

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Русский язык», «Литература»

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2021

г. Орск 2021

Дисциплина
Б1.Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. История первобытного общества. 3. Древний мир. 4. Средние века. 5. Древняя Русь. 6. Новое время. 7. Российское централизованное государство. 8. Российская империя. 9. Новейшее время. 10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 11. СССР во второй половине XX в. 12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

Дисциплина
Б1.Д.Б.2 «Философия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет и место в культуре. 2. Исторические типы философии. 3. Философская онтология. 4. Теория познания. 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия. 7. Философская антропология.

**Дисциплина
Б1.Д.Б.3 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства. 2. Основы теории права. 3. Основы Конституционного права России. 4. Основы гражданского законодательства РФ. 5. Основы семейного законодательства РФ. 6. Основы трудового законодательства РФ. 7. Основы административного законодательства РФ. 8. Основы уголовного законодательства РФ.

**Дисциплина
Б1.Д.Б.4 «Основы экономики и финансовой грамотности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономики и экономической деятельности. 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий. 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов. 4. Управление проектами и проектной деятельностью. 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов. 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий.

Дисциплина Б1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени. 2. Философия и психология тайм-менеджмента. 3. Контекст самоорганизации. 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента. 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы. 6. Организация самого себя. 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента.

Дисциплина
Б1.Д.Б.6 «Иностранный язык»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.</p> <p>Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; - развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; - стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц (324 академических часа).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья. 2. Грамматический раздел 1. 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж. 4. Грамматический раздел 2. 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России. 6. Грамматический раздел 3. 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4. 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5. 11. Больше и малые города. Столицы. 12. Грамматический раздел 6. 13. Моя будущая профессия. 14. Грамматический раздел 7. 15. Свободное время. Отдых. Хобби. 16. Грамматический раздел 8.

Дисциплина
Б1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык как высшая форма существования языка. 2. Система стилей литературного языка. 3. Основные принципы организации речевого общения. 4. Работа над коммуникативными качествами речи.

Дисциплина
Б1.Д.Б.8 «Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности.
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация. 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации.

Дисциплина
Б1.Д.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи
-----------------------------------	---

	человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины. 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий. 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий. 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. 6. Гражданская оборона и её задачи. 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение. 9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.

Дисциплина

Б1.Д.Б.10 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, об особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. 9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС. 10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.

Дисциплина
Б1.Д.Б.11 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-биологические основы физической культуры. 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности. 3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов. 8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых

	видов спорта. 9. Практический раздел.
--	--

Дисциплина
Б1.Д.Б.12 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физика. 2. Геосфера.

Дисциплина
Б1.Д.Б.13 «Математика и информатика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Элементы теории множеств. Комбинаторика. 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. 3. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера. 4. Представление информации в компьютере. 5. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Основы электронного документооборота.

Дисциплина
Б1.Д.Б.14 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе. 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса. 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Дисциплина
Б1.Д.Б.15 «Психология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1-2 курсах во 2-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

**Дисциплина
Б1.Д.Б.16 «Педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетные единицы (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.

**Дисциплина
Б1.Д.Б.17 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные
-----------------------------------	---

	возможности здоровья.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК- 7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк). 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана. 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Дисциплина

Б1.Д.Б.18 «Основы проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных психолого-педагогических технологий.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части блока Д «Дисциплины

	(модули)». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. 3. Субъекты управления проектами. 4. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). 5. Бюджетирование проектной работы. 6. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. 7. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). 8. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основополагающих лингвистических знаний, подготовка их к изучению (восприятию) курса современного русского литературного языка (СРЛЯ) и других специальных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания. 2. Основные проблемы языкознания. 3. Фонетика. 4. Лексикология. 5. Грамматика. 6. Классификация языков.

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.20 Введение в литературоведение»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, о целостности художественного произведения, специфике отдельных его уровней и их взаимосвязи, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературоведение как наука. 2. Художественная литература как вид искусства. 3. Условность и иносказательность художественных образов. 4. Функционирование художественной литературы. 5. Общая типология литературно-художественных произведений. 6. Стиховедение. 7. Литературно-художественное произведение как система. 8. Образно-композиционный уровень литературно-художественного произведения. 9. Речевой уровень литературно-художественного произведения.

