

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки (специальность)**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)**  
Информатика, Информатизация образования

**Квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

**Год начала реализации программы (набора)**  
2023

г. Орск 2023

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.1 История России**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Российского государства
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Россия в IX-XVII вв. Российская империя в XVIII-XIX вв. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в. Советское государство во второй половине XX в. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.2 Философия**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Философия, ее предмет и место в культуре Исторические типы философии Философская онтология Теория познания Философия и методология науки Социальная философия Философская антропология

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.3 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства Основы теории права Основы Конституционного права России Основы Гражданского законодательства РФ Основы Семейного законодательства РФ Основы Трудового законодательства РФ Основы Административного законодательства Основы Уголовного законодательства РФ

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.4 «Основы экономики и финансовой грамотности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экономики Рыночные процессы Экономика социального сектора Денежно-кредитное регулирование Государственные финансы Финансы в жизни граждан

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном время пользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени</li> <li>2. Философия и психология тайм-менеджмента</li> <li>3. Контекст самоорганизации</li> <li>4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента</li> <li>5. Организация рабочего дня: методы и механизмы</li> <li>6. Организация самого себя</li> <li>7. Средства и инструменты тайм-менеджмента</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-3 семестрах</p>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Рассказ о себе. Внешность, характер, семья. Грамматический раздел 1. Место жительства. Квартира, дом, коттедж. Грамматический раздел 2. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России. Грамматический раздел 3. Поход по магазинам. Грамматический раздел 4. Погода и времена года. Климат. Грамматический раздел 5. Английские города. Лондон. Грамматический раздел 6. Моя будущая профессия. Грамматический раздел 7. Свободное время. Отдых. Хобби. Грамматический раздел 8.</p>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (немецкий)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-3 семестрах
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Знакомство</p> <p>Автобиография, личные сведения о себе</p> <p>Семья</p> <p>Распорядок дня</p> <p>Квартира</p> <p>Еда</p> <p>Учеба</p> <p>Хобби</p> <p>Покупки</p> <p>Отпуск</p> <p>Немецкоязычные страны</p>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный язык как высшая форма существования языка</li> <li>2. Система стилей литературного языка</li> <li>3. Основные принципы организации речевого общения</li> <li>4. Работа над коммуникативными качествами речи</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Россия: общая характеристика Российское государство и цивилизация Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации Особенности политического устройства России Вызовы будущего и перспективы развития России

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Гражданская оборона и её задачи Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</p>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.10 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация. Календарный и биологический возраст. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.11 «Физическая культура и спорт»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретический раздел Методико-практический раздел

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.12 «Естественнонаучная картина мира»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 Физика 2 Геосфера

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.13 «Математика и информатика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Элементы теории множеств. Комбинаторика Элементы теории вероятностей и математической статистики. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера Представление информации в компьютере. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Основы электронного документооборота

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.14 «Системы искусственного интеллекта»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие, умений применения методов теории интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта Инструментальные средства интеллектуального анализа данных Нейросетевые технологии анализа данных

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.15 «Психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах во 2-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.16 «Педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетные единицы, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теории обучения и воспитания. Педагогические технологии.

## Дисциплина

### Б1.Д.Б.17 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение научных представлений о возможностях развития при соответствующей организации процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК- 7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк)</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p> <p>Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана</p> <p>Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ</p>

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих бакалавров основ проектной и исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 2. Особенности организации проектной деятельности обучающихся. 3. Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках информатики и ИКТ. 4. Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ. 5. Реферат, курсовое и дипломное проектирование.

