**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль)**

Муниципальное управление

**Квалификация**

бакалавр

**Тип образовательной программы**

Программа прикладного бакалавриата

**Форма обучения**

Очно-заочная

**Год начала реализации программы (набора)**

2021

г. Орск 2021

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«История (история России, всеобщая история)»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. История в системе социально-гуманитарных наук
2. История первобытного общества
3. Древний мир
4. Средние века
5. Древняя Русь
6. Новое время
7. Российское централизованное государство
8. Российская империя
9. Новейшее время
10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.
11. СССР во второй половине XX в.
12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.
 |

**Дисципялина**

**Б1.Д.Б.2 «Философия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Философия, ее предмет и место вкультуре2. Исторические типы философии3. Философская онтология4. Теория познания5. Философия и методология науки.6. Социальная философия7. Философская антропология. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.3 «Право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Право»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория государства2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России4. Основы Гражданского законодательства РФ5.Основы Семейного законодательства РФ6. Основы Трудового законодательства РФ7. Основы Административного законодательства РФ8. Основы Уголовного законодательства РФ |

 **Дисциплина**

**Б1.Д.Б.4 «Экономическая теория»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно- следственных связей, существующих в экономике. |
| Формируемые компетенции | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Экономическая теория**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы,180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Предмет экономической теории и методы экономического анализа2.Основные этапы и направления развития экономической теории3.Основные закономерности экономической организации общества4.Рынок. Спрос и предложение5.Потребительские предпочтения и предельная полезность6.Фирма: издержки производства и прибыль7.Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции8.Механизм рынка несовершенной конкуренции9.Рынки факторов производства10.Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели11.Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства12.Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост13.Цикличность развития рыночной экономики14.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция15.Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика16.Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия17.Совместное равновесие товарного и денежного рынков18.Совокупные доходы и социальная политика государства |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невосполнимости времени и правильном время пользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности. |
| Формируемые компетенции | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Тайм-менеджмент»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени2. Философия и психология тайм-менеджмента3. Контекст самоорганизации4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента5. Организация рабочего дня: методы и механизмы 6. Организация самого себя7. Средства и инструменты тайм-менеджмента |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.6 «Иностранный язык (немецкий)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Иностранный язык (немецкий)»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе – в 3 и 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц,324 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Bekanntschaft2. Lebenslauf, PersönlicheDaten3. Familie4. MeinTagesablauf5. DieWohnung6. Essen7. Studium8. Hobby9. Einkaufen10. Urlaub11. DeutschsprachigeLänder12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Иностранный язык» (английский)** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Грамматический раздел 1. 2. Разговорная тема: «Я и моя семья». 3. Грамматический раздел 2. 4. Грамматический раздел 3. 5. Разговорная тема: «Квартира». 6. Грамматический раздел 4. 7. Разговорная тема: «Рабочий день». 8. Грамматический раздел 5. 9. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт». 10. Грамматический раздел 6. 11. Свободное время. Отдых. Хобби. 12. Грамматический раздел 7. 13. Грамматический раздел 8. № 14. Разговорная тема: «Моя будущая профессия» |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Русский язык и культура речи»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Литературный язык как высшая форма существования язык2. Система стилей литературного языка3. Основные принципы организации речевого общения4. Работа над коммуникативными качествами речи |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.8 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергшемуся влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. |
| Формируемые компетенции | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий6. Гражданская оборона и её задачиПроблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 7. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение8. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.9 «Физическая культура и спорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Физическая культура и спорт»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Социально-биологические основы физической культуры2. Психофизиологические основы учебноготруда и интеллектуальной деятельности.3. Физическая культура в регулировании работоспособности4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.9. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.10. Практический раздел. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.10 «Основы проектной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование у обучающихся системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы проектной деятельности»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Теоретические основы проектирования2.Технология проектирования3.Результаты и оценка проектной деятельности4.Финансирование проектов 5.Работа в команде 6.Организация офиса проекта7.Управление конфликтами проекта8.Состав бизнес-плана |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.11 «Конституционное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | осуществление правоприменительной и правоохранительной, профессиональной деятельности в органах публичной власти; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Конституционное право»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория конституционного права2. Основы конституционного строя России3. Государственное устройство Российской Федерации4. Конституционная основа государственной власти в Российской Федерации5. Конституционно правовые основы местного самоуправления |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.12 «Социокультурная коммуникация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности  |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Социокультурная коммуникация»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие и сущность культуры2. Культура и личность3. Культурная картина мира4. Культурная коммуникация5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации6. Динамика культуры  |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.13 «Основы организации инклюзивного взаимодействия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, выделить схемы моделирования и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования. |
| Формируемые компетенции | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы организации инклюзивного взаимодействия»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной сфере.2. Научные концепции интеграции и инклюзии людей с особыми потребностями.3. Инклюзия в сфере социального взаимодействия. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.14 «Информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | получение первоначальных представления об информатике как науки, арифметических и логических основах ЭВМ, а также овладение современными информационно-коммуникационными технологиями; применение полученных знаний в процессе практической работы; формирование знаний о принципах построения и структурной организации аппаратных и программных средств компьютеров, взаимосвязи этих средств в процессе их функционирования, архитектуре основных типов современных ЭВМ. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Информатика»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.2.Общие принципы организации компьютеров.3.Арифметические основы ЭВМ.4.Основы алгебры логики, логические операции5.Классификация программного обеспечения. 6.Понятие, назначение и основные функции операционной системы.7.Текстовый процессор.8.Электронные таблицы.9.Презентации. |

