

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский)

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

Блок 1 «Дисциплины (модули)»**Дисциплина****Б.1.Б.1 «Философия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки Философия и наука. Структура и специфика научного знания. Методология научного познания. Наука и общество. 6. Социальная философия 7. Философская антропология

Дисциплина**Б.1. Б.2 «История»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук Раздел 2 Древняя Русь

	<p>Раздел 3 Российское централизованное государство</p> <p>Раздел 4 Российская империя</p> <p>Раздел 6 СССР во второй половине XX в.</p> <p>Раздел 7 Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.</p>
--	---

Дисциплина
Б. 1 Б.3 «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; - развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; - стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Рассказ о себе. Внешность, характер, семья</p> <p>Грамматический раздел 1</p> <p>Место жительства. Квартира, дом, коттедж</p> <p>Грамматический раздел 2</p> <p>Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России.</p> <p>Грамматический раздел 3</p>

	Поход по магазинам. Грамматический раздел 4 Погода и времена года. Климат. Грамматический раздел 5 Английские города. Лондон. Грамматический раздел 6 Изучение иностранного языка: традиции и новаторство Грамматический раздел 7 Свободное время. Отдых. Хобби. Грамматический раздел 8
--	---

Дисциплина

Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей. Формирование знаний в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, подвергшемуся влиянию угроз и опасностей, оказание помощи человеку и социуму. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел №1 Введение: Цель и задачи предмета, его структура. Современные подходы и история развития образовательной области безопасность жизнедеятельности. Раздел №2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: Раздел №3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий: Раздел №4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий: Раздел №5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий:

	Раздел №6 Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Раздел №7 Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций:
--	---

Дисциплина
Б.1.Б.5 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК – 8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретический раздел: Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра Тема 8. Основы методике самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма Тема 9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений Методико-практический раздел: 1.Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и

	<p>навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).</p> <p>2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p> <p>3. Методика составления индивидуальных программ физического воспитания с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (бег, плавание лыжная подготовка и т.д.).</p> <p>4. Основы методики массажа и самомассажа. Методика корригирующей гимнастики для глаз.</p> <p>5. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности</p> <p>6. Методы оценки и коррекции осанки, телосложения.</p> <p>7. Методика самоконтроля за состоянием физического развития (стандарты, индексы, формулы) и функциональным состоянием организма (функциональные пробы).</p> <p>8. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</p> <p>9. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).</p> <p>10. Методика развития отдельных физических качеств.</p> <p>11. Основы судейства избранного вида спорта.</p> <p>12. Средства и методы восстановления организма при занятиях физической культурой и спортом (гидропроцедуры, аутотренинг и т. д.).</p> <p>13. Методика освоения отдельных элементов ППФП</p> <p>14. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p> <p>Учебно-тренировочный раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика 2. Баскетбол 3. Волейбол 4. Лыжная подготовка 5. Дополнительные виды спорта (ритмическая или атлетическая гимнастика, футбол, плавание).
--	---

**Дисциплина
Б.1.Б.6 «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими
-----------------------------------	---

	проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно- следственных связей, существующих в экономике.
Формируемые компетенции	ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа 2. Основные закономерности экономической организации общества 3. Рынок. Спрос и предложение 4. Фирма: издержки производства и прибыль 5. Совершенная конкуренция 6. Механизм рынка несовершенной конкуренции 7. Рынки факторов производства 8. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели 9. Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства 10. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика 11. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия

**Дисциплина
Б.1.Б.7 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Теория государства. 2. Гражданское общество и правовое государство. 3. Конституционное право России. 4. Основы гражданского законодательства. 5. Основы трудового законодательства РФ. 6. Семейное право РФ. 7. Основы административного права. 8. Основы уголовного законодательства.</p>
--------------------------------	---

Дисциплина

Б.1 Б. 8 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 Литературный язык как высшая форма существования языка Раздел 2 Система стилей литературного языка Раздел 3 Основные принципы организации речевого общения Раздел 4 Работа над коммуникативными качествами речи</p>

Дисциплина

Б1.Б9 «Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать культурные и личностные различия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины

	(модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация. 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации. 6. Динамика культуры

**Дисциплина
Б..Б.10 «Психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и получение научных представлений о психологии человека на разных этапах онтогенетического развития. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных психологической науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов воспитания и форм межличностного общения.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре: Раздел №1.Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии: Раздел №2 Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития: Раздел№3 Познавательные процессы: Раздел №4 Эмоции и чувства. Раздел №5 Воля. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

	<p>Раздел №1. Предмет возрастной психологии. Методы возрастной психологии</p> <p>Раздел №2 Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития.</p> <p>Раздел №3 Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста.</p> <p>Раздел №4 Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов.</p> <p>Раздел №5 Основные этапы взрослости</p> <p>Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре</p> <p>Раздел №1. Педагогическая психология в системе психологической науки. Предмет и задачи педагогической психологии.</p> <p>Раздел №2 Психологические закономерности процессов воспитания и обучения. Современные теории обучения.</p> <p>Раздел №3 Педагогическая деятельность: структура, содержание, педагогические способности и умения.</p> <p>Раздел №4 Педагогическое мастерство и творчество. Педагогическое общение</p>
--	--

Дисциплина
Б.1.Б.11 «Педагогика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Овладение студентами системой знаний о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, содержании педагогических компетенций бакалавра педагогического образования, методах овладения педагогическим мастерством, становление компетентного специалиста, владеющего основами истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, формирование профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, владеющего основными теоретическими положениями педагогической науки как фундаментальной составляющей профессионального образования, знаниями о современном образовательном процессе и умениями использовать систематизированные теоретические знания при решении профессиональных задач.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных</p>

	особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики. Раздел 2. Теория и методика воспитания. Раздел 3. Теория обучения и педагогические технологии. Раздел 4. История педагогики и образования. Раздел 5. Социальная педагогика. Раздел 6. Управление образовательными системами. Раздел 7. Психолого-педагогический практикум. Раздел 8. Нормативно-правовое обеспечение образования.

**Дисциплина
Б.1.Б.12 «Математика и информатика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студента математической культуры, навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования. Формирование представления о математике и информатике как науках и их взаимосвязи, и месте в контексте научного знания. Обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне, овладение теоретическими основами информатики, формирование общей информационной культуры, формирование алгоритмического стиля мышления, формирование навыков работы с офисными программами. Формирование информационно-коммуникационной компетентности бакалавра.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Аксиоматический метод построения теорий. Теория множеств.</p> <p>Раздел 2. Комбинаторика, вероятность, элементы математической статистики.</p> <p>Раздел 3. Логические основы компьютера. Системы счисления.</p> <p>Раздел 4. Алгебра логики.</p> <p>Раздел 5. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. Информация, свойства информации, количество информации.</p> <p>Раздел 6. Информационные процессы, информационные технологии.</p> <p>Раздел 7. Количество информации. Алфавитный и вероятностный подходы. Кодирование информации.</p> <p>Раздел 8. История развития вычислительной техники.</p> <p>Раздел 9. Аппаратное обеспечение ЭВМ.</p> <p>Раздел 10. Программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>Раздел 11. Компьютерные сети. Интернет. Аппаратно-программное обеспечение сетей.</p>
--------------------------------	---

Дисциплина

Б.1.Б.13 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>1.1 Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>1.2 Формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории.</p> <p>1.3 Формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.</p> <p>1.4 Приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями.</p> <p>1.5 Приобретение знаний новых информационных технологий и современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p>1.6 Формирование умений применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

	ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Информатизация общества и образования. Раздел 2. Компьютерные сети. Интернет. Мультимедиа технологии. Раздел 3. Информационная безопасность. Раздел 4. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии. Раздел 5. Информационно-образовательная среда, её назначение, наполнение и использование в образовательном процессе.

Дисциплина

Б.1.Б.14 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; понятие важной роли, которую будет играть в их личной и профессиональной жизни современное знание естественнонаучной картины мира; использование знания законов естествознания для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; формирование основ целостного взгляда на окружающий мир; осознание возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	ОК – 3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел №1 Физика. Физическая картина мира как основа для интеграции естественнонаучных знаний. Методы научного познания. Основные идеи естествознания: методологические,

	<p>философские, физические. Структура научной теории. Основные принципы естествознания. Двадцать одна научная истина, отражающая суть естествознания. Обзор концепций современного естествознания</p> <p>Раздел № 2. Геосфера Понятия «геосфера», «географическая оболочка», «геологическая среда». Особенности географической оболочки Земли. Атмосфера, гидросфера, литосфера: строение, происхождение, экологические функции.</p>
--	---

Дисциплина

Б. 1. Б. 15 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. 9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС.

	<p>10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.</p> <p>11. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.</p>
--	--

Дисциплина

Б.1. В. ОД. 1 «Межкультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации, преодолевать трудности, возникающие при контактах, общении, а иногда и столкновении представителей разных культур, способствовать расширению границ его профессиональной направленности.
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. Проблема «диалога культур» в современной культурологии. Теория взаимодействия культур. Культура-результат деятельности человека. Комплексность и многоаспектность культуры. Стратегии осуществления дискурсивного события.</p> <p>2. Типология и классификация культур. Картина мира. Основные положения. Проблема взаимоотношения мировой и национальной культур. Стадии развития культуры. Функции культуры. Классификация культур. Сущностные основы изучения культуры. Культурные константы. Формы существования картины мира. Функциональные предназначения картины мира. Основные характеристики картины мира.</p>

	<p>3. Теория межкультурной коммуникации. Объект, предмет теории межкультурной коммуникации. Содержание теории межкультурной коммуникации. Конститутивная, основная единица теории межкультурной коммуникации. Свойства минимальной единицы теории межкультурной коммуникации.</p> <p>4. Виды межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Паравербальная коммуникация.</p> <p>5. Опозиция «Свой - чужой» и культурная идентичность. Первичная социализация (инкультурация). Вторичная социализация (аккультурация). Сферы действия опозиций «свой-чужой», «свой- другой», «чужой-другой». Категории «идентичность», «идентификация».</p> <p>6. Стереотипы сознания. Сущностные признаки стереотипов. Сферы действия стереотипов. Виды стереотипов.</p> <p>7. Языковая личность. Понятие «языковая личность». Феномен языковой личности закономерности функционирования языка. Номинативная и дискурсивная стратегии. Механизмы вербализации. Проблемы исследования механизмов вербализации в специальной лингвистической литературе. Дискурсивный стиль.</p> <p>8. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Межкультурное общение. Когнитивная модель дискурсивного события. Контекстные знания. Интеракционные знания. Языковые знания. Коммуникативные ожидания. Способы кодирования социально- значимых смыслов. Конфликт оценок коммуникативных действий системы культурных координат.</p> <p>9. Методы обучения межкультурной коммуникации. Обучение как коммуникация. Просвещение. Ориентирование. Моделирование. Тренинг.</p>
--	---

Дисциплина

Б1. В.ОД. 2 «Введение в языкознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов общего представления о лингвистике как науке, ее связях с другими областями научного знания, такими как философия, история, литература, психология, социология, теория коммуникации и рядом других. Дисциплина знакомит студентов с основными проблемами и постулатами теории языка.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет 2. Сущность языка и знания о нем как об объекте 3. Проблема происхождения языка 4. Система и структура языка 5. Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии как подсистемы языка 6. Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики 7. Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы 8. Грамматический уровень и объемные характеристики частей речи и синтаксических единиц

Дисциплина
Б1.В. ОД. 3 «Общее языкознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с основными парадигмами лингвистического знания, с важнейшими разделами и проблемами науки о языке; с терминологическим аппаратом языкознания на современном этапе его развития; с современными лингвистическими концепциями и методами работы с языковым материалом.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общее языкознание» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Объект и предмет лингвистики. Базовые понятия. К определению языка. Задачи языкознания. Кардинальные вопросы общего языкознания.</p> <p>2. Взаимосвязь языка и общества. Язык как общественное явление. Национальный язык.</p> <p>3. Взаимосвязь языка и мышления. Философские концепции соотношения языка и мышления. Психофизиологические и нейролингвистические исследования проблемы языка и мышления. Чувственное, абстрактное мышление и язык. Язык и познание. Язык и сознание.</p> <p>4. Язык как знаковая система особого рода. Истоки изучения знаков.</p> <p>5. Язык как система и структура. Концепция системности в истории лингвистики. Система и структура.</p> <p>6. Речевая деятельность. Форма существования языка (язык, речь, речевая деятельность). Онтологическая сторона проблемы. История и современность в представлениях о языке, речи и языковой деятельности.</p> <p>7. Проблема изменения и развития языка. Теория стадийности развития языка и мышления. Форма, источник, причины изменения и развития языка.</p> <p>8. Территориальная и социальная дифференциация языка. Принципы описания и классификации языков мира. Ареальная лингвистика. Межнациональное общение и современные языковые союзы. Языковая ситуация в странах изучаемого языка.</p> <p>9. Генеалогическая и типологическая классификация языков. Возникновение, эволюция и развитие языка. Лингвистическая типология как классификация языков по особенностям их внутренней структуры.</p>

Дисциплина
Б.1.В.ОД.4 «Теоретическая фонетика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление знаний студентов о фонетическом строе современного английского языка с позиции современного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Фонетика как наука. 2. Фонологический аспект звука речи 3. Сегментные фонемы английского языка 4. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка 5. Типы произношения. 6. Слоговая структура английского языка. 7. Акцентная структура английских слов. 8. Интонация английского языка.

Дисциплина
Б1.В. ОД. 5 «Лексикология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведений о словарном составе современного английского языка, основанных на единстве диахронического и синхронического подхода к изучаемым явлениям.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения

	личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Лексикология» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина 2. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. 3. Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов. 4. Роль словообразования в пополнении словарного состава. 5. Роль заимствования в обогащении словарного состава. 6. Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. 7. Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации. 8. Территориальная и социальная дифференциация лексики. 9. Омонимия. 10. Синонимия. 11. Типология антонимов. 12. Лексикография.

Дисциплина

Б.1.В.ОД.6 «Теоретическая грамматика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематических и углубленных знаний о грамматическом строе английского языка с учетом достижений отечественного и зарубежного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет теоретической грамматики. 2.Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия 3.Части речи. Существительное 4.Прилагательное. Местоимение 5.Слова категории состояния 6.Числительное. Глагол 7.Неличные формы глагола. 8.Синтаксис. Предложение 9.Грамматика текста. Методы анализа в синтаксисе.

**Дисциплина
Б1.В. ОД.7 «Стилистика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами стилистики современного английского языка, выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить выявлять языковые средства передачи различной информации, определять черты стилей современного английского языка, их функции и возможности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Стилистика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>№ 1. Предмет стилистики.</p> <p>№ 2. Стилистическая классификация словарного состава языка.</p> <p>№ 3. Стандарт и норма в языке.</p> <p>№ 4. Стилистическая функция лексико-семантических выразительных средств.</p> <p>№ 5. Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>№ 6. Синтаксис в стилистическом аспекте.</p> <p>№ 7. Фоностилистика.</p> <p>№ 8. Понятие текста, дискурса</p>
--------------------------------	--

Дисциплина

Б1.В. ОД. 8 «Практика устной и письменной речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, стратегическую (компенсаторную), дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетные единицы, 1188 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррективный курс 2. Основной курс 3. Тематический блок: <ul style="list-style-type: none"> Choosing a career Illnesses and their treatment Introducing London Meals Education Sports and games Travelling Theatre

	<p>Changing Patterns of Leisure Man and the Movies Bringing Up Children Painting Feelings and Emotions Talking about People Man and Nature Higher education in the United States of America Courts and trials Books and reading Man and music Difficult children Television Customs and holidays Family life</p>
--	--

Дисциплина

Б.1.В.ОД.9 «Практическая грамматика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование прочных грамматических речевых навыков, позволяющих осуществлять профессионально достаточный уровень коммуникативной компетенции, а также умения анализировать значение грамматических форм с использованием научных понятий и терминов.
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах во 2-5 семестрах
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Части речи. Члены предложения. 2. Предложение. 3. Существительное. 4. Глаголы to be и to have. 5. Местоимение. 6. Видовременные формы глагола. 7. Артикль. 8. Прилагательное и наречие.

	<p>9. Модальные глаголы. 10. Страдательный залог. 11. Согласование времен. Косвенная речь. 12. Сложное дополнение. 13. Предлоги. 14. Модальность. Наклонения. 15. Сослагательное наклонение. 16. Модальные глаголы. 17. Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие). 18. Подлежащее. 19. Сказуемое. 20. Дополнение. 21. Определение. 22. обстоятельство. 23. Синтаксический разбор предложений. 24. Употребление артикля с разными типами существительного.</p>
--	---

**Дисциплина
Б.1.В.ОД.10 «Практическая фонетика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение произношением английского языка, соответствующим современной орфоэпической норме. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.
Формируемые компетенции	<p>ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практическая фонетика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1,2 курсах во 2,3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>№ 1 Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи.</p> <p>№ 2 Интонация и интонационная группа.</p> <p>№ 3 Нисходящий тон. Нисходящий тон.</p>

	№ 4 Восходящий тон. № 5 Нисходяще-восходящий тон. № 6 Английская интонация. № 7 Ударение и ритм. № 8 Коммуникативные функции высокого нисходящего тона. № 9 Сочетание тонов. № 10 Интонация разных коммуникативных типов предложений.
--	---

Дисциплина

Б.1. В. ОД. 11 «Практикум по культуре речевого общения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов культуру речевого общения на иностранном языке.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика разговорной речи (Features of conversational English) 2. Обращения (Addresses) 3. Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.) 4. Первые впечатления. (First Impressions.) 5. Телефонные разговоры. (On the Phone). 6. Реклама. (Advertising). 7. Поиск работы. (Job Hunting). 8. Деловые поездки. (Business Trip). 9. Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts). 10. Потребительские права. (Consumer rights). 11. Интернет. (The Internet).

Дисциплина
Б1.В.ОД.12 «Страноведение и лингвострановедение»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний обучающихся по физической и экономической географии, государственному устройству, экономике, образованию, культуре и национальным традициям Великобритании, а также знакомство с языковыми реалиями, связанными с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны. 2. Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия. 3. Британская монархия. 4. Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган. 5. Система образования. 6. Лондон – столица Великобритании 7. История культуры, традиции и искусство Великобритании.

Дисциплина
Б1.В. ОД.13 «Теория и практика перевода»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с базовыми категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Обучающиеся должны овладеть понятиями эквивалентности (адекватности) перевода, принципами и приемами перевода лексических единиц разных групп,
-----------------------------------	--

	социолингвистическими и прагматическими аспектами перевода.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы теории перевода 2. Эквивалентность перевода при передаче функционально-ситуативного содержания оригинала 3. Эквивалентность перевода при передаче семантики языковых единиц 4. Основные виды перевода 5. Особенности перевода научно-технических и газетно-информационных материалов 6. Переводческие соответствия 7. Способы описания процесса перевода 8. Техника перевода 9. Прагматика перевода

Дисциплина

Б.1. В. ОД. 14 «Методика обучения иностранному языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретически и практически профессионально подготовить обучающихся к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место иностранных языков в системе иноязычного образования. 2. Возможности учебного предмета «Иностранный язык» для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самосовершенствованию. 3. Приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроке и во внеурочное время. 4. Методика обучения иностранному языку как наука. 5. Цели и содержание обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений. 6. Лингвopsихологические основы обучения иностранному языку. 7. Принципы обучения иностранному языку. 8. Методы обучения иностранному языку. 9. Средства обучения иностранному языку. 10. Система упражнений обучения иностранному языку. 11. Технология формирования иноязычных фонетических навыков. 12. Технология формирования иноязычных лексических навыков. 13. Технология формирования грамматических иноязычных навыков. 14. Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи. 15. Технология обучения иноязычному говорению. 16. Технология развития навыков и умений чтения на иностранном языке. 17. Технология развития навыков и умений иноязычной письменной речи. 18. Контроль в обучении иностранным языкам. 19. Требования к современному уроку иностранного языка. 20. Планирование учебного процесса по иностранному языку.

Дисциплина

Б.1. В.ОД.15 «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования
-----------------------------------	---

	Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ПК-11 исследовательская деятельность: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Законодательство РФ в области образования Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений Тема 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений Тема 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Дисциплина

Б1.В. ДВ. 1.1 «История лингвистических учений»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Раскрыть содержание теоретических концепций и терминов, используемых в истории лингвистических учений; сформировать у студентов представления об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, показать в исторической перспективе становление языкознания как науки на материале основных лингвофилософских и лингвистических концепций.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История лингвистических учений» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия языка 2. Структурализм. 3. Генеративная теория Ноама Хомского 4. Языкознание конца XX - начала XXI века

Дисциплина

Б1.В. ДВ. 1.2 «Методы лингвистического анализа»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать дальнейшему развитию представлений студентов о методах и методологии научного исследования и о специфике научного исследования в лингвистике; привить студентам процедурные навыки лингвистической исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы лингвистического анализа» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории метода в лингвистике 2. Сравнительно-исторический метод. 3. Методы структурной лингвистики 4. Методы анализа языка на фонологическом уровне 5. Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне 6. Методы исследования языка на морфологическом уровне 7. Методы анализа языка на уровне предложения. 8. Методы социолингвистики

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.2.1 «История мировой литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Составить представление об основных этапах истории зарубежной литературы, ее художественном своеобразии, способствовать осознанию единства литературы и истории.
Формируемые компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой литературы» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «всемирная литература» в современной науке 2. Зарубежная литература Древних времен 3. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения. 4. Зарубежная литература XVII-XVIII вв. 5. Зарубежная литература XIX в.. 6. Зарубежная литература рубежа XIX- XX вв. 7. Зарубежная литература XX в.

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.2.2 «История русской литературы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить и расширить знания по истории русской литературы, ознакомить студентов с историей русской литературы, с различными литературными течениями, представляющими разные периоды ее развития, разнообразными жанрово-стилистическими формами прозы, поэзии и драматургии, с творчеством и художественными системами выдающихся русских писателей и поэтов.
Формируемые компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русской литературы» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская литература и мировая художественная культура. 2. Древнерусская литература XI - XVII веков. 3. Литература XVIII века. 4. Литература первой половины XIX века. А.С.Пушкин. 5. Русская литература второй половины XIX века.

	6. Русская литература первой половины XX века. 7. Литература о Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). 8. Отечественная литература второй половины XX века.
--	--

Дисциплина

Б. 1. В. ДВ. 3.1 «Использование аудио- и видео материалов на уроках иностранного языка в школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение первоначальных теоретических представлений о применении аудио и видео материалов на уроках иностранного языка в школе; приобретение достаточного уровня практической подготовленности к использованию аудио и видео материалов на уроках иностранного языка в школе; применение полученных представлений в процессе практической работы с языковым материалом.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Использование аудио- и видео материалов на уроках иностранного языка в школе» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения и методические приемы для обучения иноязычной речевой деятельности. 2. Работа с аудиотекстом. 3. Работа с видео материалом.

Дисциплина

Б. 1. В. ДВ. 3.2 «Дистанционное обучение школьников иностранному языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися необходимых знаний о современных компьютерных телекоммуникациях; получение представлений о дистанционном обучении школьников иностранному языку и об особенностях его построения.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Дистанционное обучение школьников иностранному языку» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные компьютерные телекоммуникации. 2. Радио уроки. 3. Телеуроки. 4. Компьютерные обучающие программы.

Дисциплина

Б. 1. В. ДВ. 4.1 «Новейшие технологии обучения иностранному языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование методической компетенции, а именно: расширение знаний о современных концепциях, подходах и технологиях обучения и дальнейшую тренировку в области конструктивно-планирующей деятельности будущего учителя-профессионала.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК-2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Новейшие технологии обучения иностранному языку» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии и методы обучения иностранному языку в средней школе. 2. Методическое мастерство учителя профессионала на современном этапе обучения. 3. Метод проектов в обучении иностранному языку. 4. Использование информационных технологий на уроках иностранного языка. 5. Языковой портфель.

	6. Технология мастерских. 7. Технология модульного обучения. 8. Обучение иностранному языку в сотрудничестве. 9. Технология разноуровневого обучения. 10. Кейсовый метод в обучении иностранному языку.
--	---

Дисциплина

Б.1.В. ДВ. 4.2 «Современные средства оценивания результатов обучения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с подходами к измерению результатов обучения, с историей развития тестологии в России и за рубежом; вооружить их представлениями о машинных и немашинных способах объективации контроля обученности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК-2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о качестве образования. 2. История развития системы тестирования в России и за рубежом. 3. Психолого-педагогические аспекты тестирования. 4. Педагогический тест как объективный способ оценивания. 5. Виды тестов и формы тестовых заданий. 6. Компьютерное тестирование в образовании. 7. Теория конструирования тестов. 8. Методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования. 9. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.

	10. Содержание и структура тестовых заданий по иностранному языку.
--	--

Дисциплина

Б.1.В. ДВ. 5.1 «История американской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с американской литературой как важной и неотъемлемой частью иноязычной культуры, с основами литературного процесса, основными направлениями в литературе различных периодов и, тем самым, способствовать формированию межкультурной коммуникативной компетенции, развитию творческого потенциала при опоре на эстетическое и художественное освоение мира, что заложит основу для дальнейшего самостоятельного чтения лучших образцов мировой литературы.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК- 11 исследовательская деятельность: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История американской литературы» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ранняя американская литература и американское Просвещение. 2. Романтизм в американской литературе (XIX в.). 3. Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.). 4. Американская литература XX в.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.5.2 «История английской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о литературном процессе Англии в V-XVIII вв. и путях его развития в контексте европейской литературы указанного периода; - рассмотреть систему жанров, художественных систем, определявших содержание литературы указанного периода; - дать представление о значении
-----------------------------------	---

	художественного наследия Англии для последующих эпох и современного этапа развития культуры через анализ художественного новаторства произведений вершинных авторов рассматриваемого периода.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК- 11 исследовательская деятельность: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История английской литературы» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английская литература V-XIV вв. 2. Английская литература эпохи Возрождения. 3. Английская литература XVII в. 4. Английская литература эпохи Просвещения

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.6.1 «Аудирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и совершенствование навыков восприятия английской речи на слух.
Формируемые компетенции	ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Аудирование» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование с извлечением основного содержания аудио/видео текста

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Аудирование с полным пониманием содержания аудио/видео текста 3. Аудирование с выборочным извлечением информации
--	--

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.6.2 «Фонетический практикум»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование нормативного произношения современного английского языка.
Формируемые компетенции	<p>ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Фонетический практикум» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка наиболее сложных английских звуков. 2. Анализ контекста с целью различить слова, имеющие похожее произношение, но разное значение и написание. Понимание омонимов и омофонов в английской речи. 3. Произношение безударных и ударных слов в английском языке. Интонация в различных типах предложений

**Дисциплина
Б1.В. ДВ. 7.1 «Литература страны изучаемого языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение базовыми теоретическими знаниями по истории литературы страны изучаемого языка (Англия, США), основным закономерностям ее развития,
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p>

	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Литература страны изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Романтизм в английской литературе. 2. Английская литература XIX в. Реализм 3. Английская литература XX в. Модернизм в английской литературе XX в. 4. Современная английская литература.

Дисциплина

Б1.В. ДВ. 7.2 «Актуальные проблемы современного литературного процесса»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование широкого общекультурного кругозора будущих специалистов, позволяющего им свободно ориентироваться в актуальных проблемах современного литературного процесса.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные проблемы современного литературного процесса» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая характеристика современного литературного процесса.</p> <p>Тема 1. Литературный процесс на современном этапе.</p> <p>Тема 2. Литературный процесс как теоретико-литературное понятие.</p> <p>Раздел 2. Возвращенная литература в современном литературном процессе.</p> <p>Тема 3. «Возвращенная» русская и зарубежная литература</p> <p>Тема 4. Литература русского зарубежья в современном литературном процессе.</p> <p>Тема 5. Творческая судьба А. Солженицына, его роль в литературном процессе конца XX - начале XXI вв</p>

	<p>Раздел 3. Современная отечественная проза. Тема 6. Неоклассическая проза. Тема 7. Условно-метафорическая проза. Тема 8. Другая проза. Тема 9. Женская проза. Раздел 4. Модернизм и постмодернизм в современном литературном процессе. Тема 10. Модернизм и постмодернизм в современной литературе. Тема 11. Преломление постмодернистских принципов в творческой практике современных писателей Раздел 5. Современная массовая литература. Тема 12. Феномен массовой литературы Раздел 6. Современная русская поэзия Тема 13. Основные тенденции и особенности развития современной поэзии Тема 14. Пути развития современной рок-поэзии Раздел 7. Современная русская драматургия. Тема 15. Драматургия «новой волны» Тема 16. Русский драматический постмодерн.</p>
--	---

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.8.1 «История языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о динамике развития английского языка, и исторической обусловленности закономерностей его развития с момента его происхождения до настоящего времени, формирование лингвистической компетенции у обучающихся.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История языка» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Древнегерманские языки 3. Древнеанглийский период.

	4. Среднеанглийский период. 5. Новоанглийский период.
--	--

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.8.2 «История страны изучаемого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение важнейших исторических событий истории страны, их значение в становлении и развитии государства и влияние на развитие английского языка, распространение английского языка за пределы Великобритании; понимание национально-культурных особенностей страны, изучаемого языка.
Формируемые компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История страны изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Британские острова в древности 2. Англия в средние века 3. Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика. 4. Англия в Новое время. 5. Англия в XVIII - первой половине XIX века. 6. Викторианская эпоха. 7. Великобритания в XX веке. 8. Политические институты и конституционное право современной Великобритании.

Дисциплина

Б1.В. ДВ.9.1 «Латинский язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение основными знаниями о латинском языке, как основе европейских языков, а также формирование основ терминологической компетентности филолога, обучение пониманию и сознательному употреблению филологических терминов на латинском языке, а также терминов
-----------------------------------	---

	греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения из истории латинского языка 2. Фонетика 3. Существительное 4. Прилагательное 5. Местоимение 6. Глагол. 7. Неличные формы глагола. 8. Неправильные глаголы. 9. Простое предложение.

**Дисциплина
Б1.В. ДВ.9.2 «Античная культура»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование современного научного представления о специфике и закономерностях культурного процесса в период античности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Античная культура» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура эгейского мира 2. Гомеровский период (IX – VIII вв. до н.э.) 3. Период архаики (VII – VI вв. до н. э.) 4. Культура классического периода 5. Культура эпохи эллинизма (IV – I вв. до н.э.) 6. Культура Древнего Рима. Республиканский период (V – I вв. до н.э.) 7. Императорский Рим (I – IV вв.) 8. Культура Римских провинций 9. Циклы древнегреческих мифов. Культуры древних греков. 10. Поэтика героического эпоса «Илиада» и «Одиссея» Гомера как начало письменной культуры. 11. Происхождение античного театра, особенности трагедии. 12. Римский театр и особенности римской комедии.
--------------------------------	---

Дисциплина

Б.1. В. ДВ. 10.1 «Лингвистический анализ текста»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, компенсаторную, дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Два основных типа анализа. Синонимия и антонимия. Синонимическая доминанта. Денотативное и коннотативное значение слова. 2. Авторский стиль (лаконичность повествования, диалог, подтекст, «второй план

	<p>изображаемого», роль деталей, внутренний монолог, «принцип айсберга».</p> <p>3. Методы характеристики персонажей.</p> <p>4. Речь автора и речь персонажей. Особенности речи персонажа.</p> <p>5. План рассказчика и план персонажа. Стилистические особенности функционирования фразеологических единиц. Тропы (эпитеты, метафора, ирония).</p> <p>6. Сравнение, эпитеты, синтаксические эмфатические средства (инверсия, параллелизм, повтор).</p> <p>7. Устный \ письменный анализ текстов. Контрольная работа на пройденные темы. Итоговый тест.</p>
--	--

Дисциплина

Б.1. В. ДВ. 10.2 «Актуальные проблемы изучения текста»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, речевую, социокультурную, дискурсивную, предметную и профессиональную компетенции.</p> <p>Цель обучения английскому языку в рамках данного курса предполагает развитие речевой способности студентов в процессе работы с текстами различных жанров, приобщение к иностранной культуре как части мировой культуры.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Проблема анализа художественной речи. Единство анализа и синтеза при изучении текста.</p> <p>2. Стили речи.</p>

	<p>3. Способы выражения юмора в тексте. Функции послелогов в тексте.</p> <p>4. Особенности авторской речи. Жанровые особенности текста. Использование многозначности слова в тексте.</p> <p>5. Структура текста. Роль и способ выражения подтекста. Значение образов для интерпретации художественного произведения (темы, идеи, характеристики персонажей и т.д.).</p> <p>6. План рассказчика и персонажа в тексте.</p> <p>7. Устный анализ текстов, письменный перевод отрывков. Контрольная работа по пройденным темам. Итоговый тест.</p>
--	---

Дисциплина

Б.1. В. ДВ. 11.1 «Стилистика декодирования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить студентов правильному пониманию художественного текста; умению распознавать в тексте информацию второго плана (авторское кодирование), и с помощью системы знаков (кодов) не только понимать сообщение, но и передать свое обоснованное понимание студентом. Курс способствует развитию у студентов навыка толкования художественного текста, творческого чтения.
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Стилистика декодирования» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Стилистика декодирования.</p> <p>2. Стандарт и норма в языке.</p> <p>3. Интерпретация текста</p> <p>4. Теория информации.</p> <p>5. Понятие «выдвижения». Понятие актуализации.</p> <p>6. Приемы выдвижения.</p>

**Дисциплина
Б.1.В. ДВ.11.2 «Фоностилистика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов умений и навыков анализа эмоционального содержания текста: систематизация теоретических знаний о структуре текста; ознакомление со способами выражения эмоционального содержания, механизмами воплощения авторской интенции и особенностями восприятия эмоционального содержания читателем; обучение моделям комплексного анализа эмотивного пространства текста.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Фоностилистика» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	№ 1. Фоностилистика. № 2. Понятие стиля произношения. № 3. Фонетические средства речевой характеристики в речи персонажа. № 4. Средства фонетической экспрессии в речи автора. № 5. Стилистические функции звукоподражания. № 6. Взаимодействие звучания и графики.

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.12.1 «Актуальные проблемы лингводидактики»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование макро- и микроструктуры профессионально-методической деятельности на основе интеграции психолого-педагогических, методических, коммуникативных, культурологических, лингвистических и лингводидактических знаний общих закономерностей обучения языкам; подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности учителя иностранного языка в
-----------------------------------	--

	условиях билингвизма и межкультурной коммуникации.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные проблемы лингводидактики» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам 2. Языковая личность как центральная категория лингводидактики 3. Иностраннный язык как объект овладения и обучения 4. Язык и культура как семиотические системы 5. Основы теории межкультурной коммуникации 6. Текст как объект коммуникативной деятельности человека 7. Языковая политика в области лингвистического образования

Дисциплина

Б1.В. ДВ. 13 «Внеклассная работа по иностранному языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально сориентировать все приобретенные студентами знания и специальные умения в процессе обучения иностранному языку. Данный курс раскрывает перед студентами возможности внеклассной работы по иностранному языку для того, чтобы помочь учащимся школ овладеть практическими умениями и навыками пользования иностранным языком как средством общения.
Формируемые компетенции	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Внеклассная работа по иностранному языку» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение внеклассной работы по иностранному языку. 2. Формы внеклассной работы по иностранному языку. 3. Факультативные занятия

Дисциплина

Б1.В. ДВ. 13.1 «Контрастивная лингвистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование научных представлений об общих и специфических типологических характеристиках систем изучаемого иностранного и родного (русского) языков.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Контрастивная лингвистика» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса и его задачи Место типологии среди других отраслей языкознания 2. Краткий обзор истории типологических исследований 3. Фонология и орфография 4. Грамматика 5. Лексика и стилистика

Дисциплина

Б1.В. ДВ. 13.2 «Актуальные вопросы переводоведения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов компетенций по вопросу о современном состоянии переводоведения.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные вопросы переводоведения» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переводческая деятельность как особый вид речевой деятельности 2. К истории перевода и переводоведения 3. Типы перевода 4. Фразеология в переводе 5. Грамматический строй языка в переводе 6. Деловой стиль в переводе 7. Общественно-политический и публицистический стиль в переводе 8. Научный и технический стили в переводе 9. Основные характеристики художественного перевода 10. Текст рекламы в переводе

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.14.1 «Основы налогового законодательства»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями в области налогового законодательства. представлениями в области общественных отношений, возникающих в сфере установления, введения и взимания налогов и сборов в РФ.
Формируемые компетенции	ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы налогового законодательства» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел № 1. Теоретические основы налогообложения

	<p>Раздел № 2. Налоговый контроль и налоговая ответственность</p> <p>Раздел № 3. Федеральные налоги и сборы</p> <p>Раздел № 4. Региональные налоги и сборы</p> <p>Раздел № 5. Местные налоги и сборы</p> <p>Раздел № 6. Специальные налоговые режимы</p>
--	--

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.14.2 «История религии»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы налогового законодательства» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Религия как система</p> <p>Раздел 2. Архаичные формы религиозных представлений</p> <p>Раздел 3. Религии Древнего Востока</p> <p>Раздел 4. Религии Античности</p> <p>Раздел 5. Иудаизм</p> <p>Раздел 6. Христианство</p> <p>Раздел 7. Ислам</p> <p>Раздел 8. Современные религиозные направления</p>

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.15.1 «Общая физическая подготовка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел № 1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка) Раздел № 2. Средства и методы общей физической подготовки Раздел № 3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики Раздел № 4. Обучение и совершенствование элементов волейбола Раздел № 5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола Раздел № 6. Совершенствование лыжной подготовки

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.15.2 «Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел № 1. Общая физическая подготовка (ОФП) Раздел № 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. Раздел № 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. Раздел № 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. Раздел № 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.15.3 «Волейбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5. Совершенствование навыков игры в волейбол 6. Участие в соревнованиях. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.15.4 «Баскетбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола 3. Тактическая подготовка баскетболиста 4. Соревновательная игра 5. Овладение судейской и инструкторской практикой

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.15.5 «Футбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Футбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение техники игры с мячом 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.15.6 «Настольный теннис»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры в настольный теннис

	<p>3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, реакции.</p> <p>4. Совершенствование техники парной игры</p> <p>5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»</p>
--	---

Блок 2 «Практики»

Дисциплина

Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Осуществление практической подготовки студента к профессиональной деятельности педагога на базе общеобразовательной школы.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этап организации установочной конференции на базе школы по проведению практики 2. Методический исследовательский этап 3. Этап психологического исследования (выполнение задания по психологии) 4. Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям 5. Этап подготовки отчетной документации по практике

Дисциплина

Б.2.В.У.2 «Учебная практика (научно-исследовательская)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Учебная практика (научно-исследовательская)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап (организация практики) 2. Производственный этап 3. Аналитико-отчетный этап

Дисциплина

Б.2.В.П.1 «Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (педагогическая практика)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Подготовительный этап (организация практики) 2.Производственный этап 3.Аналитико-отчетный этап

Дисциплина

Б.2.В.П.2 «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружение будущего бакалавра умениями и навыками педагогического взаимодействия с различными субъектами воспитательного процесса в условиях летнего отдыха детей. В результате прохождения педагогической практики студенты должны получить навыки
-----------------------------------	--

	отбора форм, средств организации досуга детей в условиях детского временного коллектива, а также выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Итоговый этап

Дисциплина

Б.2.В.П.3 «Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап (организация практики) 2. Производственный этап 3. Аналитико-отчетный этап

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Дисциплина

Б.3.Б.1 Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать</p>

	<p>мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация». Проводится на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1</p> <p>Чтение вслух, письменный перевод нескольких абзацев и лингвистический анализ отрывка из аутентичных произведений британских и американских писателей.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Вопрос по теоретическому курсу иностранного языка (английского), ответ на который предполагает использование практических заданий для анализируемого, включенных в приложение к билету.</p>

Дисциплина

Б.3.Б.2 Выпускная квалификационная работа

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Формируемые компетенции	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к Блоку 3.</p> <p>«Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Проводится на 4 курсе в 8 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к подготовке, оформлению и процедуре защиты ВКР. 2. Характеристика работы. Тема ВКР. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы. 3. Структурные элементы ВКР. 4. Оформление и содержание структурных частей ВКР. 5. Проверка ВКР на объем заимствований. 6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы. 7. Материально-техническое обеспечение ГИА.

Дисциплина
ФТД.1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики и психологии воспитательной работы, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Тема 3. Организационный период в детском лагере. Тема 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. Тема 5. Основы планирования работы вожатого. Тема 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Дисциплина
ФТД.2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о возможностях развития при соответствующей организации процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк)</p> <p>Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p> <p>Тема 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана</p> <p>Тема 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.</p>

Заведующий кафедрой иностранных языков

Д. С. Лапенков