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.19 Алгебра и геометрия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной компетентности будущего учителя математики и физики (бакалавра педагогического образования) к реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в части касающейся обучения геометрии. -формирование математической культуры будущего учителя информатики, как основы для развития универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в области педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1, 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие векторного пространства. Модель векторного пространства как класс, одинаково направленных отрезков и имеющих равные длины</li> <li>2. Метод координат на плоскости.</li> <li>3. Прямая линия на плоскости. Классификация линий первого порядка на плоскости</li> <li>4. Линии второго порядка на плоскости. Классификация линий второго порядка на плоскости</li> <li>5. Системы линейных уравнений</li> <li>6. Арифметическое векторное пространство</li> <li>7. Матрицы и определители</li> </ol>

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.20 Математический анализ»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование математической культуры бакалавра информатики и информационного образования, как основы для развития универсальных (УК) компетенций в области профессиональной педагогической деятельности; формирование умений и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин профильной подготовки
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в анализ</li> <li>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</li> <li>3. Интегральное исчисление функции одной переменной</li> <li>4. Ряды</li> <li>5. Дифференциальное исчисление функций многих переменных</li> <li>6. Кратные и криволинейные интегралы</li> <li>7. Дифференциальные уравнения</li> </ol>

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.21 Физика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование личности будущего учителя современной школы, овладение профессионально-значимыми компетенциями в области предметной подготовки, выработка у бакалавров навыков самостоятельной учебной деятельности и развитие у них познавательной активности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-3 курсах в 4-5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Кинематика. 2. Основы динамики поступательного движения. 3. Работа и механическая энергия. 4. Динамика вращательного движения. 5. Идеальный газ. 6. Основы термодинамики.

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.22 Введение в профессиональную деятельность»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать студентам углубленное представление о будущей профессии и системе обучения в институте.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Высшее образование в РФ 2. История института и выпускающей кафедры 3. Основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную подготовку по профилю 4. Нормативные документы, регламентирующие организацию процесса обучения на ступенях начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования 5. Информатика и ИКТ, основные научные направления и разделы

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.23 Алгоритмизация и программирование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование понимания студентами ключевых положений информатики, ее структуры, связи с другими науками, и программирования на языке высокого уровня, объяснение базовых правил разработки алгоритмов и программ.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы алгоритмизации. 2. Основы программирования в интегрированной среде.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.24 «Программное обеспечение»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы с программными комплексами вычислительных систем и сетей, ориентированными на решение различного типа задач.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Программное обеспечение ЭВМ. Представление информации в компьютере. 2. Обработка текстовой информации. Облачные технологии. 3. Обработка табличной информации. Облачные технологии. 4. Системы управления базами данных. 5. Программы компьютерной графики. 6. Создание сайтов на языке гипертекстовой разметки HTML. 7. Интернет-сервисы и конструкторы сайтов.

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.25 Программирование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний основ программирования и средств программирования для решения прикладных задач в различных предметных областях.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-3 курсах в 3-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 12 зачетные единицы, 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурное программирование.</li> <li>2. Модульное программирование.</li> <li>3. Файлы.</li> <li>4. Решение задач ЕГЭ по информатике раздела «Алгоритмизация и программирование».</li> <li>5. Решение задач ЕГЭ методами программирования задач раздела «Теоретические основы информатики».</li> </ol>

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.26 Теоретические основы информатики»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7-8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория информации</li> <li>2. Математическая кибернетика.</li> <li>3. Теория кодирования.</li> <li>4. Теории автоматов и распознавания образов.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.27 Современные средства оценивания результатов обучения»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированных знаний и умений в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ реализации тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Качество образования. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты тестирования</p> <p>Технология тестирования</p> <p>Система современных средств оценивания результатов обучения</p> <p>Единый государственный экзамен. Содержание и организационно-технологическое обеспечение</p>

## Дисциплина

### «Б1.Д.Б.28 Информатизация управления образовательным процессом»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в управлении образовательным процессом на различных уровнях.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Современные программы и сервисы в управлении образовательным процессом</p> <p>Программные средства информатизации управления образовательным процессом</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации</p> <p>Внедрение ИКТ в образовательный процесс</p> <p>Мониторинг и экспертиза результатов учебной деятельности</p> <p>Использование современных программ и сервисов в методическом обеспечении дисциплин</p>

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.29 Дискретная математика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний и умений бакалавра информатики и информационного образования в области использования дискретной математики, как основы будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Алгебра высказываний. Булевы функции. Логика предикатов Исчисление высказываний Множества и отображения Элементы теории графов Элементы теории кодирования Элементы теории автоматов Элементы теории алгоритмов

