

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**

Начальное образование

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

Заочная

г. Орск 2022

**Дисциплина**  
**Б.1.Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации  |
| Формируемые компетенции                       | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часов   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук</li> <li>2. История первобытного общества</li> <li>3. Древний мир</li> <li>4. Средние века</li> <li>5. Древняя Русь</li> <li>6. Новое время</li> <li>7. Российское централизованное государство</li> <li>8. Российская империя</li> <li>9. Новейшее время</li> <li>10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.</li> <li>11. СССР во второй половине XX в.</li> </ol> <p>Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.</p> |

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.1 «Философия»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции                       | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе во 3,4 семестрах  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>4 зачетные единицы, 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Философия, ее предмет и место в культуре<br>2. Исторические типы философии<br>3. Философская онтология<br>4. Теория познания<br>5. Философия и методология науки.<br>6. Социальная философия<br>7. Философская антропология.  |

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.3 «Право»**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое |
|-----------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часов.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Теория государства<br>2. Основы теории права<br>3. Основы Конституционного права России<br>4. Основы гражданского законодательства РФ<br>5. Основы семейного законодательства РФ<br>6. Основы трудового законодательства РФ<br>7. Основы административного законодательства РФ<br>8. Основы уголовного законодательства РФ                    |

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.4 «Экономика»**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов |
| Формируемые компетенции           | УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся   |

|   |  |
|---|--|
|   | ресурсов и ограничений   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>3 зачетные единицы, 108 академических часов.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Основы экономики и экономической деятельности<br>2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий<br>3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов<br>4. Управление проектами и проектной деятельностью<br>5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов<br>6 Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий |

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»**

|  |  |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозполнимости времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности. |
| Формируемые компетенции                  | УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в   |

|   |  |
|---|--|
|   | 1 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>2 зачетные единицы, 72 академических часа.  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени.<br>2. Философия и психология тайм-менеджмента.<br>3. Контекст самоорганизации.<br>4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента.<br>5. Организация рабочего дня: методы и механизмы.<br>6. Организация самого себя.<br>1. Средства и инструменты тайм-менеджмента. |

### Дисциплина

#### Б.1.Б.3 «Иностранный язык. Английский язык»

|  |   |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. |
| Формируемые компетенции                  | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в   |

|   |   |
|---|---|
|   | 1,2 семестрах   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>9 зачетных единиц 324 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья</li> <li>2. Грамматический раздел 1</li> <li>3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж</li> <li>4. Грамматический раздел 2</li> <li>5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России.</li> <li>6. Грамматический раздел 3</li> <li>7. Поход по магазинам.</li> <li>8. Грамматический раздел 4</li> <li>9. Погода и времена года. Климат.</li> <li>10. Грамматический раздел 5</li> <li>11. Больше и малые города. Столицы.</li> <li>12. Грамматический раздел 6</li> <li>13. Моя будущая профессия</li> <li>14. Грамматический раздел 7</li> <li>15. Свободное время. Отдых. Хобби.</li> <li>16. Грамматический раздел 8</li> </ol> |

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»

|  |  |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.                                     |
| Формируемые компетенции                  | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                     |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре |

|   |   |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины<br>2 зачетные единицы, 72 академических часа.   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1 Литературный язык как высшая форма существования языка.<br>2 Система стилей литературного языка.<br>3 Основные принципы организации речевого общения.<br>4.Работа над коммуникативными качествами речи. |

### Дисциплина

#### Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности   |
| Формируемые компетенции                       | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3,4 семестрах      |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Понятие и сущность культуры.<br>2. Культура и личность.<br>3. Культурная картина мира.<br>4. Культурная коммуникация<br>5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации. |

### Дисциплина

#### Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирования у обучающихся сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование |
|-----------------------------------|---|



|   |   |
|---|---|
|   | <p>профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях</p>  |
| Формируемые компетенции                       | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре</li> </ul>  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины<br/>3 зачетные единицы, 108 академических часа</p>   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины</li> <li>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</li> <li>6. Гражданская оборона и её задачи</li> <li>7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>8. Первая помощь: общие сведения, право-</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>вое обеспечение</p> <p>Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</p> |
|--|--|

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.10 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у обучающихся понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1,2 семестрах   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание курса.</li> <li>2. Возрастная периодизация.</li> <li>3. Календарный и биологический возраст.</li> <li>4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.</li> <li>5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</li> <li>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</li> <li>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</li> <li>8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</li> <li>9. Анатомо-физиологические особенности</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>созревания отделов ЦНС.</p> <p>10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.</p> |
|--|---|

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.11 «Физическая культура и спорт»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности  |
| Формируемые компетенции                       | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности.</li> <li>3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</li> <li>6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li> <li>7. Профессионально-прикладная физиче-</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | ская подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.<br>8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.<br>Практический раздел |
|--|---|

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.12 «Естественнонаучная картина мира»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитие представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки. |
| Формируемые компетенции                       | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1,2 семестрах  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1 Физика<br>2 Геосфера   |

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.13 «Математика и информатика»

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у будущих бакалавров информационной культуры и компьютерной грамотности |
| Формируемые компетенции           | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,            |

|   |   |
|---|---|
|   | применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Математика и информатика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания.<br>2. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.<br>3. Представление информации в компьютере.<br>2. Логические основы компьютера.<br>3. Основные понятия электронного документооборота.<br>4. Обработка информации в электронных таблицах.<br>5. Визуализация информации. |

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.14 «Информационные технологии в образовании»

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. Формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории.<br>Формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе. |
| Формируемые компетенции           | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>                        |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре</p>   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе.</li> <li>2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса.</li> <li>3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.</li> <li>4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.</li> </ol> |

**Дисциплина**  
**Б.1.Д.Б.15 «Психология»**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе</p> |
|-----------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | обучения и воспитания детей  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестрах.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Общая психология.<br>2. Возрастная психология.<br>3. Социальная психология.<br>4. Педагогическая психология.  |

**Дисциплина  
Б.1.Д.Б.16 «Педагогика»**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи   |
| Формируемые компетенции           | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в |

|   |  |
|---|--|
|   | рамках реализации образовательных программ   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.<br>2. Теории обучения и воспитания.<br>3. Педагогические технологии.   |

### Дисциплина

#### **Б.1.Д.Б.17 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |  |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья   |
| Формируемые компетенции                  | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.  |



|   |  |
|---|--|
|   | ными возможностями здоровья» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<br>2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк)<br>3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ<br>4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана<br>5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ. |

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.18 «Основы проектной деятельности»

|  |  |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта. |
| Формируемые компетенции                  | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде            |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в   |

|   |   |
|---|---|
|   | 3 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Типы и виды проектов.<br>2. Этапы работы над проектом.<br>3. Методы работы с источником информации.<br>4. Требования к оформлению проекта. |

### Дисциплина

#### Б.1.Д.Б.19 «Основы математической обработки информации»

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере   |
| Формируемые компетенции                       | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Элементы теории множеств.<br>2. Комбинаторика.<br>3. Элементы теории вероятностей.<br>4. Элементы математической статистики.<br>5. Элементы алгебры логики.                          |

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.20 «Современный русский язык»

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития. |
| Формируемые компетенции           | ОПК-8 Способен осуществлять педагогиче-   |

|   |   |
|---|---|
|   | скую деятельность на основе специальных научных знаний  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1,2,3,4 семестрах                |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Фонетика. Фонология. Графика.<br>Орфография<br>2. Лексикология и фразеология<br>3. Морфемика<br>4. Морфология<br>5. Синтаксис словосочетания и простого предложения<br>6. Синтаксис сложного предложения |

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.21 «Математика»**

|  |   |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины «Математика.»; подготовка будущего бакалавра педагогики как целостной личности, обладающей необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими качественное обучение математике младших школьников |
| Формируемые компетенции                  | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1,2,3,4 семестрах  |
| Объём дисциплины (модуля) в              | Общая трудоёмкость дисциплины состав-   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| зачётных единицах              | ляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Логические основы математики<br>2. Текстовая задача и процесс ее решения.<br>3. Элементы алгебры<br>4. Натуральные числа и ноль.<br>5. Геометрические фигуры и их величины |

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.22 «Естествознание»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | В соответствии с современными идеями естественнонаучной картины мира сформировать теоретические знания и практические умения и навыки в таких разделах естествознания как землеведение, ботаника и зоология. |
| Формируемые компетенции                       | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Естествознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре                                     |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1 Землеведение<br>2 Ботаника<br>3. Зоология  |

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.23 «Обществознание»**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Комплексное интегрированное изучение основных проблем современного общества, ядро курса составляет совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе, обобщенное рассмотрение этапов его становления, анализ вопросов современного экономического, политического, |
|-----------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | социального и духовного развития   |
| Формируемые компетенции                       | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                      |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Обществознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Общество<br>2. Человек<br>3. Познание<br>4. Духовная жизнь общества<br>5. Политика<br>6. Экономика<br>7. Социальные отношения<br>8. Право                             |

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.24 «Детская литература»**

|  |   |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли                  |
| Формируемые компетенции                  | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Детская литература» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в              | Общая трудоемкость дисциплины   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| зачётных единицах              | составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).   |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория детской литературы<br>2. История детской литературы<br>3. Современная детская литература |

### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.25 «Теория литературы и практика читательской деятельности»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах становления читателя, результативности своей профессиональной деятельности и перспективы процесса обучения |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре         |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Теория литературы как наука о художественной литературе. Специфика литературы как вида искусства<br>2. Художественный мир произведения<br>3. Текст художественного произведения                                       |

### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.26 «Специальная психология и коррекционная педагогика»**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование представлений у студентов об общих закономерностях и специфике психического развития при разных типах дизонтогенеза; формирование навыков использования инклюзивных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности |
|-----------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</p>   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы специальной психологии и коррекционной педагогики.</li> <li>2. Теория дизонтогенеза</li> <li>3. Психологическая характеристика детей с нарушением умственного развития и особенности их обучения и воспитания</li> <li>4. Психологическая характеристика детей с задержанным психическим развитием</li> <li>5. Речевые и сенсорные нарушения у детей</li> <li>6. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей</li> <li>7. Нарушение общения, эмоционально-волевой сферы и поведения у детей</li> <li>8. Сложные (комбинированные) дефекты развития у детей</li> <li>9. Современные проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными нуждами</li> </ol> |

#### Дисциплина

**Б1.Д.Б.27 «Нормативные основы профессиональной деятельности педагога в сфере начального общего образования»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у педагогов знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Нормативные основы профессиональной деятельности педагога в сфере начального общего образования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1 Законодательство РФ в области образования<br>2.Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций<br>3. Правовое регулирование образовательных правоотношений<br>4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ<br>5.Основные правовые акты международного образовательного законодательства |

### Дисциплина

#### **Б1.Д.Б.28 «Разработка адаптированной образовательной программы начального образования»**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование профессионального педагогического мышления студента, ориентированного на разработку адаптированной образовательной программы начального образования |
|-----------------------------------|--|



|   |  |
|---|--|
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Разработка адаптированной образовательной программы начального образования» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</p>   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы адаптивной системы обучения</li> <li>2. Психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе</li> <li>3. Процесс обучения младшего школьника на основе АСО</li> </ol>   |

### **Дисциплина**

#### **Б1.Д.Б.27 «Методология и методы психолого-педагогических исследований»**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследо-</p> |
|-----------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | вания.  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – 2 курсе в 4 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности.</li> <li>2. Подготовительный этап в педагогическом исследовании.</li> <li>3. Проведение педагогического исследования.</li> <li>4. Заключительный этап исследования.</li> </ol> |

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.1 «Педагогика начального образования»

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования  |
| Формируемые компетенции           | <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных осо-</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | бенностей обучающихся<br>ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Педагогика начального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсах в 2,3,4,5 семестрах  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогику начального образования</li> <li>2. Дидактика начального образования</li> <li>3. Содержание начального образования</li> <li>4. Методы обучения в начальной школе</li> <li>5. Формы организации обучения в начальных классах</li> <li>6. Проверка и оценка результатов обучения младших школьников</li> <li>7. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы</li> <li>8. Содержание воспитания в начальной школе</li> <li>9. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах</li> <li>10. Формы внеурочной воспитательной работы в начальной школе</li> <li>11. Социализация личности младшего школьника и воспитание</li> <li>12. Система воспитательной работы учителя начальных классов</li> </ol> |

