Приложение 1

Тематика дополнительных профессиональных программ

повышения квалификации на 2021-2022 учебный год

| № п/п | Программа | Объём программы | Категория слушателей | Форма обучения (очная, заочная с применением дистанционных технологий) | Стоимость обучения по очной/заочной форме, руб. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Актуальные проблемы математического образования | 72 | Учителя математики средних общеобразовательных организаций, методисты, завучи по учебной работе | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Теоретические основы и технологии начального математического образования | 72 | Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, зам. директора по учебной работе, методисты в организациях среднего общего образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Формирование готовности младших школьников к участию в математических олимпиадах, конкурсах и исследовательских проектах | 36 | Учителя начальных классов, зам. директора по учебной работе, методисты в организациях среднего общего образования | очная,  заочная | 3000/1500 |
|  | Преподавание математики в классах гуманитарного профиля | 72 | Учителя математики, зам. директора по учебной работе, методисты в организациях среднего общего образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Обучение математике в классах с углубленным изучением математики | 72 | Учителя математики, зам. директора по учебной работе, методисты в организациях среднего общего образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования | 72 | Учителя физики (математики), зам. директора по учебной работе, методисты в организациях среднего общего образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Обучение математике с учетом коррекции отклонения в развитии обучающихся в организациях общего образования | 72 | Учителя математики, зам. директора по учебной работе, методисты в организациях среднего общего образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Информатизация управления процессом обучения на основе интернет-сервисов и свободного программного обеспечения | 72 | Педагоги образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего специального образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Теоретические и методические основы школьного курса алгоритмизации и программирования на языке Python | 72 | Учителя информатики и ИКТ | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Теоретические и методические основы реализации образовательных программ с использованием электронного и дистанционного обучения | 72 | Учителя образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего специального образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Методика подготовки школьников к ЕГЭ по информатике | 72 | Учителя информатики и ИКТ | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: управленческий аспект | 72 | Руководители дошкольных образовательных организаций | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 72 | Воспитатели дошкольных образовательных организаций | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Основы профессиональной деятельности младших воспитателей в условиях стандартизации дошкольного образования | 72 | Младшие воспитатели дошкольных образовательных организаций | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников | 36 | Воспитатели дошкольных образовательных организаций | очная,  заочная | 3000/1500 |
|  | Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | Воспитатели дошкольных образовательных организаций | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Методические основы организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации требований ФГОС | 72 | Учителя начальных классов | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Личный блог педагога как платформа для организации  учебно-воспитательного процесса | 72 | Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Профилактика и коррекция школьных трудностей: нейропсихологический подход | 72 | Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Решение заданий повышенной сложности в ЕГЭ и ОГЭ по истории | 36 | Учителя средней школы | очная,  заочная | 3000/1500 |
|  | Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования: подготовка к государственной аттестации по обществознанию | 36 | Учителя средней школы | очная,  заочная | 3000/1500 |
|  | Организация и методика  профессионального обучения | 72 | Преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты, не имеющие педагогического образования, но владеющие профессией. Образование – высшее, среднее профессиональное | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Основы системы автоматизированного  проектирования Компас-3D V18.1 | 36 | Преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты, не имеющие опыта работы в системе автоматизированного проектировании Компас-3D V18.1. Образование – высшее, среднее профессиональное | очная,  заочная | 3000/1500 |
|  | Актуальные вопросы русского языка и культуры речи | 72 | Учителя-предметники общеобразовательных школ, педагоги образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Особенности современного литературного процесса | 72 | Учителя-предметники общеобразовательных школ, педагоги образовательных учреждений среднего профессионального образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Трудные вопросы русского языка в базовом курсе средней школы | 72 | Учителя-предметники средней школы, педагоги среднего профессионального образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Преемственность в преподавании русского языка и литературы в средней школе | 72 | Учителя-предметники средней школы, педагоги среднего профессионального образования | заочная | 2000 |
|  | Особенности преподавания предметных областей "Родной (русский) язык и "Литературное чтение на родном (русском) языке" в начальной школе | 72 | Учителя начальных классов | заочная | 2000 |
|  | Особенности преподавания предметных областей "Родной язык и родная (русская) литература" в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя-предметники средней школы, педагоги среднего профессионального образования | заочная | 2000 |
|  | Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя общеобразовательных школ, педагоги образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя – предметники и педагоги образовательных учреждений СПО | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Проектирование и реализация адаптированных программ  для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя начального и среднего звена, школьные психологи, социальные педагоги | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей и подростков в условиях школы | 36 | Учителя начального и среднего звена, школьные психологи, социальные педагоги | очная,  заочная | 3000/1500 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя начального и среднего звена, школьные психологи, социальные педагоги | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя - предметники | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования | 72 | Педагоги ОУ системы СПО | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя - предметники | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Нейропсихологический подход в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 72 | Учителя начального и среднего звена, школьные психологи | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя - предметники | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Современные технологии психологической поддержки и сопровождения школьников | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя - предметники | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | ФГОС среднего общего образования: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса | 72 | Учителя - предметники | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Новейшие технологии в обучении иностранному языку в современном образовательном пространстве | 36 | Учителя иностранного языка образовательных учреждений основного, среднего общего образования, а также педагоги среднего специального образования | очная,  заочная | 3000/1500 |
|  | Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации по английскому языку: методы и технологии | 72 | Учителя английского языка средней школы, педагоги среднего профессионального образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Лексико-грамматические основы углублённого владения немецким языком | 72 | Учителя немецкого языка средней школы, педагоги среднего профессионального образования | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Технологии реализации ФГОС по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях | 36 | Учителя образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также педагоги среднего профессионального образования | очная,  заочная | 3000/1500 |
|  | Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта | 72 | Тренеры, педагоги спортивных школ, учителя физической культуры средней школы | очная,  заочная | 4000/2000 |
|  | Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС | 36 | Учителя образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также педагоги среднего профессионального образования | очная,  заочная | 3000/1500 |
|  | Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта «Образование» | 72 | Руководители ОО | заочная | 4000 |
|  | Удаленная работа с персоналом | 72 | Администрация школ и административные работники образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. | заочная | 2000 |
|  | Финансово-экономические расчеты в Excel | 72 | Учителя школ и педагоги образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. Сотрудники экономических отделов предприятий и организаций. | заочная | 2000 |
|  | Противодействие коррупции | 36 | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций | заочная | 2000 |
|  | Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты | 144 | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций | заочная | 5000 |