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.30 Теория вероятностей и математическая статистика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение методов теории вероятностей и математической статистики, используемых при обработке и анализе экспериментальных данных.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Теория вероятностей Математическая статистика

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.31 Информационный менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	

## Дисциплина

### «Б1.Д.Б.32 Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	
Формируемые компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.33 Численные методы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение численных методов решения задач алгебры, математического анализа и дифференциальных уравнений, а также освоение методологических подходов разработки численных вычислений и изучение основных методов для решения задач исследовательского и прикладного характера с использованием ЭВМ.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Численное решение уравнений с одной переменной Численная интерполяция Подбор эмпирических зависимостей Численное интегрирование Численное дифференцирование

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.Б.34 Современные системы компьютерной математики»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов в систематизированной форме понятие об использовании математических пакетов для решения задач по основным курсам физики и математики.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Основы работы в математической среде Численные и символьные вычисления Работа с графиками в среде Элементы программирования в математической среде Информационное взаимодействие участников образовательного процесса

**Дисциплина**  
**«Б1.Д.В.1 Организация учебного взаимодействия на базе информационного ресурса интернет»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированных знаний и умений в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ реализации тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество образования. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции.</li> <li>2. Психолого-педагогические аспекты тестирования.</li> <li>3. Технология тестирования.</li> <li>4. Система современных средств оценивания результатов обучения.</li> <li>5. Единый государственный экзамен. Содержание и организационно-технологическое обеспечение.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.2 «Разработка и использование электронных средств образовательного назначения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности по разработке электронных ресурсов образовательного назначения.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в основы разработки ЭОР Типология электронных образовательных ресурсов: электронные учебные издания; электронные учебные материалы Создание электронных учебных материалов Порядок разработки электронных образовательных ресурсов Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.3 «Компьютерное моделирование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование методологической, информационной и организационной основы знаний принципов создания компьютерных моделей для последующего использования в познавательной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие «Модель». Моделирование как метод познания Математическое моделирование Моделирование физических процессов Компьютерное моделирование в экологии Глобальные модели развития человечества Моделирование случайных процессов Моделирование экономических процессов Визуализация результатов моделирования

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.4 «Системы управления базами данных»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>1 Формирование систематизированных знаний в области проектирования реляционных баз данных: математические основы теории реляционных баз данных, проектирование через нормализацию, проектирование с использованием семантических моделей данных.</p> <p>2 Освоение методологии и технологии информационного моделирования при проектировании реляционных баз данных с привлечением математического аппарата.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Реляционная модель данных</p> <p>Базисные средства манипулирования реляционными данными</p> <p>Функциональные зависимости</p> <p>Нормальные формы</p> <p>Семантические модели</p>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.5 История информатики**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний об исторических основах развития информатики и вычислительной техники
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Доэлектронная история вычислительной техники</p> <p>Электронные вычислительные машины</p> <p>Программное обеспечение компьютеров</p> <p>Компьютерные сети</p> <p>История становления информатики в России</p>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.6 Основы информационной безопасности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование базовых знаний в области информационной защиты телекоммуникационных и компьютерных систем и сетей на основе современных программных и операционных систем
Формируемые компетенции	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Основные понятия и история информационной безопасности</p> <p>Проблемы и угрозы информационной безопасности. Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ</p> <p>Основные направления обеспечения информационной безопасности</p> <p>Правовое и организационное обеспечение ИБ</p> <p>Сущность и методы информационного воздействия на человека</p> <p>Рыночные отношения – социально-экономическая основа манипуляции людьми</p> <p>Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ</p> <p>Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры</p>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.7 Методы статистической обработки педагогических исследований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие методологической, профессиональной, образовательной компетентности бакалавров на основе подготовки к использованию статистических методов в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Статистические методы и возможности их применения в педагогических исследованиях Применение приложений и специализированных пакетов для обработки данных статистическими методами

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.8 Теория и практика информатизации образования**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Знакомство с дидактическими возможностями информационно-коммуникационных технологий и получение навыков использования средств ИКТ в учебном процессе в рамках информатизации образования
Формируемые компетенции	ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы развития информатизации образования Методические подходы к использованию технологий мультимедиа, телекоммуникации и виртуальной реальности в обучении Информационная безопасность и возможные негативные последствия использования ИКТ в образовании Теория информационно-коммуникационной образовательной среды Экспертиза и сертификация педагогических программных средств

