**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра программного обеспечения (ОГТИ)

**Фонд**

**оценочных средств**

*«Б1.Д.Б.36 Информатика»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Гражданско-правовой*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, очно-заочная*

г. Орск, 2021



**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- | --- |
| **УК-1:**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач | **Знать:**– основные понятия информатики;– виды и свойства информации;– системы кодирования и способы представления информации в ЭВМ;– основные программные средства информационных технологий;– сетевые технологии обработки данных;– перспективы и тенденции развития информационных технологий;– компьютерные вирусы, разновидности, антивирусные средства. | **Блок A –** задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля) |
| **Уметь:**– использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем;– обрабатывать числовые данные в электронных таблицах;– использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий;– исполнять и оформлять документы в сфере своей компетенции;– использовать программы обнаружения и защиты от вирусов. | **Блок B –** задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей |
| **Владеть:**– базовыми навыками работы с операционной системой и прикладным программным обеспечением;– подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков. | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Задания для текущей аттестации и рубежного контроля**

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют ...

а) полной

б) полезной

в) актуальной

г) достоверной

**д) понятной**

2. По способу восприятияинформации человеком различают следующие виды информации...

а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.

б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.

в) обыденную, производственную, техническую, управленческую

**г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую**

д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

3. Какое из утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»?

а) последовательность знаков некоторого алфавита

б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов

в) сообщение, уменьшающее неопределенность

**г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.)**

д) сведения, содержащиеся в научных теориях

4. К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая …

а) запах духов

**б) графические изображения**

в) раскаты грома

г) вкус яблока

д) ощущение холода

5. Что из перечисленного можно отнести к средствам хранения звуковой (аудио) информации?

а) учебник по истории

б) вывеска с названием магазина

в) журнал

**г) грампластинка с классической музыкой**

д) газета

6. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?

а) если они имеют разный объем

б) если они созданы в различные дни

в) если они созданы в различное время суток

**г) если они хранятся в разных каталогах**

7. Что принято за единицу измерения объема информации?

***Правильный ответ: 1 бит***

8.Символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных знаков, называется…

***Правильный ответ: системой счисления***

9. Двоичная система счисления является примером ... системы счисления.

***Правильный ответ: позиционной***

10. В 1 байте содержится … бит.

***Правильный ответ: 8***

11. В 1 килобайте содержится … байт.

***Правильный ответ: 1024***

12. Архивация файлов – это…

***Правильный ответ: сжатие файлов***

13. Вставьте пропущенное слово.

… - специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ и восстановления заражённых (модифицированных) такими программами файлов и профилактики.

***Правильный ответ: антивирусная программа (антивирус)***

14. Небольшая программа, которая распространяется с одного компьютера на другой и мешает работе компьютера, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Правильный ответ: компьютерный вирус (вирус)***

15. Вставьте пропущенное слово.

… - наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений.

***Правильный ответ: информатика***

16. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Правильный ответ: компьютерная сеть***

17. Программа, предназначенная для создания и редактирования рисунков, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Правильный ответ: графический редактор***

18. К какому классу программного обеспечения относится MS Windows?

***Правильный ответ: операционная система***

19. К электронным таблицам относятся **(выбрать несколько правильных ответов):**

а) MS Word

**б) MS Excel**

**в) LibreOffice Calc**

г) LibreOffice Writer

20. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания

а) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт

б) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт

**в) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт**

г) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт

21. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети

б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети

в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети

г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети

**д) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети**

22. В прикладное программное обеспечение входят **(выбрать несколько правильных ответов):**

а) языки программирования

б) операционные системы

**в) электронные таблицы**

**г) текстовые редакторы**

23. К информационным процессам относятся (**выбрать несколько правильных ответов):**

**а) сбор данных**

**б) передача данных**

в) потеря данных

г) интерполяция данных

24. В состав офисных пакетов входят (выбрать несколько правильных ответов):

а) языки программирования

б) операционные системы

**в) электронные таблицы**

**г) текстовые редакторы**

25. К тестовым редакторам относятся **(выбрать несколько правильных ответов):**

**а) MS Word**

б) MS PowerPoint

в) LibreOffice Impress

**г) LibreOffice Writer**

26. К средствам создания презентаций относятся **(выбрать несколько правильных ответов):**

