

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики, теории и методики обучения математике и информатике

Утверждаю
Ректор  Г.А. Мелекесов
«27» января 2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.2 Производственная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика и ИКТ

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2016

**Программа практики «Б.2.В.П.2 Производственная практика» /сост.
Р.Р. Абдулвелеева - – Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ОГУ, 2016**

© Абдулвелеева Р.Р., 2016
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2016

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики	4
2 Место практики в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по практике	4
4 Трудоемкость и содержание практики	5
4.1 Трудоемкость практики	5
4.2 Содержание практики	5
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
5.1 Учебная литература	7
5.2 Дополнительная литература	7
5.3 Интернет-ресурсы	8
5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	8
6 Материально-техническое обеспечение практики	9
Лист согласования рабочей программы практики.....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе практики.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: реализация основных направлений деятельности учителя информатики, формирование теоретических и практических знаний и умений, подготовка студентов к профессиональной деятельности.

Задачи:

- выполнение профессиональных функций учителя информатики и классного руководителя;
- развитие и совершенствование профессиональных умений, личностных качеств учителя информатики и классного руководителя.
- развитие умений организации образовательно-воспитательной деятельности;

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- требования ФГОС по информатике;- содержание образования по информатике. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- системно анализировать и определять учебно-воспитательные задачи обучения информатике согласно ФГОС;- анализировать содержание учебно-методического материала по информатике. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- приемами организации методической деятельности;- методами диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках информатики.	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- современные технологии изучения содержательных линий информатики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты учебной деятельности;- проектировать учебный процесс, адаптировать содержание преподаваемого предмета на основе современных методов и технологий обучения с учетом возрастных особенностей учащихся. <p><u>Владеть:</u></p>	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- современными технологиями обучения и современными средствами оценки результатов обучения	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы содержательных линий информатики; - содержание и принципы построения школьных программ и учебников по информатике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать учебный процесс, адаптировать содержание преподаваемого предмета, применять современные технологии обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими приемами преподавания информатики 	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные потребности обучающихся в процессе изучения информатики; - способы (приемы) повышения культурно-образовательного уровня учащихся в процессе реализации образовательной деятельности, этические нормы поведения; - требования к личностным, метапредметным и предметным результатам изучения информатики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и формировать культурные потребности личности в процессе обучения информатике; - повышать культурно-образовательный уровень обучающихся в процессе организации образовательной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования культурных потребностей личности в процессе изучения и преподавания информатики. 	ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	288	288
Контактная работа:	32,25	32,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	32	32
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	255,75	255,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1 Адаптационно-проектирующий этап

- знакомство с базой практики (правилами внутреннего распорядка, расписанием, материально-техническим обеспечением и т.д.);
- адаптация к условиям образовательной организации, знакомство с педагогическим коллективом, классным коллективом учащихся, изучение конкретных условий организации учебного процесса по информатике;
- изучение инновационной деятельности образовательной организации;
- изучение и анализ основных направлений деятельности учителя информатики, классного руководителя, рабочей документации;
- планирование посещения всех уроков учителя информатики и посещение всех уроков в закреплённом классе, участия во всех мероприятиях, проводимых классным руководителем, участия в научно-педагогической, методической работе педагогического коллектива школы;
- выстраивание стратегии работы на период практики, проектирования собственного образовательного маршрута, составление графика проведения занятий, определение темы открытых занятий, написание плана практики;
- проведение пробных уроков.

2 Учебно-аналитический этап

- анализ учебной деятельности учащихся и учителя на различных по типу уроках информатики;
- анализ технологий, методик, инновационных методов обучения учителя информатики;
- изучение и анализ рабочих программ, учебников, учебных и методических пособий по которым работает учитель информатики;
- изучение и анализ тематического и поурочного планирования уроков информатики, дидактических материалов, методической литературы по текущим темам, особенностей изучаемых тем в период прохождения практики. Выбор тем уроков для последующего их проведения.
- изучение и анализ основных понятий и методики их введения по изучаемым темам, типовых задач разного уровня сложности по данным темам, методики их решения и методики обучения их решению.
- изучение методов, приемов, средств оценивания результатов обучения по выбранным темам.
- изучение и анализ возможностей, потребностей и достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- посещение уроков учителя информатики, студентов и проведение их анализа.

3 Конструктивный этап

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьников;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- конструирование уроков информатики (разных по типу);
- формирование методического пакета по избранной учебной теме, включающего в себя:
 - а) конспекты уроков по избранным темам;
 - б) диагностирующий и контролирующий инструментарий;
 - в) комплект дидактических материалов и презентаций;
- разработка и проведение зачетных уроков (не менее 15-ти), которые должны включать в себя урок с использованием проблемного метода обучения в соответствии с определенной технологией;
- разработка и проведение внеклассных мероприятий по информатике;
- посещение и анализ открытых уроков и зачетных мероприятий других студентов и учителей образовательной организации;

- разработка индивидуальной работы с учащимися, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями;
- ведение дневника практики.

3 Рефлексивно-обобщающий этап

- обобщение материала для курсовых и выпускной квалификационной работ;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- подведение итогов педпрактики в образовательной организации, подготовка индивидуальных отчетов.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Лапчик М.П. и др. Методика преподавания информатики учеб. пособие для студ. пед. вузов / Лапчик, М.П.; под общ. ред. М.П. Лапчика. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 624 с. - (Рек. УМО)
2. Малев, В.В. Общая методика преподавания информатики : учебное пособие / В.В. Малев. - Воронеж : ВГПУ, 2005. - 273 с. - ISBN 5-88519-276-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305)
3. Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике : учебное пособие / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. - М. : Прометей, 2016. - Ч. 1. - 300 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9907452-1-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600)
4. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 640 с.
5. Малев, В.В. Общая методика преподавания информатики : учебное пособие / В.В. Малев. - Воронеж : ВГПУ, 2005. - 273 с. - ISBN 5-88519-276-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305)
6. Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике : учебное пособие / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. - М. : Прометей, 2016. - Ч. 1. - 300 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9907452-1-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600)

5.2 Дополнительная литература

1. Анеликова, Л.А. Ч.2 : Раздаточные материалы по информатике: 7-9 классы: в 2-х ч. / Анеликова, Л.А. - М. : Дрофа, 2004. - 287 с. : ил.
2. Еремин, Е.А. Трудные вопросы экзаменационных билетов по информатике / Еремин, Е.А. - М. : Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Б-чка "Первого сентября". Сер. "Информатика". Вып. 3(9))
3. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / Угринович, Н.Д. - 4-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 394 с. : ил.
4. Соколова, О.Л. Поурочные разработки по информатике. 10 класс / Соколова, О.Л. - М. : ВАКО, 2006. - 400 с. - (В помощь школьному учителю)
5. Основы информатики и вычислительной техники: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений / Кушниренко А.Г. - М. : Просвещение, 1991. - 223 с. : ил.
6. Русаков, С.В. Тестовые задания по базовому курсу информатики / Русаков, С.В. - М. : Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Б-чка "Первого сентября". Сер. "Информатика". Вып. 6(12))
7. Семакин, И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Метод. пособие / Семакин И.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 540 с.

8. Степанов, А.Н. Информатика: Учебник / Степанов А.Н. - 4-е изд.. - СПб. : Питер, 2005. - 684с. : ил... - (Доп. М-вом образов.РФ)
9. Информатика. 9-11 классы [Текст] : конспекты уроков / авт.-сост. А. А.Чернов . - Волгоград : Учитель, 2008. - 235 с.
10. Андреева, Е.В. Комбинаторные задачи [Текст] : материалы для подготовки школьников к олимпиадам по информатике / Е. В. Андреева . - М. : Чистые пруды, 2005. - 32 с.
11. Златопольский, Д.М. Сборник заданий для внеклассной работы по информатике / Златопольский, Д.М. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с.
12. Златопольский, Д.М. Сборник заданий на разработку запросов: Дидактический материал по теме "Базы данных" / Златопольский Д.М. . - М. : Чистые пруды, 2005. - 32с.
13. Зайдельман, Я.Н. Эффективность алгоритмов: простые задачи и наглядные примеры / Зайдельман, Я.Н. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с
14. Сергеев, Л.О. Методика изучения темы "Базы данных" на основе СУБД MySQL / Сергеев, Л.О. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с
15. Конспекты уроков информатики в 9-11 классах: практикум по программированию / авт.-сост.А.А.Чернов . - Волгоград : Учитель, 2006. - 235с.
16. Информатика: Задачник-практикум в 2 т. / Под ред.И.Г.Семакина,Е.К.Хеннера .- 2-е изд.. - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2005. - 278с.
17. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс . Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В. Макаровой. –СПб.: Питер, 2006. – 288 с.
18. Босова,, Л.Л. Уроки информатики в 5-6 классах: метод.пособие / Босова, Л.Л. .- 3-е изд., испр.. - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. – 320 с.
1. Семакин, И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Метод.пособие / Семакин И.Г. .- 2-е изд., испр.и доп.. - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. – 416 с.

5.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <http://www.cor.home-edu.ru> – Сайт цифровых образовательных ресурсов
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция ЦОРов
4. <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm> - Сайт К.Ю. Полякова для подготовки к ЕГЭ по информатике
5. <http://infojournal.ru/info/> Журнал «Информатика и образование»
6. <http://infojournal.ru/info/> Журнал «Информатика в школе»
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
8. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/15 от 22.04.2015 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRay Test OfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRav BookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	№ ауд. каб.	Наименование лаборатории	Наименование оборудования	Тип, марка	Кол-во
1	2-207/ 2-208	Компьютерный класс	Компьютер в комплекте	Neos 230	16
2	2-204	Компьютерный класс	Компьютер в комплекте	iRUEGOC 1294 Компьютер P-120	3 2
3	2-215	Компьютерный класс	Компьютер в комплекте	Cel 1700	12
4	2-213	Компьютерный класс	Компьютер в комплекте	iRUEGOC 1294	12
5	2-206	Методический кабинет	Ноутбук, проектор	ACERExlensa 5620-5A	1 1
6	2-210	Методический кабинет	Ноутбук, проектор		1 1

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Информатика и ИКТ


Практика: «Б.2.В.П.2 Производственная практика»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

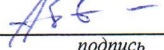
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры Математики информатики, теории и методики
наименование кафедры

обучения математике и информатике (ОГТИ)
протокол № 5 от "13" января 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра математики, информатики, теории и методики обучения математике и информатике
наименование кафедры  Т.И. Уткина
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры МИТМОМИ
должность  Р. Р. Абдулвелеева
подпись расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
код наименование  Т.И. Уткина
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИИ.64 20.01.2016г.
учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Дополнения и изменения в программе практики

«Б.2.В.П.2 Производственная (педагогическая)»
на 2016/17 уч. год

Внесенные изменения на 2016/17 уч. год
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физико-математического и
естественно-научного образования

_____ С.М. Абрамов

“ 03 ” июня 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 4К/16 от 18.04.2016 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры математики, информатики, теории и методики обучения математике и информатике
Протокол № 10 от 01.06.2016 г. _____ Т.И. Уткина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль: «Информатика»

код наименование

_____ Т.И. Уткина
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий библиотекой

_____ И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник ИКЦ

_____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи дата

Лист дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины зарегистрирован в ИКЦ

учетный номер

Начальник ИКЦ _____

личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Дополнения и изменения в программе практики

«Б.2.В.П.2 Производственная (педагогическая)»

на 2017/18 уч. год

Внесенные изменения на 2017/18 уч. год
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогического образования

 С.М. Абрамов

“ 13 ” июня 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.2 Дополнительная литература

1. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузский Учебник, 2015. - 18 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503854>
2. Каймин В. А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002584-1.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=205420>
3. Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. - Режим <http://znanium.com/bookread2.php?book=899497>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1) программное обеспечение

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры математики, информатики и физики

Протокол № 10 от 07.06.2017 г.



Т.И. Уткина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование профиль: «Информатика и ИКТ»


код наименование

личная подпись  С.М. Абрамов
расшифровка подписи дата

Заведующий библиотекой

личная подпись  И.К. Тихонова
расшифровка подписи дата

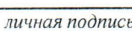
Начальник ИКЦ

личная подпись  М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи дата

Лист дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины зарегистрирован в ИКЦ

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись  М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи