



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Научно-исследовательская лаборатория

Международная научно-методическая конференция

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

ПРОГРАММА

23 ОКТЯБРЯ 2018 г.

г. Орск

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

23 октября 2018 г.

9:30 – 10:00	Регистрация участников конференции (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, пр. Мира, д. 15«А», учебный корпус № 1, 1 этаж)
10:00 – 12:00	Пленарное заседание
12:00 – 12:20	Перерыв
12:20 – 14:00	Работа секций
12:20 – 14:00	Мастер-класс

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(ауд. № 1-236)

1. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО – *Ерофеева Наталья Евгеньевна*, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (г. Орск, Россия).

2. РОЛЬ ФИЛАНТРОПИЧЕСКОГО ФОНДА В РАЗВИТИИ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ – *Быкадорова Ирина Юрьевна*, руководитель направления «Дошкольное образование и раннее развитие» Рыбаков Фонда (г. Москва, Россия).

3. ИНТЕРАКТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ – *Павлова Светлана Геннадьевна*, музыкальный руководитель, МДОАУ «Детский сад № 95 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Смешарики» г. Орска» (г. Орск, Россия).

4. ТЕХНОЛОГИИ BYOD – *Шарафутдинова Регина Ильясовна*, преподаватель иностранных языков, муниципальное образовательное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа имени Файзуллы Султанова (с. Исянгулово Зинчуринский район, Республика Башкортостан, Россия).

5. ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ» – *Поднозова Наталья Александровна*, старший воспитатель, МДОАУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» г. Новотроицка Оренбургской области» (г. Новотроицк, Россия).

6. КОРРЕКЦИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ И РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ, ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – *Тишакова Светлана Юрьевна*, старший воспитатель, МДОАУ «Детский сад № 18 «Ручеёк» г. Новотроицка Оренбургской области» (г. Новотроицк, Россия).

7. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ (из опыта работы) – *Моисеева Александра Михайловна*, музыкальный руководитель, МДОАУ «Детский сад № 25 «Дюймовочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (г. Новотроицк, Россия).

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция № 1

Теоретические аспекты целесообразности использования интерактивных технологий (ауд. № 1-227)

Руководитель: **Чикова Ирина Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (г. Орск, Россия).

Секретарь: **Диль-Илларионова Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (г. Орск, Россия).

- 1. К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – *Богомолова Юлия Аркадьевна*, старший преподаватель кафедры социологии и социальной работы, Петрозаводский государственный университет (г. Петрозаводск, Россия).
- 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ** – *Бубчикова Наталья Владимировна*, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия).
- 3. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ВУЗАХ** – *Гринчар Николай Григорьевич*, доктор технических наук, профессор кафедры «Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы», Российский университет транспорта (г. Москва, Россия);
Гринчар Николай Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные системы цифровой экономики», Российский университет транспорта (г. Москва, Россия);
Сорокин Павел Алексеевич, доктор технических наук, профессор кафедры «Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы», Российский университет транспорта (г. Москва, Россия).
- 4. ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОННТУ** – *Джура Сергей Георгиевич*, кандидат технических наук, Донецкий национальный технический университет (г. Донецк, Украина (ДНР)).

5. **ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК НОВАЯ ВЕТВЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ** – *Коляда Михаил Георгиевич*, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой инженерной и компьютерной педагогики, Донецкий национальный университет, (г. Донецк, Украина (ДНР));
Бугаева Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры инженерной и компьютерной педагогики, Донецкий национальный университет (г. Донецк, Украина (ДНР)).
6. **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** – *Мутылова Екатерина Владимировна*, вожатый, КГУ «Акжарская основная общеобразовательная школа» (с. Акжарское, Республика Казахстан);
Мутылова Оксана Владимировна, студент группы 17ПО(ба)НО, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия).
7. **ОБУЧЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ: К ВОПРОСУ УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ** – *Пинот Джером*, преподаватель, университет Сорбонна (г. Ле-Манс, Французская Республика);
Назарян Мариетта Арсеновна, студент группы 3-14ППО(бп)ПсО Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия).
8. **К ВОПРОСУ СУЩНОСТИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ** – *Пухальская Елена Николаевна*, учитель по декоративно-прикладному искусству, «Дом искусств» п. Бадамша Актюбинской обл. (с. Бадамша, Республика Казахстан);
Сахановская Оксана Николаевна, старшая вожатая, МОАУ СОШ № 23 г. Орска (г. Орск, Россия).
9. **К ПРОБЛЕМЕ СООТНОШЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И АКТИВНОСТИ В ВУЗЕ** – *Чикова Ирина Вячеславовна*, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия);
Гимадиев Елена, сотрудник «Partner Communication Company Ltd» (г. Рамла, Израиль).
10. **К ПРОБЛЕМАТИКЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** – *Яхина Динара Байраковна*, воспитатель, МДОАУ «Детский сад №23 «Рябинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка» (г. Новотроицк, Россия).

