



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР

  
(подпись)

Н.Е. Ерофеева

« 26 » сентября 20 16 г.

## ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Научно-исследовательской лаборатории

(полное название кафедры в родительном падеже со строчной буквы жирным шрифтом)  
за 2016 год

ВНС НИЛ   
(подпись) И.В. Чикова

Орск 2016

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

### 1.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Год рождения	Штатный сотрудник, внутренний или внешний совместитель	Учёная степень, пифр научной специальности (с расшифровкой)	Учёное звание	Членство в Академиях, почётные звания, награды	Участие в НИР	
							Тема (номер из раздела 2.1)	Степень участия (руководитель, исполнитель)
1.	Чикова Ирина Вячеславовна	1976	Штатный сотрудник	к.пс.н.19.00.07 – Педагогическая психология	доцент	-	2	Руководитель
2.	Бубчикова Наталья Владимировна	1979	Штатный сотрудник	-	-	-	1	Исполнитель
3.	Петренко Светлана Сергеевна	1979	Штатный сотрудник	к.пс.н.19.00.07 – Педагогическая психология	-	-	2	Исполнитель

### 1.2. Сведения о докторантах, аспирантах, соискателях

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Штатный сотрудник, внутренний или внешний совместитель	Докторант, аспирант, соискатель (кандидатской / докторской ученой степени)	Форма обучения в аспирантуре (очная, заочная)	Шифр научной специальности (с расшифровкой)	Место обучения (орол. учреждение)	Год поступления / прикращения

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Сведения о научных исследованиях

№ п/п	Наименование темы	Регистрационный номер ВНТИЦ	Код ГРНТИ	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Исполнители		Источники финансирования, объём в тыс. руб.
						Количество	Ф.И.О.  Статус (ИИС, УВП, ас- пиранты, студенты)	
1.	Сущностные особенности психического здоровья докторов в контексте детско-родительских отношений	01201002653	15.31.31	Чикова И.В., к.психол.н., доцент, ВНС	прикладная	1	Бубчикова Н.В. Чикова И.В.	средства дог- вора
2.	Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза	АААА-А16- 116110310042-0	14.35.07 15.81.21	Чикова И.В., к.психол.н., доцент, ВНС	прикладная	2	Ерофеева Н.Е. Петренко С.С. Чикова И.В.	в счет второй половины рабо- чего дня
							итого	
							8,0	

3.	Управление конфликтами в образовательных организациях	Договор № 32/16 от 18.02.2016 г.	Чикова И.В., к.психол.н., доцент, ВНС	приглазная	1	Чикова И.В.	НПР	средства дого- вора
ИТОГО								8,0

**Примечания.**

1. Код ГРНТИ проставляется, согласно «Рубрикатору ГРНТИ» (см. <http://gni.gov.ru> 1=14&r2=25&r3=0).
2. К источникам финансирования относятся: собственные средства, средства учреждений, средства Министерства образования и науки РФ, средства других министерств, средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.), средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средства хозяйственных договоров, средства зарубежных кон-трактов и грантов, средства федеральных целевых программ, средства из других источников.

## 2.2. Краткий аннотационный отчет по НИР

### 2.2. Краткий аннотационный отчет по научно-исследовательской работе

- I. Отрасль науки – Психология
- II. Науки о жизни
- III. Основное научное направление – психология развития и возрастная психология

КРАТКИЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ:

#### 1. НАЗВАНИЕ ТЕМЫ – Сущностные особенности психологического здоровья дошкольников в контексте детско-родительских отношений

- 1.1. Характер выполняемой работы – прикладная
- 1.2. УДК – 152.27, ГРНТИ – 15.31.31
- 1.3. Номер госрегистрации – 01201002653
- 1.4. Научно-исследовательская лаборатория

#### 2. РУКОВОДИТЕЛЬ(И) РАБОТЫ

- 2.1. Чикова Ирина Вячеславовна
- 2.2. Ученая степень и ученое звание – канд. псих. н., доцент
- 2.3. Телефон для контактов 8(3537)23-65-43

#### 3. ИСПОЛНИТЕЛИ (включая аспирантов, студентов)

- 3.1. Бубчикова Н.В., ст. лаборант
- 3.2. Чикова И.В., канд. психол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник

#### 4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. На теоретическом уровне обоснованы особенности психологического здоровья детей дошкольного возраста в контексте коммуникативного, эмоционально-волевого, познавательного развития; экспериментально изучено психологическое здоровье дошкольников в аспектах познавательного (мышление), эмоционально-волевого развития (агрессивность, синдром дефицита внимания с гиперактивностью), в сфере коммуникации со взрослыми и сверстниками (межличностные отношения); на базе дошкольных образовательных учреждений апробированы модели диагностико-коррекционной работы с дошкольниками в указанных направлениях; разработаны и реализованы программы развивающе-коррекционной работы с детьми данного возраста, их родителями и педагогами дошкольных образовательных учреждений разного вида.