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.2 «Современные образовательные технологии в начальной школе»**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса; современных образовательных технологиях начальной школы, их структуре и условиях реализации в профессиональной деятельно- |
|-----------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | сти; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения  |
| Формируемые компетенции                       | ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся<br>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования<br>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Современные образовательные технологии в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Понятие педагогической технологии.<br>2. Классификация педагогических технологий.<br>3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы.<br>4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы.  |

### Дисциплина

### Б1.Д.В.3 «Методика обучения русскому языку»

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовить студентов к организации процесса обучения русскому языку |
|-----------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | учащихся начальной школы.   |
| Формируемые компетенции                       | ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования<br>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1.Методика обучения грамоте<br>2.Методика формирования лингвистических знаний и умений<br>3.Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников  |

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.4 «Методика преподавания математики»

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у студентов умения ориентироваться в целях, содержании, методах, формах начального математического образования и тенденциях его развития  |
| Формируемые компетенции           | ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся<br>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных пред- |

|   |  |
|---|--|
|   | метно-методических подходов и образовательных технологий   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 2, 3 курсах в 4,5 семестрах   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Принципы построения курса математики в начальных классах<br>2. Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность его изучения<br>3. Формирование вычислительных навыков.<br>4. Методика обучения решению задач.<br>5. Методика работы над величинами<br>6. Методика изучения алгебраического материала<br>7. Методика изучения геометрического материала.<br>8. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики |

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.5 «Методика обучения литературному чтению»

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Овладение теоретическими основами литературного образования и литературного развития младших школьников: закономерностей формирования читательской самостоятельности младших школьников, основных теорий формирования полноценного навыка чтения, работы над текстом художественного и научно-познавательного литературного произведения, системы работы с детской книгой, знанием и готовности реализовать их в собственной практической деятельности |
| Формируемые компетенции           | ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Методика обучения литературному чтению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</p>  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).</p>   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения литературному чтению как педагогическая наука</li> <li>2. Литературное образование и литературное развитие младших школьников</li> <li>3. Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся.</li> <li>4. Методика работы над художественными произведениями разных родов, видов, жанров.</li> <li>5. Процесс работы над художественным произведением</li> <li>6. Урок литературного чтения</li> <li>7. Методика работы с детской книгой</li> </ol> |

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.6 «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Сформировать у студентов способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших</p> |
|-----------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | ШКОЛЬНИКОВ   |
| Формируемые компетенции                       | ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;<br>ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1.Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука<br>2.Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»<br>3.Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»<br>4.Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»<br>5.Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе<br>6.Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе<br>7.Учебные программы по окружающему миру для начальной школы |

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.7 «Методика преподавания изобразительного искусства»

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | Художественно-практическая и технологи- |
|--------------------------|---|



|   |  |
|---|--|
| (модуля)                                      | ческая подготовка будущих учителей начальных классов в области руководства развитием детской изобразительной деятельности.   |
| Формируемые компетенции                       | <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</p>  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1. История изобразительного искусства. Теоретические основы изобразительного искусства.</p> <p>2. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.</p> <p>3. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе.</p> |
|--------------------------------|--|

### Дисциплина

### Б1.Д.В.8 «Методика преподавания технологии»

|  |  |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология», для последующего обучения младших школьников   |
| Формируемые компетенции                  | <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы методики преподавания технологии.</li> <li>2. Урок технологии в начальной школе.</li> <li>3. Конструирование и проектная деятельность на уроках технологии.</li> <li>4. Конструирование изделий из бумаги и картона на уроках технологии.</li> <li>5. Обработка ткани.</li> <li>6. Художественная обработка различных материалов.</li> </ol> |

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.9 «Методика обучения компьютерной грамотности»

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование компетенций в области методики преподавания информатики, информационных технологий в начальной школе; в методической подготовке будущего бакалавра к профессиональной деятельности, к осуществлению обучения и воспитания учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета; развитие информационной культуры; приобретение знаний о сущности современных методик и технологий преподавания информатики и информационных технологий, об их значении в современном мире, о современном состоянии уровня развития прикладных учебных программных средств; а также приобретение практических навыков использования информационных технологий в работе педагога в области преподавания; использование разнообразных приемов, методов и средств обучения; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта</p> |
|-----------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| Формируемые компетенции                       | ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся<br>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности»<br>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников<br>2. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов<br>3. Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников  |

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.10 «Методика организации досуговой деятельности младших школьников»**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение первоначальных представлений о досуге детей, овладение студентами психолого-педагогическими знаниями и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей. |
| Формируемые компетенции           | ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на до-   |

|   |  |
|---|--|
|   | стижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Методика организации досуговой деятельности младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Предмет и задачи педагогики досуга.<br>Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря<br>2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.<br>3. Организационный период в детском лагере.<br>4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.<br>5. Основы планирования работы вожатого<br>6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря. |

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.11 «Практикум по русскому правописанию»

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Совершенствование навыков пользования нормами письменной литературной речи на основе овладения обучающимися орфографическими и пунктуационными знаниями; развитие лингвистических способностей обучающихся |
| Формируемые компетенции           | ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся                 |

|   |   |
|---|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1 Орфография как раздел русского языка<br>2 Основы русской пунктуации   |

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.12 «Практикум по выразительному чтению»

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении.   |
| Формируемые компетенции                       | ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Выразительное чтение как искусство<br>2. Основы искусства чтения<br>3. Логика речи<br>4. Голос и речь<br>5. Анализ и исполнение литературного произведения<br>6. Чтение и рассказывание художественной прозы                     |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>7. Чтение стихотворных произведений</p> <p>8. Чтение басен</p> |
|--|---|

### Дисциплина

### Б1.Д.В.13 «Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики»

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование методологической культуры учителя начальной школы относительно текстовых и логических задач  |
| Формируемые компетенции                       | ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Формирование методологической культуры учителя начальной школы относительно текстовых и логических задач   |

## Дисциплина

### Б1.Д.В.14 «Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру»

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Сформировать у студентов компетенции, необходимые для проведения уроков и организации внеклассной работы по предмету «Окружающий мир»; развивать методическое мышление будущего учителя начальных классов; готовность к будущей профессиональной деятельности   |
| Формируемые компетенции                       | ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся<br>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Актуальные проблемы преподавания предмета «Окружающий мир»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром<br>2. Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками<br>3. Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира.   |



## Дисциплина

### Б1.Д.В.15 «Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Овладение студентами основами композиции, перспективы, живописи в изобразительном искусстве и последующее использование полученных ЗУН в работе с младшими школьниками.  |
| Формируемые компетенции                       | ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся<br>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся<br>ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству».<br>2. Особенности исторического развития композиционных систем<br>3. Декоративно – прикладное искусство<br>4 Живопись<br>5. Дизайн как раздел ДПИ   |

## Дисциплина

### «Б1.Д.В.16 Исследовательская деятельность в начальном образовании»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности  |
| Формируемые компетенции                       | ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся<br>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий<br>ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования<br>ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Исследовательская деятельность в начальном образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики.</li> <li>2. Анализ состояния исследуемого вопроса.</li> <li>3. Исследовательские возможности различных методов.</li> <li>4. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании в области начального образования.</li> </ol> |
|--------------------------------|---|

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.Э.1.1 «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование знаний о сущности современного процесса образования, о целостности учебно-воспитательного процесса, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников                       |
| Формируемые компетенции                       | <p>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> </ul>          |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности.</li> <li>2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе.</li> <li>3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания.</li> <li>4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника.</li> <li>5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.</li> </ol> |
|--------------------------------|---|

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.Э.1.2 «Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование знаний об интегративном подходе в целостном педагогическом процессе начальной школы; технологиях проектно-исследовательской деятельности в начальной школе, их структуре и условиях реализации; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения. |
| Формируемые компетенции                       | <p>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования</p>                                  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | академических часа).   |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1. Интеграция как тенденция современного образования.</p> <p>2. Проектная деятельность младших школьников как личностно ориентированная технология.</p> <p>3. Исследовательская деятельность младших школьников.</p> <p>4. Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> |

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.2.1 «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе»

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование знаний о современных подходах к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, способностей школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также формах представления критериев оценки; умений осуществлять осознанный уровневый выбор инструментария оценки планируемых результатов. |
| Формируемые компетенции                       | ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты начального общего образования.</li> <li>2. Содержание планируемых результатов в начальной школе.</li> <li>3. Структура планируемых результатов в начальной школе.</li> <li>4. Формы представления планируемых результатов в начальной школе.</li> <li>5. Уровни представления планируемых результатов в начальной школе</li> <li>6. Основные результаты начального общего образования</li> <li>7. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе</li> <li>8. Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе</li> </ol> |
|--------------------------------|---|

