

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Е.В. Баширова

« 25 » « 06 » 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(профиль(и))

Кафедра дошкольного и начального образования
Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр
Срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2019

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121
с изменениями от 26.11.2020 № 1456

Начальник учебного отдела
Декан
Заведующий кафедрой

_____ А.Н. Маркова
И.В. Чикова
Т.В. Диль-Илларионова

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Гражданская позиция
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами	
ПК*-2	способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей	
ПК*-3	способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании	
ПК*-4	способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	
ПК*-5	способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего и дошкольного возраста	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
Б1.Д.Б.27	Моделирование образовательных программ			4													4	Э			ОПК-2-3, 9
Б1.Д.Б.28	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении			3															3	Э	ОПК-2-3
Б1.Д.Б.29	Управление дошкольным образованием. Нормативно-правовое обеспечение образования			3															3	Э	ОПК-1, 4, 7
Б1.Д.Б.30	Тренинг педагогического общения			2													2	з			ОПК-7
Б1.Д.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			63			7		5		5		14		17		9		6		
Б1.Д.В.1	Дошкольная педагогика			10			4	Э	1	з	2	з	3	КР, Э							ПК*-1-4
Б1.Д.В.2	История дошкольной педагогики			3			3	Э													ПК*-1
Б1.Д.В.3	Педагогика раннего детства			4					4	Э											ПК*-1-2, 4
Б1.Д.В.4	Технологии дошкольного образования			3									3	дз							ПК*-4
Б1.Д.В.5	Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников			3											3	дз					ПК*-2
Б1.Д.В.6	Теория и технологии развития речи детей			6									2	дз	4	Э					ПК*-1, 4-5
Б1.Д.В.7	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности			4									4	дз							ПК*-1-5
Б1.Д.В.8	Теория и технологии развития математических представлений у детей			5											5	Э					ПК*-1-2, 4
Б1.Д.В.9	Теория и технологии экологического образования детей			5											5	Э					ПК*-1-4
Б1.Д.В.10	Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей			3							3	Э									ПК*-1-4
Б1.Д.В.11	Теория и технологии физического воспитания детей			2									2	з							ПК*-1-2, 4
Б1.Д.В.12	Теория и технологии музыкального воспитания детей			3														3	дз		ПК*-1-2, 4

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем					
		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.				
мин	макс																				
	Курсовых проектов																				
	Курсовых работ												1					1			

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоёмкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект,
 КР – курсовая работа

