


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип учебная практика (проектно-технологическая практика)

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Математика, Физика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Программа практики «Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)» / сост. А.А. Голунова, И.А. Ткачева – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Программа практики предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

© Голунова А.А.,
Ткачева И.А., 2019
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

1. Сформировать навыки проектной деятельности при разработке технологий решения математических задач ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности.
2. Сформировать умения и навыки педагогической деятельности при разработке технологий решения физических задач в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Освоить технологии решения математических и физических задач ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности (базового, повышенного, высокого).
2. Выработать профессиональные умения по реализации проектной деятельности в процессе отработки технологий решения задач ОГЭ и ЕГЭ различных типов.
3. Отработать тестовые технологии в ходе работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	<u>Знать:</u> - проектные технологии решения математических задач ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности; - структуру тестов ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике; - технологии решения физических задач различных типов разного уровня сложности в формате ОГЭ и ЕГЭ <u>Уметь:</u> - использовать проектные технологии при решении задач ОГЭ и ЕГЭ по математике различных типов; - применять инновационные методики и технологии решения задач ОГЭ и ЕГЭ по физике различных типов и уровней. <u>Владеть:</u> - навыками проектной деятельности при разработке технологий решения математических и физических задач ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методы анализа педагогических ситуаций, возникающих при реализации проектных технологий решения математических и физических задач ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществлять проектную деятельность при разработке технологий решения математических задач ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности;</p> <p>- использовать графические, аналитические и др. методы и технологии при решении различных типов задач ОГЭ и ЕГЭ по физике</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками реализации тестовых технологий в ходе работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Установочный. Ознакомление с планом практики, периодом проведения практики, выдача заданий практики, содержание отчета по результатам прохождения практики.

2 этап. Основной.

1. Проектные технологии решения задач ОГЭ по математике разного уровня сложности (54 часа).

Технологии решения тестовых задач по математике различных видов (с кратким ответом, с развёрнутым ответом, на соответствие, на выбор верного или неверного утверждения и пр.) и уровней сложности (базового, повышенного, высокого) в структуре ОГЭ.

Технологии выполнения вычислений и преобразований алгебраических выражений в задачах ОГЭ. Технологии решения задач ОГЭ на выбор оптимального варианта. Технологии решения уравнений и их систем различных видов и уровней сложности. Технологии решения неравенств и их систем различных видов и уровней сложности. Технологии решения задач ОГЭ базового, повышенного и высокого уровня сложности по теме «Функции и их свойства. Графики функций». Технологии решения расчетных задач ОГЭ с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов (расчеты по формулам, выражающим зависимости между величинами). Технологии решения математических задач ОГЭ на умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах и графиках. Технологии решения задач ОГЭ на арифметическую и геометрическую прогрессии. Технологии решения задач ОГЭ по статистике и теории вероятностей (практические задачи, требующие осуществлять систематический перебор вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата

вероятности и статистики). Технологии решения текстовых задач ОГЭ различных типов и уровня сложности на построение и исследование простейших математических моделей (задач на проценты, смеси и сплавы, на движение, на совместную работу, пропорции и пр.).

Технологии решения прикладных задач по геометрии базового уровня сложности (площадь, расстояния). Технологии решения геометрических задач ОГЭ базового уровня сложности (задач на треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы; задач на окружность, круг и их элементы; задач на нахождение площади фигур; задач с фигурами на квадратной решётке; задач на выполнение действий с координатами и векторами; задач на анализ геометрических высказываний, оценивание логической правильности рассуждений и распознавание ошибочных заключений). Технологии решения геометрических задач ОГЭ повышенного уровня сложности (задач на вычисление и доказательство). Технологии решения геометрических задач ОГЭ высокого уровня сложности (задач на треугольники, четырёхугольники, окружности, комбинации многоугольников и окружностей).

2. Проектные технологии решения задач ЕГЭ по математике разного уровня сложности (54 часа)

Технологии решения тестовых задач по математике различных видов и уровней сложности (базового, повышенного, высокого) в структуре ЕГЭ.

Технологии решения простейших текстовых задач ЕГЭ базового уровня сложности (на вычисления, на округление с недостатком и с избытком, на проценты, на проценты и округление). Технологии решения текстовых задач ЕГЭ повышенного уровня сложности на построение и исследование простейших математических моделей (на проценты, сплавы и смеси; на движение по прямой; на движение по окружности; на движение по воде; на совместную работу; на прогрессии). Технологии решения текстовых задач ЕГЭ повышенного уровня сложности [с прикладным содержанием](#). Технологии решения текстовых задач ЕГЭ повышенного уровня сложности по финансовой математике на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни (задач на оптимальный выбор; задач на банки, вклады, кредиты). Технологии решения текстовых задач ЕГЭ высокого уровня сложности на числа и их свойства (числа и их свойства, числовые наборы на карточках и досках, последовательности и прогрессии, сюжетные задачи: кино, театр, мотки верёвки). Технологии решения задач ЕГЭ базового уровня сложности на [чтение графиков и диаграмм](#) (определение величины по графику, определение величины по диаграмме, вычисление величин по графику или диаграмме). Технологии решения задач ЕГЭ базового уровня сложности по теории вероятностей (классическое определение вероятности, теоремы о вероятностях событий). Технологии решения простейших уравнений ЕГЭ базового уровня сложности (линейные, квадратные и кубические уравнения; рациональные и иррациональные уравнения; показательные и логарифмические уравнения; тригонометрические уравнения). Технологии решения различных типов уравнений ЕГЭ повышенного уровня сложности. Технологии решения различных типов неравенств ЕГЭ повышенного уровня сложности. Технологии решения задач с параметром высокого уровня сложности в структуре ЕГЭ. Технологии решения задач ЕГЭ базового уровня сложности по теме «[Производная и первообразная](#)» (физический смысл производной; геометрический смысл производной, касательная; применение производной к исследованию функций; первообразная). Технологии решения задач ЕГЭ повышенного уровня сложности на [вычисления и преобразования](#) (преобразования числовых рациональных выражений; преобразования алгебраических выражений и дробей; преобразования числовых иррациональных выражений; преобразования буквенных иррациональных выражений; вычисление значений степенных выражений; действия со степенями; преобразования числовых логарифмических выражений; преобразования буквенных логарифмических выражений; вычисление значений тригонометрических выражений; преобразования числовых тригонометрических выражений; преобразования буквенных тригонометрических выражений). Технологии решения задач ЕГЭ повышенного уровня сложности на [наибольшее и наименьшее значение функций](#) (исследование функций при помощи и без помощи производной).

Технологии решения геометрических задач ЕГЭ базового уровня сложности на работу с [квадратной решёткой и координатной плоскостью](#) (вычисление длин, углов, площадей многоугольников, круга и его элементов). Технологии решения геометрических задач ЕГЭ базового уровня сложности по планиметрии (решение прямоугольного треугольника, решение равнобедренного треугольника, треугольники общего вида, параллелограммы, трапеция, центральные и вписанные углы, касательная, хорда, секущая, вписанные и описанные окружности). Технологии решения геометрических задач ЕГЭ повышенного уровня сложности по планиметрии (многоугольники и их

свойства, окружности и системы окружностей, окружности и треугольники, окружности и четырёхугольники). Технологии решения геометрических задач ЕГЭ базового уровня сложности по стереометрии (куб, прямоугольный параллелепипед, элементы составных многогранников, площадь поверхности составного многогранника, объем составного многогранника, призма, пирамида, комбинации тел, цилиндр, конус, шар). Технологии решения геометрических задач ЕГЭ повышенного уровня сложности по стереометрии (расстояние между прямыми и плоскостями, расстояние от точки до прямой и до плоскости, сечения многогранников, угол между плоскостями, угол между прямой и плоскостью, угол между скрещивающимися прямыми, объёмы многогранников, круглые тела: цилиндр, конус, шар).

3. Технологии решения задач по физике в формате ОГЭ (54 ч.)

Особенности ОГЭ как формы проведения итоговой аттестации по физике. Структура контрольно-измерительных материалов (КИМ) по физике в формате ОГЭ. Понятие учебной физической задачи, ее структура, виды физических задач в формате ОГЭ и основные операции по их решению. Приемы решения физических задач с графическим содержанием по различным разделам курса физики (механика, молекулярная физика). Технологии решения задач по физике на соответствие, на выбор верного или неверного утверждения. Приемы решения типовых физических задач и нестандартных физических задач. Аналитические и графические методы решения задач в формате ОГЭ. Технологии решения задач ОГЭ базового уровня сложности по различным разделам курса физики (Механика, Молекулярная физика, Электродинамика, Геометрическая оптика, Ядерная физика). Технологии решения задач повышенного уровня сложности в вариантах заданий ОГЭ по физике. Технологии решения качественных задач в вариантах заданий ОГЭ по физике и критерии их оценки. Технологии выполнения экспериментального задания в вариантах заданий ОГЭ по физике и критерии их оценки.

4. Технологии решения задач по физике в формате ЕГЭ (54 ч.)

Особенности ЕГЭ как формы проведения итоговой аттестации по физике. Структура контрольно-измерительных материалов (КИМ) по физике в формате ЕГЭ. Требования к предметным результатам освоения базового курса физики в средней общеобразовательной школе. Виды физических задач в формате ЕГЭ и основные операции по их решению. Приемы решения физических задач с графическим содержанием по различным разделам курса физики (механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, методы научного познания). Приемы решения типовых физических задач и нестандартных физических задач. Аналитические и графические методы решения задач. Технологии решения задач ЕГЭ базового уровня сложности по различным разделам курса физики (Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электродинамика, Волновая оптика, Квантовая физика). Технологии решения задач повышенного и высокого уровня сложности в вариантах заданий ЕГЭ по физике и критерии их оценки. Технологии решения качественных задач в вариантах заданий ЕГЭ по физике и критерии их оценки. Технологии решения задач по теме «Методы научного познания и физическая картина мира»

3 этап. Контрольно-оценочный. Подведение итогов практики, оформление и защита отчетов по практике, выставление оценок.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Перечень отчетной документации по итогам практики:

1. Выполнение индивидуальных проектов учебной практики по разработке технологий решения математических задач ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности в соответствии с заданной тематикой (содержание указанных проектов представлены в ФОС по практике).

2. Выполнение индивидуальных заданий учебной практики по разработке технологий решения физических задач ОГЭ и ЕГЭ различных типов, разного уровня сложности в соответствии с заданной тематикой (содержание указанных проектов представлены в ФОС по практике).

Форма представления отчетной документации по итогам практики - отчет по практике, содержащий:

- учебный проект по разработке технологий решения математических задач ОГЭ разного уровня сложности в соответствии с заданной тематикой и требованиями к оформлению (форма предъявления проекта выбирается студентом);
- учебный проект по разработке технологий решения математических задач ЕГЭ разного уровня сложности в соответствии с заданной тематикой и требованиями к оформлению (форма предъявления проекта выбирается студентом);
- учебный проект по разработке технологий решения физических задач в формате ОГЭ разного уровня сложности в соответствии с заданной тематикой и требованиями к оформлению (форма предъявления проекта выбирается студентом);
- учебный проект по разработке технологий решения физических задач в формате ЕГЭ разного уровня сложности в соответствии с заданной тематикой и требованиями к оформлению (форма предъявления проекта выбирается студентом).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Основная литература (по математике и физике)

1. Кремер, Н. Ш. Математика: для поступающих в экономические вузы. Подготовка к Единому государственному экзамену и вступительным испытаниям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 617 с. - ISBN 978-5-238-02277-2. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118276
2. Шабашова, О. В. Элементарная математика: планиметрия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. - Орск , 2014. - Режим доступа : http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_05_03.pdf
3. Чакак, А.А. ЕГЭ 2012. Физика: Рекомендации. Тесты. Справочные материалы / А.А. Чакак, Н.А. Манаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Физический факультет, Университетская физическая школа. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 362 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260735>
4. Чакак, А.А. Физика для поступающих в вузы : учебное пособие / А.А. Чакак, Н.А. Манаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Университетская физико-математическая школа. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260740>

6.1.2 Дополнительная литература (по математике)

1. Алгебра. 9 класс: в 2 ч.: задачник для общеобразоват. учреждений / под ред. А. Г. Мордковича. - Ч. 2.- 13-е изд., стер. - М. : Мнемозина, 2011. - 223 с.
2. Алгебра. 9 класс / Под ред. Н.Я. Виленкина . учеб. для уч-ся 9 кл. с углубл. изучением математики.- 6-е изд., дораб.. - М. : Просвещение, 2005. – 367 с.
3. Башмаков, М.И. Школьная алгебра. Уравнения и неравенства: Учебное пособие / М.И. Башмаков - СПб : Институт продуктивного обучения, 1994. – 260 с.
4. Болодурин, В.С. Краткий курс элементарной геометрии: учеб.пособие для студентов физ.-мат.фак.пед.вузов и колледжей,учителей математики и школьников ст.классов / Болодурин, В.С. . - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2006. - 268с. : ил.
5. Гайштут, А.Стереометрия: Задачник к школьному курсу:10-11 класс / Гайштут А. . - М. : АСТ-ПРЕСС, 1998. - 128с. : ил.
6. Галицкий, М.Л. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: Учеб. пособие для учащихся шк. и кл. с углубл. изуч. математики / М.Л. Галицкий - 5-е изд.. - М. : Просвещение, 1992. – 271 с.

7. Геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / [Л. С. Атанасян и др.]. - М. : Просвещение, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-09-028510-0.
8. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / [Л. С. Атанасян и др.]. - М. : Просвещение, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-09-030854-0.
9. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / [Л. С. Атанасян и др.]. - М. : Просвещение, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-09-024881-5.
10. Гитис, Л.Х. Сборник задач по математике для абитуриентов вузов, репетиторов и экзаменаторов / Л.Х. Гитис. - М. : Горная книга, 2004. - 525 с. - ISBN 5-98672-002-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375313
11. Гусев, В.А. Практикум по элементарной математике: Геометрия: Учеб.пос.для студентов физ.-мат.спец.пед.ин-тов и учителей / Гусев В.А. - 2-е изд., перераб.и доп.. - М. : Просвещение, 1992. - 352с. : ил.
12. Кремер, Н.Ш. Математика: для поступающих в экономические вузы. Подготовка к Единому государственному экзамену и вступительным испытаниям: учебное пособие / Н.Ш. Кремер, О.Г. Константинова, М.Н. Фридман ; под ред. Н.Ш. Кремера. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 617 с. - ISBN 978-5-238-02277-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118276
13. Куланин, Е.Д. 3000 конкурсных задач по математике / КуланинЕ.Д. - 4-е изд., испр.и доп.. - М. :Рольф, 2002. - 624с.
14. Математика. 9 класс. Подготовка к ГИА-2012 : учебно-методическое пособие / под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова . - Ростов н/Д : Легион-М, 2011. - 272 с.
15. Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. - Ч. 1.- 13-е изд., стер. - М. : Мнемозина, 2011. - 222 с.
16. Практикум по решению математических задач: Алгебра. Тригонометрия: Учеб. пособие для пед. ин-тов по мат. спец. / В.Н Литвиненко, А.Г. Мордкович. - М. : Просвещение, 1984. – 288 с.
17. Шабашова, О. В. Содержательные и организационные основы производственной практики будущего учителя математики: учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. – Орск : Изд-во ОГТИ, 2004.
18. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике: типовые профессиональные задания: учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова . - Орск : Изд-во ОГТИ, 2010. - Часть 2. - 330 с.
19. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике: типовые профессиональные задания [Электронный ресурс] : в 2 ч : учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. - Ч. 1. -- Орск : ОГТИ, 2010.- Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_02_08.pdf.
20. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике: типовые профессиональные задания [Электронный ресурс] : в 2 ч : учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. - Ч. 2. -- Орск : ОГТИ, 2010.- Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_02_09.pdf.
21. Шарыгин, И.Ф. Геометрия.Планиметрия.9-11 кл: От учебной задачи к творческой:Пособие для уч-ся / Шарыгин И.Ф. - 2-е изд., стереотип.. - М. : Дрофа, 2001. - 400с. : ил..
22. Шарыгин, И.Ф. Факультативный курс по математике: Решение задач: Учеб. пос.для 11-го кл.сред.шк. / Шарыгин И.Ф. . - М. : Просвещение, 1991. - 383с. : ил.
23. Шарыгин, И.Ф. Решение задач: Учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Шарыгин И.Ф. . - М. : Просвещение, 1994. - 252с. : ил.

6.1.3 Дополнительная литература (по физике)

1. Соколова, Н. И. Математический практикум при подготовке к ЕГЭ по физике (элективный курс) / Н. И. Соколова // Физика в школе, 2008. - N 8. - С. 46-48.
2. Попкова, Е. А. О критериях проверки творческой части ЕГЭ / Е. А. Попкова, З. В. Суворова, Ш. А. Пиралишвили // Физика в школе, 2009. - N 6. - С. 25-28.
3. Разумовский В. Г. Методика обучения физике. 9 класс [Электронный ресурс] / Разумовский В. Г., Орлов В. А., Никифоров Г. Г. - ВЛАДОС, 2010. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56599>
4. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 176 с.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование

Профили: «Математика», «Физика»

Практика: Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра МИФ

наименование кафедры



подпись

Г. В. Зыкова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры МИФ

должность



подпись

А. А. Голунова

расшифровка подписи

Доцент кафедры МИФ

должность



подпись

И. А. Ткачева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой




личная подпись

М. В. Камшенова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05.МФ.64/09.2019

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи