

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**

Начальное образование

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

Заочная

г. Орск 2021

**Дисциплина**  
**Б.1.Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук</li> <li>2. История первобытного общества</li> <li>3. Древний мир</li> <li>4. Средние века</li> <li>5. Древняя Русь</li> <li>6. Новое время</li> <li>7. Российское централизованное государство</li> <li>8. Российская империя</li> <li>9. Новейшее время</li> <li>10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.</li> <li>11. СССР во второй половине XX в.</li> </ol> <p>Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.</p>

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.1 «Философия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе во 3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.3 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое
-----------------------------------	---

	применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.4 «Экономика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

	ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики и экономической деятельности 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов 4. Управление проектами и проектной деятельностью 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов 6 Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозполнимости времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в

	1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени. 2. Философия и психология тайм-менеджмента. 3. Контекст самоорганизации. 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента. 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы. 6. Организация самого себя. 1. Средства и инструменты тайм-менеджмента.

### Дисциплина

#### Б.1.Б.3 «Иностранный язык. Английский язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в

	1,2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья</li> <li>2. Грамматический раздел 1</li> <li>3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж</li> <li>4. Грамматический раздел 2</li> <li>5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России.</li> <li>6. Грамматический раздел 3</li> <li>7. Поход по магазинам.</li> <li>8. Грамматический раздел 4</li> <li>9. Погода и времена года. Климат.</li> <li>10. Грамматический раздел 5</li> <li>11. Больше и малые города. Столицы.</li> <li>12. Грамматический раздел 6</li> <li>13. Моя будущая профессия</li> <li>14. Грамматический раздел 7</li> <li>15. Свободное время. Отдых. Хобби.</li> <li>16. Грамматический раздел 8</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Литературный язык как высшая форма существования языка. 2 Система стилей литературного языка. 3 Основные принципы организации речевого общения. 4.Работа над коммуникативными качествами речи.

### Дисциплина

#### Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации.

### Дисциплина

#### Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у обучающихся сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование
-----------------------------------	---



	<p>профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях</p>
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины</li> <li>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</li> <li>6. Гражданская оборона и её задачи</li> <li>7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>8. Первая помощь: общие сведения, право-</li> </ol>

	<p>вое обеспечение</p> <p>Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.10 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1,2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание курса.</li> <li>2. Возрастная периодизация.</li> <li>3. Календарный и биологический возраст.</li> <li>4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.</li> <li>5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</li> <li>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</li> <li>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</li> <li>8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</li> <li>9. Анатомо-физиологические особенности</li> </ol>

	<p>созревания отделов ЦНС.</p> <p>10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.11 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности.</li> <li>3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</li> <li>6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li> <li>7. Профессионально-прикладная физиче-</li> </ol>

	ская подготовка (ППФП) студентов ВУЗов. 8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Практический раздел
--	---

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.12 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитие представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1,2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Физика 2 Геосфера

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.13 «Математика и информатика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих бакалавров информационной культуры и компьютерной грамотности
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

	применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. 3. Представление информации в компьютере. 2. Логические основы компьютера. 3. Основные понятия электронного документооборота. 4. Обработка информации в электронных таблицах. 5. Визуализация информации.

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.14 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. Формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории. Формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

	<p>информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе.</li> <li>2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса.</li> <li>3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.</li> <li>4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Д.Б.15 «Психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе</p>
-----------------------------------	---

	обучения и воспитания детей
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.16 «Педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в

	рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.

### Дисциплина

#### **Б.1.Д.Б.17 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.



	ными возможностями здоровья» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк) 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.18 «Основы проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в

	3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Типы и виды проектов. 2. Этапы работы над проектом. 3. Методы работы с источником информации. 4. Требования к оформлению проекта.

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.19 «Основы математической обработки информации»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Элементы теории множеств. 2. Комбинаторика. 3. Элементы теории вероятностей. 4. Элементы математической статистики. 5. Элементы алгебры логики.

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.20 «Современный русский язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогиче-

	скую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1,2,3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография 2. Лексикология и фразеология 3. Морфемика 4. Морфология 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения 6. Синтаксис сложного предложения

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.21 «Математика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины «Математика.»; подготовка будущего бакалавра педагогики как целостной личности, обладающей необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими качественное обучение математике младших школьников
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1,2,3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в	Общая трудоёмкость дисциплины состав-

зачётных единицах	ляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Логические основы математики 2. Текстовая задача и процесс ее решения. 3. Элементы алгебры 4. Натуральные числа и ноль. 5. Геометрические фигуры и их величины

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.22 «Естествознание»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	В соответствии с современными идеями естественнонаучной картины мира сформировать теоретические знания и практические умения и навыки в таких разделах естествознания как землеведение, ботаника и зоология.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естествознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Землеведение 2. Ботаника 3. Зоология

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.23 «Обществознание»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное интегрированное изучение основных проблем современного общества, ядро курса составляет совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе, обобщенное рассмотрение этапов его становления, анализ вопросов современного экономического, политического,
-----------------------------------	--

	социального и духовного развития
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Обществознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общество 2. Человек 3. Познание 4. Духовная жизнь общества 5. Политика 6. Экономика 7. Социальные отношения 8. Право

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.24 «Детская литература»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детская литература» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в	Общая трудоемкость дисциплины

зачётных единицах	составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория детской литературы 2. История детской литературы 3. Современная детская литература

### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.25 «Теория литературы и практика читательской деятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах становления читателя, результативности своей профессиональной деятельности и перспективы процесса обучения
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория литературы как наука о художественной литературе. Специфика литературы как вида искусства 2. Художественный мир произведения 3. Текст художественного произведения

### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.26 «Специальная психология и коррекционная педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений у студентов об общих закономерностях и специфике психического развития при разных типах дизонтогенеза; формирование навыков использования инклюзивных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы специальной психологии и коррекционной педагогики.</li> <li>2. Теория дизонтогенеза</li> <li>3. Психологическая характеристика детей с нарушением умственного развития и особенности их обучения и воспитания</li> <li>4. Психологическая характеристика детей с задержанным психическим развитием</li> <li>5. Речевые и сенсорные нарушения у детей</li> <li>6. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей</li> <li>7. Нарушение общения, эмоционально-волевой сферы и поведения у детей</li> <li>8. Сложные (комбинированные) дефекты развития у детей</li> <li>9. Современные проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными нуждами</li> </ol>

#### Дисциплина

**Б1.Д.Б.27 «Нормативные основы профессиональной деятельности педагога в сфере начального общего образования»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у педагогов знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Нормативные основы профессиональной деятельности педагога в сфере начального общего образования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Законодательство РФ в области образования 2.Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ 5.Основные правовые акты международного образовательного законодательства

### **Дисциплина**

#### **Б1.Д.Б.28 «Разработка адаптированной образовательной программы начального образования»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессионального педагогического мышления студента, ориентированного на разработку адаптированной образовательной программы начального образования
-----------------------------------	--



Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Разработка адаптированной образовательной программы начального образования» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы адаптивной системы обучения</li> <li>2. Психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе</li> <li>3. Процесс обучения младшего школьника на основе АСО</li> </ol>

### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.27 «Методология и методы психолого-педагогических исследований»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследо-</p>
-----------------------------------	---

	вания.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности.</li> <li>2. Подготовительный этап в педагогическом исследовании.</li> <li>3. Проведение педагогического исследования.</li> <li>4. Заключительный этап исследования.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.1 «Педагогика начального образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных осо-</p>

	бенностей обучающихся ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика начального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсах в 2,3,4,5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогику начального образования</li> <li>2. Дидактика начального образования</li> <li>3. Содержание начального образования</li> <li>4. Методы обучения в начальной школе</li> <li>5. Формы организации обучения в начальных классах</li> <li>6. Проверка и оценка результатов обучения младших школьников</li> <li>7. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы</li> <li>8. Содержание воспитания в начальной школе</li> <li>9. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах</li> <li>10. Формы внеурочной воспитательной работы в начальной школе</li> <li>11. Социализация личности младшего школьника и воспитание</li> <li>12. Система воспитательной работы учителя начальных классов</li> </ol>

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.2 «Современные образовательные технологии в начальной школе»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса; современных образовательных технологиях начальной школы, их структуре и условиях реализации в профессиональной деятельно-
-----------------------------------	---

	сти; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современные образовательные технологии в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие педагогической технологии. 2. Классификация педагогических технологий. 3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы. 4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы.

### Дисциплина

### Б1.Д.В.3 «Методика обучения русскому языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить студентов к организации процесса обучения русскому языку
-----------------------------------	--

	учащихся начальной школы.
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Методика обучения грамоте 2.Методика формирования лингвистических знаний и умений 3.Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.4 «Методика преподавания математики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов умения ориентироваться в целях, содержании, методах, формах начального математического образования и тенденциях его развития
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных пред-

	метно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2, 3 курсах в 4,5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Принципы построения курса математики в начальных классах 2. Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность его изучения 3. Формирование вычислительных навыков. 4. Методика обучения решению задач. 5. Методика работы над величинами 6. Методика изучения алгебраического материала 7. Методика изучения геометрического материала. 8. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.5 «Методика обучения литературному чтению»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение теоретическими основами литературного образования и литературного развития младших школьников: закономерностей формирования читательской самостоятельности младших школьников, основных теорий формирования полноценного навыка чтения, работы над текстом художественного и научно-познавательного литературного произведения, системы работы с детской книгой, знанием и готовности реализовать их в собственной практической деятельности
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на

	<p>разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Методика обучения литературному чтению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения литературному чтению как педагогическая наука</li> <li>2. Литературное образование и литературное развитие младших школьников</li> <li>3. Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся.</li> <li>4. Методика работы над художественными произведениями разных родов, видов, жанров.</li> <li>5. Процесс работы над художественным произведением</li> <li>6. Урок литературного чтения</li> <li>7. Методика работы с детской книгой</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.6 «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Сформировать у студентов способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших</p>
-----------------------------------	---

	ШКОЛЬНИКОВ
Формируемые компетенции	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука 2.Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир» 3.Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир» 4.Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир» 5.Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе 6.Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе 7.Учебные программы по окружающему миру для начальной школы

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.7 «Методика преподавания изобразительного искусства»

Цель освоения дисциплины	Художественно-практическая и технологи-
--------------------------	---



(модуля)	ческая подготовка будущих учителей начальных классов в области руководства развитием детской изобразительной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. История изобразительного искусства. Теоретические основы изобразительного искусства.</p> <p>2. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.</p> <p>3. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе.</p>
--------------------------------	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.8 «Методика преподавания технологии»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология», для последующего обучения младших школьников
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p>

	- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы методики преподавания технологии.</li> <li>2. Урок технологии в начальной школе.</li> <li>3. Конструирование и проектная деятельность на уроках технологии.</li> <li>4. Конструирование изделий из бумаги и картона на уроках технологии.</li> <li>5. Обработка ткани.</li> <li>6. Художественная обработка различных материалов.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.9 «Методика обучения компьютерной грамотности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций в области методики преподавания информатики, информационных технологий в начальной школе; в методической подготовке будущего бакалавра к профессиональной деятельности, к осуществлению обучения и воспитания учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета; развитие информационной культуры; приобретение знаний о сущности современных методик и технологий преподавания информатики и информационных технологий, об их значении в современном мире, о современном состоянии уровня развития прикладных учебных программных средств; а также приобретение практических навыков использования информационных технологий в работе педагога в области преподавания; использование разнообразных приемов, методов и средств обучения; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта</p>
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников 2. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов 3. Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.10 «Методика организации досуговой деятельности младших школьников»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение первоначальных представлений о досуге детей, овладение студентами психолого-педагогическими знаниями и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на до-

	стижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика организации досуговой деятельности младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.11 «Практикум по русскому правописанию»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование навыков пользования нормами письменной литературной речи на основе овладения обучающимися орфографическими и пунктуационными знаниями; развитие лингвистических способностей обучающихся
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Орфография как раздел русского языка 2 Основы русской пунктуации

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.12 «Практикум по выразительному чтению»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Выразительное чтение как искусство 2. Основы искусства чтения 3. Логика речи 4. Голос и речь 5. Анализ и исполнение литературного произведения 6. Чтение и рассказывание художественной прозы

	<p>7. Чтение стихотворных произведений</p> <p>8. Чтение басен</p>
--	---

### Дисциплина

### Б1.Д.В.13 «Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование методологической культуры учителя начальной школы относительно текстовых и логических задач
Формируемые компетенции	ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Формирование методологической культуры учителя начальной школы относительно текстовых и логических задач

## Дисциплина

### Б1.Д.В.14 «Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов компетенции, необходимые для проведения уроков и организации внеклассной работы по предмету «Окружающий мир»; развивать методическое мышление будущего учителя начальных классов; готовность к будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные проблемы преподавания предмета «Окружающий мир»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром 2. Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками 3. Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира.



