

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**

бакалавр

**Тип образовательной программы**

Программа академического бакалавриата

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Год начала реализации программы (набора)**

2018

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.1 «Философия»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции                       | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре  |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Философия, ее предмет и место в культуре<br>2. Исторические типы философии<br>3. Философская онтология<br>4. Теория познания<br>5. Философия и методология науки.<br>6. Социальная философия<br>7. Философская антропология.  |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.2 «История»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. История в системе социально-гуманитарных наук.<br>2. Древняя Русь<br>3. Российское централизованное государство<br>4. Российская империя<br>5. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.<br>6. СССР во второй половине XX в.<br>7. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в. |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.3 «Иностранный язык»**

|  |   |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)              | Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.   |
| Формируемые компетенции                        | ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП       | Дисциплина «иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3 и 4 семестрах;<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах  | Общая трудоемкость дисциплины<br>9 зачетные единицы, 324 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля) английский язык | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный фонетический курс.</li> <li>2. Грамматический раздел 1</li> <li>3. Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе».</li> <li>4. Грамматический раздел 2</li> <li>5. Разговорная тема «Квартира».</li> <li>6. Грамматический раздел 3</li> <li>7. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».</li> <li>8. Грамматический раздел 4</li> <li>9. Разговорная тема: «Внешность. Характер».</li> <li>10. Грамматический раздел 5</li> <li>11. Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан».</li> <li>12. Грамматический раздел 6</li> <li>13. Разговорная тема: «Различные виды путешествий».</li> <li>14. Грамматический раздел 7</li> <li>15. Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты».</li> <li>16. Грамматический раздел 8</li> <li>17. Разговорная тема: «Великобритания. Лондон».</li> <li>18. Грамматический раздел 9</li> <li>19. Разговорная тема: «Моя будущая профессия».</li> <li>20. Грамматический раздел 10</li> </ol> |
| Содержание дисциплины (модуля) немецкий язык   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Bekanntschaft.</li> <li>2. Раздел 2. Lebenslauf, Persönliche Daten</li> <li>Раздел 3. Familie</li> <li>3. Раздел 4. Mein Tagesablauf</li> <li>4. Раздел 5. Die Wohnung</li> <li>5. Раздел 6. Essen</li> <li>6. Раздел 7. Studium</li> <li>7. Раздел 8. Hobby</li> <li>8. Раздел 9. Einkaufen</li> <li>9. Раздел 10. Urlaub</li> <li>10. Раздел 11. Deutschsprachige Länder</li> <li>11. Раздел 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach</li> </ol>  |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</li> <li>6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>7. Гражданская оборона и её задачи</li> <li>8. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.5 «Физическая культура и спорт»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции                       | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>2 зачетные единицы, 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Теоретический раздел<br>2. Методико-практический раздел<br>3. Учебно-тренировочный раздел   |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.6 «Экономическая теория»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у обучающихся экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно- следственных связей, существующих в экономике.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>6 зачетные единицы, 216 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа</li> <li>2. Основные этапы и направления развития экономической теории</li> <li>3. Основные закономерности экономической организации общества</li> <li>4. Рынок. Спрос и предложение</li> <li>5. Потребительские предпочтения и предельная полезность</li> <li>6. Фирма: издержки производства и прибыль</li> <li>7. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции</li> <li>8. Механизм рынка несовершенной конкуренции</li> <li>9. Рынки факторов производства</li> <li>10. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели</li> <li>11. Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства</li> <li>12. Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост</li> <li>13. Цикличность развития рыночной экономики</li> <li>14. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция</li> <li>15. Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика</li> <li>16. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия</li> <li>17. Совместное равновесие товарного и денежного рынков</li> <li>18. Совокупные доходы и социальная политика государства</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.7 «Право»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Теория государства</li><li>2. Основы теории права</li><li>3. Основы Конституционного права России</li><li>4. Основы гражданского законодательства РФ</li><li>5. Основы семейного законодательства РФ</li><li>6. Основы трудового законодательства РФ</li><li>7. Основы административного законодательства</li><li>8. Основы уголовного законодательства РФ</li></ol> |



**Дисциплина**  
**Б.1.Б.8 «Русский язык и культура речи»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. |
| Формируемые компетенции                       | ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>2 зачетные единицы, 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Литературный язык как высшая форма существования языка<br>2. Система стилей литературного языка<br>3. Основные принципы организации речевого общения<br>4. Работа над коммуникативными качествами речи  |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности у обучающихся.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Понятие и сущность культуры<br>2. Культура и личность<br>3. Культурная картина мира<br>4. Культурная коммуникация<br>5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации<br>6. Динамика культуры                         |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.10 «Концепции современного естествознания»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Сформировать представление о физической картине мира – как об основе целостности и многообразии природы.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-техническая революция.</li> <li>2. Естествознание и его роль в культуре.</li> <li>3. Естественнонаучная картина мира.</li> <li>4. Развитие представлений о движении.</li> <li>5. Развитие представление о взаимодействии.</li> <li>6. Пространство, время, симметрия.</li> <li>7. Структурные уровни и системная организация материи.</li> <li>8. Динамические и статические теории.</li> <li>9. Космология.</li> <li>10. Биосфера и человек.</li> <li>11. Теория Хаоса и порядка, теорию катастроф.</li> </ol> |

**Дисциплина  
Б.1.Б.11 «Информатика»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Получение первоначальных представления об информатике как науки, арифметических и логических основах ЭВМ, а также овладение современными информационно - коммуникационными технологиями; применение полученных знаний в процессе практической работы; формирование знаний о принципах построения и структурной организации аппаратных и программных средств компьютеров, взаимосвязи этих средств в процессе их функционирования, архитектуре основных типов современных ЭВМ.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</li> <li>2. Общие принципы организации компьютеров.</li> <li>3. Арифметические основы ЭВМ.</li> <li>4. Основы алгебры логики, логические операции</li> <li>5. Классификация программного обеспечения. Понятие, назначение и основные функции операционной системы.</li> <li>6. Текстовый процессор.</li> <li>7. Электронные таблицы.</li> <li>8. Презентации</li> </ol> |

**Дисциплина  
Б.1.Б.12 «Статистика»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Получение первоначальных представлений о технике сбора, систематизации и анализе сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, а также владение современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>5 зачетные единицы, 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и задачи статистики</li> <li>2. Статистическое наблюдение</li> <li>3. Сводка и группировка статистических данных</li> <li>4. Статистические величины</li> <li>5. Показатели вариации</li> <li>6. Ряды динамики</li> <li>7. Индексы</li> <li>8. Статистические методы изучения взаимосвязей</li> </ol>  |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.13 «Менеджмент»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Сформировать у обучающихся теоретические знания и прикладные навыки эффективного управления организацией, профессиональные навыки реализации функций менеджмента, принятия управленческих решений и оценки эффективности системы менеджмента.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>5 зачетные единицы, 180 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность, цели и задачи менеджмента</li><li>2. Организация как объект управления</li><li>3. Планирование и прогнозирование</li><li>4. Организация как функция управления</li><li>5. Координация и управление коммуникациями</li><li>6. Мотивация в организации</li><li>7. Разработка и организация системы контроля</li><li>8. Принятие управленческих решений</li><li>9. Власть и стили руководства</li><li>10. Управление конфликтами и стрессами</li><li>11. Обеспечение эффективности деятельности организации</li><li>12. Самоменеджмент</li></ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.14 «Маркетинг»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Получение обучающимися теоретических и прикладных знаний по маркетингу, ознакомление с системой мероприятий, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности; получение навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, совершенствования процесса ценообразования, использования основных элементов маркетинга в практической деятельности  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.                  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>5 зачетные единицы, 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг, его роль в обществе и в деятельности предприятия. Сущность маркетинга, эволюция его определения</li> <li>2. Маркетинг как функция управления</li> <li>3. Маркетинговая среда предприятия</li> <li>4. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация</li> <li>5. Исследование поведения покупателей на рынке</li> <li>6. Стратегические решения в маркетинге</li> <li>7. Оперативный маркетинг</li> <li>8. Планирование и контроль маркетинговой деятельности</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.15 «Бухгалтерский учет и анализ»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Изучение теоретических и методологических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сфер деятельности.  |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 и 4 семестрах,</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 и 4 семестрах</li> </ul>   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>7 зачетные единицы, 252 академических часа</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учёта</li> <li>2. Организация бухгалтерского учёта в Российской Федерации</li> <li>3. Бухгалтерский баланс</li> <li>4. Счета бухгалтерского учёта и двойная запись</li> <li>5. Бухгалтерские документы</li> <li>6. Оценка и калькуляция</li> <li>7. Инвентаризация</li> <li>8. Формы ведения бухгалтерского учета</li> <li>9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</li> <li>10. Научные основы экономического анализа</li> <li>11. Предмет, содержание и задачи экономического анализа</li> <li>12. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</li> <li>13. Способы и приёмы в экономическом анализе</li> <li>14. Методика факторного анализа</li> <li>15. Методика определения величины резервов в экономическом анализе</li> <li>16. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности</li> </ol> |



**Дисциплина**  
**Б.1.Б.16 «Основы научно-исследовательских работ»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся систему знаний о научно-исследовательской работе, методологии научного исследования, навыки самостоятельного проведения исследований.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;<br>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Основы научно-исследовательских работ» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Наука и особенности научной деятельности<br>2. Метод и методология научных исследований<br>3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы<br>4. Поиск, накопление и обработка научной информации<br>5. Оформление результатов научного исследования   |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.17 «Математический анализ»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся знаний по основным понятиям математического анализ, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования, различных по своей природе математических задач; дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения; привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей в экономики.   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах;<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>8 зачетные единицы, 288 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции одной переменной, свойства функций</li> <li>2. Основные элементарные функции, их графики</li> <li>3. Последовательности, предел числовой последовательности. Теоремы о пределах.</li> <li>4. Предел функции в точке, свойства пределов.</li> <li>5. Непрерывность функций. Точки разрыва.</li> <li>6. Теоремы о непрерывных функциях на отрезке.</li> <li>7. Производная: определение, механический и геометрический смысл.</li> <li>8. Дифференцируемость функций, связь непрерывности с дифференцируемостью</li> <li>9. Таблица основных правил и формул дифференцирования.</li> <li>10. Производные высших порядков.</li> <li>11. Экстремумы функции, необходимые и достаточные условия.</li> <li>12. Выпуклость кривой, точки перегиба.</li> <li>13. Асимптоты кривой.</li> <li>14. Правило Лопиталя</li> <li>15. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>16. Дифференциал функции и его свойства.</li><li>17. Понятие неопределенного интеграла.</li><li>18. Таблица основных интегралов.</li><li>19. Интегрирование методом замены переменной и по частям.</li><li>20. Рациональные дроби и их интегрирование.</li><li>21. Понятие определенного интеграла и его свойства.</li><li>22. Площадь криволинейной трапеции.</li><li>23. Вычисление определенного интеграла методами замены переменной и по частям.</li><li>24. Несобственные интегралы.</li><li>25. Объем тела вращения</li><li>26. Дифференциальные уравнения первого порядка</li><li>27. Дифференциальные уравнения второго порядка</li><li>28. Числовые ряды. Сходимость рядов.</li><li>29. Степенные ряды, применения степенных рядов.</li><li>30. Применение степенных рядов для решения дифференциальных уравнений.</li></ol> |
|--|--|

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.18 «Алгебра и геометрия»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Освоение необходимого математического аппарата. С помощью этого аппарата разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.                           |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Алгебра и геометрия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Матрицы, определители</li><li>2. Решение систем уравнений</li><li>3. Векторные пространства</li><li>4. Геометрия плоскости</li><li>5. Геометрия пространства</li></ol>                  |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.19 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Освоение методов теории вероятностей и математической статистики, используемых при обработке и анализе экспериментальных данных. Целью теории вероятностей является исследование универсальных математических закономерностей, лежащих в основе моделей случайных величин, и приложение этих закономерностей к изучению свойств конкретных вероятностных моделей. Целью математической статистики является построение и исследование методов выбора математических моделей, наилучшим образом отражающих существенные особенности случайных данных, а также методов сбора, систематизации и обработки случайных данных. |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Теория вероятностей<br>2. Математическая статистика  |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.20 «Методы оптимальных решений»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование теоретических знаний и практических навыков применения методов оптимальных решений задач (линейного и целочисленного программирования; условной оптимизации функций с ограничениями равенствами, задач многокритериальной оптимизации) и освоение инструментальных и программных средств реализации изученных методов.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-3 способностью находить инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы оптимизации</li> <li>2. Линейное программирование</li> <li>3. Двойственные задачи линейного программирования</li> <li>4. Специальные задачи линейного программирования</li> <li>5. Целочисленное программирование</li> <li>6. Условная оптимизация функций</li> <li>7. Использование линейного программирования в задачах неопределенности</li> <li>8. Многокритериальная оптимизация</li> <li>9. Инструментальные средства решения задач оптимизации</li> </ol> |

