минобрнауки РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета протокол № 7 от 26.02.2025 г. Заместитель директора по учебно-методической работе

_ Е.В. Баширова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(профиль(и))

Кафедра дошкольного и начального образования Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Форма обучения: заочная Год начала подготовки: 2025

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208

Начальник учебного отдела

Декан

Заведующий кафедрой

А.Н. Маркова

И.В. Чикова

Т.В. Диль-Илларионова

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
	пьными компетенциями (УК):	•
УК-1		Системное и критическое мышление
УК-2	Способом опрополять уруг запам в рамуру постарломной моли и выбирать оптимальных способы их рамонил	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
общепроф	рессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
професси	иональными компетенциями (ПК):	•
ПК*-1	Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	
ПК*-2	Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования	
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
ПК*-4	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ПК*-5	Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования	
ПК*-6	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	

^{* -} дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код		Код	ідикаторы достижения компетенции І
компетенции	Наименование компетенции	код индикатора	Наименование индикатора
универсальны	е компетенции (УК):	-	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	информации, применять	УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	системный подход для решения		Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития
	поставленных задач	,	различных культур в этическом и философском контексте
	Поставленных вада т	УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с
		J.K. 1 D. 1	использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского
			понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный
			анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы
	задач в рамках поставленной		представления проекта
	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	действующих правовых норм,	УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии
	имеющихся ресурсов и		развития и обоснования устойчивости проекта
	ограничений	УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского
			законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает
			навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения
	социальное взаимодействие и	\"	поставленной цели, определяет свою роль в команде
	реализовывать свою роль в	УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и
	команде		осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в
\ a = 4		\". 4 D . 4	команде
УК-4	Способен осуществлять	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль
	деловую коммуникацию в	\(((4 D 0	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	устной и письменной формах на	УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности
	государственном языке		стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате
\(() =	Российской Федерации и	VIC 5 D 4	корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать	УК-5-В-1	Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное
	межкультурное разнообразие	\((5 D 0	отношение к историческому наследию и культурным традициям
	общества в социально-	УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям
	историческом, этическом и		различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в
	философском контекстах		контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские
		VICE D 2	и этические учения
		УК-5-В-3	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми
		УК-5-B-4	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УN-Э-В-4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано
			обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	саморазвития на основе принципов образования в	УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	течение всей жизни	УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	обеспечения полноценной социальной и	УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8-B-1 УК-8-B-2	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8-В-3 УК-8-В-4	конфликтов Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-
УК-9	угрозе и возникновении Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	восстановительных мероприятиях Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10-В-1	Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10-В-2	Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	противодействовать им в профессиональной	УК-10-В-3	Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофесси	иональные компетенции (ОПК):		

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	использованием информационно- коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно- коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
	воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
	образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора										
ОПК-6	Способен использовать	ОПК-6-B-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)										
OTIK 0	психолого-педагогические	OT IK O D T	с учетом различного контингента обучающихся										
	технологии в	ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-										
	профессиональной		развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся										
	деятельности, необходимые												
	для индивидуализации	ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными										
	обучения, развития,		потребностями детей и особенностями их развития										
ОПК-7	Способен взаимодействовать с	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований										
	участниками образовательных		нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения,										
	отношений в рамках		воспитания, развития обучающегося										
	реализации образовательных	ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума										
	программ	ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы,										
			СМИ, бизнес-сообществ и др										
ОПК-8	Способен осуществлять	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе										
	педагогическую деятельность		специальных научных знаний										
	на основе специальных	ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных										
	научных знаний		закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-										
			обоснованных закономерностей организации образовательного процесса										
ОПК-9	Способен понимать принципы	ОПК-9-В-1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения										
	работы современных		профессиональных задач										
	информационных технологий и	ОПК-9-В-2	Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения										
	использовать их для решения		профессиональных задач										
	задач профессиональной	ОПК-9-В-3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении										
	деятельности		профессиональных задач										
	ьные компетенции (ПК):	Inch 4 B 4	Jo										
ПК*-1	Способен к реализации	ПК*-1-В-1	Знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания										
	программ формирования и		и развития детей младшего школьного возраста; сущность и содержание начального образования;										
	развития универсальных		формы организации учебной деятельности, средства обучения и технологии в соответствии с										
	учебных действий,		потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных										
	направленных на достижение		результатов обучения										
	личностных и метапредметных	ПК*-1-В-2	Умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной										
	образовательных результатов		области со смежными научными областями; ставить различные виды учебных задач (учебно-										
	обучающихся		познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в										
			индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного										
			развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной										
			составляющей их содержания; организовывать предметную и метапредметную деятельность										
			обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе,										
			переноса умений на изучение других учебных предметов										
1	l												

