

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 2 от 30.09.2015 г.

Ректор _____ Г.А. Мелекесов
« _____ » _____ 2015 г.

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

Электроснабжение

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

очная, заочная

Орск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Нормативные документы для разработки ОП ВО..... | 3 |
| 2 | Общая характеристика ОП ВО..... | 3 |
| 2.1 | Цель ОП ВО..... | 4 |
| 2.2 | Срок освоения ОП ВО..... | 4 |
| 2.3 | Объем ОП ВО..... | 4 |
| 2.4 | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО..... | 4 |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 4 |
| 3.1 | Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 3.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 3.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.5 | Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами..... | 7 |
| 4 | Планируемые результаты освоения ОП ВО..... | 8 |
| 5 | Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО..... | 9 |
| 5.1 | Обеспечение научно-педагогическими кадрами..... | 12 |
| 5.2 | Финансовое обеспечение..... | 13 |
| 5.3 | Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета..... | 13 |
| 6 | Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 18 |
| 7 | Реализация ОП ВО в сетевой форме..... | 20 |
| 8 | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения..... | 21 |
| | Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО | |
| | Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком | |
| | Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| | Приложение 4 Программы практик | |
| | Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации | |
| | Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО | |

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 955;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2014 г. N 266н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015 г. N 428н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции";
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Устав и локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.

2 Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа, реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиал) ОГУ по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профилю подготовки «Электроснабжение» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), Профессиональным стандартам: «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки.

2.1 Цель ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению с учетом:

- региональных особенностей, заключающихся в спросе на специалистов по электроэнергетике, в частности по системам электроснабжения Оренбургской области, а также южных районов Башкортостана и северных регионов Казахстана;

- запросов государственных и коммерческих организаций г. Оренбурга и Оренбургской области на специалистов в области энергетики, электрических сетей, систем электроснабжения городов и предприятий, релейной защиты и автоматики, комплексов на базе возобновляемых источников энергии;

- сложившейся научной школы на кафедре «Электроэнергетики и теплоэнергетики» в области электрической части станций и подстанций, систем электроснабжения предприятий и городов.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года;

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет 4,5 года.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», включает:

- совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;

- разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» являются:

для электроэнергетики:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академического бакалавриата)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника ориентирована на следующие дополнительные виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, производственно-технологическая.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации;
- применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;
- составление обзоров и отчетов по выполненной работе;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ данных для проектирования; участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение обоснования проектных расчетов;

производственно-технологическая деятельность:

расчет схем и параметров элементов оборудования;

расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;

контроль режимов работы технологического оборудования;

обеспечение безопасного производства;

составление и оформление типовой технической документации.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 1 – Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

| Профессиональный стандарт | Обобщенные трудовые функции (с кодами) | Трудовые функции (с кодами) |
|---|--|---|
| ПС1 «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н | ОТФ2 Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (В-6) | ТФ21 Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (В/01.6) |
| | | ТФ22 Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (В/02.6) |
| | | ТФ23 Координация деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (В/03.6) |
| ПС2 "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по организации эксплуатации | ОТФ2 Выполнение работ всех видов сложности по организационному и техническому | ТФ21 Разработка инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования (В/01.6) |

| | | |
|--|---|---|
| <p>электротехнического оборудования тепловой электростанции" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. N 428н</p> | <p>обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (В-6)</p> | <p>ТФ22 Планирование работ по эксплуатации электротехнического оборудования (В/02.6)</p> |
| | | <p>ТФ23 Обеспечение работ по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами (В/03.6)</p> |
| | | <p>ТФ24 Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности электротехнического оборудования (В/04.6)</p> |
| | | <p>ТФ25 Ликвидация аварий и восстановление нормального режима функционирования электротехнического оборудования (В/05.6)</p> |

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные:

способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3).

профессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1);

способность обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2);

проектно-конструкторская деятельность:

способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3);

способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);

способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6); 8

готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7);

способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8);

способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);

способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки «Электроснабжение» используется дисциплинарный подход.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ ФГОС ВО.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют 2 абонементов учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке 66, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi). Площадь библиотеки –1312,1 кв.м.

Книжный фонд на 01.09.2015 г. составляет 402410 экземпляров. Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования. Контент электронно-библиотечных систем в 2015 году составляет 101766 электронных издания.

