Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ предлагает на 1 семестр 2018 - 2019 учебного года (на сентябрь – декабрь 2018 г.) следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Программа | Объём программы | Категория слушателей |
|  | Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 72 (из них 36 аудиторные) | Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех типов и видов |
|  | Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС | 72 (из них 36 аудиторные) | Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех типов и видов |
|  | Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников | 36 (из них 12 аудиторные) | Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех типов и видов |
|  | Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: управленческий аспект | 72 (из них 36 аудиторные) | Руководители дошкольных образовательных организаций всех типов и видов |
|  | Деятельностный подход в обучении младших школьников как условие реализации требований ФГОС | 72 (из них 36 аудиторные) | Учителя начальной школы |
|  | Формирование художественных способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства  | 36 | Учителя начальных классов |
|  | Теоретические основы и технологии начального математического образования | 72 (из них 24 аудиторные) | Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, зам. директора по учебной работе, методисты |
|  | Теоретические основы и технологии профессионального математического образования | 72 (из них 24 аудиторные) | Учителя математики средних общеобразовательных и профессиональных организаций |
|  | Актуальные проблемы математического образования | 72(из них 24 аудиторные) | Учителя математики средних общеобразовательных организаций, методисты, завучи по учебной работе |
|  | Методика подготовки школьников к ЕГЭ по математике  | 72 (из них 24 аудиторные) | Учителя математики средних общеобразовательных и профессиональных организаций |
|  | Обучение математике в профильных классах | 72 (из них 24 аудиторные) | Учителя математики средних общеобразовательных организаций, зам. директора по учебной работе, методисты |
|  | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения математике | 72 (из них 24 аудиторные) |  Учителя математики средних общеобразовательных организаций, зам. директора по учебной работе, методисты |
|  | Преподавание математики в классах углубленного изучения математики | 72 (из них 24 аудиторные) | Учителя математики средних общеобразовательных организаций, зам. директора по учебной работе, методисты |
|  | Методика подготовки школьников к ЕГЭ по информатике | 72 (из них 24 аудиторные) | Учителя информатики средних общеобразовательных и профессиональных организаций |
|  | Теоретические и методические основы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения | 72 (из них 36 аудиторные) | Учителя начальной школы, учителя-предметники средних общеобразовательных и профессиональных организаций |
|  | Методика подготовки школьников к ЕГЭ по физике | 72 (из них 24 аудиторные) | Учителя физики средних общеобразовательных и профессиональных организаций |
|  | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся при изучении физики в условиях внедрения ФГОС | 72 (из них 24 аудиторные) | Учителя физики средних общеобразовательных организаций, методисты, завучи по учебной работе |
|  | Практико-ориентированные методы обучения биологии в условиях реализации ФГОС | 36 | Учителя биологии |
|  | Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования: подготовка к государственной аттестации по обществознанию | 72 (из них 30 аудиторные) | Учителя истории и обществознания |
|  | Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории (культура России IX – ХXI вв.) | 36 (из них 26 аудиторные) | Учителя истории |
|  | Современные аспекты историко-краеведческой работы при реализации ФГОС в школе | 36 (из них 26 аудиторные) | Учителя истории |
|  | Основные проблемы подготовки к ЕГЭ по русскому языку | 180 (из них 90 аудиторные) | Учителя русского языка и литературы |
|  | Основные проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку | 180 (из них 90 аудиторные) | Учителя русского языка и литературы |
|  | Особенности современного литературного процесса | 72 | Учителя русского языка и литературы |
|  | Коммуникативная компетентность специалиста | 72 (из них 36 аудиторные) | Руководители организаций, учителя, не имеющие филологического образования в области русского языка, специалисты широкого профиля |
|  | Новейшие технологии в обучении иностранному языку на разных этапах  | 72 (из них 36 аудиторные) | Учителя иностранного языка |
|  | Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку | 72 (из них 36 аудиторные) | Учителя английского языка |
|  | Государственное и муниципальное управление: бухгалтерский учет и отчетность | 72 | Бухгалтеры и контролеры-ревизоры некоммерческих организаций (государственных, муниципальных автономных, бюджетных, казённых), включая учреждения местного самоуправления и образования. Требования к уровню подготовки слушателей, на обучение которых рассчитана программа: наличие высшего или среднего профессионального образования |
|  | Особенности бухгалтерского учета и аудита на предприятиях в современных условиях | 72 | Студенты, обучающиеся по экономическим направлениям бакалавриата и магистратуры; аспиранты, преподаватели учетных и общеэкономических дисциплин; начинающие бухгалтера, экономисты и менеджеры коммерческих предприятий |
|  | Особенности государственного и муниципального управления: противодействие коррупции | 72 (из них 36 аудиторные) | Все желающие, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, студенты старших курсов, военнослужащие |

Уважаемые коллеги!

Если вы заинтересованы в повышении квалификации по другим программам, укажите, пожалуйста, предмет ваших интересов – мы учтём ваши пожелания при разработке и внедрении новых программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Программа | Объём программы | Категория слушателей |
|  |  |  |  |

Учебный отдел Орского гуманитарно-

технологического института (филиала) ОГУ

Л. В. Мещерина

8 (3537) 23-56-78

**Приложение 1**

Форма заявки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО слушателя | Выбранная программа | Объём программы | Базовое образование слушателя | Должность, место работы слушателя |
|  |  |  |  |  |  |