

План научных и научно-технических мероприятий Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Место проведения/организация, телефон оргкомитета, факс, e-mail/	Дата (число, месяц)	Количество участников	Направление
1	Сопряжение основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orsk.ru	В течение учебного года	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
2	Актуальные проблемы электронного и дистанционного обучения	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orsk.ru	В течение учебного года	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
3	Изучение ценностных ориентаций бакалавров	Кафедра ПП, 8(3537)236601, psiholog@ogti.orsk.ru	В течение года	12	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология образования
4	Проблемы профессионального самоопределения обучающихся	Кафедра ПП, 8(3537)236601, psiholog@ogti.orsk.ru	В течение года	10	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология образования
5	Исследовательская группа по теории и методике обучения БЖ	Кафедра БЖФК, 8(3537)253518 bzh@ogti.orsk.ru	1 раз в месяц	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности
6	Актуальные проблемы математического образования	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orsk.ru	В течение учебного года	15	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
7	Проблемы электронного и дистанционного обучения в условиях цифровизации образования	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orsk.ru	В течение учебного года	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
8	Метапредметный подход при обучении русскому языку и литературе в школе	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orsk.ru	ежемесячно	11	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература

9	Языковые единицы в лингвоэстетическом аспекте	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	ежемесячно	11	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
10	Актуальные проблемы русской лингвистики	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	ежемесячно	10	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
11	Актуальные проблемы современной европейской литературы	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	ежемесячно	6	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
12	Актуальные проблемы русской литературы	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	ежемесячно	10	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
13	Проблемы математического развития детей дошкольного возраста	Кафедра ДНО, 8(3537)236601, pmdo@ogti.orisk.ru	В течение года	9	44.03.01 Педагогическое образование профили: Дошкольное образование, Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование профили: «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика»
14	Лаборатория программирования	Факультет среднего образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	В течение года	20	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
15	Кружок технического творчества «Конструктор»	Факультет среднего образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	В течение года	20	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и

					обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
16	Актуальные вопросы филологии и методики преподавания русского языка и литературы	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	07.09.2022 г. 09.09.2022 г. 05.09.2023 г.	6	44.03.05 Педагогическое образование профили:Русский язык,Литература
17	Контроллинг в системе управления организацией	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	05.10.2022 г.	8	38.03.01 Экономика профили: Экономика предприятий и организаций; 38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
18	Повышение эффективности и качества преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Кафедра БЖФК, 8(3537)253518 bzh@ogti.orisk.ru	05.10.2022 г. 11.01.2023 г. 05.04.2023 г.	5	44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности
19	Актуальные проблемы истории, философии и права	Кафедра ИФСГН, 8(3537)236951, irtmoi@ogti.orisk.ru	28.10.2022 г.	13	44.03.05 Педагогическое образование профили: История, Обществознание
20	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современной образовательной среды	Кафедра ПП, 8(3537)236601, psiholog@ogti.orisk.ru	02.11.2022 г. 01.02.2023 г. 03.05.2023 г.	6	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология образования
21	Прогнозирование эффективности производственно-экономической деятельности предприятия машиностроения	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	02.11.2022 г.	8	38.03.01 Экономика профили: Экономика предприятий и организаций
22	Основные трудности освоения	Кафедра ИЯ,	Декабрь 2022 г.	20	44.03.05 Педагогическое образование

	студентами анализа художественного произведения	8(3537)235711, ayt@ogti.orisk.ru			профили: Английский язык, Немецкий язык
23	Разработка оценочных средств по профессиональным модулям с использованием методики составления заданий на чемпионаты WorldSkills	Факультет среднего образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	Декабрь 2022 г.	12	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
24	Управление результативностью	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	07.12.2022 г.	8	38.03.01 Экономика профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций; 38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление
25	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование профессиональной компетентности специалистов среднего звена и бакалавров высшего образования»	Факультет среднего образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	Февраль 2023г.	75	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация

					социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
26	Особенности внутреннего контроля и аудита в организации	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	01.02.2023 г.	8	38.03.01 Экономика профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
27	Сравнительный анализ переводов художественного произведения	Кафедра ИЯ, 8(3537)235711, ayt@ogti.orisk.ru	Февраль 2023г.	15	44.03.05 Педагогическое образование профили: Английский язык, Немецкий язык
28	Безопасность информационных систем на предприятии и в организациях	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Февраль 2023г.	50	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
29	Международная онлайн-конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия»	Кафедра ИФСГН, 8(3537)236951, irtmoi@ogti.orisk.ru Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	Март 2023 г.	25	44.03.05 Педагогическое образование профили: История, Русский язык, Обществознание, Литература
30	Актуальные проблемы лингвистики, психолингвистики и лингводидактики	Кафедра ИЯ, 8(3537)235711, ayt@ogti.orisk.ru	Март 2023 г.	20	44.03.05 Педагогическое образование профили: Английский язык, Немецкий язык
31	Ключевые показатели деятельности промышленного предприятия	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	01.03.2023 г.	8	38.03.01 Экономика профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций
32	Деятельностные технологии в формировании профессиональной готовности педагогов дошкольного и начального образования	Кафедра ДНО, 8(3537)236601,pmdo@ogti.orisk.ru	01.03.2023 г.	6	44.03.01 Педагогическое образование профили: Дошкольное образование, Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование профили: «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика»
33	Организационное и	Факультет среднего	Март 2023 г.	12	09.02.03 Программирование в

	методическое сопровождение практики студентов в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50	образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru			компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
34	Актуальные вопросы современного литературоведения и теории перевода	Кафедра ИЯ, 8(3537)235711, ayt@ogti.orisk.ru	Март 2023 г.	10	44.03.05 Педагогическое образование профили: Английский язык, Немецкий язык
35	XXIV Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ	Зам. директора по научной работе и информатизации, 8(3537)236315, zam_nr@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	неограниченно количество	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
36	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы автоматизации управления на предприятии и в организации в	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Апрель 2023г.	30	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03

	условиях импортозамещения»				Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
37	Актуальные проблемы обучения английскому произношению	Кафедра ИЯ, 8(3537)235711, ayt@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	20	44.03.05 Педагогическое образование профиль: Английский язык
38	Актуальные проблемы электронного и дистанционного обучения в условиях импортозамещения	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orsk.ru	Май 2023 г.	50	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
39	Особенности распада немецких фразеологизмов	Кафедра ИЯ, 8(3537)235711, ayt@ogti.orsk.ru	Ноябрь 2023 г.	10	44.03.05 Педагогическое образование профиль: Немецкий язык
Молодежные научные и научно-технические мероприятия на 2023 год					
1	Конкурс на самого грамотного студента-филолога, посвященный Международному дню грамотности	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orsk.ru	Сентябрь 2022 г.	40	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
2	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия – педагог»	Кафедра ДНО, 8(3537)236601, pmdo@ogti.orsk.ru	04.10.2022 г.	23	44.03.01 Педагогическое образование профили: Дошкольное образование, Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование профили: «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика»
3	Региональная лингвистическая олимпиада	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orsk.ru	Ноябрь 2022 г.	15	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
4	Олимпиада по математике и методике обучения математике среди студентов профиля «Начальное образование»	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orsk.ru	Декабрь 2022 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика

5	Внутривузовская олимпиада по компьютерным сетям	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Декабрь 2022 г.	15	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
6	Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Декабрь 2022 г.	20	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
7	Конкурс «Лучший курсовой проект»	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Декабрь 2022 г.	15	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
8	Внутривузовская олимпиада по методике обучения физике	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Март 2023 г.	20	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
9	Внутривузовская олимпиада по физике	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Март 2023 г.	20	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
10	Олимпиада по английскому языку для студентов направления 44.03.01. и 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (английский), Педагогическое образование, с двумя профилями подготовки, профили «Английский язык», «Немецкий язык»	Кафедра ИЯ, 8(3537)235711, ayt@ogti.orisk.ru	Март 2023 г.	20	44.03.01. и 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (английский), Педагогическое образование, с двумя профилями подготовки, профили «Английский язык», «Немецкий язык»
11	Олимпиада по иностранному	Кафедра ИЯ,	Март 2023 г.	30	Все неязыковые профили

	языку среди неязыковых профилей	8(3537)235711, ayt@ogti.orisk.ru			
12	Внутривузовская олимпиада по базам данных	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Март 2023 г.	15	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
13	Профориентационная олимпиада по информатике и программированию для школьников 9 классов	Факультет среднего образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	Март 2023 г.	25	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
14	Фонетический конкурс	Кафедра ИЯ, 8(3537)235711, ayt@ogti.orisk.ru	Март 2023 г.	15	44.03.05 Педагогическое образование профили: Английский язык, Немецкий язык
15	Олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	15	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
16	Олимпиада по дисциплине «Маркетинг»	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	15	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
17	Олимпиада по дисциплине «Разработка управленческих решений»	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	10	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
18	Олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия»	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256,	Апрель 2023 г.	10	38.03.01 Экономика профиль: Экономика предприятий и организаций

	(организации)»	mened@ogti.orisk.ru			
19	Олимпиада по дисциплине «Статистика»	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	10	38.03.01 Экономика профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций
20	Олимпиада по бухгалтерскому учету	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	12	38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
21	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Кафедра БЖФК, 8(3537)253518 bzh@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	30	44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности
22	Внутривузовская олимпиада по методике обучения информатике	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	15	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
23	Внутривузовская олимпиада по математике	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	20	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
24	Внутривузовская олимпиада по методике обучения математике	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	15	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
25	Внутривузовская олимпиада по программированию	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	30	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
26	Олимпиада по электротехнике	Факультет среднего образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	25	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

					15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
27	Конкурс на лучшую НИР студентов ППФ по проблемам психологии и педагогики	Кафедра ПП, 8(3537)236601, psiholog@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	25	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология образования
28	Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	10	38.03.01 Экономика профиль: Экономика предприятий и организаций
29	Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Организация производства»	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	10	38.03.01 Экономика профиль: Экономика предприятий и организаций
30	Конкурс презентаций по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	10	38.03.01 Экономика профиль: Экономика предприятий и организаций
31	Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Стратегический менеджмент»	Кафедра ЭУ, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	14	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
32	Конкурс на лучшую НИР студентов по проблемам безопасного и здорового образа жизни	Кафедра БЖФК, 8(3537)253518 bzh@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	20	44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности
33	Конкурс «Лучший отчет по педагогической практике»	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
34	Конкурс по занимательной математике	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	15	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика

35	Конкурс на самого грамотного студента Орского гуманитарно-технологического института в рамках Тотального диктанта	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г	40	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
36	Конкурс презентаций по современной литературе	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	40	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
37	Конкурс научно-исследовательских работ	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	15	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
38	Региональный конкурс по инженерной и компьютерной графике для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования технического профиля	Факультет среднего образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	30	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
39	Выставка рефератов, курсовых работ, ВКР, наглядных пособий	Кафедра ПП, 8(3537)236601, psiholog@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	20	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология образования
40	Выставка курсовых работ, отчетов по практике	Кафедра БЖФК, 8(3537)253518 bzh@ogti.orisk.ru	Апрель 2023	8	44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности
41	Выставка технического творчества	Факультет среднего образования, 8(3537)251765	Апрель 2023 г.	15	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и

		spo_f@ogti.orisk.ru			программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
42	Выставка интерактивных образовательных продуктов для дошкольников в технологии «Лэпбук»	Кафедра ДНО, 8(3537)236601, pmdo@ogti.orisk.ru	07.04.2023 г.	19	44.03.01 Педагогическое образование профили: Дошкольное образование, Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование профили: «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика»
43	Олимпиада по дошкольной педагогике	Кафедра ДНО, 8(3537)236601, pmdo@ogti.orisk.ru	10-15 апреля 2023 г.	19	44.03.01 Педагогическое образование профиль: Дошкольное образование, 44.03.05 Педагогическое образование профили: «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика»
44	Олимпиада по педагогике начального образования	Кафедра ДНО, 8(3537)236601, pmdo@ogti.orisk.ru	17-22 апреля 2023 г.	13	44.03.01 Педагогическое образование профиль: Начальное образование
45	Конкурс курсовых работ по дисциплине «Геометрия»	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Май 2023 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
46	Конкурс курсовых работ по теории и методике обучения физике	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Май 2023 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
47	Конкурс курсовых работ по теории и методике обучения информатике	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Май 2023 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика

48	Конкурс курсовых работ по общей физике	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Май 2023 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
Другие мероприятия					
1	Заседание английского разговорного клуба «ABC»	Кафедра ИЯ, 8(3537)235711, ayt@ogti.orisk.ru	Октябрь 2022 г.	20	44.03.05 Педагогическое образование профиль: Английский язык
2	Неделя информатики на ФПО	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Декабрь 2022 г.	30	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
3	Неделя информатики на ПО	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Декабрь 2022 г.	15	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
4	Неделя безопасности и здоровья на ФПО	Кафедра БЖФК, 8(3537)253518 bzh@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	30	44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности
5	Неделя математики на ФПО	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	30	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
6	Неделя физики на ФПО	Кафедра МИФ, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	30	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
7	Неделя истории на ФПО	Кафедра ИФСГН, 8(3537)236951, irtmoi@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	20	44.03.05 Педагогическое образование профили: История, Обществознание
8	Неделя филологии на ФПО	Кафедра РЯЛ 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	Апрель 2023 г.	40	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
9	Неделя педагогики	Кафедра ДНО,	03-08 апреля	25	44.03.01 Педагогическое образование

	дошкольного и начального образования	8(3537)236601, pmdo@ogti.orsk.ru	2023 г.		профили: Дошкольное образование, Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование профили: «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика»
10	Заседание английского разговорного клуба «АВС»	Кафедра ИЯ, 8(3537)235711, ayt@ogti.orsk.ru	Апрель 2023 г.	20	44.03.05 Педагогическое образование профиль: Английский язык
11	Организация работы площадки Лицей Академии Яндекс	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orsk.ru	В течение года	22	17 человек - первый год обучения, 6 человек - второй год обучения
12	Организация работы проекта «Код будущего»	Кафедра ПО, 8(3537)253320, po@ogti.orsk.ru	В течение года	10	Учащиеся школ

## Сведения о мероприятиях

### Конференции

#### **XXIV Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ**

Целями конференции являются выявление научного и творческого потенциала студентов, обеспечение трибуны для свободного обмена мнениями всех участников, повышение эффективности самостоятельной работы.

В рамках подготовки и проведения конференции решаются следующие задачи:

- Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение;
- Выявление и поддержка талантливых студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших достижений студентов;
- Выявление лучших студенческих научных работ;
- Способствование формированию у студентов интереса к научно-исследовательской и проектной работе, умений и навыков ее организации;
- Обучение студентов навыкам самостоятельной работы по изучению материалов учебных дисциплин, выходящих за рамки учебных планов и программ;
- Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов за счет творческого подхода к освоению студентами дополнительного учебного материала;
- Привлечение студенческой молодежи, ориентированной на исследовательскую деятельность, к решению актуальных правовых проблем и их практического применения.

#### **Международная онлайн-конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия»**

Цель: Обсуждение проблем политического, социально-экономического и культурного взаимодействия государств евразийского пространства в прошлом и настоящем.

Задачи:

- анализ исторических связей стран евразийского континента;
- обмен научными достижениями и публикациями, учебно-методической литературой, учебно-методическими пособиями.;
- рецензирование научных работ.

Основные направления работы конференции:

- национальная политика, межэтнические и этноконфессиональные отношения на евразийском пространстве
- место Евразии в геополитических процессах прошлого и настоящего
- СССР в годы Великой Отечественной войны
- социально-экономическое и политическое развитие регионов на евразийском пространстве: общее и особенное
- духовная культура евразийского пространства

#### **Конференция «Актуальные проблемы лингвистики, психолингвистики и лингводидактики»**

Целью конференции является обобщение накопленного опыта работ в области лингвистической науки и выработка научно-практических рекомендаций по его распространению.

Задачи конференции:

- выявление проблем лингвистики и методики обучения;
- оценка практического опыта и роли высшей школы в их разрешении;

- обмен мнениями по эффективности применения различных решений и дальнейшему совершенствованию методов и принципов обучения иностранному языку.

### **«Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование профессиональной компетентности специалистов среднего звена и бакалавров высшего образования»**

В ходе конференции предлагается работа по **следующим направлениям:**

- общие подходы к определению профессиональной компетентности как научной категории;
- отбор содержания дисциплин для разработки практико-ориентированных учебно-профессиональных задач дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов;
- способы взаимодействия участников образовательного процесса в формировании профессиональных компетенций обучающихся;
- ресурсное обеспечение процесса формирования профессиональной компетентности;
- проектирование и реализация основных образовательных программ в среднем профессиональном образовании с учетом стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills;
- опыт проведения демонстрационного экзамена как новой формы оценки компетенций.

### **«Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы автоматизации управления на предприятии и в организации в условиях импортозамещения»**

Целью конференции является обобщение накопленного опыта в области автоматизации управления на предприятии и в организации в условиях импортозамещения.

Задачи конференции:

- выявление проблем автоматизации управления на предприятии и в организации;
- оценка практического опыта и роли высшей школы в их разрешении;
- обмен мнениями по эффективности применения различных решений и совершенствованию методов и принципов автоматизации управления.

Работа конференции планируется по следующим научным направлениям:

- актуальные проблемы автоматизации управления на предприятии и в организации в условиях импортозамещения;
- технологическое моделирование производственных процессов;
- оптимизация использования современных сетевых технологий в деятельности предприятия;
- формирование информатизационного потенциала предприятия (организации) в условиях интеграции.

### **Научно-методические семинары**

#### **«Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современной образовательной среды»**

Целью научно-методического семинара является: обобщение и внедрение передового педагогического опыта; оказание помощи преподавателем в организации обучения и воспитания студентов; выработка единых требований и рекомендации по организации учебной и воспитательной работы с обучающимися.

Программа семинара:

Тема доклада	Исполнители	Сроки проведения
Проблемы развития личности субъекта	Емельянова Л.А.	02.11.2022

образовательного пространства		
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учреждении среднего профессионального образования	Андриенко О.А.	01.02.2023
Психолого-педагогические условия развития социального интеллекта у студентов вузов	Федоренко А.В.	03.05.2023

**«Деятельностные технологии в формировании профессиональной готовности педагогов дошкольного и начального образования»**

Цель: обобщение и внедрение педагогического опыта использования деятельностных технологий в профессиональной подготовке бакалавров.

Задачи:

- обобщение представлений о сущности деятельностного подхода в формировании профессиональной готовности выпускников;
- уточнение содержания профессиональной компетентности педагога дошкольного и начального образования в соответствии с современными нормативно-правовыми документами образования и трудовыми функциями;
- формирование умения разрабатывать учебно-производственные задачи для использования в ходе преподавания отдельных дисциплин и педагогической практики;
- совершенствование действующей модели подготовки педагогов дошкольного и начального образования, внедрение рекомендаций в учебно-воспитательный процесс.

Содержание вопросов:

1. Образовательные результаты практико-ориентированной подготовки педагогов в условиях бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль Дошкольное образование, Начальное образование
2. Сущность и понятие деятельностных технологий в системе высшего образования и моделирование программы формирования готовности студентов к профессиональной деятельности в области дошкольного и начального образования.
3. Разработка комплекса учебно-производственных задач как основного инструмента реализации деятельностного подхода в формировании профессиональной готовности педагогов дошкольного и начального образования.

**«Ключевые показатели деятельности промышленного предприятия»**

Планируемые вопросы для обсуждения:

- 1) Оценка общих показателей рентабельности, отражающих эффективность производственной деятельности предприятия.
- 2) Оценка общих показателей рентабельности, отражающих эффективность использования ресурсов предприятия.
- 3) Оценка частных показателей эффективности, которые отражают отдельные аспекты работы предприятия.

**«Особенности внутреннего контроля и аудита в организации Особенности внутреннего контроля и аудита в организации Контроллинг в системе управления организацией»**

Планируемые вопросы для обсуждения:

- 1) Понятие контрольной среды.
- 2) Элементы контрольной среды и их характеристика. Понятие внутреннего аудита в организации.

**«Управление результативностью»**

Планируемые вопросы для обсуждения:

- 1) Управление результативностью и развитие сотрудников.
- 2) Управление результативностью и вознаграждение.
- 3) Управление результативностью организации

### **«Прогнозирование эффективности производственно-экономической деятельности предприятия машиностроения»**

Планируемые вопросы для обсуждения:

- 1) Сущность и значение прогнозирования производственно-экономической деятельности предприятия
- 2) Методы оценки эффективности деятельности предприятия
- 3) Методы прогнозирования эффективности деятельности предприятия

### **«Контроллинг в системе управления организацией»**

Планируемые вопросы для обсуждения:

- 1) Организация оперативного контроллинга
- 2) Организация стратегического контроллинга. Методы контроллинга

### **«Особенности распада немецких фразеологизмов», «Сравнительный анализ переводов художественного произведения», «Актуальные проблемы обучения английскому произношению», «Основные трудности освоения студентами анализа художественного произведения»**

Цель: Обобщение и анализ процесса освоения обучающимися навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами научно-методического семинара являются:

- ознакомление студентов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими темы научного исследования;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований
- апробация результатов научных исследований, представляемая в форме научных докладов.

### **«Актуальные вопросы филологии и методики преподавания русского языка и литературы»**

Цель: изучение и обобщение актуальных вопросов филологии и проблем методики преподавания русского языка и литературы.

Задачи:

- Изучение трансформации художественного произведения.
- Структурно-семантическое, функциональное и культурологическое исследование лингвистических единиц разных уровней.
- Интерпретация художественного текста в системе филологического образования.

### **«Актуальные проблемы электронного и дистанционного обучения в условиях импортозамещения»**

Цель семинара: привлечь внимание интересантов к наиболее актуальным программным, техническим и методическим разработкам по решению проблем обучения с использованием дистанционных и электронных технологий.

Задачи:

- выявление проблем электронного и дистанционного обучения в условиях импортозамещения;
- анализ рынка имеющегося отечественного программного обеспечения, способствующего продвижению электронного и дистанционного обучения;

- обмен мнениями по эффективности применения различных программных продуктов отечественных производителей.

### **«Безопасность информационных систем на предприятии и в организациях»**

В современном мире информация является значимым ресурсом, ее сохранность и правильное использование являются одними из первоочередных задач для развития организации и производства и снижения уровня разнообразных рисков. Важнейшим актуальным вопросом для предприятия является вопрос информационной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое информационная безопасность?
2. В чем отличие информационной безопасности и кибербезопасности?
3. Цели информационной безопасности в организации и на предприятии
4. Виды информационной безопасности
5. Общие риски информационной безопасности
6. Громкие инциденты безопасности в 2022 году
7. Технологии информационной безопасности

### **«Повышение эффективности и качества преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности»**

Целью организации НМС является обобщение и внедрение передового педагогического опыта; повышение квалификации преподавательского состава;

Основными задачами НМС являются:

- организация методической работы коллектива преподавателей кафедры, оказание им помощи в совершенствовании методик обучения и воспитания;
- поиск новых, наиболее рациональных методов обучения и совершенствование, на этой основе, учебно-воспитательного процесса;
- выработка единых взглядов на методы обучения и воспитания, обмен опытом педагогической деятельности, разработка и совершенствование частных методик преподавания;
- овладение современными методами и приёмами учебно-воспитательной работы с обучаемыми, творческое применение их на учебных занятиях и во внеучебной работе;
- определение направлений научных исследований по вопросам методики обучения;

Семинар организуется и проводится один раз в квартал.

Тематика семинара отражается в планах проведения семинара.

### **«Сопряжение основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества»**

Цель и задачи:

- Научно обосновать обновление, разработать и внедрить новую модель образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Математическое образование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование по 3++.
- Научно обосновать обновление, разработать и внедрить новую модель образовательной программы высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование профили «Информатика», «Информатизация образования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование по 3++.
- Научно обосновать внедрение дистанционных технологий в реализуемой образовательной программе высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование профили «Математика», «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование по 3++.
- Выявить направления интеграции (сопряжения) образовательной программы

высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Математическое образование» и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества.

- Определить условия интегрирования образовательной программы высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование профили «Информатика», «Информатизация образования» и дополнительных общеобразовательных программ в условиях цифровизации образования.

- Определить условия интегрирования образовательной программы высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование профили «Математика», «Физика» и дополнительных общеобразовательных программ в условиях цифровизации образования.

- Научно обосновать обновление и внедрение дистанционных технологий в математической и методической подготовке будущего учителя начального общего образования.

#### Ожидаемые результаты:

Сопряжение основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества:

- Разработать и научно обосновать модели сопряжения реализуемых основных программ по направлению педагогического образования (бакалавриат, магистратура) и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества.

- На основе разработанной модели создать методическое обеспечение внедрения дистанционных технологий в реализуемые основные программы по направлению педагогического образования (бакалавриат, магистратура) и дополнительные образовательных программ общего и профессионального образования.

- Экспериментально проверить эффективность разработанной модели по обеспечению сопряжения реализуемых основных программ по направлению педагогического образования (бакалавриат, магистратура) и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества.

### **«Актуальные проблемы электронного и дистанционного обучения в условиях импортозамещения»**

Цель и задачи: обсуждение и решение вопросов использования в учебном процессе систем электронного и дистанционного обучения; обмен опытом.

#### Рассматриваемые вопросы:

- Электронная информационно-образовательная среда: понятие, структура, наполнение

- Управление дистанционным обучением в электронной информационно-образовательной среде

- Средства реализации элементов электронного обучения

- Создание педагогических программных средств для организации электронного и дистанционного обучения

- Средства контроля при дистанционном обучении

- Альтернативное программное обеспечение для организации электронного и дистанционного обучения.

### **Олимпиады**

**Олимпиада по дисциплине «Менеджмент», «Маркетинг», «Разработка управленческих решений», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Бухгалтерский учёт»**

Цель Олимпиады – пропаганда научных знаний и развитие у студентов интереса к управленческим дисциплинам через решение практических задач в этой области.

#### **Олимпиада по дошкольной педагогике и педагогике начального образования**

Цель педагогической олимпиады: пропаганда педагогических знаний, совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами по педагогическому циклу;

Задачи:

- активизация творческого потенциала личности будущего педагога;
- выявление уровня подготовленности обучающихся по предметам педагогического цикла.
- воспитание интереса и любви к профессии.

Организационно-методическое и содержательное обеспечение олимпиады осуществляется на основе требований, разработанных кафедрой дошкольного и начального образования. Организация и оценка конкурсных заданий проводятся в соответствии с утвержденными положениями о каждом конкурсе. Победители студенческой олимпиады по педагогике награждаются дипломами и грамотами.

#### **Олимпиада по английскому языку для студентов направления 44.03.01. и 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (английский), Педагогическое образование, с двумя профилями подготовки, профили «Английский язык», «Немецкий язык»**

Цель олимпиады: выявление талантливых обучающихся в области иностранных языков, а также развития у обучающихся интереса к изучению учебных дисциплин, относящихся к области филологии.

Основными задачами олимпиады являются:

- повышение интереса у обучающихся к изучению иностранного языка, к решению практических задач в области иноязычной речи;
- укрепление междисциплинарных связей.

#### **Региональная лингвистическая олимпиада**

Цель: выявить наиболее талантливых в области лингвистики обучающихся, способствовать развитию у обучающихся интереса и уважения к русскому языку.

Задачи:

1. Предоставление возможности всем желающим учащимся проверить свои знания в области лингвистики в условиях соревнования.
2. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к русскому языку.
3. Привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.
4. Развитие интереса к истории и культуре России.
5. Формирование у учащихся логического мышления и творческого подхода к выполнению предложенных заданий.

#### **Внутривузовская олимпиада по компьютерным сетям:**

Цель олимпиады:

оценка качества подготовки студентов профессионального образования в области информационных технологий;

формирование современного мировоззрения студентов средствами информационных технологий;

повышение роли современных информационных технологий в образовательном процессе, воспитании, развитии личности, профессиональной ориентации;

развитие умения использования средств информационных технологий для решения задач практической направленности;

Задачи:

определение уровня способностей студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;

совершенствование компетенции по эффективному решению профессиональных задач;

определение уровня развития профессионального мышления и способности к проектированию деятельности будущего техника;

стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

развитие конкурентной среды между участниками образовательного процесса;

**Внутривузовские олимпиады (по математике и методике обучения математике среди студентов профиля «Начальное образование»); олимпиада по методике обучения физике олимпиада по физике олимпиада по методике обучения информатике олимпиада по математике олимпиада по методике обучения математике.**

Цели проведения олимпиад:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей,

- стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности,

- создание необходимых условий для поддержки студентов, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Основными задачами олимпиад являются:

- повышение интереса у обучающихся к изучению дисциплин, к решению практических задач в профессиональной области;

- выявление талантливых обучающихся с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, развития их творческих способностей;

- укрепление междисциплинарных связей.

### **Внутривузовская олимпиада по программированию**

Цель олимпиады: создание необходимых условий для поддержки одаренных студентов, в том числе оказание содействия в их интеллектуальном развитии, профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- создание оптимальных условий для выявления наиболее талантливых в области программирования студентов вуза;

- реализация идеи непрерывного образования путем подготовки одаренных студентов для дальнейшей научной и исследовательской деятельности;

- усиление значимости профессионального образования;

- пропаганду профессиональных знаний с целью формирования информационной

### **Олимпиада по базам данных**

Проведение олимпиады по разработке реляционных баз данных с помощью языка SQL предоставляют большие возможности для решения учебно-воспитательных задач, стоящих перед преподавателем, способствуют успеху обучающихся в предстоящей профессиональной деятельности

**Задачи олимпиады**

1. Предоставление возможностей всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.

2. Создание условий для реализации способностей по разработке баз данных, интересов обучающихся.

3. Привлечение обучающихся к научно-практической деятельности.

4. Выявление наиболее способных обучающихся к участию в областных, всероссийских, олимпиадах по базам данных.

#### **Структура олимпиадного задания**

Олимпиадные задания имеют только практическую направленность и включают таблицу критериев оценки выполнения заданий в баллах.

Выполнение каждого из заданий оценивается в баллах. Количество баллов, которое можно получить за правильное выполнение того или иного задания, проставлено рядом с его номером. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

#### **Олимпиада по безопасности жизнедеятельности**

Цель олимпиады – развитие сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности.

Проведение олимпиады решает следующие задачи:

- развитие интеллектуальных способностей и социальной активности обучающихся;
- повышение интереса обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для реализации научного и творческого потенциала обучающихся.

#### **Профориентационная олимпиада по информатике и программированию для школьников 9 классов**

В рамках олимпиады проверяются знания учащихся по следующим разделам информатики:

-  Устройство персонального компьютера, его комплектующие.
-  Программное обеспечение. ОС Windows: интерфейс и возможности.
-  Файловая система компьютера.
-  Особенности работы в Microsoft Word, Excel, Power Point.
-  Вирусы и антивирусные программы.
-  Локальные сети.
-  Интернет-сервисы.
-  Алгоритмы. Языки программирования.

Участникам олимпиады будут предложены два вида заданий:

1. Тестовые вопросы на знание теоретических основ информатики, которые могут быть следующих типов:
  - с одним правильным вариантом ответа;
  - с несколькими правильными вариантами ответов;
  - вопросы на логические последовательности;
  - задания по работе с иллюстративными источниками;
  - решение задач, проведение вычислений;
  - открытый вопрос, требующий написания краткого ответа.
2. Практические задания на умение составлять программы на языках Pascal, C/C++, Python (на выбор)

#### **Конкурсы**

##### **Конкурс сочинений «Моя будущая профессия – педагог»**

Цель: формирование профессиональной направленности личности обучающихся.

Задачи:

1. Воспитание сознательного отношения к будущей профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста и учителя начальных классов;
2. Воспитание интереса и потребности в осуществлении профессиональной деятельности, стремление постоянно совершенствоваться в ней;

### 3. Развитие творческих способностей обучающихся.

Студенты пишут и сдают членам жюри тексты сочинений объемом от 1 до 3 страниц. Критериями оценивания конкурсной работы являются полнота раскрытия темы; оригинальность формы изложения (жанра сочинения); логичность и связность изложения; своеобразие авторского стиля; грамотность. Призеры и победители конкурса награждаются дипломами 3-й, 2-й и 1-й степени.

#### **Фонетический конкурс**

Основная просветительская предпосылка проведения конкурса - формирование интереса и повышение мотивации к обучению

Цель конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося путем формирования у него навыков иноязычной речи.

Задачи конкурса:

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного процесса;
- выявление одаренных обучающихся через конкурсную деятельность.

**Внутривузовские конкурсы («Лучший электронный образовательный ресурс»; «Лучший отчет по педагогической практике»; по занимательной математике; курсовых работ по дисциплине «Геометрия»; курсовых работ по теории и методике обучения физике; курсовых работ по теории и методике обучения информатике; курсовых работ по общей физике).**

Цели проведения конкурсов:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей,
- стимулирование интереса к научно-исследовательской и практико-профессиональной деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки мотивации и стимулирования студентов, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Основными задачами конкурсов являются:

- повышение интереса у обучающихся к изучению дисциплин, к решению практических задач в профессиональной области;
- выявление талантливых обучающихся с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, развития их творческих способностей; укрепление междисциплинарных связей

**Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Организация производства», Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Стратегический менеджмент»**

Целями курсовой работы являются закрепление, углубление, систематизация, обобщение знаний по дисциплине; обучение обучающимся самостоятельно применять приобретенные знания; рациональное сочетание анализа общетеоретических и конкретных теоретических ситуаций; проверка умения формулировать основные выводы по результатам анализа конкретной темы; умение творчески работать с литературой, привлекать статистические и фактические материалы. В процессе выполнения курсовой работы прививаются навыки научного исследования.

Целью конкурса на лучшую курсовую работу является оценка форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы обучающегося.

#### **Конкурс на лучшую НИР студентов ППФ по проблемам психологии и педагогики**

Цель проведения конкурса - популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов психолого-педагогического факультета Орского

гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ. Конкурс планируется провести в апреле 2023 года в рамках Недели науки на психолого-педагогическом факультете. Участники конкурса: студенты 3 и 4 курсов, обучающиеся по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **Конкурс на лучшую НИР студентов по проблемам безопасного и здорового образа жизни**

Цель конкурса: развитие профессиональных методических компетенций будущих педагогов, стремления к обмену опытом.

### **Конкурс на самого грамотного студента- филолога, посвященный Международному дню грамотности**

Цель: выявить наиболее грамотных в области орфографии и пунктуации студентов-филологов, способствовать развитию у студентов языковой компетентности.

Задачи:

1. Предоставление возможности участникам конкурса продемонстрировать знания в области орфографии и пунктуации.
2. Формирование интереса к русскому языку, стройности и логичности его норм и правил.
3. Формирование уважительного отношения к истории русского языка, к памяти создателей русского алфавита.
4. Формирование умения организовывать и проводить конкурсные мероприятия по русскому языку.

### **Конкурс на самого грамотного студента Орского гуманитарно-технологического института в рамках Тотального диктанта**

Цель: выявить наиболее грамотных в области орфографии и пунктуации обучающихся Орского гуманитарно-технологического института.

Задачи:

1. Создать условие для интеллектуальной самореализации обучающихся ОГТИ (филиала) ОГУ и повышение качества их подготовки.
2. Развитие познавательной активности с целью участия обучающихся в исследовательской деятельности в области русской филологии.
3. Привлечение внимания к участию в международной акции «Тотальный диктант».
4. Воспитание чувства уважения к русскому языку.

### **Конкурс презентаций по современной литературе**

Цель: Разработать варианты презентаций, посвященных творчеству современных зарубежных писателей XXI века.

Задачи:

1. Выявить основные направления и тенденции зарубежной литературы XXI века.
2. Составить обзор писателей-лауреатов престижных литературных премий последнего десятилетия XXI века.
3. Познакомиться с творчеством современных зарубежных писателей (чтение текстов, анализ критической литературы).
4. Рассмотреть особенности творчества современных зарубежных писателей.
5. Проанализировать ключевые тексты писателей разных стран.

### **Конкурс «Лучший курсовой проект» на кафедре программного обеспечения**

Целью конкурса является стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности и формирование интереса к исследовательской и проектной, а также к углубленному изучению учебного материала.

К основным задачам относятся:

- способствование развитию творческой исследовательской активности студентов;
- стимулирование развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- популяризация науки и научной деятельности

### **Конкурс научно-исследовательских работ на кафедре программного обеспечения**

Целью конкурса является стимулирование обучающихся по основным образовательным программам в подготовке НИР на высоком профессиональном уровне; увеличение конкурентоспособности выпускников ОГТИ на рынке труда; поощрение авторов лучших НИР и их научных руководителей.

### **Региональный конкурс по инженерной и компьютерной графике для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования технического профиля**

Цель мероприятия: повышение профессиональной компетенции студентов технического профиля в области конструкторской документации и проектной деятельности

Задачи:

- 1) применение стандартов единой системы конструкторской документации на практике;
  - 2) развитие у студентов пространственного мышления;
  - 3) повышение способностей студентов к проведению самостоятельной проектной деятельности;
  - 4) повышение технического потенциала студентов для дальнейшего становления конкурентоспособных специалистов среднего звена;
- выявление наиболее сложных для студентов аспектов моделирования с целью дальнейшего корректирование рабочих программ.

### **Научно-исследовательские объединения**

#### **«Актуальные проблемы математического образования»**

Цели, задачи, рассматриваемые вопросы:

1. Моделирование в педагогическом исследовании по проблеме развития математической деятельности учащихся 5-6 классов гимназии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения.
2. Формирование представлений о полезности математики в различных профессиях у учащихся основной сельской школы как педагогическая проблема.
3. К вопросу значимости проблемы развития коммуникативных умений дошкольников в процессе обучения элементарным математическим представлениям в современных условиях.
4. К вопросу значимости проблемы формирования цифровых навыков у учащихся старших классов в условиях цифровизации экономики: перспективы.
5. Формирование готовности использовать знания по математике у специалистов среднего звена в сфере личных финансов как педагогическая проблема.

#### **«Проблемы электронного и дистанционного обучения в условиях цифровизации образования»**

Цели, задачи: Актуализация и обоснование современных проблем электронного и дистанционного обучения; разработка методического обеспечения работы учителя информатики в начальном, основном, среднем и среднем специальном образовании.

Рассматриваемые вопросы:

- Методика решения задач по теории игр в старшей школе.
- Язык программирования Python в современном курсе информатики.

- Педагогический блог как инновационная форма взаимодействия участников образовательных отношений.
- Электронные таблицы в курсе информатики старшей школы.
- Разработка интерактивного электронного учебника по информатике для подготовки к ГИА в 9 классе.
- Методическое обеспечение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» как элемент системы гарантии качества профессионального образования.
- Разработка элективного курса «Конструирование Web-ресурсов» для старшеклассников.
- Эффективное использование Microsoft Teams в организации электронного и дистанционного обучения.
- Основы алгоритмизации в школьном курсе информатики.
- Современные ИКТ как средство формирования информационной культуры личности.
- Методика решения логических задач по информатике в старшей школе.
- Методика обучения информационной безопасности старшеклассников.

### **«Изучение ценностных ориентаций бакалавров»**

Цель работы – изучение особенностей ценностных ориентаций у студентов-бакалавров обучающихся на психолого-педагогическом факультете и факультете педагогического образования Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.

Задачи: рассмотреть теоретические аспекты проблемы формирования ценностных ориентаций личности; подобрать диагностические методики; провести сравнительный анализ результатов студентов, обучающихся на разных направлениях подготовки.

Руководителем научно-исследовательского объединения является кандидат психологических наук, доцент Н.Г. Попрядухина. В проведении исследования задействованы студенты группы 20ППО(б)ПсО (направление подготовки 44.03.02 Педагогическое образование профиль Психология образования) в количестве 12 человек.

### **«Проблемы профессионального самоопределения обучающихся»**

Цель работы – изучение особенностей профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов средних образовательных школ г.Орска и районов Восточного Оренбуржья.

Задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты проблемы профессионального самоопределения личности;
- подобрать диагностические методики; провести сравнительный анализ результатов разных категорий обучающихся.

Руководителем научно-исследовательского объединения является кандидат педагогических наук, доцент О.А. Андриенко. В проведении исследования задействованы студенты группы 19ППО(б)ПсО (направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования) в количестве 10 человек.

### **«Метапредметный подход при обучении русскому языку и литературе в школе»**

Цель: сформировать научно-теоретическую основу для реализации метапредметного обучения в школе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы метаподхода, сущность метапредметного подхода.

2. Определить возможности метаподхода для его реализации в процессе преподавания русского языка и литературы в школе.

3. Выявить методы и приемы метаподхода на уроках русского языка и литературы, разработать проекты методик реализации метапредметного подхода в процессе изучения частных разделов лингвистики.

4. Разработать проекты реализации метаподхода в процессе изучения общей и частной поэтики в школе.

5. Внедрить варианты разработанных методик в процесс преподавания русского языка и литературы.

#### **«Языковые единицы в лингвоэстетическом аспекте»**

Цель: изучение возможностей русского языка в эстетическом аспекте.

Задачи:

1. Изучение трансформации художественного произведения при его инсценировке и экранизации (на примере «Жизни Клима Самгина» в театре и кино).

2. Изучение словообразовательной модели с суффиксом -щин(а).

3. Описание культурного интертекста в кино (песни как средства создания культурного фона в фильме «Москва слезам не верит»).

4. Решение вопроса об особом церковного функциональном стиле.

5. Изучение современных литературных произведений.

6. Исследование конкретных вопросов юрислингвистики.

7. Уточнение механизмов детективной интриги.

#### **«Актуальные проблемы русской лингвистики»**

Цель: изучение возможностей русского языка в лингвокультурологическом аспекте.

Задачи:

1. Описать лингвокультурологическую интерпретацию внутренней формы отдельных фразеологических единиц.

2. Рассмотреть значение компонентов фразеологических единиц с точки зрения этимологии.

3. Описать роль символических компонентов в формировании фразеологического значения.

#### **«Актуальные проблемы современной европейской литературы»**

Цель: ознакомить с основными тенденциями современной европейской литературы.

Задачи:

1. Получить представления о поисках современными европейскими писателями и поэтами новых эстетических возможностей литературы.

2. Изучить специфику творчества современных поэтов и писателей, развивающих основные тенденции литературы XXI века.

3. обучение владению историко-литературным, критическим, теоретическим материалом, а также умению анализировать современный художественный текст и литературоведческие источники.

#### **«Актуальные проблемы русской литературы»**

Цель: ознакомить с основными проблемами и самобытным характером русской литературы.

Задачи:

1. Изучить специфику творчества наиболее значимых поэтов и писателей, отразивших в своих произведениях самобытный характер русской литературы.

2. Развитие у обучающихся способностей вести самостоятельную познавательную и научно-исследовательскую деятельность при изучении русской литературы.

3. Повышение уровня подготовки обучающихся, закрепление и углубление знаний по русской литературе.

### **Научно-исследовательское объединение «Исследовательская группа по теории и методике обучения БЖ»**

Исследовательская группа создается по интересам студентов для изучения наиболее актуальных проблем развития образовательной области безопасность жизнедеятельности. Основные задачи связаны с освоением нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, обеспечением профессионального, культурного, творческого роста будущих педагогов.

Ожидаемые результаты: обобщение педагогического опыта, развитие исследовательской деятельности – публикация статей, создание банка дидактических материалов для работы.

### **Выставки**

#### **Выставка рефератов, курсовых работ, ВКР, наглядных пособий**

Целью проведения выставки является повышение уровня профессиональной подготовки и развития научно-исследовательской деятельности студентов.

Задачами выставки являются: приобщение и стимулирование интереса студентов к психолого-педагогической профессии; стимулирование учебной и научно-исследовательской деятельности студентов; обеспечение интеграции учебных и научно-исследовательских форм работы студентов. Выставку планируется провести в апреле 2023 года в рамках Недели науки на психолого-педагогическом факультете.

#### **Выставка курсовых работ, отчетов по практике**

Цель: презентация лучших работ студентов, выполненных во время учебной и производственной практик

#### **Выставка технического творчества**

Цель мероприятия: развитие творческого технического потенциала обучающихся

Задачи:

- 1) выявление наиболее значимых направлений в среде технического творчества;
  - 2) реализация потенциально значимых проектов с целью дальнейшей детальной проработки на стадии выполнения студентами ВКР;
  - 3) повышение интереса в профессии;
  - 4) расширение технического кругозора обучающихся;
- консолидация усилий студентов при выполнении сложных проектов (робототехника) с целью начальной адаптации студентов для дальнейшей успешной работы в составе производственного коллектива (конструкторское бюро)

### **Другие мероприятия**

#### **Заседание английского разговорного клуба «АВС»**

Основная просветительская предпосылка проведения конкурса - формирование интереса и повышение мотивации к обучению

Цель конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося путем формирования у него навыков иноязычной речи.

Задачи конкурса:

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного процесса;
- выявление одаренных обучающихся через конкурсную деятельность.

## **Неделя филологии на ФПО**

Цель: Привлечь внимание обучающихся к наиболее актуальным научным, методическим проблемам в современной филологии.

Задачи:

1. Выявить лучших обучающихся факультета, занимающихся изучением проблем современной филологии.
2. Совершенствовать филологическую, коммуникативную и языковую компетентности обучающихся.
3. Развивать навыки филологического анализа в процессе исследовательской деятельности.
4. Установление взаимодействия, сотрудничества обучающихся в процессе исследовательской деятельности.
5. Создание дополнительных стимулов организации обучения филологии.

### **Организация работы площадки Лицей Академии Яндекса:**

Цели: создание условий для изучения методов программирования на языке Python; рассмотрение различных парадигм программирования, предлагаемых этим языком (процедурная, функциональная, объектно-ориентированная); подготовка к использованию как языка программирования, так и методов программирования на Python в учебной и последующей профессиональной деятельности в различных предметных областях.

Задачи:

1. формирование и развитие навыков алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;
2. знакомство с принципами и методами функционального программирования;
3. знакомство с принципами и методами объектно-ориентированного программирования;
4. приобретение навыков работы в интегрированной среде разработки на языке Python;
5. изучение конструкций языка программирования Python;
6. знакомство с основными структурами данных и типовыми методами обработки этих структур;
7. приобретение навыков разработки эффективных алгоритмов и программ на основе изучения языка программирования Python;
8. приобретение навыков поиска информации в сети Интернет, анализ выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
9. развитие у обучающихся интереса к программированию;
10. формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с использованием средств вычислительной техники;
11. воспитание упорства в достижении результата;
12. расширение кругозора обучающихся в области программирования.

### **Организация работы проекта «Код будущего»**

Цели: способствовать реализации Нацпроекта «Цифровая экономика» и Минцифры для изучения языков программирования учащимися 8 – 11 классов на языке Python.

Задачи:

- формирование начальных навыков разработки алгоритмов и программ на языке Python;
- знакомство с основными типами данных и структур на языке Python;
- изучение основных конструкций языка;
- подготовка учащихся к дальнейшему непрерывному образованию.

## **Неделя информатики на кафедре программного обеспечения**

#### Цели:

- повышение мотивации к обучению, развитие самостоятельной познавательной активности;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса к информатике и ИКТ;
- гармоничное развитие личности обучающегося;
- оптимальное развитие способностей учащихся и привитие им определенных навыков научно-исследовательского характера;
- воспитание культуры мышления;
- развитие учащихся, умение самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении информатики в жизни общества;
- воспитание учащихся, чувство коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной;
- выявление одаренных студентов;
- подбор студентов на участие в олимпиадах.

#### Задачи:

- Создание условий для применения знаний обучающимися при решении нестандартных задач.
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к информационным технологиям.
- Побуждение к систематическому приобщению и самостоятельному изучению предмета.
- Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению информационных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства преподавателя через подготовку, организацию и проведение нестандартных занятий.

### **Тематические недели (Неделя информатики; Неделя математики; Неделя физики)**

#### Цели:

- активизация научно-исследовательской, учебной и творческой деятельности студентов,
- углубленное изучение дисциплин,
- формирование познавательного интереса.

#### Задачи:

- повышение интереса у обучающихся к изучению дисциплин, к решению практических задач в профессиональной области;
- выявление талантливых обучающихся с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, развития их творческих способностей;
- мотивация обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по научной работе  
и информатизации

О.В. Подсобляева

