

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
протокол № 10 от 31.05.2023 г.
Заместитель директора по учебно-
методической работе


Е.В. Баширова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(профиль(и))

Кафедра иностранных языков
Факультет педагогического образования

Квалификация: бакалавр
Срок обучения: 5 лет
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,
от 27.02.2023 № 208

Начальник учебного отдела
Декан
Заведующий кафедрой



А.Н. Маркова


С.М. Абрамов


Д.С. Лапенков

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК*-2	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10-В-1	Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
		УК-10-В-2	Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
		УК-10-В-3	Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет суть приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6-В-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-2	Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК*-1-В-1	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
		ПК*-1-В-2	Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
		ПК*-1-В-3	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК*-2	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	ПК*-2-В-1	Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	особенностей обучающихся	ПК*-2-В-2	Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого-педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
		ПК*-2-В-3	Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
		ПК*-3-В-2	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
		ПК*-3-В-3	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

Базовый учебный план

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций	
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем					
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.				
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»	180		231	31		27		24		25		17		24		18		26		20		19			
Б1.Д.Б	Обязательная часть			200	25		21		24		22		17		24		18		17		18		14			
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)			3	3	Э																			УК-1, 5	
Б1.Д.Б.2	Философия			4		Э																			УК-1, 5	
Б1.Д.Б.3	Право			3								3	Э												ОПК-1; УК-2, 10	
Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности			3										3	Э										УК-2, 9	
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент			2	2	з																			УК-6	
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык			9	2	з	2	з	2	з	3	Э													УК-4	
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи			2		Э	2	з																	УК-4	
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация			2						2	з														УК-5	
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности			3						3	дз														УК-8, 10	
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3	3	з																			ОПК-3	
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2										2	з										УК-7	
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира			3	3	з																			УК-1	
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика			3				3	Э																УК-1	
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании			3						3	з														ОПК-2, 5, 9; УК-4	
Б1.Д.Б.15	Психология			10			3	з	3	з	4	Э													ОПК-6; УК-3	
Б1.Д.Б.16	Педагогика			10	3	з	3	з	4	Э															ОПК-1, 4, 7	
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			2										2	дз											ОПК-3, 6-7
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности			3												3	Э								УК-2-3	
Б1.Д.Б.19	Языкознание. Введение в языкознание			3	3	Э																			УК-1	
Б1.Д.Б.20	Языкознание. Общее языкознание			3												3	Э								ОПК-4; УК-6	
Б1.Д.Б.21	Методика обучения иностранному языку			9								3	Э	3	Э	3	КР, Э								ОПК-2-3, 8	
Б1.Д.Б.22	Латинский язык и античная культура			3	3	з																			ОПК-4	
Б1.Д.Б.23	Практическая грамматика английского языка			18		2	з	3	Э	2	з	2	з	2	з	2	з	2	з	3	Э				ОПК-3, 5; УК-1	
Б1.Д.Б.24	Практическая грамматика немецкого языка			19				3	Э	2	з	2	з	2	з	2	з	2	з	3	Э	3	з		ОПК-3, 5; УК-1	
Б1.Д.Б.25	Страноведение и лингвострановедение Великобритании			3								3	Э												ОПК-4; УК-5	
Б1.Д.Б.26	Практическая фонетика английского языка			6	3	Э	3	Э																	ОПК-3; УК-4	
Б1.Д.Б.27	Практическая фонетика немецкого языка			3				3	з																ОПК-3; УК-4	
Б1.Д.Б.28	Теоретический курс второго иностранного языка			6												3	Э	3	КР, Э						УК-1, 4, 6	

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.В.Э.7.2	Сравнительная типология			3												3	з						УК-1; ПК*-1		
Б1.Д.В.Э.8.1	Теория и практика перевода 1-го языка																						УК-4; ПК*-2		
Б1.Д.В.Э.8.2	Актуальные вопросы переводоведения			3																	3	э	УК-4; ПК*-2		
Б1.Д.В.Э.9.1	Лингвистический анализ текста																						УК-4; ПК*-2-3		
Б1.Д.В.Э.9.2	Актуальные проблемы изучения текста			2																	2	з	УК-4; ПК*-2-3		
Б1.Д.В.Э.10.1	История страны изучаемого языка															3	з						УК-1, 5; ПК*-3		
Б1.Д.В.Э.10.2	История языка																						УК-1; ПК*-3		
Б1.Д.В.Э.11.1	История религии																						УК-1; ПК*-3		
Б1.Д.В.Э.11.2	Основы налогового законодательства			3	3	э																	ПК*-1		
Б1.Д.В.Э.12.1	Актуальные проблемы лингводидактики																						УК-4; ПК*-1, 3		
Б1.Д.В.Э.12.2	Внеклассная работа по иностранному языку			2														2	з				УК-4; ПК*-1, 3		
Б2.П	Блок 2.П «Практика»	60		60			3		5		6		12		10		9		3		9		3		
Б2.П.Б	Обязательная часть			54			3		5		6		9		10		9		3		9				
Б2.П.Б.У	Учебная практика			21																					
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)			3			3	дз																ОПК-1, 3	
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (технологическая практика)			6					5	дз					1	дз								ОПК-2-3, 9	
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (проектно-технологическая практика)			6							6	дз												ОПК-6, 8	
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (научно-исследовательская работа)			6											3	дз			3	дз				ОПК-2-3; УК-1	
Б2.П.Б.П	Производственная практика			33																					
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)			9									9	дз										ОПК-2, 8	
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)			6											6	дз								ОПК-3-4	
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)			9													9	дз						ОПК-3, 5	
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			9																9	дз			ОПК-6; УК-1	
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6									3									3			

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций	
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем			
ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.							
Б2.П.В.У	Учебная практика			3																						
Б2.П.В.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			3									3	дз												УК-1
Б2.П.В.П	Производственная практика			3																						
Б2.П.В.П.1	Производственная практика (преддипломная практика)			3																			3	дз	УК-1-2, 10	
Б3.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»	9		9																			9			
Б3.ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			3																			3		ОПК-1-9; УК-1-8	
Б3.ГИА.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6																			6		УК-3-4, 9-10; ПК*-1-3	
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			8				2				3		3												
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике			3											3	з										ОПК-3-4
ФДТ.2	Основы медицинских знаний			2				2	з																	УК-7
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта			3								3	з													ОПК-9
	Итого по Б1.Д			231	31	27	24	25	17	24	18	26	20	19												
	Объём обязательной части ООП без ГИА			254	25	24	29	28	26	34	27	20	27	14												
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			84.7	80.6	80	100	90.3	89.7	100	100	69	93.1	45.2												
	Итого по ООП (без факультативов)	300	300	300	31	30	29	31	29	34	27	29	29	31												
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				61				60				63				56				60					
	Итого (ООП + факультативы)			308	31	30	31	31	32	37	27	29	29	31												
	Экзаменов				5	4	4	4	3	3	4	4	4	4												
	Зачетов				6+1	6+1	4+1+1	5+1	4+1+1	5+1+1	3	5	3	2												
	Курсовых проектов																									
	Курсовых работ											1	1	1												

