

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2	Общая характеристика ОП ВО.....	4
2.1	Цель ОП ВО.....	4
2.2	Срок освоения ОП ВО.....	4
2.3	Объем ОП ВО.....	5
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.5	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	7
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	8
4.1	Модульная структура ОП ВО.....	11
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	13
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	17
5.2	Финансовое обеспечение.....	18
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института.....	18
6	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
7	Реализация ОП ВО в сетевой форме.....	25
8	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	25
	Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО.....	27
	Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 4 Программы практик	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н;
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н;
- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Устав ОГУ;
- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;

– иные локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

2 Общая характеристика ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) Оренбургского государственного университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки и профессиональных стандартов: «Бухгалтер», «Внутренний аудитор», «Аудитор».

ОП ВО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеет целью формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений, навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, необходимых для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями рынка труда.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет – 4 года.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет – 4 года 6 месяцев.

Выпускнику присваивается квалификация – бакалавр.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем специальном образовании.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» могут осуществлять переход на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) за счет перезачета и (или) переаттестации результатов освоения образовательной программы СПО.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Кроме того, бакалавры данного профиля могут осуществлять услуги по ведению бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и работать в штатном составе аудиторских организаций и консалтинговых фирм, специализирующихся в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

– аналитическая, научно-исследовательская.

3.3.2 Дополнительные виды профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая;

– учетная.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2) расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

3) учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, приведенные в профессиональных стандартах, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
ПС – Бухгалтер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н)	ОТФ ₁ – ведение бухгалтерского учета (А)	ТФ ₁₁ – принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта (А/01.5)
		ТФ ₁₂ – денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни (А/02.5)
		ТФ ₁₃ – итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни (А/03.5)
	ОТФ ₂ – составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (В)	ТФ ₂₁ – составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)
		ТФ ₂₂ – составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6)
		ТФ ₂₃ – внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/03.6)

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
		ТФ ₂₄ – ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование (В/04.6)
		ТФ ₂₅ – проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)
ПС – Внутренний аудитор (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н)	ОТФ ₁ – проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (А)	ТФ ₁₁ – проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (А/01.6)
		ТФ ₁₂ – выполнение консультационного проекта в составе группы (А/02.6)
ПС – Аудитор (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н)	ОТФ ₁ – выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В)	ТФ ₁₁ – выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)
		ТФ ₁₂ – организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускник должен обладать по выбранным видам профессиональной деятельности следующими компетенциями:

1) общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2) общепрофессиональными:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3) профессиональными:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные

сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации) и использовать полученные результаты для принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации) (ПК*-1);

в) учетная деятельность:

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

– способностью применять базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПК*-2);

– способностью проводить аудит бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и других объектов учета (ПК*-3);

– способностью применять международные стандарты учета и финансовой отчетности на практике (ПК*-4).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

Примечание:

* дополнительные профессиональные компетенции, установленные разработчиками программы на основе анализа регионального рынка труда и запросов ключевых работодателей с учетом направленности (профиля) образовательной программы и профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Внутренний аудитор», «Аудитор» (утверждены решением методической комиссии

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, протокол № 4 от 14.06.2017 г.).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

4.1 Модульная структура ОП ВО

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» используется преимущественно дисциплинарный подход. Структура программы бакалавриата представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура программы бакалавриата		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Базовая часть		109
Вариативная часть		110
Блок 2	Практики (в том числе НИР)	15
Вариативная часть		15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Базовая часть		6
Объем ОП ВО		240

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части:

Базовая часть

- Философия;
- История;
- Иностранный язык;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физическая культура и спорт;
- Экономическая теория;
- Право;
- Русский язык и культура речи;
- Социокультурная коммуникация;
- Концепции современного естествознания;
- Информатика;
- Статистика;
- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Основы научно-исследовательских работ;

- Математический анализ;
- Алгебра и геометрия;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Методы оптимальных решений;
- Эконометрика;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;
- Региональная экономика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;

Вариативная часть

- Экономика предприятия (организации);
- Информационные технологии в экономике;
- Налоги и налогообложение;
- Основы финансовых вычислений;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- Аудит;
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету;
- Международные стандарты учета и отчетности;
- Контроль и ревизия;
- Анализ финансовой отчетности;
- Управленческий анализ в отраслях;
- Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности;
- Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы;
- Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами;
- Бухгалтерское дело;
- Экономика труда;
- Ценообразование;
- Деловые коммуникации;
- Логистика;
- Функционально-стоимостной анализ;
- Стратегический анализ;
- Учет на предприятиях малого бизнеса;
- Учет в бюджетных организациях;
- Учет и анализ банкротств;
- Диагностика кризисного состояния предприятия;

- Организация и методы налоговых проверок;
- Аудит налогообложения;
- Делопроизводство;
- Деловое общение;
- Информационные бухгалтерские системы;
- Пакеты прикладных программ в экономике;
- Особенности учета в торговле;
- Бухгалтерский учет в банках;
- История бухгалтерского учета;
- Принципы современного бухгалтерского учета;
- Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей;
- Налоговый учет и отчетность;
- Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа).
- Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной-квалификационной работы).

Способы проведения учебной и производственных практик:

- стационарная;
- выездная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Факультативные дисциплины

- Бизнес-планирование;
- Оценка и управление стоимостью предприятия.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

1. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть «Интернет»;

– помещения для проведения семинарских и практических занятий по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана;

– компьютерные классы. Во всех компьютерных классах предоставляется свободный доступ к Интернет-ресурсам. Компьютерные классы оборудованы необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С: Предприятие, Консультант Плюс, Гарант.

Применение лицензионного программного обеспечения при реализации программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» позволяет обеспечить требуемое качество подготовки бакалавров, готовых к практическому решению профессиональных задач. Указанное программное обеспечение используется обучающимися в процессе выполнения лабораторных, курсовых, выпускных квалификационных работ и для организации самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы предоставляется возможность работы в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

– печатные издания основной литературы (не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся) и дополнительной литературы (не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся);

– электронные и (или) печатные методические указания по организации и содержанию учебной, производственной и преддипломной практик, выполнению выпускных квалификационных работ, курсовых и контрольных работ по отдельным дисциплинам вариативной части учебного плана;

– периодические издания по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», указанные в рабочих программах дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и практика физической культуры», «Вопросы истории», «Вопросы психологии», «Вопросы статистики», «Вопросы философии», «Информатика и образование», «Информационные системы и технологии», «Вопросы экономики», «Практический маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Менеджмент качества», «Стратегический менеджмент», «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговая политика и практика», «Главбух», «Экономика и учет труда», «Экономический анализ: теория и практика», «Аудитор», «Заработная плата. Расчеты, учет, налоги с вкладкой «Документы и комментарии» и другие;

– интернет-ресурсы, рекомендованные в рабочих программах дисциплин.

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОП ВО.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют один абонемент учебной литературы (ауд. 1-140) и читальный зал (1-233).

Число посадочных мест в библиотеке 49, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi). Площадь библиотеки – 1325,1 кв. м.

Общий объем библиотечного фонда составляет 547633 экземпляра, включая электронные ресурсы. Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования. В фонд сетевых удаленных электронных ресурсов поступило 183431 издание из приобретенных электронных библиотечных систем (ЭБС). Электронная библиотека института включает 678 электронных издания учебно-методической документации и материалов по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемым в институте, в том числе на платформе ресурса РУКОНТ размещено более 200 изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, на 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает учебные пособия, монографии, методические указания, официальные, научные, справочно-библиографические издания как из ЭБС, так из книжного фонда из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий.

В библиотеке функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая каждому обучающемуся индивидуальный неограниченный доступ (в том числе удаленный) к электронной библиотеке.

Электронная библиотека Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD, CD-ROM, оплачиваемого доступа к удаленным полнотекстовым базам данных (ЭБ диссертаций РГБ), электронных версий печатных изданий, в том числе электронные версии изданий Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Собственные электронные ресурсы включают: коллекцию электронных документов трудов сотрудников института; коллекцию программных продуктов учебного, научного характера; коллекцию электронных образовательных ресурсов; БД Интернет-ресурсов (содержит ссылки на общедоступные научные и образовательные сайты по направлению подготовки).

