

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Практическая грамматика английского языка»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык»  
(код и наименование направления подготовки)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Практическая грамматика английского языка» предназначены студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) «Английский язык», «Немецкий язык».

Составители:  Д. С. Лапенков

 И. А. Елисеева

 О.Л. Уткина

## Темы для освоения обучающимися

1. Части речи. Члены предложения.
2. Предложение. Типы предложений по цели высказывания и структуре.
3. Повелительные и безличные предложения.
4. Предложения с вводным there.
5. Существительное. Классификация существительных.
6. Множественное число существительных.
7. Притяжательный падеж.
8. Глаголы to be и to have.
9. Местоимение. Классификация местоимений. Личные местоимения, объектная форма личных местоимений.
10. Притяжательные местоимения, самостоятельная форма притяжательных местоимений.
11. Неопределенные местоимения.
12. Настоящее неопределенное время.
13. Настоящее длительное время.
14. Будущее неопределенное время. Использование структуры to be going to do smth для выражения будущих действий.
15. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия.
16. Прошедшее неопределенное время.
17. Настоящее совершенное время.
18. Прошедшее длительное время.
19. Прошедшее совершенное время.
20. Настоящее перфектное время длительного вида.
21. Прошедшее перфектное время длительного вида.
22. Сравнение всех изученных времен.
23. Артикль. Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
24. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.
25. Модальные глаголы can и may.
26. Модальный глагол must, модальные выражения to be to и to have to.
27. Образование времен страдательного залога. Употребление времен страдательного залога.
28. Особенности согласования времен в английском языке. Косвенная речь.
29. Структура сложного дополнения. Глаголы, с которыми возможно употребление сложного дополнения. Случаи употребления сложного дополнения в речи.
30. Модальность. Наклонения. Понятие о модальности. Общая классификация наклонений. Изъявительное и повелительное наклонения.
31. Сослагательное наклонение. Сослагательное 2 (Модальность. Форма. Употребление в простых и сложных предложениях. Реализация вариантных значений в различных структурных типах предложений.). Условное наклонение (Модальность. Форма. Употребление в различных структурных типах предложений.).

32. Сослагательное I (Модальность. Форма. Стилистическая окраска. Вариантные значения.). Предположительное наклонение (Модальность. Форма. Вариантные значения.).
33. Модальные глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы can, may, must (to have to, to be to).
34. Модальные глаголы shall, should, will, would, need, dare, ought to.
35. Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие). Общая характеристика. Инфинитив. Именные и глагольные характеристики.
36. Предикативная конструкция «Сложное дополнение». Предикативная конструкция «Сложное подлежащее». Предикативная конструкция с предлогом.
37. Герундий. Именные и глагольные характеристики. Предикативные герундиальные конструкции. Использование герундия.
38. Причастие. Адъективные и глагольные характеристики. Предикативные конструкции с причастием: а) сложное дополнение; б) сложное подлежащее; в) предложные предикативные конструкции; г) абсолютные конструкции.
39. Подлежащее. Структурные и семантические типы подлежащего. Способы выражения.
40. Сказуемое. Общая классификация сказуемого. Лексическое и грамматическое значение. Простое сказуемое.
41. Составное именное сказуемое. Объектный предикатив.
42. Составное модальное сказуемое. Составное аспектное сказуемое. Смешанные типы составного сказуемого.
43. Согласование подлежащего и сказуемого.
44. Дополнение. Типы (простое, сложное; прямое, косвенное, когнитивное), способы выражения.
45. Определение. Способы выражения определения. Приложение.
46. Обстоятельство. Виды и способы выражения. Порядок слов. Обособление.
47. Синтаксический разбор предложений. Схема синтаксического разбора предложений.
48. Использование артикля с разными типами существительного. Классификация имен существительных. Общее понятие об артикле. Использование определенного артикля с исчисляемыми именами существительных. Использование неопределенного артикля с исчисляемыми именами существительных.
49. Использование артикля с вещественными именами существительных. Использование артикля с абстрактными существительными.
50. Использование артикля с именами собственными. Некоторые трудности в использовании артикля. Место артикля в предложении.

Ниже представлены образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Тестовое задание содержит двадцать тестовых вопросов. В каждом вопросе 3- 4 варианта ответа, один из которых является правильным.

### Вариант № 1

**Directions:** Complete the sentences below using the correct alternative from those marked A, B, C, or D.

1. When I came into \_\_\_\_\_ cottage, the family \_\_\_\_\_ sitting round the table playing draughts. Draughts \_\_\_\_\_ their favourite game. They like to play \_\_\_\_\_ in the evenings.

A the Holley's, were, are, it

B Holleys, was, are, them

C the Holleys', were, is, it

D Holleys's, was, is, them

2. When he was going through a narrow passage between two \_\_\_\_\_, he heard \_\_\_\_\_, These were his neighbours, two \_\_\_\_\_ girls.

A merry-go-round, laugh, twenty-years old

B merry-go-rounds, a laugh, twenty-year old

C merry-goes-round, laughter, twenty-years old

D merry-goes-rounds, a laughter, twenty-year old

3. They decided to open a season. Though it was a fashionable party and the walls were decorated with \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, the majority of the guests \_\_\_\_\_ wearing jeans and T-shirts.

A lilies-of-the-valley, forget-me-nots, were

B lily-of-the-valleys, forget-me-nots, were

C lilies-of-the-valley, forgets-me-not, was

D lilies-of-the-valleys, forgets-me-nots, was

4. The \_\_\_\_\_ wife was wearing a plain white dress with a string of pearls that cost more than my \_\_\_\_\_ salary.

A governor's-general, two years'

B governor-general's, two years'

C governor-general, two years

D governor's-general's, two-year

5. He pulled off his gloves and put \_\_\_\_\_ onto the dressing-table. She noticed that \_\_\_\_\_ brand new. So was his hat.

A it, it was

B it, they were

C them, it was

D them, they were

6. He conducted a lot of \_\_\_\_\_ into \_\_\_\_\_ but \_\_\_\_\_ a failure.

A researches, hay fevers, they were

- B research, hay fever, it was
- C researches, hay fever, it was
- D research, hay fevers, they were

7. The proceeds of the campaign \_\_\_\_\_ been spent on the construction of the Children's Care Centre. Roadworks \_\_\_\_\_ being held there to build a new \_\_\_\_\_ crossing.

- A has, are, pedestrian's
- B have, are, pedestrian
- C has, is, pedestrians
- D have, is, pedestrians'

8. Look, Mary is playing with the scissors! Take \_\_\_\_\_ away from her, \_\_\_\_\_ may cut into her fingers.

- A it, it
- B them, it
- C it, they
- D them, they

9. Here \_\_\_\_\_ the pocket money my uncle has sent me today. \_\_\_\_ will be enough to settle all my debts.

- A are, It
- B is, They
- C is, It
- D are, They

10. The criteria \_\_\_\_\_ too vague. If there were a sharper \_\_\_\_\_ to make our choice, I would be happy.

- A is, criterion
- B are, criterion
- C is, criteria
- D are, criteria

11. The latest news from the Middle East countries \_\_\_\_\_ disturbing. A close-up camera showed a man running somewhere. His face was bruised and his clothes \_\_\_\_\_ torn.

- A was, was
- B were, were
- C was, were
- D were, was

12. The premises \_\_\_\_\_ big enough, but the inspection took them a lot of \_\_\_\_\_, and they had to drive home at \_\_\_\_\_ .

- A was, time, dusks
- B were, times, a dusk
- C was, times, dusk
- D were, time, dusk

13. The price for \_\_\_\_\_ has increased by ten \_\_\_\_\_ in the last quarter. Lodgings \_\_\_\_\_ very expensive nowadays.

- A an accommodation, per cent, is
- B accommodation, per cent, are
- C accommodations, per cents, is
- D accommodation, per cents, are

14. That species of birds \_\_\_\_\_ migrant and \_\_\_\_\_ found in Africa in winter. Our surroundings \_\_\_\_\_ too severe for such birds and they leave early in September.

A is, is, are, them      C is, is, is, it  
B are, are, are, them      D are, are, is, it

15. The crossroads at our supermarket \_\_\_\_\_ a dangerous place. The traffic lights will help both pedestrians and drivers to avoid accidents. The police \_\_\_\_\_ to set \_\_\_\_\_ here.

A are, needs, them      C are, needs, it  
B is, need, them      D is, need, it

16. Measles \_\_\_\_\_ a dangerous disease and a lot of children catch \_\_\_\_\_ at an early age.

A is, them      C are, them  
B is, it      D are, it

17. This \_\_\_\_\_ the most effective means of production and \_\_\_\_\_ can be adjusted to your business in \_\_\_\_\_ time.

A is, it, two month's  
B are, they, a two-months  
C is, they, two-month  
D is, it, two months'

18. The Azores \_\_\_\_\_ are dark blue species that require \_\_\_\_\_ cultivation in temperate regions.

A forget-me-nots, greenhouse  
B forgets-me-nots, greenhouse's  
C forget-me-not, greenhouse  
D forgets-me-not, greenhouse's

19. Reliable \_\_\_\_\_ about everyday clothing from the past \_\_\_\_\_ hard to obtain.

A evidences, are      C evidences, is  
B evidence, is      D evidence, are

20. These species \_\_\_\_\_ protected in national parks and \_\_\_\_\_ .

A is, game reserves  
B are, game's reserves  
C are, game reserves  
D is, games reserves