



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

27.12.2017 № 249/11-Юр
г. Орск

О порядке разработки и утверждения
профессиональных компетенций и индикаторов
достижения компетенций

УТВЕРЖДЕНО

Решением учёного совета
от 27.12.2017

протокол № 5

Председатель учёного совета,
директор института

В.В. Свечникова



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций при реализации основных образовательных программ высшего образования, (далее – ОП ВО) в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (далее – ФГОС ВО);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- профессиональных стандартов;
- устава ОГУ;
- Положения об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ и иных локальных нормативных актов института.

2. Требования к разработке профессиональных компетенций

2.1. Компетенция – интегрированный результат овладения содержанием обучения, выраженный в готовности выпускника применять полученные знания, навыки, умения и личностные качества для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности.

2.2. Средством формирования у студента заявленных компетенций становятся учебные дисциплины (модули), которые формируют части одной или нескольких компетенций.

Взаимосвязь между компетенциями и дисциплинами (модулями) осуществляется через таблицу (матрицу) соответствия.

2.3. В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОП ВО:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой высшего образования, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

2.4. Профессиональные компетенции могут быть установлены примерной основной образовательной программой в качестве основных и (или) рекомендуемых.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых институтом, в ОП ВО включаются все обязательные профессиональные компетенции (при их наличии). А также могут быть включены одна или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при их наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта могут быть выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и

требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

2.5. Совокупность компетенций, установленных ОП ВО, в соответствии с ФГОС ВО должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

3. Требования к разработке индикаторов достижения компетенций

3.1. Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции.

Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения, или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Результаты обучения – элементы образовательной программы (по модулям, дисциплинам, практикам и др.), которые формулируются преподавателями как ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенции.

3.2. Индикаторы достижения компетенций должны соответствовать следующим требованиям:

- достаточность;
- измеряемость;
- четкость формулировок;
- преемственность по уровням образования.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

3.3. В ОП ВО устанавливаются индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП (при наличии);
- рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно.

3.4. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций разрабатываются едиными для направления подготовки, если перечень общепрофессиональных компетенций совпадает.

3.5. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, должны быть соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

3.6. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП ВО.

4. Порядок утверждения профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций

4.1. Профессиональные компетенции разрабатываются заведующим выпускающей кафедрой с привлечением ведущих преподавателей кафедры.

4.2. Индикаторы сформированности компетенций выпускника разрабатываются методической комиссией по направлению подготовки исходя из формулировок профессиональных компетенций и поставленных им в соответствие трудовых функций и учебных дисциплин (модулей), а также с учетом выбранных типов задач профессиональной деятельности.

4.3. Методическая комиссия по направлению подготовки определяет емкость компетенции, количество формирующих дисциплин (модулей) и содержательность, определяет порядок оценки уровня освоения компетенции.

4.4. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций утверждаются ученым советом института в составе ОП ВО.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения, утверждаются решением ученого совета института.

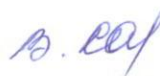
Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Начальник юридического отдела



Н.И. Тришкина



В.Н. Катанова