## Дисциплина

### Б1.Д.В.15 «Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основами композиции, перспективы, живописи в изобразительном искусстве и последующее использование полученных ЗУН в работе с младшими школьниками.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству». 2. Особенности исторического развития композиционных систем 3. Декоративно – прикладное искусство 4 Живопись 5. Дизайн как раздел ДПИ

## Дисциплина

### «Б1.Д.В.16 Исследовательская деятельность в начальном образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Исследовательская деятельность в начальном образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики.</li> <li>2. Анализ состояния исследуемого вопроса.</li> <li>3. Исследовательские возможности различных методов.</li> <li>4. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании в области начального образования.</li> </ol>
--------------------------------	---

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.Э.1.1 «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о сущности современного процесса образования, о целостности учебно-воспитательного процесса, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников
Формируемые компетенции	<p>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности.</li> <li>2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе.</li> <li>3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания.</li> <li>4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника.</li> <li>5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.</li> </ol>
--------------------------------	---

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.Э.1.2 «Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний об интегративном подходе в целостном педагогическом процессе начальной школы; технологиях проектно-исследовательской деятельности в начальной школе, их структуре и условиях реализации; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения.
Формируемые компетенции	<p>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108

	академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Интеграция как тенденция современного образования.</p> <p>2. Проектная деятельность младших школьников как личностно ориентированная технология.</p> <p>3. Исследовательская деятельность младших школьников.</p> <p>4. Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников.</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.2.1 «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных подходах к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, способностей школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также формах представления критериев оценки; умений осуществлять осознанный уровневый выбор инструментария оценки планируемых результатов.
Формируемые компетенции	ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты начального общего образования.</li> <li>2. Содержание планируемых результатов в начальной школе.</li> <li>3. Структура планируемых результатов в начальной школе.</li> <li>4. Формы представления планируемых результатов в начальной школе.</li> <li>5. Уровни представления планируемых результатов в начальной школе</li> <li>6. Основные результаты начального общего образования</li> <li>7. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе</li> <li>8. Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе</li> </ol>
--------------------------------	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.2.2 «Педагогическая диагностика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных направлениях педагогической диагностики результатов обучения младшего школьника, включающих в себя овладение системой универсальных учебных действий с изучаемым материалом на основе учебной самостоятельности; умений осуществлять осознанный уровневый подход к выбору инструментария диагностики и представлению полученных результатов в различных формах
Формируемые компетенции	ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогическая диагностика» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика как составная часть практической деятельности педагога.</li> <li>2. Этапы диагностической процедуры</li> <li>3. Диагностика обученности младшего школьника.</li> <li>4. Аспекты педагогической диагностики</li> <li>5. Диагностика основных результатов начального общего образования</li> <li>6. Диагностические методы в практической деятельности педагога</li> <li>7. Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования</li> <li>8. Методы педагогической диагностики в начальной школе</li> </ol>
--------------------------------	--

**Дисциплина  
«Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях педагогической деятельности учителя начальных классов и функционировании общеобразовательных организаций и формирование первичных профессиональных умений
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заочной форме обучения – на 1 курсе</li> <li>во 2 семестре</li> </ul>

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2 этап. Основной Структура и содержание деятельности учителя начальных классов (знакомство с организацией деятельности учебно-воспитательного процесса в школе, наблюдение за содержанием работы учителя начальных классов, анализ документации учителя начальных классов, помощь в организации и проведении уроков, воспитательных мероприятий, двигательной активности и др.)</p> <p>3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)</p>

### Дисциплина

#### «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представления о структуре и организации целостного образовательного процесса школьного образовательного учреждения; получение знания о содержании и особенностях профессиональной деятельности учителя начальных классов, воспитателя группы продленного дня, представителей администрации школы (директора учебного заведения, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, ответственного за организацию опытно-экспериментальной работы) и руководителей методических объединений по разным направлениям деятельности образовательного учреждения в зависимости от его структуры и юридического статуса
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их



	<p>компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Подготовительный этап: Проведение установочной конференции по педагогической, Инструктаж по технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности в образовательной организации.</p> <p>2. Основной этап (Знакомство с системой начального образования города. Ознакомление со структурой образовательного учреждения и организацией его работы в инновационном режиме. Знакомство с организацией учебного процесса в начальных классах. Изучение содержания деятельности учителя начальных классов. Знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе. Оказание помощи учителю в изготовлении методических пособий, дидактических материалов, подготовке компьютерных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям).</p> <p>3. Заключительный этап (Обработка и анализ полученной информации,</p>

	подготовка отчета по педпрактике и выступления к итоговой конференции. Итоговая конференция по педпрактике. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом)
--	---

**Дисциплина  
«Б2.П.Б.У.3 Учебная практика  
(проектно-технологическая практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития умений, навыков обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для осуществления деятельности в качестве учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Подготовительный этап (проведение установочной конференции, знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности,

	<p>получение индивидуального задания)  2 Основной этап:  1. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации коллективного творческого дела воспитанников, основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию коллективного творческого дела воспитанников, особенностей содержания и планирования познавательных коллективных творческих дел, территориальных особенностей и возможностей окружающей социальной среды для организации и проведения коллективного творческого дела, обработка и анализ полученной информации. Разработка технологической карты коллективного творческого дела.  2. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС НО, основных этапов современного урока, требований к формулировкам и особенностей постановки и диагностики достижения целей и задач учителем на современном уроке.  3. Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации урока по ОРКСЭ, особенностей содержания урока по ОРКСЭ, методов и средств, используемых при разработке урока по ОРКСЭ, способов оценки знаний обучающихся на уроке по ОРКСЭ, УУД, формируемых на уроке по ОРКСЭ. Разработка технологической карты урока по ОРКСЭ.  3 этап. Заключительный (оформление отчетной документации)</p>
--	---

**Дисциплина**

**«Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, приобретение им
-----------------------------------	---

	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к обязательной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. Установочная конференция на факультете, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием практики, основными видами деятельности. Консультация по оформлению документации, установка на общение с коллективом учащихся и учителей. Сбор, обработка и систематизация дидактического и методического материала для проведения практики (разработки дидактических игр и игр для организации перемен, дневников по практике, схемы анализа посещенных уроков и мероприятий, диагностические материалы др.). Знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов. 2. Основной этап Изучение специфики организационно-педагогической деятельности учителя. Наблюдение и участие в организации учебной деятельности детей. Изучение особен-

	<p>ностей выбора методов и приемов формирования в реальном педагогическом процессе отношений «учитель-ученик». Знакомство с особенностями организации работы с родителями первоклассников и проведения первых собраний. Изучение уровня знаний, умений, навыков и представлений первоклассников. Изучение особенностей подготовки, проведение и анализ учебных занятий (изготовление наглядных пособий, раздаточного материала, оформление тетрадей и др.). Диагностика психолого-педагогической готовности первоклассника к школе, направлена на определение уровней. Выполнение индивидуальных исследовательских заданий.</p> <p>3. Заключительный этап</p> <p>Оформление дневника по практике. Оформление конспектов посещенных уроков и мероприятий, протоколов обследований первоклассников. Подготовка отчета по практике для представления на итоговой конференции.</p>
--	--

### Дисциплина

#### «Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образовательной программы</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных обра-</p>

	<p>зовательных стандартов</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3,4 курсах в 6,7 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2 этап Педагогическая диагностика</p> <p>1. Разработать и провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности качеств детей младшего школьного возраста в соответствии с исследуемой проблемой.</p> <p>2. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию.</p> <p>3. Подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы.</p> <p>3 этап Научная работа по теме исследования</p> <p>1. Определение научного аппарата исследования.</p> <p>2. Составление библиографии по выбранной теме исследования.</p> <p>3. Написание аннотации на одну из статей библиографического списка по проблеме исследования.</p>

**Дисциплина**  
**«Б2.П.Б.П.1 Производственная практика**  
**(проектно-технологическая практика)»**

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений с
--------------------------	--

(модуля)	системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практика». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап Подготовительный 1. Проведение установочной конференции. 2. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.). 3. Ознакомление со структурой управления в образовательном учреждении, особенностями организации образовательного процесса. 4. Ознакомление с содержанием Устава учреждения и другой нормативно-правовой документации. 2 этап Основной 1. Наблюдение и анализ поведения и деятельности учащихся в процессе разных видов работы. 2. Выбор темы, определение цели и задач проекта. 3. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов.