Электронная библиотека института составляет 593 электронных издания учебно-методической документации и материалов по всем учебным курсам, дисциплинам основных образовательных программ, реализуемым в институте, **в том числе** на платформе ресурса РУКОНТ размещено более 160 изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), на 100 обучающихся что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает учебные пособия, монографии, методические указания, официальные, научные, справочно-библиографические издания как из ЭБС, так из книжного фонда.

Библиотека выписывает 115 наименований периодических изданий, представленный в таблице 1 (общий фонд периодических изданий составляет 24876 экз.).

В библиотеке функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к электронной библиотеке.

Таблица 1- Перечень периодических изданий

| № п/п | Наименование | Кол. Ком пл. |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | 1 |
| 2 | Вестник МЧС России | 1 |
| 3 | Вопросы философии | 1 |
| 4 | Вопросы экономики | 1 |
| 5 | Вузовский вестник | 1 |
| 6 | Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики | 1 |
| 7 | Известия высших учебных заведений. Электромеханика | 1 |
| 8 | Мой профсоюз | 1 |
| 9 | Научные и технические библиотеки (сборник) | 1 |
| 10 | Новые технологии | 1 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 12 | Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях | 1 |
| 13 | Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций | 1 |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 14 | Программирование | 1 |
| 15 | САПР и графика | 1 |
| 16 | Стандарты и качество | 1 |
| 17 | Теория и практика физической культуры | 1 |
| 18 | Теплоэнергетика | 1 |
| 19 | Экологический вестник России | 1 |
| 20 | Экономика и учёт труда | 1 |
| 21 | Электричество | 1 |
| 22 | Электротехника | 1 |
| 23 | Энергетик | 1 |

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, трудах преподавателей института отражается в электронном каталоге, содержащем информацию об изданиях с 1980 года. Объем электронного каталога – 127102 записи.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет доступ к:

- электронному каталогу –127102 записи.
- сводному электронному каталогу вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области – 1 894 102 записей;
- электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт №095/04/0126 от 10 марта 2015 г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» и ФГБУ «РГБ»);
- справочно- правовой системе «Гарант-Максимум» (договор № 1448/2 – 11/15 от 12.01.2015 г.)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам:

- Университетская библиотека (ООО «Некс-Медиа», договор №0353100011715000013-0031222-01 от 23.03.2015 г.)
- ЭБС издательства «Лань»(договор № 035100011715000011-0031222-01 от 30.03.2015 г.)
- ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (договор № 596/Биб-104 от 24.05.2012 г.; дополнительное соглашение к договору №596/БИБ-104 от 23.05.2015 г.)

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт института (<http://library.og-ti.ru/>)

В библиотеке проводится работа по обучению информационной культуре пользователей библиотеки. В рамках библиотечно-библиографических занятий особое внимание уделяется освоению ЭБС, обучению работе с электронными версиями

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация ООП бакалавриата по данному направлению обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, составляет не менее 50%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда института, которая обеспечивает потребности студентов в развитии их интеллектуального, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциала и направлена

на формирование у обучающихся готовности к активной профессиональной и социальной деятельности.

Институт при этом выступает центром социокультурного пространства, фиксирующим позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающим его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающим его психологически, способствующим его гармоническому развитию и самовоспитанию.

В институте выстроена многоуровневая структура, которая обеспечивает развитие и функционирование социокультурной среды: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные: отдел по социальной и воспитательной работе, студенческое общежитие, здравпункт, общественное объединение «Физкультурно-спортивный клуб», Студенческий координационный совет, Первичная профсоюзная организация работников и студентов, творческие коллективы, студенческие педагогические отряды.

В институте отрегулированы механизмы контроля за проведением мероприятий социально-воспитательной направленности: на совете по социально-воспитательной работе ежемесячно представляется подробный отчет о проведенных за месяц и планируемых на следующий месяц мероприятиях, заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; Ученым советом вуза не менее одного раза в год заслушивается отчет проректора по социальной и воспитательной работе.

Координирует работу структурных подразделений совет по социально-воспитательной работе, проректор по социальной и воспитательной работе, отдел по социальной и воспитательной работе. Организацией социально-воспитательной работы на механико-технологическом факультете занимается заместитель декана по социально-воспитательной работе.

На уровне кафедры для организации социально-воспитательной работы с обучающимися назначаются кураторы групп.

