

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Информатика и ИКТ

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2015, 2016

г. Орск 2017

Дисциплина
Б.1.Б.1 «Философия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Философия, ее предмет и место в культуре2. Исторические типы философии3. Философская онтология4. Теория познания5. Философия и методология науки6. Социальная философия7. Философская антропология.

**Дисциплина
«Б.1.Б.2 История»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. История в системе социально-гуманитарных наук2. Древняя Русь3. Российское централизованное государство4. Российская империя5. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.6. СССР во второй половине XX в.7. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

Дисциплина
«Б.1.Б.3 Иностранный язык (немецкий)»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4 семестрах</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekanntschaft / Знакомство 2. Lebenslauf, Persönliche Daten / Автобиография, личные сведения о себе 3. Familie / Семья 4. Mein Tagesablauf / Распорядок дня 5. Die Wohnung / Квартира 6. Essen / Еда 7. Studium / Учеба 8. Hobby / Хобби 9. Einkaufen / Покупки 10. Urlaub / Отпуск 11. Deutschsprachige Länder / Немецкоязычные страны 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach / Перевод и реферирование

Дисциплина
«Б.1.Б.3 Иностранный язык (английский)»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4 семестрах</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный фонетический курс 2. Грамматический раздел 1 3. Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе» 4. Грамматический раздел 2 5. Разговорная тема «Квартира» 6. Грамматический раздел 3 7. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт» 8. Грамматический раздел 4 9. Разговорная тема: «Внешность. Характер» 10. Грамматический раздел 5 11. Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан» 12. Грамматический раздел 6 13. Разговорная тема: «Различные виды путешествий» 14. Грамматический раздел 7 15. Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты» 16. Грамматический раздел 8 17. Разговорная тема: «Великобритания Лондон» 18. Грамматический раздел 9 19. Разговорная тема: «Моя будущая профессия» 20. Грамматический раздел 10.

Дисциплина
«Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Формируемые компетенции	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 7. Гражданская оборона и её задачи 8. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина
«Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма 9. Методико-практический раздел.

**Дисциплина
«Б.1.Б.6 Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно-следственных связей, существующих в экономике
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа 2. Основные этапы и направления развития экономической теории 3. Основные закономерности экономической организации общества 4. Рынок: механизм рынка и его структура 5. Фирма: издержки производства и прибыль 6. Механизм рынка несовершенной конкуренции 7. Рынки факторов производства 8. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели 9. Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства 10. Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 12. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия 14. Совокупные доходы и социальная политика государства.

Дисциплина
«Б.1.Б.7 Право»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

Дисциплина
«Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литературный язык как высшая форма существования языка 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

Дисциплина
«Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и сущность культуры2. Культура и личность3. Культурная картина мира4. Культурная коммуникация5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации6. Динамика культуры

**Дисциплина
«Б.1.Б.10 Психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и получение научных представлений о психологии человека на разных этапах онтогенетического развития. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных психологической науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов воспитания и форм межличностного общения
Формируемые компетенции	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения 1, 2, 3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии 2. Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития 3. Познавательные процессы 4. Эмоции и чувства 5. Воля 6. Предмет возрастной психологии. Методы возрастной психологии 7. Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития 8. Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста 9. Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов 10. Основные этапы взрослости 11. Педагогическая психология в системе психологической науки. Предмет и задачи педагогической психологии 12. Педагогическая деятельность: структура, содержание, педагогические способности и умения 13. Педагогическое мастерство и творчество. Педагогическое общение

**Дисциплина
«Б.1.Б.11 Педагогика»**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение студентами системой знаний о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, содержании педагогических компетенций бакалавра педагогического образования, методах овладения педагогическим мастерством, становление компетентного специалиста, владеющего основами истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, формирование профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, владеющего основными теоретическими положениями педагогической науки как фундаментальной составляющей профессионального образования, знаниями о современном образовательном процессе и умениями использовать систематизированные теоретические знания при решении профессиональных задач</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3 семестрах</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единицы, 360 академических часа</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. История педагогики 3. Теоретическая педагогика 4. Современный процесс образования

Дисциплина
«Б.1.Б.12 Математика и информатика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студента математической культуры, навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования. Формирование представления о математике и информатике как науках, их взаимосвязи и месте в контексте научного знания. Формирование способности к логическому рассуждению и установки на её использование. Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиоматический метод построения теорий. Теория множеств 2. Комбинаторика, вероятность, элементы математической статистики 3. Логические основы компьютера. Системы счисления 4. Алгебра логики 5. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. Информация, свойства информации, количество информации 6. Информационные процессы, информационные технологии 7. Количество информации. Алфавитный и вероятностный подходы. Кодирование информации 8. История развития вычислительной техники 9. Аппаратное обеспечение ЭВМ 10. Программное обеспечение ЭВМ 11. Компьютерные сети. Интернет. Аппаратно-программное обеспечение сетей.

Дисциплина
«Б.1.Б.13 Информационные технологии в образовании»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. Формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории. Формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация общества и образования 2. Информационная безопасность 3. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии 4. Информационно-образовательная среда, её назначение, наполнение и использование в образовательном процессе

Дисциплина
«Б.1.Б.14 Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понятии важной роли физики в естествознании, современное знание физической картины мира как части естественнонаучной картины мира; в использовании знания законов физики в естествознании для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании основ целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физика 2. Геосфера

Дисциплина
«Б.1.Б.15 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды
Формируемые компетенции	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма 2. Возрастная периодизация 3. Календарный и биологический возраст 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной) 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата 9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС 10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения 11. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.1 Операционные системы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение и применение программных продуктов (операционных систем, оболочек, утилит), обеспечивающих безотказную работу ПЭВМ
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Операционные системы» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Операционная система в работе ПК 2. Управление ресурсами операционной системы 3. Основные подсистемы операционной системы

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.2 Математические основы информатики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение математического аппарата, являющегося теоретической основой современного программирования и его практических приложений
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математические основы информатики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 4, 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Математическая логика 2. Элементы теории алгоритмов 3. Элементы теории графов 4. Элементы теории автоматов

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.3 Теория и методика обучения информатике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения информатике, её основных методов, позволяющих подготовить конкурентноспособного выпускника для сферы образования, готового к инновационной творческой реализации в образовательных учреждениях различного уровня и профиля
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-8 способность проектировать образовательные программы ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 4, 5, 6, 7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 16 зачетных единиц, 576 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки: этапы введения ЭВМ, программирования и элементов кибернетики в среднюю школу СССР и России 2. Цели и задачи введения в школу предмета информатики 3. Содержание и стандартизация школьного образования в области информатики 4. Организация обучения информатике в школе 5. Этапы и уровни обучения информатике 6. Методика обучения информатике в начальной школе 7. Современные программы и УМК по информатике в начальной школе 8. Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе 9. Практико-ориентированные основы изучения информатики в начальной школе 10. Внеурочная работа по информатике в начальной школе 11. Методика обучения информатике в основной школе 12. Методика решения задач по информатике 13. Методика организации и проведения занятий в компьютерном классе 14. Методика подготовки к ОГЭ по информатике 15. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих и культурно-просветительских программ по информатике для основной школы 16. Методика обучения информатике в старших классах 17. Разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ по информатике для учащихся 10-11 классов 18. Методика подготовки к ЕГЭ по информатике

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.4 Теоретические основы информатики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации
Формируемые компетенции	<p>ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК-7: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5, 6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единицы, 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика, её аспекты и место в системе наук 2. Общие сведения об информации 3. Кодирование информации в теории Шеннона 4. Теория автоматов 5. Теория распознавания образов 6. Математическая кибернетика

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.5 Численные методы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение численных методов решения задач алгебры, математического анализа и дифференциальных уравнений, а также освоение методологических подходов разработки численных вычислений и изучение основных методов для решения задач исследовательского и прикладного характера с использованием ЭВМ
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Численные методы» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Численное решение уравнений с одной переменной 2. Численная интерполяция 3. Подбор эмпирических зависимостей 4. Численное интегрирование 5. Численное дифференцирование

