

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕН

Решением ученого совета

Протокол № 1 от 30.08.2017

Директор


В. В. Свечникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

Психология образования
профиль

Кафедра психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки:
прикладной бакалавриат

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Год начала подготовки
ФГОС ВО

2014, 2017


№ 1457


от 14.12.2015

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Декан

Заведующий кафедрой


Н. И. Тришкина


Е. Р. Иванова


А. Ю. Швацкий

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

| Код | Наименование |
|---|---|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |
| ОПК-2 | готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях |
| ОПК-3 | готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов |
| ОПК-4 | готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов |
| ОПК-5 | готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую |
| ОПК-6 | способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды |
| ОПК-7 | готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе |
| ОПК-8 | способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики |
| ОПК-9 | способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития |
| ОПК-10 | способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач |
| ОПК-11 | готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов |
| ОПК-12 | способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства |
| ОПК-13 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения • | |
| ПК-22 | способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития |
| ПК-23 | готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи |

| Код | Наименование |
|-------|---|
| ПК-24 | способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики |
| ПК-25 | способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий |
| ПК-26 | способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей |
| ПК-27 | способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей |
| ПК-28 | способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка |
| ПК-29 | способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности |
| ПК-30 | готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся |
| ПК-31 | способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности |
| ПК-32 | способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся |

- - основные виды профессиональной деятельности

Базовый учебный план

| Код | Наименование | Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ | | Трудоём- кость по плану, ЗЕ | Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля | | | | | | | | | | | | | | | | Компетенции |
|--------------|--|--------------------------|-------|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|----|--|------------------|
| | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | |
| | | 1 сем | | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | | | |
| | | ЗЕ | конт. | | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | | | |
| <i>Б.1</i> | <i>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</i> | 189 | 192 | 192 | 30 | | 27 | | 25 | | 26 | | 25 | | 14 | | 30 | | 15 | | |
| <i>Б.1.Б</i> | <i>Базовая часть</i> | 45 | 63 | 63 | 13 | | 17 | | 15 | | 13 | | | | 5 | | | | | | |
| Б.1.Б.1 | Философия | | | 3 | | | | | | 3 | Э | | | | | | | | | | ОК-1 |
| Б.1.Б.2 | История | | | 3 | 3 | дз | | | | | | | | | | | | | | | ОК-2 |
| Б.1.Б.3 | Иностранный язык | | | 8 | 2 | з | 2 | з | 2 | з | 2 | Э | | | | | | | | | ОК-5 |
| Б.1.Б.4 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | | | | | | | | | | 3 | дз | | | | | | ОК-9; ОПК-12 |
| Б.1.Б.5 | Экономическая теория | | | 3 | | | | 3 | дз | | | | | | | | | | | | ОК-3 |
| Б.1.Б.6 | Право | | | 3 | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | ОК-4; ОПК-7, 11 |
| Б.1.Б.7 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | | 2 | з | | | | | | | | | | | | | ОК-5 |
| Б.1.Б.8 | Социокультурная коммуникация | | | 3 | | | | | | 3 | з | | | | | | | | | | ОК-6 |
| Б.1.Б.9 | Математика и информатика | | | 3 | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-2; ПК-24 |
| Б.1.Б.10 | Информационные технологии в образовании | | | 3 | | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | ОПК-13 |
| Б.1.Б.11 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 3 | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | ОПК-1 |
| Б.1.Б.12 | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Б.12.1 | Общая и экспериментальная психология | | | 4 | 2 | Э | 2 | КР, Э | | | | | | | | | | | | | ОПК-1-2 |
| Б.1.Б.12.2 | Теории обучения и воспитания | | | 3 | | | 3 | Э | | | | | | | | | | | | | ОК-7; ОПК-4-5 |
| Б.1.Б.12.3 | Социальная психология | | | 3 | | | | | 3 | КР, Э | | | | | | | | | | | ОПК-6, 8-9 |
| Б.1.Б.12.4 | Психология развития | | | 3 | | | 3 | Э | | | | | | | | | | | | | ОПК-3; ПК-22 |
| Б.1.Б.13 | Психология и педагогика развития детей | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Б.13.1 | Детская психология | | | 3 | | | | | 1 | з | 2 | Э | | | | | | | | | ОПК-3; ПК-22 |
| Б.1.Б.13.2 | Психология подросткового и юношеского возрастов | | | 3 | | | | | | | 3 | КР, Э | | | | | | | | | ОПК-1, 10 |
| Б.1.Б.14 | Психолого-педагогическая диагностика | | | 5 | | | 2 | з | 3 | Э | | | | | | | | | | | ОПК-2-3 |
| Б.1.Б.15 | Физическая культура и спорт | 2 (72 часов) | | 2 | | | | | | | | | | 2 | з | | | | | | ОК-8 |
| <i>Б.1.В</i> | <i>Вариативная часть</i> | 126 | 147 | 129 | 17 | | 10 | | 10 | | 13 | | 25 | | 9 | | 30 | | 15 | | |
| Б.1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | 89 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ОД.1 | Нормативно-правовое обеспечение образования | | | 3 | | | | | | | | | 3 | Э | | | | | | | ОПК-7, 11; ПК-27 |

| Код | Наименование | Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ | | Трудоёмкость по плану, ЗЕ | Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля | | | | | | | | | | | | | | | | Компетенции |
|--------------|--|--------------------------|--|---------------------------|---|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------------------|
| | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | |
| | | | | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | |
| | | | | | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | |
| Б.1.В.Од.24 | Методы математической статистики в психолого-педагогических науках | | | 3 | | | | | 3 | дз | | | | | | | | | | | ОПК-2; ПК-24 |
| Б.1.В.Од.25 | Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов | | | 3 | | | | | | | 3 | з | | | | | | | | | ОПК-4; ПК-28 |
| Б.1.В.Од.26 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | | 3 | | | | | | | | | 3 | з | | | | | | | ПК-31-32 |
| Б.1.В.Од.27 | Основы педиатрии и гигиены | | | 3 | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-12; ПК-22 |
| Б.1.В.Од.28 | Психология зрелых возрастов | | | 3 | | | | | | | | | | 3 | э | | | | | | ОПК-1; ПК-24 |
| Б.1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.1.1 | Этнопсихология | | | 3 | | | | | | | 3 | дз | | | | | | | | | ОК-6; ОПК-9; ПК-25 |
| Б.1.В.ДВ.1.2 | Политическая психология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-10; ПК-25 |
| Б.1.В.ДВ.2.1 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | | | 4 | 4 | э | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-8; ПК-29 |
| Б.1.В.ДВ.2.2 | Введение в психологию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-8; ПК-29 |
| Б.1.В.ДВ.3.1 | Психология общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-3; ПК-22 |
| Б.1.В.ДВ.3.2 | Психология творческого мышления | | | 3 | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | ПК-25, 28 |
| Б.1.В.ДВ.4.1 | Патопсихология и детская психиатрия | | | 6 | | | 3 | з | 3 | э | | | | | | | | | | | ОПК-1; ПК-23 |
| Б.1.В.ДВ.4.2 | Психология стресса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6; ПК-29 |
| Б.1.В.ДВ.5.1 | Психология личности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1; ПК-28 |
| Б.1.В.ДВ.5.2 | Психология познания | | | 6 | 2 | дз | 4 | э | | | | | | | | | | | | | ОПК-2; ПК-24 |
| Б.1.В.ДВ.6.1 | Психологический практикум | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-24, 32 |
| Б.1.В.ДВ.6.2 | Практикум по решению профессиональных задач | | | 6 | | | | | | | 4 | з | 2 | э | | | | | | | ПК-24, 32 |
| Б.1.В.ДВ.7.1 | Основы экстренной психологической помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-12; ПК-23 |
| Б.1.В.ДВ.7.2 | Основы психолого-педагогической помощи детям с трудностями в адаптации | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | дз | | ПК-23, 27 |

| Код | Наименование | Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ | | Трудоём- кость по плану, ЗЕ | Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля | | | | | | | | | | | | | | | | Компетенции |
|--|---|--------------------------|------------|-----------------------------------|---|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|--|-------------|
| | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | |
| | | | | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | |
| | | | | | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | |
| Б.3.Б.2 | Выпускная квалификационная работа | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | 6 | | ОК-6-7, 9; ОПК-1-3, 6-10, 13; ПК-22-30, 32 | |
| ФТД | «Факультативные дисциплины» | | | 6 | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | |
| ФТД.1 | Подготовка к летней педагогической практике | | | 3 | | | | | | | | | | 3 | з | | | | | ОПК-12; ПК-22 | |
| ФТД.2 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | 3 | | | | | | 3 | з | | | | | | | | | ОПК-12; ПК-27 | |
| Итого по Б.1 | | | | 192 | 30 | | 27 | | 25 | | 26 | | 25 | | 14 | | 30 | | 15 | | |
| Итого по ООП (без факультативов) | | 240 | 240 | 240 | 30 | | 30 | | 31 | | 29 | | 28 | | 32 | | 30 | | 30 | | |
| Итого по ООП (без факультативов) за учебный год | | | | | 60 | | | | 60 | | | | 60 | | | | 60 | | | | |
| Итого (ООП + факультативы) | | | | 246 | 30 | | 30 | | 31 | | 32 | | 28 | | 35 | | 30 | | 30 | | |
| Экзаменов | | | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 3 | | 4 | | 2 | | |
| Зачетов | | | | | 6+1 | | 6+1 | | 5+1 | | 5+1+1 | | 3+1 | | 1+1+1 | | 6 | | 3 | | |
| Курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовых работ | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | |

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоёмкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

