

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. История в системе социально-гуманитарных наук2. История первобытного общества3. Древний мир4. Средние века5. Древняя Русь6. Новое время7. Российское централизованное государство8. Российская империя9. Новейшее время10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.11. СССР во второй половине XX в.12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

Б1.Д.Б.2 Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

	историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

Б1.Д.Б.3 Право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы Гражданского законодательства РФ 5. Основы Семейного законодательства РФ 6. Основы Трудового законодательства РФ 7. Основы Административного законодательства 8. Основы Уголовного законодательства РФ

Б1.Д.Б.4 Основы экономики и финансовой грамотности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики и экономической деятельности 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов 4. Управление проектами и проектной деятельностью 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий

Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности восполнить время и правильно его использовать; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизации.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени 2. Философия и психология тайм-менеджмента 3. Контекст самоорганизации 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы 6. Организация самого себя 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента
--	---

Б1.Д.Б.6 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3,4 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2 5. Опасности современного мира 6. Грамматический раздел 3 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5 11. Английские города. Лондон. 12. Грамматический раздел 6

Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литературный язык как высшая форма существования языка 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность культуры 2. Культура и личность 3. Культурная картина мира 4. Культурная коммуникация 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации 6. Динамика культуры

Б1.Д.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а
-----------------------------------	--

	также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Гражданская оборона и её задачи 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение 9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.

Б1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

Б1.Д.Б.11 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Социально-биологические основы физической культуры 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. 3. Физическая культура в регулировании работоспособности 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

	<p>6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.</p> <p>9. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.</p> <p>10. Практический раздел.</p>
--	--

Б1.Д.Б.12 Естественнонаучная картина мира

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; понимание важной роли естественных наук, развитие представлений о естественнонаучной картине мира; использование законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; формирование целостного взгляда на окружающий мир; осознание возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физика 2. Геосфера

Б1.Д.Б.13 Математика и информатика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории множеств. Комбинаторика 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. 3. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера 4. Представление информации в компьютере. 5. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Основы электронного документооборота
--------------------------------	---

Б1.Д.Б.14 Информационные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс

Б1.Д.Б.15 Психология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об
-----------------------------------	--

	особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 2,3,4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология 2. Возрастная психология 3. Социальная психология 4. Педагогическая психология

Б1.Д.Б.16 Педагогика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов)

Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики 2. Теории обучения и воспитания 3. Педагогические технологии
--------------------------------	--

Б1.Д.Б.17 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины (модуля)	(Указываются цели освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк) 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 3. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана 4. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Типы и виды проектов 2. Этапы работы над проектом 3. Методы работы с источником информации 4. Требования к оформлению проекта

Б1.Д.Б.19 Детская литература

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов в рамках профессиональных компетенций представлений о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детская литература» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория детской литературы. 2. История детской литературы. Русский фольклор и фольклор народов мира в детском

	чтении. Классическая детская отечественная и зарубежная литература XIX века. Детская отечественная и зарубежная литература XX века. 3. Современная детская литература XXI века.
--	--

Б1.Д.Б.20 Методология и методы педагогических исследований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности 2. Подготовительный этап в педагогическом исследовании 3. Проведение педагогического исследования Заключительный этап исследования

Б1.Д.Б.21 Современный русский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 2,3,4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография

	2. Лексикология и фразеология 3. Морфемика. Словообразование 4. Морфология имён 5. Морфология глагола и глагольных форм 6. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи 7. Синтаксис словосочетания и простого предложения 8. Простое осложнённое предложение 9. Синтаксис сложного предложения 10. Чужая речь
--	---

Б1.Д.Б.24 Обществознание

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное интегрированное изучение основных проблем современного общества, ядро курса составляет совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе, обобщенное рассмотрение этапов его становления, анализ вопросов современного экономического, политического, социального и духовного развития.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общество 2. Человек 3. Познание 4. Духовная жизнь общества 5. Политика 6. Экономика 7. Социальные отношения 8. Право

Б1.Д.Б.25 Детская психология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы базовых понятий в области детской психологии, обеспечивающих научный подход к педагогической деятельности, выражающийся в умении изучать психические особенности детей дошкольного возраста, строить образовательный процесс на психологической основе, производить грамотный анализ педагогических воздействий на ребенка
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 2,3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и методы детской психологии 2. Теории детского развития. 3. Психология младенца 4. Психология ребенка раннего возраста 5. Психология ребенка дошкольного возраста 6. Развитие личности в дошкольном детстве 7. Психология игры дошкольника 8. Готовность к школьному обучению 9. Психология младшего школьника

Б1.Д.Б.26 Основы педагогического мастерства

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование системных представлений о своеобразии педагогической деятельности педагога дошкольного образования, компонентах педагогического мастерства, способах педагогического взаимодействия с детьми
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Педагогическое мастерство как педагогическая проблема 2. Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства 3. Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом

Б1.Д.Б.27 Дошкольная педагогика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование системных представлений в области теории дошкольной педагогики и
-----------------------------------	---

	практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере дошкольного образования
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 2,3,4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Дошкольная педагогика как наука: предмет и функции дошкольной педагогики 2. Детство в филогенезе. Социокультурный статус дошкольного детства 3. Ребенок - дошкольник как объект научного исследования и субъект дошкольного образования 4. Система дошкольного образования: структура, содержание и технологии 5. Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога 6. Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса. Развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса в ДОО 7. Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса. 8. Развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса в ДОО 9. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Педагогические условия

	<p>организации и руководства играми детей дошкольного возраста</p> <p>10. Курсовая работа</p> <p>11. Ребенок дошкольного возраста в системе ДООУ-школа: сущность, задачи, содержание преемственности</p> <p>12. Семья и ДООУ как социокультурная среда формирования личности ребенка</p>
--	--

Б1.Д.Б.28 Педагогика начального образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по очной форме обучения – на 3,4 курсе в 5,6,7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогику начального образования 2. Дидактика начального образования 3. Содержание начального общего образования 4. Методы обучения в начальной школе 5. Формы организации обучения в начальных классах 6. Проверка и оценка результатов обучения младших школьников 7. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы 8. Содержание воспитания в начальной школе 9. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах 10. Формы внеурочной воспитательной работы в начальной школе

Б1.Д.Б.29 Педагогика раннего детства

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о педагогике раннего детства как науке, ее основных достижениях и способах решения актуальных проблем воспитания и обучения детей раннего возраста
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Педагогика раннего детства как наука 2. Раннее детство как самоценный период жизни человека 3. Педагогические основы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в семье и ДОО 4. Воспитание и развитие ребенка раннего возраста в различных видах детской деятельности 5. Адаптация ребенка к условиям ДОО 6. Интегративное взаимодействие семейного и общественного воспитания как важнейший фактор развития личности ребенка

Б1.Д.Б.30 Технологии дошкольного образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования 2. Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО

Б1.Д.Б.31 Современные образовательные технологии в начальной школе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса; современных образовательных технологиях начальной школы, их структуре и условиях реализации в профессиональной деятельности; умений осознанного выбора и применения с учетом
-----------------------------------	--

	современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие педагогической технологии 2. Классификация педагогических технологий 3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы 4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы

Б1.Д.Б.32 Семейная педагогика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся готовности осуществлять комплексное педагогическое взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста
Формируемые компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Семья как социокультурная среда формирования личности ребенка 2. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи

Б1.Д.Б.33 Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для осуществления методического руководства воспитательно-образовательным процессом в дошкольном учреждении и обучения воспитателей.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их

	компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методическая работа в ДОУ как специфический тип управленческой деятельности в образовательной системе 2. Профессиональные требования к старшему воспитателю 3. Педагогический анализ – ведущая функция управления ДОУ 4. Планирование – основа деятельности старшего воспитателя 5. Организация работы педагогов 6. Контроль качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ 7. Управление дошкольным образованием

Б1.Д.Б.34 Управление дошкольным образованием

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знания, умения и навыки по организации работы в области управления дошкольным образованием в различных его звеньях.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования 2. Понятие управления дошкольным образованием: общая характеристика, организационная структура управления, функции управления. Управленческий цикл 3. Программно-целевое управление ДОО (программа развития, образовательная программа и годовой план) 4. Организация как функция управления ДОО 5. Контроль как функция управления ДОО 6. Государственные органы управления в области дошкольного образования 7. Профессионально-педагогическая деятельность и личность заведующего ДОО. Стили руководства

Б1.Д.Б.35 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является формирование знаний целеполагания современного процесса образования, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности 2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе 3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника 5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников

Б1.Д.В

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.Д.В.1 Теория и технологии развития речи детей

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать готовность студентов к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3,4 курсе в 6,7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория и технологии развития речи детей как наука и учебная дисциплина 2. Научно-теоретические основы методики развития речи детей 3. Становление методики развития речи как науки 4. Система работы по развитию речи в детском саду 5. Методика развития разных сторон речи детей 6. Литературное образование детей дошкольного возраста 7. Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста 8. Организация работы по развитию речи в дошкольном образовательном учреждении

Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить студентов к организации процесса обучения русскому языку учащихся начальной школы.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7,8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения грамоте. Основные виды учебных занятий в период обучения грамоте. 2. Содержание обучения фонетике. Методика обучения звуковому анализу. Приёмы формирования фонетических знаний 3. Навык письма. Первоначальное обучение письму: задачи, содержание обучения. Методика формирования каллиграфических навыков. 4. Методика формирования графических умений. 5. Методика формирования лингвистических знаний и умений 6. Содержание обучения морфемике и словообразованию в начальной школе 7. Методика изучения имени существительного, имени прилагательного, местоимения 8. Изучение глагола, категорий времени, числа, спряжения, лица глагола 9. Развитие речи на лексическом уровне. Приёмы объяснения их значений. Наблюдение над многозначностью слов, над употреблением слов в переносном значении (сравнение, метафора, эпитет). Работа над синонимами, омонимами, антонимами.

Б1.Д.В.3 Методика обучения литературному чтению

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов в рамках профессиональных компетенций представлений об основах литературного образования и литературного развития дошкольников и
-----------------------------------	---

	младших школьников (закономерности формирования читательской деятельности, основные теории формирования полноценного навыка чтения, работа над текстом художественного и научно-познавательного литературного произведения, система работы с детской книгой) и готовности реализовать их в собственной практической деятельности.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения литературному чтению» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4,5 курсе в 8,9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методика обучения литературному чтению как педагогическая наука. 2. Литературное образование и литературное развитие младших школьников. 3. Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся. 4. Методика работы над художественными произведениями разных родов, видов, жанров. 5. Процесс работы над художественным произведением. 6. Урок литературного чтения.

Б1.Д.В.4 Теория и технологии развития математических представлений у детей

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач обучения дошкольников математике, основанной на системе глубоких знаний теории и практики.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и

	<p>дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3,4 курсе в 6,7 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Теория и технологии математических представлений у детей» как наука 2.Становление методики развития математических представлений у детей дошкольного возраста 3.Теоретические основы курса «Теория и технологии математических представлений у детей» 4. Система работы по развитию математических представлений у детей 5. Методика математического развития детей 6. Организация работы по развитию математических представлений в дошкольном образовательном учреждении

Б1.Д.В.6 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать профессиональные навыки, необходимые для осуществления руководства развитием детской изобразительной деятельности
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами</p> <p>ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей</p>

	<p>ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7,8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет 2. Методологические основы курса 3. Естественно-научные основы курса 4. История становления методики 5. Моделирование процесса развития детской изобразительной деятельности 6. Технологии обучения рисованию 7. Технологии обучения лепке 8. Технологии обучения аппликации 9. Технологии обучения художественному труду 10. Планирование работы по развитию детской изобразительной деятельности 11. Диагностика и коррекция развития детской изобразительной деятельности.

Б1.Д.В.7 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является художественно-практическая и технологическая подготовка будущих учителей начальных классов в области руководства развитием детской изобразительной деятельности
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>

	ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. История изобразительного искусства 2. Теоретические основы изобразительного искусства. 3. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста. 4. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе 5. История изобразительного искусства

Б1.Д.В.8 Теория и технологии экологического образования детей

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7, 8 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука 2. Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста. 3. Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников 4. Планирование работы по экологическому образованию дошкольников 5. Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников 6. Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников

Б1.Д.В.9 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4,5 курсе в 8,9 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука 2. Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир» 3. Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир» 4. Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир» 5. Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе 6. Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе 7. Учебные программы по окружающему миру для начальной школы

Б1.Д.В.10 Теория и технологии физического воспитания детей

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение специальными знаниями и технологиями использования разнообразных средств физической культуры для укрепления здоровья детей, а также формирование компетенций, необходимых для руководства физическим воспитанием в ДОУ
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами</p> <p>ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, средства и педагогические условия реализации физического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Планирование и организация работы с детьми по физическому воспитанию в дошкольном учреждении с учетом социальной ситуации.

	<p>3. Основы обучения двигательным действиям с учетом закономерностей развития детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Педагогические условия и современные образовательные технологии развития психофизических качеств, основ здорового образа жизни.</p> <p>5. Современные формы, методы и технологии организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>6. Организация и методика обучения спортивным упражнениям детей с учетом особенностей их развития.</p> <p>7. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием в процессе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.</p> <p>8. Деятельность инструктора по физической культуре по созданию материальной базы, диагностики физического состояния и оценки целостного образовательного процесса.</p>
--	--

Б1.Д.В.11 Теория и технологии музыкального воспитания детей

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, способствовать расширению границ его профессиональной направленности
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами</p> <p>ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение Теоретические основы детского музыкального воспитания 2. Основы теории музыки. 3. Музыкальность. Музыкальные способности. 4. Отечественные и зарубежные системы музыкального воспитания детей. 5. Основные виды музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. 6. Технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста. 7. Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста.
--------------------------------	--

Б1.Д.В.12 Методика преподавания технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология», для последующего обучения младших школьников.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе 2. Урок технологии в начальной школе 3. Конструирование и проектирование на уроках технологии. 4. Конструирование изделий из бумаги и картона на уроках технологии. 5. Обработка ткани. 6. Художественная обработка различных материалов

Б1.Д.В.13 Методика организации досуговой деятельности младших школьников

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение первоначальных представлений о досуге детей, овладение студентами психолого-педагогическими знаниями и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей.
Формируемые компетенции	ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого. 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми

	образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области дошкольного образования 2. Логика и структура исследования 3. Исследовательские возможности различных методов 4. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании

Б1.Д.В.15 Исследовательская деятельность в начальном образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области начального образования 2. Логика и структура исследования 3. Исследовательские возможности различных методов 4. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании
--------------------------------	--

Б1.Д.В.16 Преемственность дошкольного и начального общего образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о сущности преемственности дошкольного и начального образования, основных направлениях ее реализации и готовности осуществлять преемственность уровней.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность преемственности дошкольного и начального образования 2. Структура и содержание готовности ребенка к школе 3. Основные направления реализации преемственности между дошкольным учреждением и школой

Б1.Д.В.Э Элективные дисциплины
Б1.Д.В.Э.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.Д.В.Э.1.1 Волейбол

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1.ОФП 2.Обучение основным приемам техники волейбола 3.Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4.Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5.Участие в соревнованиях 6.Овладение судейской и инструкторской практикой

Б1.Д.В.Э.1.2 Настольный теннис

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. ОФП 2. Обучение техники игры в настольный теннис

	<p>3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, реакции</p> <p>4. Совершенствование техники игровых элементов</p> <p>5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»</p>
--	--

Б1.Д.В.Э.1.3 Футбол

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОФП 2. Обучение техники игры с мячом 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры

Б1.Д.В.Э.1.4 Баскетбол

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

	Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. ОФП 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола 3. Тактическая подготовка баскетболиста 4. Соревновательная игра 5. Овладение судейской и инструкторской практикой

Б1.Д.В.Э.1.5 Общая физическая подготовка

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1.ОФП 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис

Б1.Д.В.Э.1.6 Спортивные игры

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	ОФП Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис

Б1.Д.В.Э.2.1 Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся профессионально значимых компетенций, связанных с теоретической и практической готовностью к управлению игровой деятельностью детей дошкольного возраста
Формируемые компетенции	ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психолого-педагогический анализ игры 2. Генезис игры в раннем и дошкольном возрасте 3. Педагогическое руководство детскими играми

Б1.Д.В.Э.2.2 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить профессиональную готовность студентов к осуществлению социально-коммуникативного развития дошкольников с учетом современных тенденций дошкольного образования
Формируемые компетенции	ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы социально-коммуникативного развития дошкольников 2. Деятельность как условие познания детьми социальной действительности 3. Роль знаний в познании детьми социальной действительности 4. Методы и технологии социально-коммуникативного развития детей 5. Детское общество и его влияние на социализацию личности ребенка 6. Познание себя как путь социализации личности дошкольника 7. Методика ознакомления детей с деятельностью взрослых 8. Формирование у дошкольников национального самосознания.

Б1.Д.В.Э.3.1 Инклюзивное дошкольное образование

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной компетентности будущих воспитателей в области реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами

	<p>ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного дошкольного образования 2. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ 3. Своеобразие, структура и содержание инклюзивного образования

Б1.Д.В.Э.3.2 Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной компетентности будущих воспитателей в области проектирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, реализующей инклюзивную практику, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами</p> <p>ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на уровне дошкольного образования 2. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ 3. Проектирование и реализация образовательного процесса ДОО в условиях реализации практики инклюзивного образования

Б1.Д.В.Э.4.1 Педагогическая диагностика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных направлениях педагогической диагностики результатов обучения младшего школьника, включающих в себя овладение системой универсальных учебных действий с изучаемым материалом на основе учебной самостоятельности; умений осуществлять осознанный уровневый подход к выбору инструментария диагностики и представлению полученных результатов в различных формах
Формируемые компетенции	ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Диагностика как составная часть практической деятельности педагога 2. Этапы диагностической процедуры 3. Диагностика обученности младшего школьника 4. Аспекты педагогической диагностики 5. Диагностика основных результатов начального общего образования 6. Диагностические методы в практической деятельности педагога

	<p>7. Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования</p> <p>8. Методы педагогической диагностики в начальной школе</p>
--	---

Б1.Д.В.Э.4.2 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных подходах к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, способностей школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также формах представления критериев оценки; умений осуществлять осознанный уровневый выбор инструментария оценки планируемых результатов
Формируемые компетенции	ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты начального общего образования 2. Содержание планируемых результатов в начальной школе 3. Структура планируемых результатов в начальной школе 4. Формы представления планируемых результатов в начальной школе 5. Уровни представления планируемых результатов в начальной школе 6. Основные результаты начального общего образования 7. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе 8. Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе

Б1.Д.В.Э.6.1 Практикум по русскому правописанию

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Совершенствование навыков пользования нормами письменной литературной речи на основе овладения обучающимися орфографическими и пунктуационными знаниями; - Развитие лингвистических способностей обучающихся
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Орфография как раздел русского языка

Б1.Д.В.Э.6.2 Практикум по выразительному чтению

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов в рамках профессиональных компетенций представлений о культуре выразительного чтения, о методах её реализации; формирование профессиональных навыков выразительного чтения
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

	Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Выразительное чтение как искусство 2. Основы искусства чтения 3. Логика речи 4. Голос и речь 5. Анализ и исполнение литературного произведения 6. Чтение и рассказывание художественной прозы 7. Чтение стихотворных произведений 8. Чтение басен

Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях педагогической деятельности педагога и функционировании образовательных организаций и формирование первичных профессиональных умений.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2. Основной Структура и содержание деятельности педагога (знакомство с организацией деятельности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, наблюдение за содержанием работы педагога, анализ документации педагога, помощь в организации образовательного процесса и др.) 3. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представлений об особенностях организации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста, овладение функциями деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста и учителя начальных классов
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 3, 6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2. Структура и содержание деятельности воспитателя 3. (Самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование операционально-практического компонента профессиональной деятельности педагога дошкольного образования
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 4 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Организационно-подготовительный этап (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2. Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ педагогической деятельности воспитателя. - Разработка календарно-тематического плана работы в группе. - Изучение предметно-развивающей среды в группе дошкольного возраста. - Изучение особенностей взаимодействия педагога с родителями воспитанников. <p>3. Заключительный этап (оформление отчетной документации)</p>

Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами первичными навыками и средствами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Организационно-подготовительный этап (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2. Изучение деятельности воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ документации воспитателя. - Изучение предметно-развивающей среды в группе дошкольного возраста. - Подбор комплекса дидактических игр и упражнений для детей дошкольного возраста. <p>3. Педагогическая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ занятия в группе дошкольного возраста. - Подбор диагностических методик с целью определения начального уровня сформированности качеств детей дошкольного возраста.

	- Проведение педагогической диагностики, количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация.
--	---

Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образовательной программы
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 6,8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационно-подготовительный этап (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2. Педагогическая диагностика - разработать и провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности качеств детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой. - представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию. - подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы.

	<p>3. Научная работа по теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение научного аппарата исследования. - составление библиографии по выбранной теме исследования. - написание аннотации на одну из статей библиографического списка по проблеме исследования.
--	--

Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образовательной программы.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится в 6, 8 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2. Педагогическая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности качеств детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой. - Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию. - Подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы. <p>3. Научная работа по теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение научного аппарата исследования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление библиографии по выбранной теме исследования. - Написание аннотации на одну из статей библиографического списка по проблеме исследования.
--	---

Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности по организации и планированию воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации в летний оздоровительный период
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2. Основной этап <ul style="list-style-type: none"> - особенности воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации в летний период. - наблюдение за организацией режима дня в летний оздоровительный период. - анализ условий, созданных в образовательной организации для организации летней оздоровительной работы с дошкольниками. - участие в режимных процессах. 3. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. <ul style="list-style-type: none"> - изучение системы планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. - разработка и проведение комплекса утренней гимнастики на открытом воздухе. - руководство самостоятельной деятельностью детей.

	<p>4. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурного досуга; - организация и проведение мероприятия по педагогическому просвещению родителей (консультация). <p>5. (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)</p>
--	--

Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности в системе образования.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Организационно-подготовительный этап (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2. Основной этап (активная практическая деятельность в качестве воспитателя)</p> <p>3. Заключительный этап (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)</p>

Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений
-----------------------------------	---

	качественного анализа и интерпретации результатов исследования
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационно-подготовительный этап (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2. Педагогическая диагностика (разработка и проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой, представление количественного и качественного анализа полученных результатов, их наглядную иллюстрацию, подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы) 3. Проведение исследования (разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на развитие необходимых качеств детей, определить эффективность экспериментального комплекса мероприятий, подготовить выводы в контексте исследуемой проблемы).

Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами первичными навыками и средствами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 5 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2. Изучение деятельности воспитателя (Анализ документации воспитателя, изучение предметно-развивающей среды в группе дошкольного возраста, подбор комплекса дидактических игр и упражнений для детей дошкольного возраста).</p> <p>3. Педагогическая диагностика (наблюдение и анализ занятия в группе дошкольного возраста, подбор диагностических методик с целью определения начального уровня сформированности качеств детей дошкольного возраста, проведение педагогической диагностики, количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация).</p>

ФТД. 1 Подготовка к летней педагогической практике

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины: систематизация представлений в области теории дошкольной педагогики и педагогика начального образования и практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности реализации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении в летний оздоровительный период
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам и изучается на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Летний оздоровительный период в образовательной организации.</p> <p>2. Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей</p>
--------------------------------	---

ФТД. 2 Основы медицинских знаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины (модуля) вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Болезнь - медико-социальная проблема.</p> <p>2. Болезни сердечнососудистой системы</p> <p>3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.</p> <p>4. Принципы лекарственной помощи.</p> <p>5. Личная гигиена больного.</p> <p>6. Острые отравления.</p> <p>7. Общие признаки оказания неотложной помощи.</p> <p>8. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</p> <p>9. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</p> <p>10. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</p>

ФТД. 3 Системы искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия искусственного интеллекта 2. Автоматическое доказательство теорем 3. Системы распознавания образов 4. Эволюционная кибернетика 5. Генетический алгоритм 6. Представление знаний в интеллектуальных системах 7. Экспертные системы 8. Системы нечёткой логики

Б3. Государственная итоговая аттестация

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами</p> <p>ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе</p> <p>ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) включает:</p> <p style="padding-left: 40px;">- <i>выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</i></p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).</p>

Содержание ВКР	ВКР имеет текстовую часть и, в зависимости от задания, графическую часть. Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; аннотацию (на русском и иностранном языках); содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. В ВКР вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководителя ВКР, заключение об оригинальности текста ВКР
----------------	--

Зав. кафедрой дошкольного
и начального образования



Т.В. Диль-Илларионова