

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки (специальность)**  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
Психология образования

**Квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
Очная, заочная

г. Орск 2023

Составитель:

заведующий кафедрой  
должность

  
подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики  
наименование кафедры

  
подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                                 | 4 |
| 2 | СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ               | 4 |
| 3 | ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧАСТИЮ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 |
| 4 | АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                       | 6 |

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 122.

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая среда Института**

Среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее — Институт) рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

### **Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:**

- гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность;
- патриотическое направление – формирование активной гражданской позиции личности

и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

– духовно-нравственное направление – создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию;

– физическое направление – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

– экологическое направление – формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов;

– профессионально-трудовое направление – обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

– проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

#### **Основные виды воспитательной деятельности:**

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– межвузовское сотрудничество, взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях;

– деятельность по развитию студенческих объединений разных направлений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

– вовлечение студентов в профориентационную деятельность;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– информационная деятельность;

– деятельность, направленная на привлечение средств и ресурсов для обучения и реализации социально-значимых и образовательных проектов.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

| № | Направление воспитательной работы | Формируемые компетенции  |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Гражданско-правовое               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| 2 | Патриотическое                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| 3 | Духовно-нравственное              | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| 4 | Физическое                        | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| 5 | Экологическое                     | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |

| № | Направление воспитательной работы | Формируемые компетенции   |
|---|-----------------------------------|---|
| 6 | Профессионально-трудовое          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| 7 | Проектное                         | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| 8 | Культурно-просветительское        | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| 9 | Научно-образовательное            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   |

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

#### 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| Направления анализа воспитательного процесса                              | Критерии анализа   | Способы получения информации о результатах воспитания   | Результаты анализа   |
|---|--|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся            | Динамика личностного развития обучающихся  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– проведение социологических исследований и опросов студентов;</li> <li>– анкетирование и опросы;</li> <li>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;</li> <li>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li> <li>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы;</li> <li>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами института;</li> <li>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях института;</li> <li>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в городе</li> </ul> |
| Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и | <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ института;</li> <li>– диагностика качественных и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;</li> <li>– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;</li> <li>– количество объединений обучающихся института;</li> </ul>   |



| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа          | Способы получения информации о результатах воспитания            | Результаты анализа  |
|--|---------------------------|--|---|
|  | педагогических работников | количественных характеристик эффективности реализации Программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности института;</li> <li>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления института;</li> <li>– количество мероприятий, проводимых факультетами Института по направлению социально-воспитательной работы.</li> </ul> |

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| № | Направления воспитательной работы | Индикаторы результативности   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
|   |                                   | Качественные показатели   | Количественные показатели   |
| 1 | Гражданско-правовое               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень правовой культуры;</li> <li>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;</li> <li>– высокий уровень социальной активности</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие/ снижение количества правонарушений;</li> <li>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>– спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе Института</li> </ul> |
| 2 | Патриотическое                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>– чувство долга;</li> <li>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности</li> </ul>                                      |

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
| 3 | Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании;</li> <li>– милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь;</li> <li>стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>  |
| 4 | Физическое           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом</li> </ul>                      |
| 5 | Экологическое        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции</li> </ul> |

|   |                              |  |   |
|---|------------------------------|--|---|
| 6 | Профессионально-<br>трудовое | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul> | – степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов   |
| 7 | Проектное                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– количество заявок на грантовые конкурсы</li> </ul> |
| 8 | Культурно-просветительское   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>   | – степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность  |
| 9 | Научно-образовательное       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>   | – степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность   |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

**Направление подготовки (специальность)**  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
Психология образования

на 2023- 2024 учебный год

| № п/п           | Название мероприятия   | Дата проведения   | Организатор/ответственный  | Направления воспитательной работы |
|-----------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                   |  |                                   |
| 1               | Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах | 1-2 сентября      | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности                                      | гражданско-правовое               |
| 2               | Составление социального паспорта факультета  | Сентябрь          | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп   |                                   |
| 3               | Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки  | 3 неделя сентября | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист  |                                   |
| 4               | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете  | Сентябрь          | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог, юрист, другие приглашенные |                                   |
| 5               | Социальная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 3 сентября        | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, соц. педагог   | патриотическое                    |
| 6               | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций - 2022»   | Сентябрь          | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР, зам декана по СВР, кураторы  | физическое                        |

|                |   |            |   |                            |
|----------------|---|------------|---|----------------------------|
|                |   |            | академических групп, преподаватели физической культуры  |                            |
| 7              | Участие в субботнике «Чистые берега»  | Сентябрь   | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп  | экологическое              |
| 8              | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний                                 | 1 сентября | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | профессионально-трудовое   |
| 9              | Посвящение первокурсников в студенты института                                    | Сентябрь   | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР  | культурно-просветительское |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |            |   |                            |
| 10             | Первенство института по мини - футболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»                 | Октябрь    | Зав. кафедрой БЖФК  | физическое                 |
| 11             | Научно-исследовательское объединение «Изучение ценностных ориентаций бакалавров»  | Октябрь    | Зав. кафедрой ПП, руководитель объединения  | научно-образовательное     |
| 12             | Мастер-класс (тренинг), направленный на развитие проектной деятельности студентов | Октябрь    | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета   | проектное                  |
| 13             | Творческий смотр-конкурс «Минута славы»   | Октябрь    | Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп   | культурно-просветительское |
| 14             | Школа студенческого актива  | Октябрь    | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР  |                            |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |            |   |                            |
| 15             | Мероприятия, посвященные Дню народного единства                                   | 1-5 ноября | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета   | патриотическое             |

|                |  |            |  |                            |
|----------------|--|------------|--|----------------------------|
| 16             | Первенство института по волейболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»                 | Ноябрь     | Зав. кафедрой БЖФК   | физическое                 |
| 17             | Всероссийская олимпиада студентов «Я-Профессионал»                           | Ноябрь     | Зав. кафедрой ПП, кураторы академических групп   | научно-образовательное     |
| 18             | Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы | 19 ноября  | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР   | культурно-просветительское |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |            |  |                            |
| 19             | Тематический классный час ко Дню Конституции                                 | 12 декабря | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета          | гражданско-правовое        |
| 20             | Первенство института по настольному теннису в зачет «Спартакиады ОГТИ»       | Декабрь    | Зав. кафедрой БЖФК   | физическое                 |
| 21             | Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД                                       | Декабрь    | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, соц. педагог, приглашенные специалисты |                            |
| 22             | Акция «Снежный десант»   | Декабрь    | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета          | экологическое              |
| 23             | Праздничный концерт «Новогодний бум»   | Декабрь    | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, студенческий актив                                   | культурно-просветительское |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |            |  |                            |
| 24             | Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества         | 25 января  | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан   | культурно-просветительское |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |            |  |                            |
| 25             | Фотоконкурс «Он-герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества  | Февраль    | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР   | духовно-нравственное       |
| 26             | Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»                | Февраль    | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР               | физическое                 |
| 27             | Конкурс «А ну-ка, парни!»  | Февраль    | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР   |                            |
| <b>МАРТ</b>    |  |            |  |                            |

|               |   |        |   |                            |
|---------------|---|--------|---|----------------------------|
| 28            | Фотоконкурс «Она - мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня        | Март   | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР  | духовно-нравственное       |
| 29            | Мастер-класс (тренинг), направленный на развитие проектной деятельности студентов         | Март   | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | проектное                  |
| 30            | Первенство института по баскетболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»                             | Март   | Зав. кафедрой БЖФК  | физическое                 |
| 31            | Конкурс «А ну-ка, девушки»  | Март   | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР  |                            |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |        |   |                            |
| 32            | Спортивный праздник «Маршрут здоровья»  | Апрель | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР      | физическое                 |
| 33            | Первенство института по гандболу  | Апрель | Специалист по учебно-методической работе отдела по СВР                          |                            |
| 34            | Акция «Экологический десант»  | Апрель | Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп         | экологическое              |
| 35            | «Ярмарка вакансий»  | Апрель | Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп         | профессионально-трудовое   |
| 36            | Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | Апрель | Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп                         |                            |
| 37            | «Мисс Студентка ОГТИ»   | Апрель | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | культурно-просветительское |
| 38            | Конкурс на лучшую НИР студентов по проблемам психологии и педагогики                      | Апрель | Зав. кафедрой ПП, декан ППФ   | научно-образовательное     |
| 39            | Выставка рефератов, курсовых работ, ВКР, наглядных пособий                                | Апрель | Зав. кафедрой ПП, кураторы академических групп                                  | научно-образовательное     |

|               |   |         |   |                            |
|---------------|---|---------|---|----------------------------|
| 40            | Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ                | Апрель  | Зам. директора по научной работе и информатизации                               | научно-образовательное     |
| <b>МАЙ</b>    |   |         |   |                            |
| 41            | Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы  | 1-9 мая | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР                | патриотическое             |
| 42            | Научно-исследовательское объединение «Изучение ценностных ориентаций бакалавров»  | Май     | Зав. кафедрой ПП, руководитель объединения                                      | научно-образовательное     |
| 43            | Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на призы администрации г. Орска   | Май     | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР      | физическое                 |
| 44            | Городская военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | Май     | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР      |                            |
| 45            | Праздничный концерт «Фестиваль успеха»  | Май     | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан                                    | культурно-просветительское |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |         |   |                            |
| 46            | Акции, посвященные Дню России   | 12 июня | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | патриотическое             |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |         |   |                            |
| 47            | Торжественное вручение дипломов   | Июль    | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | культурно-просветительское |
| <b>АВГУСТ</b> |   |         |   |                            |
| 48            | Организация мероприятий по заселению обучающихся в студенческое общежитие   | Август  | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зав. общежитием                          | гражданско-правовое        |
| 49            | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города   | Август  | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР  | профессионально-трудовое   |
| 50            | Участие института в работе выставочного комплекса   | Август  | Начальник ОСВР, декан   |                            |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | образовательных организаций<br>города Орска |  |  |  |
|--|---|--|--|--|