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.21 Старославянский язык»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знания в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка и роли его в развитии русского литературного языка.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Старославянский язык» относится к к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение старославянского языка. 2. Фонетическая система старославянского языка. 3. Морфология старославянского языка. 4. Синтаксис старославянского языка.

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.22 Практикум по орфографии и пунктуации»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Орфография. 2. Пунктуация.

Дисциплина «Б1.Д.Б.23 Фольклор»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – Дать представления о фольклоре как устном, коллективном, традиционном, художественном творчестве народа; познакомить с системой жанров устного народного творчества; – показать особенности функционирования жанров фольклора; – показать значение фольклора в становлении отечественной литературы; – показать связь фольклора с историей народа.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Фольклор» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика фольклора как искусства слова. 2. Фольклор эпохи феодализма. 3. Фольклор эпохи капитализма. 4. Фольклор эпохи социализма. 5. Современный фольклор. 6. Фольклористика.

Дисциплина «Б1.Д.Б.24 История зарубежной литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Познакомить с выдающимися произведениями зарубежной литературы с древнейших времен до XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать, как менялась эстетика литературного творчества зарубежных авторов на каждом из этапов мирового литературного процесса; - продемонстрировать роль зарубежной литературы в развитии русской литературы, а также процесс становления межкультурных связей в области
-----------------------------------	--

	художественного творчества.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетные единицы (828 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература Древнего мира. 2. История литературы Средних веков и эпохи Возрождения. 3. История зарубежной литературы XVI- XVII вв. 4. История зарубежной литературы XVIII в. 5. История зарубежной литературы XIX в. 6. История зарубежной литературы рубежа XIX-XX вв. 7. История зарубежной литературы XX в. 8. История зарубежной литературы новейшего времени.

Дисциплина
«Б1.Д.Б.25 История русской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомить с основными тенденциями литературного процесса 11-21 вв.; – раскрыть самобытный характер русской литературы; – дать представление о творческой эволюции наиболее значимых авторов и их контактных связях в литературе; – сформировать систему знаний по русской литературе, отражающих степень филологической подготовки в целом, и уровень филологического мышления (владение историко-литературным, критическим, теоретическим материалом, умение анализировать художественный текст и литературоведческие источники).
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русской литературы» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 2-5 курсах в 3-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы (864 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Славянская народная культура и литература Древней Руси. 2. Литература 18 в. 3. Литература первой половины 19 в. 4. Литература второй половины 19 в. 5. Литература рубежа 19-20 вв. 6. Литература 20 в.

Дисциплина
«Б1.Д.Б.26 История русского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление, расширение историко-лингвистических, методологических знаний студента в области истории русского языка для дальнейшего использования в практике преподавания русского языка и литературы в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русского языка» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 2, 5 курсах в 3, 9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы (864 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Историческая грамматика. 1.1 Введение в «Историческую грамматику». 1.2 Фонетическая система древнерусского языка. 1.3 Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка. 1.4 Фонетические процессы исторической эпохи. 1.5 Морфология и синтаксис древнерусского языка. 2. История русского литературного языка. 2.1 История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина. 2.2 Понятие о литературном языке. 2.3 Языковая ситуация в Древней Руси. 2.4 Литературный язык Московской Руси. 2.5 Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – нач.XVIII вв.) 2.6 Русский литературный язык XVIII в. 2.7 Русский литературный язык XIX в. 2.8 Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)

Дисциплина
«Б1.Д.Б.27 Методика обучения русскому языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах методики преподавания русского языка.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3-4 курсах в 5-7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения русскому языку как наука. 2. Русский язык как предмет изучения. 3. Принципы и методы обучения русскому языку. 5. Урок русского языка. 6. Методика изучения фонетики, графики, орфоэпии. 7. Методика изучения состава слова и словообразования. 8. Методика изучения лексики и фразеологии. 9. Методика изучения грамматики. 10. Методика изучения синтаксиса. 11. Методика изучения орфографии. 12. Методика изучения пунктуации. 13. Углубленное изучение русского языка. 14. Методика развития речи учащихся. 15. Совершенствование видов речевой деятельности. 16. Методика работы над речеведческими понятиями. 17. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. 18. Обучение связной речи.

Дисциплина
«Б1.Д.Б.28 Методика обучения литературе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах методики преподавания литературы: формах, методах, приёмах преподавания литературы в школе.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с</p>

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения литературе» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3-4 курсах в 6-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения литературы как научная дисциплина. 2. Планирование работы учителя-словесника. 3. Литературное образование в современной школе. 4. Методы преподавания литературы в школе. 5. Литературное развитие читателя-школьника. 6. Урок литературы. 7. Изучение литературного произведения в школе. 8. Литературное образование в средних классах. 9. Изучение литературного произведения в 5-7 классах. 10. Изучение теории и истории литературы в школе. 11. Развитие речи. 12. Внеклассная работа по литературе. 13. Роль наглядности на уроках литературы. Образование в старших классах. 15. Изучение литературного произведения в старших классах. 16. Изучение теории и истории литературы в старших классах. 17. Развитие речи старшеклассников.

Дисциплина
«Б1.Д.Б.29 Современные средства оценивания результатов обучения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах современной системы оценки результатов обучения, об основных видах диагностики, об итоговой аттестации.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие тестологии. 2. Качество образования. 3. Психолого-педагогические особенности тестирования. 4. Виды тестов и формы тестовых заданий. 5. Виды ГИА. Специфика ОГЭ по русскому языку. 6. Особенности ГИА по русскому языку.
--------------------------------	--

Дисциплина
«Б1.Д.Б.30 Современный русский литературный язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать всестороннее представление о различных элементах и уровнях языковой системы, их взаимодействии в речевых процессах, прагматику (функции) и тенденции развития.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский литературный язык» относится базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 2-5 курсах в 3-10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц (900 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Фонетика. 2. Фонология. 3. Орфоэпия. 4. Графика и орфография. 5. Лексикология. 6. Фразеология. 7. Лексикография. 8. Морфемика. 9. Словообразование. 10. Морфология как раздел грамматики. 11. Имя существительное. 12. Имя прилагательное. 13. Имя числительное. 14. Местоимение. 15. Глагол. 16. Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие. 17. Наречие. Категория состояния. 18. Служебные части речи. Частицы как служебная часть речи. 19. Особые группы слов в русской морфологии. 20. Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса. 21. Словосочетание как единица синтаксиса. 22. Простое предложение как единица синтаксиса. 23. Сложное предложение как единица синтаксиса. 24. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. 25. Основы современной русской пунктуации.

Дисциплина
«Б1.Д.Б.31 Филологический анализ текста»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знания и навыки филологического анализа текста с учетом его художественной специфики.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о тексте. 2. Восприятие и трактовка текста произведения. 3. Язык и текст. Язык художественного произведения. 4. Семантическое пространство текста. 5. Структурная организация текста. 6. Целостное восприятие текста произведения с учетом контекста и экстралингвистических факторов.

Дисциплина
«Б1.Д.Б.32 Стилистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Стилистика» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет стилистики. 2 Языковая синонимия. 3 Функциональные стили. 4 Стилистическая фонетика. 5 Стилистические ресурсы лексикологии. 6 Стилистические ресурсы словообразования. 7 Стилистические ресурсы морфологии. 8 Стилистические ресурсы синтаксиса. 9 Стилистика художественного текста.

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.33 Теория языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширить и углубить знания в области теории и истории языкознания.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория языка» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина. 2. Язык как система. 3. Методы языкового анализа. 4. Когнитивная лингвистика. 5. Проблемы типологической классификации языков. 6. Теория языковых союзов. 7. Языкознание в древности. 8. Средневековая лингвистика. 9. Доструктуральный период. 10. Структурная лингвистика. 11. Русское языкознание.

**Дисциплина
«Б1.Д.Б.34 Теория литературы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить знания об основных теоретико-литературных категориях, уточнить представление об общих закономерностях литературного процесса, познакомиться с различными литературоведческими концепциями.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория литературы» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературоведение как наука. 2. Основные эстетические категории в литературоведении. 3. Художественное произведение как система. 4. Становление литературоведческой науки. 5. Литературоведческие концепции XIX века. 6. Психологические концепции словесного творчества. 7. Формализм и структурализм в литературоведении. 8. Социологизм в литературоведении. 9. Вклад М.М. Бахтина в историю литературоведения.