Планирование, организация и самостоятельное проведение мероприятий развивают у студентов способность работать самостоятельно, разрабатывать проекты и управлять ими. Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь общества и волонтерское движение, являясь средством профилактики асоциальных явлений в студенческой среде, развивают инициативность и предпринимательский дух, требуют заботиться о качестве собственной работы, формируют у обучающихся российскую идентичность и профилактику этнического и религиозно-политического экстремизма; способствуют укреплению института молодой семьи, формируют стремление к успеху.

Направления воспитания студентов реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, школа первокурсника, учеба студенческого актива); социальная работа (социальная поддержка, создание социального паспорта института, работа со студентами из социально не защищенных групп, со студентами – гражданами иностранных государств и т.д.); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов,

дебатов, встреч, конференций; участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Орска); реализация студенческого самоуправления (Студенческий координационный совет), культурно-досуговая работа (организация работы творческих коллективов) и др.

Ежегодно вуз принимает участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы», в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области» заносится информация о лучших студентах вуза.

Студенты института ежегодно участвуют в областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья», образовательных молодежных городских, областных и региональных конкурсах и форумах: «Городской конкурс социально значимых проектов», «Рифей», «Волга», «Евразия», «Моя страна – моя Россия», «Моя законотворческая инициатива» и др.

Обучающиеся института по итогам учебного года чествуются на празднике «Фестиваль успеха», в котором участвуют все субъекты социокультурной среды вуза: преподаватели, сотрудники, студенты и их родители.

Ведущую роль в системе студенческого самоуправления вуза играет Студенческий координационный совет, состав которого ежегодно обновляется и доводится до участников образовательного процесса приказом ректора. Председатель Студенческого координационного совета является членом Ученого совета института с правом совещательного голоса. В общежитии функционирует Студенческий совет общежития. Большое значение в формировании студенческого самоуправления, решении вопросов социальной защиты обучающихся в институте имеет Первичная профсоюзная организация работников и студентов. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в управлении институтом: разработке нормативных документов, в решении вопросов оказания социальной поддержки, организации быта и досуга в студенческом общежитии, проведении мероприятий спортивной, культурно-просветительской направленности и др.

Социокультурная среда института состоит из взаимодействующих друг с другом элементов: отдел по социальной и воспитательной работе (отдел по СВР), студенческое общежитие, кафедра физического воспитания, здравпункт.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в вузе ежегодно создается комиссия под руководством проректора по СВР, осуществляется информирование о вакансиях на рынке труда, проводится анкетирование выпускников очной формы обучения в рамках исследования «Выпускник ОГУ». Во время прохождения анкетирования выпускники информируются о возможностях дальнейшего трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Орска, альтернативных вариантах занятости, например, о продолжении обучения в магистратуре.

Институт ежегодно проводит Спартакиаду ОГТИ, итоги которой объявляются на празднике «Фестиваль успеха». Лучшим факультетам вручаются кубки и грамоты. В институте проводятся различные соревнования городского и областного уровня, в частности, соревнования по волейболу в рамках фестиваля рабочего спорта Оренбургской области. Ежегодно спортивные команды вуза участвуют в

соревнованиях в рамках «Фестиваля студенческого спорта» (по отдельным видам спорта).

Медико-профилактическая работа в институте реализуется в следующих направлениях: пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия. В вузе осуществляются меры по профилактике распространения заболеваний и оздоровлению студентов: вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, организованы флюорографическое обследование, медицинский осмотр, утвержден и реализуется план мероприятий по диспансеризации студентов.

Социальная составляющая социокультурной среды вуза направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает оказание социально-психологической помощи, материальной помощи обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации; назначение государственной социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии и др.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: Правительства РФ, стипендии для способной и талантливой молодежи Оренбургской области, специальной стипендии машиностроительного концерна «ОРМЕТО-ЮУМЗ» для студентов механико-технологического факультета, архиерейской стипендии, стипендии талантливым студентам, обучающимся на инженерно-технических и педагогических направлениях подготовки. За успехи в учебной, научной, культурно-творческой, спортивной деятельности студентам назначается повышенная государственная академическая стипендия.

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан Студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информационный отчет о проведенных мероприятиях публикуется на веб-сайте института, в СМИ г. Орска (газета «Орская хроника», информационные порталы «Урал56.ру», ORSK.RU), фотоотчеты размещаются на информационных досках в учебных корпусах. Под руководством Студенческого пресс-центра успешно развивается группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети ВКонтакте (6000 пользователей).

Вопросы состояния социально-воспитательной работы, ее роли в формировании общекультурных компетенций обучающихся систематически обсуждаются на заседаниях Ученого совета, научно-методического совета, совета по СВР, заседаниях кафедр.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в институте, как правило, в общих группах совместно с другими обучающимися. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики

обучения. При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей нозологий и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений института по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования, является отдел по социальной и воспитательной работе.

В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения института выполняют следующие задачи и функции:

- кафедры проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- отдел по социальной и воспитательной работе ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты института обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- отдел по социальной и воспитательной работе оказывает содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- фельдшер здравпункта института ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет их медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья,

развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, а также оказание первой медицинской помощи;

- информационно-коммуникационный центр осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству института обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к институту территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность здания студенческого общежития, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Преподаватели института ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава института организовано обучение по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

В институте созданы условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Официальный сайт образовательного учреждения адаптирован для слабовидящих. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций).

В институте реализуется комплекс мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское

и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций).

В институте реализуется комплекс мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское движение при поддержке Студенческого координационного совета института, способствующее социализации указанной категории лиц, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение в сетевой форме не осуществляется.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии используются в преподавании многих дисциплин учебного плана и проведении аттестации по дисциплинам, например, в виде тестирования через систему АИССТ.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным систем и к электронной информационно-образовательной среде института, ЭБС и электронно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как и вне ее.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Заведующий кафедрой электроэнергетики и теплоэнергетики, канд. пед. наук, доцент

Р.Е. Мажирина

Декан механико-технологического факультета, канд. техн. наук

Н.В. Фирсова

Доцент кафедры электроэнергетики и теплоэнергетики, канд. техн. наук

Ф.Д. Нагорный

от работодателей:

Заместитель главного инженера по оперативно-технологическому управлению
Восточное ПО Филиала
ПАО "МРСК Волги" - "Оренбургэнерго"



О.Н. Тишкин

Заместитель директора – главного инженера
по эксплуатации Орской ТЭЦ-1
ОАО «Оренбургская ТГК»

Заместитель начальника цеха
парогазовоздухоснабжения
ОАО «Орскнефтеоргсинтез»

