

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Русский язык», «Литература»

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2019

г. Орск 2018

Дисциплина
Б1.Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук 2. История первобытного общества 3. Древний мир 4. Средние века 5. Древняя Русь 6. Новое время 7. Российское централизованное государство 8. Российская империя 9. Новейшее время 10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 11. СССР во второй половине XX в. 12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в. |

**Дисциплина
Б1.Д.Б.2 «Философия»**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки 6. Социальная философия 7. Философская антропология. |

Дисциплина
Б1.Д.Б.3 «Право»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Право» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ |

Дисциплина
Б1.Д.Б.4 «Экономика»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов |
| Формируемые компетенции | УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none">1. Основы экономики и экономической деятельности2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов4. Управление проектами и проектной деятельностью5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий |

**Дисциплина
Б1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности. |
| Формируемые компетенции | УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени 2. Философия и психология тайм-менеджмента 3. Контекст самоорганизации 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы 6. Организация самого себя 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента |

**Дисциплина
Б1.Д.Б.6 «Иностранный язык»**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.</p> <p>Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; - развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; - стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота. |
| Формируемые компетенции | УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-4 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России. 6. Грамматический раздел 3 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5 11. Больше и малые города. Столицы. 12. Грамматический раздел 6 13. Моя будущая профессия 14. Грамматический раздел 7 15. Свободное время. Отдых. Хобби. 16. Грамматический раздел 8 |

Дисциплина
Б1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке. |
| Формируемые компетенции | УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Литературный язык как высшая форма существования языка 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи |

Дисциплина
Б1.Д.Б.8 «Социокультурная коммуникация»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности |
| Формируемые компетенции | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и сущность культуры.2. Культура и личность.3. Культурная картина мира.4. Культурная коммуникация.5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации. |

Дисциплина
Б1.Д.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. |
| Формируемые компетенции | УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре; по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Гражданская оборона и её задачи 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение 9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда. |

Дисциплина
Б1.Д.Б.10 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, об особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре; по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. 9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС. 10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения. |

Дисциплина
Б1.Д.Б.11 «Физическая культура и спорт»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-биологические основы физической культуры. 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности. 3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов. 8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта. <p>Практический раздел</p> |

Дисциплина
Б1.Д.Б.12 «Естественнонаучная картина мира»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки. |
| Формируемые компетенции | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре; по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Физика 2 Геосфера |

Дисциплина
Б1.Д.Б.13 «Математика и информатика»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у будущих бакалавров информационной культуры и компьютерной грамотности |
| Формируемые компетенции | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Математика и информатика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. 3. Представление информации в компьютере. 2. Логические основы компьютера. 3. Основные понятия электронного документооборота. 4. Обработка информации в электронных таблицах. 5. Визуализация информации. |

Дисциплина
Б1.Д.Б.14 «Информационные технологии в образовании»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе. 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса. 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс. |

**Дисциплина
Б1.Д.Б.15 «Психология»**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей. |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах во 2-4 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология. |

Дисциплина
Б1.Д.Б.16 «Педагогика»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-3 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетные единицы, 360 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии. |

Дисциплина

Б1.Д.Б.17 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК- 7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк) 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ. |

Дисциплина
Б1.Д.Б.18 «Основы проектной деятельности»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование готовности обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных психолого-педагогических технологий. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью 3. Субъекты управления проектами 4. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг) 5. Бюджетирование проектной работы 6. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки 7. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство) 8. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования |

Дисциплина
Б1.Д.Б.19 «Основы математической обработки информации»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере |
| Формируемые компетенции | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Элементы теории множеств. 2. Комбинаторика. 3. Элементы теории вероятностей. 4. Элементы математической статистики. 5. Элементы алгебры логики. |

Дисциплина
«Б1.Д.Б.20 Введение в языкознание»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование основополагающих лингвистических знаний, подготовка их к изучению (восприятию) курса современного русского литературного языка (СРЛЯ) и других специальных дисциплин. |
| Формируемые компетенции | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания 2. Основные проблемы языкознания 3. Фонетика. 4. Лексикология 5. Грамматика. 6. Классификация языков. |

Дисциплина
«Б1.Д.Б.21 Введение в литературоведение»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Дать представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, о целостности художественного произведения, специфике отдельных его уровней и их взаимосвязи, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда. |
| Формируемые компетенции | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Литературоведение как наука. Раздел 2. Художественная литература как вид искусства. Раздел 3. Условность и иносказательность художественных образов. Раздел 4. Функционирование художественной литературы. Раздел 5. Общая типология литературно-художественных произведений. Раздел 6. Стихovedение. Раздел 7. Литературно-художественное произведение как система. Раздел 8. Образно-композиционный уровень литературно-художественного произведения. Раздел 9. Речевой уровень литературно-художественного произведения. |

Дисциплина
«Б1.Д.Б.22 Старославянский язык»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у студентов знания в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка и роли его в развитии русского литературного языка. |
| Формируемые компетенции | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Старославянский язык» относится к к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Происхождение старославянского языка. 2. Фонетическая система старославянского языка. 3. Морфология старославянского языка. 4. Синтаксис старославянского языка. |

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.23 Практикум по орфографии и пунктуации»**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Орфография 2. Пунктуация |

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.24 Фольклор»**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | – Дать представления о фольклоре как устном, коллективном, традиционном, художественном творчестве народа; познакомить с системой жанров устного народного творчества; – показать особенности функционирования жанров фольклора; – показать значение фольклора в становлении отечественной литературы; – показать связь фольклора с историей народа. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Фольклор» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Специфика фольклора как искусства слова Раздел 2. Фольклор эпохи феодализма Раздел 3. Фольклор эпохи капитализма Раздел 4. Фольклор эпохи социализма Раздел 5. Современный фольклор Раздел 6. Фольклористика |

Дисциплина
«Б1.Д.Б.25 История зарубежной литературы»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Познакомить с выдающимися произведениями зарубежной литературы с древнейших времен до XXI века;</p> <p>- показать, как менялась эстетика литературного творчества зарубежных авторов на каждом из этапов мирового литературного процесса;</p> <p>- продемонстрировать роль зарубежной литературы в развитии русской литературы, а также процесс становления межкультурных связей в области художественного творчества.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах.</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетных единицы (828 академических часов).</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Литература Древнего мира</p> <p>Раздел 2. История литературы средних веков и эпохи Возрождения</p> <p>Раздел 3. История зарубежной литературы XVI-XVII вв.</p> <p>Раздел 4. История зарубежной литературы XVIII в.</p> <p>Раздел 5. История зарубежной литературы XIX в.</p> <p>Раздел 6. История зарубежной литературы рубежа XIX-XX вв.</p> <p>Раздел 7. История зарубежной литературы XX в.</p> <p>Раздел 8. История зарубежной литературы новейшего времени.</p> |

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.26 История русской литературы»**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>– Ознакомить с основными тенденциями литературного процесса 11-21 вв.;</p> <p>– раскрыть самобытный характер русской литературы;</p> <p>– дать представление о творческой эволюции наиболее значимых авторов и их контактных связях в литературе;</p> <p>– сформировать систему знаний по русской литературе, отражающих степень филологической подготовки в целом, и уровень филологического мышления (владение историко-литературным, критическим, теоретическим материалом, умение анализировать художественный текст и литературоведческие источники).</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина «История русской литературы» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Изучается на 2-5 курсах в 3-9 семестрах.</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы (864 академических часа).</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Славянская народная культура и литература Древней Руси.</p> <p>Раздел 2. Литература 18 в.</p> <p>Раздел 3. Литература первой половины 19 в.</p> <p>Раздел 4. Литература второй половины 19 в.</p> <p>Раздел 5. Литература рубежа 19-20 вв.</p> <p>Раздел 6. Литература 20 в.</p> |

Дисциплина
«Б1.Д.Б.27 История русского языка»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Углубление, расширение историко-лингвистических, методологических знаний студента в области истории русского языка для дальнейшего использования в практике преподавания русского языка и литературы в школе. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «История русской литературы» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 2, 5 курсах в 3, 9 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы (864 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1 Историческая грамматика</p> <p>1.1 Введение в «Историческую грамматику»</p> <p>1.2 Фонетическая система древнерусского языка</p> <p>1.3 Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка</p> <p>1.4 Фонетические процессы исторической эпохи</p> <p>1.5 Морфология и синтаксис древнерусского языка</p> <p>2. История русского литературного языка</p> <p>2.1 История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина</p> <p>2.2 Понятие о литературном языке</p> <p>2.3 Языковая ситуация в Древней Руси</p> <p>2.4 Литературный язык Московской Руси</p> <p>2.5 Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – нач. XVIII вв.)</p> <p>2.6 Русский литературный язык XVIII в.</p> <p>2.7 Русский литературный язык XIX в.</p> <p>2.8 Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)</p> |

Дисциплина
«Б1.Д.Б.28 Методика обучения русскому языку»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах методики преподавания русского языка. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3-4 курсах в 5-7 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения русскому языку как наука 2. Русский язык как предмет изучения 3. Принципы и методы обучения русскому языку 5. Урок русского языка 6. Методика изучения фонетики, графики, орфоэпии 7. Методика изучения состава слова и словообразования 8. Методика изучения лексики и фразеологии 9. Методика изучения грамматики 10. Методика изучения синтаксиса 11. Методика изучения орфографии 12. Методика изучения пунктуации 13. Углубленное изучение русского языка 14. Методика развития речи учащихся 15. Совершенствование видов речевой деятельности 16. Методика работы над речеведческими понятиями 17. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся 18. Обучение связной речи |

Дисциплина
«Б1.Д.Б.29 Методика обучения литературе»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах методики преподавания литературы: формах, методах, приёмах преподавания литературы в школе |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Методика обучения литературе» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3-4 курсах в 6-8 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения литературы как научная дисциплина 2. Планирование работы учителя-словесника 3. Литературное образование в современной школе 4. Методы преподавания литературы в школе 5. Литературное развитие читателя-школьника 6. Урок литературы 7. Изучение литературного произведения в школе 8. Литературное образование в средних классах 9. Изучение литературного произведения в 5-7 классах 10. Изучение теории и истории литературы в школе |

| | |
|--|--|
| | 11. Развитие речи 12. Внеклассная работа по литературе 13. Роль наглядности на уроках литературы образование в старших классах 15. Изучение литературного произведения в старших классах 16. Изучение теории и истории литературы в старших классах 17. Развитие речи старшеклассников. |
|--|--|

Дисциплина

«Б1.Д.Б.30 Современные средства оценивания результатов обучения»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах современной системы оценки результатов обучения, об основных видах диагностики, об итоговой аттестации. |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Становление и развитие тестологии Раздел 2. Качество образования Раздел 3. Психолого-педагогические особенности тестирования Раздел 4. Виды тестов и формы тестовых заданий Раздел.5. Виды ГИА. Специфика ОГЭ по русскому языку Раздел 6. Особенности ГИА по русскому языку |

Дисциплина

«Б1.Д.Б.31 Современный русский литературный язык»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать всестороннее представление о различных элементах и уровнях языковой системы, их взаимодействии в речевых процессах, прагматику (функции) и тенденции развития. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |

| | |
|---|--|
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Современный русский литературный язык» относится базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 2-5 курсах в 3-10 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы (864 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Введение. Фонетика Раздел 2. Фонология Раздел 3. Орфоэпия Раздел 4. Графика и орфография Раздел 5. Лексикология Раздел 6. Фразеология Раздел 7. Лексикография Раздел 8. Морфемика Раздел 9. Словообразование Раздел 10. Морфология как раздел грамматики Раздел 11. Имя существительное Раздел 12. Имя прилагательное Раздел 13. Имя числительное Раздел 14. Местоимение Раздел 15. Глагол Раздел 16. Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие Раздел 17. Наречие. Категория состояния Раздел 18. Служебные части речи Частицы как служебная часть речи. Раздел 19. Особые группы слов в русской морфологии Раздел 20. Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса Раздел 21. Словосочетание как единица синтаксиса Раздел 22. Простое предложение как единица синтаксиса Раздел 23. Сложное предложение как единица синтаксиса Раздел 24. Сложные формы организации монологической и диалогической речи Раздел 25. Основы современной русской пунктуации |

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.32 Филологический анализ текста»**

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать знания и навыки филологического анализа текста с учетом его художественной специфики |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |

| | |
|---|--|
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Понятие о тексте. Раздел 2. Восприятие и трактовка текста произведения. Раздел 3. Язык и текст. Язык художественного произведения. Раздел 4. Семантическое пространство текста. Раздел 5. Структурная организация текста. Раздел 6. Целостное восприятие текста произведения с учетом контекста и экстралингвистических факторов. |

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.33 Стилистика»**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Стилистика» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Предмет стилистики 2 Языковая синонимия 3 Функциональные стили 4 Стилистическая фонетика 5 Стилистические ресурсы лексикологии 6 Стилистические ресурсы словообразования 7 Стилистические ресурсы морфологии 8 Стилистические ресурсы синтаксиса 9 Стилистика художественного текста |

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.34 Теория языка»**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Расширить и углубить знания в области теории и истории языкознания. |
| Формируемые компетенции | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Теория языка» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина Раздел 2. Язык как система. Раздел 3. Методы языкового анализа Раздел 4. Когнитивная лингвистика. Раздел 5. Проблемы типологической классификации языков. Раздел 6. Теория языковых союзов. Раздел 7. Языкознание в древности. Раздел 8. Средневековая лингвистика. Раздел 9. Доструктуральный период. Раздел 10. Структурная лингвистика. Раздел 11. Русское языкознание. |

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.35 Теория литературы»**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Углубить знания об основных теоретико-литературных категориях, уточнить представление об общих закономерностях литературного процесса, познакомиться с различными литературоведческими концепциями. |
| Формируемые компетенции | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Теория языка» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Литературоведение как наука Раздел 2. Основные эстетические категории в литературоведении Раздел 3. Художественное произведение как система Раздел 4. Становление литературоведческой науки Раздел 5. Литературоведческие концепции XIX века |

| | |
|--|---|
| | <p>Раздел 6. Психологические концепции словесного творчества</p> <p>Раздел 7. Формализм и структурализм в литературоведении</p> <p>Раздел 8. Социологизм в литературоведении</p> <p>Раздел 9. Вклад М.М. Бахтина в историю литературоведения.</p> |
|--|---|

Дисциплина

Б1. Д.В.1 «Чтение в детской и подростковой среде»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получить представление о специфике и основных закономерностях развития русской детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, овладеть критериями отбора произведений для детей разных возрастов, приобрести навыки анализа произведений детской литературы с учётом её специфики. |
| Формируемые компетенции | ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. |
| | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Чтение в детской и подростковой среде» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Детская литература как учебная дисциплина. 2. Детский фольклор и произведения устного народного творчества в детском чтении. 3. Периодизация русской детской литературы и характеристика основных этапов её развития. 4. Развитие жанра литературной сказки в XIX веке. 5. Литературная сказка рубежа XIX – XX вв. и развитие жанра в XX веке. 6. Приключенческий жанр в русской классике XIX века. Развитие приключенческого жанра и фантастики в XX веке. 7. Автобиографическая художественная проза в детском чтении XIX-XX вв. |

| | |
|--|--|
| | <p>8. Социально-психологические и психологические прозаические жанры в детском чтении.</p> <p>9. Детская и юношеская психологическая проза XX века.</p> <p>10. Мир природы и образы животных в детском чтении.</p> <p>11. Классическая русская поэзия в детском чтении.</p> <p>12. Развитие поэзии в детской литературе XX века.</p> <p>13. Сатирические и юмористические жанры.</p> |
|--|--|

Дисциплина

Б1. Д.В.2 «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Углубить у обучающихся знание системы современной орфографии и пунктуации и навыков грамотного письма. |
| Формируемые компетенции | ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. |
| | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Трудные вопросы орфографии 2. Трудные вопросы пунктуации |

Дисциплина

Б1. Д.В.3 «Выразительное чтение»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении. |
| Формируемые компетенции | ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. |

| | |
|---|---|
| | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Выразительное чтение» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Выразительное чтение как искусство. 2. Основы искусства чтения. 3. Логика речи. 4. Голос и речь. 5. Анализ и исполнение литературного произведения. 6. Чтение и рассказывание художественной прозы. 7. Чтение стихотворных произведений. 8. Жанровые особенности басен. |

Дисциплина
Б1. Д.В.4 «Педагогическая риторика»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование коммуникативной компетентности педагога. |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры |
| | ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Педагогическая риторика как предмет изучения 2 Педагогическое общение 3 Речевая деятельность учителя 4 Профессионально значимые для учителя речевые жанры |

Дисциплина
Б1. Д.В.5 «Русское стихосложение»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Углубить знания по теории стихосложения и получить представление об основных этапах развития русского стихосложения. |
| Формируемые компетенции | ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной |

| | |
|---|--|
| | <p>деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Русское стихосложение» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели стихотворного ритма 2. Основные системы стихосложения в русской поэзии 3. Силлабо-тонические стихотворные размеры 4. Тоническая система и переходные формы 5. Рифма и строфа в русской поэзии 6. «Твёрдые формы» в русской поэзии |

Дисциплина

Б1. Д.В.6 «Грамматический практикум»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Углубить знание проблемных аспектов современной грамматики, совершенствовать владение лингвистическим анализом. |
| Формируемые компетенции | <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Грамматический практикум» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудные вопросы морфемики и словообразования 2. Трудные вопросы грамматики |

Дисциплина
Б1. Д.В.7 «История русской литературной критики»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать представление о русской литературной критике в ее историческом развитии, о ее влиянии на историю и культуру России, о специфике ее функций, о широком спектре воззрений на русскую литературу как на социокультурный феномен; создать теоретическую базу для изучения последующих этапов литературного процесса, способствовать осознанию ценности русской культуры и литературы 18-19 веков и их значения для современного этапа общественного развития. |
| Формируемые компетенции | <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «История русской литературной критики» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. История русской литературной критики как наука</p> <p>Раздел 2. Истоки русской литературной критики</p> <p>Раздел 3. Критическое сознание эпохи сентиментализма</p> <p>Раздел 4. Критическое сознание эпохи романтизма</p> <p>Раздел 5. Литературная критика декабристов</p> <p>Раздел 6. Литературная критика 1830-х годов</p> <p>Раздел 7. Философская критика 1830-х годов</p> <p>Раздел 8. Критика пушкинского круга</p> <p>Раздел 9. Литературная критика 1840-х годов</p> <p>Раздел 10. Славянофильская критика</p> <p>Раздел 11. Литературная критика конца 1840-х – начала 50-х годов</p> <p>Раздел 12. В. Г. Белинский – критик</p> <p>Раздел 13. Журнал «Современник» в литературной борьбе середины XIX века</p> <p>Раздел 14. «Реальная» критика</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел 15. Роль журнала «Русское слово» в литературной критике</p> <p>Раздел 16. «Эстетическая» критика</p> <p>Раздел 17. Славянофильская критика 1860-х – 80-х годов</p> |
|--|--|

Дисциплина

«Б1.Д.В.8 Стилистика и литературное редактирование текста»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности. |
| Формируемые компетенции | <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование текста» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1 Трудные вопросы орфографии и пунктуации.</p> <p>Практическая стилистика. Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.</p> <p>Раздел 2 Правописание частей речи.</p> <p>Имена. Глаголы и девербативы. Наречия. Служебные части речи. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи. Правописание отдельных морфем.</p> <p>Раздел 3 Трудные вопросы пунктуации.</p> <p>Знаки препинания, их функции, вариативность.</p> <p>Раздел 4 Методика редактирования текста.</p> <p>Коммуникативные требования к речи. Редакторские знаки.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Раздел 5 Анализ и оценка композиции произведения. Типы построения текста. Логичность композиции. Методика и навыки редакторского анализа композиции.</p> <p>Раздел 6 Анализ и оценка рубрикации. Дробность рубрикации. Абзацы и перечни. Рабочее оглавление. Число ступеней рубрик. Классификация рубрик и их заголовков.</p> <p>Раздел 7 Анализ и оценка фактического материала. Причины фактических неточностей и недостоверности фактического материала. Приемы проверки фактической точности и достоверности текста.</p> <p>Раздел 8 Анализ и оценка цитат. Источники цитат. Проверка корректности их содержания. Пунктуационное оформление, сноски. Библиографические особенности, требующие внимания.</p> <p>Раздел 9 Анализ и оценка текста с логической стороны. Значение логических аспектов редактирования. Категории связности и логичности текста. Синтаксическое проявление связности и логичности. Приемы выявления логических связей. Логические, психологические уловки, их типичное проявление в речи.</p> |
|--|---|

Дисциплина

Б1. Д.В.9 «Региональная топонимика»

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у студентов навыки лингвистического анализа регионального топонимического материала. |
| Формируемые компетенции | ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. |
| | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Региональная топонимика» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре. |

| | |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Топонимика как раздел лингвистики 2. Принципы классификации топонимов 3. Основные топонимические словари 4. Топонимика Оренбургской области |

Дисциплина
Б1. Д.В.10 «Аудиовизуальные технологии обучения
на уроках литературы»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах применения новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе на базе современных технических средств. |
| Формируемые компетенции | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся |
| | ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся |
| | ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Аудиовизуальные технологии обучения на уроках литературы» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Аудиовизуальная информация. Аудиовизуальная культура. Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком. Аудиовизуальные технологии обучения. Интерактивные технологии обучения. Интернет в обучении и образовании. |

Дисциплина
Б1. Д.В.11 «Современный литературный процесс»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Дать представление об основных процессах современного литературного процесса, познакомить с произведениями современных авторов, что позволит дополнить общую картину истории русской и зарубежной литератур. |
| Формируемые компетенции | ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. |
| | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Современный литературный процесс» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Тенденции современного литературного процесса. 2.Современные литературные премии и их роль в развитии современной литературы. 3.Жанрово-тематическое разнообразие современной литературы. 4.Перспективы развития литературного процесса. |

Дисциплина
Б1. Д.В.12 «Трудные вопросы современного русского языка»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у студентов понимание трудных вопросов русистики. |
| Формируемые компетенции | ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. |
| | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. |

| | |
|---|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Трудные вопросы современного русского языка» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии 2. Трудные вопросы лексикологии и фразеологии 3. Трудные вопросы словообразования 4. Трудные вопросы морфологии 5. Трудные вопросы синтаксиса |

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.1 «Волейбол»**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники игры в волейбол. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Формируемые компетенции | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина «Волейбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах</p> |
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис. |

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.2 «Настольный теннис»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать укреплению здоровья, физическому развитию, повышению работоспособности. – развитие и совершенствование двигательных умений и навыков студентов, развитие координационных способностей, скорости реакции, личностно-коммуникативных качеств. – овладение двигательными навыками и техникой настольного тенниса; – специальная физическая подготовка в настольном теннисе; – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами настольного тенниса; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами настольного тенниса, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Формируемые компетенции | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина «Настольный теннис» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов |

| | |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none">1. Общая физическая подготовка (ОФП).2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис. |
|--------------------------------|---|

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.3 «Футбол»

| | |
|--|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники футбола. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами футбола. – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой двигательных умений и навыков средствами футбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина «Футбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах</p> |
| <p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение техники игры с мячом. 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите. 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой. |

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.4 «Баскетбол»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники игры в баскетбол; – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами баскетбола; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами баскетбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Формируемые компетенции | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина «Баскетбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах</p> |
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис. |

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.5 «Общая физическая подготовка»

| | |
|--|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах</p> |
| <p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис. |

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.6 «Спортивные игры»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники спортивных игр. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис); – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой двигательных умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Формируемые компетенции | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис. |

**Дисциплина
«Б1.Д.В.Э.2.1 Вопросы теории литературы в школе»**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Освоение особенностей изучения теории литературы в школе, формирование начальных навыков практической работы учителя-словесника в процессе изучения теории литературы в школе. |
| Формируемые компетенции | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. |
| | ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся. |
| | ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Вопросы теории литературы в школе» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Цель, задачи и принципы изучения теории литературы в школе. 2. Структура и содержание школьного теоретико-литературного курса. 3. Особенности изучения теории и истории литературы в школе. |

**Дисциплина
«Б1.Д.В.Э.2.2 Зарубежная литература в школе»**

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Освоение особенностей изучения зарубежной литературы в школе, формирование начальных навыков практической работы учителя-словесника в процессе изучения зарубежной литературы в школе. |
| Формируемые компетенции | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. |

| | |
|---|---|
| | <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных).</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Зарубежная литература в школе» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и принципы изучения зарубежной литературы в школе. 2. Структура и содержание школьного курса литературы. 3. Особенности изучения зарубежной литературы в школе. |

Дисциплина
«Б1.Д.В.Э.3.1 Социоллингвистика»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности. |
| Формируемые компетенции | <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Социоллингвистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1 Предмет социоллингвистики. |

| | |
|--|---|
| | <p>Раздел 2 Методы социолингвистики.</p> <p>Раздел 3 Функции языка в обществе.</p> <p>Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.</p> <p>Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.</p> <p>Раздел 6 Понятие о языковом контакте.</p> <p>Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.</p> |
|--|---|

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.3.2 «Русская диалектология»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у студентов знания в области диалектных особенностей русского языка. |
| Формируемые компетенции | ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования |
| | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Русская диалектология» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Фонетика 3. Морфология 4. Синтаксис 5. Лексика 6. Диалектное членение русского языка 7. Лингвистическая география |

Практика
Б2.П.Б.У.1 «Учебная практика (ознакомительная практика)»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап. |

Практика
Б2.П.Б.У.2 «Учебная практика (технологическая практика)»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление студентов с основными видами педагогических технологий, которые используются в процессе учебно-воспитательной работы в школе, основными средствами обучения. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Учебная практика (технологическая практика)» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 2 курсе во 3 семестре, 3 курсе во 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы, 216 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап. |

Практика
Б2.П.Б.У.3 «Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать готовность обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных психолого-педагогических технологий. |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап. |

Практика
Б2.П.Б.У.4 «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Обеспечить взаимосвязь между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Учебная работа 2. Теоретическая работа 3. Практическая работа 4. Обобщение полученных результатов |

Практика
Б2.П.Б.У.5 «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Обеспечить взаимосвязь между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Учебная работа 2. Теоретическая работа 3. Практическая работа 4. Обобщение полученных результатов. |

Практика

Б2.П.Б.П.1 «Производственная практика (проектно-технологическая практика)»

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать готовность обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных психолого-педагогических технологий. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Производственная практика проектно-технологическая практика» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 этап: Подготовительный 2 этап: Основной этап 3 этап: Итоговый этап |

Практика
Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (летняя практика)»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Производственная практика (летняя практика)» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 этап: Подготовительный 2 этап: Основной этап 3 этап: Итоговый этап |

Практика
Б2.П.Б.П.3«Производственная практика (педагогическая практика)»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование методической компетенции студентов; формирование педагогических умений и навыков: выполнение профессиональных обязанностей учителя русского языка и литературы. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организационный этап. 2. Посещение открытых уроков в школе 3. Практикум 4. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы. 5. Заключительный этап |

Практика

Б2.П.Б.П.4«Производственная практика (научно-исследовательская практика)»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся умения проводить диагностическое исследование компетентностного уровня школьников и выбирать эффективные технологии обучения. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Производственная практика (научно-исследовательская практика)» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 этап: Подготовительный 2 этап: Основной этап 3 этап: Итоговый этап |

Практика
Б2.П.Б.П.5«Производственная практика (преддипломная практика)»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Расширение и углубление связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, развитие опыта профессиональной исследовательской деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области русского языка, литературы, методики обучения русскому языку и литературе. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика «Производственная практика (преддипломная практика)» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с базой преддипломной практики. 2. Планирование практики и конкретизация будущих результатов. 3. Овладение инструментарием методики преподавания русского языка и литературы на основе решения научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. 4. Выбор проблемы для решения. 5. Разработка проблемы, связанная с получением конкретного продукта в области методики обучения русского языка и литературы. 6. Написание выпускной квалификационной работы (планирование, композиционное построение, упорядочение библиографического списка, выверка цитат, вычитка и редактирование). 7. Презентация результатов исследования и оценка. |

Б.3.ГИА.1 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с |

| | |
|---|---|
| | <p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>«Выпускная квалификационная работа» относится к блоку 3 ГИА «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Проводится на 5 курсе в 10 семестре.</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Выпускная квалификационная работа |

(далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом государственной итоговой аттестации и имеет своей целью систематизацию, обобщение, закрепление теоретических знаний, практических умений, а также проверку владения выпускником заявленными в программе компетенциями.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень профессиональной эрудиции выпускника и его способности к педагогической и методической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей: обложка; титульный лист; аннотация; содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение; перечень условных обозначений, символов, принятых в работе сокращений, терминов (при необходимости); список использованной литературы; приложения (при необходимости).

В ходе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки.

Факультативная дисциплина
ФТД.1 «Подготовка к летней педагогической практике»

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Факультативная дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины». Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого. 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря. |

**Факультативная дисциплина
ФТД.2 «Основы медицинских знаний»**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи. |
| Формируемые компетенции | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Факультативная дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины». Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Болезнь – медико-социальная проблема. 2 Болезни сердечнососудистой системы. 3 Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4 Принципы лекарственной помощи. 5 Личная гигиена больного. 6 Острые отравления. 7 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 8 Реанимация. 9 Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. 10 Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции. |

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



С.Л. Орлова