

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психология образования

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Б.1.Б.1	Философия
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

Б.1.Б.2	История
Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Формируемые компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. История в системе социально-гуманитарных наук 2. Древняя Русь 3. Российское централизованное государство 4. Российская империя 5. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.

	6. СССР во второй половине XX в. 7. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.
--	---

Б.1.Б.3	Иностранный язык (английский)
Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-4 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вводный фонетический курс 2. Грамматический раздел 1 3. Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе» 4. Грамматический раздел 2 5. Разговорная тема «Квартира» 6. Грамматический раздел 3 7. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт». 8. Грамматический раздел 4 9. Разговорная тема: «Внешность. Характер» 10. Грамматический раздел 5 11. Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан» 12. Грамматический раздел 6 13. Разговорная тема: «Различные виды путешествий» 14. Грамматический раздел 7 15. Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты» 16. Грамматический раздел 8 17. Разговорная тема: «Великобритания Лондон» 18. Грамматический раздел 9 19. Разговорная тема: «Моя будущая профессия» 20. Грамматический раздел 10

Б.1.Б.3	Иностранный язык (немецкий)
Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-4 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekanntschaft 2. Lebenslauf, Persönliche Daten 3. Familie 4. Mein Tagesablauf 5. Die Wohnung 6. Essen 7. Studium 8. Hobby 9. Einkaufen 10. Urlaub 11. Deutschsprachige Länder 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach

Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение

	работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 7. Гражданская оборона и её задачи 8. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Б.1.Б.5	Экономическая теория
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно-следственных связей, существующих в экономике.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа 2. Основные этапы и направления развития экономической теории 3. Основные закономерности экономической организации общества 4. Рынок: механизм рынка и его структура 5. Фирма: издержки производства и прибыль 6. Механизм рынка несовершенной конкуренции 7. Рынки факторов производства 8. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели 9. Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства 10. Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 12. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия 14. Совокупные доходы и социальная политика государства

Б.1.Б.6	Право
Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-7 готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе</p> <p>ОПК-11 готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ
--------------------------------	---

Б.1.Б.7	Русский язык и культура речи
Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык как высшая форма существования языка 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

Б.1.Б.8	Социокультурная коммуникация
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности.
Формируемые компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3-4 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность культуры 2. Культура и личность 3. Культурная картина мира 4. Культурная коммуникация 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации 6. Динамика культуры

Б.1.Б.9	Математика и информатика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студента математической культуры, навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования; формирование представления о математике и информатике как науках, их взаимосвязи и месте в контексте научного знания; формирование способности к логическому рассуждению и установки на её использование; формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики.
Формируемые компетенции	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Аксиоматический метод построения теорий. Теория множеств 2. Комбинаторика, вероятность, элементы математической статистики 3. Логические основы компьютера. Системы счисления 4. Алгебра логики 5. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. Информация, свойства информации, количество информации 6. Информационные процессы, информационные технологии 7. Количество информации. Алфавитный и вероятностный подходы. Кодирование информации 8. История развития вычислительной техники. 9. Аппаратное обеспечение ЭВМ.

	10. Программное обеспечение ЭВМ. 11. Компьютерные сети. Интернет. Аппаратно-программное обеспечение сетей.
--	---

Б.1.Б.10	Информационные технологии в образовании
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности; формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории; формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использованию их в учебном процессе.
Формируемые компетенции	ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информатизация общества и образования 2. Компьютерные сети. Интернет. Мультимедиа технологии 3. Информационная безопасность 4. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии 5. Информационно-образовательная среда, её назначение, наполнение и использование в образовательном процессе

Б.1.Б.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма 2. Возрастная периодизация 3. Календарный и биологический возраст 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной) 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата 9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС 10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения. Речь 11. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

Б.1.Б.12.1	Общая и экспериментальная психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи современной психологии. 2. Психология личности. 3. Индивидуально-типологические свойства личности. 4. Эмоционально-волевая сфера личности. 5. Познавательная сфера личности. 6. Психология общения. 7. Основы экспериментальной психологии.
--------------------------------	---

Б.1.Б.12.2	Теории обучения и воспитания
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, владеющего основными теоретическими положениями в области обучения и воспитания растущей личности.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов</p> <p>ОПК-5 готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теории обучения и воспитания» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса 2. Основные принципы и методы воспитания 3. Система форм воспитания 4. Теория воспитательных систем 5. Современные концепции воспитания 6. Педагогическое взаимодействие в воспитании 7. Дидактика как теория образования и обучения 8. Содержание общего образования 9. Основные носители содержания образования 10. Сущность процесса обучения 11. Закономерности и принципы обучения 12. Теория методов обучения 13. Урок – основная форма организации обучения в школе 14. Технология педагогического контроля и диагностики 15. Теоретические основы педагогических технологий

Б.1.Б.12.3	Социальная психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу социальной психологии; сформировать систему умений и навыков в области социально-психологической диагностики; умений и навыков взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей и подростков.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики ОПК-9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Социальная психология как наука 2. Социальная психология личности 3. Социальная психология общностей 4. Педагогическая социальная психология 5. Общение как социально-психологическая проблема

Б.1.Б.12.4	Психология развития
Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать представление о современной системе знаний в области психологии развития человека; основных проблемах психологии развития; исторических вехах становления предмета психологии развития, специфики исследования в области психологии развития, законах и закономерностях развития психики в онтогенезе.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология развития» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсе в 2-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития 2. Основные проблемы и закономерности психического развития 3. Основные этапы психического развития, их краткая характеристика

Б.1.Б.13.1	Детская психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов системы базовых понятий в области детской психологии, обеспечивающих научный подход к педагогической деятельности, выражающийся в умении изучать психические особенности детей дошкольного возраста, строить образовательный процесс на психологической основе, производить грамотный анализ педагогических воздействий на ребенка.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детская психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3-4 семестрах, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и методы детской психологии. 2. Социализация в среде сверстников и традиции детской субкультуры 3. Психология младенца 4. Психология ребенка раннего возраста 5. Кризис 3-х лет и психологическая помощь ребенку в этот период 6. Акселерация и амплификация развития 7. Стили детско-родительских отношений и их влияние на психическое развитие детей 8. Психология ребенка дошкольного возраста

Б.1.Б.13.2	Психология подросткового и юношеского возрастов
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить обучающихся с основными закономерностями и особенностями развития детей подросткового и юношеского возрастов.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ОПК-10 способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология подросткового и юношеского возрастов» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика подростка 2. Особенности развития подростка 3. Кризис подросткового возраста 4. Общая характеристика юношеского возраста 5. Особенности эмоционально-волевой сферы в юношеском возрасте 6. Мотивационная сфера в юношеском возрасте

Б.1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с теми основами психологических знаний, которые позволят им квалифицированно и качественно проводить диагностическую работу и адекватно использовать ее результаты в практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-2 курсах в 2-3 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-3 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические аспекты психолого-педагогической диагностики 2. Психометрические характеристики методик 3. Процедура психодиагностического обследования 4. Психодиагностика интеллекта 5. Психодиагностика специальных способностей 6. Психодиагностика некоторых параметров личности 7. Диагностика психофизиологических особенностей человека 8. Психодиагностика в обучении и воспитании

Б.1.Б.15	Физическая культура и спорт
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма

Б.1.В.ОД.1	Нормативно-правовое обеспечение образования
Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.
Формируемые компетенции	ОПК-7 готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе ОПК-11 готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Законодательство РФ в области образования 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Б.1.В.ОД.2	Психология самопознания
Цель освоения дисциплины (модуля)	Раскрытие у студентов адекватного представления о своих качествах, о своем образе «Я»; формировании позитивного образа «Я», основанном на адекватном представлении о своих возможностях, самопринятии и самооценности; формировании способности осознавать особенности собственной эмоциональной сферы.
Формируемые компетенции	ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

	ПК-30 готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология самопознания» относится к обязательным дисциплинам(модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. «Путешествие внутрь себя» 2. «Мое мышление и чувства» 3. Функциональные состояния человека и оптимизация неблагоприятных функциональных состояний 4. «В поисках смыслов (мои ценности)» 5. «Мое движение к успеху»

Б.1.В.ОД.3	Общие основы педагогики
Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладеть системой знаний о сущности и ценностных характеристик педагогической деятельности, содержании педагогических компетенций бакалавра педагогического образования, методах овладения педагогическим мастерством, становление компетентного специалиста, владеющего основами истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, формирование профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, владеющего основными теоретическими положениями педагогической науки как фундаментальной составляющей профессионального образования, знаниями о современном образовательном процессе и умениями использовать систематизированные теоретические знания при решении профессиональных задач.
Формируемые компетенции	ОПК-4 готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общие основы педагогики» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре,

	- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность 2. История педагогики 3 Теоретическая педагогика 4 Современный процесс образования

Б.1.В.ОД.4	Психология профессионального образования
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний и умений в области психологии профессионального образования
Формируемые компетенции	ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности ПК-31 способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проблемное поле психологии профессионального образования. 2. Психология профессионального обучения и воспитания 3. Дифференциальная психология профессий 4. Теоретические основы профессионального становления личности.

Б.1.В.ОД.5	Психолого-педагогические основы учебной деятельности
Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к профессиональному решению психолого-педагогических проблем в системе взаимодействия обучающий - обучающийся, формированию и развитию учебной деятельности на разных возрастных этапах.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогические основы учебной деятельности» относится к обязательным

	дисциплинам(модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика учебной деятельности 2. Структура учения и учебной деятельности. 3. Субъект учебной деятельности 4. Проблема мотивации учения. 5. Психолого-педагогические особенности формирования учебной деятельности 6. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте 7. Формы организации учебной деятельности 8. Контроль и оценка учебной деятельности

Б.1.В.ОД.6	Педагогическая психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к профессиональному решению психолого-педагогических проблем в системе взаимодействия участников образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательным дисциплинам (модулям)вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3-4 курсах в 5-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Методы педагогической психологии 2. Психологическая сущность и структура учения и учебной деятельности 3. Обучение в педагогической психологии 4. Мотивация учения 5. Психологическая сущность воспитания 6. Ученик как субъект воспитания 7. Психология личности учителя 8. Профессионально-педагогическая деятельность 9. Педагогическое общение

Б.1.В.ОД.7	Психология конфликта
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы базовых понятий в области психологии конфликта, обеспечивающих научный подход к педагогической

	деятельности, выражающийся в умении изучать психические особенности поведения участников конфликтной ситуации, строить оптимальный процесс взаимодействия сторон
Формируемые компетенции	ОПК-9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология конфликта» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методологические основания конфликтологии 2. Основные психологические подходы к изучению конфликтов 3. Методы исследования и диагностика конфликтов 4. Теоретические основы конфликта. 5. Практика управления конфликтами

Б.1.В.ОД.8	Психологическое консультирование
Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.
Формируемые компетенции	ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет психологического консультирования 2. Теоретические основы процесса психологического консультирования 3. Психолог-консультант как личность и профессионал 4. Процесс психологического консультирования 5. Классификация типов консультирования 6. Характеристики группового психологического консультирования 7. Телефонное консультирование 8. Метафоры в психологическом консультировании
--------------------------------	--

Б.1.В.ОД.9	Коррекционно-развивающая работа психолога в дошкольном образовательном учреждении
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студента компетенций, необходимых для создания в условиях дошкольного образовательного учреждения среды, способствующей сохранению здоровья детей, а также их полноценному обучению и воспитанию.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов</p> <p>ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа психолога в дошкольном образовательном учреждении» относится к обязательным дисциплинам(модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно – развивающая работа в системе работы практического психолога ДОУ 2. Организация труда психолога в ДОУ, нормативно-правовые основы его деятельности. Взаимодействие психолога, педагогов и родителей в совместной деятельности 3. Особенности работы психолога ДОУ по развитию и коррекции потребностно-мотивационной сферы детей дошкольного возраста 4. Особенности работы психолога ДОУ по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 5. Особенности работы психолога ДОУ по развитию

	и коррекции умственной сферы детей дошкольного возраста 6. Эффективность развивающе-коррекционной работы с дошкольниками
--	---

Б.1.В.ОД.10	Психология семьи и семейное консультирование
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение студентами знаний о психологии взаимоотношений в семье на уровнях воспроизведения и понимания, а также формирование умений оказания консультативной помощи семье.
Формируемые компетенции	ПК-26 способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология семьи и семейное консультирование» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3-4 курсах в 6-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Семья как объект психологического исследования 2. Динамика периодизаций семейных отношений 3. Современные модели семейного воспитания 4. Основы семейного консультирования

Б.1.В.ОД.11	Психотерапия
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний и умений в области психотерапии.
Формируемые компетенции	ОПК-10 способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психотерапия» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психотерапия как вид психологической помощи 2. Факторы лечебного действия и эффективность психотерапии 3. Основные проблемы клиентов 4. Психоанализ З. Фрейда 5. Другие психодинамические теории в психотерапии 6. Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия 7. Когнитивная психотерапия и психокоррекция 8. Телесная психотерапия 9. Гештальттерапия 10. Трансакционный анализ 11. Гуманистическая терапия 12. Нейролингвистическое программирование (НЛП) 13. Психодрама, как вид групповой терапии 14. Позитивная психотерапия

Б.1В.ОД.12	Коррекционно-развивающая работа психолога в школе
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение студентами знаний теоретических основ современной коррекционно-развивающей работы психолога в условиях учебно-воспитательного процесса в школе, а также отработка умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи
Формируемые компетенции	<p>ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи</p> <p>ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа психолога в школе» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации развивающе-коррекционной работы психолога в школе 2. Развивающая и коррекционная работа психолога с младшими школьниками 3. Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с учащимися подросткового возраста

	4. Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с учащимися юношеского возраста
--	--

Б.1.В.ОД.13	Психология девиантного поведения
Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечение общей теоретико-практической подготовки студентов-психологов, способствовать закреплению знаний по психологии поведения личности, научение студентов определять отклонения в поведении личности, приобретение знаний о закономерностях формирования отклонений в поведении, рассмотрение психологических механизмов развития девиаций, приобретение знаний и практических навыков профилактики и коррекции девиантного поведения.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 3-4 курсах в 6-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория 2. Подходы к нормогенезу. Соотношение понятий «социальная норма» и «девиантное поведение» 3. Причины девиантного поведения. 4. Типология отклоняющегося поведения 5. Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде 6. Система профилактики и коррекции девиантного поведения.

Б.1.В.ОД.14	Психологическая служба в образовании
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных обеспечением профессиональной компетенции практических психологов, позволяющих им эффективно организовать психологическую службу в образовании

Формируемые компетенции	ПК-26 способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психологическая служба в образовании» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организация и содержание работы психологической службы в образовании 2. Профессиональные технологии работы 3. Содержание работы педагога-психолога 4. Этика деятельности педагога-психолога

Б.1.В.ОД.15	Психолого-педагогическая коррекция
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение студентами знаний теоретических основ современной психолого-педагогической коррекции, а также отработка умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическая коррекция» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психологическая коррекция и ее виды 2. Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы 3. Особенности составления психокоррекционных программ 4. Основные методы психокоррекции.

Б.1.В.ОД.16	История психологии
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о развитии психологии на разных этапах исторического развития.
Формируемые компетенции	ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История психологии» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 3-4 курсах в 6-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. История психологии как наука 2. Развитие психологических представлений в рамках античного мировоззрения 3. Психологические воззрения в эпоху Средневековья и Возрождения 4. Психологические воззрения в Новое время (XVII-XVIII вв.) 5. Развитие психологии в XIX в. Первые программы развития психологии как науки 6. Зарубежная психология периода «открытого кризиса» 7. Основные направления современной европейской и американской психологии 8. Развитие психологии в России в XX веке

Б.1.В.ОД.17	Методы активного социально-психологического обучения
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить обучающихся с особенностями методов активного социально-психологического обучения.
Формируемые компетенции	ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре,

	- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Особенности методов активного обучения 2. Метод дискуссии 3. Игра как метод активного социально-психологического обучения. 4. Тренинг как метод активного социально-психологического обучения. 5. Виды тренинга.

Б.1.В.ОД.18	Здоровьесберегающие технологии в образовании
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить обучающихся с методами, средствами сохранения психического здоровья, сохранении, укреплении и развитии.
Формируемые компетенции	ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства ПК – 27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования 2. Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья 3. Здоровье как системное понятие 4. Психология профессионального здоровья 5. Комплексный психолого-педагогический подход с использованием здоровьесберегающих технологий 6. Самооценка здоровья

Б.1.В.ОД.19	Методология психолого-педагогического исследования
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний в области методологии психологии, ее основных проблем.

Формируемые компетенции	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методология психолого-педагогического исследования» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Структура и функции методологического знания 2. Теория исследования в психологии 3. Фундаментальные психологические проблемы

Б.1.В.ОД.20	Поликультурное образование
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущего бакалавра к профессиональной деятельности, характеризующейся уровнем профессионально-педагогической компетентности, достаточным для эффективного творческого решения педагогических задач в условиях поликультурного образовательного пространства.
Формируемые компетенции	ОПК-9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Поликультурное образование» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поликультурное образование как область научно-педагогического знания 2. Теоретические основы поликультурного образования 3. Многообразие культур и образование 4. Образование как социокультурный феномен 5. Теория культурной идентичности личности 6. Психолого-педагогические основания поликультурного подхода в образовании 7. Поликультурная образовательная политика: региональный аспект 8. Формирование поликультурной компетенции будущего бакалавра
--------------------------------	--

Б.1.В.ОД.21	Клиническая психология детей и подростков
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы знаний об особенностях нарушений в функционировании психики, формах нарушений, их динамике; системы знаний в области психодиагностики нарушений, оказание психологической помощи детям и подросткам с проблемами развития.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая психология: предмет, история, особенности 2. Детская клиническая психология

Б.1.В.ОД.22	Специальная психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о психологии детей, имеющих ограниченные возможности, особенности психики таких детей на разных этапах возрастного развития.
Формируемые компетенции	ПК -26 способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей

	(законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Специальная психология» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, цели и основные категории специальной психологии 2. Причины и виды нарушений развития. Классификация дефектов 3. Нарушения слуха у детей и подростков 4. Нарушение зрения у детей и подростков 5. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей и подростков 6. Основные виды нарушений речи у детей и подростков 7. Дети с нарушениями общения 8. Нарушения интеллектуального развития 9. Дети с комплексными дефектами развития 10. Нервно-психические отклонения развития 11. Патологические формы нарушения поведения у детей и подростков 12. ПМПК. Организация ее работы, роль в профилактике и коррекции нарушений развития 13. Профилактика нарушения психофизического развития

Б.1.В.ОД.23	Социальная педагогика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы базовых понятий в области социальной педагогики, умений использовать различные общие и частные методы, технологии социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых
Формируемые компетенции	ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социальная педагогика» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания 2. Социально-педагогическая деятельность как процесс 3. Профессиональная деятельность социального педагога 4. Социальное формирование личности 5. Социальная педагогика как теория социальных отклонений

Б.1.В.ОД.24	Методы математической статистики в психолого-педагогических науках
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование умений и навыков применения методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях.
Формируемые компетенции	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы математической статистики в психолого-педагогических науках» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психология и математика 2. Понятие выборки 3. Измерения и шкалы 4. Формы учета результатов измерений 5. Первичные описательные статистики 6. Нормальный закон распределения и его применение 7. Общие принципы проверки статистических гипотез 8. Статистические критерии различий 9. Корреляционный анализ 10. Параметрические критерии различия

	<p>11. Выявление различий в уровне исследуемого признака</p> <p>12. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака</p> <p>13. Выявление различий в распределении признака</p> <p>14. Многофункциональные статистические критерии</p>
--	---

Б.1.В.ОД.25	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и младшего школьного возрастов
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний об образовательных программах для детей дошкольного и младшего школьного возрастов, умений ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений, которые представлены в образовательном пространстве России.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов</p> <p>ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и младшего школьного возрастов» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего образования 2. Педагогические инновации 3. Сравнительный анализ обучения в традиционной и развивающих дидактических системах. Современные образовательные технологии на ступени дошкольного, начального образования 4. Общая характеристика современных педагогических направлений 5. Типы школ 6. Система управления и научно-методического обеспечения системы образования

Б.1.В.ОД.26	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными формами и методами профориентационной работы и оказания помощи старшеклассникам в самоопределении.
Формируемые компетенции	ПК-31 способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проблемное поле профориентологии 2. История развития профориентационной работы 3. Дифференциальная психология профессий 4. Личность в мире профессий 5. Введение в профориентационную работу 6. Профессиональное самоопределение личности 7. Психология выбора профессии 8. Методы и формы профориентационной работы

Б.1.В.ОД.27	Основы педиатрии и гигиены
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.
Формируемые компетенции	ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи. 2. Этапы физического и нервно-психического развития детей. 3. Показатели развития детей первого года жизни 4. Показатели развития детей дошкольного возраста 5. Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей. 6. Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость. 7. Питание детей грудного возраста 8. Общие принципы питания детей разных возрастных групп 9. Уход за новорожденным ребенком 10. Уход грудным ребенком 11. Болезни новорожденных детей. Профилактика.
--------------------------------	---

Б.1.В.ОД.28	Психология зрелых возрастов
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с теоретическими и методологическими проблемами развития человека на поздних этапах онтогенеза – взрослости и старости.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология зрелых возрастов» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология взрослости 2. Психология старости

Б.1.В.ДВ.1.1	Этнопсихология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение студентами основных положений по теории и истории этнопсихологии на уровнях воспроизведения и осмысления.
Формируемые компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

	ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Этнопсихология» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Этнопсихология как наука 2. Этническая картина мира 3. История этнологической мысли 4. Этнос: сущность, возникновение, развитие 5. Этнические общности 6. Этнические процессы 7. Психологические детерминанты этнического поведения людей 8. Этническая идентичность личности 9. Этническая культура 10. Этнические конфликты 11. Этнопсихология семейных отношений 12. Этнический состав Оренбургской области

Б.1.В.ДВ.1.2	Политическая психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о природе, механизмах и функциях политики, условиях и возможностях активно влиять на ее характер.
Формируемые компетенции	ОПК-10 способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Политическая психология» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Политическая психология: предмет и задачи. 2. Теоретико-методологические основы политической психологии. 3. Психология современных социально-политических феноменов. 4. Психологические характеристики политической активности.

	<p>5. Психология политической психологии.</p> <p>6. Психологические признаки субъектов политики.</p> <p>7. Политические коммуникации и их психотехнологическое обеспечение.</p>
--	---

Б.1.В.ДВ.2.1	Введение в психолого-педагогическую деятельность
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего специалиста знаний общей характеристики педагога-психолога и его деятельности, о профессиональной деятельности и личности педагога-психолога, его компетентности, подготовке, профессионально-личностном становлении и развитии.
Формируемые компетенции	ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в психолого-педагогическую деятельность» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования Российской Федерации 2. Сущность и особенности педагогической деятельности 3. Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога 4. Требования к личности педагога-психолога 5. Как стать педагогом-психологом

Б.1.В.ДВ.2.2	Введение в психологию
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса в вузе.
Формируемые компетенции	ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в психологию» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общее представление о психологии как науке 2. Психология сознания 3. Психология поведения 4. Неосознаваемые процессы 5. Психология деятельности 6. Психология активности

Б.1.В.ДВ.3.1	Психология общения
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу психологии общения; формирование умений и навыков эффективного взаимодействия в процессе общения.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 2-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и общие характеристики процесса общения 2. Коммуникативная сторона общения 3. Перцептивная сторона общения 4. Интерактивная сторона общения 5. Педагог-психолог как организатор процесса общения

Б.1.В.ДВ.3.2	Психология творческого мышления
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобрести знания о современных проблемах и методах изучения творческого мышления, о возможностях и путях использования

	обще психологических знаний для развития творческих способностей личности, выработки эффективного индивидуального стиля творческой деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология творческого мышления» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 2-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Определение понятия творческое мышление 2. История развития психологии творчества 3. Творческое мышление в основных направлениях психологии 4. Основные составляющие творческого мышления 5. Методы изучения творческого мышления личности

Б.1.В.ДВ.4.1	Патопсихология и детская психиатрия
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о патопсихологии как науке и практике, её истории, основных разделах и принципах, об основных психических нарушениях и заболеваниях, основных психологических методах их исследования и психологических теориях их объяснения.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Патопсихология и детская психиатрия» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-2 курсах в 2-3 семестрах, - по заочной форме обучения – на 2-4 курсах в 3-7 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Патопсихология и детская психиатрия: теоретические основы и практическое значение 2. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических нарушениях 3. Патопсихологические синдромы в детском и подростковом возрасте

Б.1.В.ДВ.4.2	Психология стресса
Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение теоретических основ эмоционального проявления человека, технологии и методик диагностики стрессовых расстройств, а также психотехник их профилактики и преодоления.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология стресса» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-2 курсах в 2-3 семестрах, - по заочной форме обучения – на 2-4 курсах в 3-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подходы и теории стресса 2. Структура стрессовой ситуации и состояния. 3. Сильные и глубокие эмоциональные состояния 4. Стрессовые состояния в современной жизнедеятельности 5. Методология и методы исследования стресса 6. Типология критических переживаний и стресс 7. Психическая организация и стресс 8. Психологическая работа с эмоционально-личностными проблемами

Б.1.В.ДВ.5.1	Психология личности
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с теоретическими и методологическими проблемами современной психологии личности; раскрыть ее особое значение в решении задач, стоящих перед практическими психологами, учителями, воспитателями и др.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные

	особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Личность как психологическая проблема 2. Основные индивидуально-психологические свойства личности 3. Активность как динамическая образующая личности 4. Сознание и самосознание

Б.1.В.ДВ.5.2	Психология познания
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях и закономерностях процесса познания.
Формируемые компетенции	ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология познания» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие о познании 2. Ощущения 3. Восприятие 4. Внимание 5. Память 6. Мышление 7. Воображение 8. Речь

Б.1.В.ДВ.6.1	Психологический практикум
Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение основными методиками диагностики познавательных процессов, формирование теоретических представлений и знаний об организации и проведении занятий по развитию навыков конструктивного общения, разработке коррекционно-развивающих программ мотивационно-эмоциональной сферы.
Формируемые компетенции	ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психологический практикум» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Диагностика и развитие познавательных процессов 2. Развитие навыков конструктивного общения 3. Коррекция мотивационно - эмоциональной сферы

Б.1.В.ДВ.6.2	Практикум по решению профессиональных задач
Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности решать основные группы профессиональных задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога-психолога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе обобщения и систематизации освоенных педагогических заданий, путем обогащения опыта решения студентами профессиональных задач.
Формируемые компетенции	ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах,

	- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Профессиональная задача: введение в проблему 2. Диагностика достижений ребёнка в психическом развитии: возрастной подход 3. Психолого - педагогическое сопровождение как условие успешности решения профессиональных психолого-педагогических задач 5. Факторы риска и факторы психологической устойчивости на разных возрастных этапах онтогенеза: возможности учёта в процессе решения профессиональных задач. Профессиональная компетентность педагога-психолога

Б.1.В.ДВ.7.1	Основы экстренной психологической помощи
Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к оказанию экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы экстренной психологической помощи» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие об экстренной психологической помощи, её задачи и особенности 2. Человек в трудной и экстремальной ситуации 3. Стресс и его последствия. 4. Острые реакции на стресс. Психологическая помощь при острых реакциях на стресс 5. Отсроченные реакции на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма. 6. Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР. 7. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс

	<p>8. Особенности работы Телефона «Горячая линия» на ЧС.</p> <p>9. Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС.</p>
--	---

Б.1.В.ДВ.7.2	Основы психолого-педагогической помощи детям с трудностями в адаптации
Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся компетенции психолого-педагогического обеспечения процесса адаптации детей и подростков.
Формируемые компетенции	<p>ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи</p> <p>ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Основы психолого-педагогической помощи детям с трудностями в адаптации» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>3 зачетных единиц, 108 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации работы психолога по адаптации детей в школе. 2. Работа психолога с младшими школьниками по их адаптации к школе. 3. Специфические особенности работы по адаптации учащихся подросткового возраста. 4. Специфические особенности адаптационной работы школьного психолога с учащимися юношеского возраста.

Б.1.В.ДВ.8.1	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студента системы базовых знаний о теоретических основах психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, а также возможностей их практического применения.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

	ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Личностно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса 2. Участники образовательного процесса: общие и специфические особенности 3. Общая характеристика психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса 4. Общение как форма психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса 5. Совместная деятельность участников образовательного процесса в психолого-педагогическом взаимодействии 6. Затруднения в психолого-педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса

Б.1.В.ДВ.8.2	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобрести знания о профессиональной этике в профессиональной деятельности, о специфике взаимодействия с участниками образовательного процесса, получить подробные сведения о структуре и функциях психологической службы в системе образования, познакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Службы практической психологии образования.
Формируемые компетенции	ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной

	<p>части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога в России. 2. Принципы составления этических стандартов работы психолога. 3. Особенности и возможные ошибки при использовании невербальных способов общения 4. Проблема профессионального выгорания психолога.

Б.1.В.ДВ.9.1	Психология молодежных субкультур
Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение основных понятий в области психологии молодёжных субкультур; знать содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодёжи; знать основные этапы становления психологии молодежных субкультур; знать теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодёжи, психологии молодежных субкультур для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды</p> <p>ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология молодежных субкультур» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс 2. История молодежной субкультуры за рубежом в XIX-XX вв. 3. История молодежной субкультуры в России в XIX-XX вв. 4. Современные молодежные субкультуры. 5. Неформальные молодежные объединения.

Б.1.В.ДВ.9.2	Ювенальная юридическая психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов осведомленности о психологических особенностях и психологических проблемах детей и подростков в юридически значимых ситуациях, о возможностях психолога содействовать защите прав несовершеннолетних в уголовном правосудии.
Формируемые компетенции	ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Ювенальная юридическая психология» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика юридической психологии 2. Ювенальная юридическая психология 3. Психология предварительного следствия 4. Судебно-психологическая экспертиза

Б.1.В.ДВ.10.1	Методика преподавания психологии
Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретическое и практическое знакомство с основными формами и методами проведения занятий по психологии не только как научной, но и практической деятельности, направленной на взаимодействие с человеком.
Формируемые компетенции	ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в методику преподавания психологии 2. Виды и формы занятий по психологии 3. Характеристика преподавателя психологии

Б.1.В.ДВ.10.2	Психология управления
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.
Формируемые компетенции	ПК-30 готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся ПК-31 способность использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология управления» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Личность как объект и субъект управления 2. Психология и этика делового общения 3. Психология коллектива 4. Психология конфликта

Б.1.В.ДВ.11.1	Общая физическая подготовка
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка) 2. Средства и методы общей физической подготовки 3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики 4. Обучение и совершенствование элементов волейбола 5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола 6. Совершенствование лыжной подготовки
--------------------------------	--

Б.1.В.ДВ.11.2	Спортивные игры
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис

Б.1.В.ДВ.11.3	Волейбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-6 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5. Совершенствование навыков игры в волейбол 6. Участие в соревнованиях. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

Б.1.В.ДВ.11.4	Баскетбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола 3. Тактическая подготовка баскетболиста 4. Соревновательная игра 5. Овладение судейской и инструкторской практикой

Б.1.В.ДВ.11.5	Футбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Футбол» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-6 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры с мячом 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

Б.1.В.ДВ.11.6	Настольный теннис
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.
Формируемые компетенции	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры в настольный теннис 3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции 4. Совершенствование техники парной игры 5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

Б.2.В.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Цель освоения практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по психолого-педагогическим дисциплинам, приобретение им первичных практических профессиональных навыков и компетенций, а также первичного опыта профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики ПК-31 способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
Место практики в структуре ОП	Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики». Практика проводится: - по очной форме обучения – на 1 курс во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б.2.В.У.2	Учебная практика (психологическая в дошкольном образовательном учреждении)
Цель освоения практики	Закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение практических умений, навыков и компетенций студентами в сфере профессиональной деятельности психолога; овладение студентами основными видами деятельности психолога в реальных условиях дошкольных образовательных учреждений.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов ОПК-4 готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Место практики в структуре ОП	Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б.2.В.У.3	Учебная практика (психолого-педагогическая в школе)
Цель освоения практики	Практическая подготовка студента к профессиональной деятельности практического психолога на базе общеобразовательной школы.

Формируемые компетенции	ОПК-7 готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Место практики в структуре ОП	Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объем практики в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б.2.В.У.4	Учебная практика (психологическая в реабилитационном центре)
Цель освоения практики	Закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение практических умений, навыков и компетенций студентами в сфере профессиональной деятельности психолога; овладение студентами основными видами деятельности психолога в реальных условиях реабилитационного центра.
Формируемые компетенции	ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Место практики в структуре ОП	Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объем практики в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б.2.В.У.5	Учебная практика (инструктивно-методическая)
Цель освоения практики	Формирование готовности будущего бакалавра к решению профессиональных задач в сфере летнего отдыха, оздоровление и досуга детей

Формируемые компетенции	ОПК-5 готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
Место практики в структуре ОП	Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объем практики в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б.2.В.П.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Цель освоения практики	Осуществление научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке студентов-психологов, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
Место практики в структуре ОП	Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объем практики в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б.2.В.П.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Цель освоения практики	Практическая подготовка студента к профессиональной деятельности практического психолога на базе общеобразовательной школы.

Формируемые компетенции	<p>ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>ПК-26 способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей</p> <p>ПК-27 способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей</p> <p>ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка</p>
Место практики в структуре ОП	<p>Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»</p> <p>Практика проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём практики в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>9 зачетных единиц, 324 академических часа</p>

Б.2.В.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)
Цель освоения практики	Вооружение будущего бакалавра умениями и навыками педагогического взаимодействия с различными субъектами воспитательного процесса в условиях летнего отдыха детей.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5 готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую</p> <p>ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития</p>
Место практики в структуре ОП	<p>Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»</p> <p>Практика проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём практики в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>6 зачетных единиц, 216 академических часа</p>

Б.2.В.П.4	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
Цель освоения практики	Применение полученных знаний, умений и навыков в условиях реальной профессиональной деятельности педагога-психолога для организации психолого-педагогического исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции	ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи ПК-30 готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Место практики в структуре ОП	Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объем практики в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа

ФТД.1	Подготовка к летней педагогической практике
Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики и психологии воспитательной работы, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого. 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

ФТД.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о возможностях развития при соответствующей организации процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в дошкольных и общеобразовательных учреждениях
Формируемые компетенции	ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. . Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк) 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

 А.Ю. Швацкий