4.2. По теме исследования опубликованы 14 статей в сборниках международных научно-практических конференций (Белоруссия (г. Минск); Таджикистан (г. Душанбе); Молдавия (г. Кишинев); Болгария (г. София); Чехия (г. Прага); Казахстан (г. Астана); Великобритания (г. Шеффилд).

5. **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** общение, коммуникация, межличностные отношения, познавательное развитие, страхи, конфликтное поведение, проблемные формы межличностных отношений.

Подпись руководителя работы  И.В. Чикова

## 2.2. Краткий аннотационный отчет по научно-исследовательской работе

- I. Отрасль науки – Народное образование
- II. Науки о жизни
- III. Основное научное направление – Теория и методика профессионального образования

КРАТКИЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ:

### 1. НАЗВАНИЕ ТЕМЫ – Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза

- 1.1. Характер выполняемой работы – прикладная
- 1.2. УДК – 159.9:37.015.3, ГРНТИ – 14.35.07, 15.81.21
- 1.3. Номер госрегистрации – АААА-А16-116110310042-0
- 1.4. Научно-исследовательская лаборатория

### 2. РУКОВОДИТЕЛЬ(И) РАБОТЫ

- 2.1. Чикова Ирина Вячеславовна
- 2.2. Ученая степень и ученое звание – канд. псих. н., доцент
- 2.3. Телефон для контактов 8(3537)23-65-43

### 3. ИСПОЛНИТЕЛИ (включая аспирантов, студентов)

- 3.1. Ерофеева Н.Е., д-р филол. наук, профессор, проректор по НР
- 3.2. Петренко С.С., канд. психол. наук, лаборант
- 3.3. Чикова И.В., канд. психол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник

### 4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Осуществлен анализ философской, психолого-педагогической, методической литературы, педагогического опыта с целью выявления противоречий, требующих решения в образовательном пространстве вуза; определена проблема исследования; сформулирован научный аппарат исследования. На основе теоретических изысканий разрабатывается модель опытно-экспериментального исследования.

4.2. По теме исследования опубликованы 1 статья в журнале из перечня ВАК, 1 статья в сборнике международной научно-практической конференции (Таджикистан).

5. **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** интерактивный подход, приемы и методы интерактивного обучения, субъект-субъектные отношения, учебно-познавательная деятельность.

Подпись руководителя работы  И.В. Чикова

2.3. Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок  
(предоставляются только по темам грантов)

Образец

1. Наименование результата:

Сущностные особенности психологического здоровья дошкольников в контексте детско-родительских отношений

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	

- другое (расшифровать):

3. Коды ГРНТИ: 15.31.31

4. Назначение:

Психология

5. Описание, характеристики:

Изучены и представлены теоретико-методологические основы проблемы психологического здоровья дошкольников по следующим направлениям: особенности познавательного развития дошкольников, эмоционально-волевая сфера детей дошкольного возраста, межличностные отношения дошкольников и факторы их становления и детерминированности.

В практике дошкольных образовательных учреждений апробированы модели диагностики мышления и внимания дошкольников, межличностных отношений в системе «дошкольник-дошкольник», «дошкольник-родители», эмоционально-волевых особенностей ребенка-дошкольника (агрессивности, гиперактивности); реализованы программы развивающе-коррекционной работы по данным аспектам психологического здоровья дошкольников.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Педагогическая психология, детская психология

8. Правовая защита:

РК 0203025570350

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы исследований обобщены и опубликованы в статьях и тезисах

1. Чикова, И.В. К вопросу феноменологии гиперактивности / И.В Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы теории и практики современной науки». [Электронный ресурс] / – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», 2016. – С. 218 - 222.
2. Чикова, И.В. Феноменологические основания проблемы внимания / И.В Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы теории и практики современной науки». [Электронный ресурс] / – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», 2016. – С. 223-226.
3. Чикова, И.В. Основные линии психологического анализа развития мышления у дошкольников / И.В Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки: теория и практика». [Электронный ресурс] / – Душанбе: Nesriyyat «Vuset», 2016. – С. 239-242.
4. Чикова, И.В. Особенности развития ребенка 6-7 летнего возраста / И.В Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования: теория, методология, практика». [Электронный ресурс] / – Душанбе: Nesriyyat «Vuset», 2016. – С. 134-137.
5. Чикова, И.В. Этиологическая детерминированность СДВГ / И.В Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы». [Электронный ресурс] / – Кишинев: Editura «Liceul», 2016. – С. 177 - 180.
6. Чикова, И.В. Межличностные отношения с позиции теоретического анализа / И.В Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование: проблемы и перспективы». [Электронный ресурс] / – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2016. – С. 248 - 251.
7. Чикова, И.В. Психолого-педагогические аспекты амплификации межличностных отношений старших дошкольников / И.В Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд». [Электронный ресурс] / – София: Издателска Къща «СОРОС», 2016. – С. 316 - 320.
8. Чикова, И.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения дошкольников с симптомами СДВГ / И.В Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы». [Электронный ресурс] / – Астана: Баспасы «Академия», 2016. – С. 140 - 143.
9. Чикова, И.В. Пути формирования конструктивных паттернов у агрессивных дошкольников / И.В Чикова // Materials of the XII international scientific and practical conference «Modern scientific potential» – 2016. – Sheffield. Science and education LTD, 2016. Volume 14. Psychology and sociology. Music and life. – p. 3-5.
10. Чикова, И.В. Особенности внутренней жизни ребенка дошкольного возраста / И. В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования» [Электронный ресурс] – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», 2016. – С.134-137.
11. Чикова, И.В. Детская гиперактивность: истоки понятия / И. В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Вектор развития современной науки» [Электронный ресурс] – София: Издателска Къща «СОРОС», 2016. – С.261-264.
12. Чикова, И.В. К проблеме феноменологии агрессивности / И.В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке» [Электронный ресурс] – Кишинев: Editura «Liceul», 2016. – С.137-140.
13. Чикова, И.В. К проблеме нарушений эмоционального развития дошкольников / И. В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Новые подходы в науке и образовании» [Электронный ресурс] – Астана: Баспасы «Академия», 2016. – С. 137- 140.
14. Чикова, И.В. Детская гиперактивность: истоки понятия / И.В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Потенциал современной науки» [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Издательство «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,79 Мб.). – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2016. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). С.478-481.



10. Авторы:

Чикова И.В.

1. Наименование результата:

Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	

- другое (расшифровать):

3. Коды ГРНТИ:

14.35.07, 15.81.21

4. Назначение:

Народное образование

5. Описание, характеристики:

Изучены и представлены теоретические, методологические основания проблемы интерактивного взаимодействия в условиях вузовского обучения.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Теория и методика профессионального образования

8. Правовая защита:

АААА-А16-116110310042-0

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы исследований обобщены и опубликованы в статьях и тезисах

1. Чикова, И.В. К проблеме системно-деятельностного подхода в образовании / И. В. Чикова // Материалы международной «Актуальные научные исследования» [Электронный ресурс] – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət», 2016. – С. 148-151.

2. Ерофеева, Н.Е. Мониторинг качества как инструмент регулирования взаимодействия педагога и студента в вузе / Н. Е. Ерофеева, Г. А., Мелекесов, И. В. Чикова // Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования». – № 10, Том 4, 2016. – С.67-71.

10. Авторы:

Чикова И.В.

### 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Защиты диссертаций (докторских, кандидатских)

№ п/п	Ф.И.О. диссертанта (организация, под- разделение, долж- ность)	Тема диссертации	Заявленные ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – Уч. ст., Уч. звание, фамилия и инициалы)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты	Серия, номер диплома доктора (кандидата) наук, дата утверждения
----------	--	------------------	---	--	---	---

### 3.2. Сведения о научных публикациях

#### 3.2.1. Монографии

1	Наименование издания (номер и название раздела, главы или параграфа в коллективной монографии)	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников ин-ститута)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л. (с учётом степени участия в кол. монографии)	Тираж
2	Психолого-педагогические условия успешной социализации субъекта учебной деятельности. – 2-е изд.	Ишкова М.А. Кузьмина Е.Г. Курганова Т.Г. Мантрова М.С. Мелекесов Г.А. Петренко С.С. Попрядухина Н.Г. Степаненко Н.А. Швапский А.Ю.	М.: Изд-во «ФЛИНТА»	2016	–	[электронный ресурс]	

#### Примечание<sup>1</sup>.

1. Ксерокопии титульных листов заявленных монографий прилагаются.
2. В отчет включена монография, изданная в 2015 г., полученная в 2016 году и не вошедшая в отчет за 2015 год.