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, трудах преподавателей института отражается в электронном каталоге, содержащем информацию об изданиях с 1980 года. Объем электронного каталога – 128115 записей.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет доступ к:

- электронному каталогу – 128115 записей;
- сводному электронному каталогу вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области – 1 894 612 записей;
- электронной библиотеке диссертаций РГБ (ФГБУ «РГБ», контракт № 095/04/0026 от 10.02.2017 г.);
- справочно-правовой системе «Гарант-Максимум» (ООО «МастерСофт-Гарант», договор № 2117/2 – 20/17 от 01.01.2017 г.);
- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (ООО «Консультант», договор № Ф-260/ФВ/СВ-3/17 от 09.01.2017 г., договор № Ф-260/ФВ/СВ-53/17 от 03.04.2017 г., договор №Ф-260/ФВ/СВ-100/17 от 03.07.2017 г.);

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Некс-Медиа», контракт № 5/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.);
- ЭБС издательства «Лань» (ООО «Издательство Лань», контракт № 3/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.);
- ЭБС Библиокомплектатор (ООО «Ай Пи Эр Медиа», контракт № 2/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.);
- ЭБС ZNANIUM.com («НИЦ ИНФРА-М», контракт № 6/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.);
- ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (ОАО «ЦКБ «БИБКОМ», договор № 596/Биб-104 от 24.05.2012 г.; дополнительное соглашение к договору № 596/БИБ-104 от 23.05.2015 г.).

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт института (<http://library.og-ti.ru/>).

В библиотеке проводится работа по обучению информационной культуре пользователей библиотеки. В рамках библиотечно-библиографических занятий особое внимание уделяется освоению ЭБС, обучению работе с электронными версиями книг.

Библиотека института осуществляет формирование общекультурных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7):

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

Традиционно в начале учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам. Для быстрой адаптации студентов первого курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится

тематический обзор книг по направлениям подготовки и обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Ежегодно на базе библиотеки проводятся мероприятия, направленные на воспитание студенческой молодежи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

Электронная информационно-образовательная среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ позволяет обеспечивать возможность доступа обучающихся к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории института, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационная среда института обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе бакалавриата.

В электронной информационной среде института посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося.

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечена научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) ученое звание, а также руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «11» января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института

Обучающимся, осваивающим образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», доступна социокультурная среда института, которая обеспечивает потребности студентов в развитии их интеллектуального, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциала и направлена на формирование у обучающихся готовности к активной профессиональной и социальной деятельности.

Институт при этом выступает центром социокультурного пространства, фиксирующим позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающим его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающим его психологически, способствующим его гармоническому развитию и самовоспитанию.

В институте выстроена многоуровневая структура, которая обеспечивает развитие и функционирование социокультурной среды: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления. Социально-

воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные (отдел по социальной и воспитательной работе, студенческое общежитие, здравпункт) и общественные объединения (студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ, творческие коллективы, студенческие педагогические отряды).

В институте отрегулированы механизмы контроля за проведением мероприятий социально-воспитательной направленности: на совете по социальной и воспитательной работе ежемесячно представляется отчет о проведенных и планируемых мероприятиях, заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; ученым советом вуза не менее одного раза в год заслушивается отчет заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Совет по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе координируют социально-воспитательную деятельность. Организацией социально-воспитательной работы на факультетах занимаются заместители деканов по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп.

Планирование, участие в организации и проведении мероприятий развивают у студентов способность работать самостоятельно, разрабатывать проекты и реализовывать их. Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, молодежных форумах, в волонтерском движении, в общественно-политических и культурно-творческих мероприятиях развивает инициативность и предпринимательский дух, формирует у обучающихся российскую идентичность и профилактику этнического и религиозно-политического экстремизма, способствует укреплению института молодой семьи, формирует стремление к успеху.

Направления воспитания студентов реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: организационная работа (семинары кураторов, тренинги с первокурсниками, учеба студенческого актива); социальная работа (социальная поддержка, создание социального паспорта института, работа со студентами из социально не защищенных групп, со студентами – гражданами иностранных государств и т.д.); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, конференций; участие студентов в городских, областных и всероссийских мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Орска); реализация студенческого самоуправления (студенческий совет), культурно-досуговая работа (организация работы творческих коллективов) и др.

Ежегодно институт принимает участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы», в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области» заносится информация о лучших студентах вуза. Студенты института участвуют в областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья», образовательных молодежных городских, областных и региональных конкурсах и форумах: городской конкурс социально значимых проектов «Будущее за нами», образовательные форумы

молодежных избирательных комиссий, «Рифей», «Волга», «Моя страна – моя Россия», «Моя законотворческая инициатива» и др.

Обучающиеся института по итогам учебного года чествуются на празднике «Фестиваль успеха», в котором участвуют все субъекты социокультурной среды вуза: преподаватели, сотрудники, студенты.

Ведущую роль в системе студенческого самоуправления вуза играет студенческий совет, состав которого ежегодно обновляется и доводится до участников образовательного процесса приказом директора. Председатель студенческого совета является членом ученого совета института с правом совещательного голоса. В общежитии функционирует студенческий совет общежития. Большое значение в формировании студенческого самоуправления, решении вопросов социальной защиты обучающихся в институте имеет первичная профсоюзная организация работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в управлении институтом: разработке нормативных документов, в решении вопросов оказания социальной поддержки, организации быта и досуга в студенческом общежитии, проведении мероприятий спортивной, культурно-просветительской направленности и др.

Социокультурная среда института состоит из взаимодействующих друг с другом элементов, совместная деятельность которых направлена на формирование таких общекультурных компетенций у студентов, как способность к критике и самокритике, стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы; способность быстро адаптироваться к новым ситуациям, способность работать самостоятельно, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию и др. Отдел по социальной и воспитательной работе тесно взаимодействует с факультетами, структурными подразделениями вуза, студенческим советом и первичной профсоюзной организацией работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ в формировании общекультурных компетенций обучающихся.

В институте сложилась система общекультурной работы (ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию), способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театра; участие в культурно-досуговой жизни города, региона. В институте проводятся мероприятия, ставшие традиционными: День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты ОГТИ, День студента, Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия,

посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, Капустники и мн. др. Вуз имеет свою эмблему, гимн.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, смысло-жизненных духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: олимпиады, круглые столы, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения некоторых мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность. Хореографические ансамбли: «Ассорти», «Давай танцуй», команды КВН «Non stop!», «Привет», «Без названия», «На всех парусах» и др., вокальная группа, вокально-инструментальный ансамбль «Универ» – под руководством студентов института функционируют на общественных началах, принимают активное участие в конкурсах городского и областного уровней. Занятия в творческих коллективах, участие в мероприятиях способствуют развитию творческих способностей студентов, включают их в эстетическое пространство, служат успешной социализации и самореализации, формирует потребность в жизненных достижениях и успехе.

Отдел по социальной и воспитательной работе координирует работу волонтеров института, педагогических отрядов: «Факультет», «Эльерро», «24 часа», занимающихся на базе института, курирует работу студенческого совета, студенческого пресс-центра.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в вузе ежегодно создается комиссия по трудоустройству, проводится анкетирование выпускников очной формы обучения в рамках исследования «Выпускник ОГУ», выпускники информируются о возможностях дальнейшего трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Орска, альтернативных вариантах занятости, например, о продолжении обучения в магистратуре.

Большую роль в формировании общекультурных компетенций играют студенческое общежитие (ОК-5, ОК-7), кафедра физического воспитания (ОК-8) и здравпункт (ОК-9).

Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни. В общежитии оборудованы комнаты для занятий, комната для проведения мероприятий, просмотра кинофильмов. Студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность в вечернее время заниматься игровыми видами спорта в спортивном зале учебного корпуса № 2. Сложилась система культурно-массовых мероприятий, проводимых в общежитии: праздники, посвященные к знакомству с культурой и бытом разных народов (Масленица, Наурыз и др.), Посвящение в студенты, День матери, вечер поэзии, конкурс «На лучшую комнату» и т.д.

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – общекультурная компетенция, которая формируется у студентов в процессе занятий физической культурой и спортом. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В вузе функционируют спортивные секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, гиревой спорт, туризм, бадминтон. Студенты активно участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. В вузе ведется летопись спортивных достижений студентов.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников института; представительства вуза в городских, областных и всероссийских мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс Нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.); проведение соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, о необходимости сдачи нормативов ГТО. С целью формирования устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни разработан и реализуется специальный проект вуза «Маршрут здоровья».