Секция № 2
Опыт реализации интерактивных технологий
в образовательном процессе
(ауд. № 1-223)

Руководитель:

Попрядухина Наталья Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (г. Орск, Россия).

Секретарь:

Мантрова Мария Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (г. Орск, Россия).

1. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** – *Гусманова Асем Маратовна*, студент группы 15ПО(ба)ИЯ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия);
Карина Алия Кереевна, учитель истории, КГУ «Бадамшинская средняя школа № 2» (с. Бадамшиа, Республика Казахстан).
2. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ** – *Долгова Наталья Михайловна*, воспитатель, МДОАУ «Детский сад № 21» г. Новотроицка Оренбургской области» (г. Новотроицк, Россия).
3. **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА КАК ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ** – *Емельяненко Альбина Руслановна*, ассистент кафедры иностранных языков и педагогики высшей школы, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (г. Макеевка, Украина (ДНР)).
4. **ОСОБЕННОСТИ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К ДОШКОЛЬНИКАМ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ** – *Жаворонкова Екатерина Дмитриевна*, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 3» г. Таганрога (г. Таганрог, Россия).
5. **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** – *Ищенко Елена Анатольевна*, старший воспитатель, МДОАУ «Детский сад № 53» г. Орска (г. Орск, Россия).

6. **ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ** – *Краутман Татьяна Евгеньевна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Крымский филиал Краснодарского университета МВД России (г. Симферополь, Россия).
7. **ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА** – *Мантрова Мария Сергеевна*, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия).
8. **ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** – *Пальчикова Ирина Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики и информационных систем, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург, Россия).
9. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЗНАЧИМЫМИ ВЗРОСЛЫМИ ПОДРОСТКОВ С КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ** – *Попрядухина Наталья Григорьевна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия).
10. **УСТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА КАК АКЦЕНТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА И СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** – *Савельева Людмила Владимировна*, кандидат педагогических наук, заведующий МДОАУ «Детский сад № 95 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Смешарики» г. Орска» (г. Орск, Россия);
Павлова Светлана Геннадьевна, музыкальный руководитель, МДОАУ «Детский сад № 95 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Смешарики» г. Орска» (г. Орск, Россия).
11. **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН БАКАЛАВРИАТА** – *Сизганова Елена Юрьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия).

Секция № 3

Вопросы методики использования интерактивных технологий на разных ступенях образования в условиях реализации ФГОС (ауд. № 1-221)

Руководитель:

Бубчикова Наталья Владимировна, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (г. Орск, Россия).

Секретарь:

Павлова Светлана Геннадьевна, музыкальный руководитель МДОАУ «Детский сад № 95 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Смешарики» г. Орска» (г. Орск, Россия).

- 1. ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ МАГИСТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – Бороненко Татьяна Алексеевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информатики и информационных систем, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург, Россия);
Федотова Вера Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики и информационных систем, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург, Россия).
- 2. К ВОПРОСУ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ РАССКАЗЫВАНИЮ ПО ТИПУ ОПИСАНИЯ – Быстрова Алла Сергеевна**, воспитатель дошкольной группы, МБОУ «Загорская ООШ» (п. Загорский Александровского района Оренбургской области, Россия).
- 3. РАЗВИТИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – Галочкина Инна Сергеевна**, студент группы 3-14ППО(бп)ПсО, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия).
- 4. ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОМБИНИРОВАННЫХ УРОКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ – Донцова Елена Васильевна**, учитель начальных классов, МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» (п. Адамовка Оренбургской области, Россия).

5. **РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – *Жук Оксана Викторовна*, воспитатель, МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад № 116 г. Орск» «Ералашка» (г. Орск, Россия).
6. **ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДОУ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ** – *Зиберт Елена Александровна*, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 52» г. Таганрог (г. Таганрог, Россия);
Белая Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего по ВМР, МБДОУ «Детский сад № 52» г. Таганрог (г. Таганрог, Россия).
7. **К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – *Игнатьева Наталья Александровна*, воспитатель, МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад № 116 г. Орск» «Ералашка» (г. Орск, Россия).
8. **КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** – *Исаева Юлия Александровна*, аспирант кафедры инженерной и компьютерной педагогики, Донецкий национальный университет, (г. Донецк, Украина (ДНР)).
9. **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОРСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** – *Кайдашова Анна Кимовна*, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Владимирский филиал РАНХиГС (г. Владимир, Россия).
10. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ** – *Церюта Елизавета Юрьевна*, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 52» г. Таганрог (г. Таганрог, Россия);
Дребезова Анастасия Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 52» г. Таганрог (г. Таганрог, Россия).
11. **ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ** – *Черномырдина Татьяна Николаевна*, старший преподаватель кафедры музыкального образования, Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара, Россия).

Секция № 4
Особенности организации интерактивного обучения
на разных ступенях образования
(ауд. № 1-219)

Руководитель:

Морозова Галина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (г. Орск, Россия).

Секретарь:

Петраш Ирина Александровна, кандидат филологических наук, ученый секретарь ученого совета Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (г. Орск, Россия).

1. **К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР** – *Локтина Анна Вячеславовна*, воспитатель, МДОАУ «Детский сад № 118 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников «Дружба» г. Орска», студент группы 3 -16ПО(ба)ДО, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия).
2. **СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** – *Маркина Валерия Дмитриевна*, студент группы 15ПО(ба)ИЯ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Орск, Россия).
3. **ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ И ВИДАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** – *Маркова Юлия Георгиевна*, воспитатель, МДОАУ «Детский сад №106 «Анютины глазки» комбинированного вида г. Орска» (г. Орск, Россия).
4. **О ПРОБЛЕМАХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ** – *Миклашевич Нина Васильевна*, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков и педагогики высшей школы, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (г. Макеевка, Украина (ДНР));
Панфилова Елена Игнатьевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и педагогики высшей школы, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (г. Макеевка, Украина (ДНР)).

5. **К ВОПРОСУ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ ОПИСАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** – *Пантелейкина Светлана Сергеевна, воспитатель, частное образовательное учреждение Детский сад «Согласие», г. Адлер, студент группы 3-14ПО(ба)ДО, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (г. Адлер, Россия).*
6. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ** – *Таланова Валентина Анатольевна, воспитатель, МДОАУ «Детский сад №31 «Солнышко» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (г. Новотроицк, Россия).*
7. **К ВОПРОСУ ИНТЕРАКТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** – *Танжарыкова Асия Турсуновна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 6 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников муниципального образования ЗАТО Комаровский Оренбургской области (ЗАТО Комаровский Оренбургской области, Россия).*
8. **ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СОПРОВОЖДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ** – *Тарасенко Елена Александровна, заведующий, МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад №113» г. Орск (г. Орск, Россия).*
9. **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЙ ПО ХИМИИ)** – *Ташкинов Юрий Андреевич, ассистент кафедры прикладной химии, Донбасская Национальная академия строительства и архитектуры (г. Макеевка, Украина (ДНР));*
Коляда Михаил Георгиевич, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой инженерной и компьютерной педагогики, Донецкий национальный университет, (г. Макеевка, Украина (ДНР)).
10. **УЧЕБНО-ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГНОСТИКИ» КАК ИНТЕРАКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ** – *Уманец Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, докторант Донецкого национального университета (г. Донецк, Украина (ДНР)).*
11. **СОПРОВОЖДЕНИЕ ИКТ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ** – *Церюта Ольга Дмитриевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 52» г. Таганрог (г. Таганрог, Россия).*
12. **РОЛЬ ТЕХНОЛОГИИ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ** – *Смирнова Майя Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Крымский филиал Краснодарского университета МВД России (г. Симферополь, Россия).*

МАСТЕР-КЛАСС

(ауд. №1-236)

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА: ТЕХНОЛОГИИ, ПРАКТИКА И ИНСТРУМЕНТЫ

Ведущий:

***Быкадорова Ирина Юрьевна**, руководитель направления «Дошкольное образование и раннее развитие» Рыбаков Фонда (г. Москва, Россия).*

Соведущие:

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ – ТОЧКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА - ***Павлова Светлана Геннадьевна**, музыкальный руководитель МДОАУ «Детский сад № 95 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Смешарики» г. Орск» (г. Орск, Россия).*

МУЛЬТИСТУДИЯ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ – ***Арсеневская Ольга Николаевна**, старший воспитатель, МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (г. Новотроицк, Россия).*