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.6 Программирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний основ программирования и средств программирования для решения прикладных задач в различных предметных областях
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 14 зачетных единиц, 504 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в алгоритмизацию и программирование 2. Структурное программирование. Основы программирования на языке Pascal 3. Модульное программирование. Организация данных в Pascal

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.7 Программное обеспечение компьютера»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы с программными комплексами вычислительных систем и сетей, ориентированными на решение различного типа задач. Ознакомление с методами и стандартами разработки программного обеспечения
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программное обеспечение компьютера» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения во 2, 3, 4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Программное обеспечение ЭВМ. Введение 2. Обработка текстовой информации 3. Обработка табличной информации 4. Системы управления базами данных 5. Компьютерная графика и компьютерное моделирование РФ 6. Программы создания сайтов

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.8 Современные средства оценивания результатов обучения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированных знаний и умений в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ реализации тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ)
Формируемые компетенции	ОПК-1 готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Качество образования. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции 2. Психолого-педагогические аспекты тестирования 3. Технология тестирования 4. Система современных средств оценивания результатов обучения 5. Единый государственный экзамен. Содержание и организационно-технологическое обеспечение

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.9 Базы данных и системы управления базами данных»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированных знаний в области проектирования реляционных баз данных: математические основы теории реляционных баз данных, проектирование через нормализацию, проектирование с использованием семантических моделей данных. Освоение методологии и технологии информационного моделирования при проектировании реляционных баз данных с привлечением математического аппарата
Формируемые компетенции	ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Базы данных и системы управления базами данных» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7, 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реляционная модель данных 2. Базисные средства манипулирования реляционными данными 3. Функциональные зависимости 4. Нормальные формы 5. Семантические модели

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.10 Технологии и методики преподавания информатики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие творческого потенциала будущих учителей информатики, необходимого для грамотного преподавания курса
Формируемые компетенции	ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технологии и методики преподавания информатики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии и методики преподавания информатики в начальной школе 2. Технологии и методики преподавания информатики в средней школе. 3. Технологии и методики преподавания информатики в основной и профильной школе 4. Технология подготовки учащихся классов к ОГЭ по информатике 5. Технология подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ по информатике 6. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении 7. ИКТ в преподавании информатики

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.11 Методы статистической обработки социологических и педагогических исследований с использованием средств информационно-коммуникационных технологий»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие методологической, профессиональной, образовательной компетентности бакалавров на основе подготовки к использованию статистических методов в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы статистической обработки социологических и педагогических исследований с использованием средств информационно-коммуникационных технологий» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Статистические методы и возможности их применения в педагогических исследованиях 2. Применение приложений и специализированных пакетов для обработки данных статистическими методами

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.12 Алгебра и геометрия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование базовых математических знаний будущего учителя информатики и ИКТ
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Алгебра и геометрия» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1, 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Матрицы, определители 2. Решение систем уравнений 3. Геометрия плоскости 4. Геометрия пространства

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.13 Физика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование базовых физико-математических знаний будущего учителя информатики и ИКТ
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе во 2, 3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Классическая механика 2. Молекулярно-кинетическая теория. Основы термодинамики 3. Электродинамика 4. Оптика, квантовая механика

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.14 Математический анализ»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование базовых математических знаний и математической культуры будущего учителя Информатики и ИКТ
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математический анализ» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц, 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в анализ 2. Дифференциальное исчисление 3. Интегральное исчисление 4. Ряды 5. Дифференциальное исчисление функций многих переменных 6. Кратные и криволинейные интегралы 7. Дифференциальные уравнения

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.1.1 Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение методов теории вероятностей и математической статистики, используемых при обработке и анализе экспериментальных данных
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7, 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория вероятностей 2. Математическая статистика

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.1.2 Математическая статистика и прогнозирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Построение и исследование методов выбора математических моделей, наилучшим образом отражающих существенные особенности случайных данных, методов сбора, систематизации и обработки случайных данных. А также прогнозирование случайных процессов на основе проверки статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математическая статистика и прогнозирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7, 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория вероятностей 2. Математическая статистика 3. Использование статистического прогнозирования в педагогическом эксперименте

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.2.1 Свободное программное обеспечение»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих учителей информатики готовности использования средств свободного программного обеспечения для организации учебного процесса
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Свободное программное обеспечение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Свободные операционные системы 2. Файловые системы 3. Системы программирования 4. Прикладное программное обеспечение

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.2.2 Программные средства обработки информации»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение представления о современных программных средствах обработки информации
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программные средства обработки информации» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Обработка текстовой информации.2. Обработка числовой информации.3. Введение в базы данных.4. Создание и использование пользовательских форм для обработки информации.

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.3.1 Избранные вопросы информатики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостной системы знаний, умений связанных с осуществлением межпредметных связей основных разделов теоретической и прикладной информатики
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающегося в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Избранные вопросы информатики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Избранные вопросы теоретических основ информатики и информационных технологий 2. Избранные вопросы структурного программирования, объектно-ориентированного и визуального программирования 3. Избранные вопросы теории численных методов решения задач на ЭВМ.

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.3.2 Теоретические основы школьного курса информатики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний теоретических основ обучения информатике в основной школе
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающегося в учебной и внеучебной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теоретические основы школьного курса информатики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные процессы. Представление информации 2. Алгоритмы. Языки программирования 3. Формализация информации. Моделирование 4. Компьютер 5. Информационные технологии

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.4.1 История развития компьютерной техники»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными фактами, событиями и идеями в ходе многовековой истории развития информатики, зарождения и развития вычислительной техники и программирования
Формируемые компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История развития компьютерной техники» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доэлектронная история вычислительной техники 2. Первые компьютеры 3. Развитие элементной базы, организации и архитектуры компьютеров 4. Развитие параллелизма. 5. Компьютерные сети. 6. Этапы развития программного обеспечения.

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.4.2 История информатики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение познавательного интереса к изучению информатики, используя активные методы и современные технические средства обучения. Развитие самостоятельности, элементов поисковой деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История информатики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация, информационные процессы и теория познания. 2. Математические и логические основы работы цифровой техники. 3. Алгоритм и мышление. 4. Математическое и компьютерное моделирование. 5. Лингвистика и языки программирования. 6. Информатика и проблемы цивилизации. 7. Искусственный интеллект.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.5.1 Основы офисного программирования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка бакалавра, владеющего современными информационными технологиями в объеме, требуемом для эффективного выполнения профессиональных функций
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы офисного программирования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Автоматизация офиса на основе VBA 2. Общая объектная структура офисных приложений.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.5.2 Объектно-ориентированное программирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основ теории объектно-ориентированного программирования
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы объектно-ориентированного программирования 2. Метод и технология объектно-ориентированного программирования

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.6.1 Компьютерная графика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний современных принципов построения «открытых» графических систем двухмерного и трехмерного преобразования изображений.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-8 способность проектировать образовательные программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Компьютерная графика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы компьютерной графики на персональных компьютерах. 2. Математические основы компьютерной графики на плоскости. 3. Математические основы компьютерной графики в трёхмерном пространстве 4. Проекция. Трёхмерное вращение вокруг произвольной оси.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.6.2 Технология разработки компьютерных средств обучения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний, умений и навыков по созданию, как в период обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности, сайтов различного назначения и Web-дизайна
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК- 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технология разработки компьютерных средств обучения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретические основы компьютеризированного обучения.2. Понятие о компьютерных средствах обучения (КСО).3. Основные стадии разработки КСО.4. Инструментальные средства разработки КСО и их применение.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.7.1 Практикум по решению задач на компьютере»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированных знаний и навыков, необходимых для решения вычислительных задач и моделирования математических и физических процессов.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по решению задач на компьютере» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Программы работы с целыми числами и числовыми последовательностями2. Программы работы со строками3. Программы обработки массивов4. Программы работы с файлами5. Программы сортировки и поиска

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.7.2 Визуальное программирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостной системы знаний основ программирования.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК- 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Визуальное программирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы визуального программирования 2. Проектирование пользовательского интерфейса

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.8.1 Общая физическая подготовка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)2. Средства и методы общей физической подготовки3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики4. Обучение и совершенствование элементов волейбола5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола6. Совершенствование лыжной подготовки

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.8.2 Спортивные игры»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Общая физическая подготовка (ОФП)2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.8.3 Волейбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5. Совершенствование навыков игры в волейбол 6. Участие в соревнованиях. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.8.4 Баскетбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Общая физическая подготовка (ОФП)2. Обучение основным техническим приемам баскетбола3. Тактическая подготовка баскетболиста4. Соревновательная игра.5. Овладение судейской и инструкторской практикой

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.8.5 Футбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Футбол» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Общая физическая подготовка (ОФП)2. Обучение техники игры с мячом.3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите.4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря.6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры.7. Овладение судейской и инструкторской практикой.

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.8.6 Настольный теннис»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Общая физическая подготовка (ОФП)2. Обучение технике игры в настольный теннис3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции.4. Совершенствование техники парной игры.5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.9.1 Исследование операций»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение студентами основных идей оптимизационных методов, особенностей областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы, математической обработке данных экономических и других задач, развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном обществе ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Исследование операций» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Линейное программирование2. Специальные задачи линейного программирования3. Нелинейное программирование4. Динамическое программирование

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.9.2 Методы оптимальных решений»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение студентами основных идей оптимизационных методов.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном обществе ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Линейное программирование2. Специальные задачи линейного программирования3. Нелинейное программирование4. Динамическое программирование

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.10.1 Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков использования математических пакетов при решении задач.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном обществе ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Основы работы в математической среде2. Численные и символьные вычисления3. Работа с графиками4. Элементы программирования в математической среде5. Информационное взаимодействие участников образовательного процесса

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.10.2 Решение задач в системах компьютерной математики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование умений и навыков решения задач в системах компьютерной математики
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном обществе ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Решение задач в системах компьютерной математики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Основы работы в математической среде2. Численные и символьные вычисления3. Работа с графиками4. Элементы программирования в математической среде

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.11.1 Компьютерное моделирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о моделировании как методе научного познания, ознакомление с использованием компьютера как средства познания и научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном обществе ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Компьютерное моделирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие «Модель». Моделирование как метод познания.2. Математическое моделирование.3. Моделирование физических процессов.4. Компьютерное моделирование в экологии.5. Глобальные модели развития человечества.6. Моделирование случайных процессов.7. Визуализация результатов моделирования.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.11.2 Компьютерная графика и моделирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов глубокие и прочные знания современных принципов построения «открытых» графических систем двухмерного и трехмерного преобразования изображений. Изучение математических и алгоритмических основ компьютерной графики, а также освоение средств разработки программного обеспечения для визуализации реалистичных изображений сложных трехмерных сцен. Расширение представления студентов о моделировании как методе научного познания, ознакомление с использованием компьютера как средства познания и научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном обществе ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Компьютерная графика и моделирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие «Модель». Моделирование как метод познания.2. Математическое моделирование.3. Моделирование физических процессов.4. Компьютерное моделирование в экологии.5. Глобальные модели развития человечества.6. Моделирование случайных процессов.7. Моделирование экономических процессов.8. Визуализация результатов моделирования.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.12.1 Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение основополагающих знаний о современных сетях передачи данных, умений и навыков работы с различными устройствами приема-передачи информации, формирование общего представления о мультимедиа, о принципах создания мультимедийных продуктов, о необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования в различных областях деятельности мультимедийных технологий.
Формируемые компетенции	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Структура сетей передачи данных и технологии коммутации2. Уровни сетевой архитектуры3. Протоколы сетей4. Глобальная сеть Интернет5. Сферы применения мультимедиа продуктов