	<p>4. Защита проекта, подведение итогов и анализ выполненной работы.</p> <p>3 этап Заключительный</p> <p>1. Обработка и систематизация собранного материала.</p> <p>2. Оформление отчета о прохождении практики.</p>
--	--

### Дисциплина

#### «Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной профессии
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Подготовительный этап (обзорные консультации, установочная конференция, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. Получение комплекта заданий практики, получение комплекта заданий практики)</p> <p>2. Организационный этап (инструктаж по технике безопасности, охране здоровья и</p>



	<p>жизни детей в лагере, охране окружающей природы);</p> <p>3. Практический (производственный) этап (формирование органов детского самоуправления; подборка диагностического инструментария для оценки личности ребенка и детского коллектива, организация жизнедеятельности временного детского коллектива, творческие воспитательные мероприятия и др.).</p> <p>5. Заключительный. Подготовка отчета по практике (обработка и анализ материалов, оформление дневника летней педагогической практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики)</p>
--	--

**Дисциплина**  
**«Б2.П.Б.П.3 Производственная практика**  
**(педагогическая практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление знаний по педагогике, психологии и методикам обучения в начальной школе, полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности; формирование у них комплекса общепрофессиональных компетенций
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)» относится к обязательной части блока 2 «Прак-

	<p>тика».</p> <p>Дисциплина изучается:  - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Подготовительно-организационный этап (обзорные консультации, установочная конференция, знакомство с руководителем практики, групповым руководителем, методистами, распределение по базам практик).</p> <p>2. Ознакомительно-адаптационный этап (инструктивно - методическое совещание по организации педпрактики, ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы; изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса; системы учебной и внеклассной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы; оставление индивидуального плана практики)</p> <p>3. Основной этап (учебно-методическая деятельность, воспитательная работа, исследовательская деятельность).</p> <p>4. Оценочно-рефлексивный этап (обработка и анализ материалов, оформление дневника практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики).</p>

**Дисциплина**  
**«Б2.П.Б.П.4 Производственная практика**  
**(научно-исследовательская работа)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания
-----------------------------------	--

	исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2 этап Педагогическая диагностика 1. Разработать и провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности качеств детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой. 2. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию. 3. Подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы. 3 этап Проведение исследования 1. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие необходимых качеств детей. 2. Определение эффективности экспериментального комплекса мероприятий.

	3. Подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы.
--	---

**Дисциплина**  
**«Б2.П.Б.П.5 Производственная практика**  
**(преддипломная практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплекса профессионально-педагогических компетенций, приобретение опыта самостоятельной учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к обязательной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Организационно-адаптационный этап Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе (деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.). Изучение структуры

	<p>управления школой, функций администрации ОО. Изучение нормативно-правовой базы ОО. Изучение договоров социального партнерства школы. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Ведение школьной и классной документации. Составление индивидуального плана практики.</p> <p>2 Основной этап</p> <p>Организация учебной деятельности учащихся.</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>Методическая деятельность.</p> <p>Сбор материалов и проведение опытно-поисковой деятельности по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>3 Оценочно-рефлексивный этап</p> <p>Обработка и анализ материалов, оформление дневника практики.</p> <p>Самоанализ деятельности на практике.</p> <p>Итоговая конференция. Отчет по результатам практики.</p>
--	--

**Программа государственной итоговой аттестации  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Цель	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-</p>

	<p>тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных обра-</p>
--	---

	<p>зовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК -1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК – 2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего обра-</p>
--	---

	<p>зования</p> <p>ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Программа государственной итоговой аттестации относится блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется</p> <p>- по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).</p>
Содержание ВКР	<p>ВКР имеет текстовую часть и, в зависимости от задания, графическую часть. Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; аннотацию (на русском и иностранном языках); содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. В ВКР вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководителя ВКР, заключение об оригинальности текста ВКР</p>

### Факультативные дисциплины

#### ФТД. 1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование знаний и умений воспитательной работы с различными категориями детей младшего школьного возраста в условиях детского оздоровительного лагеря</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>



Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организация воспитательной и развивающей деятельности в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря 2. Методы организации воспитательного процесса в детско-оздоровительных лагерях 3. Формы организации воспитательной работы детских оздоровительных лагерей 4. Система работы вожатого

### **ФТД. 2 «Основы медицинских знаний»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Болезнь - медико-социальная проблема.</li><li>2. Болезни сердечнососудистой системы</li><li>3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.</li><li>4. Принципы лекарственной помощи.</li><li>5. Личная гигиена больного.</li><li>6. Острые отравления.</li><li>7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</li><li>8. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</li><li>9. Профилактика инфекционного процесса.</li></ol> Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.
--------------------------------	---

Зав. кафедрой дошкольного  
и начального образования



Т.В. Диль-Илларионова

