

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета  
протокол № 10 от 31.05.2023 г.

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Е.В. Баширова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(профиль(и))

Кафедра психологии и педагогики  
Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

ФГОС ВО утвержден приказом  
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122  
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,  
от 27.02.2023 № 208.

Начальник учебного отдела

Декан

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

А.Н. Маркова

И.В. Чикова

А.Ю. Швацкая

### **Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

### **Типы задач профессиональной деятельности**

- педагогический;
- проектный;
- сопровождения.

**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Наименование категории</b>
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
ПК*-1	Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ПК*-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	
ПК*-3	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ПК*-4	Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	
ПК*-5	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	
ПК*-6	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	
ПК*-7	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	

\* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

**Индикаторы достижения компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
<b>универсальные компетенции (УК):</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10-В-1	Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
		УК-10-В-2	Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
		УК-10-В-3	Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Участвует в разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3-В-2	Использует педагогически и психологически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
		ОПК-5-В-3	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
		ОПК-5-В-4	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК-6-В-1	Понимает общепсихологические законы развития личности, возрастные особенности проявления личностных свойств, определяющие индивидуализацию обучения и воспитания
		ОПК-6-В-2	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные, здоровьесберегающие) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-3	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить консультативную и коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6-В-4	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания истории, теории и основных закономерностей развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных принципов организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-2	Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач
<b>профессиональные компетенции (ПК):</b>			
ПК*-1	Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ПК*-1-В-1	Понимает сущность личностных и метапредметных образовательных результатов, психологические методы и средства освоения социокультурного опыта, закономерности личностного развития обучающихся
		ПК*-1-В-2	Использует психолого-педагогические средства для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, осуществляет анализ индивидуальных возможностей обучающихся по достижению личностных и метапредметных образовательных результатов
ПК*-2	Способен проводить диагностику уровня развития	ПК*-2-В-1	Проводит диагностическое обследование с использованием стандартизованного инструментария с учетом их возможностей и ограничений, предъявляемых требований

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-2-В-2	Выявляет уровень готовности и адаптации детей и обучающихся к условиям образовательного учреждения разного типа, определяет интеллектуальные и личностные особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания
ПК*-3	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПК*-3-В-1	Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития
		ПК*-3-В-2	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, создавать индивидуальные программы личностного и профессионального развития
		ПК*-3-В-3	Участвует в реализации программ психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания обучающихся
ПК*-4	Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	ПК*-4-В-1	Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи разным категориям обучающихся, в том числе оказавшимся в экстремальных и трудных жизненных ситуациях
		ПК*-4-В-2	Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
ПК*-5	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и	ПК*-5-В-1	Осуществляет организационную деятельность по психологическому сопровождению процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития
		ПК*-5-В-2	Применяет психологически обоснованные методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков
		ПК*-5-В-3	Владеет приемами преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий
ПК*-6	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а	ПК*-6-В-1	Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с разными категориями обучающихся
		ПК*-6-В-2	Владеет приемами и средствами информирования родителей, учителей, воспитателей и других участников образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников и обучающихся, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
ПК*-7	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и	ПК*-7-В-1	Организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития и профессионального самоопределения
		ПК*-7-В-2	Владеет приемами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся



Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем.			2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.				
		ЗЕ	КОНТ.		ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.			
Б1.Д.Б.29	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании			3				3	Э											ОПК-5	
Б1.Д.Б.30	Введение в психолого-педагогическую деятельность			3	3	Э														ОПК-1	
Б1.Д.Б.31	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности			2			2	з												ОПК-1	
Б1.Д.Б.32	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса			3									3	Э						ОПК-7	
Б1.Д.Б.33	Психология самопознания			2	2	дз														ОПК-6; УК-6	
Б1.Д.Б.34	Клиническая психология детей и подростков			4											4	Э				ОПК-3, 6	
Б1.Д.Б.35	Специальная психология и коррекционная педагогика			3				3	Э											ОПК-2-3, 6	
Б1.Д.Б.36	Психология девиантного поведения			3									3	дз, КР						ОПК-6	
Б1.Д.Б.37	Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов			2					2	з										ОПК-2-3	
Б1.Д.Б.38	Социальная педагогика			2					2	дз										ОПК-3-4	
Б1.Д.Б.39	Психологическая служба в образовании			3							3	Э								ОПК-3, 6-7	
Б1.Д.Б.40	Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)			5			2	з	3	Э										ОПК-5	
Б1.Д.Б.41	Психологическое консультирование			3									3	Э						ОПК-6	
Б1.Д.Б.42	Психолого-педагогическая коррекция			3							3	Э								ОПК-5-6	
Б1.Д.Б.43	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся			2							2	з								ОПК-3, 6	
Б1.Д.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			41	2		2				4		5		7		8		13		
Б1.Д.В.1	Психолого-педагогические основы учебной деятельности			3									3	Э						ПК*-1, 5	
Б1.Д.В.2	Методы активного социально-психологического обучения			2													2	з		ПК*-5	
Б1.Д.В.3	Методика преподавания психологии			2													2	дз		ПК*-5-6	
Б1.Д.В.4	Психотерапия			4											4	Э				ПК*-4-5	
Б1.Д.В.5	Основы экстренной психологической помощи			3													3	Э		ПК*-4-5	

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	КОНТ.		ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.			
Б1.Д.В.6	Коррекционно-развивающая работа психолога в школе			2											2	з					ПК*-4
Б1.Д.В.7	Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков			2													2	дз			ПК*-5-6
Б1.Д.В.8	Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования			3										3	э						ПК*-1-3
Б1.Д.В.9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями			2															2	з	ПК*-5
Б1.Д.В.10	Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей			2															2	з	ПК*-7
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			16																	
Б1.Д.В.Э.1.1	Психология личности																				ПК*-1-2
Б1.Д.В.Э.1.2	Психология познания			4	2	дз	2	э													ПК*-1-2
Б1.Д.В.Э.2.1	Основы дефектологии																				ПК*-1, 5
Б1.Д.В.Э.2.2	Патопсихология			3					3	э											ПК*-1, 5
Б1.Д.В.Э.3.1	Психолого-педагогический практикум																				ПК*-1, 3, 5
Б1.Д.В.Э.3.2	Практикум по решению профессиональных задач			3					1	з	2	дз									ПК*-1, 3, 5
Б1.Д.В.Э.4.1	Работа психолога с семьей особого ребенка																				ПК*-6-7
Б1.Д.В.Э.4.2	Психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании			2										2	з						ПК*-6-7
Б1.Д.В.Э.5.1	Проектирование адаптированных образовательных программ																				ПК*-1, 3
Б1.Д.В.Э.5.2	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов			2												2	з				ПК*-1, 3
Б1.Д.В.Э.6.1	Технология работы психолога с одаренными детьми																				ПК*-4-5
Б1.Д.В.Э.6.2	Технология работы психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья			2														2	дз		ПК*-4-5

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Коды компетенций			
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс							
		1 сем.			2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.							
		ЗЕ	КОНТ.		ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.	ЗЕ	КОНТ.						
Б1.Д.В.Э.7	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	(328 часов)		0		3		3		3		3		3										
Б1.Д.В.Э.7.1	Общефизическая культура	(328 часов)		0		3		3		3		3		3										УК-7
Б1.Д.В.Э.7.2	Волейбол																							УК-7
Б1.Д.В.Э.7.3	Настольный теннис																							УК-7
Б1.Д.В.Э.7.4	Футбол																							УК-7
Б1.Д.В.Э.7.5	Баскетбол																							УК-7
Б1.Д.В.Э.7.6	Спортивные игры																							УК-7
Б2.П	Блок 2.П «Практика»	60		60		3		6		6		6		9		12		9		9				
Б2.П.Б	Обязательная часть			39		3		3		3		3		9		9		9						
Б2.П.Б.У	Учебная практика			18																				
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)			3		3		дз																ОПК-1, 3; УК-6
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			15				3		дз		3		дз		3		дз		3		дз		ОПК-1, 5
Б2.П.Б.П	Производственная практика			21																				
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)			6												6		дз						ОПК-4, 7-8
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			6										6		дз								ОПК-5, 7
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (технологическая практика)			9														9		дз				ОПК-2-6
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			21				3		3		3				3						9		
Б2.П.В.У	Учебная практика			12																				
Б2.П.В.У.1	Учебная практика (психологическая в дошкольном образовательном учреждении)			3				3		дз														ПК*-2, 5
Б2.П.В.У.2	Учебная практика (психолого-педагогическая в школе)			3						3		дз												ПК*-2-3, 5
Б2.П.В.У.3	Учебная практика (психологическая в реабилитационном центре)			3								3		дз										ПК*-2, 5
Б2.П.В.У.4	Учебная практика (инструктивно-методическая)			3												3		дз						ПК*-3
Б2.П.В.П	Производственная практика			9																				
Б2.П.В.П.1	Производственная практика (преддипломная практика)			9																	9		дз	УК-10; ПК*-1-7

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
БЗ.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»	9		9														9			
БЗ.ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			3														3	ОПК-1, 3-8; УК-1-5; ПК*-1-2, 4-7		
БЗ.ГИА.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6														6	ОПК-1-9; УК-1-10; ПК*-1-7		
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			8				2					3		3						
ФДТ.1	Организация досуга и отдыха детей в детских оздоровительных лагерях			3										3	з				ОПК-3, 8		
ФДТ.2	Основы медицинских знаний			2				2	з										УК-7		
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта			3								3	з						ОПК-9		
	<b>Итого по Б1.Д</b>			<b>171</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>13</b>								
	<b>Объём обязательной части ООП без ГИА</b>			<b>169</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>										
	<b>Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %</b>			<b>70.4</b>	<b>93.1</b>	<b>82.8</b>	<b>89.7</b>	<b>75.9</b>	<b>83.3</b>	<b>71.4</b>	<b>71.4</b>										
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>31</b>								
	<b>Итого по ООП (без факультативов) за учебный год</b>				<b>58</b>				<b>58</b>				<b>65</b>				<b>59</b>				
	<b>Итого (ООП + факультативы)</b>			<b>248</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>31</b>									
	Экзаменов				4	4	4	3	5	4	2	1									
	Зачетов				6+1	6+1	4+1+1	6+1	3+1+1	4+1+1	5	5									
	Курсовых проектов																				
	Курсовых работ					1	1	1	1	1											

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа









