

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип проектно-технологическая практика

Форма дискретная по периодам проведения практик (очная форма обучения), дискретная по видам практик (заочная форма обучения)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)»/сост. Е. Ю. Анохина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Анохина Е.Ю., 2019

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики технологической (проектно-технологической) бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития умений, навыков обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для осуществления деятельности в качестве учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачи: формирование

- умений разрабатывать отдельные компоненты технологической карты коллективного творческого дела, в том числе с использованием ИКТ;
- навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
- адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для составления и оформления отчета по итогам анализа видео урока;
- умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики;
- умений, связанных с разработкой отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности современного урока), в том числе с использованием ИКТ.
- умений при разработке технологической карты урока определять воспитательные цели, направленные на развитие обучающихся;
- навыков владения при разработке технологической карты современными методиками воспитательной работы с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, умениями мотивировать их учебно-познавательную деятельность.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.16 Педагогика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с	<u>Знать:</u> .-современные технологии (в том числе инклюзивные) обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. <u>Уметь:</u> - определять воспитательные цели, с учетом различного контингента обучающихся <u>Владеть:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
образовательными потребностями	учетом различного контингента обучающихся	-навыками при разработке технологической карты и современными методиками воспитательной работы с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, умениями мотивировать их учебно-познавательную деятельность..
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессионально й рефлексии на основе специальных научных знаний	<u>Знать:</u> .-основы современных психолого-педагогических подходов к воспитанию и обучению младших школьников.. <u>Уметь:</u> - приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области... <u>Владеть:</u> .- навыками анализа научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников...

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики по очной и заочной форме составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Подготовительный этап

Проведение установочной конференции.

Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.

Получение индивидуального задания.

Основной этап

1.Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации коллективного творческого дела воспитанников, основных нормативно -правовых

документов, регламентирующих организацию коллективного творческого дела воспитанников, особенностей содержания и планирования познавательных коллективных творческих дел, территориальных особенностей и возможностей окружающей социальной среды для организации и проведения коллективного творческого дела, обработка и анализ полученной информации. Разработка технологической карты коллективного творческого дела.

2. Анализ основных нормативно -правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС НО, основных этапов современного урока, требований к формулировкам и особенностей постановки и диагностики достижения целей и задач учителем на современном уроке, (анализ возможных ошибок в целеполагании), особенностей организации современного урока: соответствие структуры, применяемых методов поставленной цели и содержанию урока, особенностей планирования и реализации содержания современного урока, методики проведения урока: приемы актуализации имеющихся знаний у учащихся, способов учебной деятельности; формирования проблемной ситуации, наличие проблемных вопросов, соотношения репродуктивной и исследовательской/ поисковой деятельности, организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке, методики проведения урока: методов получения новых знаний и закрепления пройденного, применяемых средств обучения – их целесообразности и необходимости, анализ психологических аспектов проведения современного урока, оптимальности домашнего задания. Написание отчета по итогам анализа видео урока.

3. Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации урока по ОРКСЭ, особенностей содержания урока по ОРКСЭ, методов и средств, используемых при разработке урока по ОРКСЭ, способов оценки знаний обучающихся на уроке по ОРКСЭ, УУД, формируемых на уроке по ОРКСЭ. Разработка технологической карты урока по ОРКСЭ.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам прохождения Учебной практики: технологической (проектно-технологической) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

Портфолио профессиональных достижений практиканта, состоит из:

- А) технологической карты коллективного творческого дела;
- Б) отчет по итогам анализа видео урока;
- В) технологической карты урока по ОРКСЭ, а также предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план) / рабочий график (план).

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации за отчетный период.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Учебная литература

1. Еремина, Л.И. Теория обучения : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2010. - 82 с. : табл.,

схем. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 978-5-86045-393-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>

2. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213>

3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>

4. Сизганова, Е. Ю. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Сизганова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,50 Мб). - Орск , 2016. - AdobeAcrobatReader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_10_03.pdf

6.2 Интернет-ресурсы

6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

6.2.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

6.2.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс) : программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – Режим доступа : <http://www.logozavr.ru/9/>
2. Бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.uroki.net/>
3. Библиотека : учебные фильмы, видео, мастерская дома [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.nachalka.com/>
4. Журнал «Начальная школа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>
5. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
6. Учительская газета [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.ug.ru>

6.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое МОАУ «СОШ»	Оборудованные помещения, специализированные для учебной, кружковой, досуговой, спортивной деятельности детей; учебно-методическая литература; аудиовизуальные, технические и компьютерные средства, цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет
Учебные аудитории 1-221: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

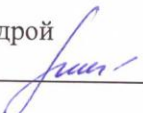
Профиль: Начальное образование


Практика: Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)


Год набора 2020

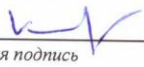
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования
наименование кафедры
протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнитель:
доцент каф. ДНО
должность  подпись Е.Ю. Анохина
расшифровка подписи

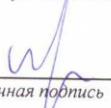
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой
 личная подпись М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
 личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01. НО.58/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ
 личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи