

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
История

**Квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
заочная

**Год начала реализации программы (набора)**  
2024

г. Орск 2024

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.1 История России**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Российского государства.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Россия в IX-XVII вв. Российская империя в XVIII-XIX вв. 3 Образование и развитие советского государства в первой половине XX в. Советское государство во второй половине XX в. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Россия: общая характеристика Российское государство и цивилизация Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации Особенности политического устройства России Вызовы будущего и перспективы развития России

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.3 Философия**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Философия, ее предмет и место в культуре Исторические типы философии Философская онтология Теория познания Философия и методология науки. Социальная философия Философская антропология.

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в со-временном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов
Формируемые компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экономики Рыночные процессы Экономика социального сектора Денежно-кредитное регулирование Государственные финансы 6. Финансы в жизни граждан

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.5 Право**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства Основы теории права Основы Конституционного права России Основы Гражданского законодательства РФ Основы Семейного законодательства РФ Основы Трудового законодательства РФ Основы Административного законодательства Основы Уголовного законодательства РФ

**Дисциплина  
Б1.ДБ.6 Иностранный язык**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико- грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1, 2 семестрах; на 2 курсе в 3 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Рассказ о себе. Внешность, характер, семья</p> <p>Грамматический раздел 1</p> <p>Место жительства. Квартира, дом, коттедж</p> <p>Грамматический раздел 2</p> <p>Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России</p> <p>Грамматический раздел 3</p> <p>Поход по магазинам.</p> <p>Грамматический раздел 4</p> <p>Погода и времена года. Климат.</p> <p>Грамматический раздел 5</p> <p>Английские города. Лондон.</p> <p>Грамматический раздел 6</p> <p>Моя будущая профессия</p> <p>Грамматический раздел 7</p> <p>Свободное время. Отдых. Хобби.</p> <p>Грамматический раздел 8</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Литературный язык как высшая форма существования языка</p> <p>Система стилей литературного языка</p> <p>Основные принципы организации речевого общения</p> <p>Работа над коммуникативными качествами речи</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.8 Технологии цифрового образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию современных цифровых технологий в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.9 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Цель освоения дисциплины (модуля)	данная дисциплина предназначена для формирования у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация.

	<p>Календарный и биологический возраст.</p> <p>Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.</p> <p>Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</p> <p>Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</p> <p>Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</p> <p>Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.10 Основы медицинских знаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Болезнь - медико-социальная проблема.</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы</p> <p>3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.</p> <p>Принципы лекарственной помощи.</p> <p>Личная гигиена больного.</p> <p>Острые отравления.</p> <p>Общие признаки оказания неотложной помощи.</p> <p>8. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</p> <p>9. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</p> <p>10. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и
-----------------------------------	---

	опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Гражданская оборона и её задачи Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму, коррупционной деятельности в Российской Федерации. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.12 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-биологические основы физической культуры Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Практический раздел.

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.13 Психология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	Общая психология. Возрастная психология. Социальная психология Педагогическая психология.
--------------------------------	--

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.14 Педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теории обучения и воспитания. Педагогические технологии.

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.15 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями**

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение научных представлений о специфике организации процесса обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. Психолого-педагогическая характеристика субъектов образования детей с ООП.</li> <li>3. Основные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса.</li> <li>4. Применение образовательных технологий инклюзивного образования: обучение и воспитание детей с ОВЗ</li> <li>5. Адаптированная основная образовательная программа – основной документ современной системы обучения</li> </ol> <p>Методики разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося технологий реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>

#### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательных практик как составной части работы классного руководителя в образовательном учреждении.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный руководитель как организатор воспитательных практик</li> <li>2. Основные направления организации воспитательной деятельности в современной школе</li> <li>3. Технология организации различных видов деятельности школьников</li> <li>4. Психолого-педагогические аспекты реализации воспитательных практик</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.17 Основы вожатской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря</li> <li>2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей</li> <li>3. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря</li> <li>4. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся устойчивых навыков самостоятельного теоретического и практического научного исследования для их эффективного использования в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как вид самостоятельной работы. Типы проектов</li> <li>2. Целеполагание и гипотеза в проекте</li> <li>3. Основные этапы работы над проектом</li> <li>4. Источники информации</li> <li>5. Методы обработки информации</li> <li>6. Оформление проекта</li> <li>7. Отчет и презентация проекта</li> <li>8. Оценка проектной деятельности</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.19 Тайм-менеджмент**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времени пользования; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические аспекты тайм-менеджмента Персональный тайм-менеджмент

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.20 Естественнонаучная картина мира**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; понимание важной роли естественных наук, развитие представлений о естественнонаучной картине мира; использование законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; формирование целостного взгляда на окружающий мир; осознание возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Физика Геосфера

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.21 Математика и информатика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих педагогов знаний о математических основах представления информации в компьютере.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Элементы теории множеств. Комбинаторика Элементы теории вероятностей и математической статистики. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера Представление информации в компьютере.

#### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.22 История России с древнейших времен до конца XVII века

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов систематические знания об истории России с древнейших времен до конца века, ее месте в мировой истории; уделить особое внимание эволюции отечественной государственности, взаимоотношениям власти и общества, церкви и государства
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII века» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-2 курсах в 1-2 семестрах, - по заочной форме обучения - на 1,2 курсе в 2,3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Древнерусское государство Период феодальной раздробленности на Руси Московское царство

#### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.23 История России XVIII - начала XX века

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов основных представлений о событиях, этапах и закономерностях развития российского общества с XVIII до начала XXI вв.; уделить особое внимание процессу модернизации, начавшемуся в данный период.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История России XVIII – начала XX вв.» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2-3 курсах в 4,5 семестрах, - по заочной форме обучения - на 2-3 курсах в 4,5 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Россия в XVIII веке Россия в XIX – начале XX века Россия в XIX – начале XX века

#### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.24 Новейшая отечественная история

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов систематические знания об истории России XX века, ее месте в мировой истории; уделить особое внимание эволюции отечественной государственности, взаимоотношениям власти и общества;
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: 3-4 курсах в 6-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Формирование и развитие советского государства в период между мировыми войнами (1917-1939 гг.) СССР в конце 1930-х – начале 1950-х гг. Советское государство в 1950-е – начале 1980-х гг. Крах советской системы и переход к новой модели общественного развития Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-е – 2010-х гг.

#### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.25 История первобытного общества и Древнего мира

Цель освоения дисциплины (модуля)	Выработать представление об антропогенезе, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, показать динамику этнических процессов от эпохи сложения человека современного вида до возникновения первых цивилизаций; сформировать систематизированные знания об истории Древнего мира.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История первобытного общества и Древнего мира» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1,2 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в историю первобытного общества и Древнего мира</p> <p>Антропогенез</p> <p>Эпоха первобытной общины</p> <p>Эпоха распада первобытной общины и классовообразования</p> <p>Древний Египет</p> <p>Древняя Месопотамия</p> <p>Передняя Азия и Восточное Средиземноморье в древности</p> <p>Иран и Средняя Азия в древности</p> <p>Древняя Индия</p> <p>Древний Китай</p> <p>Введение в историю античных цивилизация</p> <p>Ранние цивилизации Крита и материковой Греции</p> <p>Гомеровская Греция</p> <p>Архаическая Греция</p> <p>Классическая Греция</p> <p>Греция в период эллинизма</p> <p>Рим в Царский период</p> <p>Ранняя республика в Риме</p> <p>Поздняя республика в Риме</p> <p>Ранняя империя в Риме. Принципат.</p> <p>Поздняя империя в Риме. Доминат</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.26 История средних веков

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений у студентов бакалавров по направлению "история" о месте и роли средних веков в всемирно-историческом процессе, затрагивающем проблемы политической, социальной и экономической жизни.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Средних веков» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - на 2 курсе в 3,4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в историю средних веков.</p> <p>Раннее средневековье V- середина XI в.</p> <p>Государство франков в VI-IX вв.</p> <p>Западная Европа в IX-XI вв.</p> <p>Средневековый город</p> <p>Крестовые походы (XI-XIII вв.).</p> <p>Франция в XI-XV вв.</p> <p>Германия в XI-XV вв.</p> <p>Англия во второй половине XI-XV в.</p> <p>Итальянские государства в XI-XV вв.</p> <p>Пиренейские государства в X-XV вв.</p>

	<p>Скандинавские государства в XI-XV вв.  Христианская церковь и еретические движения в Средние века  Средневековая культура  Процесс ранней капиталистической модернизации в странах Западной Европы.  Великие географические открытия в XVI-XVII вв.  Европейские государства в Позднем Средневековье.  Арабы в VI-XII вв.  Османская империя в XVI-XVII вв.  Индия в Средние века  Китай в Средние века  Япония в Средние века  Африка в Средние века  Доколумбовы цивилизации Америки  Политические образования кочевников эпохи Средневековья  Иран в Средние века</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.27 Новая история стран Европы и Америки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества в XVII – начале XX вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Нового времени» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5,6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.</li> <li>2. Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.</li> <li>3. Страны Европы и Америки в эпоху Просвещенного абсолютизма.</li> <li>4. Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс.</li> <li>5. Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества: XIX век.</li> <li>6. Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.</li> <li>7. Особенности развития стран Востока в эпоху Нового времени (XVI – конец XIX вв.)</li> <li>8. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Востока: конец XIX – начало XX вв.</li> <li>9. Первая Мировая Война</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.28 Новейшая история стран Европы и Америки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов в эпоху Новейшего времени (XX – XXI вв.), а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение обозначенного периода
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Новейшего времени» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.</p> <p>Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 40-х – первой половине 70-х гг. XX в.</p> <p>Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 70-х – конце 90-х гг. XX в.</p> <p>Страны Восточной Европы и Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Азия и Африка в первой половине XX в. Национально-освободительное движение в регионе</p> <p>Становление независимых государств Азии и Африки (1918-1939)</p> <p>Азия и Африка во второй половине XX в. (страны и регионы)</p> <p>Ближний и Средний Восток в 1945-2000 годы</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.29 Археология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов историков с основными понятиями археологической науки, важнейшими методами археологической науки, а также дать представление о многообразии археологических источников для исторической реконструкции. Это позволит дать будущему школьному учителю истории представление об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на исторических источниках.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Археология» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Археология как источниковедческая, культурологическая и историческая дисциплина Предмет и задачи археологии Каменный век Энеолит и бронзовый век Ранний железный век Античная археология Северного Причерноморья Археология Средневековья

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.30 Историография отечественной истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представления о факторах и закономерностях развития истории отечественной исторической науки, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: на 3-4 курсе в 6-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Предмет и задачи курса «История исторической науки»</li> <li>· Возникновение и развитие исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в.</li> <li>· Историография XVIII в.</li> <li>· Российская историография XIX – начала XX вв.</li> <li>· Организационное и идейно-теоретическое развитие историографической науки в СССР в 20 – 30-е годы XX в.</li> <li>· Советская историография в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).</li> <li>· Развитие исторических знаний и концепций в послевоенный период (середина 1940 – начало 1990-х гг.).</li> <li>· Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI вв.</li> </ul>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.31 История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее Средневековье**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее специфике и особенностях в рамках основных исторических типов
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет «История мировой и отечественной культуры» 2. Понятие и сущность культуры. 3. Культурно-исторические типы 4. Культура первобытного общества. 5. Культура древних цивилизаций. 6. Культура Древнего Китая. 7. Культура Древней Индии. 8. Античная культура

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.32 История мировой и отечественной культуры в средние века**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее специфике и особенностях в рамках основных исторических типов
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры в средние века» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Христианство как основа средневековой культуры Особенности западноевропейской средневековой культуры Западноевропейская культура эпохи Ренессанса Становление русской культуры Культура средневекового мусульманского мира

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.33 История мировой и отечественной культуры в новое время**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее специфике и особенностях в рамках основных исторических типов
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры в новое время» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Европейская культура эпохи Нового времени. 2. Культура эпохи Просвещения. 3. Культура Европы в 19 веке. 4. Культура императорской России эпохи Петра. 5. Эпоха Просвещения в России. 6. Золотой и серебряный <i>век русской культуры</i> .

#### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.34 История мировой и отечественной культуры в новейшее время**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее специфике и особенностях в рамках основных исторических типов
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры в новейшее время» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культура Европы XX века. 2. Модерн и постмодерн. 3. Культура России XX века. 4. Основные тенденции и противоречия современной культуры.

#### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.35 Источниковедение**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных комплексов исторических источников, методов и приемов их научного анализа и критики.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Понятие об историческом источнике</li> <li>· История источниковедения</li> <li>· Летописи как исторический источник</li> <li>· Законодательные источники средневековой Руси Нового времени</li> <li>· Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.</li> <li>· Актовый материал как источник по истории России</li> <li>· Делопроизводственная документация</li> <li>· Периодическая печать как исторический источник</li> <li>· Источники личного происхождения</li> </ul>

### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.36 Методика обучения истории**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний о современных концептуально-методологических подходах и моделях исторического образования, технологиях обучения, практических умений, связанных с диагностикой, проектированием и управлением учебным процессом с позиции личностно ориентированной парадигмы.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения истории» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)».. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается:- на 2,3 курсе в 4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления методики обучения истории</li> <li>2. Современные требования к преподаванию истории</li> <li>3. Основные методы и приемы обучения истории</li> <li>4. Формирование исторических знаний, умений и навыков</li> <li>Формирование исторических знаний у школьников</li> <li>5. Общие теоретические вопросы методики преподавания</li> </ol>

	истории в школе 6. Методы и приемы контроля и проверки знаний учащихся
--	---

### **Дисциплина *Б1.Д.В.1* Архивоведение**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования и деятельности архивов в России, дать представление об архивных документах как неотъемлемой части истории Отечества, уникальных памятниках отечественной культуры, коллективной памяти народа.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Архивоведение» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается:- на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение в архивоведение. 2 История и современная организация архивного дела в России 3 Документ в системе делопроизводства. Организация отбора и хранения документации 4 Методика работы с архивными документами

### **Дисциплина**

#### ***Б1.Д.В.2* История Византии, южных и западных славян в средние века**

Цель освоения дисциплины (модуля)	является изучение развития мирового исторического процесса и его закономерностей с V до начала XVI вв. на основе анализа источников и исследовательской литературы, содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять деятельность в качестве педагога среднего общего образования с предметной специализацией История.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Византии, южных и западных славян в средние века» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Византия в IV–XII вв. Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв. Польша в XI-XV вв. Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.) Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв. Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв. Культура Византии, южных и западных славян

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.3 Музееведение**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать необходимый объем знаний по теоретическим основам музейного дела, истории становления музея как специфического социокультурного института в широких хронологических рамках, ознакомить их с многообразием форм работы в ходе развития музея как социального института, продемонстрировать связи музея с различными научными дисциплинами, явлениями культуры, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной исторической эпохи.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Музееведение» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Теоретические аспекты изучения музея 2 Эволюция образа музея в истории и культуре. 3 Научная и экспозиционная работа в музеях 4 Фонды музея. Основные направления фондовой работы Фонды музея. 5 Культурно- образовательная деятельность музеев

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.4 Вспомогательные исторические дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение методов вспомогательных исторических дисциплин, с целью составления научного описания музейных предметов и их атрибуции для дальнейшего использования полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомогательные исторические дисциплины в структуре исторического исследования.</li> <li>2. Геральдика</li> <li>3. Сфрагистика</li> <li>4. Нумизматика</li> <li>5. Палеография</li> <li>6. Генеалогия</li> <li>7. Историческая метрология</li> <li>8. Историческая хронология</li> <li>9. Историческая география</li> <li>10. Историческая ономастика</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.5 Обществознание. Методика обучения обществознанию

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний о современных концептуально-методологических подходах и моделях социально-гуманитарного образования, технологиях обучения, практических умений, связанных с диагностикой, проектированием и управлением учебным процессом с позиции лично-ориентированной парадигмы.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса

	в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Обществознание. Методика обучения обществознанию» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы 2 Цели и концепции обществоведческого курса 3 Анализ современной учебно-методической литературы по обществознанию 4 Типы и формы уроков по обществознанию 5 Формирование основных понятий и идей в курсе обществознания 6 Реализация межпредметных, внутрипредметных и внутрикурсовых связей в курсе обществознания 7 Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении курса обществознания Раздел 8 Подготовка учителя к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин 9 Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.6 История Азии и Африки в новое время**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в XVII – начале XX века, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Азии и Африки в новое время» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	1. Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие 2. Страны Азии и Африки в эпоху империализма 3. Страны Ближнего и Среднего Востока.
--------------------------------	--

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.7 История Азии и Африки в новейшее время**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в новейшее время, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг Становление независимых государств в межвоенный период Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг. Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.Э.1.1. История Урала**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Реконструкция исторического опыта развития Урала с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и

	среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Урала» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7,8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	История Урала содержание курса Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.) Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.) История Урала в Новое время Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.) XX век в истории Урала

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.Э.1.2. История Оренбургского края**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории Оренбургского края в контексте общероссийского исторического процесса
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Оренбургского края» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - на 4 курсе в 7,8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Оренбуржье в 18 столетии Оренбургский край в 19 веке Оренбургская губерния в начале 20 века Советский период истории Оренбургского края Развитие Оренбуржья в конце XIX – начале XX вв.

### Дисциплина

#### **Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.У.2 Археологическая практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практических профессиональных умений, навыков и компетенций полевого археологической работы, библиографической и исследовательской работы.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «учебная практика (археологическая практика)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.У.3 Технологическая практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов готовности к проектированию и организации воспитательной деятельности в образовательной организациях различных типов
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

	информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «учебная практика ( <b>технологическая практика</b> ) относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по заочной форме обучения – на 2,3 курсе в 3,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	I. Подготовительный II. Основной. III. Итоговый.

#### Дисциплина

#### Б2.П.Б.У.4 Проектно-технологическая практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов готовности к проектированию и организации воспитательной деятельности в образовательных организациях различных типов
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «учебная практика (археологическая практика) относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится - на 2 курсе во 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный 2 этап. Прикладной. 3 этап. Итоговый

#### Дисциплина

#### Б2.П.Б.У.5 Музейная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать первичные умения и навыки профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием возможностей музеев различного профиля.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми

	актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Учебная практика (музейная практика)» относится к базовой части блока П 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. вариативная часть. Учебная практика. Практика проводится: на 3,4 курсах в 6,7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный 2 этап. Ознакомительный 3 этап. Научно-исследовательский 4 этап. Итоговый

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.У.6 Архивная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	является частью учебно-воспитательного процесса и формирует первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей практической деятельности, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Учебная практика (архивная практика)» относится к базовой части блока П 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Дисциплина изучается: - на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный 2 этап. Ознакомительный 3 этап. Научно-исследовательский 4 этап. Итоговый

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование умений организации образовательного процесса в качестве учителя, в том числе классного руководителя.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных

в зачётных единицах	единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный 2 этап: Основной этап 3 этап: Итоговый этап

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическая подготовка обучающихся к преподаванию учебного предмета «История».
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к базовой части блока П 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. Вариативная часть. Производственная практика. Практика проводится:- на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)..

Содержание дисциплины (модуля)	Учебно-ознакомительный этап Аналитический этап Производственный этап Заключительный этап
--------------------------------	---

#### Дисциплина

#### **Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить и закрепить знания и профессиональные навыки, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к базовой части блока П 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. Вариативная часть. Производственная практика. Практика проводится: на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап Теоретический этап Практический этап Заключительный этап

#### Дисциплина

#### **Б2.П.В.П 1 Преддипломная практика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Производственная практика (преддипломная практика)» относится к базовой части блока П 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. Вариативная часть. Производственная практика. Практика проводится: - на 5 курсе в 9 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)..
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап Основной этап Итоговый этап

### Дисциплина

#### Б3.ГИА.1. «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной</p>

	<p>этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации относится к блоку «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация осуществляется: на 5</p>

	курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению Примерная тематика ВКР Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

**Факультативная дисциплина  
ФДТ.1 Основы военной подготовки**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым) Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы 2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 4. Внутренний порядок и суточный наряд. 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ 6. Основы общевойскового боя 7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника 8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях 10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе

### ФДТ.2 Системы искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым) Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Базовые понятия искусственного интеллекта</li><li>2. Автоматическое доказательство теорем</li><li>3. Системы распознавания образов</li><li>4. Эволюционная кибернетика</li><li>5. Генетический алгоритм</li><li>6. Представление знаний в интеллектуальных системах</li><li>7. Экспертные системы</li><li>8. Системы нечёткой логики</li></ol>

Зав. кафедрой ИФСГН



И.А. Шебалин