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
·		ПК*-1-В-3	Владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования; способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и реализации метапредметных связей; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; предметным содержанием начального образования
ПК*-2	Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах	ПК*-2-В-1	Знает образовательные стандарты начального образования; содержание воспитания младших школьников; возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся в младших классах, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии; образовательные и личностные потребности обучающихся
ŀ	начального общего образования	ПК*-2-В-2	Умеет проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
		ΠK*-2-B-3	Владеет способностями организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; способностью объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуально-го психического развития детей младшего школьного возраста; приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояние дел в коллективе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности; способностями проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению для учащихся с особыми образовательными потребностями
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом	ПК*-3-В-1	Знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе в начальной школе; современные образовательные технологии; возрастные и индивидуальные особенности развития и саморегуляции поведения обучающихся в системе начального общего образованияпрофессиональных задач в области педагогической, проектной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельностей
	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; оценивать условия применения методов развития способностей учащихся к целеполаганию, самоконтролю и адекватной оценке результатов своей учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; осуществлять отбор предметного содержания начального образования в учреждениях общего образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ПК*-3-В-3	Владеет проектированием элементов учебного процесса по начальному образованию в соответствии с положениями и требованиями к организации учебного процесса по начальному образованию, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; способностями формирования у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе; способами применения методов саморегуляции поведения и деятельности, обучающихся в системе начального общего образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
ПК*-4	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебнопознавательной деятельности, на основе использования современных предметно-	ПК*-4-В-1	Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
	методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-2	Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
		ПК*-4-В-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; методами убеждения, аргументации своей позиции
ПК*-5	Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования	ПК*-5-В-1	Знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды; специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детей
		ΠK*-5-B-2	Умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в системе начального общего образования
		ПК*-5-В-3	Владеет навыками организации образовательной среды для развития учащихся; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями учащихся по вопросам образования ребенка
ПК*-6	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-6-В-1	Знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
			Умеет планировать и осуществлять педагогическую диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексию профессиональных действий
			Владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

Базовый учебный план

		_		T							Распр	еделен	ние тр	удоемк	ости (З	ЗЕ) и фо	рм ко	нтроля							
Кол	Наимонорошио	Трудое по ФГС		Трудоем-		1 H	урс			2 H	урс			3 к	урс			4 к	урс			5 к	урс		Коды
Код	Наименование	110 Φ1 C	JC, 3E	кость по плану, ЗЕ		сем	2	сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем	компетенций
		МИН	макс	плану, ос	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»	120		171	23		19		27		25		14		24		15		18		6				
Б1.Д.Б	Обязательная часть			117	23		16		25		23		6		12				9		3				
Б1.Д.Б.1	История России			4	4	дз																			УК-1, 5
Б1.Д.Б.2	Основы российской государственности			3	3	3																			УК-5
Б1.Д.Б.3	Философия			3							3	Э													УК-1, 5
Б1.Д.Б.4	Финансово-экономический практикум			3					3	3															УК-9
Б1.Д.Б.5	Право			3							3	3													ОПК-1; УК-2, 10
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык			6	2	3	2	3	2	ДЗ															УК-4
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи			3			3	3		· · ·															УК-4
Б1.Д.Б.8	Технологии цифрового образования			3							3	3													ОПК-9; УК-1
Б1.Д.Б.9	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья			3	3	3																			ОПК-3
Б1.Д.Б.10	Основы медицинских знаний			3					3	3															УК-7
Б1.Д.Б.11	Безопасность жизнедеятельности			3							3	3													УК-8, 10
Б1.Д.Б.12	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2							2	3													УК-7
Б1.Д.Б.13	Психология	,		7			2	3	2	3	3	Э													ОПК-6; УК-3
Б1.Д.Б.14	Педагогика			7	2	3	2	3	3	Э															ОПК-1, 4, 7
Б1.Д.Б.15	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями			3											3	дз									ОПК-3, 6-7
Б1.Д.Б.16	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)			3							3	3													ОПК-3-4, 6; УК-3
Б1.Д.Б.17	Основы вожатской деятельности			3											3	3									ОПК-3-4
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности. Общественные проекты			3					3	К, з															УК-2-3
Б1.Д.Б.19	Тайм-менеджмент			3	3	3																			УК-6
Б1.Д.Б.20	Естественнонаучная картина мира			3			3	3																	УК-1
Б1.Д.Б.21	Математика и информатика			3					3	3															УК-1
Б1.Д.Б.22	Современный русский язык			8	3	Э	2	К, Э	3	К, Э															ОПК-8
Б1.Д.Б.23	Математика			8	3	Э	2	К, з	3	К, Э															УК-1
Б1.Д.Б.24	Естествознание			3		<u> </u>				<u> </u>			3	Э								1			УК-1
Б1.Д.Б.25	Обществознание			3					ļ				3	Э								1			УК-1
Б1.Д.Б.26	Детская литература			3	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>					3	Э						1			ОПК-4; УК-5
Б1.Д.Б.27	Теория литературы и практика читательской деятельности			3											3	3									ОПК-8
Б1.Д.Б.28	Специальная психология и коррекционная педагогика			3															3	Э					ОПК-3, 6
Б1.Д.Б.29	Разработка адаптированной образовательной программы начального образования			3															3	3					ОПК-2-4
Б1.Д.Б.30	Методология и методы психолого-педагогических исследований			3							3	Э													ОПК-5

					Распределение трудоемкости (3E) и форм контроля																				
16		Трудое		Трудоем-		1 к	урс			2 k	урс		<u> </u>	-	урс	, ,			урс			5 к	урс		Коды
Код	Наименование	по ФГС)C, 3E	кость по	1	сем	2	сем	3	сем	4	сем	5	сем	6	сем	7 (сем	8	сем	9	сем	10	сем	компетенций
		МИН	макс	плану, ЗЕ	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	*
Б1.Д.Б.31	Современные образовательные технологии в начальной школе			3																	3	Э			ОПК-6
Б1.Д.Б.32	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников			3															3	Э					ОПК-4
<i>Б1.Д.В</i>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			54			3		2		2		8		12		15		9		3				
Б1.Д.В.1	Педагогика начального образования			10			3	Э	2	3	2	дз, К	3	КР, Э											ПК*-1-3, 5
Б1.Д.В.2	Методика обучения русскому языку			3									3	Э											ПК*-2, 4
Б1.Д.В.3	Методика преподавания математики			5									2	3	3	К, Э									ПК*-1, 4
Б1.Д.В.4	Методика обучения литературному чтению			3													3	Э							ПК*-2, 4
Б1.Д.В.5	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"			3													3	Э							ПК*-4-5
Б1.Д.В.6	Методика преподавания изобразительного искусства			3											3	Э									ПК*-1, 3-4, 6
Б1.Д.В.7	Методика преподавания технологии			3													3	Э							ПК*-1, 3-4, 6
Б1.Д.В.8	Методика организации досуговой деятельности младших школьников			3											3	Э									ПК*-1-2
Б1.Д.В.9	Практикум по русскому правописанию			3											3	3									ПК*-1
Б1.Д.В.10	Практикум по выразительному чтению			3															3	3					ПК*-1
Б1.Д.В.11	Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики			3													3	3							ПК*-4
Б1.Д.В.12	Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру			3															3	дз					ПК*-1, 3
Б1.Д.В.13	Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству			3													3	3							ПК*-1, 3, 6
Б1.Д.В.14	Исследовательская деятельность в начальном образовании			3															3	дз, КР					ПК*-3-6
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			3																					
Б1.Д.В.Э.1.1	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе			3																	3	Э			ПК*-6
Б1.Д.В.Э.1.2	Педагогическая диагностика																								ПК*-6
Б2.П	Блок 2.П «Практика»	60		60			3		5		6		12		10		12		9		3				
Б2.П.Б	Обязательная часть			56			3		5		6		12		9		12		9						
Б2.П.Б.У Б2.П.Б.У.1	Учебная практика Ознакомительная практика			23 3			3	EQ.																	ОПК-1, 3
Б2.П.Б.У.1 Б2.П.Б.У.2	Технологическая практика			5			3	дз	5	ДЗ															OΠK-1, 3 OΠK-2-3
	Проектно-технологическая								Ť	Ho															
Б2.П.Б.У.3	практика			6							6	дз													ОПК-6, 8

		_		_							Распр	ределе	ние тр	удоемк	ости (3	ЗЕ) и ф	орм ко	нтроля	l						
16		Трудое по ФГ(МКОСТЬ	Трудоем-		1 ĸ	урс			2 к	урс			3 1	курс		İ	4 k	урс			5 к	урс		Коды
Код	Наименование	110 ΦΙ (JC, 3E	кость по	1	сем	2	сем	3	сем	4	сем	5	сем	6	сем	7	сем	8	сем	9	сем	10 c	ем	компетенций
		МИН	макс	плану, ЗЕ	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	
Б2.П.Б.У.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			9									3	дз	3	дз	3	дз							ОПК-2-3; УК-1
Б2.П.Б.П	Производственная практика			33																					
Б2.П.Б.П.1	Педагогическая практика, в том числе классное руководство			9									9	дз											ОПК-2, 8
Б2.П.Б.П.2	Педагогическая вожатская практика			6											6	дз									ОПК-3-4
Б2.П.Б.П.3	Педагогическая практика			9													9	дз							ОПК-3, 5
Б2.П.Б.П.4	Научно-исследовательская работа			9															9	дз					ОПК-6; УК-1
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4											1						3				
Б2.П.В.У	Учебная практика			1																					
Б2.П.В.У.1	Инструктивно-методическая практика			1											1	дз									УК-1
Б2.П.В.П	Производственная практика			3																					
Б2.П.В.П.1	Преддипломная практика			3																	3	дз			УК-1-2, 10
БЗ.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»	9		9																	9				
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9																	9				ОПК-1-9; УК-1- 10; ПК*-1-6
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			6							3		3												
ФДТ.1	Основы военной подготовки			3							3	3													УК-8
ФДТ.2	Системы искусственного интеллекта			3									3	3											ОПК-9
	Итого по Б1.Д			171	23		19		27		25		14		24		15		18		6				
	Объём обязательной части ООП без ГИА			173	23		19		30		29		18		21		12		18		3				
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			72.1	100		86.4		93.8		93.5		69.2		61.8		44.4		66.7		16.7				
	Итого по ООП (без факультативов)	240	240	240	23		22		32		31		26		34		27		27		18				
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год					45				6	3				60				54		1		18		
	Итого (ООП + факультативы)			246	23		22		32		34		29		34		27		27		18				
	Экзаменов					2		2		3		3	4		4		3		2		2				
	Зачетов				6 6			7	5+	1+1	1+0+1		4		2		4								
	Курсовых проектов																								
	Курсовых работ													1						1					
	Контрольных работ				<u> </u>			2		3		1	$oxed{oxed}$			1	$oxed{oxed}$								

Примечание: 3E – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа

		Фо	рма н	конт	роля	ПО			Часс	в по вс	ем сем	естрам														Час	ов з	за се	мес	гр										_		٦
				естр				÷			часо	в на ТО					1 кур	С				2 ку	/рс				3	курс	;				4 ку	γрс				5	кур	С		
Код	Наименование	экзамены	зачеты	Ā	ΚΡ	¥	всего	на экз.+зач.	ЛК	ПЗ	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1c. 논	91	вне ауд.	2c. £E	лб	30 31 31	S. 91	вне ауд.	4c. ≚	9п	вне ауд.	5c.	лб	лк 9	с. 911	вне ауд.	7c 当	л3 лб	уд.	8c. 목 만	9п	Ä̈́	9c.	лб	ij	0c. €	лб вне аvд.	DIN Sym.
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»						6156	369	340	466	4	810	4977	5787																					П					П		
Б1.Д.Б	(мооули)» Обязательная часть						4212	243	226	270	4	500	3469	3969	Н	۲	т	۲		Н	-	Н	+	Н	+		-	+		Н	Ħ		H	т	Ħ	Ŧ	Н	7	т	H	+	1
Б1.Д.Б.1	История России		1*				144	4	34	24		58	82	140	34	T	82			П	T	П				T	T				T		П		Ħ		П	ıΤ	t	П		1
Б1.Д.Б.2	Основы российской государственности		1				108	4	4	6		10	94	104	4	,	8			П	Ī												П		П		T	Π		П		
Б1.Д.Б.3	Философия	4					108	9	4	6		10	89	99			П	T	T	П		\Box	4 9	,	8	T	T		T				П		П		Ħ	亣		П		1
Б1.Д.Б.4	Финансово-экономический практикум		3				108	4	4	6		10	94	104						4	9	94																ıΤ		П		1
Б1.Д.Б.5	Право		4				108	4	2	2		4	100	104									2 2		100								П		П		Ì	ıΤ		П		Ī
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык		1, 2, 3*				216	12		18		18	186	204	4	-	64	4	64	5	10	58													П							
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи		2				108	4	2	2		4	100	104			2	2	100	2													П					П		П		
Б1.Д.Б.8	Технологии цифрового образования		4				108	4	4		4	8	96	104									4	4	96								Ц					╧				
Б1.Д.Б.9	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1				108	4	6	4		10	94	104	9 4	-	94																									
Б1.Д.Б.10	Основы медицинских знаний		3				108	4	6	4		10	94	104						9	4	94											П		Ш			I		П	I	
Б1.Д.Б.11	Безопасность жизнедеятельности		4				108	4	4	6		10	94	104						Ш			4 9		8													Ц				
Б1.Д.Б.12	Физическая культура и спорт		4				72	4	6			6	62	68			Ш			Ш			9		62								Ш		Ш			Ц		Ш		
Б1.Д.Б.13	Психология	4	2, 3				252	17	16	18		34	201	235	4		- ∞	9	75	5	9	9	ထ ဖ	<u> </u>	82	_	Ш		4	Ш	Ц		Ц	4	Ш		Ш	\dashv		Ш	4	4
Б1.Д.Б.14	Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми	3	1, 2				252	17	16	18		34	201	235	8 9	-	75	9	62	8	9	86	+	+		+	+		+	Н	H	+	Н	+	H		Н	+		H	+	4
Б1.Д.Б.15	образовательными потребностями		6*				108	4	6	4		10	94	104														9	4	94												
Б1.Д.Б.16	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		4				108	4	6	4		10	94	104									9 4		94																	
Б1.Д.Б.17	Основы вожатской деятельности		6				108	4	2	12		14	90	104			ш			Ш								2	12	06			Ш		П					П		ı
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности. Общественные проекты		3			3	108	4	4	8		12	92	104						4	8	92																				
Б1.Д.Б.19	Тайм-менеджмент		1				108	4	2	2		4	100	104	2	_	100																					Ш				
Б1.Д.Б.20	Естественнонаучная картина мира		2				108	4	4	6		10	94	104			4	9	94	5													П					Π		П	T	
Б1.Д.Б.21	Математика и информатика		3				108	4	4	6		10	94	104						4	9	94											П					工				Ī
Б1.Д.Б.22	Современный русский язык	1-3				2, 3	288	27	14	22		36	225	261	9 8	,	85	9	53	4	œ	87																Ш				
Б1.Д.Б.23	Математика	1, 3	2			2, 3	288	22	16	22		38	228	266	9 8	,	82	9	56	4	∞	87											Ш		П					П		ı
Б1.Д.Б.24	Естествознание	5					108	9	6	8		14	85	99						Ц					ď	8	85	3					Ц		Ш			I				
Б1.Д.Б.25	Обществознание	5					108	9	6	4		10	89	99	4		ш	Ļ	4	Н		Ш	4	Ш	ď	9	ő	5	4	-	Ц		Ц	4	Ш		Ш	\dashv		П	4	L
Б1.Д.Б.26 Б1.Д.Б.27	Детская литература Теория литературы и практика	6	6				108	9	4	6		10	93	99	+	+	H			Н	+	H		H		+	\dag	4	3 2	94 93	\forall		H	T	H		\dagger	\dagger		H	+	
	читательской деятельности Специальная психология и	8	J												$oxed{+}$	-	Н		+	Н	+	H	+	H		+	dash	7	+	ð	dash	+	Н	+	H	10	H	\dashv		H	+	
Б1.Д.Б.28 Б1.Д.Б.29	коррекционная педагогика Разработка адаптированной образовательной программы начального образования	o	8				108	9	8	10		18	85 86	104			H			H		H	Ī										Н	10 8	Ħ	86 85		\parallel			1	
Б1.Д.Б.30	Методология и методы психолого-педагогических исследований	4					108	9	6	8		14	85	99									9 8	,	85													I				
Б1.Д.Б.31	Современные образовательные технологии в начальной школе	9					108	9	12	14		26	73	99																						12	14	73	2			