а) MS Word

**б) MS PowerPoint**

**в) LibreOffice Impress**

г) LibreOffice Writer

27. Установите соответствие программ и их определений:

1. текстовый редактор
2. электронная таблица
3. браузер

а) компьютерное приложение для вычислений, организации, анализа и хранения данных в табличной форме

б) прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов

в) самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса, предназначенная для создания и редактирования текстовых данных

***Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б***

28. Установите соответствие классов программных продуктов и их наименованием:

1) операционная система

2) текстовый редактор

3) браузер

4) графический редактор

а) Paint

б) Windows

в) Word

г) Chrome

***Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а***

29. Установите соответствие между названиями устройств и их описанием:

1) принтер

2) модем

3) монитор

а) специальное устройство, которое предназначено для кодировки, передачи, получения и преобразования сигналов

б) устройство вывода, которое отображает информацию в графической или текстовой форме

в) периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель, обычно бумагу или полимерную плёнку, малыми тиражами

***Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б***

30. Установите соответствие между компонентами офисных пакетов MS Office и LibreOffice:

1) MS Word

2) MS Excel

3) MS PowerPoint

а) LibreOffice Impress

б) LibreOffice Calc

в) LibreOffice Writer

***Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а***

***А.1 Примерные вопросы для устного собеседования (текущей аттестации):***

1. Назовите основные свойства информации.

***Правильный ответ:*** *К основным свойствам информации относятся: объективность, достоверность, полнота, актуальность, понятность, доступность.*

1. Что такое операционная система?

***Правильный ответ:*** *Операционная система – это* [*системное программное обеспечение*](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.90f44f9e-64f951a6-f7a7b725-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/System_software)*, которое управляет компьютерным оборудованием и* [*программными*](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.90f44f9e-64f951a6-f7a7b725-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Software) *ресурсами и предоставляет общие* [*службы*](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.90f44f9e-64f951a6-f7a7b725-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Daemon_%28computing%29) *для* [*компьютерных программ*](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.90f44f9e-64f951a6-f7a7b725-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Computer_program)*.*

1. Что такое бит?

***Правильный ответ:*** *Бит – минимальное количество информации – символ или сигнал, принимающий два значения (например 0 или 1).*

1. Что такое файл?

***Правильный ответ:*** *Файл – именованная область памяти для хранения данных.*

1. Что такое текстовый редактор?

***Правильный ответ:*** *Текстовый редактор – самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса, предназначенная для создания и редактирования текстовых данных.*

1. Что такое электронная таблица?

***Правильный ответ:*** *Электронная таблица – это компьютерное приложение для вычислений, организации, анализа и хранения данных в табличной форме*.

1. Что такое глобальная компьютерная сеть?

***Правильный ответ:*** *Глобальная компьютерная сеть - компьютерная сеть, охватывающая большие территории и включающая большое число узлов, находящихся в различных городах и странах.*

1. Что такое локальная компьютерная сеть?

***Правильный ответ:*** *Локальная компьютерная сеть – компьютерная сеть, покрывающая обычно относительно небольшую территорию или небольшую группу зданий (дом, офис, фирма, институт).*

1. Что такое браузер?

***Правильный ответ:*** *Браузер – прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов.*

**Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

**Оценка «отлично»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Блок B Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»**

**В.0 Примерные темы рефератов**

1. Операции обработки данных.
2. История развития компьютерной техники.
3. Кодирование информации. Представление чисел 10-тичной системы в 2-чной и наоборот.
4. Кодирование символьной информации.
5. Кодирование графической информации.
6. Кодирование звуковой информации.
7. Арифметические операции в двоичной системе счисления.
8. Логические операции в двоичной системе счисления.
9. Аппаратное обеспечение компьютера.
10. Классификация компьютеров.
11. Системный блок, внутреннее устройство.
12. Периферийные устройства персонального компьютера. Устройства ввода, вывода, хранение информации, обмена информацией.
13. Программное обеспечение. Категории ПО. Определение программы.
14. Память. Виды, назначение.
15. Операционные системы. Функции операционных систем.
16. Определение интерфейса, файла, пути.
17. Компьютерные сети. Классификация сетей.
18. Интернет. Службы Интернета.

**Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата**

**Структура реферата**

1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2) Реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;

- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;

- введение;

- основная часть (разбитая на главы и параграфы);

- заключение;

- список реферируемой литературы;

- приложения (если есть).

3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;

- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);

- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;

- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5) Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;

- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;

- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

**Оформление реферата**

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

**Руководство и рецензирование реферата**

1)    Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.

2)    Деятельность руководителя включает в себя:

* предложения и (или) корректировку темы реферата;
* обсуждение содержания и плана реферата;
* рекомендации по подбору литературы;
* планирование и контроль за работой над рефератом;
* написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

**Критерии оценки реферата**

К общим критериям можно отнести:

* Соответствие реферата теме.
* Глубина и полнота раскрытия темы.
* Адекватность передачи первоисточника.
* Логичность, связность.
* Доказательность.
* Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
* Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
* Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

* Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
* Наличие сформулированных целей и задач работы.
* Наличие краткой характеристики первоисточников.

2)     Критерии оценки основной части:

* Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
* Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
* Проблемность и разносторонность в изложении материала.
* Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
* Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3)    Критерии оценки заключения:

* Наличие выводов по результатам анализа.
* Выражение своего мнения по проблеме.

**Процедура подготовки и защиты реферата**

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

* выступление студента в течение 5–7 мин.
* ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

**В.1 Типовые задачи**

Вариант 1.

1. Переведите десятичное число 123 в двоичную систему счисления

2. Переведите десятичное число 123 в восьмеричную систему счисления

3. Переведите десятичное число 123 в шестнадцатеричную систему счисления

Вариант 2.

1. Переведите десятичное число 231 в двоичную систему счисления

2. Переведите десятичное число 231 в восьмеричную систему счисления

3. Переведите десятичное число 231 в шестнадцатеричную систему счисления

Вариант 3.

1. Переведите десятичное число 189 в двоичную систему счисления

2. Переведите десятичное число 189 в восьмеричную систему счисления

3. Переведите десятичное число 189 в шестнадцатеричную систему счисления

Вариант 4.

1. Переведите десятичное число 981 в двоичную систему счисления

2. Переведите десятичное число 981 в восьмеричную систему счисления

3. Переведите десятичное число 981 в шестнадцатеричную систему счисления

Вариант 5.

1. Переведите десятичное число 576 в двоичную систему счисления

2. Переведите десятичное число 576 в восьмеричную систему счисления

3. Переведите десятичное число 576 в шестнадцатеричную систему счисления

|  |
| --- |
| Системы счисления |
| **десятичная** | **двоичная** | **восьмеричная** | **шестнадцатеричная** |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 10 | 2 | 2 |
| 3 | 11 | 3 | 3 |
| 4 | 100 | 4 | 4 |
| 5 | 101 | 5 | 5 |
| 6 | 110 | 6 | 6 |
| 7 | 111 | 7 | 7 |
| 8 | 1000 | 10 | 8 |
| 9 | 1001 | 11 | 9 |
| 10 | 1010 | 12 | A |
| 11 | 1011 | 13 | B |
| 12 | 1100 | 14 | C |
| 13 | 1101 | 15 | D |
| 14 | 1110 | 16 | E |
| 15 | 1111 | 17 | F |

Ключи к вариантам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | 1111011 | 173 | 7B |
| **2** | 11100111 | 347 | E7 |
| **3** | 10111101 | 275 | BD |
| **4** | 1111010101 | 1725 | 3D5 |
| **5** | 1001000000 | 1100 | 240 |