Институт ежегодно организует Спартакиаду ОГТИ, итоги которой объявляются на празднике «Фестиваль успеха». Лучшим факультетам вручаются кубки и грамоты. В институте проводятся различные соревнования городского и областного уровня, в частности, соревнования по волейболу в рамках фестиваля рабочего спорта Оренбургской области. Ежегодно спортивные команды вуза участвуют в соревнованиях в рамках «Областного фестиваля студенческого спорта» (по отдельным видам спорта).

Медико-профилактическая работа в институте реализуется в следующих направлениях: пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия. В вузе осуществляются меры по профилактике распространения заболеваний и оздоровлению студентов: вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, организованы флюорографическое обследование, медицинский осмотр, утвержден и реализуется план мероприятий по диспансеризации студентов. На базе студенческого общежития функционирует лицензированный здравпункт. Ежегодно заместитель директора по социальной и воспитательной работе на заседании ученого совета дает справку о состоянии здоровья обучающихся.

Социальная составляющая социокультурной среды вуза направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает оказание социально-психологической помощи, материальной помощи обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации; назначение государственной социальной стипендии студентам; повышенной государственной социальной стипендии студентам 1 и 2 курсов; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов; содействие социальной

адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии и др.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является назначение стипендий: Президента и Правительства РФ, стипендии для поддержки способной и талантливой молодежи Оренбургской области. За успехи в учебной, научной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности студентам назначается повышенная государственная академическая стипендия.

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информационный отчет о проведенных мероприятиях публикуется на веб-сайте института, в СМИ г. Орска (газеты «Орская хроника», «Орская газета», информационные порталы «Урал56.ру», ORSK.RU), фотоотчеты размещаются на информационных досках в учебных корпусах. Под руководством студенческого пресс-центра успешно развивается группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети ВКонтакте.

Вопросы состояния социально-воспитательной работы, формирования общекультурных компетенций обучающихся систематически обсуждаются на заседаниях ученого совета, научно-методического совета, совета по социальной и воспитательной работе, заседаниях кафедр.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в институте, как правило, в общих группах совместно с другими обучающимися. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В вариативную часть образовательных программ института для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированная адаптационная дисциплина.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей нозологий и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения института выполняют следующие задачи и функции:

- кафедры проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты института ведут учет инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения и обеспечивают их социальное и организационно-педагогическое сопровождение; оказывают помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; оказывают содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- фельдшер здравпункта института ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет их медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, а также оказание первой медицинской помощи;

- информационно-коммуникационный центр осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству института обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к институту территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность здания студенческого общежития, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Преподаватели института ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава института организовано обучение по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

В институте созданы условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Официальный сайт образовательного учреждения адаптирован для слабовидящих. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудованности мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций).

В институте реализуется комплекс мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское движение при поддержке Студенческого координационного совета института, способствующее социализации указанной категории лиц, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в сетевой форме не осуществляется.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» не используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Заведующий кафедрой экономики
канд. экон. наук, доцент

Т.В. Андреева

Доцент кафедры экономики,
канд. экон. наук

Р.С. Видищева

Доцент кафедры экономики,
канд. экон. наук

З.В. Якунина

от работодателей:

Главный бухгалтер ООО «Барс»



С.О. Богданова

Главный бухгалтер
ООО «Орский хлеб-АГРО»



О.С. Чикова

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

Заместитель директора по социальной
и воспитательной работе

Л.В. Писаренко

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Общекультурных компетенций

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Б.1. Б	Базовая часть									
Б.1. Б.1	Философия	+								
Б.1. Б.2	История		+							
Б.1. Б.3	Иностранный язык				+					
Б.1. Б.4	Безопасность жизнедеятельности									+
Б.1. Б.5	Физическая культура и спорт								+	
Б.1. Б.6	Экономическая теория			+						
Б.1. Б.7	Право						+			
Б.1. Б.8	Русский язык и культура речи				+					
Б.1. Б.9	Социокультурная коммуникация					+		+		
Б.1. Б.10	Концепции современного естествознания	+						+		
Б.1. Б.16	Основы научно-исследовательских работ							+		
Б.1. Б.22	Деньги, кредит, банки			+						
Б.1. Б.23	Финансы			+						
Б.1. Б.24	Региональная экономика			+						
Б.1. Б.25	Мировая экономика и международные экономические отношения			+						
Б.1. В.	Вариативная часть									
Б.1. В.ОД.4	Основы финансовых вычислений			+						
Б.1. В.ОД.14	Управленческий анализ в отраслях			+						

