

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Форма дискретная по периодам проведения практик (очная форма обучения)
дискретная по видам практик (заочная форма обучения)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г.Орск 2019

Программа практики «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) / сост. А.Ю. Швацкий. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 9с.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Швацкий А.Ю., 2019
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: освоение студентами основ профессионально-творческой деятельности педагога-психолога путем закрепления, расширения, углубления теоретических знаний и приобретения первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи:

- 1) формирование у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки;
- 2) освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- 3) формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- 4) формирование первичных навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли психологической науки на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- 5) формирование первичных навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- 6) формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- 7) формирование первичных навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, научно-исследовательские обзоры, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательским работам, статьи и т.д.) форме;
- 8) приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных	Знать: специфику научного знания, критерии научности и научные методы познания, нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики научно-исследовательской работы Уметь: планировать и осуществлять теоретические и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	экспериментальные исследования в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики Владеть: навыками оформления и представления результатов научной работы, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5-В-3 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся	Знать: содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; методологию и методы психолого-педагогического исследования, формы представления результатов научной работы, средства обеспечения объективности и достоверности оценки результатов исследования Уметь: планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся Владеть: навыками качественного и количественного анализа результатов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, навыками работы в научных коллективах

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

очная форма обучения

Практика проводится в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 2 семестр: дифференцированный зачет;
- 3 семестр: дифференцированный зачет;
- 4 семестр: дифференцированный зачет;
- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет.

заочная форма обучения

Практика проводится в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 3 семестр: дифференцированный зачет;
- 4 семестр: дифференцированный зачет;

- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет;
- 7 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационный

Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. На базе практики обучающиеся знакомятся с руководителем от профильной организации, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, составляют индивидуальный план и график работы на период практики.

2 этап. Подготовительный

На данном этапе обучающийся знакомится с нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность, этическими принципами научно-исследовательской работы. Студент углубляет и расширяет знания о специфике научного познания, критериях научности и научных методах познания, об этапах психолого-педагогического исследования, наблюдает за научно-исследовательской деятельностью, фиксирует её основные элементы; проводит рефлексивный анализ собственных возможностей реализации теоретического и опытно-экспериментального исследования, наличия значимых для её реализации личностных качеств.

3 этап. Организационно-методический

На данном этапе обучающийся осуществляет планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка обзора по избранной теме), определение методологии исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследования, методов исследования.

Также совместно с руководителем студент подбирает и обосновывает методы и диагностические методики для решения поставленных исследовательских задач, определяет контингент испытуемых, готовит стимульный материал и протоколы (карты) наблюдения, изучает документацию для получения полной характеристики испытуемых.

4 этап. Аналитический

На данном этапе студент осуществляет подбор теоретического материала, анализ и обобщение, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, подбор фактического материала. Студент составляет литературный обзор по теме исследования на основе изучения источников отечественных и зарубежных авторов, готовит теоретическую часть исследования, что позволяет приобрести навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

5 этап. Исследовательский

Обучающийся проводит экспериментальное исследование по выбранной теме. Проводится интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исследования, их обобщение и критическая оценка в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований. Результаты исследования представляются в письменной форме.

6 этап. Подготовка отчетной документации и подведение итогов

На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по учебной практике, согласовывает

отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями, готовится к защите отчета.

Также студент анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной деятельности и самоанализ сформированности необходимых профессиональных умений и навыков.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

При оформлении отчета необходимо выполнять следующие требования, соответствующие установленному СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf).

Отчет готовится и представляется в компьютерном варианте на листах формата А4, объемом не менее 20 страниц (без учета приложений). Текст печатается в редакторе TimesNewRoman 14 кеглем, через одинарный интервал. Размеры полей: левое не менее 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отчет должен содержать:

- описание категориального аппарата исследования;
- методологическая основа исследования;
- обзор научных источников, обобщения результатов научно-теоретических и эмпирических исследований по выбранной теме;
- результаты опытно-экспериментального исследования;
- выводы и рекомендации по результатам исследовательской работы.

Аттестация практики происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

1. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

2. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению «Психология» / И. Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 500 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>

2. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / под ред. В.А. Барабанщикова. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209>

6.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

6.4 Интернет-ресурсы

6.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

6.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.
2. <http://www.psy.msu.ru/> - Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова.
3. <http://flogiston.ru/> - Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии.
4. <http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.
5. <http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в	Adobe Reader	Бесплатное ПО,

формате PDF		http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики студенту необходимо следующее: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, техники безопасности при выполнении заданий по практике.

В институте имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

