

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

**Методические указания для обучающихся по освоению  
дисциплины**

**Производственная практика (педагогическая практика)**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

История  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Типы образовательных программ  
Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)  
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Методические указания предназначены для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль История.

Составитель  И.А. Коробецкий

Методические указания обсуждены на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук «07» 06 2017 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  И. А. Шебалин

© Коробецкий И.А. 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Методические рекомендации к прохождению практики

Производственная практика (педагогическая практика) ставит своей **целью:**

- подготовку к осознанному и целостному восприятию профессиональной деятельности в целом или отдельных её аспектов;
- конкретизацию теоретических знаний о системе изучения в школе дисциплин образовательной области «История» и «Обществознание»;
- формирование практических знаний преподавания истории и обществознания в образовательных учреждениях разных типов, в классах с разными образовательными маршрутами;
- формирование умения проводить методическое исследование и самоанализ студентами результатов своей педагогической деятельности;
- диагностирование уровня подготовки студента к своей будущей преподавательской деятельности как учителя истории и обществознания.

Исходя из этого, **задачами** педагогической практики являются:

- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы, учебники, методические пособия по курсу «История»;
- формирование умения на практике применять современные методы, приемы, средства обучения истории в школе, педагогические технологии, моделировать и планировать уроки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности, необходимые для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей послевузовской деятельности в качестве учителя истории;
- осуществить сбор материалов для курсовой работы и уточнению основных задач, решаемых в ней.

Для успешного прохождения педагогической практики студенту необходимо знать дидактику педагогического процесса; основные понятия

современной психологии; особенности и закономерности развития психики человека, определения личности, ее структуры, развития в онтогенезе, роли общения и деятельности в этом процессе; содержание процессов обучения и воспитания; основные характеристики познавательной, эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной и индивидуально-типологической сфер личности, их специфику на разных этапах возрастного развития.

Студент должен уметь проектировать возможность самообразования и самоорганизации при участии в учебно-воспитательном процессе; определять основные психологические характеристики человека; проводить системный психологический анализ личности, диагностику психических особенностей человека; организовывать оптимальное взаимодействие и общение с окружающими людьми; владеть способами самоанализа и самооценки собственной педагогической деятельности; навыками организации и проведения экспериментального исследования с использованием методов и методик психологии.

На подготовительном этапе прохождения практики студенту необходимо определить собственное индивидуальное задание, провести комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы.

Во время экспериментального этапа – познакомиться с системой работы школы, распорядком учебного дня, санитарно-гигиеническим режимом, материальной базой, компьютерным и техническим оснащением; потенциалом кабинета истории, его назначением и ролью в обеспечении учебного процесса; учебно-методическим комплексом по истории и обеспеченностью учащихся необходимыми пособиями; изучить психолого-педагогические особенности учащихся класса, в котором будет проходить практика; проанализировать школьную документацию.

Это позволит успешно подготовиться к урокам и выполнить программу педагогической практики.