Дисциплина
Б1.Д.В.1 «Чтение в детской и подростковой среде»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получить представление о специфике и основных закономерностях развития русской детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, овладеть критериями отбора произведений для детей разных возрастов, приобрести навыки анализа произведений детской литературы с учётом её специфики.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Чтение в детской и подростковой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская литература как учебная дисциплина. 2. Детский фольклор и произведения устного народного творчества в детском чтении. 3. Периодизация русской детской литературы и характеристика основных этапов её развития. 4. Развитие жанра литературной сказки в XIX веке. 5. Литературная сказка рубежа XIX – XX вв. и развитие жанра в XX веке. 6. Приключенческий жанр в русской классике XIX века. Развитие приключенческого жанра и фантастики в XX веке. 7. Автобиографическая художественная проза в детском чтении XIX-XX вв. 8. Социально-психологические и психологические прозаические жанры в детском чтении. 9. Детская и юношеская психологическая проза XX века. 10. Мир природы и образы животных в детском чтении. 11. Классическая русская поэзия в детском чтении. 12. Развитие поэзии в детской литературе XX века. 13. Сатирические и юмористические жанры.

Дисциплина
Б1.Д.В.2 «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить у обучающихся знание системы современной орфографии и пунктуации и навыков грамотного письма.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Трудные вопросы орфографии. 2. Трудные вопросы пунктуации.

Дисциплина
Б1.Д.В.3 «Выразительное чтение»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Выразительное чтение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выразительное чтение как искусство. 2. Основы искусства чтения. 3. Логика речи. 4. Голос и речь. 5. Анализ и исполнение литературного произведения. 6. Чтение и рассказывание художественной прозы. 7. Чтение стихотворных произведений. 8. Жанровые особенности басен.

Дисциплина
Б1.Д.В.4 «Педагогическая риторика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование коммуникативной компетентности педагога.
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	ПК*-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая риторика как предмет изучения. 2. Педагогическое общение. 3. Речевая деятельность учителя. 4. Профессионально значимые для учителя речевые жанры.

Дисциплина
Б1.Д.В.5 «Русское стихосложение»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить знания по теории стихосложения и получить представление об основных этапах развития русского стихосложения.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального

	образования. ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русское стихосложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные показатели стихотворного ритма. 2. Основные системы стихосложения в русской поэзии. 3. Силлабо-тонические стихотворные размеры. 4. Тоническая система и переходные формы. 5. Рифма и строфа в русской поэзии. 6. «Твёрдые формы» в русской поэзии.

Дисциплина
Б1.Д.В.6 «Грамматический практикум»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить знание проблемных аспектов современной грамматики, совершенствовать владение лингвистическим анализом.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Грамматический практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Трудные вопросы морфемики и словообразования. 2. Трудные вопросы грамматики.

Дисциплина
Б1.Д.В.7 «История русской литературной критики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представление о русской литературной критике в ее историческом развитии, о ее влиянии на историю и культуру России, о специфике ее функций, о широком спектре воззрений на русскую литературу как на социокультурный феномен; создать теоретическую базу для изучения последующих этапов литературного процесса, способствовать осознанию ценности русской культуры и литературы 18-19 веков и их значения для современного этапа общественного развития.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русской литературной критики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История русской литературной критики как наука. 2. Истоки русской литературной критики. 3. Критическое сознание эпохи сентиментализма. 4. Критическое сознание эпохи романтизма. 5. Литературная критика декабристов. 6. Литературная критика 1830-х годов. 7. Философская критика 1830-х годов. 8. Критика пушкинского круга. 9. Литературная критика 1840-х годов. 10. Славянофильская критика. 11. Литературная критика конца 1840-х – начала 50-х годов. 12. В. Г. Белинский – критик. 13. Журнал «Современник» в литературной борьбе середины XIX века. 14. «Реальная» критика. 15. Роль журнала «Русское слово» в литературной критике. 16. «Эстетическая» критика. 17. Славянофильская критика 1860-х – 80-х годов.

Дисциплина
«Б1.Д.В.8 Стилистика и литературное редактирование текста»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации. 2. Правописание частей речи. 3. Трудные вопросы пунктуации. 4. Методика редактирования текста. 5. Анализ и оценка композиции произведения. 6. Анализ и оценка рубрикации. 7. Анализ и оценка фактического материала. 8. Анализ и оценка цитат. 9. Анализ и оценка текста с логической стороны.

Дисциплина
Б1. Д.В.9 «Региональная топонимика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов навыки лингвистического анализа регионального топонимического материала.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных,

	метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Региональная топонимика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Топонимика как раздел лингвистики. 2. Принципы классификации топонимов. 3. Основные топонимические словари. 4. Топонимика Оренбургской области.

Дисциплина

Б1.Д.В.10 «Аудиовизуальные технологии обучения на уроках литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах применения новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе на базе современных технических средств.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
	ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Аудиовизуальные технологии обучения на уроках литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиовизуальная информация. Аудиовизуальная культура. Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком. Аудиовизуальные технологии обучения. Интерактивные технологии обучения. Интернет в обучении и образовании.

Дисциплина
Б1.Д.В.11 «Современный литературный процесс»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать представление об основных процессах современного литературного процесса, познакомить с произведениями современных авторов, что позволит дополнить общую картину истории русской и зарубежной литератур.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный литературный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Тенденции современного литературного процесса. 2. Современные литературные премии и их роль в развитии современной литературы. 3. Жанрово-тематическое разнообразие современной литературы. 4. Перспективы развития литературного процесса.

Дисциплина
Б1.Д.В.12 «Трудные вопросы современного русского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов понимание трудных вопросов русистики.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплина «Трудные вопросы современного русского

структуре ОП	языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии. 2. Трудные вопросы лексикологии и фразеологии. 3. Трудные вопросы словообразования. 4. Трудные вопросы морфологии. 5. Трудные вопросы синтаксиса.

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.1.1 «Волейбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам техники волейбола. 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста. 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол. 5. Совершенствование навыков игры в волейбол. 6. Участие в соревнованиях. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой.

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.1.2 «Настольный теннис»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение технике игры в настольный теннис. 3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, реакции. 4. Совершенствование техники парной игры. 5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская».

Дисциплина Б1.Д.В.Э.1.3 «Футбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Футбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение технике игры с мячом. 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите. 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой.

Дисциплина Б1.Д.В.Э.1.4 «Баскетбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола. 3. Тактическая подготовка баскетболиста. 4. Соревновательная игра. 5. Овладение судейской и инструкторской практикой.

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.1.5 «Общая физическая подготовка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.1.6 «Спортивные игры»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Дисциплина
«Б1.Д.В.Э.2.1 Вопросы теории литературы в школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение особенностей изучения теории литературы в школе, формирование начальных навыков практической работы учителя-словесника в процессе изучения теории литературы в школе.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
	ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных).
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплина «Вопросы теории литературы в школе»

структуре ОП	относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Цель, задачи и принципы изучения теории литературы в школе. 2. Структура и содержание школьного теоретико-литературного курса. 3. Особенности изучения теории и истории литературы в школе.

Дисциплина
«Б1.Д.В.Э.2.2 Зарубежная литература в школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение особенностей изучения зарубежной литературы в школе, формирование начальных навыков практической работы учителя-словесника в процессе изучения зарубежной литературы в школе.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
	ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Зарубежная литература в школе» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Цель, задачи и принципы изучения зарубежной литературы в школе. 2. Структура и содержание школьного курса литературы. 3. Особенности изучения зарубежной литературы в школе.

Дисциплина
«Б1.Д.В.Э.3.1 Социоллингвистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социоллингвистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет социоллингвистики. 2. Методы социоллингвистики. 3. Функции языка в обществе. 4. Литературный язык как высшая форма национального языка. 5. Нелитературные формы национального языка. 6. Понятие о языковом контакте. 7. Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.3.2 «Русская диалектология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знания в области диалектных особенностей русского языка.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных,

	метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русская диалектология» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. 2. Фонетика. 3. Морфология. 4. Синтаксис. 5. Лексика. 6. Диалектное членение русского языка. 7. Лингвистическая география.

Практика

Б2.П.Б.У.1 «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.

Практика
Б2.П.Б.У.2 «Учебная практика (технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными видами педагогических технологий, которые используются в процессе учебно-воспитательной работы в школе, основными средствами обучения.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (технологическая практика)» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 2 курсе во 3 семестре, 3 курсе во 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.

Практика
Б2.П.Б.У.3 «Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать готовность обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных психолого-педагогических технологий.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (проектно-технологическая практика)» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины	1 этап. Организационный этап.

(модуля)	2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.
----------	--

Практика

Б2.П.Б.У.4 «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить взаимосвязь между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Учебная работа. 2. Теоретическая работа. 3. Практическая работа. 4. Обобщение полученных результатов.

Практика

Б2.П.Б.У.5 «Учебная практика (научно-исследовательская работа))»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить взаимосвязь между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в	Практика «Учебная практика (научно-исследовательская

структуре ОП	работа)» относится к учебным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 3 курсе в 6 семестре, 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Учебная работа. 2. Теоретическая работа. 3. Практическая работа. 4. Обобщение полученных результатов.

Практика

Б2.П.Б.П.1 «Производственная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать готовность обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных психолого-педагогических технологий.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный. 2 этап: Основной этап. 3 этап: Итоговый этап.

Практика

Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (летняя практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

	образовательных стандартов. ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (летняя практика)» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный. 2 этап: Основной этап. 3 этап: Итоговый этап.

Практика

Б2.П.Б.П.3 «Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование методической компетенции студентов; формирование педагогических умений и навыков: выполнение профессиональных обязанностей учителя русского языка и литературы.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационный этап. 2. Посещение открытых уроков в школе. 3. Практикум. 4. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы. 5. Заключительный этап.

Практика

Б2.П.Б.П.4 «Производственная практика (научно-исследовательская практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умения проводить диагностическое исследование компетентностного уровня школьников и выбирать эффективные технологии обучения.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (научно-исследовательская практика)» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный. 2 этап: Основной этап. 3 этап: Итоговый этап.

Практика

Б2.П.Б.П.5 «Производственная практика (преддипломная практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение и углубление связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, развитие опыта профессиональной исследовательской деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области русского языка, литературы, методики обучения русскому языку и литературе.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (преддипломная практика)» относится к производственным практикам базовой части блока П «Практика». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Ознакомление с базой преддипломной практики. 2. Планирование практики и конкретизация будущих результатов. 3. Овладение инструментарием методики преподавания русского языка и литературы на основе решения научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. 4. Выбор проблемы для решения. 5. Разработка проблемы, связанная с получением

	<p>конкретного продукта в области методики обучения русского языка и литературы.</p> <p>6. Написание выпускной квалификационной работы (планирование, композиционное построение, упорядочение библиографического списка, выверка цитат, вычитка и редактирование).</p> <p>7. Презентация результатов исследования и оценка.</p>
--	---

Б3.ГИА.1 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
	ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС

	<p>основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных).</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части блока ГИА «Государственная итоговая аттестация». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей: обложка; титульный лист; аннотация; содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение; перечень условных обозначений, символов, принятых в работе сокращений, терминов (при необходимости); список использованной литературы; приложения (при необходимости).</p> <p>В ходе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки.</p>

Факультативная дисциплина

ФДТ.1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к дисциплинам

	части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого. 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Факультативная дисциплина ФДТ.2 «Основы медицинских знаний»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Болезнь – медико-социальная проблема. 2 Болезни сердечнососудистой системы. 3 Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4 Принципы лекарственной помощи. 5 Личная гигиена больного. 6 Острые отравления. 7 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 8 Реанимация. 9 Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. 10 Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции.

Факультативная дисциплина
ФДТ.3 «Системы искусственного интеллекта»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Базовые понятия искусственного интеллекта.2. Автоматическое доказательство теорем.3. Системы распознавания образов.4. Эволюционная кибернетика.5. Генетически алгоритм.6. Представление знаний в интеллектуальных системах.7. Экспертные системы.8. Системы нечёткой логики.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



С.Л. Орлова