



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НР



(подпись)

Н.Е. Ерофеева

« 20 » января 2017 г.

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе

Научно-исследовательской лаборатории
(полное название кафедры в родительном падеже со строчной буквы жирным шрифтом)
за 2017 год

ВНС НИЛ  И.В. Чикова
(подпись)

Орск 2017

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

1.1. Сведения о научном составе

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Год рождения	Штатный сотрудник, внутренний или внешний совместитель	Учёная степень, шифр научной специальности (с расшифровкой)	Учёное звание	Членство в Академиях, почетные звания, награды	Участие в НИР	
							Тема (номер из раздела 2.1)	Степень участия (руководитель, исполнитель)
1.	Чикова И.В.	1976	штатный сотрудник	канд. психол. наук, 19.00.07 – Педагогическая психология	доцент		1	руководитель
							2	исполнитель
2.	Бубчикова Н.В.	1979	штатный сотрудник				1	исполнитель
							2	исполнитель

1.2. Сведения о докторантах, аспирантах, соискателях

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Штатный сотрудник, внутренний или внешний совместитель	Докторант, аспирант, соискатель (кандидатской / докторской ученой степени)	Форма обучения в аспирантуре (очная, заочная)	Шифр научной специальности (с расшифровкой)	Место обучения (город, учреждение)	Год поступления / прикрепления

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Сведения о научных исследованиях

№ п/п	Наименование темы	Номер и дата госконтракта или гранта	Код ГРНТИ	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Количество	Исполнители		Источники финансирования, объём в тыс. руб.
							Ф.И.О.	Статус (ППС, УВП, аспиранты, студенты)	
1.	Сущностные особенности психологического здоровья дошкольников в контексте детско-родительских отношений	01201002653	15.31.31	Чикова И.В., канд. психол. наук, доцент, ВНС	прикладная	7	Бубчикова Н.В. Горилая М.А. Еремеева Т.Н. Корчагина Г.А. Тарасенко Е.А. Чикова И.В. Чунарева Л.Д.	УВП студент студент студент студент ВНС студент	в счет второй половины рабочего дня, средства договора (см. ниже)
2.	Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза	АААА-А16-116110310042-0	14.35.07 15.81.21	Чикова И.В., канд. психол. наук, доцент, ВНС	прикладная	6	Бубчикова Н.В. Ерофеева Н.Е. Петренко С.С. Терехина М.И. Трофимова Г.П. Чикова И.В.	УВП НПР УВП ВНС	в счет второй половины рабочего дня
Договоры									
3.	Содержание и условия укрепления психического здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях	Договор № 98/17 от 12.07.2017 г.		Чикова И.В., канд. психол. наук, доцент, ВНС	прикладная	1	Чикова И.В.	НПР	5,0
Средства, поступившие на проведение конференций									35,16
Средства договоров									5,0
Средства от внедрения произведений науки по договорам									601,3
ВСЕГО									641,46

2.2. Краткий аннотационный отчет по НИР

I. Отрасль науки – Психология

II. Науки о жизни

III. Основное научное направление – психология развития и возрастная психология

КРАТКИЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ:

1. НАЗВАНИЕ ТЕМЫ – Сущностные особенности психологического здоровья дошкольников в контексте детско-родительских отношений

1.1. Характер выполняемой работы – прикладная

1.2. УДК 152.27, ГРНТИ 15.31.31

1.3. Номер госрегистрации – 01201002653

1.4. Научно-исследовательская лаборатория

2. РУКОВОДИТЕЛЬ(И) РАБОТЫ

2.1. Чикова Ирина Вячеславовна

2.2. Ученая степень и ученое звание – канд. психол. н., доцент

2.3. Телефон для контактов 8(3537)23-65-43

3. ИСПОЛНИТЕЛИ (включая аспирантов, студентов)

3.1. Бубчикова Н.В., лаборант

3.2. Горилая М.А., студент

3.3. Еремеева Т.Н., студент

3.4. Корчагина Г.А., студент

3.5. Тарасенко Е.А., студент

3.6. Чикова И.В., канд. психол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник

3.7. Чунарева Л.Д., студент

4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. На теоретическом уровне обоснованы особенности психологического здоровья детей дошкольного возраста в контексте эмоционально-волевого, познавательного развития, конкретизирована специфика социализации и виктимизации дошкольников; экспериментально изучено психологическое здоровье дошкольников в аспектах познавательного (мышление, сенсорное развитие), эмоционально-волевого развития (агрессивность, неблагополучие, страхи), в сфере коммуникации со взрослыми и сверстниками (межличностные отношения); на базе дошкольных образовательных учреждений апробированы модели диагностико-коррекционной работы с дошкольниками в указанных направлениях; разработаны и реализованы программы развивающе-коррекционной работы с детьми данного возраста, их родителями и педагогами дошкольных образовательных учреждений разного вида.

4.2. По теме исследования опубликованы 4 статьи в журналах из перечня ВАК, 21 статья в сборниках международных научно-практических конференций (Белоруссия (г. Минск); Таджикистан (г. Душанбе); Молдавия (г. Кишинев); Болгария (г. София); Чехия (г. Прага); Казахстан (г. Астана).

4.3. Подготовлен и зарегистрирован в ЕГИСУ НИОКТР отчет по теме (рег. номер ИКРБС АААА-Б17-217012040042-9).

5. **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** общение, коммуникация, межличностные отношения, познавательное развитие, страхи, конфликтное поведение, проблемные формы межличностных отношений.

Подпись руководителя работы  И.В. Чикова

- I. Отрасль науки – Народное образование
- II. Науки о жизни
- III. Основное научное направление – Теория и методика профессионального образования

КРАТКИЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ:

1. **НАЗВАНИЕ ТЕМЫ – Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза**

- 1.1. Характер выполняемой работы – прикладная
- 1.2. УДК 159.9:37.015.3, ГРНТИ 14.35.07, 15.81.21
- 1.3. Номер госрегистрации – АААА-А16-116110310042-0
- 1.4. Научно-исследовательская лаборатория

2. **РУКОВОДИТЕЛЬ(И) РАБОТЫ**

- 2.1. Чикова Ирина Вячеславовна
- 2.2. Ученая степень и ученое звание – канд. психол. н., доцент
- 2.3. Телефон для контактов 8(3537)23-65-43

3. **ИСПОЛНИТЕЛИ (включая аспирантов, студентов)**

- 3.1. Бубчикова Н.В., лаборант
- 3.2. Ерофеева Н.Е., д-р филол. наук, профессор, проректор по НР
- 3.3. Петренко С.С., канд. психол. наук, доцент, лаборант
- 3.4. Терехина М.И., канд. филос. наук, доцент
- 3.5. Трофимова Г.П., канд. культурологии, доцент
- 3.6. Чикова И.В., канд. психол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник

4. **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

4.1. Проанализированы теоретико-методологические основы проблемы, выявлены противоречия, требующие решения в образовательном пространстве вуза, конкретизирован научный аппарат исследования. Теоретический анализ современных исследований по проблеме позволил определить методологическую основу исследования и приступить к разработке модели опытно-экспериментального исследования.

