



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕН
учёным советом Орского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
(протокол от 31/03 2021 № 7)
Председатель учёного совета,
директор института
В.В. Головин

ОТЧЕТ
о самообследовании института
за 2020 год

Орск, 2021



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	32
4. Внеучебная деятельность.....	48
5. Материально-техническое обеспечение.....	58
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	61



Введение

Самообследование Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК–634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- распоряжение ОГУ от 21.01.2021 № 13 «О подготовке филиалами ежегодного Отчета о самообследовании филиала».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществлен анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» образован на базе двух вузов: Орского государственного педагогического института им. Т.Г. Шевченко (ОГПИ им. Т.Г. Шевченко) и Орского индустриального института (филиала) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиала) ОГУ).

Орский государственный педагогический институт (ОГПИ) образован в марте 1952 года на базе Орского двухгодичного учительского института (приказ министра Просвещения РСФСР от 11.04.1952 № 277) и имел два факультета – филологический и физико-математический. Позже в ОГПИ появляются и другие факультеты: факультет педагогики и методики начального обучения (1959 г.), факультет иностранных языков (1962 г.), факультет трудового обучения



(1982 г.), факультет дошкольной педагогики и психологии (1992 г.). В марте 1961 года ОГПИ присвоено имя Т.Г. Шевченко (Постановление Совмина РСФСР № 263). Впоследствии, по предложению администрации Оренбургской области, ОГПИ им. Т.Г. Шевченко был реорганизован путем присоединения его к Оренбургскому государственному университету в качестве структурного подразделения (филиала).

Подготовка инженерных кадров в г. Орске осуществлялась на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ), преобразованного в 1957 году в филиал (приказ министра Высшего образования СССР от 13.04.1957 № 457). В январе 1989 года Орский филиал ВЗПИ передан Оренбургскому политехническому институту (приказ Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства высшего и среднего образования РСФСР от 24.01.1989 № 45/29). В 1994 году филиал Оренбургского политехнического института в г. Орске переименован в филиал Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.10.1994 № 1049), в январе 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 11.01.1996 № 59), в этом же месяце 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиал) ОГУ) (приказ Оренбургского государственного университета от 26.01.1996 № 3а).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета образован в результате слияния двух институтов – ОГПИ им. Т.Г. Шевченко и ОИИ (филиала) ОГУ (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.05.1998 № 608-р, приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.06.1998 № 1728).

В январе 2004 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.01.2004 № 171).

В мае 2011 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1888).

В феврале 2015 года к Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) федерального государственного бюджетного образовательного учре-



ждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» присоединен филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт менеджмента» в г. Орске (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2015 № 59).

В октябре 2015 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2015 № 1187).

Полное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А. Тел./факс: (3537) 23-65-80.

Предметом деятельности института являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности института по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- распространение зарубежного и (или) накопленного в институте научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;



– содействие распространению инновационных практик.

Целями деятельности института являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- развитие материально-технической базы института;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности института, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство институтом осуществляет коллегиальный орган – учёный совет, в состав которого входят директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений, председатель ППО работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ, председатель студенческого совета.

Непосредственное управление вузом осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, и доверенностью, выданной ректором ОГУ.

Основной структурной единицей учебного подразделения в институте является кафедра, неучебного – отдел. Группируясь по функционалу, кафедры образуют факультеты.



Факультеты и кафедры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

1. Механико-технологический факультет:

– кафедра машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта;

– кафедра программного обеспечения;

– кафедра электроэнергетики и теплоэнергетики.

2. Психолого-педагогический факультет:

– кафедра дошкольного и начального образования;

– кафедра психологии и педагогики.

3. Факультет педагогического образования:

– кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры;

– кафедра иностранных языков;

– кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук;

– кафедра математики, информатики и физики;

– кафедра русского языка и литературы.

4. Факультет среднего профессионального образования.

5. Экономический факультет:

– кафедра менеджмента;

– кафедра экономики.

В структуру вуза входят:

– учебный отдел;

– библиотека;

– издательство;

– научно-исследовательская лаборатория;

– научно-исследовательская археологическая лаборатория;

– информационно-коммуникационный центр;

– здравпункт;

– студенческое общежитие;

– столовая;

– отдел бухгалтерии;

– отдел кадров;

– отдел документационного обеспечения и контроля исполнения документов;

– юридический отдел;

– отдел по социальной и воспитательной работе;

– отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству;

– отдел охраны труда и пожарной безопасности;

– Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Для повышения эффективности административно-управленческой работы Орский гуманитарно-технологический институт, вслед за головным вузом, с



2004 г. приступил к внедрению и использованию информационно-аналитической системы Оренбургского государственного университета (ИАС ОГУ), относящейся к классу интегрированных автоматизированных информационных систем управления высшим учебным заведением. Из входящих в состав ИАС ОГУ функциональных подсистем и их компонент, автоматизирующих различные виды деятельности университета и осуществляющих сложные процессы интегрированной обработки данных, на сегодняшний день в институте находятся в эксплуатации или на стадии внедрения следующие:

1. Функциональная подсистема «Структура вуза»:
 - задача «Реестр помещений».
2. Функциональная подсистема «Кадры»:
 - комплекс задач «Личная карточка сотрудника»;
 - задача «Вводный инструктаж по безопасности труда»;
 - задача «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ».
3. Функциональная подсистема «Организация учебного процесса»:
 - задача «Сетки учебных часов»;
 - комплекс задач «Учебное расписание»;
 - задача «Расписание сессий»;
 - комплекс задач «Учебные планы»;
 - задача «Ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда тестовых заданий для контроля знаний».
4. Функциональная подсистема «Приемная комиссия»:
 - комплекс задач «Ведение личных дел абитуриентов»;
 - комплекс задач «Обработка электронных документов абитуриентов»;
 - задача «Формирование ранжированных списков абитуриентов»;
 - задача «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ»;
 - задача «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ»;
 - задача «Отчеты по работе приемной комиссии».
5. Функциональная подсистема «Деканат»:
 - комплекс задач «Личная карточка студента»;
 - комплекс задач «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»;
 - комплекс задач «Заключение и оплата договоров на обучение»;
 - задача «Диплом, приложение к диплому»;
 - задача «Формирование модуля данных о дипломах, выданных вузом».
6. Функциональная подсистема «Делопроизводство»:
 - комплекс задач «Распорядительные документы университета».
7. Функциональная подсистема «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета»:



- задача «Приказы университета (авторизованный доступ)»;
 - задача «Выполнение приказов»;
 - задача «Ход подачи документов абитуриентами»;
 - задача «Ранжированные списки абитуриентов»;
 - комплекс задач «Личный кабинет заведующего кафедрой (авторизованный доступ)»;
 - комплекс задач «Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ)»;
 - комплекс задач «Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ)»;
 - комплекс задач «Портфолио обучающегося (авторизованный доступ)»;
 - комплекс задач «Личный кабинет абитуриента (авторизованный доступ)».
8. Функциональная подсистема «Библиотека»:
- задача «Электронный каталог»;
 - задача «Комплектование фонда».
9. Функциональная подсистема «Профессиональное самоопределение – трудоустройство»:
- задача «Выпускник ОГУ (анкетирование)».

2. Образовательная деятельность

Содержание реализуемых образовательных программ

В настоящее время Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет образовательную деятельность по 5 специальностям среднего профессионального образования, 13 направлениям подготовки бакалавров и 1 направлению подготовки магистров (таблица 1).

Реализуемые в институте образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО и ФГОС ВО. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы (ОП) регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании учебных планов по программам высшего и среднего профессионального образования учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ФГОС СПО и ВО циклы и разделы.



В учебных планах подготовки бакалавров и магистров, разработанных по ФГОС ВО, в блоке Б1 дисциплины делятся на базовые и вариативные (вариативные включают и дисциплины по выбору); блок Б2 (практики) полностью является вариативным и включает в себя все необходимые для реализации конкретной образовательной программы виды практик; блок Б3 (государственная итоговая аттестация) полностью является базовым и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и, если предусмотрено ОП, государственный экзаме́н. В учебном плане предусмотрены также каникулы.

В учебных планах всех направлений предусмотрены обязательные дисциплины блока Б1, определенные ФГОС ВО. Вариативные дисциплины существенно дополняют обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, что позволяет углубить или расширить знания, умения и навыки, получаемые при изучении обязательных дисциплин. В перечне элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) присутствуют две-три дисциплины, что обеспечивает возможность их выбора обучающимися. Образовательные программы по всем направлениям подготовки включают возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин.

Объем дисциплин по выбору в учебных планах подготовки бакалавров и магистров по ФГОС ВО соответствует требованиям данных стандартов.

В соответствии с действующими документами, регламентирующими образовательный процесс, реализуемые образовательные программы ежегодно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ учебных дисциплин и методических материалов, обеспечивающих внедрение соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Более подробная информация о содержании реализуемых образовательных программ представлена на сайте института в разделе «Образование» (<http://og-ti.ru/obrazovanie>).

Всего в институте на 01.10.2020 обучалось 1773 студента по программам ВО и 297 студентов по программам СПО. Контингент студентов в разрезе реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам специальностей и направлений подготовки на 01.10.2020

Направление подготовки, специальности		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого
Наименование	Код				
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)					
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	80	-	-	80
Информационные системы и программирование	09.02.07	65	-	-	65



1	2	3	4	5	6
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	87	-	-	87
Технология машиностроения	15.02.08	34	-	-	34
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	31	-	-	31
Итого по ППССЗ		297	-	-	297
Программы бакалавриата					
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	50	-	19	69
Прикладная информатика	09.03.03	13	-	-	13
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	-	-	79	79
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	25	-	211	236
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	33	-	111	144
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	9	-	15	24
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	-	59	59
Экономика	38.03.01	43	-	107	150
Менеджмент	38.03.02	26	-	39	65
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	-	-	67	67
Педагогическое образование	44.03.01	289	-	270	559
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	51	-	136	187
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	115	-	-	115
Итого по программам бакалавриата		654	-	1113	1767
Программы магистратуры					
Педагогическое образование	44.04.01	-	-	6	6
Итого по программам магистратуры		-	-	6	6

Контингент студентов ежегодно обновляется за счет первокурсников. Результаты приема 2020 года представлены в таблицах 2, 3.

Анализ результатов конкурса при приеме в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ в 2020 году показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного характера в целом обеспечивают достаточно стабильный уровень конкурса.

Средний балл ЕГЭ на очной форме обучения по всем категориям абитуриентов в 2020 году – 64,0 балла.



Таблица 2 – Результаты приема по очной форме обучения в 2020 году

Код и наименование направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Приняты на обучение	
					за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы среднего профессионального образования						
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	50	2,50	2,50	20	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	55	2,20	2,20	25	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	50	2,00	2,00	25	-
15.02.08 Технология машиностроения	15	19	1,27	1,27	15	-
Всего	85	174	2,05	2,05	85	2
Программы бакалавриата						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	55	3,67	3,40	15	-
09.03.03 Прикладная информатика	10	37	3,70	3,50	10	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	10	48	4,80	4,30	10	-
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	41	4,10	3,80	10	-
38.03.01 Экономика	7	69	9,86	8,71	7	6
38.03.02 Менеджмент	-	10	-	-	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	13	-	-	-	-
44.03.01 Педагогическое образование	76	252	3,32	2,74	76	2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	14	43	3,07	2,29	14	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	26	68	2,61	2,47	26	-
Всего	168	636	3,79	1,98	168	8



Таблица 3 – Результаты приема по заочной форме обучения в 2020 году

Код и наименование направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Приняты на обучение	
					за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	12	27	2,25	1,92	12	6
09.03.03 Прикладная информатика	-	3	-	-	-	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	10	34	3,40	3,10	10	10
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	8	40	5,00	4,63	8	15
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	37	3,70	3,30	10	7
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	10	20	2,00	1,80	10	1
38.03.01 Экономика	-	21	-	-	-	14
38.03.02 Менеджмент	-	12	-	-	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	21	-	-	-	10
44.03.01 Педагогическое образование	20	97	4,85	3,95	20	23
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	7	44	6,29	5,43	7	17
Всего	77	356	4,62	3,83	77	103

Институт реализует дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих (или получающих) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В 2020 году сектор дополнительного образования совместно с кафедрами института проводил работу по основным направлениям повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений, бухгалтеров и



других специалистов г. Орска и восточного Оренбуржья и профессиональной переподготовки дипломированных специалистов.

Всего по договорам о повышении квалификации и по договорам на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования в 2020 г. прошли обучение 245 слушателей; по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки завершили обучение 183 слушателя. В 2020 году заключено договоров на сумму 2 466 700 рублей.

По программам повышения квалификации проходят обучение педагоги, работающие в образовательных учреждениях и нуждающиеся в плановом обновлении знаний. Традиционно с институтом активно сотрудничают образовательные организации Новоорского, Домбаровского, Гайского районов, городов Орска и Новотроицка.

В 2020 году были реализованы 25 программ повышения квалификации, разработанных кафедрами психологии и педагогики, русского языка и литературы, иностранных языков, дошкольного и начального образования, истории, философии и социально-гуманитарных наук и др. Активно участвует в работе дополнительного образования научно-исследовательская лаборатория института. В основу содержания повышения квалификации преподавателей положен принцип интеграции различных областей знания, входящих в поле их профессиональной деятельности. Это позволяет обеспечивать усвоение междисциплинарных знаний, развитие системного мышления при экономии времени на подготовку.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Подготовка работников образовательных учреждений к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, среднего профессионального образования:

– Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

– Технологии реализации ФГОС по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях;

– Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях реализации ФГОС.

2. Научно-методическое сопровождение учителя-предметника и знакомство с инновационными технологиями обучения:

– Новейшие технологии в обучении иностранному языку в современном образовательном пространстве;

– Трудные вопросы русского языка в базовом курсе средней школы;

– Преемственность в преподавании русского языка и литературы в средней школе;

– Актуальные вопросы русского языка и культуры речи.



3. Оказание научно-методического содействия учителю в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам:

– Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования: подготовка к государственной аттестации по обществознанию;

– Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации по английскому языку: методы и технологии;

– Решение заданий повышенной сложности в ЕГЭ и ОГЭ по истории.

4. Реализация образовательных программ с использованием электронного и дистанционного обучения:

– Теоретические и методические основы реализации образовательных программ с использованием электронного и дистанционного обучения;

– Эффективное использование ИКТ-инструментов в процессе организации онлайн обучения;

– Использование Microsoft Teams для организации онлайн обучения.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями:

– Формирование готовности младших школьников к участию в математических олимпиадах, конкурсах и исследовательских проектах;

– Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и подростков в условиях школы;

– Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС;

– Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

– Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними.

6. Научно-методическое сопровождение экономистов предприятий:

– Актуальные вопросы бухгалтерского учета, аудита и налогообложения коммерческих организаций;

– Бухгалтерский учет, отчетность и внутренний финансовый аудит в организациях государственного и муниципального сектора.

7. Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта «Образование».

По программам «Новейшие технологии в обучении иностранному языку в современном образовательном пространстве», «Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», «Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации по английскому языку: методы и технологии» было организовано и проведено по два выпуска слушателей. Все слушатели отмечают высокий научный уровень, практическую направленность программ.



Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, на приобретение новой квалификации.

В 2020 году проведено 14 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. Завершили обучение и получили новую квалификацию 183 слушателя, продолжают обучаться 107 слушателей. Наибольший интерес вызывают программы «Английский язык, теория и методика обучения английскому языку», «Логопедическая работа с детьми», «Начальное образование», «Государственное и муниципальное управление».

Одно из перспективных направлений работы сектора дополнительного профессионального образования – участие в социальных заказах разного уровня. Так, по заказу центра занятости населения Светлинского района кафедрой иностранных языков была проведена программа по переобучению лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости населения Оренбургской области. Важным был и заказ Новотроицкого филиала НИТУ «МИСиС», преподаватели которого прошли коллективное обучение по программе переподготовки «Педагогика высшего образования» и 24 программам повышения квалификации.

Дополнительные профессиональные программы постоянно обновляются. В 2020 году кафедры разработали 15 инновационных программ с учетом современных требований к качеству повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Наиболее активны в разработке дополнительных профессиональных программ кафедры психологии и педагогики, русского языка и литературы, иностранных языков, экономики и др. Это дополненные и переработанные программы профессиональной переподготовки «История», «Дошкольное образование», «Русский язык и литература», «Английский язык: теория и методика обучения английскому языку» и новая программа «Английский язык: преподавание английского языка в образовательной организации».

С учетом новых требований созданы программы, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. Это дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Программная инженерия», «Экономика и управление на предприятии», «Информатика и ИКТ».

Дополнительное образование детей представлено дополнительными образовательными программами «Подготовка к ЕГЭ» (по дисциплинам «Математика», «Русский язык»), «Подготовка к ОГЭ» (по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание»), «Черчение».

Все перечисленные направления работы системы ДПО являются практико-ориентированными и актуальными в условиях современного образовательного процесса.



Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2020 г. показывает, что уровень подготовки обучающихся можно охарактеризовать как удовлетворительный.

По программам высшего образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2019/20 уч. года составила по очной форме обучения 88,3% (в 2018/19 уч. году – 88,0%), по заочной форме обучения – 80,1% (в 2018/19 уч. году – 71,2%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 77,4% (в 2018/19 уч. году – 73,7%), по заочной форме обучения – 48,1% (в 2018/19 уч. году – 43,1%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2019/20 уч. года составила по очной форме обучения 85,54% (в 2018/19 уч. году – 90,74%), по заочной форме обучения – 61,64% (в 2018/19 уч. году – 58,96%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 75,12% (в 2018/19 уч. году – 74,96%), по заочной форме обучения – 42,93% (в 2018/19 уч. году – 32,57%).

По программам среднего профессионального образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2019/20 уч. года составила по очной форме обучения 85,8% (в 2018/19 уч. году – 87,1%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 44,6% (в 2018/19 уч. году – 43,3%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2019/20 уч. года составила по очной форме обучения 77,6% (в 2018/19 уч. году – 75,6%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 33,2% (в 2018/19 уч. году – 33,9%).

За отчетный год выпускные квалификационные работы (ВКР) по программам высшего образования защитили 157 выпускников очной формы обучения и 193 выпускника заочной формы обучения. В 2020 году по программам высшего образования на «отлично» и «хорошо» защитили ВКР 90,88 % выпускников.

Интегральные качественные показатели выпуска за 2020 год в разрезе реализуемых образовательных программ, количество ВКР, выполненных по заданиям предприятий, рекомендованных к внедрению и к публикации, приведены в таблицах 4 и 5.



Таблица 4 – Интегральные качественные показатели выпуска по очной форме обучения за 2020 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекоменд. в магистратуру
1	2	3	4	5	6	7
Программы среднего профессионального образования						
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,00	-	-	-	10,00	-
15.02.08 Технология машиностроения	85,00	-	-	-	10,00	-
Итого по программам среднего профессионального образования	86,67	-	-	-	10,00	-
Программы бакалавриата						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	100,00	-	50,00	50,00	50,00	-
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	77,78	-	11,11	22,22	11,11	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	100,00	-	14,29	28,57	42,86	-
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	100,00	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	100,00	71,43	21,43	57,14	29,57	28,57
38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	100,00	76,92	-	-	69,23	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	75,00	100,00	-	-	50,00	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	100,00	-	-	-	57,14	-



1	2	3	4	5	6	7
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика и ИКТ»	100,00	-	-	-	44,67	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	92,86	-	-	-	50,00	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»	80,00				33,33	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	87,5	-	25,00	12,50	12,50	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	100,00	-	26,67	20,00	53,33	26,67
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Русский язык», «Литература»	100,00	-	-	90,00	40,00	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Математика», «Физика»	100,00	-	-	-	36,36	-
Итого по бакалавриату	93,63	16,56	9,55	18,47	40,13	5,10

Таблица 5 – Интегральные качественные показатели выпуска по заочной форме обучения за 2020 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекоменд. в магистратуру
1	2	3	4	5	6	7
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	71,43	-	-	-	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	78,79	-	9,09	6,06	-	-
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	100,00	-	-	-	4,76	-



1	2	3	4	5	6	7
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	90,00	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	93,75	93,75	37,50	37,50	6,25	6,25
38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	92,31	100,00	-	-	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	91,67	100,00	-	-	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	75,00	-	-	-	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	85,00	-	50,00	30,00	25,00	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	91,67	-	54,17	29,17	12,50	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	100,00	-	-	-	8,70	-
Итого по институту	88,65	20,62	16,49	10,82	6,18	0,52

Качество и содержание подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО и ВО.

Выпускники по всем специальностям и направлениям подготовки подготовлены к выполнению основных видов профессиональной деятельности и решению типовых профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом по институту необходимо продолжить работу над повышением качества подготовки обучающихся, используя современные педагогические технологии и привлекая большее число работодателей к работе со студентами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют абонемент учебной литературы, читальный зал.



Число посадочных мест в библиотеке – 49, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi).

Объем библиотечного фонда составляет 634 193 экземпляра (в том числе электронные документы – 316 296). Осуществляется подписка на периодические издания в количестве 43 наименований газет и журналов, в том числе 24 наименования журналов из перечня российских рецензируемых научных журналов ВАК.

Интенсивно формировался фонд электронной библиотеки вуза, которая за 2020 год пополнилась на 52 названия научных, учебных, учебно-методических изданий, 434 названия статей, подготовленных преподавателями института, общий объем составил 2 454 названия. Внутривузовские электронные издания представлены во внешних электронно-библиотечных системах, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Издательство Лань».

Осуществляется тесное взаимодействие с Научной библиотекой ОГУ при формировании собственной легальной базы учебных, учебно-методических электронных изданий «РУКОНТ» (ОАО «ЦКБ «БИБКОМ», Лицензионный договор № 596/БИБ-104 от 24 мая 2012 г., дополнительное соглашение № 2 от 23.05.2018). По итогам 2020 года коллекция ОГУ, представленная в ЭБС «РУКОНТ», составляет 3 200 электронных изданий.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к внутренним и внешним электронным ресурсам: электронному каталогу библиотеки (130 078 библиографических записей); сводному ЭК вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области (2 061 584 библиографических записей); электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт № 1/44-93.1.5/43 от 18.03.2020) – более 1 000 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.

Профессорско-преподавательскому составу и обучающимся института предоставлялся доступ к международным научно-образовательным базам данных: Scopus <http://www.scopus.com/>; Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>; Springer <http://link.springer.com/>.

Кроме того, обучающимся обеспечивался доступ к справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс» (договор № Ф-260/ОВП – 1/20 от 09.01.2020).

В целях качественного обеспечения реализации образовательных программ и выполнения требований действующих ФГОС ВО в 2019 году, для студентов всех курсов и форм обучения с любой точки сети Интернет предоставлялся доступ к следующим сторонним электронным библиотечным системам (ЭБС): IPRbooks (ООО «Компания Ай Пи Ар Медиа», контракт № 4/44-93.1.14/43 от 12 мая 2020 г.), «Университетская библиотека-онлайн» (ООО «НексМедиа», контракт № 40/44-93.1.14/49 от 12 декабря 2020 г.), «Лань» (ООО



«ЭБС Лань», контракт № 3/44-93.1.14/43 от 12 мая 2020 г.), «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента») (ООО «Политехресурс», контракт 2/44-93.1.14/43 от 12 мая 2020 г.), «Znanium» (ООО «ЗНАНИУМ», контракт № 4345 ЭБС от 25 мая 2020 г.). Все подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн для операционных систем iOS, Android, iPad; онлайн-обучение; обучающие платформы иностранных языков.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды вуза. Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт библиотеки, который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам (<http://og-ti.ru/biblioteka>). Постоянно ведется библиографический поиск новых качественных ресурсов по тематике научных исследований института.

В библиотеке ежегодно проводится обучение пользователей современным методам работы с информацией. В сентябре-октябре 2020 года для студентов первых курсов проведены лекции и практические занятия по основам информационной культуры. Библиотека обеспечивает регистрацию студентов в ЭБС и выдачу логинов и паролей для работы. Ведется журнал регистрации для выдачи логинов и паролей по факультетам и направлениям подготовки.

Большое внимание уделяется удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медиатека и сервисы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предлагает для лиц с особыми потребностями, слабовидящих: аудиокниги (учебники, учебные пособия, методическая и научная литература), возможность увеличения шрифта, озвучивания книг с сайта при помощи программ экранного доступа, тифлопрограмм: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Консультант студента», «Лань», «Znanium», IPRbooks также создают все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

Система содействия трудоустройству выпускников

С целью решения задач, связанных с трудоустройством, в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ проводится комплексная работа отдела по социальной и воспитательной работе, факультетов и выпускающих кафедр.

В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов институтом налажены и широко используются внешние связи с Министерством образования Оренбургской области, Министерством труда и занятости Оренбургской области, а также с предприятиями и организациями восточного Оренбуржья.



В число постоянных партнеров института входят такие предприятия, как АО «Орский машиностроительный завод», ООО «НСплав», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений», ЗАО «Завод синтетического спирта», АО «Механический завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Орску Оренбургской области, ООО «Новотроицкий содовый завод», ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», образовательные учреждения восточного Оренбуржья.

В основу взаимодействия института с предприятиями и организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

Связь института с предприятиями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса: привлечение работодателей к формированию актуальных компетенций будущих специалистов, разработке образовательных программ; участие представителей предприятий-партнеров в теоретической подготовке студентов (чтение лекций, проведение семинаров); закрепление студентов во время прохождения всех видов практик на профильных предприятиях; участие в государственных аттестационных комиссиях, совместных научных разработках; осуществление руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2020 году по приглашению института 23 представителя предприятий и организаций присутствовали на защитах выпускных квалификационных работ (МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», АО «Орский машиностроительный завод», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Управление образования администрации г. Орска, МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АКВА», ООО «Новотроицкий содовый завод», АО «Уфанет», ООО «Точные решения», ООО «Бизнес-Консультант», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МОАУ «СОШ № 15 г. Орска», МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «СОШ № 4 г. Орска», МОАУ «СОШ № 31 г. Орска», МОАУ «СОШ № 8 им. А.К. Коровкина г. Орска», МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»). По итогам защит 62 молодых специалиста получили приглашение на работу.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия вуза с предприятиями и организациями города и восточного Оренбуржья в сфере содействия



временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников за отчетный период были организованы и проведены:

– ежегодная традиционная Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов», в рамках которой предприятия и организации г. Орска и восточного Оренбуржья пригласили к себе потенциальных сотрудников – обучающихся института: Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», МАУК «Орский краеведческий музей», Телерадиокомпания «Евразия», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Уралпласттара», ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», РКЦ г. Орска, АО «Орский машиностроительный завод», дошкольные, средние общеобразовательные и профессиональные образовательные организации г. Орска. Состоялось 30 тематических экскурсий и встреч с будущими работодателями, в которых приняли участие 150 студентов выпускных курсов. Эти мероприятия позволили студентам более взвешенно оценить и востребованность, и перспективы получаемых профессий;

– все виды практик (Управления образования городов и районов восточного Оренбуржья, МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», ОАО «Завод бурового оборудования», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ООО «Новотроицкий содовый завод», АО «Механический завод», ООО «Точные решения», Орский филиал ОАО «Уфанет»);

– мастер-классы (АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод, МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска»);

– открытые лекции от работодателя, практико-ориентированные занятия (ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ООО «Бизнес-Консультант»).

Особое внимание в институте уделяется популяризации предпринимательства среди молодежи и вовлечению в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих потенциал и мотивацию к созданию собственного бизнеса. Так, 10–15 февраля 2020 г. студенты экономического факультета на базе бизнес-инкубатора «Орский» прошли обучение, организованное Центром поддержки предпринимательства Оренбургской области и индивидуальным предпринимателем Буштер Н.А. при участии Минэкономразвития Оренбургской области в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Студенты получили рекомендации для успешной карьеры, практические навыки по открытию и ведению собственного дела.

В период с 10 по 14 марта 2020 г. в институте была проведена «Ярмарка вакансий – 2020» с участием представителей отдела анализа и прогнозирования



администрации г. Орска, ГКУ «Центр занятости населения г. Орска», Управления образования администрации г. Орска, АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», ОАО «Завод бурового оборудования», МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», ООО «Новотроицкий содовый завод», ООО «Точные решения», ООО «Бизнес-Консультант».

В 2020 году институтом заключено с предприятиями и организациями 35 договоров о базах практики (МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», ОАО «Завод бурового оборудования», АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», ООО «Уралпласттара», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», ООО «Новотроицкий содовый завод», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», АО «Уфанет», Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Орску Оренбургской области, АО «Электросеть» (Обособленное подразделение в г. Орске), СОШ и МДОУ г. Орска).

С целью повышения уровня конкурентоспособности на рынке труда обучающиеся института активно принимали участие в программах и проектах, реализуемых при участии предприятий и организаций Оренбургской области:

- проекте «Справочник «Лучшие выпускники – 2020»;
- областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья»;
- конкурсе «Фестиваль успеха».

В рамках ежегодного анкетирования «Выпускник ОГУ» с 01.06.2020 по 26.06.2020 проводилось индивидуальное консультирование по вопросам трудоустройства, состояния и перспектив развития рынка труда, были проведены беседы с 187 выпускниками с целью информирования о возможностях дальнейшего трудоустройства и вариантах занятости, о потенциальных местах трудоустройства молодого специалиста.

В социальной сети ВКонтакте: «ОГТИ (филиал) ОГУ» размещается информация о трудоустройстве, вакансиях, проектах по набору молодых специалистов. Кроме того, актуальная информация размещается на сайте института в разделе «Студенту».

Востребованность выпускников

Институт старается учитывать требования со стороны работодателя к качеству подготовки выпускников. С этой целью вузом регулярно изучается мнение потенциальных работодателей в лице руководителей предприятий и организаций, ведется работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2020 год в институт по-



ступили заявки от предприятий и организаций, в числе которых Управление образования администрации г. Орска, Управление образования администрации г. Новотроицка, Управление образования администрации Ясненского района, Управление образования администрации Гайского городского округа, МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», Межрайонная ИФНС № 9 по Оренбургской области, Комитет по делам молодежи Администрации г. Орска, ЦЗН Светлинского района Оренбургской области, Администрация Кваркенского района Оренбургской области, ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», ООО «Сириус». Процент заявок на выпускников составил 57,3%.

По данным анкетирования выпускников более 70 % выпускников работают в регионе. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями региона.

Выпускники института работают на крупных промышленных предприятиях, в государственных структурах и организациях, банках. Среди них МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Орску, МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области в городе Орске, Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», АО «Орский машиностроительный завод», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений», операционный офис «Орский» филиала Банка ВТБ, ООО «Южно-Уральский завод спасательного оборудования», ООО «Южно-Уральская ГПК», АО «Оренбургские минералы», АО «Электросеть» (Обособленное подразделение в г. Орске), ООО «Теплоэнергия», ООО «НСплав», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АКВА», ООО «Бизнес-Консультант», ООО «Интек», ООО «Уралпласттара», ООО «Точные решения», АО «Уфанет», ООО «Диалог-М», дошкольные, средние и профессиональные образовательные учреждения восточного Оренбуржья, учреждения дополнительного образования.

Институт имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников. В 2020 году в адрес вуза поступили благодарственные письма и отзывы от следующих предприятий и организаций:

– благодарственные письма и отзывы о профессиональной компетентности и работе выпускников: МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», ООО «Бизнес-Консультант»;

– благодарность за высокий уровень подготовки квалифицированных кадров: ЗАО «Орский хлеб».

Анализ востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, их профессионального продвижения, проведенный на основе отзывов работодателей и информации центров занятости населения городов, районов восточного Оренбуржья, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки специалистов.



Данные о трудоустройстве выпускников института 2020 года приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Сведения о востребованности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата по очной форме обучения

Код	Наименование направления подготовки	Кол-во выпускников	Направлены на работу		Заявки на подготовку выпускников		Состоят на учете в службе занятости		Работают в регионе	
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бакалавриат										
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	8	75,0	6	75,0	6	-	-	75,0	6
09.03.03	Прикладная информатика	10	60,0	6	60,0	6	-	-	60,0	6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	7	57,1	4	57,1	4	-	-	71,4	5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5	20,0	1	60,0	3	-	-	60,0	3
38.03.01	Экономика	14	42,8	6	50,0	7	-	-	57,1	8
38.03.02	Менеджмент	13	61,5	8	46,1	6	-	-	69,2	9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	8	25,0	2	37,5	3	-	-	62,5	5
44.03.01	Педагогическое образование	71	56,3	40	59,1	42	1,4	1	74,6	53
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	21	47,6	10	61,9	13	-	-	80,9	17
	Итого	157	52,8	83	57,3	90	0,6	1	71,3	112
Среднее профессиональное образование										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	65,0	13	75,0	15	-	-	95,0	19
15.02.08	Технология машиностроения	10	60,0	6	50,0	5	-	-	60,0	6
	Итого	30	63,3	19	66,6	20	-	-	86,6	25



Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в структуре института обеспечивают 5 факультетов, в состав которых входят 12 кафедр. Общая численность ППС на момент проведения самообследования составила 68 человек, из которых 54 человека имеют ученые степени и звания, в том числе: докторов наук, профессоров – 5 человек, кандидатов наук, доцентов – 49 человек, не имеющих ученых степеней – 14 человека (из них 10 человек – факультет среднего профессионального образования). Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по институту процент профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями составляет 79,4 %, в том числе 7,4 % докторов наук, профессоров, 72 % кандидатов наук, доцентов, 20,6 % не имеющих ученых степеней.

Рассматривая данные по возрастному составу НПП (таблица 7), можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет – 14,7 %, от 50-54 лет – 14,7%.

Таблица 7 – Возрастной состав штатных НПП

	Всего	Число полных лет									60-64	65 и более
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59			
Профессорско-преподавательский состав	68	0	1	8	9	10	8	10	9	7	6	
Доля ППС по возрасту, %	100	0	1,5	11,8	13,2	14,7	11,8	14,7	13,2	10,3	8,8	

С целью реализации образовательных программ в институте на условиях внешнего совместительства работают 25 преподавателей (11 кандидатов наук, доцентов) (таблица 8).

Таблица 8 – Возрастной состав НПП института, принятых на условиях внешнего совместительства

	Всего	Число полных лет									60-64	65 и более
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59			
Профессорско-преподавательский состав	25	1	3	2	4	3	6	4	0	0	2	
Доля ППС по возрасту, %	100	4	12	8	16	12	24	16	0	0	8	

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, имеют высшее образование.

Данные по персональному составу НПП приведены на официальном сайте института <http://og-ti.ru/sveden/employees>.



Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательных программ показал, что квалификация научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава института нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует предъявляемым требованиям.

Весь профессорско-преподавательский состав института не реже, чем один раз в три года, проходит повышение квалификации по программам, соответствующим укрупненной группе преподаваемых дисциплин. Базами повышения квалификации являются ОГУ и другие организации.

Несмотря на то, что в целом филиал выполняет требования по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, институту необходимо повысить долю штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования информации для планирования, обеспечения и повышения качества образования в институте.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования в институте функционирует на основе следующих локальных актов (<http://og-ti.ru/obrazovanie/kachestvo-obrazovaniya>):

– Положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 30.10.2019 № 310-Юр;

– Положение «О промежуточной аттестации обучающихся Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» от 27.03.2017 № 253-Юр;

– Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования от 03.03.2017 № 247-Юр;



- Положение «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» от 28.08.2019 № 304-Юр;
- Положение «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» от 31.01.2018 № 285-Юр;
- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 28.11.2018 № 293-Юр;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 207-Юр;
- Положение «Об индивидуальных проектах студентов первого курса факультета среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 215-Юр;
- Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю» от 25.11.2015 № 211-Юр;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 205-Юр;
- Положение «О порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ» от 30.12.2015 № 281-Юр с изменениями № 1 от 31.01.2018;
- Положение Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ «Об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, участвующими в реализации образовательных программ высшего образования» от 30.11.2016 № 236-Юр;
- Положение Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ «Об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к преподавательскому составу, участвующими в реализации образовательных программ среднего профессионального образования» от 31.05.2017 № 257-Юр и др.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Во внутренней системе оценки качества образования в институте используются следующие виды проверок:



– комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

– самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

– тематическая – осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);

– оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в деятельности которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя:

– уровень института,

– уровень факультета,

– уровень кафедры,

– уровень ППС,

– уровень обучающегося.

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование и др.).

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий и др.).

На уровне обучающегося – балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.

Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета института, научно-методического совета института, ученых советах факультета, деканских совещаниях, заседаниях кафедр и методических комиссий.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебный отдел под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.



При функционировании внутренней системы оценки качества образования институт использует следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- функциональная программная система «Выпускник ОГУ»;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- информационная система «Деканат»;
- личный кабинет обучающегося;
- электронный каталог библиотеки Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы;
- электронные курсы в системе Moodle.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности (НИД)

Научная деятельность института осуществляется на основе «Концепции развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Оренбургском государственном университете на период до 2020 года». Задачи в области НИД Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ были утверждены на заседании ученого совета 18 января 2017 г., протокол № 6, и актуализированы решением ученого совета филиала 29 января 2020 г., протокол № 6:

- увеличение объемов финансирования научно-исследовательских работ (далее – НИР) через привлечение средств на выполнение хоздоговорных исследований с предприятиями и организациями г. Орска и восточного Оренбуржья;



- участие во всероссийских и международных конкурсах преподавателей и студентов, в том числе с целью получения грантов;
- расширение тематики исследований в области технических, экономических, гуманитарных наук;
- повышение уровня публикационной активности (монографии, статьи в рецензируемых журналах ВАК, Scopus, Web of Science, ERIH PLUS, РИНЦ, зарубежных изданиях) и увеличение числа статей в журналах с высоким импакт-фактором;
- активизация научно-методической работы кафедр и внедрение результатов исследований в образовательный процесс с использованием информационных технологий;
- увеличение показателей научно-исследовательских работ студентов (далее – НИРС);
- привлечение к НИРС обучающихся факультета среднего профессионального образования;
- развитие международного сотрудничества;
- активное использование цифровых технологий в НИР.

В НИД института принимают участие:

- 5 докторов наук (из них ученое звание профессор имеют 4 чел., доцент – 1 чел.);
- 48 кандидатов наук (из них ученое звание доцент имеют 32 чел.);
- 4 чел. без ученой степени;
- 1 ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории института (кандидат наук, доцент).

В НИД принимают участие и сотрудники института разных структурных подразделений: 6 сотрудников из АУП института, среди которых 2 доктора наук, профессора; 2 кандидата наук, доцента; 1 кандидат наук, 1 человек без ученой степени. В НИД института вовлечены 11 преподавателей факультета среднего профессионального образования (из них 1 кандидат наук).

На кафедрах в соответствии с профилем подразделений работало 18 научно-методических семинаров. Работает студенческое научное общество.

Координация НИД осуществляется через научно-технический совет (НТС), на котором в 2020 году были рассмотрены вопросы: о работе кафедр по представлению документов на конкурсы грантов и реализации плана по подписанию договоров на проведение НИР; о состоянии и перспективах НИД на кафедрах; о формировании электронного портфолио обучающихся.

Особое внимание было уделено анализу результатов анкетирования студентов среднего профессионального и высшего образования «Психологическая готовность студентов первого курса к обучению в вузе» (проблемы и перспективы)»; работе научно-исследовательских лабораторий института, а также деятельности совета молодых ученых и студенческого научного общества по развитию НИРС.



Дополнительно были рассмотрены вопросы о межвузовском взаимодействии и развитии международного сотрудничества, о лицензировании программных средств для образования в рамках федеральных программ импортозамещения и переходе на свободно распространяемое ПО, о разработке курсов в системе Moodle и др.

8 февраля, в День российской науки, прошло торжественное заседание НТС, на котором была отмечена работа преподавателей и студентов по итогам научного года.

В 2020 году активно работал редакционно-издательский совет (РИС). На заседаниях РИС были рассмотрены вопросы: о выполнении кафедрами плана изданий монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний и рекомендаций; об электронных изданиях преподавателей института; о публикациях обучающихся высшего и среднего профессионального образования (качество и рекомендации); об утверждении плана изданий и рекомендациях к опубликованию рукописей; о развитии сотрудничества с издательством «Флинта»; о рекомендации изданий к участию в конкурсах; о качестве исполнения публикаций, выпущенных в издательстве института и др.

Научно-исследовательская работа проводится по 18 инициативным темам, 13 научным направлениям науки по коду РГНТИ:

03 – История. Исторические науки;

04 – Социология;

06 – Экономика. Экономические науки;

13 – Культура. Культурология;

14 – Народное образование. Педагогика;

15 – Психология;

16 – Языкознание;

17 – Литературоведение;

19 – Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации;

44 – Энергетика;

50 – Автоматика. Вычислительная техника;

53 – Металлургия;

77 – Физическая культура и спорт.

В рамках зарегистрированных тем дополнительно выделяются направления исследований, которые коррелируются с укрупнёнными группами по всем направлениям подготовки студентов в институте.

В рамках научных направлений функционируют научные школы и научно-педагогические коллективы:

1. Педагогические науки:

– Управление качеством в общем и профессиональном образовании. Руководитель – Т.И. Уткина, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.



Основные результаты:

Работа проводилась в рамках темы «Обеспечение качества образовательных процессов в профессиональном образовании» (№ госрегистрации АААА-А16-116020960161-9).

Обоснован и разработан электронный образовательный ресурс как средство обеспечения качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования. Выявлены проблемы и перспективы трудоустройства выпускников по направлению подготовки «Педагогическое образование» в условиях реализации инновационной исследовательской программы по обеспечению качества образовательных процессов в профессиональном образовании. Определены педагогические факторы развития математической грамотности специалистов экономического профиля в условиях цифровизации общества. Разработана и экспериментально обоснована технология развития исследовательских умений у будущих учителей физики. Выявлены факторы повышения качества геометрической подготовки учителя математики в условиях реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. Создана внутренняя система гарантии качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования. Разработана компьютерная модель нахождения информационного объема сообщения как средство обеспечения качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования. Создана и экспериментально обоснована технология формирования профессиональной компетенции у будущего учителя математики относительно развития учебно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения планиметрии. Выявлены особенности отбора и структурирования содержания учебного пособия, ориентированного на обеспечение качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования. Разработана технология обучения решению профессионально-компетентностных заданий по математике для специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования на основе платформы Miro. Исследованы возможности проведения киберспортивных турниров в условиях реализации внеурочной работы как средства обеспечения качества математической подготовки специалистов среднего звена. Выявлены педагогические условия управления геометрической подготовкой бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» с использованием дистанционных форм коммуникации. Разработана методическая модель формирования профессиональной компетенции у будущих учителей математики и физики относительно развития позитивного отношения учащихся 8 класса к участию в олимпиадах. Разработана методическая модель формирования профессиональной компетенции у будущих учителей математики и физики по управлению поиском решения задач по физике с использованием симметрий. Разработана методическая модель развития профессиональной компетенции у будущих учителей математики и



физики по формированию готовности учащихся 9 класса использовать приобретенные знания по геометрии в изучении физики. Выявлены педагогические условия развития профессиональной компетенции у будущих учителей математики и физики по управлению качеством образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Метод координат в физике».

2. Технические науки:

– Металловедение и термическая обработка металлов. Руководитель – В.И. Грызунов, доктор химических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

При помощи программы «Расчет оптимальных механических свойств по отношению к процентному содержанию легирующих элементов валковых марок сталей OptimalSostav» был оптимизирован химический состав стали 8ХЗСМФ. Проведены исследования стали методом контактной дилатометрии. Изучены микроструктуры образцов, измерены значения микротвердости фазовых составляющих. Установлено, что в стали присутствует мартенситное, бейнитное и перлитное превращения; в структуре образцов, вследствие неоднородности исходного металла, видны карбиды, а также два мартенсита с различной микротвердостью и травимостью.

3. Филологические науки:

– Литература в контексте культуры. Руководитель – Н.Е. Ерофеева, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

В 2020 году шла работа с тестом диссертации соискателя Т.В. Мальченко. Проведен анализ жанрового и художественного своеобразия путевых очерков английской писательницы С. Оуэнсон. В эстетике автора рассмотрен концепт свободы как ключевой тезаурус путевых очерков и последующих романов, в которых нашли отражение политические и социальные взгляды С. Оуэнсон.

На основе мемуаров и воспоминаний современников, критических статей в газетах первой половины XIX века проведена работа по реставрации утраченного текста пьесы комической оперы С. Оуэнсон «Первая попытка, или Сиюминутный каприз» (*The First Attempt, or the Whim of the Moment*, 1807). Впервые в отечественном литературоведении в научный оборот введен текст сохранившейся песни, написанной для этой пьесы.

В рамках темы был проанализирован образ Тартюфа в авторской интерпретации двух московских театров, определены особенности «прочтения» роли актерами, сделан анализ решения мольеровских задач русскими режиссерами.

Также рассмотрены философские проблемы в современной художественной литературе на примере романа Э. Шмитта «Дети Ноя», особенности художе-



ственного метода в раннем творчестве М. Горького. Особо представлены исследования по методике преподавания древнерусской литературы в школе при формировании читательских интересов, рассмотрены вопросы преемственности в школьном филологическом образовании.

– Эстетика слова. Руководитель – А.В. Флоря, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Проанализированы мемы и концепты советских песен о труде, художественные константы песен о Великой Отечественной войне. Названы художественные особенности использования В.М. Шукшиным фразеологических единств. Проведен сравнительно-стилистический анализ вариантов переводов сонетов В. Шекспира, выполненных одним автором в разных художественных манерах (рифмованным и белым стихом). Охарактеризованы особенности «ше-стона» как разновидности центона. Проанализированы особенности художественного слова в кинематографе: а) выражение аксиологии в советских кинокомедиях и особенности ее репрезентации; б) специфика художественного слова в фильме по сравнению с литературным первоисточником (на материале повести Б. Бедного «Девчата» и ее экранизации Ю. Чулюкиным).

4. *Экономические науки:*

– Развитие менеджмента в XXI веке. Руководитель – Л.В. Пасечникова, доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Исследован потенциал развития рынка предприятий малого бизнеса (ООО «ОДК», ИП Ежова С.И. и др.). Исследована эффективность и направления диверсификации малого бизнеса в восточном Оренбуржье; направления повышения эффективности и перспективы развития на рынке оптовой торговли неспециализированными пищевыми продуктами. Определены направления маркетинговой деятельности организации сферы услуг. Проведены исследования особенностей кадрового планирования на машиностроительных предприятиях восточного Оренбуржья.

В структуре института функционируют две научные лаборатории: научно-исследовательская археологическая лаборатория (НИАЛ) и научно-исследовательская лаборатория (НИЛ).

В 2020 г. в НИАЛ проводились исследования по теме «Материальная и духовная культура населения позднего бронзового века Уральско-Мугоджарского региона» (№ регистр. АААА-А17-117072510014-5, научный руководитель – А.В. Фомичев, канд. ист. наук). По теме исследования выполнены научно-исследовательские работы по 3 договорам: Проведение охранных научно-исследовательских работ по археологическому обследованию земельного участка, отводимого под проект «Новотроицкий завод керамогранита» (договор



№ 01/А-113/19 от 10.10.2019), Проведение охранных научно-исследовательских работ по археологическому обследованию земельного участка Пласковского месторождения ПГС в Гайском городском округе Оренбургской области (договор № 20-11/ПД19-114/19 от 18.10.2019), Археологическое охранно-разведочное обследование земельных участков с кадастровыми номерами 56:39:0102001:343, 56:39:0102001:49, 56:39:0102001:336, 56:39:0102001:42, 56:39:0102001:341, 56:39:0102001:29, 56:39:0102001:39, 56:39:0102001:50, 56:39:0102001:51 общей площадью 3931092 кв. м «Промышленная площадка подземного рудника ПАО «Гайский ГОК» в Гайском городском округе Оренбургской области (договор № 21/20 от 23.01.2020).

Результаты исследований по теме «Материальная и духовная культура населения позднего бронзового века Уральско-Мугоджарского региона» были представлены на всероссийских и международных конференциях, проходивших в городах Актобе, Миасс, Орск, Санкт-Петербург, Усть-Каменогорск.

Деятельность НИЛ осуществляется штатным ведущим научным сотрудником, кандидатом психологических наук, доцентом И.В. Чиковой и строится в соответствии с требованиями ст. 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2020 г. НИЛ продолжила разработку внутривузовской инициативной темы «Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза» (№ регистрации АААА-А16-116110310042-0). В рамках внутривузовской темы актуализированы вопросы развития форм самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, в том числе по формированию у обучающихся профессиональных качеств по избранным направлениям подготовки; развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

В 2020 г. обобщены проблемы внедрения и реализации интерактивных технологий и методов в условиях личностно-развивающей парадигмы образования, обозначены инновационные технологии субъектно-деятельностного подхода, используемые в практике работы вуза и образовательных учреждений системы общего образования, приведены варианты проектирования и моделирования взаимодействия в системе «вуз – школа – дошкольное образовательное учреждение» и описана специфика их психолого-педагогического сопровождения, в том числе в условиях инклюзивного образования.

В рамках выполнения внутривузовской темы уточнены аспекты изучения взаимодействия в системе «вуз – школа – дошкольное образовательное учреждение» с целью развития системы сетевого взаимодействия в образовательной среде г. Орска и восточного Оренбуржья. Совместно с кафедрой психологии и педагогики проработаны такие аспекты, как социализация личности ребенка, специфика агрессивного поведения подростков и его коррекция, сущность гиперактивности и симптоматика ее проявления в детском возрасте и др. Материалы исследования внедрены в образовательный процесс на психолого-педагогическом факультете.



В 2020 г. продолжена работа по мониторингу качества образовательной среды вуза: проведен очередной этап внутривузовских мониторингов – «Преподаватель глазами студентов» на выборке студентов 2–5 курсов очного и заочного отделений и «Готовность студентов-первокурсников к обучению в вузе».

Анкетный опрос обучающихся 1–5 курсов очной и заочной форм обучения по таким направлениям, как «Преподаватель глазами студентов» (ВО и СПО), «Психологическая готовность студентов к обучению» (ВО и СПО), «Экспресс-опрос по вопросам коррупции в вузе», «Экспресс-опрос по проблеме отношения к коррупции», позволил провести анализ и прогнозирование состояния образовательного процесса филиала, что имеет важное значение для формирования комфортной образовательной среды в организации.

С анализом итогов ведущий научный сотрудник НИЛ выступил на научно-методическом и ученом советах института. На заседаниях кафедр и советов факультетов проведено обсуждение результатов мониторингов и рекомендаций специалистов НИЛ, которые учитываются при планировании работы в студенческой аудитории.

Среди проблем высшей школы актуализированы вопросы развития форм самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, в том числе по формированию у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки; развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей. Рассмотрены ценностные ориентации студентов в современных условиях, вопрос континуальности организации инклюзивного образовательного пространства высшей школы, дан анализ психологических аспектов феномена оценки в деятельности педагога.

Теоретические аспекты и аналитические материалы представлены в опубликованных научных статьях в журнале, индексируемом в Scopus, и журнале из перечня ВАК, в материалах всероссийских и международных научно-практических конференций.

НИЛ тесно сотрудничает с кафедрами в образовательном процессе, в том числе по внедрению инновационных программ для сотрудников института и образовательных организаций города, восточного Оренбуржья: «Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях ФГОС», «Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними». Программы были реализованы с элементами дистанционного обучения и онлайн на интерактивной обучающей платформе SunRay WEB Class.

Сотрудники НИЛ принимали активное участие в научно-методических мероприятиях Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Финансирование НИИР. По итогам 2020 г. финансирование НИД составило 3627,6 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного НИИР – 62,5 тыс. руб.



Работы выполнялись по 8 договорам с организациями и предприятиями, а также по договорам на оказание образовательных услуг, проводимых научно-исследовательской лабораторией института.

В 2020 г. на основе договоров были проведены исследования с такими организациями, как Администрация г. Орска, Акционерное общество «Механический завод», ООО «Клевер», ООО «ОДК», ООО «Буран», ООО «Геопарт», ПАО «Гайский ГОК», с образовательными организациями г. Орска и восточного Оренбуржья.

Эффективность научных исследований

Научные достижения института отражены в результатах исследовательской деятельности, зафиксированы в 9 монографиях, 61 учебном пособии, 288 статьях, 26 тезисах в сборниках научно-практических конференций.

В 2020 г. в журналах Web of Science напечатано 3 статьи, в журналах из базы Scopus – 3. Растет число статей в журналах, включенных в такие базы цитирования, как Thomson Reuters, Index Copernicus, Ulrichsweb, Science Citation Index, Google Scholar, Elibrary.ru, GeoRef, SlideShare и др., что свидетельствует о повышении качества статей, опубликованных преподавателями института. В РИНЦ представлено 172 публикации сотрудников института.

36 статей опубликованы в рецензируемых журналах из списка ВАК.

Продвижение научных трудов преподавателей института в образовательную среду России и за ее пределы выполняется через сотрудничество с издательством «Флинта» и научно-издательским центром «Логос» (г. Ставрополь).

3 сотрудника института входят в состав редакционных коллегий научных и научно-методических, научно-информационных журналов: «Вестник университетского округа» (г. Оренбург, Ерофеева Н.Е.), Научный мультитематический рецензируемый журнал (сетевое издание) «Научные исследования XXI века» (Чикова И.В., Мантрова М.С.). С 2020 г. Ерофеева Н.Е. является научным редактором «Вестника университетского округа».

В 2020 году на базе Орского гуманитарно-технологического института проведены 1 областной семинар и 7 конференций по психолого-педагогическим, историческим, политическим, экономическим, техническим направлениям науки, из них 1 внутривузовская, 1 городская, 2 региональных, 3 всероссийских, одна из них с международным участием, и областной семинар. В большинстве мероприятия проводились в режиме онлайн:

- Региональная научно-практическая онлайн-конференция учащихся 7-11-х классов «Ученье разум просвещает: Шаги в науку» (05 мая 2020 г.);
- Городская научно-практическая онлайн-конференция по итогам Городского конкурса «Орск в истории и культуре страны» (18–19 мая 2020 г.);
- XXII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (02 апреля 2020 г.);



– Всероссийская научно-практическая конференция «Печатное слово в истории отечественной культуры, литературы, образования (к 500-летию Ивана Федорова)» (17 апреля 2020 г.);

– Региональная научно-практическая онлайн-конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945) и Областной онлайн-семинар для учителей истории «Вопросы национальной истории и исторической памяти в контексте 75-летия Великой Победы» (07 октября 2020 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Евразия в пространстве русской культуры» (19 ноября 2020 г.);

– Всероссийская научно-методическая онлайн-конференция с международным участием «Компетентностный подход к формированию культуры комплексной безопасности у бакалавров педагогического образования» (26 ноября 2020 г.);

Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» организовал и провел в Skype 05 мая 2020 г. Региональную научно-практическую онлайн-конференцию «Ученье разум просвещает: шаги в науку». Такой формат был апробирован впервые в условиях ограничений из-за эпидемии.

Обзор содержания конференций позволяет говорить об актуальных проблемах, которые были рассмотрены:

– *в области исторических и политических наук* рассмотрены вопросы исторического и культурного выбора России, базовые ценности русской культуры, проблемы полиэтничности и поликонфессиональности пространства русской культуры, особое внимание было уделено этноконфессиональным отношениям в приграничном городе Орске, отмечена евразийская сущность отечественной культуры;

– *в области психолого-педагогических наук* – вопросы организации образовательного процесса в условиях пандемии, психологической и физической безопасности; формирование здоровой среды, личностное развитие и профессиональное становление бакалавров. Важный методический аспект – формирование универсальных и профессиональных компетенций будущих выпускников профиля «Безопасность жизнедеятельности». Особо говорилось о необходимости активизации деятельности образовательных учреждений, религиозных конфессий и общественных организаций по сохранению лучших традиций и ценностей русской культуры и воспитанию толерантности в молодежной среде;

– *в области филологических наук* – языковые особенности русскоязычной речи в Интернет-общении; структурно-семантические особенности фразеологизмов семантического поля «Особенности внешнего вида человека»; эвфемизмы в современном языке англоязычной прессы и др.;

На XXII Внутривузовской научно-практической конференции Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ были заслушаны доклады преподавателей и студентов, представляющих решение вопросов отдельных отраслей, в том числе ориентированных на региональные проблемы:



– в области технических наук, проблемы использования возобновляемых и нетрадиционных источников энергии (ВИЭ) в Уральском регионе, анализ энергетических потерь транспорта электроэнергии, факторов, снижающих эффективность применения альтернативных источников энергии; инновационные технологии химводоочистки на Орской ТЭЦ; оперативное управление тепловыми сетями на примере МУП «ОПТС» и др.;

– в области экономических наук – исследование потребительского поведения и предпочтений на рынке молочной продукции в Орске, совершенствование управления финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере ООО «Ормет»); управление прибылью и рентабельностью предприятия (на примере АО «Новотроицкий цементный завод») и др.

В научно-практических конференциях, проводимых кафедрами, участвовали 20 человек из вузов и образовательных организаций городов Москва, Санкт-Петербург, Владимир, Богучар, Орехово-Зеуво, 4 представителя зарубежных вузов из Актобе, Караганды (Республики Казахстан).

Активное участие в научно-практических конференциях на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ принимают представители Орской епархии, а также образовательных организаций и предприятий из городов Оренбургской области: Оренбурга, Новотроицка, Гая, Кувандыка, Ясного и др.

Обзор научно-практических конференций показал востребованность результатов научно-исследовательской работы преподавателей Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, актуальность заявленной тематики научных мероприятий, перспективу сотрудничества и развития профессиональных связей, в том числе международных.

Во всех научных мероприятиях института активное участие принимают студенты.

Научно-методическая деятельность института осуществляется по направлениям:

- образовательное;
- исследовательское;
- просветительское.

В 2020 году в рамках первого направления кафедрами были зарегистрированы в институтском фонде электронных образовательных ресурсов, прикладных программ и результатов интеллектуальной деятельности (ИФЭОРПП и РИД) 15 произведений науки, которые на основании лицензионного договора с авторами переданы в сектор дополнительного образования для внедрения на основе договоров с образовательными организациями и педагогами г. Орска и восточного Оренбуржья.

Кроме того, в ИФЭОРПП и РИД в 2020 г. прошли регистрацию и переданы на основании лицензионного договора в библиотеку института для использования в образовательном процессе 1 электронное гиперссылочное учебное пособие



и 20 электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам. Получили регистрацию в ИФЭОРПП и РИД 3 программных продукта студентов МТФ.

Исследовательское и просветительское направления научно-методической деятельности реализованы через мероприятия, проводимые кафедрами: открытая олимпиада по информатике и ИКТ, городские олимпиады по физике, математике, основам безопасности жизнедеятельности, III Городской конкурс исследовательских работ «Орск в истории и культуре страны», посвященный 285-й годовщине со дня основания города Орска и 75-летию Великой Победы. Все мероприятия также носят профориентационный характер. В том же направлении работает Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Совместно с кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и филиалом ГБУ «ГАОО» в г. Орске для учителей истории школ-субъектов учебного округа проведен областной онлайн-семинар «Вопросы национальной истории и исторической памяти в контексте 75-летия Великой Победы» (09 октября 2020 г.).

Для обучающихся образовательных организаций г. Орска и восточного Оренбуржья по плану работы Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» проведен ряд мероприятий, направленных на формирование исследовательских навыков, укрепление имиджа института и привлечение будущих абитуриентов к обучению в филиале:

- Региональная научно-практическая онлайн-конференция для учащихся 3–11 классов «Ученье разум просвещает: шаги в науку» (05 мая 2020 г.);
- Региональные предметные олимпиады:
 - для учащихся 4 классов – по математике, литературному чтению, окружающему миру, русскому языку (14 марта 2020 г.),
 - для учащихся 5–6 классов – по математике, русскому языку (14 марта 2020 г.),
 - для учащихся 10–11 классов (онлайн) – по математике, информатике, физике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, основам безопасности жизнедеятельности, иностранному языку, экономике (02 декабря 2020 г.);
- Онлайн-лекции для учащихся 10–11 классов:
 - по истории (археологии) «Об археологических изысканиях на востоке Оренбургской области: по материалам экспедиции» (24 ноября 2020 г.),
 - по информатике «Разработка Web-приложений» (17 декабря 2020 г.).

В рамках сотрудничества с Общероссийской Общественной организацией «Ассоциация учителей русского языка и литературы» (АССУЛ) учебный округ, студенты и преподаватели института приняли участие в международной акции, организованной педагогами г. Луганск (Украина (ЛНР)).



Для учащихся 10–11 классов в течение года работал вузовский лекторий, в работе которого приняли участие кафедры русского языка и литературы, иностранных языков, кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук, математики, менеджмента и др.

Участие в конкурсах и выставках

В 2020 году 31 сотрудник Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ принял участие в 21 конкурсе, в том числе:

– Конкурс на соискание персональных стипендий и премий губернатора Оренбургской области за 2020 год (региональный) (г. Оренбург);

– Региональный конкурс на присуждение персональной премии молодым ученым – кандидатам наук (г. Оренбург);

– Международные конкурсы «Лучшая научная работа» (г. Нур-Султан, Казахстан; г. Прага, Чехия; г. Душанбе, Таджикистан; г. Кишинев, Молдавия; г. Минск, Белоруссия; г. София, Болгария);

– Международный педагогический конкурс «Современное образование: проблемы и перспективы» (г. Москва);

– Открытый международный научно-интеллектуальный конкурс совместных университетских работ «Диалог поколений – 2019» (г. Москва);

– Конкурс научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление, посвященный 25-летию журнала «Среднее профессиональное образование» (г. Москва);

– Всероссийский конкурс кружков за 2020 год (г. Москва);

– Ежегодный Внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий (г. Орск);

– Ежегодный Внутривузовский конкурс «Молодой ученый года» (г. Орск) и др.

На получение грантов в 2020 году подано 5 заявок, из них:

– Всероссийский грантовый конкурс молодёжных проектов для вузов «Росмолодежь» – 2;

– Всероссийский грантовый конкурс молодёжных проектов «Росмолодежь» – 2;

– Грантовый конкурс АРТ-ОКНО – 1.

Преподаватели института по итогам различных конкурсов получили 2 сертификата участника и 37 наград, в том числе персональная стипендия Губернатора Оренбургской области для молодых ученых и докторов наук (Видищева Р.С., указ губернатора Оренбургской области от 04.09.2020 № 414-ук), персональная премия Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники (Клецова О.А., указ губернатора Оренбургской области от 04.09.2020 № 414-ук).



По итогам третьего Городского конкурса исследовательских работ, проведенного совместно с Орским городским Советом депутатов и управлением образования Администрации г. Орска наградами отмечены 4 человека:

- Почетная грамота Орского городского Совета депутатов – 1 (Орлова С.Л.);
- Благодарность Орского городского Совета депутатов – 2 (Ерофеева Н.Е., Чикова И.В.);
- Благодарственное письмо Орского городского Совета депутатов – 1 (Шебалин И.А.).

По итогам ежегодного Внутривузовского конкурса на лучшую монографию, учебник, учебное пособие 23 автора награждены дипломами, грамотами, отмечены приказом на стимулирующие выплаты как победители и призеры.

Научно-исследовательская работа студентов

В 2020 году в 25 научно-исследовательских объединениях при выпускающих кафедрах в течение года занимались более 140 студентов.

Более 700 студентов приняли участие в мероприятиях Научного апреля – конкурсах, выставках, предметных олимпиадах. Всего в 2020 году для студентов были организованы и проведены 17 предметных олимпиад, 23 конкурса, 7 выставок, 15 мероприятий в рамках предметных недель.

В 2020 году студенты института опубликовали 176 статей и тезисов без соавторов и 17 в соавторстве с преподавателями. Среди значимых достижений 2 статьи в журнале ВАК «Азимут научных исследований: педагогика и психология» (в соавторстве), 4 статьи в таких зарубежных журналах, как «Вестник Карагандинского Университета» (Республика Казахстан, г. Караганда), «Наука: научно-производственный журнал» (Республика Казахстан, г. Костанай), «Современные проблемы инновационного развития науки, образования и производства» (Узбекистан, г. Андижон) (в соавторстве), 3 статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-методической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» (г. Оренбург) (в соавторстве), статьи и тезисы в сборниках международных конференций «Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami – 2020» (Польша, г. Пшемысль), XVI Międzynarodowej Vedecko-Prakticka Konference Zprávy Vědecké Ideje-2020 (Чехия, г. Прага), XVI international scientific and practical conference «Conduct of modern science 2020» (Великобритания, г. Шеффилд), Форум молодых учёных: мир без границ» (Украина, ДНР, г. Донецк), Начальное образование: проблемы и перспективы (Узбекистан, г. Наманган) и др.

Наиболее значимые мероприятия:

- III Городской конкурс исследовательских работ «Орск в истории и культуре страны», посвященный 285-й годовщине со дня основания города Орска и 75-летию Великой Победы (г. Орск);
- Международный конкурс «Кириллица» (г. Бийск);



- Международный конкурс лабораторных, графических, расчетных и практических работ для студентов, магистрантов, учащихся ССУЗов, проводимый по инициативе проекта Interclover.ru (г. Нижний Новгород);
- Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов (г. Челябинск);
- IX Международный конкурс «Гордость России» (г. Москва);
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (г. Москва);
- Международный конкурс исследовательских проектов «Смелые идеи» (г. Абакан);
- Открытый всероссийский дистанционный конкурс эссе «Моя профессия – воспитатель» (г. Тюмень);
- Конкурс «Лучшая научная работа» (г. София, Болгария);
- Международный конкурс исследовательских работ в области экономических наук для студентов, магистрантов, аспирантов, проводимый по инициативе проекта Interclover.ru (г. Нижний Новгород);
- X Межрегиональная студенческая научная олимпиада «Управление персоналом – профессия XXI века» (г. Оренбург) и др.

Студенты института становятся ежегодно обладателями стипендии Правительства Российской Федерации. В 2020 г. стипендию получали:

- студент механико-технологического факультета Нечаев И.С. (17ЭЭ(ба)Э) (приказ ОГУ от 10.02.2020 № 60, приказ ОГУ от 05.06.2020 № 235);
- студентка механико-технологического факультета Шонина Д.Е. (17ЭЭ(ба)Э) (приказ ОГУ от 05.06.2020 № 235);
- обучающиеся факультета среднего профессионального образования Кокарев Ю.А. (18ПКС), Кузьмин К.К. (17ПКС), Маслова А.В. (18ПКС) (приказ Минпросвещения России от 27.04.2020 № 187).

По итогам научного года студенты получили 605 наград, в том числе награды команд.

Наиболее значимые достижения студентов:

- Стипендия Правительства Российской Федерации;
- Благодарность города Орска;
- Благодарственное письмо Орского городского Совета депутатов;
- Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Свободное образование» (г. Москва);
- Диплом за I место в Международном конкурсе исследовательских проектов «Смелые идеи» (г. Абакан);
- Диплом I степени в Международном конкурсе «Кириллица» (г. Бийск);
- Диплом номинанта (рег. № 30077338) Международного конкурса теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования (г. Нижний Новгород);



– Диплом I степени в Открытом всероссийском дистанционном конкурсе эссе «Моя профессия – воспитатель»;

– Диплом II степени в Международном конкурсе лабораторных, графических, расчетных и практических работ для студентов, магистрантов, учащихся ССУЗов, проводимом по инициативе проекта Intercllover.ru (г. Нижний Новгород) и др.

Студенты принимали участие в выполнении научно-исследовательских работ и разработок выпускающих кафедр без оплаты труда.

Международная деятельность и межвузовское взаимодействие

02–26 марта 2020 г. 60 студентов из Карагандинского государственного технического университета (Республика Казахстан) и Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в совместно организованном Международном конкурсе эссе в социальных сетях «Наша сила в единстве». Общение студентов проходило посредством социальных сетей, для чего был создан чат ВКонтакте под логотипом конкурса.

04 декабря 2020 г. студенты младших курсов Регионального государственного университета им. К. Жубанова и ученики Интеллектуальной школы физико-математического направления им. Н. Назарбаева (г. Актобе, Республика Казахстан) присутствовали на вузовском лектории Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» по теме «Об археологических изысканиях на востоке Оренбургской области: по материалам экспедиции». Работа проведена в рамках договора о сотрудничестве с АРГУ им. К. Жубанова (продолгован на 5 лет в 2017 году).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ сотрудничает с Карагандинским государственным техническим университетом (г. Караганда, Республика Казахстан). В стадии подписания договор о сотрудничестве с Экибастузским инженерно-техническим институтом им. академика К. Сатпаева.

В течение всего 2020 г. преподаватели института принимали участие и выступали с докладами на международных научно-практических онлайн-конференциях, организованных Андижонским машиностроительным институтом (г. Андижон, Республика Узбекистан), филиалом АО НЦПК «Орлеу» (г. Тараз, Республика Казахстан) и др.

В 2020 г. студенты принимали участие в международных конкурсах «Лучшая научная работа», организованных зарубежными организациями (г. Нур-Султан, Республика Казахстан; г. Прага, Чехия; г. Душанбе, Таджикистан; г. Кишинев, Молдавия; г. Минск, Белоруссия; г. София, Болгария).

04–18 декабря 2020 г. кафедра русского языка и литературы проводила «Международный чемпионат по филологической грамотности» между студентами Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и Карагандинского технического университета. Конкурс проходил в два этапа: орфографическая и пунктуационная грамотность, а также читательская грамотность.



19 декабря 2020 г. заведующий кафедрой русского языка и литературы Орлова С.Л. выступила с докладом «Русское слово в языках мира» на форуме «Межкультурный диалог: Россия – Казахстан» (в рамках проекта «Русский текст: по страницам культуры»).

4. Внеучебная деятельность

Социально-воспитательная деятельность в 2020 году была организована в соответствии с Концепцией социально-воспитательной работы в ОГУ на 2017–2022 годы, Программой социально-воспитательной работы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2017–2022 годы, плана работы института. Координировал социально-воспитательную работу структурных подразделений и общественных объединений института совет по социальной и воспитательной работе. Основные направления социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2020 году: организационная работа; социальная работа; профилактическая работа, в том числе профилактика асоциального поведения обучающихся; общественная работа; культурно-творческая и спортивно-оздоровительная работа; работа по подготовке студенческих проектов и их регистрации; работа по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности.

В рамках методической работы отдел по социальной и воспитательной работе занимался разработкой сценариев для культурно-творческих мероприятий, написанием положений, созданием макетов в формате изображений и видеороликов, применяемых при проведении массовых мероприятий института. Только за прошедший год специалистами отдела было разработано 10 сценариев, 4 положения, создано 408 дипломов, грамот, свидетельств и пр. Был сделан акцент на создание сопроводительного видеоконтента: в 2020 году записано и смонтировано 4 проморолика, 5 видеодневников и 4 видеопоздравления от работников института.

Проведены Дни открытых дверей в онлайн-формате, в рамках которых директор института, заместители директора, специалисты отдела по социальной и воспитательной работе, работники отборочной комиссии института, студенты общались с будущими студентами, их родителями и представителями общеобразовательных организаций восточного Оренбуржья, а также отвечали на вопросы, возникавшие у абитуриентов и гостей мероприятия.

В 2020 году организованы и проведены 2 социальных опроса и 1 тестирование по выявлению интересов обучающихся вуза:

– в апреле – мае среди студентов был проведен социальный опрос на тему удовлетворённости обучением в дистанционной форме, ставшей актуальной в период распространения новой коронавирусной инфекции, по итогам проведе-



ния которого была получена качественная обратная связь, послужившая пересмотру механизма взаимодействия преподавателей и обучающихся при использовании дистанционных форм обучения;

– в августе поступившие на первый курс студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, прошли тестирование по выявлению их интересов в культурно-творческой, спортивной, общественной и иной деятельности, результаты которого использовались при организации массовых мероприятий, а также для привлечения новых членов студенческих клубов и организаций;

– в декабре, в рамках работы по адаптации первокурсников, был организован опрос обучающихся об их удовлетворённости образовательным и внеучебным процессом института, респондентами которого стали 167 студентов.

На базе института организована работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов. В 2020 году, после переизбрания руководящего состава организации, должность руководителя ОМО «Российские студенческие отряды» заняла студентка 4 курса группы 17ПО(бп)МиФ Е.А. Бондаренко, на должность заместителя руководителя ОМО «Российские студенческие отряды», руководителя пресс-центра избрана студентка 4 курса группы 17ПО(бп)МиФ Е.Д. Анашкина.

В 2020 году 4 студента института были избраны в руководящий состав студенческих отрядов г. Орска:

- И.В. Григорьев (группа 19ПО(б)БЖД) – командир СПО «24 часа»;
- И.А. Горягин (группа 19Мен(бп)ФМ) – командир ССрО «Феникс»;
- Д.В. Романов (группа 18ПО(ба)И) – командир СПО «Факультет»;
- Е.С. Сазонкина (группа 20ПО(б)И) – методист СПО «Эльерро».

С применением всех мер безопасности на базе института проводились следующие мероприятия Орского местного отделения РСО конкурс «Лучший боец студенческих отрядов», «Лучший новичОК», отчетно-перевыборное собрание Штаба студенческих отрядов г. Орска, обучение членов студенческих педагогических и сервисных отрядов г. Орска и др.

В 2020 году студенты института – члены студенческих отрядов награждены различными наградами: Благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за активное участие в организации и проведении мероприятий штаба студенческих отрядов; Благодарностью за добросовестное отношение к труду, профессионализм и преданность в рамках деятельности ДОЛ «Дружба»; Благодарственным письмом за участие в конкурсе профессионального мастерства среди вожатых Оренбургской области в рамках конкурса молодых специалистов «Время для труда»; Благодарностью заместителя главы города Орска по социальной политике за вклад в развитие студенческих отрядов города Орска; Почетным знаком «Ударник» за активную работу в составе студенческих отрядов в III трудовом семестре 2020 года; Благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за сотрудничество и проведение мероприятий



в рамках форума «Алые Паруса». Большинство бойцов студенческих отрядов приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе», за что получили заслуженные благодарности.

Помимо этого, студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ активно участвуют в жизни общественных организаций города Орска. В течение 2020 года членами различных молодёжных организаций являлись 27 студентов:

1) Молодёжная палата города Орска – 6 человек (Д.Ш. Фатхутдинова (группа 18Эк(ба)ЭПО) – руководитель организации в августе – ноябре 2020 года, Е.Е. Перницкий (группа 17ПО(ба)И), Е.В. Тарасенко (группа 17ПО(ба)И), Е.А. Петрюк (группа 18ПКС), И.А. Горягин (группа 19Мен(бп)ФМ), Д.Д. Игошина (группа 20ПО(б)ПсО));

2) Студенческий совет города Орска – 3 человека (А.Р. Асулгареева (группа 17ПО(бп)РЯЛ), Д.Д. Игошина (группа 20ПО(б)ПсО), А.С. Ерошкина (группа 18ПО(ба)И));

3) Молодёжная избирательная комиссия города Орска – 1 человек (А.С. Ерошкина (группа 18ПО(ба)И));

4) Орское отделение «Российского союза молодёжи» – 3 человека (И.А. Горягин (группа 19Мен(бп)ФМ), А.К. Камиссариев (группа 15ПО(бп)МФ), А.Н. Топорков (группа 15ПО(бп)МФ));

5) Орский городской штаб волонтёров – 3 человека (Д.А. Корень (группа 18МТМ(ба)ММаш), Е.Д. Богданенко (группа 19ПО(б)И), А.Р. Сабиров (группа 19ПО(б)И));

6) Орское местное отделение «Молодой Гвардии «Единой России» – 17 человек (А.К. Камиссариев (группа 15ПО(бп)МФ) – председатель контрольно-ревизионной комиссии, А.Н. Топорков (группа 15ПО(бп)МФ) – руководитель аппарата);

7) Орское отделение «Молодёжки ОНФ» – 2 человека (Е.Д. Богданенко (группа 19ПО(б)И), А.Р. Сабиров (группа 19ПО(б)И)).

В сентябре 2020 года избран новый состав студенческого совета. Председателем стала В.А. Гашимова (группа 18ПО(ба)НО). Она входит в состав ученого совета института с правом совещательного голоса, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по оказанию материальной поддержки обучающимся, а также в совет по социальной и воспитательной работе. Мнение членов органов студенческого самоуправления (студенческих советов факультетов, студенческого совета института, ППО работников и студентов) учитывается при решении важных для студенчества вопросов, в частности, при назначении всех видов стипендий, проведении конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, заселении обучающихся в студенческое общежитие.



Студенческий совет института в 2020 году оказывал помощь в организации следующих мероприятий: конкурс «Мисс студентка ОГТИ», онлайн-концерт «Война глазами студентов», Фестиваль успеха, День Знаний, смотр-конкурс художественной самодеятельности «Минута славы» и др., поздравления с праздниками: День учителя, Международный день студентов, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.

Наиболее важные достижения членов студенческого совета института в 2020 году:

– получение Е.Е. Перницким (группа 17ПО(ба)И) Почётной грамоты Орского городского Совета депутатов;

– получение А.Р. Асулгареевой (группа 17ПО(бп)РЯЛ) и А.Ю. Саловой (группа 18ПО(ба)НО) Благодарности Орского городского Совета депутатов;

– получение Д.С. Ивановой (группа 15ПО(бп)РЯЛ) и Ю.А. Аманбаевой (группа 15ПО(бп)РЯЛ) Благодарности заместителя главы города за реализацию социального проекта «Городской фестиваль студенческих организаций «StudUp»;

– получение Е.Е. Перницким и Е.В. Тарасенко Благодарности департамента молодёжной политики Оренбургской области за помощь в реализации молодёжной политики на территории Оренбургской области;

– получение М.С. Мельниковой Благодарственного письма комитета по делам молодёжи администрации города Орска за активное участие в развитии добровольческого движения на территории муниципального образования «Город Орска»;

– участие Ю.М. Яковлевой (группа 19ПО(б)МФ) в конкурсе по отбору членов Молодежного парламента Оренбургской области;

– участие членов студенческого совета в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» (Е.В. Тарасенко (группа 17ПО(ба)И) – победитель в номинации «Лидер детского/молодёжного общественного объединения», М.С. Мельникова – призёр в номинации «Лидер детского/молодёжного общественного объединения», Е.А. Бондаренко (группа 17ПО(бп)МиФ) и В.А. Гашимова (группа 18ПО(ба)НО) – призёры в номинации «Руководитель детского/молодёжного общественного объединения»).

В 2020 году активно развивалась добровольческая деятельность. В сентябре был создан Штаб волонтеров Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, который функционировал по 5 направлениям: социальное волонтерство, экологическое волонтерство, медиаволонтерство, волонтеры образования и волонтеры Победы. Всего в организации числится 54 добровольца.

За время работы члены штаба волонтеров института провели 7 очных мероприятий и 15 мероприятий в онлайн-формате. Добровольцы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ оказывали помощь комитету



по делам молодёжи администрации города Орска в организации городских массовых мероприятий, акций и флешмобов, проводимых для жителей на открытом воздухе.

Среди значимых достижений добровольцев института:

– участие во Всероссийской акции «Мы вместе» (благодарностью награждены Д.А. Корень (группа 18МТМ(ба)ММаш), Д.Ш. Фатхутдинова (группа 18Эк(ба)ЭПО), Е.А. Петрюк (группа 18ПКС), Ю.М. Яковлева (группа 19ПО(б)МФ), Е.В. Тарасенко (группа 17ПО(ба)И);

– участие Р.Д. Савченко (группа 19ПО(б)БЖД) во Всероссийском проекте «Корпус общественных наблюдателей» на едином государственном экзамене в городе Самаре;

– организация на базе института Всероссийской акции «Чистые игры» (организаторы: Ю.М. Яковлева (группа 19ПО(б)МФ), М.С. Мельникова (группа 17ПО(ба)И));

– победа в творческих конкурсах «АртФорума», проводимого в рамках регионального инклюзивного форума «Преодоление» (Д.А. Корень (группа 18МТМ(ба)ММаш) – победитель в номинации «Театральное творчество», Е.Д. Богданенко (группа 19ПО(б)И) – победитель в номинации «Вокал», И.А. Павлова (группа 19ПО(б)И) – победитель в номинации «Художественно-прикладное творчество»);

– участие в Международном экологическом квесте «Другая планета» (участники: 8 добровольцев, капитан команды – Д.А. Корень (группа 18МТМ(ба)ММаш));

– реализация проекта «Зелёный ОГТИ», в рамках которого проведены просветительские экологические мероприятия, онлайн-киновечер «Зелёный кинотеатр», создана группа в социальной сети «ВКонтакте», наполняемая познавательным контентом;

– участие Ю.М. Яковлевой (группа 19ПО(б)МФ) в Областном конкурсе на вручение памятного знака «Доброволец Оренбуржья»;

– победа Д.А. Корень (группа 18МТМ(ба)ММаш) в городском конкурсе «Волонтёр города Орска» в номинации «Экологическое волонтерство».

Благодаря применению дистанционной формы работы при проведении мероприятий студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ значительно расширили географию участия в форумных кампаниях, конкурсах, в том числе по предоставлению грантовой поддержки. В 2020 году обучающиеся приняли участие в 17 форумах, конкурсах и профильных сменах, в 6 конкурсах на предоставление грантовой поддержки, подготовили 6 различных социальных проектов добровольческой, спортивной, технической и просветительской направленности, один из которых получил поддержку в размере 65000 рублей.

Среди значимых мероприятий можно выделить:



- Всероссийский конкурс молодёжных проектов для физических лиц (участники – 8 студентов, 2 работника);
- Молодёжный форум ПФО «iВолга» (участники – 3 студента);
- Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» (участники – 2 студента, 2 сотрудника);
- Международный молодёжный форум «Евразия Global» (участник – И.А. Горягин (группа 19Мен(бп)ФМ));
- Национальная Лига студенческих клубов (участник, амбассадор НЛСК – Ю.М. Яковлева (группа 19ПО(б)МФ));
- Региональный молодёжный инклюзивный форум «Преодоление» (участники – 16 студентов);
- Международный форум волонтёров Победы (участник – А.С. Ерошкина (группа 18ПО(ба)И);
- Онлайн-форум студенческих объединений ПФО (участники – 9 студентов, 1 работник);
- Региональный молодёжный образовательный форум «Рифей» (участники – 6 студентов);
- Всероссийский добровольческий форум «СВОИ» (участники – 3 студента).

Шесть студентов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в областном конкурсе «Золотая молодёжь Оренбуржья», 4 из которых стали победителями: Е.Е. Перницкий (группа 17ПО(ба)И) и Е.В. Тарасенко (группа 17ПО(ба)И) – победители в номинации «Молодые лидеры», Д.Е. Шонина (группа 17ЭЭ(ба)Э) – победитель в номинации «Молодые учёные, инноваторы», Е.С. Одинцова (группа 17ПО(ба)БЖД) – победитель в номинации «Творческая молодёжь».

Были проведены традиционные мероприятия: конкурс на получение звания «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ», ежегодный конкурс «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ», конкурс среди академических групп института «Лучшая группа Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ».

Звание «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» присвоено студентам: А.У. Жаманкуловой (группа 17Эк(ба)БУА), А.С. Ерошкиной (группа 18ПО(ба)И), Д.А. Корень (группа 18МТМ(ба)ММаш), А.В. Кротовой (группа 17Эк(ба)БУА), М.В. Кондаевой (группа 18ПКС). В конкурсе «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» победителем стал Е.Е. Перницкий (группа 17ПО(ба)И). Студентам, которые стали победителями конкурса «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ», вручены денежные премии.



Победителями конкурса «Лучшая группа Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» стали учебные группы: 17Эк(ба)БУА (высшее образование, куратор Т.В. Андреева) и 18ПКС (среднее профессиональное образование, классный руководитель Ж.В. Михайличенко).

В 2020 году в институте активно велась профилактическая работа со студентами, в первую очередь с несовершеннолетними. На заседаниях ученого совета института, совета по социальной и воспитательной работе рассматривались вопросы профилактики совершения правонарушений, повышения правовых знаний студентов, снижения риска табачной, алкогольной, наркотической и токсической зависимостей. Осуществлялось сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Орску, Орским наркологическим диспансером, отделом опеки и попечительства управления образования администрации города Орска, комитетом по делам молодёжи администрации города Орска, АНКПО «Радуга».

В рамках профилактической работы проведены мероприятия с участием представителей правоохранительных органов, организован учет несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, проведена работа с данными студентами, цель которой – снижение числа правонарушений и создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни. Было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам высшего образования, в котором приняли участие 811 студентов.

В рамках кураторских часов в 2020 году с обучающимися было проведено более 50 занятий, круглых столов, лекций и иных мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодёжной среде, пропаганду здорового образа жизни, толерантного поведения, значимости здоровых отношений в семье, профилактику межконфессиональных и межрасовых конфликтов и пр.

В рамках организации гражданско-патриотического воспитания в вузе была организована совместная деятельность института с общественными организациями, органами муниципальной и государственной власти: участие в акциях «Тест по истории Отечества», «Этнографический диктант», «Тотальный диктант» и пр., экскурсии в Орский краеведческий музей и музей им. Т.Г. Шевченко.

В декабре 2020 года более 500 студентов приняли участие в VI Региональном молодёжном референдуме Оренбургской области, 3 студентки участвовали в городской олимпиаде «Я знаю Конституцию» (победитель олимпиады – А.С. Ерошкина (группа 18ПО(ба)И)), студентка Р.М. Исетова (группа 17ИВТ(ба)ПОВТ) приняла участие во Всероссийской акции «Юридический диктант».

Значительную часть работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов выполняют факультеты. Так, на факультете среднего профессионального образования в 2020 году было проведено более 20 мероприятий как обще-



факультетских, так и на уровне академических групп. Среди наиболее ярких мероприятий следующие: встреча студентов первого и второго курса с начальником военного комиссариата г. Орска, вручение студентам приписного билета, проведение уроков «Блокадный хлеб» и «Я – гражданин России» и пр.

2020 год в Российской Федерации был объявлен Годом Памяти и Славы. В связи с этим в институте были организованы мероприятия, посвящённые победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Большую часть работы со студентами по проведению и организации мероприятий, посвящённых памятным датам Великой Отечественной войны, акций, концертов и пр., также проводят факультеты.

Студенты института принимали активное участие в городских мероприятиях, являлись помощниками и соорганизаторами Всероссийских акций, проводимых на территории г. Орска, посвящённых теме Великой Отечественной войны. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ активно сотрудничает с молодёжными общественными организациями по вопросам совместного проведения концертов и фестивалей, посвящённых Великой Отечественной войне.

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению студентов: контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, повышенной социальной стипендии для студентов 1 и 2 курсов, специальных выплат студентам-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, оказанию материальной поддержки нуждающимся студентам.

Для разъяснения прав, мер финансовой поддержки, вопросов, касающихся обеспечения жильём, обучающимся, относящимся к категориям детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено организационное собрание (сентябрь 2020 г.), в котором приняли участие обучающиеся данных категорий, представители несовершеннолетних обучающихся данных категорий, специалисты юридического отдела, бухгалтерии института.

Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов I, II, III групп, инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в городских мероприятиях для лиц с ОВЗ, а также решению вопросов по формированию «доступной среды» для обучающихся с инвалидностью. Студентка А.В. Ивахина (группа 20ПО(б)РЯЛ), относящаяся к данной категории, приняла участие в мероприятиях городского уровня «Вместе во имя жизни» и заняла I место в номинации «Изобразительное искусство».

В 2020 году в институте по очной форме обучались студенты, требующие особого внимания со стороны социально-воспитательных служб: студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, – 104 человека, из них 37 студентов – выпускники интернатных учреждений. В течение 2020 года с ними проводилась специальная работа: собрания, индивидуальные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.



В студенческом общежитии института проживало 134 студента. В общежитии действует студенческий совет студенческого общежития, который представляет интересы проживающих перед администрацией и общественностью в рамках своей компетенции. Председателем студенческого совета студенческого общежития в 2020 году избрана А.Р. Асулгареева (группа 17ПО(бп)РЯЛ). Члены студенческого совета студенческого общежития и старосты этажей принимали активное участие в мероприятиях по поддержанию чистоты и порядка в студенческом общежитии, организации общих собраний.

Большое внимание при организации работы со студентами, проживающими в общежитии, уделялось спортивно-оздоровительному, культурно-творческому и профилактическому направлениям. Силами проживающих в общежитии были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: Посвящение в жители студенческого общежития, поздравление студентов-парней с Днём защитника Отечества, праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню. Помимо этого, социальным педагогом отдела по социальной и воспитательной работе проводились онлайн-мероприятия со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во время введения карантинных мер для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Систематически студенческое общежитие посещали деканы, их заместители и кураторы групп, социальный педагог, представители студенческих советов факультетов с целью обследования бытовых условий, регулирования вопросов по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка. Регулярно проводились собрания проживающих в общежитии с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Медицинское обслуживание студентов в 2020 году осуществляли поликлиника ГАУЗ «Городская больница № 4 г. Орска» и здравпункт института. Охват флюорографическим обследованием студентов вуза в течение года составил 98,7%. Проведены мероприятия по медицинскому осмотру студентов 1 курса (сентябрь 2020), 3–4 курсов (март 2020), диспансеризации и вакцинации обучающихся.

В течение года были проведены традиционные мероприятия, формирующие творческую и социокультурную среду вуза: Посвящение в студенты, праздник «Виват студент!», Сретенский бал, Фестиваль КВН, конкурс «Мисс студентка ОГТИ», смотр-конкурс художественной самодеятельности «Минута славы» (в очно-заочном формате).

Ввиду распространения новой коронавирусной инфекции и, как следствие, введения на территории Оренбургской области режима самоизоляции был скорректирован план работы отдела по социальной и воспитательной работе, а также осуществлялись поиск и апробация новых форм взаимодействия с обучающимися.

Среди наиболее эффективных форм, применяемых в институте в 2020 году, можно выделить: онлайн-концерт, в том числе посвящённый Дню Победы



«Война глазами студентов»; проведенный онлайн в июне 2020 года «Фестиваль успеха»; концерт, приуроченный ко Дню Знаний (сентябрь 2020), челленджи, примерами которых стали интернет-акции «#УниверДома» и «#ЗачетныйВыпуск2020», сторис-игры и гугл-викторины, к которым можно отнести викторину «Проверь себя на знания о ВИЧ/СПИД» и игру «Всё сложно», а также онлайн-выставку творческих работ студентов и работников института «Наших рук прекрасные творения».

В 2020 году студенты вуза активно участвовали в культурно-творческих мероприятиях города, а также представляли г. Орск на мероприятиях различного уровня: городской конкурс студенческого творчества «Мы – это Орск», Всероссийская акция «Вальс Победы онлайн», Евразийский фестиваль студенческого творчества «ONLINE весна на Николаевской – весна Победы», Всероссийский конкурс студенческих талантов «Студенческая весна – весна Победы», городской онлайн-фестиваль Дружбы народов «В семье единой, дружной» и пр.

Немаловажное значение в структуре социально-воспитательной работы придаётся культурно-нравственному воспитанию студентов. С целью повышения общего уровня культуры преподаватели кафедры русского языка и литературы совместно с обучающимися в 2020 году провели традиционные праздники Масленица и Колядки, а также организовали заседание Литературной гостиной и тематический вечер «Литературный фейерверк». Помимо этого, в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» размещались видеоконцерты, на которых студенты рассказывали о жизни известных русских писателей и читали отрывки из их произведений.

С целью нравственного развития личности студентов в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ применялись особые формы работы с обучающимися. В 2020 году проводились киновечера с просмотром тематических фильмов и последующим обсуждением моделей поведения того или иного персонажа, влияния действий героев на ход истории и развития собственной жизни и т.д. Также корреспондентами студенческого пресс-центра была создана специальная рубрика для группы «ВКонтакте» «ОГТИ (филиал) ОГУ», которая называется «#ОГТИэрудит». В рамках неё обучающиеся рассказывают о тех или иных жизненных процессах, особенностях формальных и неформальных групп, традициях различных народов и разных эпох и пр. через объяснение значения слов, наиболее ярко представляющих тему рубрики.

Традиционно фотографии студентов, имеющих высокие достижения в разных направлениях деятельности, заносятся на Доски почета города Орска и Оренбургского государственного университета. По итогам 2020 года на Доску почета студентов ОГУ была занесена фотография студентки Е.С. Одинцовой (группа 17ПО(ба)БЖд). На Доску почета города Орска занесена фотография студента Е.Е. Перницкого (группа 17ПО(ба)И).

В 2020 году студенты были удостоены специальных и именных стипендий: стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов),



слушателей, аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 5 человек; стипендии Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области – 4 человека; Архиерейской стипендии – 4 человека. А.У. Жаманкуловой (группа 17Эк(ба)БУА), А.С. Ерошкиной (группа 18ПО(ба)И), А.А. Тиссену (группа 17ТЭО) и М.В. Кондаевой (группа 18ПКС) на 2020/21 учебный год была назначена стипендия для поддержки способной и талантливой молодежи.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает зданиями и помещениями общей площадью 54041 кв. м, арендованных площадей не имеет. Общая площадь зданий, используемых в учебном процессе, составляет 24460,9 кв. м. Соответствующие данные представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения о зданиях, используемых в учебном процессе

Фактический адрес зданий	Общая площадь, кв. м
Пр. Мира, д. 15 А	14433
Пр. Мира, д. 13	4626,2
Ул. Краматорская/ул. Машиностроителей, д. 39/67	5401,7
Итого	24460,9

Организация учебного процесса реализуется кафедрами. За каждой кафедрой закреплены специализированные аудитории (преподавательские, лекционные и учебные лаборатории и т. д.). При необходимости кафедры используют аудиторный фонд других кафедр или факультетов.

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории укомплектованы учебной мебелью, часть из них – мультимедийными комплексами, служащими для представления учебной информации.

В институте функционируют 35 лабораторий и мастерских по разным направлениям подготовки. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.



Общее количество единиц вычислительной техники в институте – 550. К локальной сети вуза и сети Интернет подключено 532 компьютера. Непосредственно для образовательной деятельности в институте используется 289 компьютеров, все они подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. В образовательном процессе задействовано 12 компьютерных классов, работу которых обеспечивает серверное оборудование в составе 9 единиц вычислительной техники. В распоряжении учебных подразделений вуза имеется 54 мультимедийных проектора и 43 экрана, с использованием которых в том числе организовано 15 стационарных мультимедийных аудиторий.

Одним из важнейших инфраструктурных элементов института, который активно используется в образовательном и научно-исследовательском процессах, в административном управлении вуза, является корпоративная компьютерная сеть. Сеть охватывает все корпуса образовательного учреждения, которые соединены друг с другом по арендуемым у ПАО «Ростелеком» волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 500 Мбит/с и 1 Гбит/с. Работоспособность всего оборудования обеспечивают несколько серверных помещений, оборудованных системами резервного электропитания необходимой мощности, вентиляции и кондиционирования воздуха. Доступ сотрудников и студентов к информационным ресурсам института и Интернет обеспечивается через локальные сети корпусов вуза, а для посетителей читального зала учебного корпуса № 1 предоставлена возможность подключения к беспроводной (Wi-Fi) сети. Суммарная пропускная способность каналов доступа в Интернет составляет 110 Мбит/с, при этом подключение к глобальной сети реализовано через оборудование интернет-провайдеров ПАО «МТС» и АО «Уфанет».

В целом анализ состояния учебно-лабораторной базы по всем реализуемым образовательным программам показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

Пункты питания

Важную роль в обеспечении комфортных условий пребывания студентов, преподавателей и сотрудников в институте играет правильная организация питания. В институте работают три пункта питания (1 столовая и 2 буфета). Вместимость пунктов питания составляет 105 посадочных мест. Ежедневное меню столовых насчитывает более 40 наименований блюд. В ассортимент включены кисломолочные продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия, запеканки. Поступающее в столовые продовольственное сырье и пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Условия хранения и приготовления пищевой продукции, ее реализа-



ции соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам. В институте постоянно действует созданная при Первичной профсоюзной организации работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ комиссия по контролю за работой пунктов питания, результаты работы которой заслушиваются на заседаниях совета по социально-воспитательной работе, профкома. В комиссию входят работники и студенты вуза. Сведения о составе комиссии, контактных телефонах размещены на информационных досках всех пунктов питания.

Студенческое общежитие

Институт имеет собственное студенческое общежитие. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, были заселены в течение августа – сентября 2020 года. Общежитие рассчитано на 250 человек. Студентам из числа детей-сирот места в общежитии предоставляются бесплатно. В общежитии имеется доступ к сети Интернет. Студенты пользуются постельными принадлежностями, которые приобретаются институтом.

Спортивные объекты

Институт имеет 2 игровых спортивных зала, 50-метровый стрелковый тир, две открытые комплексные спортивные площадки, лыжехранилище на 80 пар лыжного инвентаря. Спортсооружения используются для учебных занятий, а также для внеучебной физкультурно-спортивной деятельности, которую организуют кафедра физического воспитания и спортивный клуб.

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Е.В. Баширова

Заместитель директора
по научной работе

Е.Р. Иванова

Заместитель директора
по социальной и воспитательной работе

Л.В. Писаренко



Приложение

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес Оренбургская область
462403, Оренбургская область, г.Орск, пр. Мира, д.15а

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1773
1.1.1	по очной форме обучения	человек	654
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1119
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	297
1.3.1	по очной форме обучения	человек	297
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,02



1	2	3	4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,22
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,34
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-



1	2	3	4
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3627,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,64
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 9,88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48,5 / 85,09
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,6 / 6,32



1	2	3	4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,06
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	39 / 2,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 1,68
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	28 / 2,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0



1	2	3	4
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1605,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	160737,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2819,95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	637,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,91
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0



1	2	3	4
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	31,94
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,72
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	414,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	87 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14 / 0,79
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0



1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0



1	2	3	4
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0



1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0