

Программа практики « Б.2.В.У.4 Учебная практика (психологическая в реабилитационном центре)» /сост. А.Ю. Швацкий. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 9 с.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Швацкий А.Ю., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике	5
4 Трудоемкость и содержание практики	6
4.1 Трудоемкость практики	6
4.2 Содержание практики	7
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
5.1 Учебная литература	7
5.2 Периодические издания	7
5.3 Интернет-ресурсы.....	7
5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	8
6 Материально-техническое обеспечение практики	8
Лист согласования рабочей программы практики	10

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение практических умений, навыков и компетенций студентами в сфере профессиональной деятельности психолога;
- овладение студентами основными видами деятельности психолога в реальных условиях реабилитационного центра.

Задачи:

- ознакомление с особенностями работы психолога в реабилитационном центре;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование и совершенствование практических умений и навыков планирования и организации профессиональной деятельности психолога в реабилитационном центре;
- освоение основных методов, приемов и средств работы психолога в реабилитационном центре;
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности, формирование профессиональной позиции психолога.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.14 Психолого-педагогическая диагностика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные методы психологических исследований;</p> <p>Уметь: организовать психолого-педагогическое исследование; формулировать проблемы, требующие изучения; выбирать надежные методы исследования, обеспечивая этим объективность полученных результатов; быстро упорядочить результаты исследования, качественно их анализировать;</p> <p>Владеть: техникой применения конкретных методов (методик) с учетом специфики экспериментальной ситуации; приемами контроля за ходом психолого-педагогического исследования.</p>	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать теоретические и методологические основы психодиагностики; этические стандарты психодиагностических исследований; основные классы психодиагностических методик (тесты, опросники, проективные и психофизиологические методы), требования к ним, их достоинства и возможности ограничения; требования к организации процедуры психодиагностического обследования; основные теоретические подходы и особенности применения психодиагностических методик для изучения интеллекта, способностей, личности (структурных компонентов), процесса ее развития и межличностных отношений; возможность применения компьютерных психодиагностических методик.</p> <p>Уметь квалифицировать и качественно проводить психодиагностическую работу; определять психодиагностическую ситуацию; квалифицированно и качественно проводить психодиагностическую работу; при необходимости выбрать технологию расчета надежности и важности психодиагностического средства; соблюдая этические нормы, использовать результаты психодиагностического обследования для решения проблем обучения и воспитания, сохранения здоровья субъектов образовательного процесса и др.</p> <p>Владеть навыками установления контакта как с обследуемым, так и с заинтересованными в решении проблем лицами; приемами работы с психодиагностической методикой; компьютерными средствами психологического тестирования; приемами быстрого упорядочивания полученной информации; техниками обеспечения «безопасности» психодиагноста.</p>	<p>ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ОД.18 Здоровьесберегающие технологии в образовании*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные направления и особенности работы педагога-психолога реабилитационном центре; основные формы и методы организации диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной работы психолога; основные этапы психологического исследования; документацию образовательного учреждения и порядок ее ведения.</p> <p>Уметь: использовать и применять знания по психолого-педагогическим дисциплинам; наблюдать и анализировать процесс обучения и воспитания в реабилитационном центре; самостоятельно планировать, проводить диагностику и коррекцию по разным психолого-педагогическим проблемам; фиксировать и анализировать результаты диагностической, коррекционно-развивающей работы психолога; разрабатывать конкретные рекомендации для воспитанников с целью дальнейшей оптимизации существующих организационных форм, методов и средств обучения, воспитания и режима их жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с документацией педагога-психолога; навыками использования разнообразного методического материала для проведения диагностической и коррекционно-развивающей</p>	<p>ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
работы; навыками общения с воспитанниками, родителями, педагогами; умением анализировать собственную деятельность, профессиональной рефлексии.	
<p>Знать: основные направления и особенности работы педагога-психолога реабилитационном центре; основные формы и методы организации взаимодействия с педагогическими работниками реабилитационного центра и другими специалистами по вопросам развития детей; основные этапы психологического исследования; документацию образовательного учреждения и порядок ее ведения.</p> <p>Уметь: использовать и применять знания по психолого-педагогическим дисциплинам; наблюдать и анализировать процесс обучения и воспитания в реабилитационном центре; разрабатывать конкретные рекомендации для воспитанников с целью дальнейшей оптимизации существующих организационных форм, методов и средств обучения, воспитания и режима их жизнедеятельности; эффективно взаимодействовать и сотрудничать с педагогическими работниками реабилитационного центра и другими специалистами по вопросам развития детей.</p> <p>Владеть: навыками работы с документацией педагога-психолога; навыками общения с воспитанниками, родителями, педагогами и другими специалистами.</p>	ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

4 Структура и содержание практики

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24,25	24,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	83,75	83,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1. Этап организации установочной конференции на базе реабилитационного центра по проведению практики включает в себя:

-Участие в установочной конференции.

-Знакомство с руководителями практики и разработка индивидуальных заданий на период прохождения практики.

-Знакомство с психологом на базе реабилитационного центра, знакомство с функциональными обязанностями психолога учреждения, определение содержания практики, составление индивидуальных планов работы и графика работы на весь период практики.

2.Методический исследовательский этап:

-участие в практической деятельности психолога базы практики и выполнение самостоятельной практической, исследовательской деятельности.

-ознакомление с деятельностью практического психолога в реабилитационном центре;

-самостоятельно или при помощи педагога выбрать трех воспитанников;

-подготовить протоколы для использования методов наблюдения, беседы, изучение документации для получения полной характеристики о ребенке.

3. Этап психологического исследования (выполнение задания по психологии): индивидуально с каждым ребенком провести диагностику по следующим направлениям: личность (самосознание, самооценка, воля, эмоции и чувства); познавательная сфера (внимание, память, мышление, воображение, речь, ощущения и восприятие).

4. Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям:

-проводится интерпретация и анализ полученных данных по диагностическим методикам, протоколам бесед, наблюдений и на их основе составляется психолого-педагогическая характеристика.

5. Этап подготовки отчетной документации по практике:

После завершения практики студент должен предоставить методисту на проверку дневник психологической практики и характеристику на трех воспитанников.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Касимова Э.Г. Психодиагностика: учебное пособие. – Уфа, 2014. – 155с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/272482>.

2. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению "Психология" / И. Н. Носс.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 500 с.

5.2 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.3 Интернет-ресурсы

5.3.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.3.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.3.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.3.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по общей психологии и социальной психологии
4. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ
согласования программы практики**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

Практика: Б.2.В.У.4 Учебная практика (психологическая в реабилитационном центре)

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

<u>психологии и педагогики</u> <small>наименование кафедры</small>	 <small>подпись</small>	<u>А.Ю. Швацкий</u> <small>расшифровка подписи</small>	<u>06.09.17</u> <small>дата</small>
---	---	---	--

Исполнитель: <u>заведующий кафедрой</u> <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>А.Ю. Швацкий</u> <small>расшифровка подписи</small>	<u>06.09.17</u> <small>дата</small>
--	---	---	--

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки <u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u> <small>код наименование</small>	 <small>личная подпись</small>	<u>А.Ю. Швацкий</u> <small>расшифровка подписи</small>
---	---	---

Заведующий библиотекой _____	 <small>личная подпись</small>	<u>И.К. Тихонова</u> <small>расшифровка подписи</small>
------------------------------	--	--

Начальник ИКЦ _____	 <small>личная подпись</small>	<u>М.В. Сапрыкин</u> <small>расшифровка подписи</small>
---------------------	--	--

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02.110.77/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ _____	 <small>личная подпись</small>	<u>М.В. Сапрыкин</u> <small>расшифровка подписи</small>
---------------------	--	--