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.12.2 Компьютерные сети и системы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение основополагающих знаний о современных сетях передачи данных, умений и навыков работы с различными устройствами приема-передачи информации.
Формируемые компетенции	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Компьютерные сети и системы» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Структура сетей передачи данных и технологии коммутации2. Уровни сетевой архитектуры3. Протоколы сетей4. Глобальная сеть Интернет5. Информационные технологии распределенных систем

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.13.1 Информационная культура личности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к самостоятельному пополнению знаний, пониманию необходимости развития информационного сознания, информационной грамотности
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном обществе ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационная культура личности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ.2. Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации.3. ИК: грани взаимодействия. Социальная информация.4. Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека.5. Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов.6. Специфика информационной культуры современного учителя информатики.7. Информационные ресурсы общества.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.13.2 Информационная безопасность»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний и умений, связанных с организацией информационной безопасности, планированием, подготовкой и реализацией процесса информационной безопасности. Освоение различных технологий обеспечения информационной безопасности, применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном обществе ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в информационную безопасность.2. Правовое обеспечение информационной безопасности.3. Организационное обеспечение информационной безопасности.4. Технические средства обеспечения информационной безопасности.5. Общесистемные основы защиты информации и процесса ее обработки в вычислительных системах.6. Предотвращение несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и защита программных средств.7. Защита от компьютерных вирусов.8. Криптографическое закрытие информации.9. Уничтожение остаточных данных.

Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Осуществление практической подготовки студента к профессиональной деятельности педагога на базе общеобразовательной школы
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части блока 2 «Практики». Реализуется по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этап организации установочной конференции на базе школы по проведению практики 2. Методический исследовательский этап 3. Этап психологического исследования (выполнение задания по психологии) 4. Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям 5. Этап подготовки отчетной документации по практике

Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических знаний, умений для организации научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном обществе</p> <p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовность психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-8 способность проектировать образовательные программы</p> <p>ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Учебная практика (научно-исследовательская) относится к вариативной части блока 2 «Практики». Реализуется по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этап целеполагания 2. Учебно-аналитический этап 3. Эмпирический этап 4. Рефлексивно-обобщающий этап

Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Реализация основных направлений деятельности учителя информатики, формирование теоретических и практических знаний и умений, подготовка студентов к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Производственная (педагогическая)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Реализуется по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-проектирующий этап 2. Учебно-аналитический этап 3. Конструктивный этап 4. Рефлексивно-обобщающий этап

Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружение будущего бакалавра умениями и навыками педагогического взаимодействия с различными субъектами воспитательного процесса в условиях летнего отдыха детей. В результате прохождения педагогической практики в оздоровительном лагере студенты должны получить навыки отбора форм, средств организации досуга детей в условиях детского временного коллектива, а также выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Формируемые компетенции	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части блока 2 «Практики». Реализуется по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Итоговый этап

Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование теоретических и практических знаний и умений, подготовка студентов к профессиональной деятельности и написанию выпускной квалификационной работы. Организация деятельности по выполнению ВКР.
Формируемые компетенции	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) относится к вариативной части блока 2 «Практики».</p> <p>Реализуется по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>6 зачетных единиц, 216 академических часов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этап целеполагания 2. Учебно-аналитический этап 3. Эмпирический этап 4. Рефлексивно-обобщающий этап

Б.3.Б Государственная итоговая аттестация

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль: «Информатика и ИКТ» и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

	<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-8 способность проектировать образовательные программы</p> <p>ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Проводится по очной форме обучения на 4 курсе по окончании 8 семестра.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экзамен 2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина
«ФТД.1 Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики и психологии воспитательной работы, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.
Формируемые компетенции	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого. 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Дисциплина
«ФТД.2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о возможностях развития при соответствующей организации процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк). 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана. 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Заведующий кафедрой математики,
информатики и физики



Т.И. Уткина