

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДЕНА  
Решением ученого совета  
протокол № 10 от 23.06.2021 г.  
Директор \_\_\_\_\_ В.В. Головин

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки (специальность)**

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**

История

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

заочная

**Год начала реализации программы (набора)**

2021

г. Орск 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

*от института:*

Заведующий кафедрой истории,  
философии и социально-гуманитарных наук  
кандидат исторических наук, доцент

И.А. Шебалин

Декан факультета педагогического образования,  
кандидат физико-математических наук, доцент

С.М. Абрамов

Доцент кафедры истории,  
философии и социально-гуманитарных наук  
кандидат культурологии, доцент

Г.П. Трофимова

*от работодателей:*

Директор МАОУ  
«Гимназия № 1 г. Орска»



Е.А. Солопов

Заведующий филиалом ГБУ  
«ГАОО» в г. Орске



И.Е. Ершова

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Е. В. Баширова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.....	4
2 Общая характеристика ОП ВО.....	4
2.1 Цель ОП ВО.....	5
2.2 Направленность (профиль), специальность (специализация) образовательной программы.....	5
2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.4 Формы обучения.....	6
2.5 Язык образования.....	6
2.6 Структура и объем образовательной программы.....	6
2.7 Срок освоения ОП ВО.....	6
2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	6
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1 Описание профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии).....	7
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам).....	7
4 Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	8
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	17
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	18
5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	18
5.2 Финансовое обеспечение.....	19
5.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	19
6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
7 Реализация ОП ВО в сетевой форме.....	21
8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	21
Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО.....	22

## **1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014);
- 
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.09.2015 № 999 "О внесении изменений в ФГОС ВО"
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.04.2016 № 444 "О внесении изменений в ФГОС ВО"
- Устав ОГУ;
- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;
- иные локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

## **2 Общая характеристика ОП ВО**

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «История», разработана и утверждена ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Оренбургский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, особенностей Оренбургской области, запросов работодателей и востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «История» и Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## **2.1 Цель ОП ВО**

Миссия данной ОП ВО заключается в подготовке кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенции в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни.

Основной целью ОП ВО в области обучения является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирования систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Основной целью ОП ВО в области воспитания является развитие гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить Родине и защищать национальные интересы России; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2.2 Направленность (профиль), специальность (специализация) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование - История.

### **2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.4 Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

### **2.5 Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.6. Структура и объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70% процентов общего объема образовательной программы.

### **2.7 Срок освоения ОП ВО**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по профилю «История» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем специальном образовании.

Для обучения по профилю подготовки «История» необходимы знания, умения и компетенции, полученные абитуриентами на занятиях по истории в общеобразовательных учебных заведениях:

- знание основных исторических фактов, событий, дат и имен исторических деятелей;
- понимание общих закономерностей всемирно-исторического процесса и особенностей исторического развития России;
- умение грамотно пользоваться базовыми понятиями истории и обществознания;
- навыки эффективной работы с атласами и картами по истории.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1 Описание профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование и науку (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). Код профессионального стандарта 01.001

#### **3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «История» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

##### **педагогический тип деятельности:**

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями,

детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**методический тип деятельности:**

- проектирование, планирование и организация образовательного процесса по истории в образовательном учреждении общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования;
- методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для развития интереса школьников к изучению истории путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; исследовательской, проектной и коммуникативной);
- осуществление отбора содержания исторического образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной исторической науки и возрастным особенностям обучающихся

**4 Планируемые результаты освоения ОП ВО**

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История», у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности следующие компетенции:

- универсальные (УК);
- общепрофессиональные (ОПК);
- профессиональные (ПК).

**4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторами их достижения:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием



Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
			компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора</b>
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10-В-1	Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
		УК-10-В-2	В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и индикаторами их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора</b>
	трудности в обучении		
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1	Определяет связь современных информационных систем с задачами профессиональной деятельности.
		ОПК-9-В-2	Изучает прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9-В-3	Решает задачи профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
			современных информационных технологий

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) и соответствующими индикаторами их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>			
ПК*-1	Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
		ПК*-1-В-2	Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
		ПК*-1-В-3	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК*-2	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1	Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
		ПК*-2-В-2	Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого- педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
			дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
		ПК*-2-В-3	Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
		ПК*-3-В-2	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
		ПК*-3-В-3	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
ПК*-4	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая	ПК*-4-В-1	Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления



<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора</b>
	мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий		образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
		ПК*-4-В-2	Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
		ПК*-4-В-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции

#### **4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «История»:

– помещения для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Каждому обучающемуся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института и ОГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО:

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Более 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Свыше 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в этой сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников, участвующих в реализации бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## **5.2 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

## **5.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в институте.

В организации и проведении оценки качества принимают участие:

1. Дирекция.
2. Структурные подразделения института, в том числе:
  - учебный отдел;
  - отдел по социальной и воспитательной работе;
  - научно-исследовательская лаборатория;
  - деканаты факультетов;
  - кафедры и др.
3. Первичная профсоюзная организация работников и студентов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.
4. Представители сторонних организаций-партнеров.

## **6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в институте, как правило, в общих группах совместно с другими обучающимися. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательных программ института для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированная адаптационная дисциплина.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей нозологий и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения института выполняют следующие задачи и функции:

- кафедры проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты института ведут учет инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения и обеспечивают их социальное и организационно-педагогическое сопровождение; оказывают помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; оказывают содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- фельдшер здравпункта института ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет их медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, а также оказание первой медицинской помощи;

- информационно-коммуникационный центр осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии

специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству института обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к институту территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность здания студенческого общежития, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха, и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Преподаватели института ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава института организовано обучение по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

В институте созданы условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Официальный сайт образовательного учреждения адаптирован для слабовидящих. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций).

В институте реализуется комплекс мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское движение при поддержке Студенческого координационного совета института, способствующее социализации указанной категории лиц, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

#### **7 Реализация ОП ВО в сетевой форме**

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» в сетевой форме не осуществляется.

#### **8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Дистанционные образовательные технологии используются в преподавании многих дисциплин учебного плана и проведении промежуточной аттестации по дисциплинам, например, в виде тестирования в системе SunRay TestOfficePro.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
44.03.01 Педагогическое образование История**

**Универсальные компетенции (УК)**

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Обязательная часть											
Блок Б1.Д	История (история России, всеобщая история)	1	+				+					
	Философия	3-4	+				+					
	Право	5		+								+
	Основы экономики и финансовой грамотности	6		+							+	
	Тайм-менеджмент	1						+				
	Иностранный язык	1-2				+						
	Русский язык и культура речи	1-2				+						
	Социокультурная коммуникация	4					+					
	Безопасность жизнедеятельности	5								+		
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1-2										
	Физическая культура и спорт	4							+			
	Естественнонаучная картина мира	1-2	+									
	Математика и информатика	3	+									
	Информационные технологии в образовании	4				+						
	Психология	4			+							
	Педагогика	1-3										
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6										
Основы проектной деятельности	3			+	+							

История России с древнейших времен до конца XVII века	2-3						+						
История России XVIII - начала XX века	4-5						+						
Новейшая отечественная история	6-8						+						
История первобытного общества и Древнего мира	1-2						+						
История средних веков	3-4						+						
История Нового времени	5-6						+						
История Новейшего времени	7-9						+						
Археология	1						+						
История исторической науки	6-7	+											
История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье	1-2						+						
История мировой и отечественной культуры в средние века	3-4						+						
История мировой и отечественной культуры в новое время	5-6						+						
История мировой и отечественной культуры в новейшее время	7-8						+						
Источниковедение	2	+											
Методика обучения истории	5-7												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Архивоведение	5	+											
История Византии, южных и западных славян в средние века	4						+						
Музееведение	6	+											
Вспомогательные исторические дисциплины	9						+						
Обществознание. Методика обучения обществознанию	9	+											
Политология	9	+											

	История Азии и Африки в новое время	7					+					
	История Урала	7-8					+					
	Методика подготовки и проведения урока истории	7										
	Теория и методология истории	4	+									
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Учебная практика (ознакомительная практика)	2										
	Учебная практика (археологическая практика)	2	+									
	Учебная практика (технологическая практика)	3	+									
	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	4	+									
	Учебная практика (архивная практика)	5	+									
	Учебная практика (музейная практика)	6-7										
	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5										
	Производственная практика (летняя практика)	6										
	Производственная практика (педагогическая практика)	4										
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8										
Производственная практика (преддипломная практика)	9	+	+									
Блок3 ГИА	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9		+	+	+			+	+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	+				+	+				



ФДТ	Подготовка к летней педагогической практике	6										
	Основы медицинских знаний	3										
	Системы искусственного интеллекта	4										

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	История (история России, всеобщая история)	1									
	Философия	3-4	+								
	Право	5									
	Основы экономики и финансовой грамотности	6									
	Тайм-менеджмент	1									
	Иностранный язык	1-2									
	Русский язык и культура речи	1-2									
	Социокультурная коммуникация	4									
	Безопасность жизнедеятельности	5			+						
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1-2									
	Физическая культура и спорт	4									
	Естественнонаучная картина мира	1-2									
	Математика и информатика	3		+			+				
	Информационные технологии в образовании	4							+		+
	Психология	4	+				+			+	
	Педагогика	1-3									
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6									
Основы проектной деятельности	3										

История России с древнейших времен до конца XVII века	2-3									
История России XVIII - начала XX века	4-5								+	
Новейшая отечественная история	6-8									
История первобытного общества и Древнего мира	1-2									
История средних веков	3-4									
История Нового времени	5-6				+					
История Новейшего времени	7-9									
Археология	1									
История исторической науки	6-7					+				
История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье	1-2						+			
История мировой и отечественной культуры в средние века	3-4						+			
История мировой и отечественной культуры в новое время	5-6						+			
История мировой и отечественной культуры в новейшее время	7-8				+					
Источниковедение	2			+	+					
Методика обучения истории	5-7				+			+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Архивоведение	5									
История Византии, южных и западных славян в средние века	4									
Музееведение	6									
Вспомогательные исторические дисциплины	9									
Обществознание. Методика обучения обществознанию	9									
Политология	9									
История Азии и Африки в новое время	7									
История Урала	7-8									

	Методика подготовки и проведения урока истории	7									
	Теория и методология истории	4									
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	+		+						
	Учебная практика (археологическая практика)	2	+								
	Учебная практика (технологическая практика)	3		+	+						
	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	4						+		+	
	Учебная практика (архивная практика)	5									
	Учебная практика (музейная практика)	6-7	+								
	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5									
	Производственная практика (летняя практика)	6		+							+
	Производственная практика (педагогическая практика)	4				+	+				
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8				+		+			
	Производственная практика (преддипломная практика)	9							+		
Блок 3. ГИА	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9									
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	+	+		+	+	+		+	
ФДТ	Подготовка к летней педагогической практике	6			+		+			+	
	Основы медицинских знаний	3			+	+					
	Системы искусственного интеллекта	4									+

**Профессиональные компетенции (ПК\*)**

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	История (история России, всеобщая история)	1				
	Философия	3-4				
	Право	5				
	Основы экономики и финансовой грамотности	6				
	Тайм-менеджмент	1				
	Иностранный язык	1-2				
	Русский язык и культура речи	1-2				
	Социокультурная коммуникация	4				
	Безопасность жизнедеятельности	5				
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1-2				
	Физическая культура и спорт	4				
	Естественнонаучная картина мира	1-2				
	Математика и информатика	3				
	Информационные технологии в образовании	4				
	Психология	4				
	Педагогика	1-3				
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6				
	Основы проектной деятельности	3				
	История России с древнейших времен до конца XVII века	2-3				
История России XVIII - начала XX века	4-5					
Новейшая отечественная история	6-8					
История первобытного общества и Древнего мира	1-2					

	История средних веков	3-4				
	История Нового времени	5-6				
	История Новейшего времени	7-9				
	Археология	1				
	История исторической науки	6-7				
	История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье	1-2				
	История мировой и отечественной культуры в средние века	3-4				
	История мировой и отечественной культуры в новое время	5-6				
	История мировой и отечественной культуры в новейшее время	7-8				
	Источниковедение	2				
	Методика обучения истории	5-7				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Архивоведение	5			+	
	История Византии, южных и западных славян в средние века	4	+			
	Музееведение	6			+	
	Вспомогательные исторические дисциплины	9	+			
	Обществознание. Методика обучения обществознанию	9			+	+
	Политология	9	+		+	
	История Азии и Африки в новое время	7	+			
	История Урала	7-8	+			
	Методика подготовки и проведения урока истории	7		+	+	+
	Теория и методология истории	4	+			
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Учебная практика (ознакомительная практика)	2				

	Учебная практика (археологическая практика)	2				
	Учебная практика (технологическая практика)	3				
	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	4				
	Учебная практика (архивная практика)	5				
	Учебная практика (музейная практика)	6-7				
	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5				
	Производственная практика (летняя практика)	6				
	Производственная практика (педагогическая практика)	4				
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8				
	Производственная практика (преддипломная практика)	9				
Блок 3. ГИА	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	+		+	
ФДТ	Подготовка к летней педагогической практике	6		+		+
	Основы медицинских знаний	3				
	Системы искусственного интеллекта	4				