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.9 Теория и методика обучения информатике**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-4 курсах в 4-8 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая методика.</li> <li>2. Методика обучения информатике в начальной школе.</li> <li>3. Методика обучения информатике в основной школе.</li> <li>4. Методика обучения информатике в старшей школе.</li> <li>5. Профильное обучение информатике</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.9 «Компьютерное моделирование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование методологической, информационной и организационной основы знаний принципов создания компьютерных моделей для последующего использования в познавательной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Компьютерное моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Модель». Моделирование как метод познания.</li> <li>2. Математическое моделирование.</li> <li>3. Моделирование физических процессов.</li> <li>4. Компьютерное моделирование в экологии.</li> <li>5. Глобальные модели развития человечества.</li> <li>6. Моделирование случайных процессов.</li> <li>7. Моделирование экономических процессов.</li> <li>8. Визуализация результатов моделирования.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.10 «Информационные технологии в физико-математическом образовании»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов в систематизированной форме понятие об использовании математических пакетов для решения задач по основным курсам физики и математики.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в физико-математическом образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы работы в математической среде. 2. Численные и символьные вычисления. 3. Работа с графиками в среде. 4. Элементы программирования в математической среде. 5. Информационное взаимодействие участников образовательного процесса.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.11 «Системы управления базами данных»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>1 Формирование систематизированных знаний в области проектирования реляционных баз данных: математические основы теории реляционных баз данных, проектирование через нормализацию, проектирование с использованием семантических моделей данных.</p> <p>2 Освоение методологии и технологии информационного моделирования при проектировании реляционных баз данных с привлечением математического аппарата.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Системы управления базами данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реляционная модель данных.</li> <li>2. Базисные средства манипулирования реляционными данными.</li> <li>3. Функциональные зависимости.</li> <li>4. Нормальные формы.</li> <li>5. Семантические модели.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.12 «Сетевые компьютерные технологии»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение основополагающих знаний о современных сетях передачи данных, умений и навыков работы с различными устройствами приема-передачи информации.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-5 способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Сетевые компьютерные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура сетей передачи данных и технологии коммутации.</li> <li>2. Уровни сетевой архитектуры.</li> <li>3. Протоколы сетей.</li> <li>4. Глобальная сеть Интернет.</li> <li>5. Информационные технологии распределенных систем.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.13 «Информационная культура личности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к самостоятельному пополнению знаний, пониманию необходимости развития информационного сознания, информационной грамотности.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-5 способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Информационная культура личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ.</p> <p>Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации.</p> <p>ИК: грани взаимодействия. Социальная информация.</p> <p>Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека.</p> <p>Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов.</p> <p>Специфика информационной культуры современного учителя информатики.</p> <p>Информационные ресурсы общества.</p>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.14 «История информатики»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование исторических основ развития информатики и вычислительной техники.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования ПК*-4 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История информатики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация, информационные процессы и теория познания. Математические и логические основы работы цифровой техники. Алгоритм и мышление. Математическое и компьютерное моделирование. Лингвистика и языки программирования. Информатика и проблемы цивилизации. Искусственный интеллект.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.15 «Технологии защиты информации»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование базовых знаний в области информационной защиты телекоммуникационных и компьютерных систем и сетей на основе современных программных и операционных систем.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Технологии защиты информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия.</li> <li>2. Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ.</li> <li>3. Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ.</li> <li>4. Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.1.1 «Технологии электронного обучения»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей информационной образовательной среды для решения образовательных задач.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технологии электронного обучения» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в дистанционное, электронное и комбинированное обучение (blended learning). Нормативно-правовая база. Авторское право на электронные программные средства и ресурсы сети Интернет.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения, основные характеристики, инструменты и сервисы её разработки.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Электронный учебный курс.</p>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.1.2 «Образовательная робототехника»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить студентов к созданию условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности школьника.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-4 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Образовательная робототехника» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение: информатика, кибернетика, робототехника.</li> <li>2. Основы конструирования.</li> <li>3. Моторные механизмы.</li> <li>4. Трёхмерное моделирование.</li> <li>5. Введение в робототехнику.</li> <li>6. Основы управления роботом.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.2.1 «Разработка ресурсов для электронного обучения»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Разработка ресурсов для электронного обучения» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в основы разработки ЭОР.</p> <p>Типология электронных образовательных ресурсов: электронные учебные издания, электронные учебные материалы.</p> <p>Создание электронных учебных материалов.</p> <p>Порядок разработки электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения.</p>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.Э.2.2 «Разработка образовательных мультимедийных продуктов»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности по разработке образовательных мультимедийных продуктов.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Разработка образовательных мультимедийных продуктов» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в основы разработки образовательных мультимедийных продуктов. Типология образовательных мультимедийных продуктов: презентации, видео фильмы, видео ролики. Создание образовательных мультимедийных продуктов. Порядок разработки образовательных мультимедийных продуктов. Организация работы с образовательными мультимедийными продуктами в процессе обучения.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.3.1 «Общая физическая подготовка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка) Средства и методы общей физической подготовки Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики Обучение и совершенствование элементов волейбола Обучение и совершенствование элементов баскетбола Совершенствование лыжной подготовки

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.3.2 «Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Общая физическая подготовка (ОФП). Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

**Практика**  
**Б2.П.Б.У.1 «Учебная практика (ознакомительная практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Организационный этап Основной этап Итоговый этап

**Практика**  
**Б2.П.Б.У.2 «Учебная практика (технологическая практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование технологических основ решения заданий единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика».</p> <p>Практика проводится по очной форме обучения в 3 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Установочный.</p> <p>2 этап. Основной.</p> <p>3 этап. Контрольно-оценочный.</p>

## Практика

### Б2.П.Б.У.3 «Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование навыков проектной деятельности поиска решения задач при изучении языков и методов программирования.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Освоение технологий решения задач на различных языках программирования. 2. Выработка профессиональных умений по реализации проектной деятельности в процессе решения задач по программированию различных типов.

## Практика

### Б2.П.Б.У.4 «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование навыков научно-исследовательской работы путем осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации на основе применения системного подхода относительно определения современных образовательных технологий обучения информатике и ИКТ на уровне основного общего и среднего общего образования.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится в 6, 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление знаний методики обучения информатике в основной и старшей школе;</li> <li>- расширение знаний методики, отработка умений и формирование навыков решения задач по информатике за курс основной и старшей школы;</li> <li>- разработка методического обеспечения занятий в компьютерном классе;</li> <li>- разработка электронных образовательных ресурсов по информатике;</li> <li>- изучение методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике;</li> <li>- разработка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по информатике для основной и старшей школы.</li> </ul>

**Практика**  
**Б2.П.Б.У.5 «Учебная практика (инструктивно-методическая)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной и личностной готовности студентов к решению профессиональных вопросов в условиях детского оздоровительного лагеря
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Этап № 1. Подготовительный Этап № 2. Основной Этап № 3 Подготовка отчетной документации и подведение итогов

## Практика

### Б2.П.В.У.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование навыков научно-исследовательской работы путем осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации на основе применения системного подхода относительно определения современных образовательных технологий обучения информатике и ИКТ на уровне начального общего образования
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика» Практика проводится по очной форме обучения в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"><li>- углубление знаний методики обучения информатике в начальной школе;</li><li>- расширение знаний методики, отработка умений и формирование навыков составления и решения задач по информатике за курс начальной школы;</li><li>- разработка методического обеспечения занятий в компьютерном классе для начальной школы;</li><li>- организация проектной деятельности по информатике в начальной школе.</li></ul>

**Практика**  
**Б2.П.Б.П.1 «Производственная практика (проектно-технологическая практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение профессиональных основ деятельности учителя информатики и ИКТ в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с технологиями работы учителя информатики и ИКТ в процессе реализации урочной и внеурочной деятельности по предмету.</li> <li>2. Изучение основ проектной деятельности на основе наблюдения за работой учителя информатики и ИКТ на уроках и внеурочных занятиях по предмету.</li> <li>3. Приобретение начальных представлений о реализации проектных технологий обучения информатике и ИКТ в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.</li> <li>4. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний составления протоколов посещенных уроков (в соответствии с профилем подготовки «Информатика и ИКТ»).</li> <li>5. Разработка учебных проектов направления «Профессиональные основы деятельности учителя информатики и ИКТ» на основе анализа технологий его работы на уроках и внеурочных занятиях по предмету.</li> <li>6. Совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях).</li> </ol>

**Практика**  
**Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (летняя практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий практического содержания, выданных руководителем практики;</li> <li>- организация воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- участие в научных семинарах, круглых столах;</li> <li>- выступление на студенческих конференциях, форумах и др. мероприятиях</li> </ul>

## Практика

### Б2.П.Б.П.3 «Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций в области образовательной деятельности по Информатике и ИКТ в учреждениях общего образования, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий; приобщение студента к социальной среде общеобразовательной школы с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в образовательных учреждениях; развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие профессионально-личностных качеств (компетенций), обеспечивающих личностную и психологическую готовность будущего учителя информатики и ИКТ к успешной профессиональной деятельности

**Практика**  
**Б2.П.Б.П.4 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение методами психолого-педагогического исследования, организации педагогического эксперимента и способами обработки результатов с применением методов математической статистики.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	- планирование опытно-экспериментальной работы в рамках исследования по теме выпускной квалификационной работы; - проведение констатирующего, формирующего (развивающего) и контрольного этапов эксперимента; - обработка результатов исследования с применением методов и критериев математической статистики.

## Практика

### Б2.П.В.П.1 «Производственная практика (преддипломная практика)»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>-Сформировать профессиональную компетентность студентов в области проектирования, разработки и реализации образовательных программ (основных, дополнительных или их модулей, факультативных курсов) в зависимости от темы исследования (от выбранной темы ВКР); сформировать способность у студентов к поиску, выбору, интерпретации информации и принятию профессиональных решений на основе применения системного подхода в зависимости от выбранного учебника по математике и физике, технологии, индивидуальных возможностей и способностей учащихся, профиля класса; создать условия для формирования опыта профессиональной деятельности при решении образовательных задач и исследовательских задач в условиях новой образовательной среды;</p> <p>- сформировать у студентов в процессе производственной практики такие качества личности, как выбирать оптимальные способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность, мобильность; создать условия для овладения студентами способами осмысления и критического анализа научной информации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика».</p> <p>Практика проводится по очной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование и конструирование основных и дополнительных образовательных программ по информатике и ИКТ основного и среднего общего образования исходя из действующих правовых норм и требований ФГОС ОО и СОО, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– работа с информацией и принимать оптимальные решения на основе критического анализа и синтеза информации с применением философского понятийного аппарата по ее структуризации и адаптации к индивидуальным возможностям и способностям обучающихся;</li> <li>– организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в рамках реализации проектной формы обучения информатике и ИКТ.</li> </ul>

**Государственная итоговая аттестация**  
**Б3.ГИА.1 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

	<p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК*-5 способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится по очной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>

**Факультативная дисциплина**  
**ФДТ.1 «Подготовка к летней педагогической практике»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья

**Факультативная дисциплина  
ФТД.2 «Основы медицинских знаний»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной. Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь – медико-социальная проблема.</li> <li>2. Болезни сердечнососудистой системы.</li> <li>3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.</li> <li>4. Принципы лекарственной помощи.</li> <li>5. Личная гигиена больного.</li> <li>6. Острые отравления.</li> <li>7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</li> <li>8. Реанимация.</li> <li>10. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</li> <li>11. Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции.</li> </ol>

**Факультативная дисциплина**  
**ФТД.3 Информационные технологии в образовании**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной. Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс

**Факультативная дисциплина  
ФДТ.4 Основы военной подготовки**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной. Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Военная доктрина РФ.          Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы          Россия в современном мире.          Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны          Общевоинские уставы          Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание          Внутренний порядок и суточный наряд          Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.          Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ          Основы общевойскового боя          Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника          Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие          Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях          Топографические карты и их чтение, подготовка к работе</p>