4.2. По теме исследования опубликованы 1 статья в международных базах цитирования Scopus (Индия), 2 статьи в журналах из Перечня ВАК, 18 статей в сборниках международных научно-практических конференций (Белоруссия (г. Минск); Таджикистан (г. Душанбе); Молдавия (г. Кишинев); Болгария (г. София); Чехия (г. Прага); Казахстан (г. Астана) и др.), 1 статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции.

5. **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** интерактивный подход, приемы и методы интерактивного обучения, субъект-субъектные отношения, учебно-познавательная деятельность.

Подпись руководителя работы  И.В. Чикова

2.3. Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок
(предоставляются только по темам грантов)

1. Наименование результата:

Сущностные особенности психологического здоровья дошкольников в контексте детско-родительских отношений

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	

- другое (расшифровать):

--

3. Коды ГРНТИ:

15.31.31

4. Назначение:

Психология

5. Описание, характеристики:

Изучены и представлены теоретико-методологические основы проблемы психологического здоровья дошкольников по следующим направлениям: особенности эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста, специфика познавательного развития дошкольников, межличностные отношения дошкольников, социализация и виктимизация ребенка дошкольника.

В практике дошкольных образовательных учреждений апробированы модели диагностики мышления дошкольников, межличностных отношений в системе «дошкольник-дошкольник», «дошкольник-родители», эмоционально-волевых особенностей ребенка-дошкольника (агрессивности, неблагополучие), процесса социализации и виктимизации детей дошкольного возраста; реализованы программы развивающе-коррекционной работы по данным аспектам психологического здоровья дошкольников.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Педагогическая психология, детская психология

8. Правовая защита:

РК 0203025570350

9. Стадия готовности к практическому использованию:

В рамках исследования выполнена хоздоговорная НИР «Содержание и условия укрепления психического здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях» (договор № 98/17 от 12.07.2017 г.).

Исследование завершено научным отчетом (№РК во ВНТИЦ 01201002653, № ИК во ВНТИЦ АААА-Б17-217012040042-9).

Материалы исследований обобщены и опубликованы в статьях и тезисах

1. Чикова, И.В. Психологические особенности детской агрессивности и варианты её социализации / Т.В. Диль-Илларионова, И. В. Чикова, // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – № 4 (17), Том 5, 2016. – С.332-334.
2. Чикова, И.В. Особенности развития наглядно-образного мышления у дошкольников и опыт его оптимизации в условиях дошкольного образовательного учреждения / И. В. Чикова, Т.В. Диль-Илларионова // Балтийский гуманитарный журнал. – № 4 (17), Том 5, 2016. – С.340-343.
3. Чикова, И.В. Проблема эмоционального неблагополучия детей дошкольного возраста и её практико-инструментальное решение / И. В. Чикова // Балтийский гуманитарный журнал. – № 1 (18), Том 6, 2017. – С.165 – 167.
4. Чикова, И.В. Специфика страхов детей 5-6 летнего возраста и опыт их преодоления в условиях дошкольного образовательного учреждения // И. В. Чикова, Т.В. Диль-Илларионова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – № 1 (18), Том 6, 2017. – С.231 - 234.
5. Чикова, И.В. К проблеме девиантного поведения детей и подростков / И.В. Чикова, Л.Н. Урлякова // Материалы международной научно-практической конференции «Современная наука: тенденции развития (Modern science: development trends). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət», 2017. – С.182 – 185.
6. Чикова, И.В. К проблеме взаимодействия воспитателя дошкольного образовательного учреждения и родителей: из опыта работы / И. В. Чикова, Жукова Т.Л. // Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современной науки (Problems and perspectives of modern science). – Кишинев: Editura «Liceul», 2017. – С.179 – 182.
7. Чикова, И.В. Об особенностях психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения / И.В. Чикова, Е.А. Гранчук // Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития научной мысли (Current state and prospects of development of scientific thought). – Астана: Баспасы «Академия», 2017. – С.203 - 206.
8. Чикова, И.В. К проблеме социально-педагогической запущенности несовершеннолетних / И.В. Чикова, Л.Н. Урлякова // Материалы международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты научных исследований (Theoretical and practical aspects of research). – София: Издателска Къща «СОРОС», 2017. – С.726 - 729.
9. Чикова, И.В. Особенности сенсорного развития детей в дошкольном образовательном учреждении: из опыта работы / И.В. Чикова, Чунарева Л.Д. // Материалы международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире» (Theoretical and practical aspects of the development of science and education in the modern world). – София: Издателска Къща «СОРОС», 2017. – С.336 - 339.
10. Бубчикова, Н.В. Психолого-педагогические идеи по повышению родительской активности в условиях дошкольного образовательного учреждения // Актуальные вопросы современных научных исследований [Электронный ресурс] / Выдавецтва «Навуковы свет», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (5,14 Мб.). – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», 2017. С. 459-463
11. Бубчикова, Н.В. Психолого-педагогические приемы работы педагога-психолога с родителями в дошкольных образовательных учреждениях// Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке [Электронный ресурс] / Издателска Къща «СОРОС», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (5,16 Мб.). – София: Издателска Къща «СОРОС», 2017. С. 453-456.

12. Бубчикова, Н.В. Психолого-педагогические особенности проведения родительских собраний в дошкольных образовательных учреждениях // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (7,89 Мб.). – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2017. С. 709-712.

13. Бубчикова, Н.В. Тренинг для родителей детей старшего дошкольного возраста «Учимся общаться с ребенком: общаемся конструктивно / Н.В. Бубчикова // Материалы международной научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты (Issues of science and education: theoretical and practical aspects). – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2017. – С.463 - 466.

14. Бубчикова, Н.В. К проблеме изучения эмоциональной сферы дошкольников 5-6 лет / Н.В. Бубчикова// Материалы международной научно-практической конференции «Современная наука: тенденции развития» (Modern science: trends of development). – Кишинев: Editura «Liceul», 2017. – С.102-106.

10. Авторы:

Чикова И.В.

1. Наименование результата:

Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	

- другое (расшифровать):

3. Коды ГРНТИ:

14.35.07, 15.81.21

4. Назначение:

Народное образование

5. Описание, характеристики:

Проведен анализ теоретических, методологических оснований проблемы, обозначены противоречия в образовательном пространстве вуза, требующие разрешения, уточнен и конкретизирован научный аппарат исследования. Обобщены и систематизированы исследования по теме, обозначены основы модели опытно-экспериментального исследования.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Теория и методика профессионального образования

8. Правовая защита:

АААА-А16-116110310042-0

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы исследований обобщены и опубликованы в статьях и тезисах

1. Чикова, И.В. Теоретические основы практико-ориентированного подхода к обучению в вузе / И. В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования (Modern trends in the development of science and education). – София: Издателска Къща «СОРОС», 2017. – С.216 - 220.
2. Чикова, И.В. К вопросу классификации интерактивных технологий / И. В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации (Fundamental and applied research: current issues, developments and innovations). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət», 2017. – С.197 - 200.
3. Чикова, И.В. К проблеме взаимодействия субъект-субъектного характера в условиях высшей школы / И.В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки (Theoretical and practical aspects of the development of modern science). – Кишинев: Editura «Liceul», 2017. – С.217 - 220.
4. Чикова, И.В. К вопросу интерактивной направленности обучения в вузе / И. В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития (The new science: the current state and development trends). – Астана: Баспасы «Академия», 2017. – С.223 - 227.
5. Чикова, И.В. К вопросу диалогического взаимодействия в вузе / И.В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Интеллектуальный и научный потенциал XXI века (The intellectual and scientific potential of the XXI century. – Минск: Выдвецтва «Навуковы свет», 2017. – С.206 – 210.
6. Чикова, И.В. Интерактивная направленность обучения в вузе как психолого-педагогическая проблема / И. В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Современная наука: тенденции развития (Modern science: development trends). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət», 2017. – С.176 – 181.
7. Чикова, И.В. К проблеме компетентностного подхода в образовании / И. В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в современной науке» (Innovative processes in modern science). – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2017. – С.538 - 541.

10. Авторы:

Чикова И.В.

3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Защиты диссертаций (докторских, кандидатских)

№ п/п	Ф.И.О. диссертанта (организация, подразделение, должность)	Тема диссертации	Заявленные ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – уч. ст., уч. звание, фамилия и инициалы)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты	Серия, номер диплома доктора (кандидата) наук, дата утверждения

3.2. Сведения о научных публикациях

3.2.1. Монографии

№ п/п	Наименование издания (номер и название раздела, главы или параграфа в коллективной монографии)	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников института)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л.	Тираж

3.2.2. Сборники научных трудов

№ п/п	Наименование издания	Авторы / отв. редактор (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников института)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л.	Тираж
1	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – №05(100) май, 2017. – Ч. IV. Материалы VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь. Наука. Инновации» (23 марта 2017 г.)	Долматов А.Ф.	М.: Литера, ООО «Институт Стратегических Исследований»	2017	76	4,8	100

3.2.3. Учебники, учебные пособия

№ п/п	Наименование издания	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников института)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л.	Тираж	Гриф Учебно-методического объединения, Минобрнауки России
1.	Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	Швацкий А.Ю. (отв. ред.), Мантрова М.С. , Петренко С.С. , Попрядухина Н.Г. , Степаненко Н.А. , Чикова И.В.	Орск: Изд-во ОГТИ	2017	159	9,9	300 (1 завод – 50)	–

3.2.4. Препринты

№ п/п	Наименование издания	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников института)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л.	Тираж

3.2.5. Методические рекомендации

№ п/п	Наименование издания	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников института)	Место издания, издательство	Год издания	Страницы (всего / с...по)	Объём в п.л.	Тираж

3.2.6. Научные статьи

3.2.6.1. Статьи в рецензируемых журналах

№ п/п	Название статьи	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников ОГУ)	Название журнала	Импакт-фактор	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Год издания	Том, №	Страницы (с... по...)
1.	Развитие и коррекция эмоциональной сферы дошкольника	Петренко С.С.	Азимут научных исследований: педагогика и психология Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий п. 43 по состоянию на 24.03.2017 г.	1,887 https://elibrary.ru/title_profile.asp?id=38917 02.11.2017 г.	включен	не включен	не включен	2017	т. 6, № 1(18)	302-305
2.	Использование спиралевидной техники рисования цветными карандашами в работе с детьми дошкольного возраста	Петренко С.С.	Азимут научных исследований: педагогика и психология Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий п. 43 по состоянию на 30.12.2016 г.	1,276 https://elibrary.ru/title_profile.asp?id=38917 02.11.2017 г.	включен	не включен	не включен	2016	т.5, № 4(17)	387-390
3.	Проблема эмоционального неблагополучия детей дошкольного возраста и её практико-инструментальное решение	Чикова И.В.	Балтийский гуманитарный журнал Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий п. 1474 по состоянию на 30.12.2016 г.	1,263 09.11.2017 г.	включен	не включен	не включен	2017	т. 6, № 1(18)	165-167

4.	О роли интерактивных технологий в высшей школе	Ерофеева Н.Е., Чикова И.В.	Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования»	0,0 https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54918 09.11.2017 г.	включен	не включен	не включен	2016	т. 1, № 12	13-15
5.	Особенности развития наглядно-образного мышления у дошкольников и опыт его оптимизации в условиях дошкольного образовательного учреждения	Чикова И.В. Диль-Илларионова Т.В.	Балтийский гуманитарный журнал Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий п. 1474 по состоянию на 30.12.2016 г.	1,263 https://elibrary.ru/title_profile.asp?id=48900 09.11.2017 г.	включен	не включен	не включен	2016	т. 5, № 4(17)	340-343
6.	Психологические особенности детской агрессивности и варианты её социализации	Чикова И.В. Диль-Илларионова Т.В.	Азимут научных исследований: педагогика и психология Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий п. 43 по состоянию на 30.12.2016 г.	1,276 https://elibrary.ru/title_profile.asp?id=38917 02.11.2017 г.	включен	не включен	не включен	2016	т.5, № 4(17)	332-334
7.	Кластерный подход как основа сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе вуз-школа	Н. Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И. В. Чикова	Азимут научных исследований: педагогика и психология Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий п. 43 по состоянию на 30.12.2016 г.	1,276 https://elibrary.ru/title_profile.asp?id=38917 02.11.2017 г.	включен	не включен	не включен	2016	т.5, № 4(17)	126-129

8.	Специфика страхов детей 5-6 летнего возраста и опыт их преодоления в условиях дошкольного образовательного учреждения	Чикова И.В. Диль-Илларионова Т.В.	Азимут научных исследований: педагогика и психология Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий п. 43 по состоянию на 24.03.2017 г.	1,887 https://elibrary.ru/title_profile.asp?id=38917 02.11.2017 г.	включен	не включен	не включен	2017	т. 6, № 1(18)	231-234
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------	------------	------	------------------	---------

3.2.6.2. Статьи в зарубежных изданиях

№ п/п	Название статьи на языке оригинала	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников ОГУ)	Название журнала	Импакт-фактор	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Год издания	Том, №	Страницы (с... по...)
	Название статьи на русском языке									
1.	Students leadership qualities development in university educational process: individual moral values priorities	Ibragim D. Ibragimov, Boris V. Ilkevich, Vadim O. Moiseyev, Alfis S. Gayazov, Olga M. Osyanova, Irina V. Chikova	Man In India	0 https://elibrary.ru/title_about.asp?id=20315	не включен	включен	не включен	2017	№ 97 (14)	165-167
2.	Из опыта взаимодействия педагога-психолога с родителями в дошкольных образовательных учреждениях	Бубчикова Н.В.	Инновационные научные исследования: теория, методология, практика (Innovative research: theory, methodology, practice). – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	215-217

3.	Из опыта проведения психологического игрового мероприятия для родителей и детей старшего дошкольного возраста	Бубчикова Н.В.	Актуальные проблемы современной науки в XXI веке (Actual problems of modern science in the XXI century). – Душанбе: Нағриуат «Vüsət»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	215-218
4.	Из опыта работы в направлении психолог-родитель в рамках проекта «Дружная семья»	Бубчикова Н.В.	Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире (Theoretical and practical aspects of the development of science and education in the modern world). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	304-306

5.	Из опыта реализации проекта «Дружная семья»	Бубчикова Н.В.	Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации (Modern scientific research: current issue's achievements and innovations). – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	169-172
6.	Психолого-педагогические идеи по повышению родительской активности в условиях дошкольного образовательного учреждения	Бубчикова Н.В.	Актуальные вопросы современных научных исследований (Topical issues of modern scientific research). – Минск: Выдвецтва «Навуковы свет»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	459-462

7.	Психолого-педагогические особенности проведения родительских собраний в дошкольных образовательных учреждениях	Бубчикова Н.В.	Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований (Science, education, innovation: testing research results). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	709-711
8.	Психолого-педагогические приемы работы педагога-психолога с родителями в дошкольных образовательных учреждениях	Бубчикова Н.В.	Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке (Problems and prospects of development of science and education in the twenty-first century). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	453-455

9.	Тренинг для родителей детей старшего дошкольного возраста «Учимся общаться с ребенком: общаемся конструктивно»	Бубчикова Н.В.	Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты (Issues of science and education: theoretical and practical aspects). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	463-466
10.	Индивидуальная программа работы психолога с детьми с ОВЗ в ДОУ	Бубчикова Н.В.	Тенденции и инновации современной науки» (Trends and innovations of modern science). – Астана: Баспасы «Академия»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	99-103
11.	К проблеме изучения эмоциональной сферы дошкольников 5-6 лет	Бубчикова Н.В.	Современная наука: тенденции развития» (Modern science: trends of development). – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	102-106

12.	К вопросу изучения психологических потребностей родителей с ОВЗ в рамках проекта «Дружная семья»	Бубчикова Н.В.	<p>Materiály XIII Mezinárodní vědecko-praktická konference «Vědecký průmysl evropského kontinentu – 2017» – Prague : Publishing House «Education and Science», 2017.</p> <p>Материалы XI Международной научно-практической конференции «Научная индустрия европейского континента – 2017». – Прага, 2017</p>	–	не включен	не включен	не включен	2017	Volume 2	37-40
13.	Консультативная работа психолога в рамках работы проекта «Дружная семья»	Бубчикова Н.В.	Современные направления научных исследований (Modern direction of scientific research). – Душанбе: Naşriyyat «Vüsət»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	196-200

14.	Психологическое сопровождение родителей дошкольников с ОВЗ	Бубчикова Н.В.	Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты (Development of modern science: theoretical and applied aspects). – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	181-184
15.	Адаптация студентов первого курса к процессу обучения в вузе	Петренко С.С.	Современная наука: тенденции развития (Modern science: development trends). – Душанбе: Naşriyyat «Vüsət»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	186-190
16.	Анализ процесса взаимодействия в образовательном процессе	Петренко С.С.	Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке (Problems and prospects of development of science and education in the twenty-first century). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	601-605

17.	Воображение детей младшего школьного возраста, обучающихся в условиях школы-интерната	Петренко С.С.	Проблемы и перспективы современной науки (Problems and perspectives of modern science). – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	183-187
18.	Гендерные различия в воображении детей младшего школьного возраста	Петренко С.С.	Теоретические и практические аспекты научных исследований (Theoretical and practical aspects of research). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	796-799
19.	К вопросу готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе	Петренко С.С., Таланова В.А.	Стратегии развития современной науки (Strategy of development of modern science). – Минск: Выдвецтва «Навуковы свет»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	192-196

20.	Музыкальное воображение в подростковом возрасте	Петренко С.С.	Интеллектуальный и научный потенциал XXI века (The intellectual and scientific potential of the XXI century). – Минск: Выдвецтва «Навуковы свет»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	189-192
21.	Особенности зоны ближайшего музыкального развития	Петренко С.С.	Современные тенденции развития науки и образования (Modern trends in the development of science and education). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	206-210
22.	Особенности процесса взаимодействия в образовательном учреждении	Петренко С.С.	Теоретические и практические аспекты развития современной науки (Theoretical and practical aspects of the development of modern science). – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	212-216

23.	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	Петренко С.С., Тюмайкина Е.А.	Современная наука: тенденции развития (Modern science: development trends). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	191-194
24.	Психологический портрет лиц без определенного места жительства	Петренко С.С.	Стратегии развития современной науки (Strategy of development of modern science). – Минск: Выдвецтва «Навуковы свет»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	227-230
25.	Работа с зоной ближайшего развития как фактор подготовки ребенка к школьному обучению	Петренко С.С.	Иновационные процессы в современной науке (Innovative processes in modern science). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	608-611
26.	Развитие личностных особенностей детей дошкольного младшего школьного возраста средствами музыки	Петренко С.С.	Современные научные исследования и разработки (Modern research and development). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	592-596

27.	Совместная деятельность как взаимодействие	Петренко С.С.	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации (Fundamental and applied research: current issues, developments and innovations). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	192-196
28.	Теоретические аспекты понятия взаимодействия	Петренко С.С.	Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований (Science, education, innovation: testing research results). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	886-890

29.	Формирование умений педагогического взаимодействия	Петренко С.С.	Новая наука: современное состояние и пути развития (The new science: the current state and development trends). – Астана: Баспасы «Академия»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	218-222
30.	Формирование учебной деятельности младшего школьника средствами оценочной деятельности учителя	Петренко С.С.	Современное состояние и перспективы развития научной мысли (Current state and prospects of development of scientific thought). – Астана: Баспасы «Академия»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	219-223
31.	Теоретические основы практико-ориентированного подхода к обучению в вузе	Чикова И.В.	Современные тенденции развития науки и образования (Modern trends in the development of science and education). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	216-220

32.	К вопросу классификации интерактивных технологий	Чикова И.В.	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации (Fundamental and applied research: current issues, developments and innovations). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	197-200
33.	К проблеме взаимодействия субъект-субъектного характера в условиях высшей школы	Чикова И.В.	Теоретические и практические аспекты развития современной науки (Theoretical and practical aspects of the development of modern science). – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	217-220

34.	К вопросу интерактивной направленности обучения в вузе	Чикова И.В.	Новая наука: современное состояние и пути развития (The new science: the current state and development trends). – Астана: Баспасы «Академия»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	223-227
35.	К вопросу диалогического взаимодействия в вузе	Чикова И.В.	Интеллектуальный и научный потенциал XXI века (The intellectual and scientific potential of the XXI century. – Минск: Выдвецтва «Навуковы свет»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	206-210
36.	Интерактивная направленность обучения в вузе как психолого-педагогическая проблема	Чикова И.В.	Современная наука: тенденции развития (Modern science: development trends). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	176-181

37.	К проблеме компетентностного подхода в образовании	Чикова И.В.	Современные тенденции развития науки и образования (Modern trends in the development of science and education). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	538-541
38.	Специфика интерактивности в условиях высшей школы	Чикова И.В.	Последние тенденции в области науки и образования (Recent development in the fields of science and education). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	215-218

39.	Особенности сенсорного развития детей в дошкольном образовательном учреждении: из опыта работы	Чикова И.В. Чунарева Л.Д.	Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире (Theoretical and practical aspects of the development of science and education in the modern world). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	336-339
40.	К вопросу интеллектуального развития дошкольников через обучение игре в шахматы	Чикова И.В. Костенко Т.В.	Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире (Theoretical and practical aspects of the development of science and education in the modern world). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	365-369

41.	К проблеме становления письменной речи у младших школьников	Чикова И.В. Донцова Е.В.	Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты (Issues of science and education: theoretical and practical aspects). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	583-587
42.	Специфика консультативной деятельности педагога-психолога ДОУ с родителями: из опыта работы	Чикова И.В. Зиберт Е.А.	Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты (Issues of science and education: theoretical and practical aspects). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	621-625
43.	К проблеме аутодеструктивного поведения личности	Чикова И.В. Кирякмасова Н.В.	Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты (Issues of science and education: theoretical and practical aspects). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	626-629

44.	Повышение профессиональной компетентности классных руководителей: инновационный опыт школы	Чикова И.В., Дильжанова З.А.	Современные научные исследования и разработки (Modern research and development). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	473-477
45.	К проблеме девиантного поведения детей и подростков	Чикова И.В. Урлякова Л.Н.	Современная наука: тенденции развития (Modern science: development trends). – Душанбе: Naşriyyat «Vüsət»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	182-185
46.	К проблеме взаимодействия воспитателя дошкольного образовательного учреждения и родителей: из опыта работы	Чикова И.В. Жукова Т.Л.	Проблемы и перспективы современной науки (Problems and perspectives of modern science). – Кишинев: Editura «Liceul»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	179-182

47.	Об особенностях психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения	Чикова И.В. Гранчук Е.А.	Современное состояние и перспективы развития научной мысли (Current state and prospects of development of scientific thought). – Астана: Баспасы «Академия»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	203-206
48.	К проблеме социально-педагогической запущенности несовершеннолетних	Чикова И.В. Урлякова Л.Н.	Теоретические и практические аспекты научных исследований (Theoretical and practical aspects of research). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	726-729
49.	О специфике физического воспитания дошкольников: инновационный опыт ДОУ	Чикова И.В. Тюмайкина Е.А.	Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации (Modern science topical issues achievements and innovations). – Минск: Выдвецтва «Навуковы свет»	-	не включен	не включен	не включен	2017	–	128-131

50.	Диалогическое взаимодействие как императив в условиях реализации образовательных стандартов высшей школы	Чикова И.В.	Актуальные исследования XXI века» (Actual research of the XXI century). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət»	-	не включен	не включен	не включен	2017	–	197-200
51.	Об особенностях музыкальной деятельности дошкольников в условиях ФГОС	Чикова И.В. Базарбаева Г.С.	Современная наука: тенденции развития» (Modern science: trends of development). – Кишинев: Editura «Liceul»	-	не включен	не включен	не включен	2017	–	90-93
52.	К проблеме интерактивности как сущностной характеристики образовательного процесса	Чикова И.В.	Актуальные научные исследования в современном мире (Recent research in the modern world). – София: Издателска Къща «СОРОС»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	419-422

53.	Особенности интерактивного обучения в вузе с позиции студента	Чикова И.В.	Теоретические и практические аспекты развития науки и образования (Theoretical and practical aspects of the development of science and education). – Минск: Выдвецтва «Навуковы свет»	-	не включен	не включен	не включен	2016	–	213-216
54.	К проблеме социального взаимодействия в пространстве вуза	Чикова И.В.	Новая наука: стратегии и вектор развития (The new science: the strategy and direction of development). – Астана: Баспасы «Академия»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	225-228
55.	К проблеме создания интерактивной среды вуза	Чикова И.В.	Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты (Issues of science and education: theoretical and practical aspects). – Прага: Vydavatel «Osvícení»	–	не включен	не включен	не включен	2016	–	704-707

3.2.6.3. Статьи в других изданиях

№ п/п	Название статьи	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников ОГУ)	Название журнала или сборника	Импакт-фактор	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Год издания	Том, №	Страницы (с... по...)
1.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Петренко С.С.	Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции.	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	3528-3531
2.	К вопросу взаимодействия в образовательном процессе вуза: теоретический аспект	Чикова И.В.	Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции.	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	2698-2701
3.	К вопросу формирования компетентности родителей дошкольников: инновационный опыт психолога	Бубчикова Н.В.	Стратегические направления развития образования в Оренбургской области. Материалы научно-практической конференции с международным участием.	–	не включен	не включен	не включен	2017	–	656-662

3.2.7. Тезисы, материалы докладов по итогам научных конференций, симпозиумов, семинаров

№ п/п	Название тезиса, материалов доклада	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников ОГУ)	Наименование конференции, симпозиума, семинара с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Место и время проведения (с указанием города, организации и даты)	Издательство	Страницы (с... по...)

3.3. Научные отчёты

№ п/п	Наименование отчета	№ РК во ВНИЦ	№ ИК во ВНИЦ	Код ГРНТИ	Ф.И.О. автора(ов) отчета	Объём в п. л.
1.	Сущностные особенности психологического здоровья дошкольников в контексте детско-родительских отношений	01201002653	АААА-Б17-217012040042-9	15.31.31	Чикова И.В.	2,2

3.4. Программные продукты, базы данных

№ п/п	Наименование программного продукта, базы данных	Ф.И.О. автора(ов)	Место регистрации (ЦИТИС, Информрегистр, ИФАП, УФАП)	Регистрационный номер	Дата регистрации

3.5. Патенты

№ п/п	Наименование заявки	Ф.И.О. патентообладателя	№ заявки	Дата регистрации

3.6. Гранты

№ п/п	Наименование гранта	Ф.И.О. научного руководителя	№ гранта	Название конкурса	Продолжительность (годы начала и окончания)	Объём финансирования в тыс. руб.

4. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Участие в выставках

№ п/п	Наименование выставки с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Место и время проведения (с указанием города, организации и даты)	Автор(ы) (ФИО)	Наименование экспоната, работы	Форма участия (очная, заочная)	Результативность (награды, премии, дипломы)
1						

4.2. Участие в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Место и время проведения (с указанием города, организации и даты)	Автор(ы) (ФИО)	Наименование выставленной на конкурс работы	Форма участия (очная, заочная)	Результативность (награды, премии, дипломы)
1.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 11 мая 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Из опыта реализации проекта «Дружная семья»	заочная	Диплом III степени
2.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Казахстан, г. Астана, 21 сентября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Индивидуальная программа работы психолога с детьми с ОВЗ в ДОУ	заочная	Диплом I степени
3.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 19 сентября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	К проблеме изучения эмоциональной сферы дошкольников 5-6 лет	заочная	Диплом I степени
4.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 17 октября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Консультативная работа психолога в рамках работы проекта «Дружная семья»	заочная	Диплом I степени

5.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 17 октября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Психологическое сопровождение родителей дошкольников с ОВЗ	заочная	Диплом I степени
6.	Всероссийская блиц-олимпиада «Диагностика и психологическое сопровождение ребенка»	г. Москва, всероссийское общеобразовательное интернет-издание «Педагогика XXI век», 24 марта 2017 г.	Петренко С.С.	Диагностика и психологическое сопровождение ребенка	заочная	Диплом победителя (I место)
7.	Всероссийский конкурс «Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук»	г. Липецк, всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», март 2017 г.	Петренко С.С.	Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук	заочная	Диплом победителя (I место)
8.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 11 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Адаптация студентов первого курса к процессу обучения в вузе	заочная	Диплом II степени
9.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 11 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Воображение детей младшего школьного возраста, обучающихся в условиях школы-интерната	заочная	Диплом I степени
10.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Казахстан, г. Астана, 13 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Формирование учебной деятельности младшего школьника средствами оценочной деятельности учителя	заочная	Диплом III степени
11.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 13 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Психологический портрет лиц без определенного места жительства	заочная	Диплом II степени

12.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Болгария, г. София, 15 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Гендерные различия в воображении детей младшего школьного возраста	заочная	Диплом II степени
13.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Чехия, г. Прага, 15 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Работа с зоной ближайшего развития как фактор подготовки ребенка к школьному обучению	заочная	Диплом II степени
14.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 11 апреля 2017 г.	Петренко С.С. Тюмайкина Е.А.	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	заочная	Диплом I степени
15.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 13 апреля 2017 г.	Петренко С.С. Таланова В.А.	К вопросу готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе	заочная	Диплом II степени
16.	IX Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	г. Орск, МОАУ «Гимназия №2, МДОАУ №121 «Золотой колосок», 22, 28 апреля 2017 г.	Чикова И.В. Петренко С.С.	Работа в качестве экспертов регионального этапа конкурса	очная	Благодарности управления образования Администрации г. Орска
17.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 03 февраля 2017 г.	Чикова И.В.	Специфика интерактивности в условиях высшей школы	заочная	Диплом I степени
18.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 16 марта 2017 г.	Чикова И.В.	К вопросу диалогического взаимодействия в вузе	заочная	Диплом II степени
19.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 14 марта 2017 г.	Чикова И.В.	К вопросу классификации интерактивных технологий	заочная	Диплом III степени

20.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 14 марта 2017 г.	Чикова И.В.	К проблеме взаимодействия субъект-субъектного характера в условиях высшей школы	заочная	Диплом I степени
21.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Болгария, г. София, 18 марта 2017 г.	Чикова И.В.	Теоретические основы практико-ориентированного подхода к обучению в вузе	заочная	Диплом III степени
22.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 11 апреля 2017 г.	Чикова И.В. Урлякова Л.Н.	К проблеме девиантного поведения детей и подростков	заочная	Диплом III степени
23.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Молдавия, г. Кишинев, 11 апреля 2017 г.	Чикова И.В. Жукова Т.Л.	К проблеме взаимодействия воспитателя дошкольного образовательного учреждения и родителей: из опыта работы	заочная	Диплом II степени
24.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Казахстан, г. Астана, 13 апреля 2017 г.	Чикова И.В. Гранчук Е.А.	Об особенностях психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения	заочная	Диплом III степени
25.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Чехия, г. Прага, 16 мая 2017 г.	Чикова И.В. Кирыкмасова Н.В.	К проблеме аутодеструктивного поведения личности	заочная	Диплом II степени

26.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Чехия, г. Прага, 16 мая 2017 г.	Чикова И.В. Зиберт Е.А.	Специфика консультативной деятельности педагога-психолога ДОУ с родителями: из опыта работы	заочная	Диплом I степени
27.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Болгария, г. София, 16 мая 2017 г.	Чикова И.В. Костенко Т.В.	К вопросу интеллектуального развития дошкольников через обучение игре в шахматы	заочная	Диплом I степени
28.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Болгария, г. София, 16 мая 2017 г.	Чикова И.В. Чунарева Л.Д.	Особенности сенсорного развития детей в дошкольном образовательном учреждении: из опыта работы	заочная	Диплом III степени
29.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Таджикистан, г. Душанбе, 19 сентября 2017 г.	Чикова И.В.	Диалогическое взаимодействие как императив в условиях реализации образовательных стандартов высшей школы	заочная	Диплом I степени
30.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийское сетевое издание «Альманах педагога», март 2017 г.	Чикова И.В.	Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	заочная	Диплом победителя (I место)
31.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Белоруссия, г. Минск, 22 декабря 2016 г.	Чикова И.В.	Особенности интерактивного обучения в вузе с позиции студента	заочная	Диплом I степени

32.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Болгария, г. София, 24 декабря 2016 г.	Чикова И.В.	К проблеме интерактивности как сущностной характеристики образовательного процесса	заочная	Диплом II степени
33.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Казахстан, г. Астана, 22 декабря 2016 г.	Чикова И.В.	К проблеме социального взаимодействия в пространстве вуза	заочная	Диплом II степени
34.	Конкурс «Лучшая научная работа»	Чехия, г. Прага, 24 декабря 2016 г.	Чикова И.В.	К проблеме создания интерактивной среды вуза	заочная	Диплом II степени

4.3. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием статуса (международное, всероссийское, региональное)	Место и время проведения (с указанием города, организации и даты)	Автор(ы) (ФИО)	Наименование доклада	Форма участия (очная, заочная)	Результативность (награды, премии, дипломы)
1.	Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»	г. Оренбург, ОГУ, 01 – 03 февраля 2017 г.	Петренко С.С.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	заочная	
			Чикова И.В.	К вопросу взаимодействия в образовательном процессе вуза: теоретический аспект	заочная	

2.	Научно-практическая конференция с международным участием «Стратегические направления развития образования в Оренбургской области»	г. Оренбург, ОГУ Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ» 29 сентября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	К вопросу формирования компетентности родителей дошкольников: инновационный опыт психолога	заочная	
3.	Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Молдавия, г. Кишинев, 11 мая 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Из опыта реализации проекта «Дружная семья»	заочная	Диплом III степени
4.	Международная научно-практическая конференция «Тенденции и инновации современной науки»	Казахстан, г. Астана, 21 сентября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Индивидуальная программа работы психолога с детьми с ОВЗ в ДОУ	заочная	Диплом I степени
5.	Международная научно-практическая конференция «Современная наука: тенденции развития»	Молдавия, г. Кишинев, 19 сентября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	К проблеме изучения эмоциональной сферы дошкольников 5-6 лет	заочная	Диплом I степени
6.	Международная научно-практическая конференция «Современные направления научных исследований»	Таджикистан, г. Душанбе, 17 октября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Консультативная работа психолога в рамках работы проекта «Дружная семья»	заочная	Диплом I степени
7.	Международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты»	Молдавия, г. Кишинев, 17 октября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Психологическое сопровождение родителей дошкольников с ОВЗ	заочная	Диплом I степени

8.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования: теория, методология, практика»	Молдавия, г. Кишинев, 3 февраля 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Из опыта взаимодействия педагога-психолога с родителями в дошкольных образовательных учреждениях	заочная	
9.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки в XXI веке»	Таджикистан, г. Душанбе, 11 мая 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Из опыта проведения психологического игрового мероприятия для родителей и детей старшего дошкольного возраста	заочная	
10.	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты научных исследований»	Болгария, г. София, 15 апреля 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Из опыта работы в направлении психолог-родитель в рамках проекта «Дружная семья»	заочная	
11.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований»	Белоруссия, г. Минск, 7 февраля 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Психолого-педагогические идеи по повышению родительской активности в условиях дошкольного образовательного учреждения	заочная	
12.	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований»	Чехия, г. Прага, 9 февраля 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Психолого-педагогические особенности проведения родительских собраний в дошкольных образовательных учреждениях	заочная	

13.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке»	Болгария, г. София, 9 февраля 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Психолого-педагогические приемы работы педагога-психолога с родителями в дошкольных образовательных учреждениях	заочная	
14.	Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования теоретические и практические аспекты»	Чехия, г. Прага, 16 мая 2017 г.	Бубчикова Н.В.	Тренинг для родителей детей старшего дошкольного возраста «Учимся общаться с ребенком: общаемся конструктивно»	заочная	
15.	Материалы XI Международной научно-практической конференции «Научная индустрия европейского континента – 2017»	Чехия, г. Прага 26 сентября 2017 г.	Бубчикова Н.В.	К вопросу изучения психологических потребностей родителей с ОВЗ в рамках проекта «Дружная семья»	заочная	
16.	Международная научно-практическая конференция «Современная наука: тенденции развития»	Таджикистан, г. Душанбе, 11 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Адаптация студентов первого курса к процессу обучения в вузе	заочная	Диплом II степени
17.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современной науки»	Молдавия, г. Кишинев, 11 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Воображение детей младшего школьного возраста, обучающихся в условиях школы-интерната	заочная	Диплом I степени
18.	Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития научной мысли»	Казахстан, г. Астана, 13 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Формирование учебной деятельности младшего школьника средствами оценочной деятельности учителя	заочная	Диплом III степени

19.	Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития современной науки»	Белоруссия, г. Минск, 13 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Психологический портрет лиц без определенного места жительства	заочная	Диплом II степени
20.	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты научных исследований»	Болгария, г. София, 15 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Гендерные различия в воображении детей младшего школьного возраста	заочная	Диплом II степени
21.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в современной науке»	Чехия, г. Прага, 15 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Работа с зоной ближайшего развития как фактор подготовки ребенка к школьному обучению	заочная	Диплом II степени
22.	Международная научно-практическая конференция «Современная наука: тенденции развития»	Таджикистан, г. Душанбе, 11 апреля 2017 г.	Петренко С.С. Тюмайкина Е.А.	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	заочная	Диплом I степени
23.	Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития современной науки»	Белоруссия, г. Минск, 13 апреля 2017 г.	Петренко С.С. Таланова В.А.	К вопросу готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе	заочная	Диплом II степени
24.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке»	Болгария, г. София, 9 февраля 2017 г.	Петренко С.С.	Анализ процесса взаимодействия в образовательном процессе	заочная	
25.	Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный и научный потенциал XXI века»	Белоруссия, г. Минск, 16 марта 2017 г.	Петренко С.С.	Музыкальное воображение в подростковом возрасте	заочная	

26.	Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и образования»	Болгария, г. София, 18 марта 2017 г.	Петренко С.С.	Особенности зоны ближайшего музыкального развития	заочная	
27.	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития современной науки»	Молдавия, г. Кишинев, 14 марта 2017 г.	Петренко С.С.	Особенности процесса взаимодействия в образовательном учреждении	заочная	
28.	Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования и разработки»	Чехия, г. Прага, 18 марта 2017 г.	Петренко С.С.	Развитие личностных особенностей детей дошкольного возраста средствами музыки	заочная	
29.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Таджикистан, г. Душанбе, 14 марта 2017 г.	Петренко С.С.	Совместная деятельность как взаимодействие	заочная	
30.	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований»	Чехия, г. Прага, 9 февраля 2017 г.	Петренко С.С.	Теоретические аспекты понятия взаимодействие	заочная	
31.	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: современное состояние и пути развития»	Казахстан, г. Астана, 16 марта 2017 г.	Петренко С.С.	Формирование умений педагогического взаимодействия	заочная	

32.	Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития научной мысли»	Казахстан, г. Астана, 13 апреля 2017 г.	Петренко С.С.	Формирование учебной деятельности младшего школьника средствами оценочной деятельности учителя	заочная	
33.	Международная научно-практическая конференция «Последние тенденции в области науки и образования»	Таджикистан, г. Душанбе, 03 февраля 2017 г.	Чикова И.В.	Специфика интерактивности в условиях высшей школы	заочная	Диплом I степени
34.	Международная научно-практическая конференция «Современная наука: тенденции развития»	Таджикистан, г. Душанбе, 11 апреля 2017 г.	Чикова И.В.	Интерактивная направленность обучения в вузе как психолого-педагогическая проблема	заочная	
35.	Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный и научный потенциал XXI века»	Белоруссия, г. Минск, 16 марта 2017 г.	Чикова И.В.	К вопросу диалогического взаимодействия в вузе	заочная	Диплом II степени
36.	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: современное состояние и пути развития»	Казахстан, г. Астана, 16 марта 2017 г.	Чикова И.В.	К вопросу интерактивной направленности обучения в вузе	заочная	
37.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Таджикистан, г. Душанбе, 14 марта 2017 г.	Чикова И.В.	К вопросу классификации интерактивных технологий	заочная	Диплом III степени

38.	Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и образования»	Болгария, г. София, 18 марта 2017 г.	Чикова И.В.	К проблеме компетентностного подхода в образовании	заочная	
39.	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития современной науки»	Молдавия, г. Кишинев, 14 марта 2017 г.	Чикова И.В.	К проблеме взаимодействия субъект-субъектного характера в условиях высшей школы	заочная	Диплом I степени
40.	Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования теоретические и практические аспекты»	Чехия, г. Прага, 16 мая 2017 г.	Чикова И.В.	К проблеме становления письменной речи у младших школьников	заочная	
41.	Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования и разработки»	Болгария, г. София, 18 марта 2017 г.	Чикова И.В.	Теоретические основы практико-ориентированного подхода к обучению в вузе	заочная	Диплом III степени
42.	Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования и разработки»	Болгария, г. София, 18 марта 2017 г.	Чикова И.В. Дильжанова З.А.	Повышение профессиональной компетентности классных руководителей: инновационный опыт школы	заочная	
43.	Международная научно-практическая конференция «Современная наука: тенденции развития»	Таджикистан, г. Душанбе, 11 апреля 2017 г.	Чикова И.В. Урлякова Л.Н.	К проблеме девиантного поведения детей и подростков	заочная	Диплом III степени

44.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современной науки»	Молдавия, г. Кишинев, 11 апреля 2017 г.	Чикова И.В. Жукова Т.Л.	К проблеме взаимодействия воспитателя дошкольного образовательного учреждения и родителей: из опыта работы	заочная	Диплом III степени
45.	Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития научной мысли»	Казахстан, г. Астана, 13 апреля 2017 г.	Чикова И.В. Гранчук Е.А.	Об особенностях психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения	заочная	Диплом III степени
46.	Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования теоретические и практические аспекты»	Чехия, г. Прага, 16 мая 2017 г.	Чикова И.В. Кирыкмасова Н.В.	К проблеме аутодеструктивного поведения личности	заочная	Диплом II степени
47.	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты научных исследований»	Болгария, г. София, 15 апреля 2017 г.	Чикова И.В. Урлякова Л.Н.	К проблеме социально-педагогической запущенности несовершеннолетних	заочная	
48.	Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования теоретические и практические аспекты»	Чехия, г. Прага, 16 мая 2017 г.	Чикова И.В. Зиберт Е.А.	Специфика консультативной деятельности педагога-психолога ДОУ с родителями: из опыта работы	заочная	Диплом I степени

49.	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире»	Болгария, г. София, 16 мая 2017 г.	Чикова И.В. Костенко Т.В.	К вопросу интеллектуального развития дошкольников через обучение игре в шахматы	заочная	Диплом I степени
50.	Международная научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Белоруссия, г. Минск, 21 сентября 2016 г.	Чикова И.В. Тюмайкина Е.А.	О специфике физического воспитания дошкольников: инновационный опыт ДОУ	заочная	
51.	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире»	Болгария, г. София, 16 мая 2017 г.	Чикова И.В. Чунарева Л.Д.	Особенности сенсорного развития детей в дошкольном образовательном учреждении: из опыта работы	заочная	Диплом III степени
52.	Международная научно-практическая конференция «Современная наука: тенденции развития»	Молдавия, г. Кишинев, 19 сентября 2017 г.	Чикова И.В. Базарбаева Г.С.	Об особенностях музыкальной деятельности дошкольников в условиях ФГОС	заочная	
53.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные исследования XXI века»	Таджикистан, г. Душанбе, 19 сентября 2017 г.	Чикова И.В.	Диалогическое взаимодействие как императив в условиях реализации образовательных стандартов высшей школы	заочная	Диплом I степени
54.	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования»	Белоруссия, г. Минск, 22 декабря 2016 г.	Чикова И.В.	Особенности интерактивного обучения в вузе с позиции студента	заочная	Диплом I степени

55.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования в современном мире»	Болгария, г. София, 24 декабря 2016 г.	Чикова И.В.	К проблеме интерактивности как сущностной характеристики образовательного процесса	заочная	Диплом II степени
56.	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: стратегии и вектор развития»	Казахстан, г. Астана, 22 декабря 2016 г.	Чикова И.В.	К проблеме социального взаимодействия в пространстве вуза	заочная	Диплом II степени
57.	Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и образования»	Чехия, г. Прага, 24 декабря 2016 г.	Чикова И.В.	К проблеме создания интерактивной среды вуза	заочная	Диплом II степени

