

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*«ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и  
органов Пенсионного фонда Российской Федерации»*

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель  Васильев Б.Е.  
«27» 01 2022 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «02» 02 2022 г. протокол № 6

Председатель ПЦК  Ж.В. Михайличенко

Согласовано с работодателем:

ФИО	Должность	Подпись
<u>Тимова Юлия Александровна</u>	<u>Руководитель комиссии экспертов государственного учреждения «Центр тестирования» Министерства образования Иркутской области</u>	<u></u>



## Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профессиональный модуль: ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

### 1 Содержание фонда оценочных средств

№ п\п	Контролируемые дидактические единицы (раздел дисциплины)	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			вид	кол-во
1	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ОК 1 - ОК 4, ОК 6 - ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1 - ПК 2.3	Тест	1
			Устный опрос	1
			Кейс-задачи	1
			Диф.зачёт	1
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – ОК 12, ПК 2.1 - ПК 2.3	Отчёт по практике	1
3	Квалификационный экзамен	ОК 1 – ОК 12, ПК 2.1 - ПК 2.3	Практическое задание к экзамену	1

### 2 Структура оценочного средства

№ оценочного средства	1
Контролируемый раздел	1
Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции	Знания по МДК.02.01 (разделы 1-3) ОК 1 - ОК 4, ОК 6 - ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1 - ПК 2.2
Тип контроля	Текущий
Вид контроля	Письменный
Форма контроля	Тестирование

### 3 Методика проведения и критерии оценки

#### 3.1 Параметры методики проведения

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		неудов, удов, хор, отл.
Пороги оценок		ниже 40% - неудовл., 40-59% - удовл., 60-79% - хор., свыше 80% - отл.

#### 3.2 Оформление критериев оценки (см. приложение 1)

#### Материалы оценочного средства № 1

## Тест

1. Укажите разницу в финансировании социальной помощи и социального страхования:  
*Выберите один правильный ответ*

А) социальная помощь финансируется за счет средств государственного бюджета и муниципальных средств, а социальное страхование — за счет страховых взносов работодателей

**Б) социальная помощь финансируется за счет муниципальных средств, а социальное страхование — за счет средств государственного бюджета**

В) социальная помощь финансируется за счет средств государственного бюджета, а социальное страхование — за счет муниципальных средств

Г) социальная помощь финансируется за счет налогов, а социальное страхование — за счет прибыли предпринимателей

2. Введите на месте пропуска текст:

\_\_\_\_\_ - финансовые ресурсы, используемые для выплаты пособий, получаемые от работодателей и работников, охваченных системами социального страхования, при этом размеры получаемых пенсий и пособий основаны на уплаченных суммах.

3. Укажите основу, по которой определяется размер взносов в системе социального пенсионного страхования:

*Выберите один правильный ответ*

**А) продолжительность трудового стажа и размера заработной платы**

Б) продолжительность периода получения пенсии

В) накопленные капитализируемые страховые ресурсы

Г) нормативный период внесения страховых взносов

Д) учет накопленных страховых сумм и продолжительность периода выплат пенсий

4. Принцип, на котором базируются критерии определения обязательств перед застрахованными лицами со стороны страховщиков и государства:

*Выберите один правильный ответ*

А) регистрации работодателей

**Б) фиксации страховых сумм на персонифицированных счетах застрахованных работников**

В) достаточности средств страхования для выплаты пенсий и пособий

Г) регистрации застрахованных работников

Д) расчета страхового тарифа

5. Укажите финансовый источник страховых платежей в системе социального страхования временной утраты трудоспособности:

*Выберите один правильный ответ*

А) заработная плата работника и платежи работодателя

**Б) доход предпринимателя**

В) заработная плата работника, выплачиваемая ему в течении года

Г) взносы работодателя

Д) федеральный бюджет

6. К основным группам расходов системы социального обеспечения относятся:

*Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

**А) штрафы за нарушения правил функционирования**

**Б) административные издержки**

В) налоговые отчисления

Г) расходы, связанные с инвестициями

**Д) расходы на выплату пособий, пенсий**

7. Финансовая организация системы социального страхования в определяющей степени зависит:

*Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

**А) от механизмов сбора и распределения страховых ресурсов**

Б) от величины заработной платы застрахованных лиц

**В) от численности плательщиков страховых взносов**

Г) от условий выплат пособий

**Д) от видов и структуры пособий**

8. Основаниями возникновения обязательных социально-страховых обеспечительных правоотношений являются:

*Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

А) решение соответствующего страховщика

**Б) уплата страховых взносов в необходимом размере**

**В) наступление социального страхового случая**

**Г) наличие факта страхования от установленного законом социального страхового риска**

9. Соотнесите элементы финансовых механизмов с соответствующими институтами страхования и социальной защиты:

*Соотнесите элемент соответствующей категории выбрав вариант из списка*

А) бюджетные средства	1. социальная помощь
Б) законодательное регулирование при установлении граждан нуждающимися	
В) капитализация	
Г) страховая выплата в виде аннуитета	2. личное страхование
Д) законодательное регулирование страховой защиты наемных работников	
Е) гражданско-правовой договор	
Ё) текущие взносы и капитализация свободных средств	3. обязательное социальное страхование
Ж) пособия (по нуждаемости), льготы по оплате проезда в общественном транспорте, льготы по оплате коммунальных услуг	
З) пособия, пенсии, медицинские и реабилитационные услуги	

**А-3, Б-1, В-2, Г-1, Д-3, Е-2, Ё-2, Ж-1, З-3**

10. Введите на месте пропуска число:

Конвенция МОТ «О минимальных нормах социального обеспечения» рекомендует при разработке финансовых механизмов социального обеспечения ограничивать размер совокупных страховых взносов защищенных работников \_\_\_\_\_ % всех финансовых ресурсов, предназначенных для страховой защиты трудящихся, их жен и детей. **(30)**

11. Укажите показатели, которые используют для расчета размера пенсии, состоящей: из фиксированной, страховой и капитализируемой частей, применяемых в пенсионной модели РФ:

*Выберите один правильный ответ*

- А) показатели численности застрахованных лиц и получателей пенсий
- Б) размера заработной платы и страхового стажа
- В) показатели продолжительности трудового стажа и периода предстоящих выплат
- Г) показатели объема накопленных страховых прав по каждой из составных частей и продолжительности периода предстоящих выплат
- Д) показатели заработной платы, страхового стажа, продолжительности трудового стажа и показатели периода предстоящих выплат**

12. Укажите органы власти, которые входят в структуру органов управления системой социального страхования в России:

*Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

- А) Министерство труда и социальной защиты РФ и административный аппарат государственных внебюджетных фондов**
- Б) Президент России
- В) объединения работодателей и профсоюзов
- Г) Правительство России**
- Д) Министерство финансов РФ и Центральный банк РФ

13. Центральная роль в управлении социальным страхованием принадлежит:

*Выберите один правильный ответ*

- А) работодателям
- Б) правительству**
- В) специализированным организациям страховщиков
- Г) работникам

14. Роли социальных партнеров в функционировании социального страхования принадлежат:

*Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

- А) работникам**
- Б) работодателям**
- В) специализированным организациям страховщиков
- Г) правительству**

15. Основными элементами модели управления социальным страхованием в Великобритании являются:

*Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

- А) прямое государственное управление базовыми уровнями страховой защиты
- Б) контроль за всеми видами деятельности руководителей социального страхования
- В) профессиональное управление в форме страховых организаций
- Г) широко разветвленная система товариществ взаимного страхования**

16. Формами представительства в системах социального страхования могут быть:

*Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

- А) прямое представительство
- Б) двухстороннее представительство
- В) трехстороннее представительство
- Г) коллегиальное представительство

17. Что означает метод управления социальным страхованием на принципах самоуправления работодателями (страхователями) и работниками (застрахованными лицами), применяемыми в ряде экономически развитых стран?

*Выберите один правильный ответ*

А) представители работников и работодателей определяют уровни пенсий и пособий  
Б) представители работников и работодателей устанавливают страховые тарифы  
**В) представители работников и работодателей организуют проверку финансового состояния институтов социального страхования и предлагают меры по изменению размеров страховых тарифов**

Г) представители работников и работодателей организуют актуарную оценку финансового состояния институтов социального страхования и предлагают меры по их сбалансированности

Д) представители работников и работодателей участвуют в оперативном управлении фондов социального страхования

18. Типичным представителем самоуправляемой модели социального страхования является:

*Выберите один правильный ответ*

А) Великобритания

Б) Испания

**В) ФРГ**

Г) Бельгия

19. Председатель правления ПФР назначается:

*Выберите один правильный ответ*

**А) Правительством РФ**

Б) Государственной Думой РФ

В) Президентом РФ

Г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ

20. Территориальные фонды ОМС создаются по решению:

*Выберите один правильный ответ*

**А) органов государственной власти субъектов РФ**

Б) Правления Федерального фонда ОМС

В) Минздрава России

Г) Правительства РФ

21. Регулирование деятельности фондов социального страхования в России осуществляют:

*Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

А) Президент РФ

Б) Уполномоченный общественный совет соответствующего фонда

**В) Правительство РФ**

Г) Министерство труда и социальной защиты РФ

Д) Федеральное Собрание РФ

22. Денежные средства ФСС являются:

*Выберите один правильный ответ*

А) собственностью страхователя

Б) собственностью застрахованных лиц

**В) государственной собственностью**

Г) собственностью страховщиков

23. К важнейшим функциям ФСС относятся:

*Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

А) регистрация страхователей и выдача удостоверений о регистрации по установленной форме

**Б) назначение и своевременная выплата трудовых пенсий на основе данных индивидуального учета**

**В) участие в разработке и финансировании региональных и отраслевых программ охраны здоровья работников**

**Г) осуществление контроля за правильным и рациональным расходованием средств социального страхования на предприятиях, в учреждениях и организациях**

Д) установление для страхователей нормативов расходов, необходимых для обеспечения государственных гарантий по социальному страхованию работников

24. Деятельность товариществ взаимного страхования была законодательно оформлена:

*Выберите один правильный ответ*

А) законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев

**Б) законом «Об организации страхового дела в Российской Федерации»**

В) законом «Об основах обязательного социального страхования»

Г) не регламентирована законодательно

25. Укажите наиболее типичные финансовые инструменты, которые применяются для инвестирования средств в системах социального страхования в экономически развитых странах:

*Выберите один правильный ответ*

А) использования страховых резервов на текущих счетах компаний, где трудятся застрахованные работники

**Б) размещение активов по определенным пропорциям — в долгосрочных обязательствах (ценных бумагах) правительства и в долгосрочных обязательствах (ценных бумагах) на финансовом рынке**

В) для выдачи ипотечных кредитов застрахованных работников

Г) размещение активов в долгосрочных обязательствах (ценных бумагах) на финансовом рынке

Д) размещение активов в долгосрочных обязательствах (ценных бумагах) правительства

26. Укажите показатели, которые используют для расчета капитализируемой части финансовых ресурсов в пенсионном страховании:

*Выберите один правильный ответ*

А) показатели периода предстоящих выплат

Б) показатели продолжительности трудового стажа и показатели периода предстоящих выплат

**В) показатели объема накопленных страховых средств и продолжительности периода предстоящих выплат**

Г) показатели инфляции и сложного банковского процента

Д) показатели продолжительности трудового стажа

## 2 Структура оценочного средства

№ оценочного средства	2
Контролируемый раздел	1
Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции	Знания по МДК.02.01 (разделы 4-5) ОК 1 - ОК 4, ОК 6 - ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1 - ПК 2.2
Тип контроля	Текущий
Вид контроля	Устный
Форма контроля	Устный опрос

### 3 Методика проведения и критерии оценки

#### 3.1 Параметры методики проведения

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		неудов, удов, хор, отл.

#### 3.2 Оформление критериев оценки (см. приложение 1)

#### Материалы оценочного средства № 2

##### Вопросы устного опроса

1. Что представляет собой Пенсионный фонд РФ?

Ответ: Пенсионный фонд - фонд, создаваемый частными и/или государственными компаниями, предприятиями для выплаты пенсий и пособий лицам, вносящим пенсионные взносы. Свободные средства пенсионных фондов могут инвестироваться в финансовые активы, приносящие доходы.

2. Какие основные цели, задачи и функции выполняет Пенсионный фонд РФ?

Ответ: Пенсионный фонд РФ ставит граждан на пенсионный учет. Устанавливает и выплачивает страховые пенсии по старости, по инвалидности и по потере кормильца, а также пенсии по государственному пенсионному обеспечению, социальные пенсии и пенсии госслужащим.

3. Какова структура Пенсионного фонда РФ?

Ответ: Структура Пенсионного фонда РФ (ПФР) включает в себя следующие органы и подразделения: Главное управление ПФР Территориальные органы ПФР Департамент по инвестициям и социальным проектам

4. Что представляет собой пенсионное обеспечение РФ?

Ответ: Пенсионное обеспечение в России — совокупность действующих в Российской Федерации правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление гражданам материальной поддержки в виде пенсии.

5. Что представляет собой негосударственная пенсия?

Ответ: Негосударственная пенсия — ежемесячная денежная выплата гражданам, выплачиваемая негосударственным пенсионным фондом, средства которого образуются за счёт добровольных взносов предприятий и граждан. Выплаты участникам осуществляются в соответствии с условиями пенсионного договора.

6. Что представляет собой социальная пенсия?

Ответ: Социальная пенсия — государственная денежная выплата (разновидность государственной пенсии), носящая регулярный социальный характер, которая выплачивается всем гражданам страны вне зависимости от социального положения, пола и расы:

• По достижении установленного государством нетрудоспособного возраста (социальная пенсия по старости), которая назначается даже если у гражданина нет подтверждённого трудового стажа или его недостаточно для назначения трудовой пенсии;

- При инвалидизации (социальная пенсия по инвалидности);
- Детям, родители которых неизвестны (сироты);
- Детям, потерявшим кормильца (детские пособия по потере кормильца).

7. Что представляет собой пенсия за выслугу лет?

Ответ: Пенсия по выслуге лет - профессиональная пенсионная программа, согласно которой взносы вычитаются работодателем из заработной платы работника и переводятся в страховую компанию либо попечителям пенсионного фонда.

8. Что представляет собой пенсия по государственному пенсионному обеспечению?

Ответ: Пенсия по государственному пенсионному обеспечению - ежемесячная государственная денежная выплата гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы при достижении выслуги при выходе на страховую пенсию по старости (инвалидности);

9. Что представляет собой страховая часть трудовой пенсии по старости?

Ответ: Страховая пенсия — это ежемесячная и пожизненная выплата денег, назначаемая Вам для компенсации заработной платы или другого дохода, который Вы получали в период трудовой деятельности. Это может быть страховая пенсия по старости или по инвалидности.

## 2 Структура оценочного средства №3

<b>№ оценочного средства</b>	3
<b>Контролируемый раздел</b>	1, 2
<b>Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции</b>	Знания и умения по МДК.02.01 (разделы 1 - 5) ОК 1 - ОК 4, ОК 6 - ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1 - ПК 2.2
<b>Тип контроля</b>	Текущий
<b>Вид контроля</b>	Устный, письменный
<b>Форма контроля</b>	Кейс-задачи

## 3 Методика проведения и критерии оценки

### 3.1 Параметры методики проведения

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		неудов, удов, хор, отл.

### 3.2 Оформление критериев оценки (приложение 1)

#### Материалы оценочного средства № 3

#### Кейс-задачи

##### Задача №1.

В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, — 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет.

Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и в каком размере?

**Решение:**

Федорову будет назначена пенсия по государственному пенсионному обеспечению за выслугу лет и трудовой пенсии по старости.

Право на пенсию по ГПО имеют

- 1) федеральные государственные служащие;
- 2) военнослужащие;
- 3) участники Великой Отечественной войны;
- 4) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;
- 5) нетрудоспособные граждане.

Виды пенсий по ГПО

- пенсия за выслугу лет – устанавливается 1 и 2;
- пенсия по старости - 4;
- пенсия по инвалидности – 2,3 и 4;
- социальная пенсия - 5.

Федеральные государственные служащие - граждане, замещавшие должности федеральной государственной службы и государственные должности федеральных государственных служащих, определенные ФЗ "Об основах государственной службы Российской Федерации" (высшие, главные, ведущие и т.д.);

Условия назначения пенсий за выслугу лет:

- наличие стажа госслужбы не менее 15 лет при увольнении по следующим основаниям:
  - 1) - ликвидации органов государственной власти, - по сокращению штата
  - 2) при прекращении полномочий лицами, чью деятельность госслужащий обеспечивал
  - 3) достижение предельного возраста (60 лет, можно продлить, но не более 65),
  - 4) несоответствие замещаемой должности вследствие состояния здоровья
  - 5) увольнению по собственному желанию в связи с выходом на госпенсию.

Граждане, уволенные по основаниям 2 - 5 пункта имеют право на пенсию, если они замещали должности не менее 12 полных месяцев непосредственно перед увольнением.

Пенсия устанавливается к трудовой пенсии по старости и выплачивается одновременно с ней.

Пенсия не выплачивается в период нахождения на государственной службе, дающей право на эту пенсию.

Пенсия служащим субъектов РФ и муниципальным - за счет средств субъектов и ОМС и регламентируется принятыми ими актами.

Размеры пенсий

- при стаже госслужбы не менее 15 лет:
- в размере 45 процентов среднемесячного заработка
- за вычетом базовой и страховой частей трудовой пенсии по старости (инвалидности),
- при стаже сверх 15 лет пенсия увеличивается на 3 процента среднемесячного заработка, но общая сумма пенсии не может превышать 75 процентов среднемесячного заработка.

Стаж государственной службы - суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы и иной деятельности

Включаются периоды службы в должностях федеральной государственной службы, государственных должностях федеральных государственных служащих и других должностях.

Исчисление размер пенсии исчисляется из среднемесячного заработка за последние 12 полных месяцев предшествующих дню ее прекращения либо дню достижения ими возраста, дающего право на трудовую пенсию.

Индексируются при увеличении денежного содержания госслужащих на индекс его увеличения.

## **Задача №2.**

Жена военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца на двух детей.

Муж погиб при исполнении обязанностей военной службы, Жена — инвалид II степени, но работает. За детьми осуществляет уход неработающая мать погибшего, получающая досрочную пенсию по старости.

Кому из указанных членов семьи может быть назначена пенсия и в каком размере?

**Решение:**

Для семей военнослужащих пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца регулируется двумя законами – Законом № 166-ФЗ и Законом «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях органов уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12.02.1993 г. № 5568-I.

К семьям военнослужащих, которые обеспечиваются пенсией согласно Закону 1993 года, относятся семьи граждан, проходивших военную службу в качестве офицеров, прапорщиков и мичманов или военную службу по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин. В нашем случае пенсия будет назначаться на основании Закона № 166-ФЗ. Пенсия может быть назначена:

а) нетрудоспособным детям (ст. 8 п. 1, 166-ФЗ);

б) т.к. супруга являясь нетрудоспособной, работает, то ей пенсия не может быть назначена.

в) мать погибшего – уже получает досрочную пенсию по старости.

Согласно Закону № 166-ФЗ размер пенсии по случаю потери кормильца должен быть назначен в следующем размере:

Так как смерть наступила вследствие военной травмы (смерть, наступившая вследствие ранения, получено при исполнении обязанностей военной службы), то ее размер составит 200% размера базовой части трудовой пенсии по старости на каждого нетрудоспособного члена семьи, предусмотренной Законом № 173 –ФЗ.

Так как детей двое, то размер пенсии составит (200% от 975 руб) x 2 = 3900 рублей.

**Задача № 3.**

1. За назначением досрочной трудовой пенсии по старости обратилась Старостина 45 лет. Ее страховой стаж составляет 20 лет. На работах с вредными условиями труда Старостина проработала 6 лет. Имеет ли Старостина право на досрочную трудовую пенсию по старости в связи с особыми условиями труда? Если да, то, в каком возрасте? Если нет, укажите причину.

**Решение:**

Согласно ст. 27 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. досрочная трудовая пенсия по старости по Списку № 1 назначается гражданам, проработавшим в горячих цехах при совокупности следующих 3 условий:

1. достижение возраста: мужчины - 50 лет; женщины - 45 лет,

2. наличие страхового стажа соответственно не менее 20 и 15 лет;

3. работа в горячих цехах (специальный стаж) должна составлять не менее половины страхового стажа: соответственно не менее 10 лет для мужчин и 7 лет 6 месяцев - для женщин.

В случае, если указанные лица проработали в горячем цехе по Списку № 1 не менее половины установленного выше срока и имеют требуемую продолжительность страхового стажа, трудовая пенсия им назначается с уменьшением общеустановленного пенсионного возраста (для мужчин - 60 лет, женщин - 55 лет) на один год за каждый полный год такой работы.

Так как Старостина достигла 45 лет, имеет страховой стаж не менее 15 лет и специальный стаж 6 лет (не менее половины от требуемого), то досрочная пенсия по старости может быть ей назначена с уменьшением общеустановленного пенсионного возраста для женщин - 55 лет на 6 лет, т.е. в возрасте 49 лет ей может быть назначена досрочная пенсия по старости в связи с особыми условиями труда.

#### **Задача № 4.**

За назначением досрочной трудовой пенсии по старости обратилась в возрасте 50 лет Оленина, мать инвалида с детства. До его рождения она работала 3 года на фабрике, затем работу прекратила и в течение 15 лет ухаживала за сыном-инвалидом. В возрасте 15 лет он умер.

Имеет ли Оленина право на досрочную трудовую пенсию по старости в 50 лет как мать инвалида с детства?

#### **Решение:**

Согласно ст. 28 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. досрочная трудовая пенсия по старости назначается по достижении возраста 50 лет и при наличии страхового стажа не менее 15 лет женщине - матери инвалида с детства, воспитавшей ребенка-инвалида до достижения им 8 лет.

Следовательно, Оленина, обратившаяся за пенсией в возрасте 50 лет и являющаяся матерью умершего в 15 лет инвалида с детства, имеет право на досрочную пенсию по старости, так как она воспитала ребенка до 8-летнего возраста и ее страховой стаж составляет 18 лет (3 года - работа на фабрике и 15 лет - уход за ребенком-инвалидом).

#### **Задача №5.**

Рассчитайте размер страховой пенсии гражданину Разину 60 лет. Заработанный Индивидуальный коэффициент в размере 140 баллов. 2 года служил в армии. Определите размер пенсии на начало 2016 г. Решите указанную ситуацию, если известно, что Разин выйдет на пенсию в возрасте 64 лет

#### **Решение:**

формула страховой пенсии  $СП = ИПК * СПК$ . ИПК зависит от заработанных пенсионных баллов и баллов за нестраховые периоды. За каждый год военной службы начисляют 1,8 балла, следовательно:

- общая сумма баллов  $140 + 2 * 1,8 = 143,6$ .

- сумма страховой пенсии  $= 143,6 * 78,28 = 11\ 241,00$  рублей

- добавляем фиксированную выплату  $= 11\ 241,00 + 4558,93 = 15799,93$  руб.

Если гражданин, отложит выход на пенсию на 4 года, то

-увеличение ИПК происходит на основании Таблицы № 1, следовательно  $143,6 * 1,34 = 192,42$  балла

-страховая пенсия  $= 192,2 * 78,28 = 15166,54$  рублей.

- фиксированная выплата также подлежит увеличению (Таблица 2)  $= 4558,69 * 1,27 = 5789,54$  рублей.

- общий размер:  $15166,54 + 5789,54 = 20\ 956,08$  рублей.

## **2 Структура оценочного средства №4**

<b>№ оценочного средства</b>	4
<b>Контролируемый раздел</b>	1
<b>Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции</b>	Знания и умения по МДК.02.01 (разделы 1 - 5) ОК 1 - ОК 4, ОК 6 - ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1 - ПК 2.2
<b>Тип контроля</b>	Итоговый
<b>Вид контроля</b>	Устный
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачёт

### 3 Методика проведения и критерии оценки

#### 3.1 Параметры методики проведения

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		неудов, удов, хор, отл.

#### 3.2 Оформление критериев оценки (приложение 1)

##### Материалы оценочного средства № 4

##### Состав билета для сдачи дифференцированного зачёта



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский  
гуманитарно-технологический  
институт (филиал)  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный  
университет»  
(Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ)**

*Специальность:*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

*ПЦК дисциплин профессионального цикла*

Дисциплина: Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Работа с обращения граждан, виды обращений
2. Требования к специалисту органов Пенсионного фонда.

Составитель \_\_\_\_\_

Б.С. Выскребцев

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Ж.В. Михайличенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Производственная практика**

Целью производственной практики является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся вовремя практики, их объема, качества выполнения в соответствии с программой практики.  
**ФОСы практик описаны в рабочих программах практик**

## **Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного**

Контрольно-оценочные средства (КОС) экзамена квалификационного предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Квалификационный экзамен предполагает выполнение практического задания, демонстрирующего знания, умения и навыки, полученные в результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Итогом квалификационного экзамена является оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Критерии оценивания квалификационного экзамена представлены в Приложении 1.

## **Пример задания для экзаменуемого**

### **Вариант 1.**

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните пункты задания в поочередном порядке.
3. При выполнении заданий, можно воспользоваться учебно-методической литературой, расположенной на специальном столе, информационными ресурсами в сети Интернет.

#### **Время выполнения задания**

Максимальное время для выполнения заданий – 1 час 20 минут.

#### **Задание**

В отдел УСЗН обратилась Потапова А.А. 1872г. рождения. У нее есть двое детей. В январе 2016 г. она родила третьего ребенка.

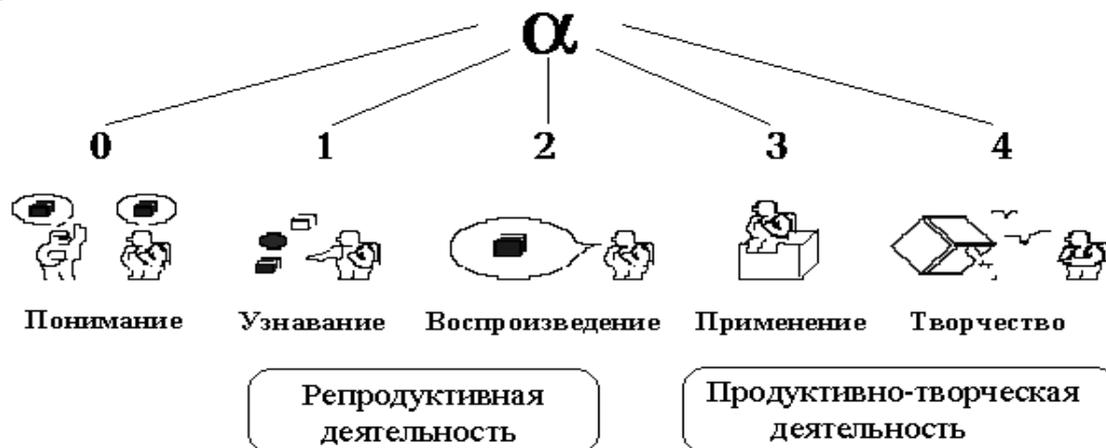
#### **Вопросы:**

1. Какие социальные выплаты и пособия положены ей в соответствии с законодательством и куда ей следует обратиться.
2. Перечень документов для предоставления каждой социальной выплаты и пособия.
3. Перечислите способы подачи заявления для предоставления социальных выплат и пособий.
4. Какой документ подтверждает статус многодетной семьи в городе Москва.

## Приложение 1 - Оформление критериев оценки

### Оценка знаний

Характеристика уровней усвоения учебной информации (по В.П. Беспалько)		
Уровень усвоения	Название уровня	Характеристика уровня
0 (нулевой)	Понимание	Отсутствие у студента опыта (знаний) в конкретном виде деятельности. Вместе с тем понимание свидетельствует о его способности к восприятию новой информации, т.е. о наличии обучаемости
I	Узнавание	Студент выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие)
II	Воспроизведение	Студент самостоятельно воспроизводит и применяет информацию в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной
III	Применение	Способность студента использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; в этом случае его действие рассматривается как продуктивное
IV	Творчество	Студент, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию; такие продуктивные действия считаются настоящим творчеством



**$K_{\alpha} < 0.7$**  - Управляемое учение (обучение)

**$K_{\alpha} > 0.7$**  - Свободное учение

Ориентиры для оценок

**$K_{\alpha} < 0.7$**  - неудовлетворительно

**$0.7 \leq K_{\alpha} < 0.8$**  - удовлетворительно

**$0.8 \leq K_{\alpha} < 0.9$**  - хорошо

**$0.9 \leq K_{\alpha} < 1$**  - отлично

Рис. 1 - Показатели уровня усвоения учебного материала

“Нулевой” уровень (Понимание) - это такой уровень, при котором студент способен понимать, т.е. осмысленно воспринимать новую для него информацию. Строго говоря, этот

уровень нельзя называть уровнем усвоения учебного материала по изучаемой теме. Фактически речь идет о предшествующей подготовке учащегося, которая дает ему возможность понимать новый для него учебный материал. Условно деятельность студента на "нулевом" уровне называют *Пониманием*.

*Первый уровень (Узнавание)* - это узнавание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, например, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов. Условно деятельность первого уровня называют *Узнаванием*, а знания, лежащие в ее основе, - *Знания-знакомства*.

*Второй уровень (Воспроизведение)* - это воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях. Примеры: воспроизведение информации по памяти; решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу). Деятельность второго уровня условно называют *Воспроизведением*, а знания, лежащие в ее основе, - *Знания-копии*.

*Третий уровень (Применение)* - это такой уровень усвоения информации, при котором студент способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применения ее в разнообразных нетиповых (реальных) ситуациях. При этом студент способен генерировать субъективно новую (новую для него) информацию об изучаемых объектах и действиях с ними. Примеры: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи. Деятельность третьего уровня условно называют *Применением*, а знания, лежащие в ее основе, - *Знания-умения*.

*Четвертый уровень (Творческая деятельность)* - это такой уровень владения учебным материалом темы, при котором студент способен создавать объективно новую информацию (ранее неизвестную никому).

Принято обозначать уровень усвоения учебного материала коэффициентом  $\alpha$ . Он может принимать значения  $\alpha = 0,1,2,3,4$  в соответствии с нумерацией уровней, приведенной выше.

### **Оценка умений**

**0 уровень** – студенты совершенно не владеют данным действием (нет умения).

**1 уровень** – студенты знакомы с характером данного действия, умеют выполнять его лишь при достаточной помощи учителя (взрослого);

**2 уровень** - студенты умеют выполнять данное действие самостоятельно, но лишь по образцу, подражая действиям учителя или сверстников;

**3 уровень** - студенты умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг;

**4 уровень** – студенты автоматизированно, свернуто и безошибочно выполняют действия (навык).

### **Критерии оценивания кейс-заданий**

Оценка за кейс-задание выставляется по четырехбалльной шкале.

**«Отлично»** – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

**«Хорошо»** – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую

аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

**«Удовлетворительно»** – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

**«Неудовлетворительно»** – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

### **Критерии оценивания квалификационного экзамена**

#### **1. Выполнение задания:**

- обоснованность выбора и оптимальность состава использованных источников;
- рациональное распределение времени на все этапы решения поставленной задачи: ознакомление с заданием и планирование работы – 10 минут; получение информации – от 10 до 20 минут; осуществление процесса – 30 минут; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных материалов перед сдачей – от 10 до 20 минут.
- мотивированность даваемых ответов, ссылки на действующее законодательство.
- быстрота ориентирования в правовых актах, используемых при ответе.

#### **2. Осуществленный процесс:**

Критерии оценки:

86 – 100 баллов (отлично) овладел

66 -85 (хорошо) овладел

41 – 65 баллов (удовлетворительно) овладел;

0 – 40 баллов – не овладел.

<b>Критерии оценки компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>	<b>Полученное количество баллов по показателю</b>
<b>ПК. 2.1.</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.		
1	Анализируют и применяют действующее законодательство в области пенсионного	25

	обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем.		
<b>ПК. 2.2.</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.			
2	Принимают документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.	25	
<b>ПК. 2.3.</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.			
3	Определяют перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	25	
4	Разъясняют порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.	25	

### Оценка сформированности компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формировать пакет документов, необходимый для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты;</li> <li>- правильность установления фактов, необходимых для назначения социальных выплат и определения лиц в качестве, нуждающихся в социальной защите на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, а также с учетом динамики законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание деятельности по анализу нормативно – правовых актов;</li> <li>- оценивание объема, уровня и качества выполнения заданий на семинарских и практических занятиях;</li> <li>- оценивание качества выполнения заданий в ходе практики;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание характеристик баз получателей пособий;</li> <li>- изучение порядка необходимой информации отслеживание текущих изменений в</li> </ul>	

информационно-компьютерные технологии.	данных, содержащихся данных относительно сроков и порядка осуществления указанных выплат гражданам (с учетом изменения обстоятельств получателей изменений законодательства)	
ПК 2.3 Организовывать координировать работу с отдельными лицами, категориями семьями, нуждающимися социальной поддержке защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация планирования работы и приема обращений граждан, порядка их регистрации;</li> <li>- рассмотрение и предоставление ответа по заданным вопросам относительно социальной защиты населения;</li> <li>- формирование отчета статистических и качественных показателей;</li> <li>- рассмотрения обращений и иных видах работы с гражданами;</li> <li>- предоставление гражданам, обращающимся за социальной защитой, детальной и достоверной информации относительно заявленного вопроса</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание социальной значимости к сущности будущей профессии через участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- готовность к профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики по профилю специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение демонстрировать организаторские способности к будущей профессии</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях;</li> <li>- прогнозирование последствий на основе анализа риска в профессиональной деятельности;</li> <li>- несение ответственности на принятие решений.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- выбор информации на основе анализа значимости содержания;</li> </ul>	

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации для личностного и профессионального роста;</li> <li>- сформированность высокого уровня информационных умений;</li> <li>- результативность поиска информации в различных источниках</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- владение информационной культурой и информационно - коммуникационными технологиями;</li> <li>- участие в сетевом взаимодействии;</li> <li>- использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в коллективе, команде;</li> <li>- общение с коллегами, руководителями, потребителями основа на принципах эффективного взаимодействия;</li> <li>- наличие положительных отзывов от социальных партнеров, заказчиков, потребителей;</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами, клиентами социальных служб.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения заданий;</li> <li>- умение брать ответственность на себя за работу подчиненных, членов и команды;</li> <li>- проявление ответственности за качество выполнения работы.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к быстрой адаптации в изменившихся условиях профессиональной деятельности;</li> <li>- стабильность проявления интереса к инновациям в деятельности по профессиональной специальности;</li> </ul>	

	- адаптация к условиям частной смены технологий в профессиональной сфере.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- готовность к соблюдению основ здорового образа жизни и требований охраны труда	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности; - применение приемов делового общения и правил культуры поведения; - организация психологического контакта с клиентами социальных служб; - учет сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста в процессе контакта с клиентами социальных служб.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными нормами; - использование правил профессиональной этики при общении с клиентами социальных служб; - строгое соблюдение законодательства, сроков исполнения документов, используемых для оказания услуг; - своевременное предоставление социальных услуг в обстановке открытости и доступности информации для клиентов социальных служб; - создание условий для прозрачности деятельности в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	