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоёмкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							Часов за семестр																																
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	часов на ТО					итого	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс															
								лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.		вне ауд.	1с.		2с.		3с.		4с.		5с.		6с.		7с.		8с.		9с.		10с.												
															лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.							
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»					8644	1152	766	2392	38	3196	4296	7492																																
Б1.Д.Б	Обязательная часть					7200	972	594	1810	38	2442	3786	6228																																
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)	1				108	36	18	24		42	30	72	18	24	30																													
Б1.Д.Б.2	Философия	2				144	72	28	16		44	28	72			28																													
Б1.Д.Б.3	Право	5				108	36	24	16		40	32	72								24	16	32																						
Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности	6				108	72	16	14		30	6	36										16	14		6																			
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент		1			72		18	18		36	36	72	18	18	36																													
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык	4	1-3			324	36		62		62	226	288	16	18	56	14	58	16	56																									
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи		2			72			28		28	44	72																																
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация		4			72		24	16		40	32	72																																
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности		4*			108		18	22		40	68	108																																
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			108		18	24		42	66	108	18	24	66																													
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт		6			72		16	8		24	48	72									16	8	48																					
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира		1			108		18	26		44	64	108	18	26	64																													
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика		3			108	36	10	10	14	34	38	72																																
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании		4			108		16		24	40	68	108																																
Б1.Д.Б.15	Психология	4	2, 3			360	36	54	74		128	196	324			66	66	18	24	18	24	66	66																						
Б1.Д.Б.16	Педагогика	3	1, 2			360	36	54	74		128	196	324	18	24	66	18	24	26	24	64	68																							
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		6*			72		18	18		36	36	72										18	18	36																				
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности		7			108	36	12	22		34	38	72														12	22			38														
Б1.Д.Б.19	Языкознание. Введение в языкознание		1			108	36	18	16		34	38	72	18	16	38																													
Б1.Д.Б.20	Языкознание. Общее языкознание		8			108	18	18	16		34	56	90																		18	16													
Б1.Д.Б.21	Методика обучения иностранному языку	5-7			7	324	108	74	34		108	108	216									22	10	40	30	14	28	22	10	40	18	16	56												
Б1.Д.Б.22	Латинский язык и античная культура		1			108			34		34	74	108		34	74																													
Б1.Д.Б.23	Практическая грамматика английского языка	3, 9	2, 4-8			648	36		258		258	354	612			30	42	34	34	56	56	34	34	38	38	40	40	30	30	42	32	40	34	34	38	38	32	32	58						
Б1.Д.Б.24	Практическая грамматика немецкого языка	3, 9	4-8, 10			684	36		264		264	384	648				56	56	34	34	38	38	40	40	30	30	42	32	40	40	34	34	38	38	32	32	58								
Б1.Д.Б.25	Страноведение и лингвострановедение Великобритании		5			108	36	12	22		34	38	72									12	22	38																					
Б1.Д.Б.26	Практическая фонетика английского языка	1, 2				216	54		48		48	114	162		34	56	14	58																											
Б1.Д.Б.27	Практическая фонетика немецкого языка		3			108			34		34	74	108																																
Б1.Д.Б.28	Теоретический курс второго иностранного языка	7, 8			8	216	36	30	26		56	124	180														12	10	68	18	16	56													
Б1.Д.Б.29	Стилистика английского языка		10			108	18	24	12		36	54	90																								24	12		54					
Б1.Д.Б.30	Теоретическая грамматика английского языка		9			108	18	12	22		34	56	90																																
Б1.Д.Б.31	Теоретическая фонетика английского языка		9			108	18	12	22		34	56	90																																
Б1.Д.Б.32	Лексикология английского языка		6		6	144	36	16	30		46	62	108												16	30	62																		

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							Часов за семестр																																							
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	часов на ТО					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс																							
								лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	вне ауд.	7с.	8с.	9с.	10с.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.												
БЗ.ГИА.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					216					216	216																																								
ФДТ	«Факультативные дисциплины»					288	44	76		120	168	288																																								
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике		6			108		8	26		34	74	108																																							
ФДТ.2	Основы медицинских знаний		3			72		18	34		52	20	72								18	34	20																													
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта		5			108		18	16		34	74	108													18	16	74																								
	Итого по Б1.Д					8644	1152	766	2392	38	3196	4296	7492																																							
	Итого по ООП (без факультативов)					11128	1152	766	2392	38	3196	6780	9976																																							
	Итого					11416	1152	810	2468	38	3316	6948	10264																																							

Число часов за семестр											
лекций	основной	основной	основной + 1	основной	основной + 1	основной + 2	основной	основной	основной	основной	основной
практических занятий	основной + 7	основной + 7	основной + 10	основной + 6	основной + 7	основной + 3	основной	основной	основной	основной	основной
лабораторных занятий	основной	основной	основной	основной	основной	основной	основной	основной	основной	основной	основной
всего аудиторных часов	основной + 7	основной + 7	основной + 12	основной + 6	основной + 8	основной + 5	основной	основной	основной	основной	основной
внеаудиторной работы	580	488	684	656	452	624	324	634	418	360	
всего	1042	898	1078	1036	774	972	540	972	648	576	
Распределение форм контроля по семестрам											
Экзаменов	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
Зачетов	6+1	6+1	4+1+1	5+1	4+1+1	5+1+1	3	5	3	2	
Курсовых проектов											
Курсовых работ						1	1	1			

Условные обозначения

КП - курсовой проект

КР - курсовая работа

ЛК - лекционные занятия

ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.

ЛБ - лабораторные занятия

вне ауд. - внеаудиторная работа студента

* - зачет с оценкой