		Ф	орма	контр	роля	ПО			Часс	ов по вс	ем сем	естрам													Ч	асов	зас	еме	стр										\neg
			cer	иестр	ам			÷			часс	в на ТО					1 ку	рс			:	2 кур	С				3 кур	С				4 ку	рс		\mathbb{L}		5 кур	С	
Код	Наименование	₽	Ы				O.	экз.+зач.					Д.		1c.			2c.		3c.			4c.		5с			6c.		70). 	\Box	8c.		90	<u>).</u>	1	10c.	
		экзамены	зачеты	KN	ΚР	¥	всего	на экз.	ЯЦ	띱	лб	ауд.	вне ауд.	итого	Ж	лб	вне ауд.	JIK ПЗ	лб вне ауд.	光	лб	вне ауд. пк	П3	лб вне ауд.	光	лб	вне ауд.	лл.	лб вне ауд.	Ж	ыз Эп	вне ауд.	Л П3	лб вне аvд.	ЛК	ыз лб	вне ауд. пк	TI3	лб вне ауд.
Б1.Д.Б.32	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников	8					108	9	8	10		18	81	99																			10	81	5				
<i>Б1.Д.В</i>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1944	126	114	196		310	1508	1818																									
Б1.Д.В.1	Педагогика начального образования	2, 5	3, 4*		5	4	360	26	28	32		60	274	334			a	0 4	87	တ ထ	0	94	ω ω	54	ω ζ	71	62			Ш		П		П	411				
Б1.Д.В.2	Методика обучения русскому языку	5					108	9	14	20		34	65	99	Ħ	T	П	T		П			П	T	4 6	7	65			П		П		П	П	T		П	
Б1.Д.В.3	Методика преподавания	6	5			6	180	13	12	16		28	139	167	H	t	П			ht	Ħ		Ħ		9 0	0	45	8	35	Н	1	Н		Ħ	П	\top	H	П	Ħ
	математики Методика обучения	7	Ė							-		1			H	╁	H	+	+	H	H		H		H		4)	H	ω	0	4	2	+	H	H	十	H	Ħ	+
Б1.Д.В.4	литературному чтению Методика преподавания		\vdash			\vdash	108	9	10	14	-	24	75	99	H	-	H	H		${f H}$	Н	4	H	H	H	+	Н	H	+	F	÷	Ž	#	H	H	+	H	\blacksquare	
Б1.Д.В.5	предмета "Окружающий мир"	7					108	9	14	16		30	69	99	Ш		Ш			Ш	Ш		Ш		Ц		Ц	Ш		14	16	69	4	Ш	Ц	┷	Ш	Ш	Ш
Б1.Д.В.6	Методика преподавания изобразительного искусства	6					108	9	6	8		14	85	99			Ш										g	ω	85			Ш		Ш	Ш		Ш		
Б1.Д.В.7	Методика преподавания технологии	7					108	9	8	12		20	79	99			ш						Ш				Ш			æ	12	62		П	411				
Б1.Д.В.8	Методика организации досуговой деятельности младших школьников	6					108	9	6	6		12	87	99						П							9	9	87	П		П			П				
Б1.Д.В.9	Практикум по русскому правописанию		6				108	4		8		8	96	104														8	96	П		П		П	П		П	П	
Б1.Д.В.10	Практикум по выразительному чтению		8				108	4		10		10	94	104	Ħ	T	П	T		Ħ	Ħ		П		П		П			П	T	П	10	29	5	T		П	
Б1.Д.В.11	Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики		7				108	4		12		12	92	104				Ī		П			Ħ				Ħ			П	12	95			П			Ħ	
Б1.Д.В.12	Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру		8*				108	4		10		10	94	104																			10	76	5				
Б1.Д.В.13	Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству		7				108	4		12		12	92	104																	12	92							
Б1.Д.В.14	Исследовательская деятельность в начальном образовании		8*		8		108	4	6	6		12	92	104						П										П			9	26	3				
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины						108	9	10	14		24	75	99	Ш		Ш			Ш			П		Ш		Ш	Ш		Ц		Ц	$oldsymbol{\Box}$	П	П		П	П	
Б1.Д.В.Э.1.1	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе	9					108	9	10	14		24	75	99													Ш			Ш		П			10	14	75		
Б1.Д.В.Э.1.2	Педагогическая диагностика														ш		ш			Ш	Ш	_	Ш		ш	\perp	ш			ш	_	ш	#	4	44	_	Ш	Ш	4
Б2.П Б2.П.Б	Блок 2.П «Практика» Обязательная часть						2160 2016						2160 2016	2160 2016	H		H	H		H	H		H	Ŧ	H		H	H		H		H		H	H	#	H	\blacksquare	\blacksquare
Б2.П.Б.У	Учебная практика						828						828	828					8.0	H		0.0		0.9			8.0		08.0			08.0	\top		Ħ			Ħ	\top
			2*				108											H	10.			18		21			10		10			10			\mathbf{H}			\blacksquare	
Б2.П.Б.У.1 Б2.П.Б.У.2	Ознакомительная практика Технологическая практика	-	3*			\vdash	180			}	-		108	108 180	${\mathsf H}$	+	H	H	10	${\sf H}$	+	80	H	+	Н	+	Н	Н	+	Н	+	H		H	H	+	H	H	+
	Проектно-технологическая	\vdash	3 4*			H									H	+	H	H		${\sf H}$	H	~	H	216	Н	+	Н	H	H	Н	+	H		H	H	+	H	H	
Б2.П.Б.У.3	практика Научно-исследовательская	-	4"		-	\vdash	216					1	216	216	${\sf H}$	+	H	H		${\sf H}$	H		H	21	Н		Н	H		Н	+	H		$oldsymbol{+}$	44	+	H	\blacksquare	
Б2.П.Б.У.4	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)		5-7*				324						324	324													108		108			108							
62.П.Б.П	Производственная практика						1188						1188	1188													324.0		216.0			324.0		324.0					