**Дисциплина  
Б.1.Б.21 «Эконометрика»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование теоретических знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих с помощью математико-статистического инструментария, современных информационных технологий и данных экономической статистики придать количественные выражения закономерностям экономической теории, а также формирование навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ.   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эконометрического моделирования</li> <li>2. Классическая линейная модель множественной регрессии</li> <li>3. Множественный линейный регрессионный анализ</li> <li>4. Эконометрические модели при исследовании рынка труда</li> <li>5. Линейные регрессионные модели с переменной структурой</li> <li>6. Нелинейные модели регрессии</li> <li>7. Моделирование и прогнозирование на основе одномерных и многомерных временных рядов</li> <li>8. Системы одновременных регрессионных уравнений</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.22 «Деньги, кредит, банки»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Ознакомить обучающихся с сущностью и ролью денег в экономике, механизмом функционирования кредитной системы; сформировать представление о современных тенденциях развития коммерческих банков и банковской системы в целом.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>6 зачетные единицы, 216 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Деньги. Денежная система<br>2. Денежное обращение и денежная масса<br>3. Кредит. Кредитная система<br>4. Банковская система и ее элементы<br>5. Коммерческие банки<br>6. Виды кредитов<br>7. Финансовые услуги коммерческих банков<br>8. Международный кредит и международные финансовые институты  |



**Дисциплина**  
**Б.1.Б.23 «Финансы»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Сформировать у обучающихся систему знаний в отношении финансов, изучение теории и практики денежных и финансовых отношений рыночного хозяйства, определение их роли и места в развитии экономики страны.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Финансы» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>6 зачетные единицы, 216 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Деньги. Денежная система. Закон денежного обращения<br>2. Финансы, как неотъемлемая часть денежных отношений<br>3. Основы управления финансами<br>4. Финансы предприятий, учреждений и организаций<br>5. Анализ финансового состояния предприятия<br>6. Бюджет и бюджетное устройство РФ<br>7. Государственный кредит<br>8. Внебюджетные фонды<br>9. Страхование<br>10. Рынок ценных бумаг<br>11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества |

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.24 «Региональная экономика»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу региональной экономики, тенденций её развития под воздействием специфики геоэкономической среды; сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов, выявление черт сходства и различия. |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Региональная экономика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Предмет региональной экономики, методы проведения исследования.<br>2. Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты федерации.<br>3. Бюджетное устройство субъектов РФ<br>4. Инвестиционный климат регионов<br>5. Экономический потенциал регионов   |

## Дисциплина

### Б.1.Б.25 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Дать обучающимся системное знание по теории мировой экономики в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре                        |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Мировое хозяйство: логика и структура развития<br>2. Международная торговля<br>3. Международное движение факторов производства<br>4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения<br>5. Международная экономическая интеграция   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 1 «Экономика предприятия (организации)»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Сформировать у обучающихся базовые знания по основным направлениям наиболее эффективного функционирования предприятий с тем, чтобы эти знания облегчили им изучение последующих дисциплин экономического цикла и способствовали принятию ими в практической деятельности эффективных хозяйственных решений.   |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах</li> </ul>  |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>6 зачетные единицы, 216 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие в системе рыночных отношений</li> <li>2. Основы функционирования предприятия</li> <li>3. Экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>4. Основные фонды и производственные мощности предприятия</li> <li>5. Оборотные средства и оборотные фонды предприятия</li> <li>6. Трудовые ресурсы предприятия и их использование</li> <li>7. Оплата труда работников предприятия</li> <li>8. Себестоимость продукции предприятия</li> <li>9. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия</li> <li>10. Ценообразование на промышленном предприятии</li> <li>11. Предприятие и налоговая система</li> <li>12. Банкротство предприятий</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 2 «Информационные технологии в экономике»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Овладеть навыками работы с информацией, то есть уметь использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием современных офисных приложений и Интернет.   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;<br>ПК-8 способностью использовать для аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Понятие информации, экономической информации. Информационные системы обработки информации. Приемы поиска в Windows, контекстный поиск в приложениях MS Office. Справочная система.<br>2. MS Excel 2010. Ввод и редактирование таблиц. Создание формул. Мастер функций. Построение графиков и диаграмм. Решение основных экономических задач. Преобразование массивов информации в электронные таблицы.<br>3. MS Access 2010. Создание реляционной базы данных, отображающей информационное содержание.<br>4. Решение экономико – математических задач средствами MS Excel 2010. Инструмент «Поиск решения» для решения задач оптимизации и нахождения неизвестного.<br>5. Основные услуги Интернет и протоколы. Средства и инструменты поиска в Интернет. |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 3 «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями в области налогообложения юридических и физических лиц в условиях рыночной экономики, а также формирование навыков исчисления налогов, заполнения налоговых деклараций и применения налогового планирования, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности.   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;<br>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Теоретические основы налогообложения.<br>2. Налоговый контроль и налоговая ответственность.<br>3. Федеральные налоги и сборы.<br>4. Региональные налоги и сборы.<br>5. Местные налоги и сборы.<br>6. Специальные налоговые режимы.  |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 4 «Основы финансовых отчислений»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Изучение теоретических и методологических основ финансовых вычислений, зависимости конечных результатов финансовых операций от условий совершения сделок, алгоритмов финансовых операций, параметров эквивалентного изменения условий операции.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Основы финансовых отчислений» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История финансовых вычислений</li> <li>2. Разовые выплаты</li> <li>3. Поток платежей</li> <li>4. Оценка ценных бумаг</li> <li>5. Оценка эффективности инвестиционных проектов</li> </ol>  |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 5 «Организация производства»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Изучение теоретических и практических основ организации производственного процесса на промышленных предприятиях разных отраслей; регулирования и планирования производства, а также поддержания в заданном режиме.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК*-4 способностью организовать производственную деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятий и организаций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Организация производства» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.  |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>6 зачетные единицы, 216 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Организация и управление производственным процессом<br>2. Организация технической подготовки производства<br>3. Организация управления качеством продукции на предприятии<br>4. Организация труда на предприятии<br>5. Организация производственной инфраструктуры<br>6. Организация материально-технического снабжения на предприятии<br>7. Организация сбыта продукции<br>8. Организация природоохранной деятельности предприятия<br>9. Сервисное обслуживание продукции   |



**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 6 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Является приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.   |
| Формируемые компетенции                       | <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК*-2 способностью проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), использовать полученные результаты для принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации).</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.</li> </ul>   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>6 зачетные единицы, 216 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>2. Методика анализа использования производственных ресурсов и хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>3. Методика анализа финансовой деятельности предприятия</li> </ol>  |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 7 «Экономика труда»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | В ознакомлении обучающихся с основами социально-трудовых отношений и социальных процессов.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Теоретические основы экономики труда<br>2. Функционирование рынка труда в современных условиях<br>3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал<br>4. Организация труда в обществе и на предприятии<br>5. Организация нормирования труда работников<br>6. Производительность труда, факторы и резервы ее роста<br>7. Качество и уровень жизни населения<br>8. Организация оплаты труда<br>9. Формирование фонда оплаты труда на предприятии<br>10. Современные модели заработной платы<br>11. Мотивация трудовой деятельности<br>12. Социально-трудовые отношения |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 8 «Ценообразования»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Подготовка обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования; расширить знания студентов о теоретических основах ценообразования; познакомить студентов с методическими основами и методами ценообразования.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                         |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы ценообразования</li> <li>2. Виды и особенности ценообразования на различных рынках</li> <li>3. Цена и равновесие рынка</li> <li>4. Функции цены</li> <li>5. Государственное регулирование цен</li> <li>6. Система цен и их классификация</li> <li>7. Издержки и прибыль. Их роль в формировании цен.</li> <li>8. Принципы и методы ценообразования</li> <li>9. Ценообразование и налоги</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 9 «Планирование на предприятии»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия, организации хозяйственного планирования на предприятиях.  |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК*-4 способностью организовать производственную деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятий и организаций.</p>   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Планирование на предприятии» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.</li> </ul>  |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>5 зачетные единицы, 180 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система планирования на предприятии</li> <li>2. Стратегический план предприятия</li> <li>3. Бизнес – планирование</li> <li>4. Текущее планирование на предприятии</li> <li>5. Планирование продаж</li> <li>6. Планирование производства и сбыта продукции и услуг</li> <li>7. Планирование научно-технического развития предприятия и организация производства</li> <li>8. Планирование материально-технического обеспечения предприятия</li> <li>9. Планирование труда и заработной платы</li> <li>10. Планирование издержек производства, прибыли, рентабельности</li> <li>11. Финансовое планирование</li> <li>12. Оперативно-производственное планирование</li> <li>13. Компьютерные технологии и прикладные программы в практике планирования предприятия</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 10 «Экономическая оценка инвестиций»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Является приобретение обучающимися представлений, знаний и навыков, позволяющих разрабатывать, принимать и реализовывать обоснованные инвестиционные решения в теоретической и практической деятельности.  |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК*-6 способностью осуществлять выбор объектов инвестирования и организовывать инновационную деятельность предприятий (организаций).</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.</li> </ul>   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>3 зачетные единицы, 108 академических часа.</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность инвестиций и их виды</li> <li>2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки</li> <li>3. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта</li> <li>4. Понятие о доходности инвестиций</li> <li>5. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях денежного потока</li> <li>6. Особенности оценки инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности</li> <li>7. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия</li> </ol>  |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 11 «Управление затратами и контроллинг»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Является получение развернутого представления о роли управления затратами предприятия и контроллинга в современных условиях, об основных принципах, системах и методах управления затратами; формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков организации процесса управления затратами и внедрения контроллинга на предприятии.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК*-1 способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности.                             |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Управление затратами и контроллинг» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание управления затратами на предприятии</li> <li>2. Классификация затрат</li> <li>3. Планирование затрат на предприятии</li> <li>4. Определение затрат по стадиям жизненного цикла продукта (изделия)</li> <li>5. Управление запасами и затраты предприятия</li> <li>6. Себестоимость продукции</li> <li>7. Калькулирование себестоимости продукции</li> <li>8. Анализ затрат</li> <li>9. Системы управления затратами на предприятии</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 12 «Управление качеством продукции»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся навыков организационного мышления, направленного на изучение процессов формирования и функционирования системы управления качеством продукции на предприятии в целях рационального управления предприятием и повышения уровня его конкурентоспособности.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Управление качеством продукции» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.  |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические аспекты качества продукции</li> <li>2. Методика оценки качества продукции</li> <li>3. Статистические методы управления качеством продукции</li> <li>4. Стандартизация в управлении качеством продукции</li> <li>5. Методологические аспекты управления качеством продукции</li> <li>6. Международные стандарты по созданию и функционированию систем качества</li> <li>7. Сертификация в управлении качеством продукции</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 13 «Оценка и управление стоимостью предприятия»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у будущих бакалавров целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий и овладение практическими навыками оценки стоимости предприятий в условиях рыночной экономики.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>ПК*-3 способностью осуществлять оценку стоимости предприятия, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки<br>2. Правовые основы оценки предприятия<br>3. Основные понятия финансовой математики в оценке стоимости предприятия<br>4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия<br>5. Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости предприятия<br>6. Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости предприятия.<br>7. Отчет об оценке стоимости предприятия                            |



**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 14 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Ознакомление обучающихся с теоретическими основами организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-4 организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;<br>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>ПК*-5 способностью организовать все направления коммерческой деятельности, в том числе и на внешних рынках.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ</li> <li>2. Валютный контроль и экспортный контроль</li> <li>3. Таможенно-тарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</li> <li>4. Нетарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</li> <li>5. Организация службы внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия</li> <li>6. Работа предприятия по выходу на внешний рынок</li> <li>7. Документальное оформление ВЭД</li> <li>8. Управление рисками в ВЭД</li> <li>9. Внешнеэкономические операции и условия их осуществления</li> <li>10. Международные торги, аукционы, выставки и ярмарки</li> <li>11. Торгово-посреднические операции</li> <li>12. Международная аренда и лизинг</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 15 «Деловой иностранный язык»**

|  |   |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)              | Овладение обучающимися иностранным языком в профессиональной сфере, т.е. приобретение ими такого уровня коммуникативной компетенции, который позволял бы пользоваться иностранным языком в той или иной области профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для самообразования и др.                                   |
| Формируемые компетенции                        | ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП       | Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах  | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля) английский язык | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношения людей</li> <li>2. Деловая переписка</li> <li>3. Собеседование по приему на работу</li> <li>4. Презентации и деловые выступления</li> <li>5. Деловые встречи</li> <li>6. Телефонные переговоры</li> <li>7. Деловые поездки</li> <li>8. Интернет</li> </ol>   |
| Содержание дисциплины (модуля) немецкий язык   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессия и карьера</li> <li>2. Деловая переписка</li> <li>3. Прием на работу</li> <li>4. Рабочее время</li> <li>5. Телефонные переговоры</li> <li>6. Деловые поездки</li> <li>7. Интернет</li> </ol>   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 16 «Организация предпринимательской деятельности»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Приобретение обучающимися комплексных знаний об организации предпринимательской деятельности, основных принципах функционирования предпринимательства, оценки предпринимательских рисков.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-1 способностью проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. История развития предпринимательства<br>2. Типология предпринимательской деятельности<br>3. Предпринимательский договор<br>4. Экономическая эффективность предпринимательской деятельности   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 17 «Управление инновациями»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-1 способностью проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК*-6 способностью осуществлять выбор объектов инвестирования и организовывать инновационную деятельность предприятий (организаций). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Управление инновациями» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Основы управления инновациями<br>2. Организация инновационной деятельности<br>3. Управление инновационными проектами   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ОД. 18 «Логистика»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Изучение теоретических и практических основ эффективного управления логистическими операциями.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность, цели и задачи логистики в деятельности хозяйствующих субъектов</li><li>2. Логистические системы предприятия</li><li>3. Материальные потоки и логистические операции в хозяйственной деятельности</li><li>4. Закупочная логистика</li><li>5. Производственная логистика</li><li>6. Сбытовая (распределительная) логистика</li><li>7. Транспортная логистика</li><li>8. Логистика складирования</li><li>9. Информационная логистика</li><li>10. Сервисное обслуживание продукции</li></ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 1.1 «Делопроизводство»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Приобретение как теоретических, так и практических навыков в делопроизводстве, овладение обучающимися основными требованиями и умениями ведения документооборота в организации.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Делопроизводство» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Введение в делопроизводство. Терминология делопроизводства. Системы документации<br>2. Управленческая документация<br>3. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов<br>4. Деловое письмо<br>5. Организация документооборота<br>6. Организация работы с конфиденциальными документами  |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 1.2 «Деловое общение»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.   |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Деловое общение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.</li> </ul>   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>3 зачетные единицы, 108 академических часа.</p>   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение как социально-психологическая проблема</li> <li>2. Деловая беседа как основная форма</li> <li>3. делового общения</li> <li>4. Психологические аспекты</li> <li>5. переговорного процесса</li> <li>6. Конфликты и конфликтные ситуации</li> <li>7. Имидж делового человека</li> <li>8. Документационное обеспечение делового общения</li> </ol>  |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 2.1 «Конкурентная разведка»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | В изучении методик предвидения изменений во внешней и внутренней среде организации, а также способов принятия своевременных оптимальных решений по управлению рисками, внедрению изменений и использованию мер, направленных на удовлетворение будущих запросов потребителей и поддержание прибыльности предприятия.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Конкурентная разведка» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в конкурентную разведку</li> <li>2. Этика конкурентной разведки</li> <li>3. Планирование конкурентной разведки</li> <li>4. Информация как объект конкурентной разведки</li> <li>5. Бенчмаркинговое исследование</li> <li>6. Система конкурентной разведки промышленного предприятия</li> <li>7. Особенности агентурной работы в коммерции</li> <li>8. Отдельные виды организации службы конкурентной разведки. Служба конкурентной разведки</li> <li>9. Стратегический анализ конкурентов и конкуренции</li> <li>10. Методики анализа конкурентного положения предприятия в отрасли</li> </ol> |



**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 2.2 «Товароведение, экспертиза и стандартизация»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Сформировать представление о классификации и характеристике ассортимента товаров народного потребления и промышленного назначения, о современной системе управления качеством и обеспечения конкурентоспособности и овладеть методами определения технических, эксплуатационных, экономических, эстетических и других параметров потребительских товаров и средств производства, приобрести практические навыки работы со стандартами, техническими регламентами и другими нормативными документами.                                       |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Товароведение, экспертиза и стандартизация» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Товароведение<br>2. Экспертиза товаров<br>3. Стандартизация   |

## Дисциплина

### Б.1.В. ДВ. 3.1 «Функционально-стоимостной анализ»

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Подготовка бакалавра, владеющего приемами и методами функционально-стоимостного анализа, с целью их применения для решения практических задач.  |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.</li> </ul>  |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>3 зачетные единицы, 108 академических часа.</p>   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционально-стоимостной анализ - составная часть экономического анализа</li> <li>2. Цели, принципы и объекты стоимостного анализа</li> <li>3. Виды анализируемых затрат</li> <li>4. Анализ методов калькулирования затрат</li> <li>5. Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе продукции</li> <li>6. Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе основных средств</li> <li>7. Обоснование экономической эффективности мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа</li> <li>8. Анализ полезностного потенциала</li> </ol>              |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 3.2 «Стратегический анализ»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование комплексного представления о методах и инструментах исследования положения и стратегических возможностей развития предприятия на основе анализа рыночных факторов и отраслевых тенденций.   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Стратегический анализ» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа<br>2. Методы стратегического анализа<br>3. Технология принятия стратегических решений<br>4. Технология стратегического анализа   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 4.1 «Теория и практика оценки конкурентоспособности»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | В усвоении обучающимися знаний о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности предприятий в условиях современной экономики.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Теория и практика оценки конкурентоспособности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Теоретико-методологические основы конкуренции<br>2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности<br>3. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара<br>4. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия<br>5. Конкурентная стратегия предприятия   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 4.2 «Экономические стратегии»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Изучение теоретических и методологических основ формирования и реализации экономических стратегий хозяйствующих субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;<br>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Экономические стратегии» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Стратегические аспекты деятельности организации<br>2. Реализация стратегии деятельности фирмы  |

## Дисциплина

### Б.1.В. ДВ. 5.1 «Диагностика кризисного состояния предприятия»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Усвоение обучающимися основных методологических и методических подходов к выявлению причин, видов и признаков несостоятельности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по диагностике кризисных ситуаций на предприятии, необходимых для разработки обоснованных управленческих решений по преодолению кризиса.   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Диагностика кризисного состояния предприятия» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризисы в социально-экономическом развитии</li> <li>2. Кризисы в развитии организации (предприятия)</li> <li>3. Развитие законодательства о банкротстве в России</li> <li>4. Антикризисное регулирование состояния организаций (предприятий)</li> <li>5. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий</li> <li>6. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организаций</li> <li>7. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия</li> <li>8. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятий</li> <li>9. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 5.2 «Учет и анализ банкротств»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Усвоение обучающимися основных методологических и методических подходов к выявлению причин, видов и признаков несостоятельности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по диагностике кризисных ситуаций на предприятии, необходимых для разработки обоснованных управленческих решений по преодолению кризиса.   |
| Формируемые компетенции                       | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.  |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризисы в социально-экономическом развитии</li> <li>2. Кризисы в развитии организации (предприятия)</li> <li>3. Развитие законодательства о банкротстве в России</li> <li>4. Антикризисное регулирование состояния организаций (предприятий)</li> <li>5. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий</li> <li>6. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организаций</li> <li>7. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия</li> <li>8. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятий</li> <li>9. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства</li> <li>10. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 6.1 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих предприятий (организаций).  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Состав и общие характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности организации<br>2. Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в РФ<br>3. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса<br>4. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах<br>5. Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала<br>6. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств<br>7. Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах |



**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 6.2 «Учет на предприятиях малого бизнеса»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм, а также возможность их применения в профессиональной деятельности.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные и методологические основы учета на малом предприятии</li> <li>2. Учет основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных вложений</li> <li>3. Учет производственных запасов</li> <li>4. Учет расчетов по оплате труда</li> <li>5. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции</li> <li>6. Учет кассовых операций</li> <li>7. Учет готовой продукции и ее реализации</li> <li>8. Особенности налогообложения малых предприятий</li> <li>9. Анализ важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 7.1 «Предпринимательское право»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Изучение правового регулирования предпринимательской деятельности и принципов возникновения и осуществления правоотношений, связанных с организацией предпринимательской деятельности.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Предпринимательское право» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.  |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество, предпринимательство, право</li> <li>2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>3. Субъекты предпринимательской деятельности</li> <li>4. Объекты гражданских прав предпринимателей</li> <li>5. Экономическая основа предпринимательства</li> <li>6. Приватизация государственной и муниципальной собственности</li> <li>7. Гражданско-правовой договор – основная юридическая форма предпринимательской деятельности</li> <li>8. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в предпринимательстве</li> <li>9. Правовые гарантии конкуренции</li> <li>10. Естественные монополии</li> <li>11. Банковская деятельность</li> <li>12. Инвестиционная деятельность</li> <li>13. Финансово-промышленные группы</li> <li>14. Холдинги</li> <li>15. Товарные биржи</li> <li>16. Торгово-промышленные палаты</li> <li>17. Реклама</li> <li>18. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 7.2 «Трудовое право»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций в области трудового права и социального обеспечения  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод, система трудового права</li> <li>2. Источники трудового права</li> <li>3. Принципы правового регулирования трудовых отношений</li> <li>4. Правоотношения в трудовом праве</li> <li>5. Субъекты трудового права</li> <li>6. Социальное партнерство в сфере труда</li> <li>7. Занятость и трудоустройство граждан</li> <li>8. Трудовой договор</li> <li>9. Рабочее время и время отдыха</li> <li>10. Оплата и нормирование труда</li> <li>11. Дисциплина труда</li> <li>12. Охрана труда</li> <li>13. Материальная ответственность сторон трудового договора</li> <li>14. Трудовые споры и порядок их разрешения</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 8.1 «Пакеты прикладных программ в экономике»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и практических навыков работы на персональных компьютерах с пакетами прикладных программ общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общепрофессиональных и специальных дисциплин.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Пакеты прикладных программ в экономике» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Электронные таблицы MS Excel: ввод, редактирование и форматирование данных<br>2. Графические средства MS Excel<br>3. Получение данных из внешних баз данных. Оптимизация MS Excel<br>4. Использование элементов управления при создании формы рабочего листа<br>5. Инструменты анализа и их использование для решения статистических задач, моделирования реальных данных и составления прогнозов.<br>6. Язык VBA для разработки приложений. Синтаксис языка VBA<br>7. Создание форм рабочего лист<br>8. Создание пользовательских меню и панелей инструментов. Объекты, используемые для анализа данных в Excel |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 8.2 «Математические методы и модели в экономике»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование теоретических знаний о математических методах и моделях поддержки принятия эффективных управленческих решений и приобретение навыков их использования, - освоение методов моделирования экономических процессов для обоснования оптимальных решений в области экономики.  |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.</li> </ul>   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>3 зачетные единицы, 108 академических часа.</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы теории моделирования</li> <li>2. Моделирование потребительского спроса</li> <li>3. Производственные функции</li> <li>4. Экономическое поведение фирм на конкурентных рынках</li> <li>5. Модель межотраслевого баланса Леонтьева</li> <li>6. Моделирование поведения экономических агентов в условиях неопределенности и риска</li> <li>7. Моделирование сбытовой и ассортиментной политики предприятия</li> <li>8. Моделирование производственной программы и управление запасами</li> </ol>   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 9.1 «Экономическая статистика»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Подготовка бакалавров, владеющих современной методологией расчета показателей оценки основных факторов и уровня экономического развития промышленности, показателей затрат и результатов в сфере материального производства.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Экономическая статистика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и задачи экономической статистики</li> <li>2. Статистика основных производственных фондов</li> <li>3. Статистика материальных ценностей предприятия</li> <li>4. Статистика трудовых ресурсов</li> <li>5. Статистика производительности труда</li> <li>6. Статистика оплаты труда</li> <li>7. Статистика производства промышленной продукции</li> <li>8. Статистика себестоимости продукции</li> <li>9. Статистика финансов предприятий</li> <li>10. Система национальных счетов и статистика макроэкономических показателей</li> <li>11. Статистика уровня жизни населения</li> <li>12. Статистка населения</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 9.2 «Методы статистического анализа в управлении»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Ознакомление обучающихся с правилами применения современных методов контроля и управления процессами на предприятии, с внедрением в сферу производства законов статистического анализа процессов с целью управления их качеством.   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Методы статистического анализа в управлении» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные принципы экономико-статистического анализа в системе управления</li> <li>2. Статистический анализ и его роль в системе управления</li> <li>3. Сетевые методы и модели</li> <li>4. Методы и модели статистического анализа динамики экономических процессов</li> <li>5. Модели прогнозирования экономических процессов</li> <li>6. Модели управления запасами</li> <li>7. Комплексное применение математико-статистических методов анализа данных в системе управления</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 10.1 «Экономика торгового предприятия»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Рассмотрение процессов и явлений, присущих формированию и развитию хозяйственного механизма субъектов торговли потребительскими товарами, т.е. предприятий, работающих в сфере обращения.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК*-1 способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Экономика торгового предприятия» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Товарооборот торговых предприятий<br>2. Товарное обеспечение деятельности торговых предприятий<br>3. Труд и трудовые ресурсы торговых предприятий<br>4. Материально-техническая база торговых предприятий<br>5. Расходы торговых предприятий<br>6. Прибыль торговых предприятий  |



**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 10.2 «Экономика автотранспортного предприятия»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Рассмотрение процессов и явлений, присущих формированию и развитию хозяйственного механизма предприятий, работающих в сфере автотранспортных услуг.   |
| Формируемые компетенции                       | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК*-1 способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности.        |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Экономика автотранспортного предприятия» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Объем перевозок автотранспортных предприятий<br>2. Предприятие автомобильного транспорта как имущественный комплекс: производственные ресурсы, ресурсная обеспеченность и эффективность использования ресурсов<br>3. Экономика автотранспортного предприятия и управление финансовыми ресурсами<br>4. Организация коммерческой деятельности автотранспортного предприятия. |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 10.3 «Экономика Агропромышленного комплекса»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Рассмотрение процессов и явлений, присущих формированию и развитию хозяйственного механизма предприятий агропромышленного комплекса.  |
| Формируемые компетенции                       | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК*-1 способность выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Экономика Агропромышленного комплекса» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка<br>2. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК<br>3. Трудовые ресурсы и рынок труда<br>4. Основные и оборотные средства АПК. Рынок материально-технических ресурсов<br>5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия<br>6. Экономическая эффективность агропромышленного производства<br>7. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 11.1 «Основы экономической безопасности»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Приобретение обучающимися комплексных знаний о системе экономической безопасности страны как важнейшем компоненте национальной безопасности.   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-1 способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Основы экономической безопасности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие экономической безопасности и характеристика основных ее показателей</li> <li>2. Экономика России с точки зрения экономической безопасности</li> <li>3. Показатели промышленной безопасности России в период реформирования</li> <li>4. “Утечка мозгов” и технологическая безопасность России</li> <li>5. Рост государственного долга</li> <li>6. Угрозы в социальной сфере</li> <li>7. Продовольственная безопасность</li> <li>8. Безопасность финансовой системы</li> <li>9. Внешнеэкономическая безопасность страны</li> <li>10. Криминализация экономики</li> <li>11. Депопуляция страны, расстройство механизма воспроизводства</li> <li>12. Пути обеспечения экономической безопасности России</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 11.2 «Современное состояние экономики России»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Дать обучающимся комплексное знание о системных преобразованиях в России в условиях современного кризиса.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Современное состояние экономики России» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рыночной экономики в России</li> <li>2. Приватизация</li> <li>3. Макроэкономическая финансовая стабилизация в России</li> <li>4. Экономический кризис в России</li> <li>5. Банковская система России</li> <li>6. Аграрный сектор России</li> <li>7. Инвестиционная сфера экономики России</li> <li>8. Российские предприятия в переходной экономике</li> <li>9. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг.</li> <li>10. Санкции 2014 г, направленные против РФ</li> <li>11. Кризис в РФ, вызванный санкциями 2014 г</li> <li>12. Экономическая политика государства на современном этапе</li> </ol> |

## Дисциплина

### Б.1.В. ДВ. 12.1 «Основы технологического развития производства»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Изучить закономерности развития технологических процессов производства; познакомить обучающихся с технологиями изготовления деталей и сборки машины и факторами, определяющими ее качество и затраты на производство.  |
| Формируемые компетенции                       | ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;<br>ПК*-7 способностью использовать теоретические знания в области технологии производства на предприятии, иметь представление о технических характеристиках и конструктивных особенностях оборудования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Основы технологического развития производства» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Технологические процессы как экономические объекты<br>2. Анализ технологий механической обработки<br>3. Анализ технологий сборочного производства   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 12.2 «Основы проектирования и конструирования»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих положений, составляющих основу проектирования изделий; сформировать систему умений и навыков расчета и конструирования типовых соединений деталей машин.   |
| Формируемые компетенции                       | ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;<br>ПК*-7 способностью использовать теоретические знания в области технологии производства на предприятии, иметь представление о технических характеристиках и конструктивных особенностях. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Основы проектирования и конструирования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Общие методы конструирования машин<br>2. Взаимозаменяемость и стандартизация в машиностроении<br>3. Механические передачи<br>4. Детали, обслуживающие передачи   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 13.1 «Общая физическая подготовка»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1, 2 и 3 курсе в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>328 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)<br>2. Средства и методы общей физической подготовки<br>3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики<br>4. Обучение и совершенствование элементов волейбола<br>5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола<br>6. Совершенствование лыжной подготовки   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 13.2 «Спортивные игры»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование физической культуры личности. Подготовка обучающихся к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Спортивные игры» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1, 2 и 3 курсе в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.             |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>328 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Общая физическая подготовка (ОФП)<br>2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.<br>3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.<br>4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.<br>5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис. |



**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 13.3 «Волейбол»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование физической культуры личности. Подготовка обучающихся к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Волейбол» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1, 2 и 3 курсе в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>328 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li><li>2. Обучение основным приемам техники волейбола</li><li>3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста</li><li>4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол</li><li>5. Совершенствование навыков игры в волейбол</li><li>6. Участие в соревнованиях.</li><li>7. Овладение судейской и инструкторской практикой</li></ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 13.4 «Баскетбол»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование физической культуры личности. Подготовка обучающихся к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.   |
| Формируемые компетенции                       | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Баскетбол» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1, 2 и 3 курсе в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>328 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Общая физическая подготовка (ОФП)<br>2. Обучение основным техническим приемам баскетбола<br>3. Тактическая подготовка баскетболиста<br>4. Соревновательная игра.<br>5. Овладение судейской и инструкторской практикой   |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 13.5 «Футбол»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование физической культуры личности. Подготовка обучающихся к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Футбол» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1, 2 и 3 курсе в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>328 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li><li>2. Обучение техники игры с мячом.</li><li>3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите.</li><li>4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li><li>5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря.</li><li>6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры.</li><li>7. Овладение судейской и инструкторской практикой.</li></ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.В. ДВ. 13.6 «Настольный теннис»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности обучающихся.  |
| Формируемые компетенции                       | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Настольный теннис» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.<br>Дисциплина изучается:<br>- по очной форме обучения – на 1, 2 и 3 курсе в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах;<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>328 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Общая физическая подготовка (ОФП)<br>2. Обучение технике игры в настольный теннис<br>3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции.<br>4. Совершенствование техники парной игры.<br>5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»   |

## Практика

### Б.2.В. У. 1 «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Получение первичных профессиональных умений и навыков в области экономического анализа коммерческой деятельности экономических субъектов, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; приобретение навыков в области исследования деятельности организаций и источников их финансирования; получение навыков анализа полученной информации.   |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части блока 2 «Практики»</p> <p>Прохождение практики осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.</li> </ul>   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость практики</p> <p>3 зачетные единицы, 108 академических часа.</p>   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап. Знакомство с правилами внутреннего распорядка организации, направлениями деятельности организации. Изучение документации.</li> <li>2. Аналитический этап. Сбор и обработка эмпирического материала в рамках индивидуального задания; отчет перед руководством организации о выполнении индивидуального задания</li> <li>3. Завершающий этап. Синтез информационных материалов. Оформление отчета.</li> </ol>   |

## Практика

### Б.2.В. П. 1 «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения курсовых и научно-исследовательских работ.  |
| Формируемые компетенции                       | <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК*-1 способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части блока 2 «Практики»</p> <p>Прохождение практики осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.</li> </ul>   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>1 этап. Характеристика объекта практики.</p> <p>2 этап. Расчетно-аналитическая часть</p> <p>3 этап. Оформление результатов и подготовка отчета.</p>   |

## Практика

### Б.2.В. П. 2 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.  |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части блока 2 «Практики»</p> <p>Прохождение практики осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.</li> </ul>   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | <p>Общая трудоемкость практики</p> <p>3 зачетные единицы, 108 академических часа.</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>Научно-исследовательская работа в рамках производственной практики может осуществляться в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная подготовка разделов выпускной квалификационной работы;</li> <li>– осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);</li> <li>– выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов, хоздоговорных тем, осуществляемых на кафедре;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– участие в научных, научно-практических конференциях, организованных кафедрой, Орским гуманитарно-технологическим институтом, ОГУ и другими вузами;</li><li>– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;</li><li>– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.</li></ul> <p>Результатами научно-исследовательской работы в форме самостоятельной подготовки разделов выпускной квалификационной работы (ВКР) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) утвержденная тема ВКР и план ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач ВКР; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата и методического инструментария, подбор и изучение литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;</li><li>2) подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;</li><li>3) сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности;</li><li>4) оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с установленными правилами.</li></ol> |
|--|---|



## Практика

### Б.2.В.П.3 «Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей профессиональной деятельности.  |
| Формируемые компетенции           | <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК*-1 способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности;</p> <p>ПК*-2 способностью проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), использовать полученные результаты для принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <p>ПК*-3 способностью осуществлять оценку стоимости предприятия, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации);</p> <p>ПК*-4 способностью организовать производственную деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятий и организаций;</p> <p>ПК*-5 способностью организовать все направления коммерческой деятельности, в том числе и на внешних рынках;</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ПК*-6 способностью осуществлять выбор объектов инвестирования и организовывать инновационную деятельность предприятий (организаций);</p> <p>ПК*-7 способностью использовать теоретические знания в области технологии производства на предприятии, иметь представление о технических характеристиках и конструктивных особенностях оборудования.</p>   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) относится к вариативной части блока 2 «Практики»</p> <p>Прохождение практики осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.</li> </ul>  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>6 зачетные единицы, 216 академических часа.</p>   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>1 этап. Получение индивидуального задания. Индивидуальное задание формируется руководителем практики от вуза на основе утвержденного плана выпускной квалификационной работы.</p> <p>2 этап. Обработка информации, выполнение расчетно-аналитической части индивидуального задания.</p> <p>3 этап. Раскрытие процесса автоматизации экономических расчетов в организации.</p> <p>4 этап. Оформление результатов, подготовка отчета по индивидуальному заданию.</p> |

## Государственная итоговая аттестация

### Б.3.Б.1 «Государственный экзамен»

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.   |
| Формируемые компетенции           | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;<br>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;<br>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК*-1 способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности;</p> <p>ПК*-3 способностью осуществлять оценку стоимости предприятия, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации);</p> <p>ПК*-4 способностью организовать производственную деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятий и организаций;</p> <p>ПК*-7 способностью использовать теоретические знания в области технологии производства на предприятии, иметь представление о технических характеристиках и конструктивных особенностях оборудования.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Государственный экзамен относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Государственная итоговая аттестация осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.</li> </ul>   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | <p>Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена 3 зачетные единицы, 108 академических часов.</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного соответствующими рабочими программами дисциплин учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экономика предприятия (организации)»;</li> <li>- «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»;</li> <li>- «Организация производства»;</li> <li>- «Планирование на предприятии»;</li> <li>- «Менеджмент».</li> </ul>   |

**Государственная итоговая аттестация  
Б.3.Б.2 «Выпускная квалификационная работа»**

|  |   |
|--|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>  |
| <p>Формируемые компетенции</p>           | <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br/> ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br/> ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br/> ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br/> ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;<br/> ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br/> ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br/> ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br/> ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br/> ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК*-1 способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности;</p> <p>ПК*-2 способностью проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), использовать полученные результаты для принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <p>ПК*-3 способностью осуществлять оценку стоимости предприятия, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации);</p> <p>ПК*-4 способностью организовать производственную деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятий и организаций;</p> <p>ПК*-5 способностью организовать все направления коммерческой деятельности, в том числе и на внешних рынках;</p> <p>ПК*-6 способностью осуществлять выбор объектов инвестирования и организовывать инновационную деятельность предприятий (организаций);</p> <p>ПК*-7 способностью использовать теоретические знания в области технологии производства на предприятии, иметь представление о технических характеристиках и конструктивных особенностях оборудования.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>      | <p>Выпускная квалификационная работа относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Государственная итоговая аттестация осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.</li> </ul>  |
| <p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p> | <p>Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.</p>   |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p>                | <p>Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом государственной итоговой аттестации и имеет своей целью систематизацию, обобщение, закрепление теоретических знаний, практических умений, а также проверку владения выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.</p> <p>Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень профессиональной эрудиции выпускника и его способности к аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности.</p> <p>Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавров может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения</p> <p>Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.</p>  |

**Факультативная дисциплина  
ФТД.1 «Бизнес-планирование»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | В раскрытии сущности системы бизнес-планирования, оценки зависимости жизнедеятельности предприятия от внешней среды и влияния внутренних факторов, использовании современных технологий, методик разработки бизнес- плана. |
| Формируемые компетенции                       | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.                      |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Факультативная дисциплина «Бизнес-планирование» изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре  |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость факультативной дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Основы бизнес-планирования<br>2. Особенности разработки бизнес-плана<br>3. Методика разработки основных показателей бизнес-плана<br>4. Особенности разработки бизнес-планов для разных организаций                      |

**Факультативная дисциплина**  
**ФТД.2 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях**  
**производственной сферы»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков использования информации производственного учета в процессе принятия управленческих решений; изучение взаимосвязи системы бюджетирования, нормирования и учета расходов производственных предприятий различных отраслей; формирование знаний о системе внутренней отчетности отдельных сегментов производственных предприятий.   |
| Формируемые компетенции                       | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br>ПК*-1 способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности.  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Факультативная дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» изучается:<br>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре,<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре   |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость факультативной дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Принципы организации калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях<br>2. Бюджетирование и контроль затрат<br>3. Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной, нефтяной и газовой промышленности<br>4. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике<br>5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в черной металлургии<br>6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях машиностроения<br>7. Учет затрат и калькулирование себестоимости в химической промышленности<br>8. Учет затрат и калькулирование себестоимости в текстильной промышленности<br>9. Учет затрат и калькулирование себестоимости в строительстве<br>10. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в мясной и молочной промышленности<br>11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах |

Заведующий кафедрой экономики



Т.В. Андреева