ОП ВО СОГЛАСОВАНО

Проректор по социальной и воспитательной
работе

Начальник учебного отдела



А.В. Белов

А.Ю. Кулагин

Л.В. Писаренко

Л.В. Мясникова



**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электроснабжение**

Общекультурные компетенции

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | | | | | |
| | История | 2 | | + | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | + | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | | + |
| | Физическая культура | 6 | | | | | | | | + | |
| | Право | 2 | | | | + | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | + | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | + | + | + | | |
| | Экономическая теория | 4 | | | + | + | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | |
| | Физика | 1-3 | | | | | | | + | | |
| | Химия | 1 | + | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | | |
| | Начертательная геометрия | 1 | | | | | | | + | | |
| | Инженерная графика | 2 | | | | | | | + | | |
| | Электротехническое и конструкционное материаловедение | 2 | | | | | | | | | |
| | Экология | 7 | | | | | | | | | |
| | Теоретическая механика | 2 | | | | | | | | | |
| | Прикладная механика | 3 | | | | | | | | | |
| | Теоретические основы электротехники | 2-3 | | | | | | | | | |
| | Электрические машины | 3-4 | | | | | | | | | |
| | Основы электроэнергетики | 1 | | + | | | | | | | |
| | Электрические и электронные аппараты | 4 | | | | | | | | | |
| | Основы электроизмерений | 4 | | | | | | | | | |
| | Электробезопасность | 5 | | | | | | | | | + |
| | Экономика и организация энергетического производства | 6 | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Автоматизированный электропривод | 5-6 | | | | | | | | | |
| | Анализ и управление электропотреблением | 5 | | | | | | | | | |
| Электрические станции и подстанции | 6-7 | | | | | | | | | | |
| Надежность электроснабжения | 7 | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | 7-8 | | | | | | | | | |
| Переходные процессы в электроэнергетических системах | 5-6 | | | | | | | | | |
| Техника высоких напряжений | 4 | | | | | | | | | |
| Электрическая часть станций и подстанций | 5-6 | | | | | | | | | |
| Электроснабжение промышленных предприятий | 7-8 | | | | | | | | | |
| Электроника | 4 | | | | | | | | | |
| Электроэнергетические системы и сети | 5-6 | | | | | | | | | |
| Основы научных исследований в профессиональной сфере | 4-5 | | | | | | | + | | |
| Информационное обеспечение в электроэнергетике | 4-5 | | | | | | | | | |
| Энергосбережение и учет энергопотребления | 8 | + | | | | | | | | |
| Энергосбережение в энергетике | 8 | | | | | | | | | |
| Электромагнитная совместимость в электроэнергетике | 6 | | | | | | | | | |
| Моделирование электрических цепей | 6 | | | | | | | | | |
| Системы автоматизированного проектирования электроснабжения | 7 | | | | | | | + | | |
| Инжиниринг электротехнических и энергетических систем | 7 | | | | | | | | | |
| Моделирование систем электроснабжения | 5 | | | | | | | | | |
| Моделирование устройств релейной защиты и автоматики | 5 | | | | | | | | | |
| Введение в специальность | 1 | | | | + | | | + | | |
| История электротехники | 1 | | + | | | | | + | | |
| Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения | 7 | | | | | | | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт систем электроснабжения | 7 | | | | | | | | | |
| Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | | | | + |
| Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | | | | + |
| Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | | | | | | + |
| Волейбол | 1-5 | | | | | | | | | + |
| Плавание | 1-5 | | | | | | | | | + |
| Настольный теннис | 1-5 | | | | | | | | | + |
| Аэробика | 1-5 | | | | | | | | | + |
| Блок 2 | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Учебная практика (Стационарная) | 4 | | | | | | | + | + | |
| Производственная практика (Стационарная) | 6 | | | | | | | + | + | |
| Преддипломная практика (Стационарная) | 8 | | | | | | | + | + | |
| Производственная (научно-исследовательская работа) (Стационарная) | 8 | | | | | | | + | + | |

Общепрофессиональные компетенции

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|------------------------------------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| Блок 1 | Базовая часть | 3 | | | |
| | Философия | 2 | | | |
| | История | 1-4 | | | |
| | Иностранный язык | 7 | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | |
| | Физическая культура | 2 | | | |
| | Право | 1 | | | |
| | Русский язык и культура речи | 3 | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | |
| | Экономическая теория | 1-3 | | | |
| | Математика | 1-3 | | + | |
| | Физика | 1 | + | + | + |
| | Химия | 1 | | + | |
| | Информатика | 1 | + | | |
| | Начертательная геометрия | 2 | | | |
| | Инженерная графика | 2 | | + | |
| | Электротехническое и конструкционное материаловедение | 7 | | | |
| | Экология | 2 | | | |
| | Теоретическая механика | 3 | | + | |
| | Прикладная механика | 2-3 | | | |
| | Теоретические основы электротехники | 3-4 | | | + |
| | Электрические машины | 1 | | | |
| | Основы электроэнергетики | 4 | | | |
| | Электрические и электронные аппараты | 4 | | | |
| | Основы электроизмерений | 5 | | | |
| | Электробезопасность | 6 | | | |
| | Экономика и организация энергетического производства | | | | |
| | Вариативная часть | 5-6 | | | |
| | Автоматизированный электропривод | 5 | | | |
| | Анализ и управление электропотреблением | 6-7 | + | | |
| Электрические станции и подстанции | 7 | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | Надежность электроснабжения | 7-8 | | | |
| | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | 5-6 | | | |
| | Переходные процессы в электроэнергетических системах | 4 | | | |
| | Техника высоких напряжений | 5-6 | | | |
| | Электрическая часть станций и подстанций | 7-8 | | | |
| | Электроснабжение промышленных предприятий | 4 | | | |
| | Электроника | 5-6 | | | |
| | Энергоэкономические системы и сети | 4-5 | | | |
| | Основы научных исследований в профессиональной сфере | 4-5 | | | |
| | Информационное обеспечение в электроэнергетике | 8 | + | + | |
| | Энергосбережение и учет энергопотребления | 8 | | | |
| | Энергосбережение в энергетике | 6 | | | |
| | Электромагнитная совместимость в электроэнергетике | 6 | | | |
| | Моделирование электрических цепей | 7 | | | |
| | Системы автоматизированного проектирования электроснабжения | 7 | | | |
| | Инжиниринг электротехнических и энергетических систем | 5 | | | |
| | Моделирование систем электроснабжения | 5 | + | + | + |
| | Моделирование устройств релейной защиты и автоматики | 1 | + | + | + |
| | Введение в специальность | 1 | + | | |
| | История электротехники | 7 | | | |
| | Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения | 7 | | | |
| | Техническое обслуживание и ремонт систем электроснабжения | 1-5 | | | |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-5 | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | |
| | Плавание | 1-5 | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | |
| | Аэробика | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | 4 | | | |
| | Учебная практика (Стационарная) | 6 | | | |
| | Производственная практика (Стационарная) | 8 | | | |
| | Преддипломная практика (Стационарная) | 8 | | | |
| | Производственная (научно-исследовательская работа) (Стационарная) | | | | |

Профессиональные компетенции

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|---|--|--|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК*-1 | | | | |
| Блок 1 | Базовая часть | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | История | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Физическая культура | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Право | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физика | 1 | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Начертательная геометрия | 2 | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | Инженерная графика | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Электротехническое и конструкционное материаловедение | 7 | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| | Экология | 2 | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | Теоретическая механика | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Прикладная механика | 2-3 | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | Теоретические основы электротехники | 3-4 | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| | Электрические машины | 1 | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| | Основы электроэнергетики | 4 | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| | Электрические и электронные аппараты | 4 | | + | + | | | | + | | | | + | | | | |
| | Основы электроизмерений | 5 | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| | Электробезопасность | 6 | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Экономика и организация энергетического производства | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | 5-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Автоматизированный электропривод | 5 | | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | |
| Анализ и управление электропотреблением | 6-7 | | | | | | | + | | + | + | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК*-1 | |
| Электрические станции и подстанции | 7 | | | + | + | + | | | | | | | |
| Надежность электроснабжения | 7-8 | | | + | + | + | | | | | | | |
| Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | 5-6 | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| Переходные процессы в электроэнергетических системах | 4 | + | + | + | + | | | | | | | | |
| Техника высоких напряжений | 5-6 | | | | | + | + | + | + | | | | |
| Электрическая часть станций и подстанций | 7-8 | | | + | + | + | + | | | | | | |
| Электроснабжение промышленных предприятий | 4 | + | | + | + | + | + | | | | | | |
| Электроника | 5-6 | + | + | | | + | + | | | | | | |
| Электроэнергетические системы и сети | 4-5 | + | | + | + | + | + | | | | | | |
| Основы научных исследований в профессиональной сфере | 4-5 | + | + | | | | | | | | | | |
| Информационное обеспечение в электроэнергетике | 8 | + | + | | | | | | | | | | |
| Энергосбережение и учет энергопотребления | 8 | | | | | + | | | | + | | | |
| Энергосбережение в энергетике | 6 | | | | | | + | | | + | | | |
| Электромагнитная совместимость в электроэнергетике | 6 | + | + | | | + | + | | | | | | |
| Моделирование электрических цепей | 7 | + | | | | + | + | | | | | | |
| Системы автоматизированного проектирования электроснабжения | 7 | | | | | | | | | | + | + | + |
| Инжиниринг электротехнических и энергетических систем | 5 | | | | | | | | | | + | + | |
| Моделирование систем электроснабжения | 5 | + | + | | | + | | | | | | | |
| Моделирование устройств релейной защиты и автоматики | 1 | + | + | | | | | | | | | | |
| Введение в специальность | 1 | | | | | | | | | | | | |
| История электротехники | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения | 7 | | | + | + | + | | | | | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт систем электроснабжения | 1-5 | | | + | + | + | | | | | | | |
| Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК*-1 | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | | | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | | | | | | | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | | | | | | | | | |
| | Плавание | 1-5 | | | | | | | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | | | | | | | | | |
| | Аэробика | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная практика (Стационарная) | 6 | | | + | + | + | | | | | | | |
| | Производственная практика (Стационарная) | 8 | | | + | + | + | | | | | | | |
| | Преддипломная практика (Стационарная) | 8 | | | + | + | + | | | | | | | |
| | Производственная (научно-исследовательская работа) (Стационарная) | | | | + | + | + | | | | | | | |