

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**

«Безопасность жизнедеятельности»

**Квалификация**

бакалавр

**Тип образовательной программы**

Программа академического бакалавриата

**Форма обучения**

заочная

г. Орск 2021

Блок «Дисциплины (модули)»

**Обязательная часть**

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. История в системе социально-гуманитарных наук 2. История первобытного общества 3. Древний мир 4. Средние века 5. Древняя Русь 6. Новое время 7. Российское централизованное государство 8. Российская империя 9. Новейшее время 10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 11. СССР во второй половине XX в. 12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.2 Философия**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 3,4 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.3 Право**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.4 Основы экономики**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики и экономической деятельности 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов 4. Управление проектами и проектной деятельностью 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени 2. Философия и психология тайм-менеджмента 3. Контекст самоорганизации 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы 6. Организация самого себя 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента

**Дисциплина**  
**Б1.ДБ.6 Иностранный язык**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов: обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота</p>	
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1, 2 семестрах</p>	
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).</p>	
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Английский язык</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматический раздел 1</li> <li>2. Грамматический раздел 2</li> <li>3. Грамматический раздел 3</li> <li>4. Грамматический раздел 4</li> <li>5. Грамматический раздел 5</li> <li>6. Грамматический раздел 6</li> <li>7. Моя будущая профессия</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>Немецкий язык</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz / Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях )</li> <li>2. Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben / Настоящее время модальных глаголов, сильных глаголов)</li> <li>3. Грамматика (Zahlen, Personalpronomen / Числительные, личные местоимения)</li> <li>4. Грамматика (Perfekt / Прошедшее время перфект)</li> </ol>

		<p>5. Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»</p> <p>6. Грамматика (Präpositionen / Предлоги)</p> <p>7. Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz / Претеритум, порядок слов в сложном предложении)</p> <p>8. Разговорная тема: «Профессия и карьера»</p>
--	--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1,2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Литературный язык как высшая форма существования языка</p> <p>2 Система стилей литературного языка</p> <p>3 Основные принципы организации речевого общения</p> <p>4 Работа над коммуникативными качествами речи</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3,4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Понятие и сущность культуры.</p> <p>2. Культура и личность.</p> <p>3. Культурная картина мира.</p>

	<p>4. Культурная коммуникация.</p> <p>5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации.</p> <p>6. Динамика культуры</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>2. Введение.</p> <p>3. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</p> <p>6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</p> <p>7. Гражданская оборона и её задачи</p> <p>8. Психологические аспекты ЧС</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1,2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма.</li> <li>2. Возрастная периодизация.</li> <li>3. Календарный и биологический возраст.</li> <li>4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.</li> <li>5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</li> <li>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</li> <li>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</li> <li>8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</li> <li>9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС.</li> <li>10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения. Речь. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.11 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).



Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический раздел</li> <li>2. Методико-практический раздел</li> <li>3. Учебно-тренировочный раздел</li> </ol>
--------------------------------	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.12 Естественнонаучная картина мира

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1,2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Физика</li> <li>2 Геосфера</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.13 Математика и информатика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы теории множеств. Комбинаторика</li> <li>2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</li> <li>3. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера</li> <li>4. Представление информации в компьютере.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.14 Информационные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе. 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса. 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.15 Психология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.16 Педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.17 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность

	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк)</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</li> <li>4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана</li> <li>5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов представлений об особенностях проектной деятельности, овладение технологиями индивидуальной и групповой проектной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину</li> <li>2. Классификация проектов</li> <li>3. Технология работ над индивидуальным проектом</li> </ol>

	<p>4. Технология работы над групповым проектом</p> <p>5. Оформление проекта</p> <p>6. Публичная защита проекта</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б. 19 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к профессиональной деятельности педагога-организатора ОБЖ.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3, 4 семестрах, на 3 курсе в 5, 6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука. ОБЖ как учебный предмет.</li> <li>2. Мотивационно-целевой компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>3. Содержательный компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>4. Процессуальный компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>5. Технологический компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>6. Диагностический компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности</li> <li>7. Современные информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности: общие вопросы.</li> <li>8. Методические аспекты использования современных информационных и коммуникационных технологий в обучении безопасности жизнедеятельности</li> <li>9. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе.</li> <li>10. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе.</li> </ol>

	11. Формы организации внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности: массовая, групповая, индивидуальная.
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.20 Опасные ситуации природного характера и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Опасные ситуации природного характера.</li> <li>3. Опасные ситуации в литосфере.</li> <li>4. Опасные ситуации в атмосфере.</li> <li>5. Опасные ситуации в гидросфере.</li> <li>6. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.</li> <li>7. Защита населения и территории от ОС природного характера.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.21 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>2 Понятие опасной и чрезвычайной ситуаций техногенного происхождения.</p> <p>3 Чрезвычайные ситуации в системах жизнеобеспечения.</p> <p>4 Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным разрушением зданий и сооружений.</p> <p>5 Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.</p> <p>6 Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности.</p> <p>7 Пожары и взрывы. Защита населения от пожаров и взрывов.</p> <p>8 Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях.</p> <p>9 Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</p> <p>10 Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>11 Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>12 Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.</p> <p>13 Организация эвакуации населения.</p> <p>14 Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>15 Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.22 Опасные ситуации социального характера и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, изучение правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3,4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.</p> <p>2.Социальные конфликты</p> <p>3. Проблема социальной безопасности.</p> <p>4.Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.</p> <p>5.Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.</p> <p>6.Закон Российской Федерации «О безопасности».</p> <p>7.Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.</p>
--------------------------------	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.23 Основы национальной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приучить студента к системе аналитического поведения: предвидеть опасные ситуации социального характера, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения опасной ситуации или смягчения тяжести ее последствий.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Основы национальной безопасности.</p> <p>2 Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3 Основные законы о безопасности.</p> <p>4 Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.</p> <p>5 Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.</p> <p>6 Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.24 Гражданская оборона

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных методов и способов организации работ по гражданской обороне.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах



	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Чрезвычайные ситуации и государство.</li> <li>2 Предупреждение чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3 Ликвидация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4 Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>5 Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.25 Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении БЖ, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Информатизация образования как фактор развития общества</li> <li>2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в обучении ОБ</li> <li>3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении ОБЖ</li> <li>4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ</li> <li>5. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</li> </ol>

	<p>6. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения</p> <p>7. Информационные и коммуникационные технологии в учебном курсе ОБЖ</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.26 Основы обороны государства и военной службы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний о структуре современного Российского государства, его Вооружённых Сил, законодательства в области обороны.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны</li> <li>2. Международная (миротворческая) деятельность. Вооруженных Сил РФ</li> <li>3. История создания Вооруженных Сил России</li> <li>4. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение</li> <li>5. Военская обязанность</li> <li>6. Правовые основы военной службы</li> <li>7. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</li> <li>8. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах</li> </ol>

#### Блок «Дисциплины (модули)»

#### **Вариативная часть**

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.1 Современные средства оценивания результатов обучения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания результатов обучения, приоритетных направлениях модернизации системы оценивания и заинтересовать студентов в коллективном поиске оптимальных путей по созданию междисциплинарных (комплексных) измерителей, требующих использования при оценке результатов
-----------------------------------	--

	обучения специальных методов интеграции оценок отдельных характеристик обучающихся.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Мониторинг качества образования 2. Виды, формы и организация контроля качества обучения 3. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса 4. Портфолио как одно из средств накопительной оценки 5. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Педагогические тесты. Термины и определения. 6. Виды тестов и формы тестовых заданий 7. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования. 8. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ. 9. Содержание и структура тестовых заданий по предмету ОБЖ.

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.2 Организация исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о направлениях исследовательской работы, ее уровнях и структуре, о системном подходе при построении естественнонаучного исследования, постановке целей и задач, формулировании гипотезы, определении основных элементов исследования, и основных этапов исследования.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального

	образования ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная работа студентов - важнейшее условие формирования профессиональной подготовки будущего учителя-педагога.</li> <li>2. Основные задачи исследовательской деятельности педагога в современных условиях развития общества.</li> <li>3. Анализ состояния исследуемого вопроса. Накопление и фиксирование фактов науки и опыта.</li> <li>4. Опыт-экспериментальная исследовательская работа как средство целенаправленного поиска эффективных путей обучения и воспитания.</li> <li>5. Основные элементы исследования в области естественнонаучного образования</li> <li>6. Наблюдение как метод исследования.</li> <li>7. Опрос как метод получения информации (специфика беседы, интервью, анкетирования).</li> <li>8. Эксперимент в исследовании в области естественнонаучного образования.</li> <li>9. Передовой опыт. Методы его изучения и обобщения</li> <li>10. Обработка и интерпретация научных данных в исследовании.</li> <li>11. Оформление итогов научной работы в области естественнонаучного образования</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.3 Организация комплексной безопасности образовательного учреждения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы знаний по обеспечению комплексной безопасности людей во время их трудовой и учебной деятельности
Формируемые компетенции	<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений 2. Организация охраны и технические средства охраны 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений 4. Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности

**Дисциплина  
Б1.Д.В.4 Медицина катастроф**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематических научных знаний и сферу практической деятельности, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях; предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при ЧС; сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации ЧС.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5,6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие о медицине катастроф. Основные термины Учреждения. 2. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Всероссийская служба медицины катастроф 4. Медицинская защита населения и спасателей чрезвычайных ситуациях. 5. Подготовка лечебно-профилактического учреждения работе в чрезвычайных ситуациях. 6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах 7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах (ХОО).

	<p>8. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>9. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>10. Медицинское снабжение формирований и учреждений предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.5 Психологические основы безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить студента преодолевать последствия пребывания чрезвычайной ситуации, а также восстановлению поддержке психического здоровья людей, перенесших глубокую душевную травму.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.</li> <li>2. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.</li> <li>3. Психологическая помощь пострадавшим.</li> <li>4. Проблемы суицида у подростков.</li> <li>5. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах</li> <li>6. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.</li> <li>7. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.6 Организация и обеспечение пожарной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить будущих учителей правильно понимать системы и меры пожарной безопасности, применять способы профилактики и защиты от пожаров, средства и способы пожаротушения и эвакуации в образовательном учреждении, дать студентам знания о силах и средствах пожарной охраны, о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от пожарной опасности и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств противопожарной безопасности.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на

	основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание профессиональной пожарной охраны в России.</li> <li>2. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.</li> <li>3. Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара. Взрывы. Поражающие факторы взрыва.</li> <li>4. Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров. Стадии тушения пожаров.</li> <li>5. Организация пожароопасных работ.</li> <li>6. Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.</li> <li>7. Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.</li> <li>8. Способы и средства тушения пожаров.</li> <li>9. Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение. Подручные огнетушащие материалы и их применение.</li> <li>10. Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода.</li> <li>11. Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.</li> <li>12. Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.</li> </ol>

### Дисциплина

#### **Б1.Д.В.7 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование правовой грамотности будущего учителя безопасности жизнедеятельности как важной составляющей его профессиональной компетентности.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального</p>

	образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов) на очном отделении.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Правовые основы защиты суверенитета и целостности РФ.</li> <li>3. Органы обеспечения национальной безопасности.</li> <li>4. Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка.</li> <li>5. Правовые основы и органы защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>6. Нормативные основы защиты семьи.</li> <li>7. Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК.</li> <li>8. Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.</li> <li>9. Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.8 Теоретические основы защиты окружающей среды

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов осознания необходимости бережного и рационального отношения к окружающей среде.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные основы охраны окружающей среды</li> <li>2. Антропогенное воздействие на природу</li> <li>3. Охрана атмосферного воздуха</li> <li>4. Охрана вод</li> <li>5. Охрана недр</li> <li>6. Охрана почв</li> <li>7. Охрана растительного и животного мира</li> </ol>



### Дисциплина

#### Б1.Д.В.9 Безопасный отдых и туризм

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование педагогического мастерства, овладение методикой организации и проведения туристических походов с учащимися, обучение их безопасному поведению в природной среде.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение 2 Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности 3 Организация и подготовка к туристическому походу. 4 Проведение туристического похода. 5 Подведение итогов путешествий и походов.

### Дисциплина

#### Б1.Д.В. 10 Основы педиатрии и гигиены

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 8 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.</li> <li>2. Этапы физического и нервно-психического развития детей.</li> <li>3. Показатели развития детей первого года жизни.</li> <li>4. Показатели развития детей дошкольного возраста.</li> <li>5. Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.</li> <li>6. Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.</li> <li>7. Питание детей грудного возраста.</li> <li>8. Общие принципы питания детей разных возрастных групп.</li> <li>9. Уход за новорожденным ребенком.</li> <li>10. Уход за грудным ребенком.</li> <li>11. Болезни новорожденных детей, профилактика.</li> </ol>

#### Дисциплина

#### Б1.Д.В. 11 Организация досуговой деятельности учащихся

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.</p> <p>Формирование у студентов теоретических знаний о роли и сущности внеурочной работы в педагогической деятельности с детьми и подростками, её теоретическом обосновании, основных принципах и способах ее организации в условиях образовательных учреждений.</p> <p>Овладение студентами умениями и навыками организации внеурочной работы и подбора досуговых мероприятий</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается: на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о внеурочной воспитательной работе</li> <li>2. Методика ведения внеурочной воспитательной работы</li> </ol>

	<p>3. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе</p> <p>4. Досуг как социальное явление.</p> <p>5. Классификация видов досуговой деятельности</p> <p>6. Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности.</p> <p>7. Общая методика подготовки и проведения досуговых программ</p> <p>8. Виды досуговой деятельности. Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.12 Здоровьесберегающие технологии в образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов систематизированных знаний в области здоровьесберегающей деятельности в различных учреждениях образования и формирования компетенций по практическому использованию здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3 семестре</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема</p> <p>2. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>3. Современные здоровьесберегающие технологии в учреждениях общего и дополнительного образования</p> <p>4. Содержание блочной системы здоровьесберегающих технологий в общеобразовательной школе</p> <p>5. Здоровьесберегающие технологии в обеспечении гигиенических условий образовательного процесса</p>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.13 Педагогическая валеология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с содержанием понятий и характеристик здоровья, здорового образа жизни; изучить концептуальные основы валеологии, содержание которой связано с сохранением и укреплением индивидуального здоровья, расширением резервных возможностей
-----------------------------------	--

	организма, изучить оздоровительные технологии, осуществить психофизиологическую подготовку к будущей профессиональной деятельности, научить основам профилактики социально значимых болезней.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет валеологии, здоровье в системе понятий и представлений. Задачи и цели изучения предмета, классификация валеологии. Связь с другими науками. 2. Определение здоровья, античные и современные представления о здоровье. Физиология здорового организма. Факторы риска. 3. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда, учебы и быта. Здоровье и экология. 4. Основы рационального питания. 5. Двигательная активность, физическая культура в здоровом образе жизни. Закаливание.

### Дисциплина

#### Б1.Д.В. 14 Информационная безопасность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения информационной безопасности
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информация как объект защиты в компьютерных системах 2. Аппаратные и программные методы и средства

	<p>обеспечения информационной безопасности</p> <p>3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>4. Государственная политика в области информационной безопасности.</p> <p>5. Психологические основы информационной безопасности.</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.В. 15 Доврачебная помощь при неотложных состояниях

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи.</li> <li>2. Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.</li> <li>3. Принципы лекарственной помощи.</li> <li>4. Личная гигиена больного.</li> <li>5. Острые отравления.</li> <li>6. Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</li> <li>7. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</li> <li>8. Асептика и антисептика. Понятие о травмах.</li> <li>9. Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм.</li> <li>10. Ожоги, ожоговая болезнь.</li> <li>11. Отморожения, ознобления.</li> <li>12. Кровотечения; Методы остановки.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В. 16 Противодействие терроризму

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучаемых целостный комплекс знаний, отражающий состояние, тенденции преступности террористического характера и экстремистской направленности и меры борьбы с ней.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые

	научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия</li> <li>2. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма</li> <li>3. Причины и условия терроризма и экстремизма</li> <li>4. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности</li> <li>5. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</li> <li>6. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В. 17 Криминальные ситуации и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знания об опасных ситуациях криминального характера, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения криминальной ситуации.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и категории преступлений</li> <li>2. Уголовные элементы, их психология и субкультура</li> </ol>

	3. Безопасность на улицах и в общественных местах 4. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.1.1 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приучить студента к системе аналитического поведения: предвидеть опасные ситуации, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения опасной ситуации или смягчения тяжести ее последствия
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Город (поселок) как источник опасности 2. Безопасность в быту. 3. Безопасность в общественном транспорте 4. Опасности в квартире. 5. Уличные преступления, или как защитить свою жизнь и честь. 6. Самоспасение в местах массового скопления людей. 7. Действия в криминальных ситуациях. 8. Терроризм, или как защитить наши города от взрывов. 9. Пожарная безопасность

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.1.2 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучить правила дорожного движения и способы безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Дорожное движение 2. Опасности на дороге 3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Особенности 4. Аварийные ситуации на разных видах общественного транспорта

### Дисциплина

#### Б.1.Д.В.Э. 2.1 Экологическая безопасность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих бакалавров представлений об основных экологических рисках в современном мире и мерах по их снижению
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные понятия экологической безопасности 2. Оценка экологической безопасности и управление рисками 3. Основные причины возникновения экологической опасности 4. Здоровье человека и экологическая безопасность 5. Мониторинг окружающей среды и управление экологической безопасностью 6. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности

### Дисциплина

#### Б.1.Д.В.Э. 2.2 Экологические проблемы Оренбургской области

Цель освоения дисциплины (модуля)	Данный курс предназначен для формирования у студентов современных представлений о неблагоприятном состоянии окружающей среды Оренбургской области; формирования экологического мировоззрения, личностно-ценностного отношения к окружающей среде; формирования у будущих педагогов потребности, мотиваций и привычек гуманного отношения к природе.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по



	проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическая характеристика Оренбургской области</li> <li>2. Экологическое состояние атмосферного воздуха на территории Оренбургской области</li> <li>3. Экологическое состояние водных объектов на территории Оренбургской области</li> <li>4. Экологическое состояние почв и радиационная обстановка на территории Оренбургской области</li> <li>5. Влияние экологической обстановки на состояние здоровья населения Оренбургской области</li> <li>6. Меры по сохранению биоразнообразия в Оренбургской области</li> </ol>

#### **Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап. Организационный этап.</li> <li>2 этап. Основной этап.</li> <li>3 этап. Итоговый этап.</li> </ol>

**Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся компетенции в области методического обеспечения организации дополнительно-образовательной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре, на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вводная конференция. 2. Прохождение практики 3. Оформление отчета по практике. 4. Заключительная конференция

**Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся способности проектировать образовательные программы, а также индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся, разрабатывать методическое обеспечение их реализации
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

**Б.2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование приобретенных студентами знаний и умений в рамках освоения учебной дисциплины Б1.Д.Б.21 Организация исследовательской работы бакалавров
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

**Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить студента обеспечивать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по избранной профессиональной теме.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

**Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование навыков по разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации по
-----------------------------------	---

	учебным дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

### **Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (летняя практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методам коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный 2 этап: Основной этап 3 этап: Итоговый этап

### **Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование общепрофессиональных компетенций студентов через моделирование профессиональной деятельности учителя основ безопасности
-----------------------------------	---

	жизнедеятельности и учителя физической культуры в общеобразовательном учреждении.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

#### **Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение студентами практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, оформление обучающимися методологической и теоретической части выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

#### **Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка необходимого материала для оформления и защиты выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в профессиональной деятельности. Преддипломная практика направлена на углубление и развитие
-----------------------------------	--

	профессиональных знаний и умений студентов в области профессиональной педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вводный этап. 2. Научно-педагогический этап. 3. Научно-исследовательский этап. 4. Заключительный этап.

### Государственная итоговая аттестация

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные

	<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных</p>
--	--

	<p>и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Программа государственной итоговой аттестации относится к блоку «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация осуществляется: на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание ГИА	<p>Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>ВКР должна включать в себя следующие структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист;</li> <li>- задание на выполнение ВКР;</li> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основная часть (главы, разбитые на параграфы);</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (при наличии).</li> </ul> <p>Требования к содержанию структурных элементов ВКР и их оформлению приведены в Стандарте организации оренбургского государственного университета СТО 02069024.101-2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления, утверждено 28.12.2015. Структура ВКР может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.</p> <p>Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности, новизны и практической значимости, формулировку целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования. Разделы включают обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной методики исследования. В заключении формулируются основные выводы по проведенному исследованию, подводятся итоги работы.</p>



### ФДТ.1 Подготовка к летней педагогической практике

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым) Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого. 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

### ФДТ.2 Основы медицинских знаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым) Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь - медико-социальная проблема.</li> <li>2. Болезни сердечнососудистой системы</li> <li>3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.</li> <li>4. Принципы лекарственной помощи.</li> <li>5. Личная гигиена больного.</li> <li>6. Острые отравления.</li> <li>7. Общие признаки оказания неотложной помощи.</li> </ol> <p>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</li> <li>9. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</li> </ol>
--------------------------------	--

### ФДТ.3 Системы искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым) Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия искусственного интеллекта</li> <li>2. Автоматическое доказательство теорем</li> <li>3. Системы распознавания образов</li> <li>4. Эволюционная кибернетика</li> <li>5. Генетический алгоритм</li> <li>6. Представление знаний в интеллектуальных системах</li> <li>7. Экспертные системы</li> <li>8. Системы нечёткой логики</li> </ol>