**Дисциплина**

**«Б1.Д.Б.15 Информационные технологии в экономике»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | овладеть навыками работы с информацией, то есть уметь использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием современных офисных приложений и Интернет. |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Информационные технологии в экономике»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Понятие информации, экономической информации. Информационные системы обработки информации. Приемы поиска в Windows, контекстный поиск в приложениях MS Office. Справочная система2.MS Excel 2010. Ввод и редактирование таблиц. Создание формул. Мастер функций. Построение графиков и диаграмм. Решение основных экономических задач. Преобразование массивов информации в электронные таблицы3.MS Access 2010. Создание реляционной базы данных, отображающей информационное содержание4.Решение экономико – математических задач средствами MS Excel 2010. Инструмент «Поиск решения» для решения задач оптимизации и нахождения неизвестного5.Основные услуги Интернет и протоколы. Средства и инструменты поиска в Интернет |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.16 «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование у студентов знаний по основным понятиям математического анализ, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования, различных по своей природе математических задач; дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения; привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей в экономики.  |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Математика**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в анализ 2. Дифференциальное исчисление функций ододной переменной 3. Интегральное исчисление функции одной переменной4 Дифференциальное исчисление функций многих переменных5 Ряды6 Дифференциальные уравнения |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.17 «Связи с общественностью в органах власти»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать представление о связях с общественностью в органах власти как о научно обоснованном и теоретически разработанном типе управленческой деятельности, связанном с управлением общественным мнением, в основе которого лежат коммуникативные технологии; обучить студентов методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью в органах власти. |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услугОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Связи с общественностью в органах власти»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Цели, задачи и функции связей с общественностью в государственных органах и учреждениях2. Планирование и аналитическая деятельность связей с общественностью в государственных структурах3. Организация работы со СМИ4. Особенности работы с Интернет-коммуникациями5. Организация и специфика внешнекорпоративной деятельности связей с общественностью в органах государственной власти6. Организация и специфика внутрикорпоративной деятельности связей с общественностью в органах государственной власти |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.18 «Основы государственного и муниципального управления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о теории и практике государственного и муниципального управления; изучение и анализ основных научных школ теории государственного и муниципального управления в Российской Федерации; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления; рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти; анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы государственного и муниципального управления»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Система государственного и муниципального управления2. Государство как субъект управления общественными отношениями3. Система органов государственной власти4. Система организации государственной власти в Оренбургской области5. Основы муниципального управления.6. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления7. Организация работы органов местного самоуправления |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.19 «Основы управления персоналом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | освоении студентами важнейших теоретических положений управления персоналом; овладении навыками рационального решения проблем, связанных с управлением персоналом современных организаций и учреждений. |
| Формируемые компетенции | освоении студентами важнейших теоретических положений управления персоналом; овладении навыками рационального решения проблем, связанных с управлением персоналом современных организаций и учреждений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы управления персоналом»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе во 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет, задачи, понятийный аппарат дисциплины «Основы управления персоналом».2. Система работы с персоналом.3. Организация работы с персоналом.4. Мотивация и эффективность работы персонала. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.20 «Государственные и муниципальные финансы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы. |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Государственные и муниципальные финансы»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в теорию финансов.2. Государственные финансы3. Муниципальные финансы.4. Финансовый контроль. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.21 «Управление государственным и муниципальным заказом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | дать знания концептуальных подходов формирования и использования государственного и муниципального заказа для обеспечения эффективного развития региональной экономики и местного хозяйства, реализации стратегии социально-экономического развития и управления регионом и муниципальным образованием |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Управление государственным и муниципальным заказом»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Государственный заказ как система устойчивого развития2.Регулирование системы государственного заказа3.Оценка эффективности системы государственных закупок России |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.22 «Статистика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | получение первоначальных представлений о технике сбора, систематизации и анализе сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, а также владение современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Статистика»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет, метод и задачи статистики2. Статистическое наблюдение3. Сводка и группировка статистических данных4. Статистические величины5. Показатели вариации6. Ряды динамики7.Индексы8.Статистические методы изучения взаимосвязей |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.23 «Стратегическое управление муниципальным образованием»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | дать обучающимся знание теории и практических аспектов процесса прогнозирования развития муниципалитетов, а также основ, принципов и форм стратегического управления муниципалитетами |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Стратегическое управление муниципальным образованием»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Стратегические проблемы развития МО2. Процесс стратегического управления3. Определение общего направления деятельности МО4. Разработка стратегии МО5. Реализация стратегии и организационная структура6. Контроль за реализацией стратегии |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.24 «Государственная и муниципальная служба»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о о становлении, развитии и современном состоянии системы государственной и муниципальной службы в России. Целью учебной дисциплины определение роли государственной и муниципальной службы в жизни общества. Курс «Государственная и муниципальная служба» предполагает изучение административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере практической деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Государственная и муниципальная служба»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основные принципы государственной и муниципальной службы.2. Государственная и муниципальная служба как публично - правовой, организационный и социальный институт.3. Должности государственной и муниципальной службы.4. Поступление на государственную и муниципальную службы, ее прохождение и прекращение.5. Правовой статус муниципального служащего. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.25 «Административное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра основных теорий и концепций административно-правовых институтов; изучение принципов организации системы органов исполнительной власти; анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов; исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практикуОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Административное право»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет, метод и система административного права2. Административно-правовые отношения3. Субъекты административного права4. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность, административно-процессуальная деятельность |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.26 «Гражданское право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра фундаментальных знаний в области современного гражданского права, а также развитие навыков их применения в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Гражданское право»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина2. Понятие гражданского правоотношения, его основные элементы.3. Сделки и договорное право.4. Обязательственное право 5. Право собственности и другие вещные права |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.27 «Этика государственной и муниципальной службы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать у студентов целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельностиОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Этика государственной и муниципальной службы»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Этика, мораль, нравственность.2. Понятие профессиональной этики и ее виды.3. Особенности профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования .5. Культура управления на государственной и муниципальной службе. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.1 «Основы научно-исследовательских работ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование у студентов представления о сущности и характере научно-исследовательской работы. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы научно-исследовательских работ»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Роль науки в развитии общества. Научное исследование как основная форма научной работы.2. Этапы проведения научного исследования, Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы.3. Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе.4. Логические и методологические основы научных исследований.5. Виды и методика проведения научно-информационного поиска.6. Основы организации умственного труда. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.2 «Основы местного хозяйства»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование у студентов представления о местном хозяйстве как системе экономических отношений и деятельности местных органов власти в сферах жизнеобеспечения территории и удовлетворения коллективных потребностей населения; дать знания об особенностях местного хозяйства как объекта управления. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы местного хозяйства»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Введение в Основы местного хозяйства2.Структура и механизм функционирования местного хозяйства3.Местные рынки и местная политика экономического развития |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.3 «Основы делопроизводства и документооборота»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование теоретических и практических навыков документирования и организации работы с официальными документами. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-10 Владеет навыками делопроизводства в органах публичного управления.ПК\*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы делопроизводства и документооборота»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Правовые и нормативные основы делопроизводства.2. Составление и оформление различной документации. 3. Организация работы с документами. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.4 «Теория управления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков эффективного управления организацией, профессиональных навыков реализации функций управления, принятия управленческих решений и оценки эффективности системы управления. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культурыПК\*-8 Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Теория управления»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет, сущность и содержание теории управления 2. Эволюция управленческой мысли 3. Методологические основы теории управления4. Организация как объект управления5. Планирование и прогнозирование в управлении6. Организация как функция управления7. Мотивация и контроль как функция управления8. Процесс и методы принятия управленческих решений9. Человеческий фактор и социальные основы управления10. Эффективность управления11. Особенности управления в государственной службе |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.5 «Инвестиционная политика муниципального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний об инвестиционной политике муниципального образования и прикладных навыков, необходимых для принятия эффективных управленческих решений в области муниципального управления. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Инвестиционная политика муниципального образования»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности2.Особенности функционирования инвестиционного рынка3.Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования4.Механизм управления инвестиционной деятельностью на территории муниципального образования5.Инвестиционный климат муниципального образования и технология его оценки6.