**Блок C**

**С.1 Кейс-задачи**

**Задание 1**

1. Создайте файл \*.xlsx, в котором хранятся данные о результатах продаж разных продавцов вида:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продавец** | **Продукция** | **Объем** | **Сбыт** |
| Петров | Напитки | 4879 | 54500 |
| Ивин | Мясо | 1966 | 120000 |
| Марченко | Напитки | 323 | 126660 |
| Марченко | Мясо | 65565 | 15400 |
| Ивин | Напитки | 56565 | 456000 |
| Ивин | Напитки | 121 | 12100 |
| Марченко | Мясо | 12212 | 1200  |
| Петров | Продукты | 454 | 121540 |
| Марченко | Продукты | 545 | 5454  |
| Ивин | Мясо | 56565 | 45000  |
| Петров | Напитки | 78 | 1200  |
| Марченко | Напитки | 545 | 4545  |
| Ивин | Продукты | 232 | 12125  |
| Петров | Мясо | 55656 | 12200  |
| Петров | Мясо | 2121 | 5487  |
| Ивин | Продукты | 121 | 12800  |
| Петров | Продукты | 3265 | 12120  |
| Марченко | Продукты | 554 | 58545  |

Добавьте новый столбец «Дата» и заполните его датами 20ХХ года. Для столбца «Сбыт» задайте денежный стиль.

1. Постройте сводную таблицу в разрезе Продавец/Продукция, показывающую суммарный сбыт каждого продавца по каждому виду продукции. Постройте по ней трехмерную гистограмму.
2. Постройте сводную таблицу в разрезе Продавец/Продукция, показывающую средний объем каждого продавца по каждому виду продукции. Постройте по ней столбиковую гистограмму.
3. Постройте сводную таблицу, отражающую суммарный сбыт по каждому месяцу 2020 года. Постройте по ней график.
4. Постройте сводную таблицу, отражающую максимальный сбыт и максимальный объем для каждого продавца.

**Задание 2**

Создайте презентацию на свободную тему.

**Блок D – Состав билета для промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

Факультет экономический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра менеджмента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Профиль Гражданско-правовой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина:Информатика

**Билет № \_\_\_**

1. Понятие информатики.
2. Текстовые процессоры.

3. Задача блока В-1… (при наличии)

Составитель Подпись И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой Подпись И.О. Фамилия

МП

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Тестирование проводится на практических занятиях после изучения раздела или перед выставлением промежуточной аттестации (на усмотрение преподавателя).

На тестирование отводится 45 минут. За каждый правильный ответ на вопрос с единственно верным вариантом дается 3 балла, правильные ответы на тесты других типов (с множественным ответом, на сопоставление, на определение последовательности, открытые тесты) оцениваются в 4 балла. Набранные студентом баллы переводятся в проценты от максимальной суммы баллов за данный тест. Перевод в оценку проводится по критериям, изложенным выше.

Такие виды работ как реферат и контрольная работа выполняются студентом один раз за весь период обучения дисциплине. Распределение тем проводится преподавателем с учетом мнения и интересов студентов. Студент может предложить свою тему реферата при условии, что она соответствует разделам изучаемой дисциплины. Оцениваются работы по критериям, изложенным выше.

Требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, изложены в:

*СТО 02069024.101–2015. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart\_101-2015.pd).*

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 30 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным ниже.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| *4-балльная**шкала* | *Отлично* | *Хорошо* | *Удовлетворительно* | *Неудовлетворительно* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *100 балльная шкала* | *85-100* | *70-84* | *50-69* | *0-49* |

**Оценивание выполнения практических заданий**

| **4-балльная шкала** | **Показатели** | **Критерии** |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания;2. Своевременность выполнения задания;3. Последовательность и рациональность выполнения задания;4. Самостоятельность решения. | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворительно | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно  | Задание не решено. |

**Оценивание выполнения тестов**

| **4-балльная шкала** | **Показатели** | **Критерии** |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;2. Своевременность выполнения;3. Правильность ответов на вопросы;4. Самостоятельность тестирования | процент правильных ответов составляет 80% и более |
| Хорошо | процент правильных ответов составляет от 60% до 79% |
| Удовлетворительно | процент правильных ответов составляет от 40% до 59% |
| Неудовлетворительно  | процент правильных ответов составляет менее 39% |

**Оценивание ответа на экзамене**

| **4-балльная шкала** | **Показатели** | **Критерии** |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала;2. Полнота и правильность решения практического задания;3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);4. Самостоятельность ответа;5. Культура речи. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |