

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)**

«Английский язык», «Немецкий язык»

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

Очная

**Год начала реализации программы (набора)**

2023

г. Орск 2023

**Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»  
Б1.Д.Б Обязательная часть**

**Дисциплина  
Б1. Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Российского государства.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в IX-XVII вв.</li> <li>2. Российская империя в XVIII-XIX вв.</li> <li>3. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в.</li> <li>4. Советское государство во второй половине XX в.</li> <li>5. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1. Д.Б.2 «Философия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее предмет и место в культуре</li> <li>2. Исторические типы философии</li> <li>3. Философская онтология</li> <li>4. Теория познания</li> <li>5. Философия и методология науки.</li> <li>6. Социальная философия</li> <li>7. Философская антропология.</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1. Д.Б.3 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства</li> <li>2. Основы теории права</li> <li>3. Основы Конституционного права России</li> <li>4. Основы гражданского законодательства РФ</li> <li>6. Основы трудового законодательства РФ</li> <li>7. Основы Административного законодательства РФ</li> <li>8. Основы Уголовного законодательства РФ</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1. Д.Б.4 «Основы экономики и финансовой грамотности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных
-----------------------------------	--

	способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.
Формируемые компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы экономики и экономической деятельности</li> <li>2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий</li> <li>3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов</li> <li>4. Управление проектами и проектной деятельностью</li> <li>5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов</li> <li>6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1. Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тайм-менеджмент.</li> <li>2. Капитал времени. Философия и психология тайм-менеджмента</li> <li>3. Контекст самоорганизации. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента.</li> <li>4. Организация рабочего дня: методы и механизмы.</li> </ol>

	5. Организация самого себя. Средства и инструменты тайм-менеджмента
--	---

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.6 «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья</li> <li>2. Грамматический раздел 1</li> <li>3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж</li> <li>4. Грамматический раздел 2</li> <li>5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России.</li> <li>6. Грамматический раздел 3</li> <li>7. Поход по магазинам.</li> <li>8. Грамматический раздел 4</li> <li>9. Погода и времена года. Климат.</li> <li>10. Грамматический раздел 5</li> <li>11. Больше и малые города. Столицы.</li> <li>12. Грамматический раздел 6</li> <li>13. Моя будущая профессия</li> <li>14. Грамматический раздел 7</li> <li>15. Свободное время. Отдых. Хобби.</li> <li>16. Грамматический раздел 8</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный язык как высшая форма существования языка</li> <li>2. Система стилей литературного языка</li> <li>3. Основные принципы организации речевого общения</li> <li>4. Работа над коммуникативными качествами речи</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.8 «Основы российской государственности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия: общая характеристика</li> <li>2. Российское государство и цивилизация</li> <li>3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Особенности политического устройства России</li> <li>5. Вызовы будущего и перспективы развития России</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и
-----------------------------------	--

	социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины</li> <li>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</li> <li>6. Гражданская оборона и её задачи</li> <li>7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение</li> <li>9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.10 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Данная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание курса.</li> <li>2. Возрастная периодизация.</li> <li>3. Календарный и биологический возраст.</li> <li>4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.</li> <li>5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</li> <li>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</li> <li>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</li> <li>8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1. Д.Б.11 «Физическая культура и спорт»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-биологические основы физической культуры</li> <li>2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности</li> <li>3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания</li> <li>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> </ol>

	<p>5.Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>6.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>7.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся ВУЗов.</p> <p>8.Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.</p> <p>9.Практический раздел.</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.12 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; понимание важной роли естественных наук, развитие представлений о естественнонаучной картине мира; использование законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; формирование целостного взгляда на окружающий мир; осознание возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика</li> <li>2. Геосфера</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.13 «Математика и информатика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины: формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Элементы теории множеств. Комбинаторика</li> <li>2.Элементы теории вероятностей и математической статистики.</li> <li>3.Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера</li> </ol>

	4.Представление информации в компьютере. 5.Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Основы электронного документооборота
--	---

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.14 «Системы искусственного интеллекта»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия искусственного интеллекта</li> <li>2. Автоматическое доказательство теорем</li> <li>3. Системы распознавания образов</li> <li>4. Эволюционная кибернетика</li> <li>5. Генетический алгоритм</li> <li>6. Представление знаний в интеллектуальных системах</li> <li>7. Экспертные системы</li> <li>8. Системы нечёткой логики</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.15 «Психология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-2 курсах во 2-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

**Дисциплина  
Б1. Д.Б.16 «Педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.

**Дисциплина  
Б1. Д.Б.17 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятель-

	<p>ность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</li> <li>3. Основные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса.</li> <li>4. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ</li> <li>5. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.18 «Основы проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методики научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как вид самостоятельной деятельности студентов</li> <li>2. Методологическая характеристика проекта</li> <li>3. Этапы работы над проектом</li> </ol>

	<p>4. Методика работы с первоисточниками</p> <p>5. Оформление проекта</p> <p>6. Представление и защита проекта</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.19 «Языкознание. Введение в языкознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся общего представления о лингвистике как науке, ее связях с другими областями научного знания, такими как философия, история, литература, психология, социология, теория коммуникации и рядом других. Дисциплина знакомит обучающихся с основными проблемами и постулатами теории языка.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет</li> <li>2.</li> <li>3. Сущность языка и знания о нем как об объекте</li> <li>4. Проблема происхождения языка</li> <li>5. Классификация языков</li> <li>6. Система и структура языка</li> <li>7. Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии как подсистемы языка</li> <li>8. Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики</li> <li>9. Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы</li> <li>10. Грамматический уровень и объемные характеристики частей речи и синтаксических единиц</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.20 «Языкознание. Общее языкознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Активизировать и развить на фундаменте ранее изученных лингвистических дисциплин представления студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных парадигмах лингвистического знания;</li> <li>- о современных данных по важнейшим разделам и проблемам науки о языке;</li> <li>- о терминологическом аппарате языкознания на современном этапе его развития;</li> </ul>
-----------------------------------	--

	<p>- о современных лингвистических концепциях и методах работы с языковым материалом;</p> <p>- привить представления об установках современной отечественной философии информационного мира, предполагающих направленность образования на формирование индивида как когнитивного субъекта и его когнитивную деятельность, как творческой личности, как создателя новых смыслов.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет лингвистики. Базовые понятия.</li> <li>2. Взаимосвязь языка и общества.</li> <li>3. Взаимосвязь языка и мышления.</li> <li>4. Язык как знаковая система особого рода.</li> <li>5. Язык как система и структура.</li> <li>6. Речевая деятельность.</li> <li>7. Проблема изменения и развития языка.</li> <li>8. Территориальная и социальная дифференциация языка.</li> <li>9. Генеалогическая и типологическая классификация языков.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.21 «Методика обучения иностранному языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретически и практически профессионально подготовить обучающихся к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место иностранных языков в системе иноязычного образования.</li> <li>2. Возможности учебного предмета «Иностранный язык» для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самосовершенствованию.</li> <li>3. Приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроке и во внеурочное время.</li> <li>4. Методика обучения иностранному языку как наука.</li> <li>5. Цели и содержание обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений.</li> <li>6. Лингвopsихологические основы обучения иностранному языку.</li> <li>7. Принципы обучения иностранному языку.</li> <li>8. Методы обучения иностранному языку.</li> <li>9. Средства обучения иностранному языку.</li> <li>10. Система упражнений обучения иностранному языку.</li> <li>11. Технология формирования иноязычных фонетических навыков.</li> <li>12. Технология формирования иноязычных лексических навыков.</li> <li>13. Технология формирования грамматических иноязычных навыков.</li> <li>14. Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи.</li> <li>15. Технология обучения иноязычному говорению.</li> <li>16. Технология развития навыков и умений чтения на иностранном языке.</li> <li>17. Технология развития навыков и умений иноязычной письменной речи.</li> <li>18. Контроль в обучении иностранным языкам.</li> <li>19. Требования к современному уроку иностранного языка.</li> <li>20. Планирование учебного процесса по иностранному языку.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б. 22 «Латинский язык и античная культура»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение основными знаниями о латинском языке, как основе европейских языков, а также формирование основ терминологической компетентности филолога, обучение пониманию и сознательному употреблению филологических терминов на
-----------------------------------	---

	латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие сведения из истории латинского языка и античной культуры</li> <li>2. Фонетика</li> <li>3. Существительное</li> <li>4. Прилагательное</li> <li>5. Местоимение</li> <li>6. Глагол</li> <li>7. Неличные формы глагола</li> <li>8. Неправильные глаголы</li> <li>9. Простое предложение</li> </ol>

#### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.23 «Практическая грамматика английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование прочных грамматических речевых навыков, позволяющих осуществлять профессионально достаточный уровень коммуникативной компетенции, а также умения анализировать значение грамматических форм с использованием научных понятий и терминов.
Формируемые компетенции	<p>УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Части речи. Члены предложения.</li> <li>2. Предложение.</li> <li>3. Существительное.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Глаголы to be и to have.</li> <li>5. Местоимение.</li> <li>6. Видовременные формы глагола.</li> <li>7. Артикль.</li> <li>8. Прилагательное и наречие.</li> <li>9. Модальные глаголы.</li> <li>10. Страдательный залог.</li> <li>11. Согласование времен. Косвенная речь.</li> <li>12. Сложное дополнение.</li> <li>13. Предлоги.</li> <li>14. Модальность. Наклонения.</li> <li>15. Сослагательное наклонение.</li> <li>16. Модальные глаголы.</li> <li>17. Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие).</li> <li>18. Подлежащее.</li> <li>19. Сказуемое.</li> <li>20. Дополнение.</li> <li>21. Определение.</li> <li>22. обстоятельство.</li> <li>23. Синтаксический разбор предложений.</li> <li>24. Употребление артикля с разными типами существительного.</li> </ol>
--	--

#### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.24 «Практическая грамматика немецкого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме
Формируемые компетенции	<p>УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имя существительное как значимая часть речи</li> <li>2. Предлоги как основной связующий элемент в процессе коммуникации</li> <li>3. Имя прилагательное как значимая часть речи.</li> </ol>

	<p>4. Имя числительное</p> <p>5. Временные формы глагола</p> <p>6. Синтаксис. Сложноподчинённое предложение</p> <p>7. Согласование времен при построении придаточного предложения времени</p> <p>8. Залог. Пассивный залог</p> <p>9. Модус. Императив. Сослагательное наклонение</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.25 «Страноведение и лингвострановедение Великобритании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний обучающихся по физической и экономической географии, государственному устройству, экономике, образованию, культуре и национальным традициям Великобритании, а также знакомство с языковыми реалиями, связанными с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны.</li> <li>2. Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия.</li> <li>3. Британская монархия.</li> <li>4. Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган.</li> <li>5. Система образования.</li> <li>6. Лондон – столица Великобритании</li> <li>7. История культуры, традиции и искусство Великобритании.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.26 «Практическая фонетика английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение произношением английского языка, соответствующим современной орфоэпической норме. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям
-----------------------------------	---

	интонационного оформления коммуникативных типов предложений.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи.</li> <li>2. Интонация и интонационная группа.</li> <li>3. Нисходящий тон. Нисходящий тон.</li> <li>4. Восходящий тон.</li> <li>5. Нисходяще-восходящий тон.</li> <li>6. Особенности чтения буквосочетаний. Правила и исключения.</li> <li>7. Интонация разных коммуникативных типов предложений.</li> <li>8. Ударение и ритм.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.27 «Практическая фонетика немецкого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, а также совершенствование имеющихся навыков и интенсивное приобретение новых, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы речи и их работа. Фонема и звук. Транскрипция</li> <li>2. Общая характеристика системы гласных и согласных.</li> <li>3. Звуки в потоке речи. Правила произнесения долгих и кратких звуков в нем. языке</li> <li>4. Интонация. Логическое ударение. Синтагматическое членение предложения.</li> <li>5. Интонация в повествовательных, вопросительных, в союзных и бессоюзных предложениях. Мелодика в разных видах предложений</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.28 «Теоретический курс второго иностранного языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание у обучающихся общего представления о строе и функционировании изучаемого второго иностранного языка, освоение основных вопросов исторической периодизации немецкого языка, теоретической фонетики, теоретической грамматики, страноведения, лексикологии, стилистики, а также формирование необходимых знаний и понимания природы языка как явления действительности.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы истории немецкого языка</li> <li>2. Актуальные проблемы теоретической фонетики</li> <li>3. Страноведческие аспекты немецкого языка</li> <li>4. Вопросы теоретической грамматики</li> <li>5. Вопросы лексикологии немецкого языка</li> <li>6. Стилистическое рассмотрение немецкого языка.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1. Д.Б.29 «Стилистика английского языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с основными теоретическими вопросами стилистики современного английского языка, выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить выявлять языковые средства передачи различной информации, определять черты стилей современного английского языка, их функции и возможности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет стилистики. Стилистическая классификация словарного состава языка. Классификация функциональных стилей. 2. Стилистическая функция лексико-семантических выразительных средств. 3. Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы 4. Синтаксис в стилистическом аспекте

**Дисциплина**  
**Б1. Д.Б.30 «Теоретическая грамматика английского языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся систематических и углубленных знаний о грамматическом строе английского языка с учетом достижений отечественного и зарубежного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия.</li> <li>2. Части речи. Существительное. Прилагательное</li> <li>3. Местоимение. Числительное.</li> <li>4. Слова категории состояния. Глагол.</li> <li>5. Неличные формы глагола.</li> <li>6. Синтаксис. Предложение.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.31 «Теоретическая фонетика английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление знаний обучающихся о фонетическом строе современного английского языка с позиции современного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Фонетика как наука.</li> <li>2. Фонологический аспект звука речи</li> <li>3. Сегментные фонемы английского языка</li> <li>4. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка</li> <li>5. Типы произношения.</li> <li>6. Слоговая структура английского языка.</li> <li>7. Акцентная структура английских слов.</li> <li>8. Интонация английского языка.</li> </ol>
--------------------------------	--

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.32 «Лексикология английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведений о словарном составе современного английского языка, основанных на единстве диахронического и синхронического подхода к изучаемым явлениям.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</li> <li>2. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений.</li> <li>3. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.</li> <li>4. Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов.</li> <li>5. Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований.</li> <li>6. Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера.</li> <li>7. Омонимия. Синонимия. Лексикография</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.33 «Практика устной и письменной речи английского языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультур-
-----------------------------------	--

	ную, стратегическую (компенсаторную), дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Темы для изучения: 1. Choosing a career 2. Illnesses and their treatment 3. Introducing London 4. Meals 5. Education 6. Sports and games 7. Travelling 8. Theatre 9. Changing Patterns of Leisure 10. Man and the Movies 11. Bringing Up Children 12. Painting 13. Feelings and Emotions 14. Man and Nature 15. Лексико-стилистический анализ текстов классической и современной английской прозы.

#### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.34 «Практика устной и письменной речи немецкого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся основ общекультурных и универсальных компетенций, развитие коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма на немецком языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные данные, семья, автобиография</li> <li>2. Жилищные условия</li> <li>3. Поздравления, пожелания. Праздники. День рождения</li> <li>4. Профессия учитель. Учеба. Студенческая жизнь</li> <li>5. Хобби. Интересы. Особенности питания. Вечер в кругу семьи. Возможности отдыха</li> <li>6. Молодежь сегодня</li> <li>7. СМИ</li> <li>8. Путешествие. Почта. Телефон</li> <li>9. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Спорт</li> <li>10. Защита окружающей среды</li> <li>11. Искусство: музыка, живопись, кино</li> <li>12. Человек и его дело. Понятие счастья. Черты характера. Женские и мужские черты характера</li> <li>13. В объективе – Германия</li> <li>14. Воспитание в семье</li> <li>15. Обычаи и нравы Германии. Национальные особенности</li> <li>16. Религия</li> <li>17. Женщина в современном мире. Гендерные отношения. Идеальная женщина, идеальный мужчина.</li> </ol>
--------------------------------	--

#### Дисциплина

#### Б1. Д.Б.35 «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство РФ в области образования</li> <li>2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</li> </ol>

	<p>3. Правовое регулирование образовательных правоотношений</p> <p>4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ</p> <p>5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства</p>
--	---

**Б1.Д.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.1 «Аудирование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и совершенствование навыков восприятия английской речи на слух.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудирование с извлечением основного содержания аудио/видео текста</li> <li>2. Аудирование с полным пониманием содержания аудио/видео текста</li> <li>3. Аудирование с выборочным извлечением информации</li> <li>4. Аудирование с извлечением основного содержания аудио/видео текста</li> <li>5. Аудирование с полным пониманием содержания аудио/видео текста</li> <li>6. Аудирование с выборочным извлечением информации</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.2 «История немецкой литературы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о мировом литературном процессе; выявление общих черт и национальных особенностей в литературе Германии на разных этапах её развития.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнемецкая литература</li> <li>2. Общая характеристика гуманизма и реформации в немецкой литературе</li> <li>3. Литература эпохи классицизма и Просвещения</li> <li>4. Литература эпохи Романтизма</li> <li>5. Литература эпохи Реставрации</li> <li>6.</li> <li>7. Становление реализма</li> <li>8. Литература Германии первой половины 20 века</li> <li>9. Литература после Второй мировой войны</li> <li>10. Литература ФРГ и ГДР</li> <li>11. Литература Германии второй половины 20 века</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.2 «Практикум по культуре речевого общения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формировать у студентов культуру речевого общения на иностранном языке.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика разговорной речи (Features of conversational English)</li> <li>2. Обращения (Addresses)</li> <li>3. Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.)</li> <li>4. Первые впечатления. (First Impressions.)</li> <li>5. Телефонные разговоры. (On the Phone)</li> <li>6. Реклама. (Advertising)</li> <li>7. Поиск работы. (Job Hunting)</li> <li>8. Деловые поездки. (Business Trip)</li> <li>9. Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts)</li> <li>10. Права потребителей. (Consumer rights)</li> <li>11. Интернет. (The Internet)</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.В.2 «История религии»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины: ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религия как система</li> <li>2. Архаичные формы религиозных представлений</li> <li>3. Религии Древнего Востока</li> <li>4. Религии Античности</li> <li>5. Иудаизм</li> <li>6. Христианство</li> <li>7. Ислам</li> <li>8. Современные религиозные направления</li> </ol>

**Б1. Д. В Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Б1.Д.В.Э Элективные дисциплины**

**Дисциплина  
Б1. Д.В.Э.1.1 «Общая физическая подготовка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>2. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>3. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>4. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> <li>5. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>6. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>7. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>8. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> <li>9. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>10. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>11. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>12. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> <li>13. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>14. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>15. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>16. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> <li>17. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>18. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>19. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>20. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1. Д.В.Э.1.2 «Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>2. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>3. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>4. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> <li>5. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>6. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>7. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>8. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> <li>9. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>10. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>11. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>12. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> <li>13. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>14. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>15. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>16. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> <li>17. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>18. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>19. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>20. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1. Д.В.Э.2.1 «Методы лингвистического анализа»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать общее представление о методах и методологии научного исследования и о специфике научного исследования в лингвистике.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология, логика научного исследования</li> <li>2. Общенаучные принципы и методы</li> <li>3. Методы лингвистического исследования</li> <li>4. Социолингвистические методы исследования</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.2.2 «История лингвистических учений»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основными направлениями и школами в области лингвистики, с деятельностью и взглядами выдающихся лингвистов, с характеристикой их основных принципов, методикой исследования и наиболее важными конкретными достижениями языковедов прошлого и современности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Проблемы языкознания в филологии Древнего мира</li> <li>3. Языкознание Средних веков и эпохи Возрождения</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Возникновение сравнительно-исторического языкознания, становление сравнительно-исторического метода и натуралистического направления</li> <li>5. Философия языка В. Гумбольдта и языкознание XIX в.</li> <li>6. Языкознание конца XIX – начала XX в.</li> <li>7. Языкознание первой половины XX в.</li> <li>8. Русское языкознание XX в.</li> </ol>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.3.1 «История английской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о литературном процессе Англии в V-XVIII вв. и путях его развития в контексте европейской литературы указанного периода;</li> <li>- рассмотреть систему жанров, художественных систем, определявших содержание литературы указанного периода;</li> <li>– дать представление о значении художественного наследия Англии для последующих эпох и современного этапа развития культуры через анализ художественного новаторства произведений вершинных авторов рассматриваемого периода.</li> </ul>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английская литература V-XIV вв.</li> <li>2. Английская литература эпохи Возрождения.</li> <li>3. Английская литература XVII в.</li> <li>4. Английская литература эпохи Просвещения</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.3.2 «История американской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с американской литературой как важной и неотъемлемой частью иноязычной культуры, с основами литературного процесса, основными направлениями в литературе различных периодов и, тем самым, способствовать формированию межкультурной коммуникативной компетенции, развитию творческого потенциала при опоре на эстетическое и художественное осво-
-----------------------------------	--

	ение мира, что заложит основу для дальнейшего самостоятельного чтения лучших образцов мировой литературы.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранняя американская литература и американское Просвещение.</li> <li>2. Романтизм в американской литературе (XIX в.).</li> <li>3. Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.).</li> <li>4. Американская литература XX-XXI вв.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.4.1 «Контрастивная лингвистика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование научных представлений об общих и специфических типологических характеристиках систем изучаемого иностранного и родного (русского) языков.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет курса и его задачи. Базовые понятия дисциплины</li> <li>2. Фонология и орфография</li> <li>3. Грамматика. Морфология</li> <li>4. Грамматика. Синтаксис</li> <li>5. Лексика и стилистика</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.4.2 «Сравнительная типология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Систематизация знаний по основным вопросам теории английского языка и умения сопоставлять структуру и функциональные особенности английского языка со структурой и функционированием в речи русского языка
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи. Основные понятия типологии. Уровни типологического исследования. Понятие о языке-эталоне.</li> <li>2. Прикладные задачи типологии.</li> <li>3. Краткий обзор типологических исследований. Методы типологического анализа.</li> <li>4. Типология фонологических систем.</li> <li>5. Типология морфологических систем</li> <li>6. Типология синтаксических систем</li> <li>7. Типология лексических словообразовательных систем.</li> <li>8. Фразеология. Специфические модели фразеологизмов</li> <li>9. Сравнительная типология и методика преподавания английского языка</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.5.1 «Теория и практика перевода 1-го языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория и практика перевода» являются ознакомить студентов с базовыми категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Обучающиеся должны овладеть понятиями эквивалентности (адекватности) перевода, принципами и приемами перевода лексических единиц разных групп, социолингвистическими и прагматическими аспектами перевода.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи и методы теории перевода Эквивалентность перевода при передаче функционально-ситуативного содержания оригинала Эквивалентность перевода при передаче семантики языковых единиц Основные виды перевода Особенности перевода научно-технических и газетно-информационных материалов Переводческие соответствия Способы описания процесса перевода Техника перевода Прагматика перевода

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.5.2 «Актуальные вопросы переводоведения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с базовыми проблемами современной теории перевода, основными стратегиями и принципами, и различиями перевода.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Переводческая деятельность как особый вид речевой деятельности 2. Типы перевода 3. Фразеология в переводе 4. Грамматический строй языка в переводе 5. Деловой стиль в переводе 6. Общественно-политический и публицистический стиль в переводе

	<p>7. Научный и технический стили в переводе</p> <p>8. Основные характеристики художественного перевода</p> <p>9. Текст рекламы в переводе</p>
--	--

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.6.1 «Лингвистический анализ текста»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование навыков лингвистического анализа художественного текста и развитие творческих речевых умений.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agatha Christie. The Case of the Discontented Husband.</li> <li>2. Graham Green. The Case for the Defense</li> <li>3. Ernest Hemingway. A Canary for One.</li> <li>4. Katherine Mansfield. A Cup of Tea.</li> <li>5. O. Henry. A Service of Love.</li> <li>6. Oscar Wilde. The Devoted Friend.</li> <li>7. Обзорное занятие</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.6.2 «Актуальные проблемы изучения текста»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, речевую, социокультурную, дискурсивную, предметную и профессиональную компетенции.
-----------------------------------	---

	Цель обучения английскому языку в рамках данного курса предполагает развитие речевой способности студентов в процессе работы с текстами различных жанров, приобщение к иностранной культуре как части мировой культуры.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы лингвистического анализа текста</li> <li>2. Коммуникативный аспект лингвистики</li> <li>3. текста</li> <li>4. Методический аспект лингвистического анализа текста</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.7.1 «История страны изучаемого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение важнейших исторических событий истории страны, их значение в становлении и развитии государства и влияние на развитие английского языка, распространение английского языка за пределы Великобритании; понимание национально-культурных особенностей страны, изучаемого языка.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития

	современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Британские острова в древности</li> <li>2. Англия в средние века</li> <li>3. Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика. Зарождение Британской империи</li> <li>4. Англия в Новое время.</li> <li>5. Англия в XVIII - первой половине XIX века.</li> <li>6. Викторианская эпоха.</li> <li>7. Великобритания в XX веке.</li> <li>8. Политические институты и конституционное право современной Великобритании.</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.В.Э.7.2 «История языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о динамике развития английского языка, и исторической обусловленности закономерностей его развития с момента его происхождения до настоящего времени, формирование лингвистической компетенции у студентов.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Древне германские языки</li> <li>3. Древнеанглийский период.</li> <li>4. Среднеанглийский период.</li> <li>5. Новоанглийский период.</li> </ol>

**2 П «Практика»**  
**Б2. П.Б Обязательная часть**  
**Б2. П.Б.У Учебная практика**

**Дисциплина**  
**Б2. П.Б.У.1 «Учебная практика (ознакомительная практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Организационный этап.</b> Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. На базе практики обучающиеся знакомятся с руководителем от профильной организации, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, составляют индивидуальный план и график работы на период практики. <b>Основной этап.</b>

	<p>Во время прохождения практики обучающийся знакомится с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога в образовательном учреждении, его функциональными обязанностями, календарным планом работы, графиком работы, организацией рабочего места и др.; наблюдает за деятельностью педагога (учителя-предметника, классного руководителя), фиксирует ее основные элементы; знакомится с документацией классного руководителя; проводит рефлексивный анализ собственных возможностей реализации профессиональной деятельности педагога, наличия значимых для ее реализации личностных качеств.</p> <p>На данном этапе обучающийся наблюдает за деятельностью педагогов, посещает уроки, проводит их психолого-педагогический анализ по схеме, вовлекается в работу педагога в качестве помощника: помогает в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, помогает классному руководителю в организации и проведении внеклассных мероприятий, проводит диагностику уровня воспитанности обучающихся. Участвует в решении конкретных практических задач профессиональной деятельности педагога; получает первоначальные профессиональные навыки и умения; знакомится с методами и инструментарием работы педагога; анализирует собственные профессиональные проблемы и ограничения, возникшие при выполнении совместной с педагогом работы.</p> <p><b>Итоговый этап.</b></p> <p>На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями, готовится к защите отчета.</p> <p>Также студент анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной педагогической деятельности и самоанализ сформированности необходимых профессиональных умений и навыков.</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б2. П.Б.У.2 «Учебная практика (технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	3 семестр: 1.Подготовительный этап (организация практики). Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. 2.Производственный этап. Посетить не менее 10 уроков иностранного языка с кратким анализом после каждого урока. Сделать развернутый анализ одного из посещенных уроков. 3. Аналитико-отчетный этап. Оформить методический портфель учителя иностранного языка.

### Дисциплина

#### Б2. П.Б.У.3 «Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Подготовительный этап (организация практики) Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</p> <p>2. Производственный этап. - Анализ образовательной среды организации: – анализ материальной базы организации; – посещение и анализ индивидуальных занятий/уроков; – посещение и анализ внеурочных мероприятий Сделать развернутый анализ одного из посещенных уроков или внеклассного мероприятия</p> <p>3. Аналитико-отчетный этап. Оформить методический портфель учителя иностранного языка.</p>
--------------------------------	--

### Дисциплина

#### Б2. П.Б.У.4 «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к обязательной части блока
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Подготовительный этап (организация практики) Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</p> <p>2. Производственный этап Посетить не менее 10 уроков иностранного языка с кратким анализом после каждого урока. Провести не менее 5 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока. Составить тематический план проведенных уроков.</p>

	3. Аналитико-отчетный этап Оформить методический портфель учителя иностранного языка.
--	--

**Дисциплина**  
**Б2. П.Б.У.5 «Учебная практика (инструктивно-методическая)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание условий для профессионального становления будущего педагога через практическое освоение студентами умений и навыков организации летнего отдыха детей и подростков; развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным детским коллективом в период летних каникул, технологиями организации и проведения творческого досуга детей.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап (организация практики) Участие в установочной конференции; знакомство с программой практики, её целями и задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения и порядком отчета, наименованием и формами предоставления отчетной документации. 2. Этап адаптации и наблюдения Знакомство студента с системой организации и деятельности детских загородных лагерей, их спецификой, направлениями деятельности, реализуемыми программами. 3. Производственный этап Формирование «Методической папки вожакого», включающей в себя набор методик и технологий игровой, досуговой, творческой деятельности; выбор конкретного лагеря для прохождения летней педагогической практики, включение в деятельность педагогического отряда выбранного лагеря;

	<p>знакомство с командой вожатых, выезжающих в выбранный лагерь и с его руководством;          организация (в составе творческой группы) одного из ключевых дел программы инструктивного сбора.</p> <p>4. Итоговый этап</p> <p>Подготовка отчета по практике; защита «Методической папки вожатого»</p>
--	--

### Дисциплина

#### **Б2.П.В.У.1 «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение основных навыков научно-исследовательской работы в образовательной деятельности как самостоятельном направлении работы, к которому готовится будущий специалист, исходя из потребностей рынка труда.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (организация практики)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</li> </ul> </li> <li>2. Производственный этап             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести не менее 10 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.</li> <li>- Составить тематический план проведенных уроков.</li> <li>- Сделать глубокий анализ одного из своих уроков</li> </ul> </li> <li>3. Аналитико-отчетный этап             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформить методический портфель учителя иностранного языка.</li> <li>- Сделать реферативный анализ минимум трех научных статей по любой методической теме</li> </ul> </li> </ol>

### **Б2. П.Б.П Производственная практика**

#### Дисциплина

#### **Б2. П.Б.П.1 «Производственная практика (проектно-технологическая практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающегося положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей
-----------------------------------	---

	профессиональных качеств и психологических свойств личности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Подготовительный этап (организация практики)</b> Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. <b>Производственный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить 10 уроков иностранного языка.</li> <li>• Провести хронометраж 2 посещенных уроков, определить их эффективность.</li> <li>• Отследить эффективность реализации</li> <li>• общедидактических и общеметодических принципов обучения на уроках иностранного языка.</li> <li>• Пронаблюдать за поведением учителя иностранного языка.</li> <li>• Выявить и провести классификацию типичных произносительных, лексических и грамматических ошибок в устной речи учащихся.</li> <li>• Проанализировать поведение учителя иностранного языка.</li> </ul> <b>Аналитико-отчетный этап</b> Оформить методический портфель учителя иностранного языка.

### Дисциплина

#### Б2. П.Б.П.2 «Производственная практика (летняя практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образо-

	<p>вательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>1 этап: Подготовительный</b></p> <p>Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. На базе практики обучающиеся знакомятся с руководителем от профильной организации, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, составляют индивидуальный план и график работы на период практики.</p> <p><b>2 этап: Основной этап</b></p> <p>На данном этапе обучающийся осуществляет практическую деятельность вожатого. Обучающийся составляет перспективный план работы отряда (примерный перечень тех мероприятий, дел, которые вожатый хотел бы провести с детьми, имея в виду воспитание определенных качеств личности у детей). Обеспечивает организованный сбор детей своего отряда и безопасность их перемещения. Организует воспитательную работу в отряде: организует и проводит этические беседы, конкурсы, викторины, праздники, коллективно-творческие дела, игры, развлекательные мероприятия, спортивные соревнования, игры, конкурсы.</p> <p><b>3 этап: Итоговый этап</b></p> <p>На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по производственной практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями и печатями, готовится к защите отчета.</p>

	Также обучающийся анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной педагогической деятельности
--	--

### Дисциплина

#### Б2. П.Б.П.3 «Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика»
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Подготовительный этап (организация практики)</b> Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</p> <p><b>Производственный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.</li> <li>• Составить тематический план проведенных уроков.</li> <li>• Сделать глубокий анализ одного из своих уроков.</li> <li>• Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности.</li> <li>• Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика.</li> <li>• Проанализировать УМК для класса, в котором проводятся уроки иностранного языка.</li> <li>• Провести эксперимент в рамках курсовой работы (при наличии).</li> </ul> <p><b>Аналитико-отчетный этап</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформить методический портфель учителя иностранного языка.</li> </ul>
--	--

### Дисциплина

#### Б2. П.Б.П.4 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Подготовительный этап (организация практики)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</li> </ul> <p><b>Производственный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.</li> <li>Составить тематический план проведенных уроков.</li> <li>Сделать глубокий анализ одного из своих уроков</li> <li>Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности</li> <li>Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика.</li> <li>Проанализировать состав и успеваемость контрольной и экспериментальной групп, которые примут участие в эксперименте в рамках выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Аналитико-отчетный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформить методический портфель учителя иностранного языка.</li> </ul>

**Дисциплина**  
**Б2.П.В.П.1 «Производственная практика (преддипломная практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (преддипломная практика)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Подготовительный этап (организация практики)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.</li> </ul> <b>Производственный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести не менее 10 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.</li> <li>• Составить тематический план проведенных уроков.</li> <li>• Сделать глубокий анализ одного из своих уроков</li> <li>• Провести и оформить эксперимент в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. (при наличии).</li> </ul> <b>Аналитико-отчетный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформить теоретическую и практическую части ВКР, провести аналитическую работу по результатам исследования, сделать и оформить выводы по результатам исследования.</li> </ul>

**Б2 П.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Б3 ГИА Блок 3. ГИА «Государственная итоговая аттестация»**

**Дисциплина**

**Б.3.ГИА.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
--	--

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Чтение вслух нескольких абзацев из аутентичных произведений британских и американских писателей.</p> <p><b><u>Художественные произведения к государственному экзамену:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O. Wilde “The Picture of Dorian Gray”.</li> <li>2. Thomas Hardy “Andrew Satchel and the Parson and the Clerk”, “A Few Crusted Characters”</li> <li>3. D. H. Lawrence "Sons and Lovers".</li> <li>4. Katherine Mansfield “Sixpence”, “Marriage A La Mode”. “Late at Night”</li> <li>5. Ruth Rendell “Portobello”.</li> <li>6. M. Twain “Mistaken Identity”.</li> <li>7. R. Kipling “The Light That Failed”.</li> <li>8. W. M. Thackeray “Vanity Fair”.</li> <li>9. J. Galsworthy “The Forsyte Saga”, “To Let”, “The Apple-Tree”.</li> <li>10. J. K. Jerome “Three Men in a Boat”</li> <li>11. O. Henry “The Last Leaf”, “The Cop and the Anthem”, “The Roads We Take”, “Witches Loaves”</li> <li>12. Zadie Smith “White Teeth”.</li> <li>13. W. S. Maugham “The Luncheon”</li> <li>14. R. Bradbury “There Will Come Soft Rains”.</li> </ol> <p>2. Чтение вслух, письменный перевод одного абзаца аутентичного произведения немецких писателей, краткий пересказ содержания текста с элементами лингвистического анализа.</p> <p><b><u>Художественные произведения к государственному экзамену:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Borchert „Das Brot“</li> <li>2. L. Thoma „Das Idealpaar“</li> <li>3. P. Wipp „Der Mann unter dem Sessel“</li> <li>4. R. Nyland „Der Hut“</li> <li>5. I. Aichinger „Das Fenster-Theater“</li> <li>6. P. Bichsel “Die Tochter“</li> <li>7. W. Biermann „Das Märchen von kleinen Herrn Moritz, der eine Glatze kriegte“</li> <li>8. L. Thoma „Obstverkäuferin“</li> <li>9. L. Thoma „Fröhliche Studenten“</li> <li>10. W. Borchert «Nachts schlafen die Ratten doch“</li> <li>11. W. Borchert „Die Küchenuhr“</li> <li>12. H. Böll „Der Geschmack des Brotes“</li> <li>13. I Aichenger „Die Silbermünze“</li> <li>14. Ch. Wolf „Dornröschen und der Küchenjunge“</li> </ol> <p>3. Вопросы по теоретическому курсу по дисциплинам:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Б1.Д.Б.21 Методика обучения иностранному языку»</li> <li>• «Б1.Д.Б.25 Страноведение и лингвострановедение Великобритании»</li> <li>• «Б1.Д.Б.28 Теоретический курс второго иностранного языка»</li> <li>• «Б1.Д.Б.29 Стилистика английского языка»</li> <li>• «Б1.Д.Б.30 Теоретическая грамматика английского языка»</li> <li>• «Б1.Д.Б.31 Теоретическая фонетика английского языка»</li> <li>• «Б1.Д.Б.32 Лексикология английского языка»</li> <li>• «Б1.Д.В.Э.3.1 История английской литературы»</li> <li>• «Б1.Д.В.Э.3.2 История американской литературы»</li> <li>• «Б1.Д.В.Э.5.1 Теория и практика перевода 1-го языка»</li> <li>• «Б1.Д.В.Э.7.1 История страны изучаемого языка»</li> <li>• «Б1.Д.В.Э.7.2 История языка»</li> </ul>
--	---

### Факультативные дисциплины

#### Дисциплина

#### ФТД.1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины: получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым)
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей

	<p>Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря</p> <p>Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	---

**Дисциплина**  
**ФТД.2 «Основы медицинских знаний»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым)
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Болезнь - медико-социальная проблема.</li> <li>2 Болезни сердечно-сосудистой системы</li> <li>3 Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.</li> <li>4 Принципы лекарственной помощи.</li> <li>5 Личная гигиена больного.</li> <li>6 Острые отравления.</li> <li>7 Общие признаки оказания неотложной помощи.</li> </ol> <p>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8 Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</li> <li>9 Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**ФТД.3 «Информационные технологии в образовании»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том</p>

	<p>числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым)
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе</p> <p>Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса</p> <p>Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации</p> <p>Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс</p>

**Дисциплина**  
**ФТД.4 «Основы военной подготовки»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</li> <li>3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</li> <li>4. Внутренний порядок и суточный наряд.</li> <li>5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</li> <li>6. Основы общевойскового боя</li> <li>7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</li> <li>8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</li> <li>9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</li> <li>10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе</li> </ol>
--	--