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.2.2 «Педагогическая диагностика»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование знаний о современных направлениях педагогической диагностики результатов обучения младшего школьника, включающих в себя овладение системой универсальных учебных действий с изучаемым материалом на основе учебной самостоятельности; умений осуществлять осознанный уровневый подход к выбору инструментария диагностики и представлению полученных результатов в различных формах |
| Формируемые компетенции                       | ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Педагогическая диагностика» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика как составная часть практической деятельности педагога.</li> <li>2. Этапы диагностической процедуры</li> <li>3. Диагностика обученности младшего школьника.</li> <li>4. Аспекты педагогической диагностики</li> <li>5. Диагностика основных результатов начального общего образования</li> <li>6. Диагностические методы в практической деятельности педагога</li> <li>7. Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования</li> <li>8. Методы педагогической диагностики в начальной школе</li> </ol> |
|--------------------------------|--|

**Дисциплина  
«Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)»**

|  |   |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях педагогической деятельности учителя начальных классов и функционировании общеобразовательных организаций и формирование первичных профессиональных умений   |
| Формируемые компетенции                  | <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина «Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заочной форме обучения – на 1 курсе</li> <li>во 2 семестре</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2 этап. Основной Структура и содержание деятельности учителя начальных классов (знакомство с организацией деятельности учебно-воспитательного процесса в школе, наблюдение за содержанием работы учителя начальных классов, анализ документации учителя начальных классов, помощь в организации и проведении уроков, воспитательных мероприятий, двигательной активности и др.)</p> <p>3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)</p> |

### Дисциплина

#### «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)»

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов представления о структуре и организации целостного образовательного процесса школьного образовательного учреждения; получение знания о содержании и особенностях профессиональной деятельности учителя начальных классов, воспитателя группы продленного дня, представителей администрации школы (директора учебного заведения, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, ответственного за организацию опытно-экспериментальной работы) и руководителей методических объединений по разным направлениям деятельности образовательного учреждения в зависимости от его структуры и юридического статуса |
| Формируемые компетенции           | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре</p>  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).</p>   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>1. Подготовительный этап:<br/>Проведение установочной конференции по педагогической, Инструктаж по технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности в образовательной организации.</p> <p>2. Основной этап (Знакомство с системой начального образования города. Ознакомление со структурой образовательного учреждения и организацией его работы в инновационном режиме. Знакомство с организацией учебного процесса в начальных классах. Изучение содержания деятельности учителя начальных классов. Знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе. Оказание помощи учителю в изготовлении методических пособий, дидактических материалов, подготовке компьютерных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям).</p> <p>3. Заключительный этап (Обработка и анализ полученной информации,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | подготовка отчета по педпрактике и выступления к итоговой конференции. Итоговая конференция по педпрактике. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом) |
|--|---|

**Дисциплина  
«Б2.П.Б.У.3 Учебная практика  
(проектно-технологическая практика)»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития умений, навыков обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для осуществления деятельности в качестве учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».<br>Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1 Подготовительный этап (проведение установочной конференции, знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности,   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>получение индивидуального задания)<br/> 2 Основной этап:<br/> 1. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации коллективного творческого дела воспитанников, основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию коллективного творческого дела воспитанников, особенностей содержания и планирования познавательных коллективных творческих дел, территориальных особенностей и возможностей окружающей социальной среды для организации и проведения коллективного творческого дела, обработка и анализ полученной информации. Разработка технологической карты коллективного творческого дела.<br/> 2. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС НО, основных этапов современного урока, требований к формулировкам и особенностей постановки и диагностики достижения целей и задач учителем на современном уроке.<br/> 3. Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации урока по ОРКСЭ, особенностей содержания урока по ОРКСЭ, методов и средств, используемых при разработке урока по ОРКСЭ, способов оценки знаний обучающихся на уроке по ОРКСЭ, УУД, формируемых на уроке по ОРКСЭ. Разработка технологической карты урока по ОРКСЭ.<br/> 3 этап. Заключительный (оформление отчетной документации)</p> |
|--|---|

**Дисциплина**

**«Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, приобретение им |
|-----------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности   |
| Формируемые компетенции                       | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к обязательной части блока 2 «Практики».<br>Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Подготовительный этап<br>Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.<br>Установочная конференция на факультете, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием практики, основными видами деятельности.<br>Консультация по оформлению документации, установка на общение с коллективом учащихся и учителей.<br>Сбор, обработка и систематизация дидактического и методического материала для проведения практики (разработки дидактических игр и игр для организации перемен, дневников по практике, схемы анализа посещенных уроков и мероприятий, диагностические материалы др.).<br>Знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов.<br>2. Основной этап<br>Изучение специфики организационно-педагогической деятельности учителя. Наблюдение и участие в организации учебной деятельности детей. Изучение особен- |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ностей выбора методов и приемов формирования в реальном педагогическом процессе отношений «учитель-ученик». Знакомство с особенностями организации работы с родителями первоклассников и проведения первых собраний. Изучение уровня знаний, умений, навыков и представлений первоклассников. Изучение особенностей подготовки, проведение и анализ учебных занятий (изготовление наглядных пособий, раздаточного материала, оформление тетрадей и др.). Диагностика психолого-педагогической готовности первоклассника к школе, направлена на определение уровней. Выполнение индивидуальных исследовательских заданий.</p> <p>3. Заключительный этап</p> <p>Оформление дневника по практике. Оформление конспектов посещенных уроков и мероприятий, протоколов обследований первоклассников. Подготовка отчета по практике для представления на итоговой конференции.</p> |
|--|--|

### Дисциплина

#### «Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

|  |   |
|--|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образовательной программы</p>   |
| <p>Формируемые компетенции</p>           | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных обра-</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>зовательных стандартов</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3,4 курсах в 6,7 семестрах</p>  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2 этап Педагогическая диагностика</p> <p>1. Разработать и провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности качеств детей младшего школьного возраста в соответствии с исследуемой проблемой.</p> <p>2. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию.</p> <p>3. Подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы.</p> <p>3 этап Научная работа по теме исследования</p> <p>1. Определение научного аппарата исследования.</p> <p>2. Составление библиографии по выбранной теме исследования.</p> <p>3. Написание аннотации на одну из статей библиографического списка по проблеме исследования.</p> |

**Дисциплина**  
**«Б2.П.Б.П.1 Производственная практика**  
**(проектно-технологическая практика)»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов представлений с |
|--------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| (модуля)                                      | системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта  |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практика».<br>Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1 этап Подготовительный<br>1. Проведение установочной конференции.<br>2. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.).<br>3. Ознакомление со структурой управления в образовательном учреждении, особенностями организации образовательного процесса.<br>4. Ознакомление с содержанием Устава учреждения и другой нормативно-правовой документации.<br>2 этап Основной<br>1. Наблюдение и анализ поведения и деятельности учащихся в процессе разных видов работы.<br>2. Выбор темы, определение цели и задач проекта.<br>3. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Защита проекта, подведение итогов и анализ выполненной работы.</p> <p>3 этап Заключительный</p> <p>1. Обработка и систематизация собранного материала.</p> <p>2. Оформление отчета о прохождении практики.</p> |
|--|--|

### Дисциплина

#### «Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)»

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной профессии   |
| Формируемые компетенции                       | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Дисциплина «Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</p>  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>1. Подготовительный этап (обзорные консультации, установочная конференция, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. Получение комплекта заданий практики, получение комплекта заданий практики)</p> <p>2. Организационный этап (инструктаж по технике безопасности, охране здоровья и</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>жизни детей в лагере, охране окружающей природы);</p> <p>3. Практический (производственный) этап (формирование органов детского самоуправления; подборка диагностического инструментария для оценки личности ребенка и детского коллектива, организация жизнедеятельности временного детского коллектива, творческие воспитательные мероприятия и др.).</p> <p>5. Заключительный. Подготовка отчета по практике (обработка и анализ материалов, оформление дневника летней педагогической практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики)</p> |
|--|--|

**Дисциплина**  
**«Б2.П.Б.П.3 Производственная практика**  
**(педагогическая практика)»**

|  |   |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)        | Закрепление и углубление знаний по педагогике, психологии и методикам обучения в начальной школе, полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности; формирование у них комплекса общепрофессиональных компетенций  |
| Формируемые компетенции                  | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)» относится к обязательной части блока 2 «Прак-   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>тика».</p> <p>Дисциплина изучается:<br/>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</p>  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>1. Подготовительно-организационный этап (обзорные консультации, установочная конференция, знакомство с руководителем практики, групповым руководителем, методистами, распределение по базам практик).</p> <p>2. Ознакомительно-адаптационный этап (инструктивно - методическое совещание по организации педпрактики, ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы; изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса; системы учебной и внеклассной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы; оставление индивидуального плана практики)</p> <p>3. Основной этап (учебно-методическая деятельность, воспитательная работа, исследовательская деятельность).</p> <p>4. Оценочно-рефлексивный этап (обработка и анализ материалов, оформление дневника практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики).</p> |

**Дисциплина**  
**«Б2.П.Б.П.4 Производственная практика**  
**(научно-исследовательская работа)»**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания |
|-----------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования   |
| Формируемые компетенции                       | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».<br>Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)<br>2 этап Педагогическая диагностика<br>1. Разработать и провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности качеств детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой.<br>2. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию.<br>3. Подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы.<br>3 этап Проведение исследования<br>1. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие необходимых качеств детей.<br>2. Определение эффективности экспериментального комплекса мероприятий. |

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы. |
|--|---|

**Дисциплина**  
**«Б2.П.Б.П.5 Производственная практика**  
**(преддипломная практика)»**

|   |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Формирование у студентов комплекса профессионально-педагогических компетенций, приобретение опыта самостоятельной учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста  |
| Формируемые компетенции                       | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к обязательной части блока 2 «Практики».<br>Дисциплина изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1 Организационно-адаптационный этап<br>Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе (деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.). Изучение структуры |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>управления школой, функций администрации ОО. Изучение нормативно-правовой базы ОО. Изучение договоров социального партнерства школы. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Ведение школьной и классной документации. Составление индивидуального плана практики.</p> <p>2 Основной этап</p> <p>Организация учебной деятельности учащихся.</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>Методическая деятельность.</p> <p>Сбор материалов и проведение опытно-поисковой деятельности по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>3 Оценочно-рефлексивный этап</p> <p>Обработка и анализ материалов, оформление дневника практики.</p> <p>Самоанализ деятельности на практике.</p> <p>Итоговая конференция. Отчет по результатам практики.</p> |
|--|--|

**Программа государственной итоговой аттестации  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Цель                    | Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных обра-</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>зовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК -1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК – 2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего обра-</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>зования</p> <p>ПК-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | <p>Программа государственной итоговой аттестации относится блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется</p> <p>- по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре</p>   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).</p>   |
| Содержание ВКР                                | <p>ВКР имеет текстовую часть и, в зависимости от задания, графическую часть. Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; аннотацию (на русском и иностранном языках); содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. В ВКР вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководителя ВКР, заключение об оригинальности текста ВКР</p> |

### Факультативные дисциплины

#### ФТД. 1 «Подготовка к летней педагогической практике»

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование знаний и умений воспитательной работы с различными категориями детей младшего школьного возраста в условиях детского оздоровительного лагеря</p>   |
| Формируемые компетенции           | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |



|   |   |
|---|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам и изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | 1. Организация воспитательной и развивающей деятельности в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря<br>2. Методы организации воспитательного процесса в детско-оздоровительных лагерях<br>3. Формы организации воспитательной работы детских оздоровительных лагерей<br>4. Система работы вожатого |

### **ФТД. 2 «Основы медицинских знаний»**

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи        |
| Формируемые компетенции                       | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности       |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП      | Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается:<br>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Болезнь - медико-социальная проблема.</li><li>2. Болезни сердечнососудистой системы</li><li>3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.</li><li>4. Принципы лекарственной помощи.</li><li>5. Личная гигиена больного.</li><li>6. Острые отравления.</li><li>7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</li><li>8. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электро-травма.</li><li>9. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</li></ol> |
|--------------------------------|--|

Зав. кафедрой дошкольного  
и начального образования



Т.В. Диль-Илларионова