Формирование и реализация инвестиционной политики муниципального образования |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование у студентов представления об основных принципах, механизмах формирования и реализации государственной политики в отношении предпринимательства и прикладных навыков, необходимых для государственных и муниципальных служащих, отвечающих за поддержку и развитие предпринимательства. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Государственное регулирование предпринимательской деятельности»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Сущность и принципы предпринима-тельской деятельности2.Содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности3. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности4.Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства5.Подходы к оценке эффективности программ поддержки предпринимательства6.Приоритетные направления поддержки инновационного предпринимательства в субъектах РФ |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.7 «Муниципальное управление»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра знаний по теории и механизму управления муниципальными образованиями как одного из уровней власти народа в государстве. Деятельность муниципального служащего должна быть направлена на решение стратегических задач социально-экономического развития территории, состоящих в повышении уровня жизни населения и формировании условий развития экономики. Цель учебной дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач развития муниципального образования в интересах населения. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Муниципальное управление»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретические модели и исторический опыт организации местного самоуправления (МСУ)2. Современная система МСУ в России3. Организация муниципального управления в России4. Обеспечение муниципального управления5. Эффективность муниципального управления |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.8 «Экономический анализ эффективности государственных и муниципальных систем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать у студентов понимание значимости взаимосвязи основных элементов системы государственного и муниципального управления и элементов среды непосредственно воздействующих на функционирование органов власти. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Экономический анализ эффективности государственных и муниципальных систем»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Анализ в управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления2. Основные направления анализа эффективности государственных и муниципальных систем3. Анализ эффективности государственного и муниципального управления |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.9 «Теория организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать системное представление об основах функционирования и развития организации, знания и навыки в области анализа внешней и внутренней среды организации, построения схем бизнес-процессов компаний, конструирования организационных управленческих структур, оценки эффективности деятельности организации. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Теория организации»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний2. Внешняя и внутренняя среда организации3. Основные модели организационных структур и организационная диагностика4. Организация как система: характеристики и эффективность |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.10 «Принятие и исполнение государственных решений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать целостное представление о процессе разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений, организации их реализации и контроля в системе государственной службы. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельностиПК\*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Принятие и исполнение государственных решений»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая методология и принципы разработки управленческих государственных решений.2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных решений.3. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска.4. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих государственных решений.5. Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих государственных решений. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.11 «Экономика государственного и муниципального сектора»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование у студентов компетенций, направленных на формирование системы представлений основ экономических знаний и практических навыков в области функционирования государственного и муниципального секторов в целом, а также отдельных их подотраслей, согласно общим требованиям к подготовленности дипломиро-ванных бакалавров. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управленияПК\*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Экономика государственного и муниципального сектора»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Роль государства в экономике2.Место государственного сектора в национальной экономике3.Государственный сектор экономики4.Современное состояние государственного сектора в России5.Государственный кредит в системе экономических отношений6.Государственный контроль и его роль в экономике государства7.Муниципальный сектор экономики и его структура8.Роль муниципального сектора в системе управления экономикой государства9.Финансы государственного и муниципального сектора |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.12 «Социология управления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование целостного представления о специфике социологического подхода к теории управления, навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культурыПК\*-12 Владеет навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Социология управления»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Социология управления как научная дисциплина2. Возникновение и развитие социологии управления3. Система управления обществом4. Власть, лидерство, руководитель в системе управления5. Организационная культура6. Социальные конфликт7. Методы и технологии социального управления8. Команда и ее роль в управлении9. Социальный контроль |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.13 «Региональное управление и территориальное планирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | изучение процесса управления регионами и основ территориального планирования в условиях российского федерализма. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Региональное управление и территориальное планирование»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Государственное регулирование регионального развития 2. Организация общественного производства3. Планирование в региональном управлении4. Направления региональной политики в регионах разного типа5. Регион как объект анализа и управления6. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития7. Государственное регулирование развития особых экономических зон в России8. Законодательная база регионального управления9. Политика выравнивания диспропорции регионального развития |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.14 «Управление проектами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков в области управления проектами, проектной деятельности организации. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-2 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологийПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управленияПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Управление проектами»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Проект как объект управления2.Внутренняя и внешняя среда проекта3.Инициирование проекта4.Календарное планирование в управлении проектами5.Организационные структуры управления проектами6.Управление рисками проекта7.Управление закупками проекта8.Управление качеством проекта9.Управление командой и коммуникациями проекта |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.15 «Трудовое право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра представлений об организационно-управленческой, информационно-методической, организационно-регулирующей деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных знаний, умений и навыков о сущности российского трудового права, подготовка к практической деятельности высоко квалифицированных специалистов. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.ПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Трудовое право»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая часть трудового права2. Особенная часть трудового права |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.16 «Государственное регулирование экономики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Социология управления»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Функции государства в смешанной экономике2.Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды3.Бюджетно-налоговое регулирование экономики 4.Государственная денежно-кредитная политика5.Государственная структурная политика6.Государственное регулирование инвестиционной деятельности7.Управление государственным сектором экономики8.Государственное регулирование предпринимательства9.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.17 «Институциональная экономика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Институциональная экономика»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в институциональный анализ.2. Трансакционные издержки.3. Экономическая теория прав собственности.4. Контрактные отношения.5. Институциональные теории фирмы.6. Институциональная теория государства.7. Институциональные изменения и экономика реформ.8. Институты, экономический рост и развитие.9. Социальный капитал, сети, нормы и культура. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.18 «Корпоративная социальная ответственность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать социально-ответственное мышление будущих бакалавров; обосновать причины трансформации бизнеса в социально-ответственный, изменение социально-этических норм и ценностей общества; дать представление о ценностно-ориентированном подходе к управлению организацией и его преимуществах. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программПК\*-8 Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Корпоративная социальная ответственность»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Корпоративная социальная ответственность: сущность и содержание2. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность3. Институционализация корпоративной социальной ответственности4. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности5. Планирование социального развития организации. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.19 «Менеджмент коммуникаций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков в области управления коммуникациями, освоению практических приемов эффективного управления коммуникационными процессами, реализации основных принципов планирования коммуникаций и проведения оценки их эффективности. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Менеджмент коммуникаций**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Коммуникации и содержание менеджмента коммуникаций2.Коммуникационный процесс3.Развитие межличностных коммуникаций4.Коммуникации в организациях5.Планирование внутренних коммуникаций в организации и оценка их эффективности6.Планирование и организация маркетинговых коммуникаций7.Реклама и PR-деятельность как инструменты маркетинговых коммуникаций8.Оценка эффективности внешних коммуникаций9.Современные информационные технологии в управлении коммуникациями |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.20 «Организационное поведение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | ознакомить студентов с основами теоретических знаний и привить практические навыки в области современных форм и методов управления поведением личности, группы для повышения эффективности деятельности организации; познание сущности и закономерностей развития социальных и хозяйственных организаций. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.ПК\*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения.ПК\*-12 Владеет навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Организационное поведение»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основы организационного поведения2. Восприятие и атрибуция3. Личность в организации, мотивация4. Формирование группового поведения в организации5. Лидерство в организации |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.21 «Основы внешнеэкономической деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | ознакомить студентов с основами организации внешнеэкономических связей и основными положениями государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.ПК\*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы внешнеэкономической деятельности»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Институциональный уровень управления ВЭД2. Внешнеторговые операции3. Внешнеторговая документация |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.1.1 «Введение в специальность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра представления о государственном и муниципальном управлении как области практической деятельности и объекте научных исследований. Создание у студентов целостного представления об избранной профессии, об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Введение в специальность»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение: предмет и задачи дисциплины.2. Терминология и теоретические основы государственного управления3. Система государственного и муниципального управления Российской Федерации4. Основные тенденции развития современной российской государственности. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.1.2 «Основы государственной власти»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о систематизированном знании в области организации системы государственных органов власти и управления в Российской Федерации и практических навыков в самостоятельной работе с нормативно- правовой базой. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы государственной власти»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации 2. Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма3. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти РФ и их территориальными органами 4. Основы государственной гражданской службы в Российской Федерации |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.2.1 «Основы маркетинга»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | получение студентами теоретических и прикладных знаний по маркетингу, ознакомление студентов с системой мероприятий, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности; получение навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и распределительной деятельности, совершенствование процесса ценообразования, использование основных элементов маркетинга в практической деятельности. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы маркетинга»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Маркетинг, его роль в обществе и в деятельности предприятия2. Особенности маркетинговой деятельности в государственной и муниципальной сфере3. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация4. Стратегические решения в маркетинге5. Разработка элементов комплекса маркетинга предприятий муниципальной сферы6. Маркетинговое планирование и контроль в государственном и муниципальном управлении |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.2.2 «Маркетинг территорий»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | дать бакалаврам – будущим государственным и муниципальным служащим, теоретические знания в области территориального маркетинга; развить практические навыки эффективного использования маркетинговых технологий и инструментов в управленческой деятельности; сформировать теоретические знания и практические навыки в области интегрированных маркетинговых коммуникаций, направленных на выработку и внедрение эффективных решений по продвижению территории с учетом факторов внешней среды и внутренних ресурсов; формирование знаний в построении конкурентоспособной маркетинговой стратегии развития территорий. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Маркетинг территорий»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основы маркетинга территорий.2. Реализация рыночных возможностей территорий.3. Основные методы и средства продвижения территорий. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.3.1 «Управление муниципальной собственностью»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать систему современных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по управлению муниципальной собственностью. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Управление муниципальной собственностью»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Правовые основы формирования и управления муниципальным имуществом. 2. Управление объектами муниципальной собственности.3. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.3.2 Экономика социальной сферы региона**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование знаний в области современных экономических проблем организации управления социальной сферы региона. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Экономика социальной сферы региона»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Социальная сфера как составная часть общей системы экономических отношений.2. Основные направления государственной социальной политики.3. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России.4. Государственное пенсионное обеспечение.5. Формирование трудовых доходов работников на предприятиях, в учреждениях, организациях.6. Экономика жилищно-коммунального хозяйства.7. Экономика здравоохранения.8. Экономика образования. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.4.1 «Социально-экономическое развитие муниципального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | обучение студентов основам социально-экономическому развитию муниципального образования и местного самоуправления. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Социально-экономическое развитие муниципального образования»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Сущность и содержание социально-экономического развития муниципального образования2. Прогнозирование и планирование как основа управления муниципальным социально- экономическим развитием3. Мониторинг и оценка муниципальных программ4. Стратегическое планирование социально-экономического развития г. Орска |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.4.2 «Региональная социально-экономическая политика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития региона. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программПК\*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Региональная социально-экономическая политика»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Современная система регионального менеджмента2. Региональное управление как предметная область современных научных исследований3. Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона4. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона5. Технологии разработки стратегий регионов6. Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления7. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона8. Полномочия органов регионального управления9. Перспективы развития региона |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.5.1 «Социальная психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | состоит в изучении теоретических, методических и практических основ социальной психологии в традициях зарубежных и отечественных школ и направлений |
| Формируемые компетенции |  ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Финансовый менеджмент»** относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Социальная психология как наука 2. Социальная психология личности 3. Социальная психология общности (группы)4. Общение как социально-психологическая проблема5. Межгрупповое взаимодействие |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.5.2 «Финансовый менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы. |
| Формируемые компетенции |  ПК\*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Финансовый менеджмент»** относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организация финансового менеджмента в рыночных условиях2. Анализ имущественного и финансового положения организации, её деловой активности3. Управление активами и источниками их формирования4. Управление доходами и расходами |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.6.1 «Управленческий консалтинг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для использования инструментов консультирования организации клиента и применения подходов, позволяющих обеспечить и развивать конкурентоспособность организации, занятой в сфере консалтинга. |
| Формируемые компетенции |  ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управленияПК\*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Управленческий консалтинг»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Консалтинг, как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.2. Консалтинговый процесс.3. Актуальные направления управленческого консалтинга.4. Управленческое консультирование в малом бизнесе. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.6.2 «Инновационный менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции |  ПК\*-2 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологийПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Инновационный менеджмент»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в инновационный менеджмент.2. Инновационные цели и инновационный потенциал организации.3. Организация инновационной деятельности и разработка инновационных программ и проектов.4. Основы управления рисками.5. Инвестиции и инновации как объект управления на предприятии.6. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.7.1 «Организация предоставления муниципальных услуг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | выработка компетенций, ориентированных на актуализацию и формирование теоретических и практических знаний по вопросам оптимизации предоставления муниципальных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| Формируемые компетенции |  ПК\*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Организация предоставления муниципальных услуг»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Муниципальные функции и услуги. Оптимизация состава функций2. Нормативное регулирование организации предоставления услуг в электронном виде3. Функциональный анализ государственных и муниципальных полномочий4. Переход на предоставление муниципальных услуг в электронном виде |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.7.2 «Формирование экономической и социальной политики муниципального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | раскрыть содержание, механизм формирования и реализации основных направлений экономической и социальной политики муниципального образования. |
| Формируемые компетенции |  ПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программПК\*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Формирование экономической и социальной политики муниципального образования»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система2. Муниципальное управление социальной сферой3. Муниципальное управление экономикой |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.8.1 «Демография»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | приобретение студентами знаний и навыков в области основ демографии; овладение основными понятиями демографии, умение понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения; получение представления о главных теоретических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографической политики; приобретение первоначальных знаний в области социологического анализ демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности, брачности, разводимости и брачного поведения). |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Демография»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Демография как наука. Население как объект демографии.2. Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения.3. Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.8.2 «Экономика и социология труда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | ознакомление студентов с основами социально-трудовых отношений и социальных процессов. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Экономика и социология труда»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретические основы экономики и социологии труда.2. Функционирование рынка труда в современных условиях.3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.4. Организация труда в обществе и на предприятии.5. Организация нормирования труда работников.6. Производительность труда, факторы и резервы ее роста.7. Качество и уровень жизни населения.8. Организация оплаты труда.9. Мотивация трудовой деятельности.10. Социально-трудовые отношения. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.9.1 «Организация территориального общественного самоуправления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам особенностей организации и деятельности территориального общественного самоуправления как формы осуществления публичной власти по вопросам местного сообщества, о формах и практике деятельности муниципальных органов в сфере регулирования вопросов территориального общественного самоуправления. |
| Формируемые компетенции |  ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Организация территориального общественного самоуправления»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Территориальное общественное самоуправление (ТОС), сущность и правовая основа.2. Организация, полномочия и ответственность ТОС.3. Хозяйственно-экономическая и финансовая деятельность ТОС.4. Социальная работа ТОС. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.9.2 «**Инфраструктура города и региона**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | всестороннее теоретическое и практическое изучение будущими бакалаврами в области государственного и муниципального управления одной из сфер экономики – сфере обслуживания, которая представляет инфраструктурный комплекс. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Инфраструктура города и региона»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Понятие и сущность инфраструктурного комплекса2.Закономерности и факторы территориальной организации инфраструктуры города и региона3. Региональные и местные аспекты развития социальной инфраструктуры4. Управление системой общего и профессионального образования5.Здравоохранение как элемент социальнойинфраструктуры6.Современное состояние, проблемы реформирования ЖКХ7.Инфраструктура финансового рынка8.Понятие инфраструктуры рынка труда9.Инфраструктура поддержки малого бизнеса |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.10.1 «Социальный менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | способствовать формированию у будущего бакалавра комплекса современных знаний, умений и навыков по организации систем и процессов социального управления в условиях рыночных отношений. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культурыПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программПК\*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Социальный менеджмент»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Сущность и содержание социального менеджмента, его научные школы2. Целеполагание в социальном менеджменте3. Социальная политика и социальное управление, его функции и принципы4. Управление социальными процессами5. Управление в социальной сфере6. Социальное партнерство |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.10.2 «Маркетинг услуг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | подготовка студентов к принятию квалифицированных маркетинговых решений при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, путем усвоения основных принципов маркетинговой деятельности и внедрения их в условиях отечественного рынка. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП |  Дисциплина **«Маркетинг услуг»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Современная концепция маркетинга услуг2. Качество в индустрии услуг и стандарты обслуживания3. Процесс предоставления услуги4. Комплекс маркетинга в сфере услуг5. Особенности маркетинга государственных и муниципальных услуг6. Внутренний маркетинг в организациях сферы услуг |

**Дисциплина**

**Б2.П.Б.У.1 «Учебная практика (ознакомительная практика)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование представления о профессиональной принадлежности, об объектах государственного и муниципального управления, о государственной и муниципальной службе. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практикуОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Учебная практика (ознакомительная практика)»** относится к базовой части блока П «Практика». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения –на 2 курсе - в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности2. Производственный этап (исследовательский)3. Обработка и анализ полученной информации, раскрытие тем программы практики4. Подготовка индивидуального задания и отчета по практике |

**Дисциплина**

**Б2.П.Б.П.1 «Организационно-управленческая практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование представления о профессиональной принадлежности, об объектах государственного и муниципального управления, о государственной и муниципальной службе. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Организационно-управленческая практика»** относится к базовой части блока П «Практика». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения –на 3 курсе - в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.2. Производственный этап (исследовательский).3. Обработка и анализ полученной информации, раскрытие тем программы практики.4. Подготовка индивидуального задания и отчета по практике. |

 **Дисциплина**

**Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование навыков и умений выполнения научно-исследовательской работы: умения писать статьи, доклады, рефераты в рамках профессиональной принадлежности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностиУК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»** относится к базовой части блока П «Практика». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения –на 4 курсе - в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Выбор темы научно-исследовательской работы и её согласование с научным руководителем2. Подготовка списка литературных источников для выпускной квалификационной работы (ВКР) 3. Формулировка и определение способов решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы4. Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя)5. Проведение научно-исследовательской работы с использованием количественных и качественных методов исследования6. Выбор и использование современных информационных технологий при проведении научных исследований7. Обработка полученных результатов, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских разработок8. Оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 «Отчет о научно-исследо­вательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати9. Приобретение навыков и умений, необходимых бакалавру, обучающемуся по данной программе |

**Дисциплина**

**Б2.П.В.П.1 «Производственная практика (преддипломная практика)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | 1) углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения;2) закрепление приобретенных навыков и умений, овладение общими и частными методами управления;3) применение полученных специальных знаний по государственному и муниципальному управлению для решения конкретных управленче¬ских задач, в том числе обозначенных в названии выпускной квалификационной работы; 4) демонстрация уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; 5) выяснение подготовленности студентов к практической самостоятельной работе в условиях современного состояния государственного и муниципального управления. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.ПК\*-2 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления.ПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.ПК\*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.ПК\*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения.ПК\*-8 Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.ПК\*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов.ПК\*-10 Владеет навыками делопроизводства в органах публичного управления.ПК\*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.ПК\*-12 Владеет навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Производственная практика (преддипломная практика)»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения –на 4 курсе - в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы, 216 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Подготовительный этап2. Производственно-исследовательский этап3. Обработка и анализ полученной информации4. Подготовка индивидуального задания и отчета по практике |

**Дисциплина**

 **«Государственная итоговая аттестация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.ПК\*-2 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления.ПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.ПК\*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.ПК\*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения.ПК\*-8 Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.ПК\*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов.ПК\*-10 Владеет навыками делопроизводства в органах публичного управления.ПК\*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.ПК\*-12 Владеет навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Государственная итоговая аттестация»** относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения –на 4 курсе - в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)2. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении3. Теория управления4. Основы государственного и муниципального управления5. Региональное управление и территориальное планирование6. Государственная и муниципальная служба7. Конституционное право8.Муниципальное управление |

**Дисциплина**

**ФДТ.1 «Процессный подход к проектированию»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | сформировать у студентов навыки процессного подхода к проектированию систем управления. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Процессный подход к проектированию»** является факультативной(ым). Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения –на 4 курсе - в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организация как система управления2. Функциональный, процессный и проектный подходы к управлению организациями.3. Моделирование бизнес-процессов |

**Дисциплина**

**ФДТ.2 «Стратегический анализ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | формирование у студентов комплексного представления о методах и инструментах исследования положения и стратегических возможностей развития предприятия на основе анализа рыночных факторов и отраслевых тенденций. |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Стратегический анализ»** является факультативной. Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения –на 4 курсе - в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа 2. Методы стратегического анализа3. Технология принятия стратегических решений4. Технология стратегического анализа |

**Дисциплина**

**ФДТ.3 «Системы искусственного интеллекта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля)  | ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем. |
| Формируемые компетенции | ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Системы искусственного интеллекта»** является факультативной. Дисциплина изучается:- по очно-заочной форме обучения –на 3 курсе - в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Базовые понятия искусственного интеллекта2. Автоматическое доказательство теорем3. Системы распознавания образов4. Эволюционная кибернетика5. Генетический алгоритм6. Представление знаний в интеллектуальных системах7. Экспертные системы8. Системы нечёткой логики |