МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра психологии и педагогики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.У.4 Учебная практика (инструктивно-методическая)»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип *учебная практика (инструктивно-методическая)*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики А.Ю. Швацкий
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
доцент Н.Г. Попрядухина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование А.Ю. Швацкий
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02 ПсОп/06.2021
учетный номер

Начальник ИКЦ
М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

© Попрядухина Н.Г., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование профессиональной и личностной готовности студентов к решению профессиональных вопросов в условиях детского оздоровительного лагеря

Задачи:

– формирование у студентов ценностно-мотивационных ориентиров прохождения летней педагогической практики;

– развитие прикладных умений и навыков аниматорской профессионально-педагогической деятельности;

– раскрытие творческих и организаторских способностей студентов средствами педагогики досуга;

– ориентация на практическое освоение методик организации коллективной творческой деятельности, анимационных технологий;

– актуализация психолого-педагогических знаний и их проецирование на проблематику воспитания детей в условиях каникулярного отдыха и досуга.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: Б1.Д.Б.16 Общие основы педагогики, Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.20 Теории обучения и воспитания

Постреквизиты практики: Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПК*-3-В-1 Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития ПК*-3-В-3 Участвует в реализации программ психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания обучающихся	**Знать:** основные формы и методы организации досуговой деятельности детей в летнем оздоровительном лагере; психологические особенности развития детей, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях; документацию и нормативные документы, регламентирующие деятельность вожатого. **Уметь:** планировать и участвовать в реализации программ по

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		психологическому сопровождению детей в летнем оздоровительном лагере, учитывая условия, способы и средства их личностного развития **Владеть:** навыками работы с документацией вожатого; навыками использования разнообразного методического материала для организации досуговой деятельности детей в летнем оздоровительном лагере; навыками взаимодействия с воспитанниками.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Практика проводится в 6 семестре (очная форма обучения).
Практика проводится в 6 семестре (заочная форма обучения).
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций:

- выполнение заданий практического содержания, выданных руководителем практики;
- составление планов, создание методических разработок для организации воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря;
- участие в научных семинарах, круглых столах;
- выступление на студенческих конференциях, форумах и др. мероприятиях.

Этапы прохождения практики

1 этап. Подготовительный этап.

Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. Руководитель практики проводит вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.

На данном этапе обучающийся знакомится с нормативными документами, регламентирующими деятельность вожатого лагеря, его функциональными обязанностями, календарным планом работы, графиком работы, организацией рабочего места и др.;

Проводит анализ деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере, фиксируются её основные элементы; проводит рефлексивный анализ собственных возможностей реализации

профессиональной деятельности вожатого, наличия значимых для её реализации личностных качеств. Обучающийся составляет индивидуальный план и график работы на период практики.

2 этап. Основной этап.

На данном этапе обучающийся отрабатывает навыки профессиональной деятельности в летнем оздоровительном лагере в качестве вожатого и выполняет следующие виды педагогической деятельности:

- определяет цели, задачи коллективной творческой деятельности;
- прогнозирует результаты воспитательных воздействий;
- составляет перспективный, календарный планы работы в отряде, используя многообразие содержания, форм, методов и средств с учетом возраста детей и конкретных ситуаций;
- апробирует свои знания в плане отстаивания и защиты складывающейся педагогической позиции в процессе собственной деятельности;
- создает методические разработки;
- составляет планы, определяет содержание и методику проведения коллективной творческой деятельности;
- организует и проводит игры, танцы;
- работает с периодической, методической, педагогической литературой и т.д.
- участвует в решении предложенных руководителем практических задач профессиональной деятельности вожатого;
- получает первоначальные профессиональные навыки и умения;
- знакомится с методами, инструментарием и документацией работы вожатого;
- анализирует результаты собственной деятельности;
- анализирует собственные профессиональные проблемы и ограничения, возникшие при выполнении совместной командной работы.

3 этап. Подготовка отчетной документации и подведение итогов

На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по учебной практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями, готовится к защите отчета.

Также студент анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной деятельности и самоанализ сформированности необходимых профессиональных умений и навыков.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

При оформлении отчета необходимо выполнять следующие требования, соответствующие установленному СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf).

Отчет готовится и представляется в компьютерном варианте на листах формата А4, объемом не менее 20 страниц (без учета приложений). Текст печатается в редакторе TimesNewRoman 14 кеглем, через одинарный интервал. Размеры полей: левое не менее 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отчет должен содержать:

- основные направления деятельности и организация работы вожатого в ДОЛ;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого в ДОЛ;
- отрядный план работы вожатого в ДОЛ;
- подборка методических мероприятий работы отряда на лагерную смену;
- выводы и рекомендации по результатам работы.

Аттестация практики происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

1. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6007-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychologyandpedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437

3. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Л.В. Халяпина. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 126 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458277

6.2 Дополнительная литература

1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=377154

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762

3. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page

6.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

6.4 Интернет-ресурсы

6.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

6.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – http://feb-web.ru/
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - http://psyberia.ru/work/author
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - http://psychlib.ru/index.php
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - https://www.psychology.ru/

6.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт для практических психологов, работающих в системе образования http://practic.childpsy.ru/ - теоретические и практические материалы по решению различных проблем, возникающих в работе психолога системы образования.
2. Сайт Института практической психологии «ИМАТОН»https://www.imaton.ru/seminars/ - практические материалы по решению различных проблем, возникающих в работе психолога системы образования.
3. Сайт Летний лагерь – Мероприятия в летнем лагере. http://uchkopilka.ru/letnij-lager/meropriyatiya-v-letnem-lagere Учительская копилка мероприятий по организации досуга в ДОЛ.
4. Сайт https://minsoctrud.astrobl.ru/content/letnii-otdykh-i-ozdorovlenie-detei/sbornik-stsenariev-meropriyatii-dlya-letnego-lagerya Сборник сценариев мероприятий в ДОЛ
5. Сайт Учительский портал https://www.uchportal.ru/letnij-prishkolnyj-lager Коллекция мероприятий досуга в летнем ДОЛ.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7. Места прохождения практики

Практика может быть реализована на базе общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, а также на базе кафедры психологии и педагогики Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

8 Материально-техническое обеспечение практики

В институте имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение