

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра русского языка и литературы*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Год начала реализации программы (набора)  
2023

г. Орск 2023

**Разработчики:**

Доцент кафедры РЯЛ

 Н.В. Аничкина

Заведующий кафедрой РЯЛ

 С.Л. Орлова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 06.09.2023 г.

Заведующий кафедрой РЯЛ

 С.Л. Орлова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	С. 4
2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3	ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧАСТИЮ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126, зарегистрированный в Министерстве Юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г. № 50361; (с изменениями и дополнениями).

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая среда Института**

Среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее — Институт) рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

### **Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:**

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных

ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

– Духовно-нравственное направление – создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

– Экологическое направление – формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов;

– Профессионально-трудовое направление – обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

#### **Основные виды воспитательной деятельности:**

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- межвузовское сотрудничество, взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях;
- деятельность по развитию студенческих объединений разных направлений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- информационная деятельность;
- деятельность, направленная на привлечение средств и ресурсов для обучения и реализации социально-значимых и образовательных проектов.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
2	Патриотическое	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3	Духовно-нравственное	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
4	Профессионально-трудовое	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
5	Проектное	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
6	Культурно-просветительское	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
7	Научно-образовательное	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе ПК*-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

### 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– проведение социологических исследований и опросов студентов;</li> <li>– анкетирование и опросы;</li> <li>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;</li> <li>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li> <li>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы;</li> <li>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами института;</li> <li>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях института;</li> <li>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в городе</li> </ul>
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ института;</li> <li>– диагностика качественных и количественных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;</li> <li>– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;</li> <li>– количество объединений обучающихся института;</li> </ul>

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
		характеристик эффективности реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности института;</li> <li>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления института;</li> <li>– количество мероприятий, проводимых факультетами Института по направлению социально-воспитательной работы.</li> </ul>

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень правовой культуры;</li> <li>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;</li> <li>– высокий уровень социальной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие/ снижение количества правонарушений;</li> <li>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>– спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе Института</li> </ul>
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отношение к своей стране, малой родине;</li> <li>– чувство долга;</li> <li>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности</li> </ul>



3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании;</li> <li>– милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь;</li> <li>стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом</li> </ul>
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции</li> </ul>

6	Профессионально- трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов</li> </ul>
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– количество заявок на грантовые конкурсы</li> </ul>
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность</li> </ul>
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность</li> </ul>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**по программе магистратуры

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Филологическое образование

на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Организатор/ответственный	Направления воспитательной работы
<b>Сентябрь</b>				
1	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций-2023»	16.09.23	Зав. кафедрой БЖДиФ	физическое
2	Посвящение первокурсников в студенты института	30.09.23	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, зав. кафедрой С.Л. Орлова	профессиональн о-трудовое
3	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	01.09.23	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно- просветительско е
4	Конкурс на самого грамотного студента-филолога, посвященный Международному дню грамотности	08.09.23	зав.кафедрой С.Л. Орлова	научно- образовательное
<b>Октябрь</b>				
5	Всероссийский день чтения	09.10.23	Преподаватели кафедры РЯЛ	духовно- нравственное
6	Мероприятия, посвященные Дню учителя	05.10.23	зам. декана по СВР, кураторы	профессиональн о-трудовое
7	Творческий смотр-конкурс «Минута славы»		Начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР, кураторы	культурно- просветительско е
<b>Ноябрь</b>				
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	03.11.23	Начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР, кураторы	Патриотическое, духовно- нравственное
9	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	19.11.23	Начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР, кураторы	профессиональн о-трудовое, культурно- просветительско е
10	Международный день студентов	17.11.23	кураторы	культурно- просветительско е
11	Региональная лингвистическая олимпиада	24.11.23	доцент С.В. Скоморохова	научно- образовательное
<b>Декабрь</b>				
12	<b>Литературная гостиная, посвященная 220-летию со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева</b>	05.12.23	доцент Н.В. Аничкина	патриотическое

13	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД		Зам. деканов по СВР, кураторы, социальный педагог, приглашенные специалисты	духовно- нравственное
14	Участие в лыжных гонках на Кубок г. Орска		Зав. кафедрой БЖДИФ	физическое
15	Акция «Снежный десант»		Зам. деканов по СВР, кураторы, студенческий актив факультета	профессиональн о-трудовое
16	Праздничный концерт «Новогодний бум»		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР, студенческий актив	культурно- просветительско е
<b>Январь</b>				
17	<b>Литературная гостиная, посвященная 150-летию со дня рождения английского писателя и драматурга Уильяма Сомерсета Моэма (1874–1965)</b>	25.01.23	Профессор Е.Р. Иванова	духовно- нравственное
18	Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества	25.01.23	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан	культурно- просветительско е, профессиональн о-трудовое
<b>Февраль</b>				
19	Фотоконкурс «Он-герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	Патриотическое, духовно- нравственное
20	<b>Литературная гостиная, посвященная 255-летию со дня рождения писателя и драматурга Ивана Андреевича Крылова (1769–1844)</b>	13.02.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно- нравственное
21	Международный день дарения книг	14.02.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно- нравственное
22	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024»		Зав. кафедрой БЖДИФ	физическое
23	Конкурс «А ну-ка, парни!»		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно- просветительско е
<b>Март</b>				
24	Литературная гостиная, посвященная Дню кошек в России	01.03.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно- нравственное
25	Всемирный день писателя = Всемирный день мира для писателя	03.03.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно- нравственное
26	Всемирный день чтения вслух <b>100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Васильевича Бондарева (1924–2020)</b>	06.03.23 15.03.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно- нравственное
27	Всемирный день поэзии	21.03.23	доцент Н.В. Аничкина	экологическое
28	Конкурс «А ну-ка, девушки!»		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно- просветительско е
29	Фотоконкурс «Она - мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно- просветительско е

30	Всероссийская онлайн-конференция «Актуальные проблемы филологии»	27.03.24-29.03.24	зав.кафедрой С.Л. Орлова	научно-образовательное
<b>Апрель</b>				
31	День космонавтики в России	12.04.23		патриотическое
32	Неделя детской и юношеской книги (80-летний юбилей)	27.03.24-02.04.24	доцент С.В. Скоморохова	духовно-нравственное
33	<b>460 лет</b> со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564–1616)	23.04.24	Профессор А.В. Флоря	духовно-нравственное
34	Конкурс, посвященный Всемирному дню Земли	22.04.24	зав. кафедрой С.Л. Орлова	экологическое
35	«Ярмарка вакансий-2023»		Начальник ОСВР, деканы	профессионально-трудовое
36	Тотальный диктант	20.04.24	зав. кафедрой С.Л. Орлова	культурно-просветительское
37	Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ	04.04.24	доцент С.В. Скоморохова	научно-образовательное
38	Неделя филологии на ФПО	08.03.24-13.03.24	доцент Н.В. Аничкина преподаватель И.В. Маслова	научно-образовательное
39	Конкурс на самого грамотного студента Орского гуманитарно-технологического института в рамках Тотального диктанта	20.04.24	зав. кафедрой С.Л. Орлова	научно-образовательное
<b>Май</b>				
40	Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы		Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декань, зам. деканов по СВР	патриотическое
41	<b>Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры</b>	24.05.24	зав. кафедрой С.Л. Орлова	духовно-нравственное
42	Праздничный концерт «Фестиваль успеха»		Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декань	культурно-просветительское

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



С.Л. Орлова