		Φ	орма	а кон	гроля	по			Час	ов по во	ем сем	естрам													Ча	сов	за с	еме	стр	_									
	Наименование		CE	емест	рам			÷			час	ов на ТО					1 кур	С			2	курс				3	3 кур	С		L		4 ĸ	урс				5	курс	
Код	Наименование	₽	<u>-</u>				2	+38					ď		1c.	_		2c.		3c.		40	o		5c.			6c.		7	C.		80			9c.		100	С.
		экзамены	зачеты	Ā	KP	×	олеов	на экз.+зач.	ЯЦ	22	Эп	ауд.	вне ауд.	итого	Ж	9п	вне ауд.	EL 1	лб вне ауд.	ЯЦ	эг 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	ынс ауд. ЛК	<u>г</u> п	вне ауд.	Ж Е	9и	вне ауд.	Ш3	лб вне аvд.	JIK	13	ыо вне ауд.	Ж	ы Эп	вне ауд.	H 5	Эп пус ена	JK Syn	пз лб вне ауд.
Б2.П.Б.П.1	Педагогическая практика, в том числе классное руководство		5*				324						324	324													324			Г									П
Б2.П.Б.П.2	Педагогическая вожатская практика		6*				216						216	216															216	2	П						П		
Б2.П.Б.П.3	Педагогическая практика		7*				324						324	324																		324							
Б2.П.Б.П.4	Научно-исследовательская работа		8*				324						324	324																					324				
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						144						144	144																									
Б2.П.В.У	Учебная практика						36						36	36															36.0	3									
Б2.П.В.У.1	Инструктивно-методическая практика		6*				36						36	36															36	3							Щ		
Б2.П.В.П	Производственная практика						108						108	108																							4 0 B) -	
Б2.П.В.П.1	Преддипломная практика		9*				108						108	108																							108	2	
БЗ.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»						324						324	324																									
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						324						324	324							П									Г	П	T				T	NCC		
ФДТ	«Факультативные дисциплины»						216	8	8	4	4	16	192	208																									
ФДТ.1	Основы военной подготовки		4				108	4	4	4		8	96	104			ш	Ш		Ш	Ш	4	4	96		Ш				4	Ц	丄	Ц	4	Щ	丄	Ц	Ш	44
ФДТ.2	Системы искусственного интеллекта		5				108	4	4		4	8	96	104			Ш	Ш			Ш				4	4	96			L	Ц	╧	Ц			╧	Ц	Ц	Ш
	Итого по Б1.Д						6156	369	340	466	4	810	4977	5787	Ш		Щ	Ш		Ш	ш	Ш	4			Ш		Ш		4	Щ	4	Ц	4	Щ	4	Ц	\bot	44
	Итого по ООП (без факультативов)						8640	369	340	466	4	810	7461	8271																	Ш						Ш		
	Итого						8856	377	348	470	8	826	7653	8479																	Ш	丄				丄	Ш		
																	Ч			сло ч	часов	зас	еме	стр						_			_	_	_			_	
<u>Услові</u>	ные обозначения						лекций								-	66		32		_	40	_) + 1			+ 4,0)	3		4	32			28	4		22		0
							практич									62		40		_	70	4	0 + 4	1,0		52		5		4	66			54	4		28		0
КП - курс	овой проект						лаборат	горных:	занятий	1						0		0			0		4		0 -	+ 4,0		()		0			0			0		0

КП - курсовой проект КР - курсовая работа

К - контрольная работа

ЛК - лекционные занятия

ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.

ЛБ - лабораторные занятия

вне ауд. - внеаудиторная работа студента

* - зачет с оценкой

3000 077 040 470 0 020 7000 0473			$oldsymbol{\sqcup}$		$oldsymbol{\sqcup} oldsymbol{\sqcup} oldsymbol{\sqcup}$					
		Чи	сло часов :	за семестр						
лекций	66	32	40	40 + 10,0	40 + 4,0	34	32	28	22	0
практических занятий	62	40	70	40 + 4,0	52	54	66	54	28	0
лабораторных занятий	0	0	0	4	0 + 4,0	0	0	0	0	0
всего аудиторных часов	128	72	110	84 + 14,0	92 + 8,0	88	98	82	50	0
внеаудиторной работы	658	570	807	855	468	724	407	532	148	0
всего	786	642	917	953	568	812	505	614	198	0
	Распредел	тение форм	и контроля	по семестр	ам					
Экзаменов	2	2	3	3	4	4	3	2	2	
Зачетов	6	6	7	5+1+1	1+0+1	4	2	4		
Курсовых проектов										
Курсовых работ					1			1		
Контрольных работ		2	3	1		1				