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Б.1. В.ОД.16	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы			+						
Б.1. В.ОД.18	Бухгалтерское дело			+						
Б.1. В.ДВ	Дисциплины по выбору									
Б.1. В.ДВ.1.1	Экономика труда			+						
Б.1. В.ДВ.1.2	Ценообразование			+						
Б.1. В.ДВ.2.1	Деловые коммуникации			+	+	+				
Б.1. В.ДВ.2.2	Логистика			+						
Б.1. В.ДВ.7.1	Делопроизводство				+		+			
Б.1. В.ДВ.7.2	Деловое общение				+	+				
Б.1. В.ДВ.8.1	Информационные бухгалтерские системы			+						
Б.1. В.ДВ.8.2	Пакеты прикладных программ в экономике			+						
Б.1.В.ДВ.10.1	История бухгалтерского учета			+				+		
Б.1. В.ДВ.10.2	Принципы современного бухгалтерского учета			+						
Б.1. В.ДВ.12.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту								+	
Б.1. В.ДВ.12.2									+	
Б.1. В.ДВ.12.3									+	
Б.1. В.ДВ.12.4									+	
Б.1. В.ДВ.12.5									+	
Б.1. В.ДВ.12.6									+	
	Государственная итоговая аттестация									
Б.3.Б.1	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.4	Факультативные дисциплины									
Б.4.2	Оценка и управление стоимостью предприятия						+			

Общепрофессиональных компетенций

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Б.1. Б	Базовая часть				
Б.1. Б.11	Информатика	+			
Б.1. Б.12	Статистика		+		
Б.1. Б.13	Менеджмент				+
Б.1. Б.14	Маркетинг		+		
Б.1. Б.15	Бухгалтерский учет и анализ		+		
Б.1. Б.16	Основы научно-исследовательских работ	+	+	+	
Б.1. Б.17	Математический анализ			+	
Б.1. Б.18	Алгебра и геометрия			+	
Б.1. Б.19	Теория вероятностей и математическая статистика			+	
Б.1. Б.20	Методы оптимальных решений			+	
Б.1. Б.21	Эконометрика		+		
Б.1. Б.22	Деньги, кредит, банки			+	+
Б.1. В.	Вариативная часть				
Б.1. В.ОД.1	Экономика предприятия (организации)		+		
Б.1. В.ОД.2	Информационные технологии в экономике	+			
Б.1. В.ОД.3	Налоги и налогообложение		+		
Б.1. В.ОД.12	Контроль и ревизия		+		
Б.1. В.ОД.13	Анализ финансовой отчетности			+	
Б.1. В.ОД.14	Управленческий анализ в отраслях			+	
Б.1. В.ОД.17	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами		+		
Б.1. В.ДВ	Дисциплины по выбору				
Б.1. В.ДВ.1.2	Ценообразование		+		
Б.1. В.ДВ.2.1	Деловые коммуникации	+			
Б.1. В.ДВ.3.1	Функционально-стоимостной анализ			+	

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Б.1. В.ДВ.3.2	Стратегический анализ			+	
Б.1. В.ДВ.5.2	Диагностика кризисного состояния предприятия		+		
Б.1. В.ДВ.8.1	Информационные бухгалтерские системы		+		
Б.1. В.ДВ.8.2	Пакеты прикладных программ в экономике	+			
Б.1. В.ДВ.10.2	Принципы современного бухгалтерского учета		+		
	Практики				
Б.2. В.П.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+			
	Государственная итоговая аттестация				
Б.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+

Профессиональных компетенций

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Профессиональные компетенции																
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК* - 1	ПК* - 2	ПК* - 3	ПК* - 4
Б.1. Б	Базовая часть																	
Б.1. Б.6	Экономическая теория						+											
Б.1. Б.11	Информатика								+									
Б.1. Б.12	Статистика						+		+									
Б.1. Б.14	Маркетинг	+						+										
Б.1. Б.15	Бухгалтерский учет и анализ					+				+	+							
Б.1. Б.17	Математический анализ			+														
Б.1. Б.19	Теория вероятностей и математическая статистика						+											
Б.1. Б.20	Методы оптимальных решений								+									