<sup>1</sup> Под табл. 3.2.1 показан примерный вариант оформления примечания. Аналогичным образом оформляются примечания ко всем заполненным таблицам, содержащим информацию о публикациях НИИ. При заполнении форм сноски необходимо удалять.

### 3.2.2. Сборники научных трудов

№ п/п	Наименование издания	Авторы / отв. редактор (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников института)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л.	Тираж

### 3.2.3. Учебники, учебные пособия

№ п/п	Наименование издания	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников института)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л.	Тираж	Гриф Учебно-методического объединения, Минобрнауки России

### 3.2.4. Препринты

№ п/п	Наименование издания	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников института)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л.	Тираж

### 3.2.5. Методические рекомендации

№ п/п	Наименование издания	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников института)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л.	Тираж

### 3.2.6. Научные статьи

#### 3.2.6.1. Статьи в рецензируемых журналах

№ п/п	Название статьи	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников ОГУ)	Название журнала	Импакт-фактор <sup>2</sup>	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Год издания	Том, №	Страницы (с... по...)
1.	Мониторинг качества как инструмент регулирования взаимодействия педагога и студента в вузе	<b>Ерофеева Н.Е.</b> <b>Мелкесов Г.А.</b> <b>Чикова И.В.</b>	Успехи современной науки и образования	—	РИНЦ AGRIS ERINPL US	не включен	не включен	2016	№10, т. 4	67 – 71

<sup>2</sup> Импакт-фактор журнала, включенные его в РИНЦ см. на сайте <http://elibrary.ru/titles.asp?> Величину импакт-фактора указывать по строке «Пятилетний импакт-фактор РИНЦ». В ячейке необходимо указать ссылку и дату обращения на сайт.

### 3.2.6.2. Статьи в зарубежных изданиях

№ п/п	Название статьи на языке оригинала	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников ОГУ)	Название журнала	Импакт-фактор	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Год издания	Том, №	Страницы (с... по...)
	Название статьи на русском языке									
1.	Из опыта реализации программы по формированию положительного психологического климата в учебной студенческой группе	<b>Бубчикова Н.В.</b>	Интеллектуальный потенциал XXI века. – Прага: Уддавател «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	203 – 207
2.	Особенности формирования учебной мотивации студентов педагогических специальностей в процессе социально-психологического обучения	<b>Бубчикова Н.В.</b>	Научные исследования XXI века: теория и практика. – Кишинев: Editura «Licenil»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	153 – 158
3.	Семинар-тренинг: управление временем и управление собственной жизнью как ресурс преодоления профессионального выгорания	<b>Бубчикова Н.В.</b>	Современная наука: проблемы, идеи, тенденции. – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	322 – 326
4.	Изучение профессиональной мотивации студентов младших курсов педагогических специальностей	<b>Бубчикова Н.В.</b>	Наука и образование в современных условиях. – Астана: Бастасы «Академия»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	166 – 170



5.	Введение в проблему личностного самоопределения в студенческой среде	<b>Бубчикова Н.В.</b>	Materials of the XII international scientific and practical conference «Modern scientific potential» – 2016. – Sheffield. Science and education LTD	–	не включен	не включен	не включен	2016	Volume 14. Psychology and sociology. Music and life	42 – 44
6.	К вопросу феноменологии гиперактивности	<b>Чикова И.В.</b>	Материалы XI Международной и практической конференции «Современный научный потенциал» – 2016. – Шеффилд: ООО Наука и образование	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	218 – 222
7.	Феноменологические основания проблемы внимания	<b>Чикова И.В.</b>	Проблемы теории и практики современной науки. – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	223 – 226

8.	Основные линии психологического анализа развития у дошкольников	Чикова И.В.	Актуальные проблемы современной науки: теория и практика. – Душанбе: Nestiуat «Уusetу»	–	не включен	не включен	не включен	не включен	2016	–	239 – 242
9.	Этиологическая де-терминированность СДВГ	Чикова И.В.	Новая наука: проблемы и перспективы. – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	не включен	2016	–	177 – 181
10.	К проблеме социализации агрессивности ребенка дошкольного	Чикова И.В.	XII міжнародні вѣдѣско-практикѣ конференсе «Vѣda a technologic: krok do budoucnosti – 2016». – Praha: Publishing House «Education and Science»	–	не включен	не включен	не включен	не включен	2016	Dil 13. Psychologic a sociologic	90 – 93
			XII международная научно-практическая конференция «Наука и технологии: шаг в будущее – 2016» – 2016. – Прага: Издательский дом «Образование и наука»								

11.	Об особенностях развития ребенка 6 – 7-летнего возраста	Чикова И.В.	Инновационные научные исследования: теория, методология, практика. – Душанбе: Nestiуat «Yuset»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	134 – 137
12.	К вопросу оптимизации основных свойств внимания младших школьников	Чикова И.В.	Интеграция науки и практики в современных условиях. – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	189 – 192
13.	Межличностные отношения с позиции теоретического анализа	Чикова И.В.	Наука и образование: проблемы и перспективы – Прага: Udaavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	248 – 251
14.	Психолого-педагогические аспекты амплификации межличностных отношений старших дошкольников	Чикова И.В.	Новая наука: теоретический и практический взгляд. – София: Издательска Къща «СОР-ОС»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	316 – 320
15.	Внимание младшего школьника и особенности его развития (по материалам исследования)	Чикова И.В.	Актуальные подходы и направления научных исследований XXI века. – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	139 – 142

16.	Особенности психолого-педагогического сопровождения дошкольников с симптомами СДВГ	<b>Чикова И.В.</b>	Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы. – Астана: Баспасы «Академия»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	140–143
17.	Пути формирования конструктивных паттернов у агрессивных дошкольников	<b>Чикова И.В.</b>	Materials of the XII international scientific and practical conference «Modern scientific potential» – 2016. – Sheffield. Science and education LTD  Материалы XI международной и практической конференции «Современный научный потенциал» – 2016. – Шеффилд: ООО Наука и образование	–	не включен	не включен	не включен	2016	Volume 14. Psychology and sociology. Music and life.	3–5
18.	Особенности внутренней жизни ребенка дошкольного возраста	<b>Чикова И.В.</b>	Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет».	–	включен	не включен	не включен	2016	–	134–137

19.	К проблеме системно-деятельностного подхода в образовании	<b>Чикова И.В.</b>	Актуальные вопросы научных исследований – Диспансе: Naştiyat «Üsət»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	148 – 151
20.	Детская гиперактивность: истоки понятия	<b>Чикова И.В.</b>	Вектор развития современной науки. – София: Издательска Къща «СОРОС»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	261 – 264
21.	К проблеме феноменологии агрессивности	<b>Чикова И.В.</b>	Наука и образование в XXI веке. – Кишинев: Editura «Liceul»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	137 – 140
22.	К проблеме нарушений эмоционального развития дошкольников	<b>Чикова И.В.</b>	Новые подходы в науке и образовании. – Астана: Баспасы «Академия»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	137 – 140
23.	Детская гиперактивность: истоки понятия	<b>Чикова И.В.</b>	Потенциал современной науки. – Прага: Udaavatel «Osvícení»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	478 – 481
24.	Влияние ценностно-смысловой ориентации на проявление агрессивного поведения подростков	<b>Петренко С.С.</b>	Наука и образование в XXI веке. – Кишинев: Editura «Liceul»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	127 – 131

25.	Влияние детско-родительских отношений на взаимодействие в системе «учитель-ученик»	<b>Петренко С.С.</b>	Интеграция науки и практики в современных условиях. – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	184 – 188
26.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки	<b>Петренко С.С.</b>	Приоритетные научные направления в XXI веке – Прага: Уздавача! «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	335 – 341
27.	Особенности эмоционального интеллекта подростков, занимающихся спортом	<b>Петренко С.С.</b>	Актуальные подходы и направления научных исследований XXI века. – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	131 – 135
28.	Конфликтное поведение у дошкольников	<b>Петренко С.С.</b>	Достижения современной науки – София: Издательска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	313 – 317
29.	Специфика воображения подростков и юношей	<b>Петренко С.С.</b>	Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования. – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	129 – 133
30.	Влияние лидерских качеств на выбор профессии в юношеском возрасте	<b>Петренко С.С.</b>	Актуальные научные исследования. – Душанбе: Нашгууал «Vüsal»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	143 – 147

31.	Восприятие искусства школьниками	<b>Петренко С.С.</b>	Вектор развития современной науки. – София: Издательска Къща «СОРБС»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	252 – 256
32.	Развитие памяти младших школьников	<b>Петренко С.С.</b>	Новые подходы в науке и образовании. – Астана: Баспасы «Академия»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	132 – 136
33.	Темперамент и стиль воспитания как фактор самооценки личности	<b>Петренко С.С.</b>	Потенциал современной науки. – Прага: Udavatel «Osvícení»	–	включен	не включен	не включен	2016	–	440 – 443

### 3.2.6.3. Статьи в других изданиях

№ п/п	Название статьи	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить студентом-ков ОГУ)	Название журнала или сборника	Импакт-фактор	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Год издания	Том, №	Страницы (с... по...)
1.	К проблеме интерактивного образовательного пространства вуза (по материалам мониторинга)	<b>Мелекесов Г.А. Чикова И.В.</b>	Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции	-	включен	не включен	не включен	2016		2271 – 2275
2.	Работа с детьми старшего дошкольного возраста по развитию восприятия музыки	<b>Петренко С.С.</b>	Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции	-	включен	не включен	не включен	2016		1944-1946



### 3.2.7. Тезисы, материалы докладов по итогам научных конференций, симпозиумов, семинаров

№ п/п	Название тезиса, материалов доклада	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников ОГУ)	Наименование конференции, симпозиума, семинара с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Место и время проведения (с указанием города, организации и даты)	Издательство	Страницы (с... по...)
1.	Работа с детьми старшего дошкольного возраста по развитию восприятия музыки	<b>Петренко С.С.</b>	Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»	включен	не включен	не включен	г. Оренбург, ОГУ, 03 – 05 февраля для 2016 г.	Оренбург: ОГУ	1944 – 1946
2.	К проблеме интерактивного образовательного пространства вуза (по материалам мониторинга)	<b>Мелекесов Г.А. Чикова И.В.</b>	Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»	включен	не включен	не включен	г. Оренбург, ОГУ, 03 – 05 февраля для 2016 г.	Оренбург: ОГУ	2271 – 2275

### 3.3. Научные отчеты

№ п/п	Наименование отчета	№ РК во ВНИЦ	№ ИК во ВНИЦ	Код ГРНТИ	Ф.И.О. автора(ов) отчета	Объем в п. л.
1.	Сущностные особенности психического здоровья дошкольников в контексте детско-родительских отношений	01201002653	Подготовлен к регистрации	15.31.31	Чикова И.В.	2

### 3.4. Программные продукты, базы данных

№ п/п	Наименование программного продукта, базы данных	Ф.И.О. автора(ов)	Место регистрации (ЦИТИС, Ин-формрегистр, ИФАЦ, УФАЦ)	Регистрационный номер	Дата регистрации

### 3.5. Патенты

№ п/п	Наименование заявки	Ф.И.О. патентообладателя	№ заявки	Дата регистрации

### 3.6. Гранты

№ п/п	Наименование гранта	Ф.И.О. научного руководителя	№ гранта	Название конкурса	Продолжительность (годы начала и окончания)	Объём финансирования в тыс. руб.

#### 4. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

##### 4.1. Участие в выставках

№ п/п	Наименование выставки с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Место и время проведения (с указанием города, организации и даты)	Автор(ы) (ФИО)	Наименование экспоната, работы	Форма участия (очная, заочная)	Результативность (награды, премии, дипломы)
1						

##### 4.2. Участие в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Место и время проведения (с указанием города, организации и даты)	Автор(ы) (ФИО)	Наименование выставленной на конкурс работы	Форма участия (очная, заочная)	Результативность (награды, премии, дипломы)
1.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 14 марта 2016 г.	Чикова И.В.	Основные линии психологического анализа развития мышления у дошкольников	заочная	Диплом I степени
2.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 17 марта 2016 г.	Чикова И.В.	Этиологическая детерминированность СДВГ	заочная	Диплом I степени
3.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 20 февраля 2016 г.	Чикова И.В.	К вопросу феноменологии гиперактивности	заочная	Диплом I степени
4.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 20 февраля 2016 г.	Чикова И.В.	Феноменологические основания проблемы внимания	заочная	Диплом III степени

5.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 24 октября 2016 г.	Чикова И.В.	Об особенностях развития ребенка 6-7 летнего возраста	заочная	Диплом I степени
6.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Чехия, г. Прага, 28 октября 2016 г.	Чикова И.В.	Межличностные отношения с позиции теоретического анализа	заочная	Диплом II степени
7.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Болгария, г. София, 29 октября 2016 г.	Чикова И.В.	Психолого-педагогические аспекты амплификации межличностных отношений старших дошкольников	заочная	Диплом I степени
8.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 25 октября 2016 г.	Чикова И.В.	Внимание младшего школьника и особенности его развития (по материалам исследований)	заочная	Диплом II степени
9.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 27 октября 2016 г.	Чикова И.В.	К вопросу оптимизации основных свойств внимания младших школьников	заочная	Диплом III степени
10.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Казахстан, г. Астана, 26 октября 2016 г.	Чикова И.В.	Особенности психолого-педагогического сопровождения дошкольников с симптомами СДВГ	заочная	Диплом I степени
11.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Болгария, г. София, 27 ноября 2016 г.	Чикова И.В.	Детская гиперактивность: истоки понятия	заочная	Диплом III степени

12.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 23 ноября 2016 г.	Чикова И.В.	К проблеме системно-деятельностного подхода в образовании	заочная	Диплом II степени
13.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 23 ноября 2016 г.	Чикова И.В.	К проблеме феноменологии агрессивности	заочная	Диплом I степени
14.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Чехия, г. Прага, 27 ноября 2016 г.	Чикова И.В.	Детская гиперактивность: истоки понятия	заочная	Диплом III степени
15.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 25 ноября 2016 г.	Чикова И.В.	Особенности внутренней жизни ребенка дошкольного возраста	заочная	Диплом I степени
16.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Казахстан, г. Астана, 25 ноября 2016 г.	Чикова И.В.	К проблеме нарушений эмоционального развития дошкольников	заочная	Диплом I степени
17.	VIII региональный конкурс исследователейских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	г. Орск, МОАУ «Гимназия №2, МОАУ №56 «Надежда», 23 – 29 апреля 2016 г.	Чикова И.В.	Работа в качестве эксперта конкурса	очная	Благодарность управления образования Администрации г. Орска
18.	Внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий	г. Орск, ОТТИ, февраль 2016 г.	Чикова И.В. Бубчикова Н.В.	Учебное пособие «Социальная психология»	заочная	Диплом I степени в номинации «Образование и педагогика (психологические науки)», приказ № 11 от 05.02.2016 г.

19.	Конкурс «Лучшая научная работа в секции «Психологические науки»	Чехия, г. Прага, 5 октября 2016 г.	<b>Петренко С.С.</b>	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки	заочная	Диплом II степени
20.	Конкурс «Лучшая научная работа в секции «Психологические науки»	Болгария, г. София, 7 октября 2016 г.	<b>Петренко С.С.</b>	Конфликтное поведение у дошкольников	заочная	Диплом III степени
21.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 25 октября 2016 г.	Петренко С.С.	Особенности эмоционального интеллекта подростков, занимающихся спортом	заочная	Диплом I степени
22.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 27 октября 2016 г.	Петренко С.С.	Влияние детско-родительских отношений на взаимодействие в системе «учитель-ученик»	заочная	Диплом I степени
23.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Болгария, г. София, 27 ноября 2016 г.	Петренко С.С.	Восприятие искусства школьниками	заочная	Диплом II степени
24.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 23 ноября 2016 г.	Петренко С.С.	Влияние лидерских качеств на выбор профессии в юношеском возрасте	заочная	Диплом I степени
25.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 23 ноября 2016 г.	Петренко С.С.	Влияние ценностно-смысловой ориентации на проявление агрессивного поведения подростков	заочная	Диплом II степени
26.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Чехия, г. Прага, 27 ноября 2016 г.	Петренко С.С.	Темперамент и стиль воспитания как фактор самооценки личности	заочная	Диплом II степени

27.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 25 ноября 2016 г.	Петренко С.С.	Специфика воображения подростков и юношей	заочная	Диплом II степени
28.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Казахстан, г. Астана, 25 ноября 2016 г.	Петренко С.С.	Развитие памяти младших школьников	заочная	Диплом I степени

#### 4.3. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием статуса (международное, всероссийское, региональное))	Место и время проведения (с указанием города, организации и даты)	Автор(ы) (ФИО)	Наименование доклада	Форма участия (очная, заочная)	Результативность (награды, премии, дипломы)
1.						