

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2021

**Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»
Б1.Д.Б Обязательная часть**

**Дисциплина
Б1. Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. История в системе социально-гуманитарных наук2. История первобытного общества3. Древний мир4. Средние века5. Древняя Русь6. Новое время7. Российское централизованное государство8. Российская империя9. Новейшее время10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.11. СССР во второй половине XX в.12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

**Дисциплина
Б1. Д.Б.2 «Философия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

Дисциплина
Б1. Д.Б.3 «Право»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2 Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

Дисциплина
Б1. Д.Б.4 «Основы экономики и финансовой грамотности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономики и экономической деятельности 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов 4. Управление проектами и проектной деятельностью 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий

Дисциплина
Б1. Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени 2. Философия и психология тайм-менеджмента 3. Контекст самоорганизации 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы 6. Организация самого себя 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента

Дисциплина

Б1. Д.Б.6 «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России. 6. Грамматический раздел 3 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5 11. Больше и малые города. Столицы. 12. Грамматический раздел 6 13. Моя будущая профессия

	14. Грамматический раздел 7 15. Свободное время. Отдых. Хобби. 16. Грамматический раздел 8
--	--

Дисциплина

Б1. Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литературный язык как высшая форма существования языка 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

Дисциплина

Б1. Д.Б.8 «Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация. 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации. 6. Динамика культуры

Дисциплина
Б1. Д.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у обучающихся сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Гражданская оборона и её задачи 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение 9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.

Дисциплина
Б1. Д.Б.10 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Данная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о
-----------------------------------	---

	особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

Дисциплина

Б1. Д.Б.11 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-биологические основы физической культуры 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. <p>Физическая культура в регулировании работоспособности</p>

	<p>3.Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>4.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>5.Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>6.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>7.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся ВУЗов.</p> <p>8.Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.</p> <p>9.Практический раздел.</p>
--	--

Дисциплина

Б1. Д.Б.12 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; понимание важной роли естественных наук, развитие представлений о естественнонаучной картине мира; использование законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; формирование целостного взгляда на окружающий мир; осознание возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физика 2. Геосфера

Дисциплина

Б1. Д.Б.13 «Математика и информатика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Элементы теории множеств. Комбинаторика 2.Элементы теории вероятностей и математической статистики. 3.Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера 4.Представление информации в компьютере. 5.Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Основы электронного документооборота

Дисциплина

Б1. Д.Б.14 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе. 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса. 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.

**Дисциплина
Б1. Д.Б.15 «Психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-2 курсах во 2-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

**Дисциплина
Б1. Д.Б.16 «Педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.

Дисциплина

Б1. Д.Б.17 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК- 7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 3. Основные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса. 4. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ 5. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана

Дисциплина
Б1. Д.Б.18 «Основы проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект. Виды проектов 2. Этапы работы над проектом 3. Виды источников информации 4. Правила оформления работы (проекта) 5. Реферат как научная работа 6. Индивидуальный проект 7. Курсовой проект (работа) 8. Дипломный проект (ВКР) 9. Защита проекта

Дисциплина
Б1. Д.Б.19 «Языкознание. Введение в языкознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся общего представления о лингвистике как науке, ее связях с другими областями научного знания, такими как философия, история, литература, психология, социология, теория коммуникации и рядом других. Дисциплина знакомит обучающихся с основными проблемами и постулатами теории языка.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет 2. Сущность языка и знания о нем как об объекте 3. Проблема происхождения языка 4. Система и структура языка 5. Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии как подсистемы языка

	6. Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики. 7. Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы 8. Грамматический уровень и объемные характеристики частей речи и синтаксических единиц
--	---

Дисциплина

Б1. Д.Б.20 «Языкознание. Общее языкознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с основными парадигмами лингвистического знания, с важнейшими разделами и проблемами науки о языке; с терминологическим аппаратом языкознания на современном этапе его развития; с современными лингвистическими концепциями и методами работы с языковым материалом.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Объект и предмет лингвистики. Базовые понятия. 2. Взаимосвязь языка и общества. 3. Взаимосвязь языка и мышления. 4. Язык как знаковая система особого рода. 5. Язык как система и структура. 6. Речевая деятельность. 7. Проблема изменения и развития языка. 8. Территориальная и социальная дифференциация языка. 9. Генеалогическая и типологическая классификация языков.

Дисциплина

Б1. Д.Б.21 «Методика обучения иностранному языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретически и практически профессионально подготовить обучающихся к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,

	<p>разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 5-7 семестрах
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место иностранных языков в системе иноязычного образования. 2. Возможности учебного предмета «Иностранный язык» для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самосовершенствованию. 3. Приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроке и во внеурочное время. 4. Методика обучения иностранному языку как наука. 5. Цели и содержание обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений. 6. Лингвopsихологические основы обучения иностранному языку. 7. Принципы обучения иностранному языку. 8. Методы обучения иностранному языку. 9. Средства обучения иностранному языку. 10. Система упражнений обучения иностранному языку. 11. Технология формирования иноязычных фонетических навыков. 12. Технология формирования иноязычных лексических навыков. 13. Технология формирования грамматических иноязычных навыков. 14. Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи. 15. Технология обучения иноязычному говорению. 16. Технология развития навыков и умений чтения на иностранном языке. 17. Технология развития навыков и умений иноязычной письменной речи. 18. Контроль в обучении иностранным языкам.

	<p>19. Требования к современному уроку иностранного языка.</p> <p>20. Планирование учебного процесса по иностранному языку.</p>
--	---

Дисциплина

Б1. Д.Б. 22 «Латинский язык и античная культура»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение основными знаниями о латинском языке, как основе европейских языков, а также формирование основ терминологической компетентности филолога, обучение пониманию и сознательному употреблению филологических терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин, ознакомление учащихся с периодизацией и основными событиями истории культуры античного мира.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения из истории латинского языка 2. Фонетика 3. Части речи латинского языка 4. Простое предложение 5. Этапы развития античной культуры.

Дисциплина

Б1. Д.Б.23 «Практическая грамматика английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование прочных грамматических речевых навыков, позволяющих осуществлять профессионально достаточный уровень коммуникативной компетенции, а также умения анализировать значение грамматических форм с использованием научных понятий и терминов.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-5 курсах во 2-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Части речи. Члены предложения. 2. Предложение. 3. Существительное. 4. Глаголы to be и to have. 5. Местоимение. 6. Видовременные формы глагола. 7. Артикль. 8. Прилагательное и наречие. 9. Модальные глаголы. 10. Страдательный залог. 11. Согласование времен. Косвенная речь. 12. Сложное дополнение. 13. Предлоги. 14. Модальность. Наклонения. 15. Сослагательное наклонение. 16. Модальные глаголы. 17. Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие). 18. Подлежащее. 19. Сказуемое. 20. Дополнение. 21. Определение. 22. обстоятельство. 23. Синтаксический разбор предложений. 24. Употребление артикля с разными типами существительного.

Дисциплина

Б1. Д.Б.24 «Практическая грамматика немецкого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2-5 курсах в 3-10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное как значимая часть речи 2. Предлоги как основной связующий элемент в процессе коммуникации 3. Имя прилагательное как значимая часть речи. 4. Имя числительное 5. Временные формы глагола 6. Синтаксис. Сложноподчинённое предложение 7. Согласование времен при построении придаточного предложения времени 8. Залог. Пассивный залог 9. Модус. Императив. Сослагательное наклонение

Дисциплина

Б1. Д.Б.25 «Страноведение и лингвострановедение Великобритании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний обучающихся по физической географии, государственному устройству, образованию, культуре и национальным традициям Великобритании, а также знакомство с языковыми реалиями, связанными с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, традициями и обычаями страны изучаемого языка.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия. 3. Британская монархия. 4. Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган. 5. Система образования. 6. Лондон – столица Великобритании 7. История культуры, традиции и искусство Великобритании.
--	--

Дисциплина

Б1. Д.Б.26 «Практическая фонетика английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение произношением английского языка, соответствующим современной орфоэпической норме. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи. 2 Интонация и интонационная группа. 3 Нисходящий тон. Нисходящий тон. 4 Восходящий тон. 5 Нисходяще-восходящий тон. 6 Особенности чтения буквосочетаний. Правила и исключения. 7 Ударение и ритм. 8 Интонация разных коммуникативных типов предложений.

Дисциплина
Б1. Д.Б.27 «Практическая фонетика немецкого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, а также совершенствование имеющихся навыков и интенсивное приобретение новых, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы речи и их работа. Фонема и звук. Транскрипция 2. Общая характеристика системы гласных и согласных. 3. Звуки в потоке речи. Правила произнесения долгих и кратких звуков в нем. языке 4. Интонация. Логическое ударение. Синтагматическое членение предложения. 5. Интонация в повествовательных, вопросительных, в союзных и бессоюзных предложениях. Мелодика в разных видах предложений

Дисциплина
Б1. Д.Б.28 «Теоретический курс второго иностранного языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание у обучающихся общего представления о строе и функционировании изучаемого второго иностранного языка, освоение основных вопросов исторической периодизации немецкого языка, теоретической фонетики, теоретической грамматики, страноведения, лексикологии, стилистики, а также формирование необходимых знаний и понимания природы языка как явления действительности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы истории немецкого языка 2. Актуальные проблемы теоретической фонетики 3. Страноведческие аспекты немецкого языка 4. Вопросы теоретической грамматики 5. Вопросы лексикологии немецкого языка 6. Стилистическое рассмотрение немецкого языка.

Дисциплина

Б1. Д.Б.29 «Стилистика английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с основными теоретическими вопросами стилистики современного английского языка, выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить выявлять языковые средства передачи различной информации, определять черты стилей современного английского языка, их функции и возможности.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет стилистики. Стилистическая классификация словарного состава языка. Классификация функциональных стилей. 2. Стилистическая функция лексико-семантических выразительных средств.

	3.Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы 4.Синтаксис в стилистическом аспекте
--	---

Дисциплина

Б1. Д.Б.30 «Теоретическая грамматика английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся систематических и углубленных знаний о грамматическом строе английского языка с учетом достижений отечественного и зарубежного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет теоретической грамматики. 2.Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия 3.Части речи. Существительное 4.Прилагательное. Местоимение 5.Слова категории состояния 6.Числительное. Глагол 7.Неличные формы глагола. 8.Синтаксис. Предложение 9.Грамматика текста. Методы анализа в синтаксисе.

Дисциплина
Б1. Д.Б.31 «Теоретическая фонетика английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление знаний обучающихся о фонетическом строе современного английского языка с позиции современного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Фонетика как наука. 2. Фонологический аспект звука речи 3. Сегментные фонемы английского языка 4. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка 5. Типы произношения. 6. Слоговая структура английского языка. 7. Акцентная структура английских слов. 8. Интонация английского языка.

Дисциплина
Б1. Д.Б.32 «Лексикология английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить обучающихся необходимой суммой знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведений о словарном составе современного английского языка, основанных на единстве диахронического и синхронического подхода к изучаемым явлениям.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Лексикология как лингвистическая дисциплина 2. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. 3. Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов. 4. Роль словообразования в пополнении словарного состава. 5. Роль заимствования в обогащении словарного состава. 6. Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. 7. Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации. 8. Территориальная и социальная дифференциация лексики. 9. Омонимия. 10. Синонимия. 11. Типология антонимов. 12. Лексикография.

Дисциплина

Б1. Д.Б.33 «Практика устной и письменной речи английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, стратегическую (компенсаторную), дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2-5 курсах в 3-10 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choosing a career 2. Illnesses and their treatment 3. Education 4. Sports and games 5. Theatre 6. Changing Patterns of Leisure and entertainment 7. Talking about People 8. Books and reading 9. Customs and holidays 10. Family life

Дисциплина

Б1. Д.Б.34 «Практика устной и письменной речи немецкого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся основ общекультурных и универсальных компетенций, развитие коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма на немецком языке.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3-5 курсах в 5-10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личные данные, семья, автобиография 2. Жилищные условия 3. Поздравления, пожелания. Праздники. День рождения 4. Профессия учитель. Учеба. Студенческая жизнь 5. Хобби. Интересы. Особенности питания. Вечер в кругу семьи. Возможности отдыха 6. Молодежь сегодня 7. СМИ 8. Путешествие. Почта. Телефон 9. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Спорт 10. Защита окружающей среды 11. Искусство: музыка, живопись, кино 12. Человек и его дело. Понятие счастья. Черты характера. Женские и мужские черты характера 13. В объективе – Германия

	<p>14. Воспитание в семье</p> <p>15. Обычаи и нравы Германии. Национальные особенности</p> <p>16. Религия</p> <p>17. Женщина в современном мире. Гендерные отношения. Идеальная женщина, идеальный мужчина.</p>
--	---

Дисциплина

Б1. Д.Б.35 «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство РФ в области образования 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Б1. Д. В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.Д.В.Э Элективные дисциплины

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.1.1 «Волейбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка обучающихся к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5. Совершенствование навыков игры в волейбол 6. Участие в соревнованиях. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.1.2 «Настольный теннис»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры в настольный теннис 3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, реакции. 4. Совершенствование техники парной игры 5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

**Дисциплина
Б1. Д.В.Э.1.3 «Футбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка обучающихся к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Футбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение техники игры с мячом 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

**Дисциплина
Б1. Д.В.Э.1.4 «Баскетбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка обучающихся к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола 3. Тактическая подготовка баскетболиста 4. Соревновательная игра 5. Овладение судейской и инструкторской практикой

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.1.5 «Общая физическая подготовка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел № 1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)</p> <p>Раздел № 2. Средства и методы общей физической подготовки</p> <p>Раздел № 3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики</p> <p>Раздел № 4. Обучение и совершенствование элементов волейбола</p> <p>Раздел № 5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола</p> <p>Раздел № 6. Совершенствование лыжной подготовки</p>

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.1.6 «Спортивные игры»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка обучающихся к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел № 1. Общая физическая подготовка (ОФП) Раздел № 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. Раздел № 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. Раздел № 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. Раздел № 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.2.1 «История мировой литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Составить представление об основных этапах истории зарубежной литературы, ее художественном своеобразии, способствовать осознанию единства литературы и истории.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие «всемирная литература» в современной науке 2. Зарубежная литература Древних времен 3. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения. 4. Зарубежная литература XVII-XVIII вв. 5. Зарубежная литература XIX в.. 6. Зарубежная литература рубежа XIX- XX вв. 7. Зарубежная литература XX в.

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.2.2 «История немецкой литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение базовыми знаниями по истории немецкой литературы, формирование представления о национальных особенностях литературы страны изучаемого языка.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкая литература средних веков 2. Литература немецкого гуманизма 3. Немецкая литература XVI-XVIII вв. 4. Литература немецкого романтизма 5. Немецкая реалистическая литература второй половины XIX в. 6. Немецкая литература рубежа XIX-XX вв. 7. Немецкая литература первой половины XX в. 8. Немецкая литература второй половины XX в. 9. Новейшая немецкая литература

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.3.1 «Методы лингвистического анализа»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать дальнейшему развитию представлений обучающихся о методах и методологии научного исследования и о специфике научного исследования в лингвистике; привить обучающимся процедурные навыки лингвистической исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории метода в лингвистике 2. Сравнительно-исторический метод. 3. Методы структурной лингвистики

	<p>4. Методы анализа языка на фонологическом уровне</p> <p>5. Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне</p> <p>6. Методы исследования языка на морфологическом уровне</p> <p>7. Методы анализа языка на уровне предложения.</p> <p>8. Методы социолингвистики</p>
--	---

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.3.2 «История лингвистических учений»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить обучающихся с основными направлениями и школами в области лингвистики, с деятельностью и взглядами выдающихся лингвистов, с характеристикой их основных принципов, методикой исследования и наиболее важными конкретными достижениями языковедов прошлого и современности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Введение</p> <p>2. Проблемы языкознания в филологии Древнего мира</p> <p>3. Языкознание Средних веков и эпохи Возрождения</p> <p>4. Возникновение сравнительно-исторического языкознания, становление сравнительно-исторического метода и натуралистического направления</p> <p>5. Философия языка В. Гумбольдта и языкознание XIX в.</p> <p>6. Языкознание конца XIX – начала XX в.</p> <p>7. Языкознание первой половины XX в.</p> <p>8. Русское языкознание XX в.</p>

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.4.1 «История английской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представление о специфике изучаемых этапов литературного развития Великобритании
-----------------------------------	---

	нии в контексте европейской культуры и общественной жизни в V-XXI вв.;
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английская литература V-XIV вв. 2. Английская литература эпохи Возрождения. 3. Английская литература XVII в. 4. Английская литература эпохи Просвещения. 5. Романтизм в английской литературе. 6. Английская литература XIX в. Реализм 7. Английская литература XX в. Модернизм в английской литературе XX в. 8. Современная английская литература.

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.4.2 «История американской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с американской литературой как важной и неотъемлемой частью иноязычной культуры, с основами литературного процесса, основными направлениями в литературе различных периодов и, тем самым, способствовать формированию межкультурной коммуникативной компетенции, развитию творческого потенциала при опоре на эстетическое и художественное освоение мира, что заложит основу для дальнейшего самостоятельного чтения лучших образцов мировой литературы.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ранняя американская литература и американское Просвещение. 2. Романтизм в американской литературе (XIX в.). 3. Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.). 4. Американская литература XX в.
--------------------------------	---

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.5.1 «Межкультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации, преодолевать трудности, возникающие при контактах, общении, а иногда и столкновении представителей разных культур, способствовать расширению границ профессиональной направленности обучающегося.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ПК-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации 2. Типология и классификация культур. 3. Теория межкультурной коммуникации. 4. Виды межкультурной коммуникации. 5. Оппозиция «Свой - чужой» и культурная идентичность. 6. Стереотипы сознания. 7. Языковая личность. 8. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. 9. Методы обучения межкультурной коммуникации.

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.5.2 «Практикум по культуре речевого общения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся культуру речевого общения на иностранном языке.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saying hello 2. Meeting people 3. Talking about self and family 4. Talking about a job 5. Talking about education 6. Talking about free time 7. Travelling. Airports. Railways stations. 8. Going out. Eating out 9. Talking about weather 10. Shopping rules 11. Getting around a town. Hotels 12. Talking about health

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.6.1 «Аудирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и совершенствование навыков восприятия английской речи на слух.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование с извлечением основного содержания аудио/видео текста 2. Аудирование с полным пониманием содержания аудио/видео текста 3. Аудирование с выборочным извлечением информации

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.6.2 «Фонетический практикум»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование нормативного произношения современного английского языка.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка наиболее сложных английских звуков. 2. Анализ контекста с целью различить слова, имеющие похожее произношение, но разное значение и написание. Понимание омонимов и омофонов в английской речи. 3. Произношение безударных и ударных слов в английском языке. Интонация в различных типах предложений

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.7.1 «Контрастивная лингвистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование научных представлений об общих и специфических типологических характеристиках систем изучаемого иностранного и родного (русского) языков.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса и его задачи. Место дисциплины среди других отраслей языкознания 2. Краткий обзор истории типологических исследований 3. Фонология и орфография. 4. Грамматика 5. Лексика и стилистика

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.7.2 «Сравнительная типология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Систематизация знаний по основным вопросам теории английского языка и умения сопоставлять структуру и функциональные особенности английского языка со структурой и функционированием в речи русского языка
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи. Основные понятия типологии. Уровни типологического исследования. Понятие о языке-эталоне. 2. Прикладные задачи типологии. 3. Краткий обзор типологических исследований. Методы типологического анализа. 4. Типология фонологических систем. 5. Типология морфологических систем 6. Типология синтаксических систем 7. Типология лексических словообразовательных систем. 8. Фразеология. Специфические модели фразеологизмов. 9. Сравнительная типология и методика преподавания английского языка.

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.8.1 «Теория и практика перевода 1-го языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с базовыми категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Обучающиеся должны овладеть понятиями эквивалентности (адекватности) перевода, принципами и приемами перевода лексических единиц разных групп, социолингвистическими и прагматическими аспектами перевода.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

	ПК-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы определения перевода. Предпосылки возникновения переводческой науки. Классификация перевода. 2. Способы перевода. Реалии. 3. Норма перевода. Единицы перевода. 4. Виды преобразований при переводе 5. Переводческая транскрипция. Транслитерация. Калькирование. Ложные друзья переводчика. 6. Лексико-семантические модификации. 7. Грамматические приемы перевода 8. Стилистические приемы перевода 9. Переводческие трансформации 10. Переводческие ошибки

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.8.2 «Актуальные вопросы переводоведения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изложение современного состояния лингвистической транслятологии, углубление профессиональных знаний и умений обучающихся развитие системного представления о языке.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ПК-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эквивалентность перевода при передаче функционально-ситуативного содержания оригинала 2. Эквивалентность перевода при передаче семантики языковых единиц. 3. Особенности перевода научно-технических и газетно-информационных материалов.

	<p>4. Переводческие соответствия.</p> <p>5. Способы описания процесса перевода.</p> <p>6. Техника перевода.</p>
--	---

Дисциплина

Б1. Д.В.Э. 9.1 «Лингвистический анализ текста»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, компенсаторную, дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ПК-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Два основных типа анализа. Синонимия и антонимия. Синонимическая доминанта. Денотативное и коннотативное значение слова. 2. Авторский стиль (лаконичность повествования, диалог, подтекст, «второй план изображаемого», роль деталей, внутренний монолог, «принцип айсберга». 3. Методы характеристики персонажей. 4. Речь автора и речь персонажей. Особенности речи персонажа. 5. План рассказчика и план персонажа. Стилистические особенности функционирования фразеологических единиц. Тропы (эпитеты, метафора, ирония). 6. Сравнение, эпитеты, синтаксические эмфатические средства (инверсия, параллелизм, повтор). 7. Устный \ письменный анализ текстов. Контрольная работа на пройденные темы. Итоговый тест.

Дисциплина
Б1. Д.В.Э. 9.2 «Актуальные проблемы изучения текста»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, речевую, социокультурную, дискурсивную, предметную и профессиональную компетенции. Развитие речевой способности обучающихся в процессе работы с текстами различных жанров, приобщение к иностранной культуре как части мировой культуры.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>№ 1. Miss Reed “Anne Meets Her Class” Проблема анализа художественной речи. Два основных типа анализа. Единство анализа и синтеза при изучении текста. Синонимия и антонимия. Синонимическая доминанта. Денотативное и коннотативное значение слова.</p> <p>№ 2 E. Hemingway “A Day’s Wait” Стили речи. Авторский стиль (лаконичность повествования, диалог, подтекст, «второй план изображаемого», роль деталей, внутренний монолог, «принцип айсберга».</p> <p>№ 3 S. Leacock “How We Kept Mother’s Day” Способы выражения юмора в тексте. Методы характеристики персонажей. Функции послелогов в тексте.</p> <p>№ 4 J. Webster “A Fresh-man’s Experience” Речь автора и речь персонажей. Особенности авторской речи. Особенности речи персонажа. Жанровые особенности текста. Использование многозначности слова в тексте.</p>

	<p>№ 5 W.S. Maugham “A Friend in Need” Структура текста. План рассказчика и план персонажа. Роль и способ выражения подтекста. Стилистические особенности функционирования фразеологических единиц. Значение образов для интерпретации художественного произведения (темы, идеи, характеристики персонажей и т.д.). Тропы (эпитеты, метафора, ирония).</p> <p>№ 6 M. Beerbom “ Seeing People Off” Сравнение, эпитеты, синтаксические эмфатические средства (инверсия, параллелизм, повтор), план рассказчика и персонажа в тексте.</p> <p>№ 7 Обзорные занятия Устный \ письменный анализ текстов, письменный перевод отрывков. Контрольная работа на пройденные темы. Итоговый тест.</p>
--	---

Дисциплина

Б1. Д.В.Э. 10.1 «История страны изучаемого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение важнейших исторических событий истории страны, их значение в становлении и развитии государства и влияние на развитие английского языка, распространение английского языка за пределы Великобритании; понимание национально-культурных особенностей страны, изучаемого языка.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Британские острова в древности 2. Англия в средние века 3. Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика. 4. Англия в Новое время. 5. Англия в XVIII - первой половине XIX века. 6. Викторианская эпоха.

	<p>7. Великобритания в XX веке.</p> <p>8. Политические институты и конституционное право современной Великобритании.</p>
--	--

Дисциплина
Б1. Д.В.Э. 10.2 «История языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление закономерностей развития английского языка с момента его происхождения до настоящего времени и тем самым формирование лингвистического кругозора у обучающихся.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегерманские языки, классификация и особенности. 2. Древнеанглийский период. 3. Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. 4. Фонетический строй древнеанглийского языка. 5. Морфология древнеанглийского языка. 6. Синтаксис и словарный состав древнеанглийского языка. 7. Среднеанглийский период. Основные исторические условия развития английского языка в среднеанглийский период. 8. Изменения в фонетической системе среднеанглийского языка. 9. Изменения в морфологической системе среднеанглийского языка. 10. Изменения в синтаксисе среднеанглийского языка. 11. Новоанглийский период. 12. Основные исторические события новоанглийского периода. Образование национального английского литературного языка. 13. Изменения в фонетической системе новоанглийского языка

	<p>14. Изменения в морфологии новоанглийского языка.</p> <p>15. Изменения в синтаксисе и словарном составе в новоанглийский период.</p>
--	---

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.11.1 «История религии»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Религия как система</p> <p>Раздел 2. Архаичные формы религиозных представлений</p> <p>Раздел 3. Религии Древнего Востока</p> <p>Раздел 4. Религии Античности</p> <p>Раздел 5. Иудаизм</p> <p>Раздел 6. Христианство</p> <p>Раздел 7. Ислам</p> <p>Раздел 8. Современные религиозные направления</p>

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.11.2 «Основы налогового законодательства»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление бакалавров с налоговым законодательством и практикой его применения.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы налогообложения 2. Налоговый контроль и налоговая ответственность 3. Федеральные налоги и сборы 4. Региональные налоги и сборы 5. Местные налоги и сборы 6. Специальные налоговые режимы

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.12.1 «Актуальные проблемы лингводидактики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование макро- и микроструктуры профессионально-методической деятельности на основе интеграции психолого-педагогических, методических, коммуникативных, культурологических, лингвистических и лингводидактических знаний общих закономерностей обучения языкам; подготовка обучающихся к самостоятельной творческой деятельности учителя иностранного языка в условиях билингвизма и межкультурной коммуникации.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам 2. Языковая личность как центральная категория лингводидактики 3. Иностранный язык как объект овладения и обучения 4. Язык и культура как семиотические системы 5. Основы теории межкультурной коммуникации 6. Текст как объект коммуникативной деятельности человека

	7. Языковая политика в области лингвистического образования
--	---

Дисциплина

Б1. Д.В.Э.12.2 «Внеклассная работа по иностранному языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально сориентировать все приобретенные обучающимися знания и специальные умения в процессе обучения иностранному языку. Данный курс раскрывает перед обучающимися возможности внеклассной работы по иностранному языку для того, чтобы помочь учащимся школ овладеть практическими умениями и навыками пользования иностранным языком как средством общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Роль и значение внеклассной работы по иностранному языку 2. Формы внеклассной работы по иностранному языку 3. Факультативные занятия

2 П «Практика»

Б2. П.Б Обязательная часть

Б2. П.Б.У Учебная практика

Дисциплина

Б2. П.Б.У.1 «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний
-----------------------------------	---

	и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к обязательной части блока 2.П «Практика» Проводится на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Организационный этап. Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации</p> <p>2. Основной этап. Во время прохождения практики обучающийся знакомится с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога в образовательном учреждении, его функциональными обязанностями, календарным планом работы, графиком работы, организацией рабочего места и др.; наблюдает за деятельностью педагога (учителя-предметника, классного руководителя), фиксирует ее основные элементы; знакомится с документацией классного руководителя; проводит рефлексивный анализ собственных возможностей реализации профессиональной деятельности педагога, наличия значимых для ее реализации личностных качеств.</p> <p>3. Итоговый этап. На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями, готовится к защите отчета.</p>

Дисциплина
Б2. П.Б.У.2 «Учебная практика (технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Учебная практика (технологическая практика)» относится к обязательной части блока 2.П «Практика» Проводится на 2 курсе в 3 семестре и на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	3 семестр: 1. Подготовительный этап (организация практики). Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. 2. Производственный этап. Посетить не менее 10 уроков иностранного языка с кратким анализом после каждого урока. Сделать развернутый анализ одного из посещенных уроков. 6 семестр: Аналитико-отчетный этап. Оформить методический портфель учителя иностранного языка.

Дисциплина
Б2. П.Б.У.3 «Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обуче-

	<p>ния, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Учебная практика (проектно-технологическая практика)» относится к обязательной части блока 2.П «Практика» Проводится на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Подготовительный этап (организация практики) Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</p> <p>2. Производственный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ образовательной среды организации: – анализ материальной базы организации; – посещение и анализ индивидуальных занятий/уроков; – посещение и анализ внеурочных мероприятий <p>Сделать развернутый анализ одного из посещенных уроков или внеклассного мероприятия</p> <p>3. Аналитико-отчетный этап. Оформить методический портфель учителя иностранного языка.</p>

Дисциплина

Б2. П.Б.У.4 «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие личности обучающегося, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, владеющего методами, системами, условиями воспитания и образования в области иностранного языка, имеющего навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к обязательной части блока 2.П «Практика» Проводится на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>I. Подготовительный этап (организация практики) Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>II Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков английского языка, Изучение УМК. 2. Планирование и проведение анкетирования с целью определения мотивов изучения иностранного языка. 3. Планирование и проведение беседы о значимости знания иностранных языков в современном обществе. 4. Планирование и проведение внеклассного мероприятия по английскому языку. 5. Сбор, анализ и синтез материала для написания теоретической части курсовой работы. <p>III Аналитико-отчетный этап Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции.</p>
--------------------------------	---

Дисциплина

Б2. П.Б.У.4 «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части блока 2.П «Практика» Проводится на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>6 семестр:</p> <p>Подготовительный этап (организация практики): Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</p> <p>Производственный этап:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Провести не менее 10 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока. • Составить тематический план проведенных уроков. • Сделать глубокий анализ одного из своих уроков <p>Аналитико-отчетный этап: Оформить методический портфель учителя иностранного языка.</p> <p>8 семестр: Подготовительный этап (организация практики): Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</p> <p>Производственный этап: Провести не менее 10 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока. Составить тематический план проведенных уроков. Провести анализ УМК по английскому языку. Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика.</p> <p>Аналитико-отчетный этап: Оформить методический портфель учителя иностранного языка.</p>
--	--

Б2. П.Б.П Производственная практика

Дисциплина

Б2. П.Б.П.1 «Производственная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающегося положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (проектно-технологическая практика)» относится к обязательной части блока 2.П «Практика» Проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап (организация практики) Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</p> <p>Производственный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посетить 10 уроков иностранного языка. • Провести хронометраж 2 посещенных уроков, определить их эффективность. • Отследить эффективность реализации общедидактических и общеметодических принципов обучения на уроках иностранного языка. • Пронаблюдать за поведением учителя иностранного языка. • Выявить и провести классификацию типичных произносительных, лексических и грамматических ошибок в устной речи учащихся. • Проанализировать поведение учителя иностранного языка. <p>Аналитико-отчетный этап Оформить методический портфель учителя иностранного языка.</p>

Дисциплина

Б2. П.Б.П.2 «Производственная практика (летняя практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (летняя практика)» относится к обязательной части блока 2.П «Практика» Проводится на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный

	<p>Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. На базе практики обучающиеся знакомятся с руководителем от профильной организации, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, составляют индивидуальный план и график работы на период практики.</p> <p>2 этап: Основной этап</p> <p>На данном этапе обучающийся осуществляет практическую деятельность вожатого. Обучающийся составляет перспективный план работы отряда (примерный перечень тех мероприятий, дел, которые вожатый хотел бы провести с детьми, имея в виду воспитание определенных качеств личности у детей). Обеспечивает организованный сбор детей своего отряда и безопасность их перемещения. Организует воспитательную работу в отряде: организует и проводит этические беседы, конкурсы, викторины, праздники, коллективно-творческие дела, игры, развлекательные мероприятия, спортивные соревнования, игры, конкурсы.</p> <p>3 этап: Итоговый этап</p> <p>На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по производственной практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями и печатями, готовится к защите отчета.</p> <p>Также обучающийся анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной педагогической деятельности</p>
--	---

Дисциплина

Б2. П.Б.П.3 «Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (педагогическая практика)» относится к обязательной части блока 2.П «Практика». Проводится на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап (организация практики) Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. Производственный этап <ul style="list-style-type: none"> • Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока. • Составить тематический план проведенных уроков. • Сделать глубокий анализ одного из своих уроков. • Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. • Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика. • Проанализировать УМК для класса, в котором проводятся уроки иностранного языка. • Провести эксперимент в рамках курсовой работы (при наличии). Аналитико-отчетный этап <ul style="list-style-type: none"> • Оформить методический портфель учителя иностранного языка.

Дисциплина

Б2. П.Б.П.4 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятель-

	ности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части блока 2.П «Практика». Проводится на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап (организация практики)</p> <ul style="list-style-type: none"> Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. <p>Производственный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока. Составить тематический план проведенных уроков. Сделать глубокий анализ одного из своих уроков Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика. Проанализировать состав и успеваемость контрольной и экспериментальной групп, которые примут участие в эксперименте в рамках выпускной квалификационной работы. <p>Аналитико-отчетный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Оформить методический портфель учителя иностранного языка.

Дисциплина

Б2. П.Б.П.5 «Производственная практика (преддипломная практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том

	<p>числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (преддипломная практика)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап (организация практики)</p> <ul style="list-style-type: none"> Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. <p>Производственный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Провести не менее 10 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока. Составить тематический план проведенных уроков. Сделать глубокий анализ одного из своих уроков Провести и оформить эксперимент в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. (при наличии). <p>Аналитико-отчетный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Оформить теоретическую и практическую части ВКР, провести аналитическую работу по результатам исследования, сделать и оформить выводы по результатам исследования.

**Б2 П.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б3 ГИА Блок 3. ГИА «Государственная итоговая аттестация»**

Дисциплина

Б.3.ГИА.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего об-
-----------------------------------	--

	разования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к Блоку 3. ГИА «Государственная итоговая аттестация». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1</p> <p>Чтение вслух, письменный перевод нескольких абзацев и лингвостилистический анализ отрывка из аутентичных произведений британских и американских писателей.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Вопрос по теоретическому курсу иностранного языка (английского), ответ на который предполагает использование практических заданий для анализа, включенных в приложение к билету.</p>

Дисциплина

Б.3.ГИА.2 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к Блоку 3. ГИА «Государственная итоговая аттестация». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к подготовке, оформлению и процедуре защиты ВКР. 2. Характеристика работы. Тема ВКР. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы. 3. Структурные элементы ВКР. 4. Оформление и содержание структурных частей ВКР. 5. Проверка ВКР на объем заимствований. 6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы. 7. Материально-техническое обеспечение ГИА.

Факультативные дисциплины

Дисциплина

ФТД.1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Тема 3. Организационный период в детском лагере. Тема 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. Тема 5. Основы планирования работы вожатого. Тема 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

**Дисциплина
ФТД.2 «Основы медицинских знаний»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1 Болезнь - медико-социальная проблема. 2 Болезни сердечно-сосудистой системы 3 Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4 Принципы лекарственной помощи. 5 Личная гигиена больного. 6 Острые отравления. 7 Общие признаки оказания неотложной помощи.

	<p>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</p> <p>8 Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</p> <p>9 Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</p>
--	--

Дисциплина
ФТД.3 «Системы искусственного интеллекта»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия искусственного интеллекта 2. Автоматическое доказательство теорем 3. Системы распознавания образов 4. Эволюционная кибернетика 5. Генетически алгоритм 6. Представление знаний в интеллектуальных системах 7. Экспертные системы 8. Системы нечёткой логики