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК* - 1	ПК* - 2	ПК* - 3	ПК* - 4
Б.1. Б.21	Эконометрика				+				+									
Б.1. Б.23	Финансы	+																
Б.1. Б.24	Региональная экономика	+																
Б.1. Б.25	Мировая экономика и международные экономические отношения							+										
Б.1. В.	Вариативная часть																	
Б.1. В.ОД.1	Экономика предприятия (организации)	+	+															
Б.1. В.ОД.2	Информационные технологии в экономике								+									
Б.1. В.ОД.3	Налоги и налогообложение					+								+				
Б.1. В.ОД.4	Основы финансовых вычислений	+																
Б.1. В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учет									+	+	+	+			+		
Б.1. В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учет					+							+			+		
Б.1. В.ОД.7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность					+							+			+		
Б.1. В.ОД.8	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности		+		+										+			
Б.1. В.ОД.9	Аудит					+												+
Б.1. В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету									+	+	+	+					
Б.1. В.ОД.11	Международные стандарты учета и отчетности												+					+
Б.1. В.ОД.12	Контроль и ревизия					+												

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК* - 1	ПК* - 2	ПК* - 3	ПК* - 4
Б.1. В.ОД.13	Анализ финансовой отчетности					+												
Б.1. В.ОД.14	Управленческий анализ в отраслях			+														
Б.1. В.ОД.15	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности						+	+			+							
Б.1. В.ОД.16	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы			+						+								
Б.1. В.ОД.17	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами									+								
Б.1. В.ОД.18	Бухгалтерское дело									+								
Б.1. В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
Б.1. В.ДВ.1.1	Экономика труда	+	+															
Б.1. В.ДВ.1.2	Ценообразование		+															
Б.1. В.ДВ.2.1	Деловые коммуникации							+										
Б.1. В.ДВ.2.2	Логистика		+															
Б.1. В.ДВ.3.1	Функционально-стоимостной анализ		+		+													
Б.1. В.ДВ.3.2	Стратегический анализ		+		+													
Б.1. В.ДВ.4.1	Учет на предприятиях малого бизнеса											+	+					
Б.1. В.ДВ.4.2	Учет в бюджетных организациях					+					+							
Б.1. В.ДВ.5.1	Учет и анализ банкротств					+												

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК* - 1	ПК* - 2	ПК* - 3	ПК* - 4
Б.1. В.ДВ.5.2	Диагностика кризисного состояния предприятия	+																
Б.1. В.ДВ.6.1	Организация и методы налоговых проверок													+			+	
Б.1. В.ДВ.6.2	Аудит налогообложения													+			+	
Б.1. В.ДВ.7.1	Делопроизводство							+										
Б.1. В.ДВ.7.2	Деловое общение							+										
Б.1. В.ДВ.8.1	Информационные бухгалтерские системы								+									
Б.1. В.ДВ.8.2	Пакеты прикладных программ в экономике								+									
Б.1. В.ДВ.9.1	Особенности учета в торговле					+					+		+					
Б.1. В.ДВ.9.2	Бухгалтерский учет в банках					+				+								
Б.1. В.ДВ.10.1	История бухгалтерского учета							+										
Б.1. В.ДВ.10.2	Принципы современного бухгалтерского учета									+								
Б.1. В.ДВ.11.1	Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей												+	+				
Б.1. В.ДВ.11.2	Налоговый учет и отчетность												+	+				

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК* - 1	ПК* - 2	ПК* - 3	ПК* - 4
	Практики																	
Б.2. В.У	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)					+				+	+							
Б.2. В.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					+					+	+	+	+		+		
Б.2. В.П.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		+		+		+	+	+									
Б.2. В.П.3	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	+		+		+			+				+		+	+	+	+
Б.3	Государственная итоговая аттестация																	
Б.3.Б.1	Государственный экзамен				+	+				+	+	+	+					
Б.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины																	
ФТД.1	Бизнес-планирование			+														
ФТД.2	Оценка и управление стоимостью предприятия				+													