

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)**

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

Очная

г. Орск 2023

### **Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Российского государства.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Россия в IX-XVII вв. 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. 3. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в. 4. Советское государство во второй половине XX в. 5. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.

### **Б1.Д.Б.2 Философия**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

### **Б1.Д.Б.3 Право**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы Гражданского законодательства РФ 5. Основы Семейного законодательства РФ 6. Основы Трудового законодательства РФ 7. Основы Административного законодательства 8. Основы Уголовного законодательства РФ

### **Б1.Д.Б.4 Основы экономики и финансовой грамотности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики 2. Рыночные процессы 3. Экономика социального сектора 4. Денежно-кредитное регулирование 5. Государственные финансы 6. Финансы в жизни граждан

#### **Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времени пользования; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени 2. Философия и психология тайм-менеджмента 3. Контекст самоорганизации 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы 6. Организация самого себя 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента

#### **Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой
-----------------------------------	--

	иностранный язык как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России 6. Грамматический раздел 3 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5 11. Английские города. Лондон. 12. Грамматический раздел 6 13. Моя будущая профессия 14. Грамматический раздел 7 15. Свободное время. Отдых. Хобби. 16. Грамматический раздел 8

#### **Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (немецкий)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и
-----------------------------------	--

	культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Bekanntschaft 2 Lebenslauf, Persönliche Daten 3. Familie 4. Mein Tagesablauf 5. Die Wohnung 6. Essen 7. Studium 8. Hobby 9. Einkaufen 10. Urlaub 11. Deutschsprachige Länder 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach

#### **Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литературный язык как высшая форма существования языка 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

### **Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Россия: общая характеристика 2. Российское государство и цивилизация 3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации 4. Особенности политического устройства России 5. Вызовы будущего и перспективы развития России

### **Б1.Д.Б.9 Безопасность жизнедеятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины</li> <li>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</li> <li>6. Гражданская оборона и её задачи</li> <li>7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение</li> <li>9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</li> </ol>

#### **Б1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма.</li> <li>2. Возрастная периодизация.</li> <li>3. Календарный и биологический возраст.</li> <li>4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.</li> </ol>



	<p>5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</p> <p>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</p> <p>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</p> <p>8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</p>
--	--

### **Б1.Д.Б.11 Физическая культура и спорт**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-биологические основы физической культуры</li> <li>2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности</li> <li>3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания</li> <li>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</li> <li>6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li> <li>7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.</li> <li>8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.</li> <li>9. Практический раздел.</li> </ol>

### **Б1.Д.Б.12 Естественнонаучная картина мира**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; понимание важной роли естественных наук,
-----------------------------------	---

	развитие представлений о естественнонаучной картине мира; использование законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; формирование целостного взгляда на окружающий мир; осознание возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физика 2. Геосфера

#### **Б1.Д.Б.13 Математика и информатика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Элементы теории множеств. Комбинаторика 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. 3. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера 4. Представление информации в компьютере. 5. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Основы электронного документооборота

#### **Б1.Д.Б.14 Системы искусственного интеллекта**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта
-----------------------------------	---

	(ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Базовые понятия искусственного интеллекта 2. Автоматическое доказательство теорем 3. Системы распознавания образов 4. Эволюционная кибернетика 5. Генетический алгоритм 6. Представление знаний в интеллектуальных системах 7. Экспертные системы 8. Системы нечёткой логики

#### **Б1.Д.Б.15 Психология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 2,3,4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология 2. Возрастная психология 3. Социальная психология

**Б1.Д.Б.16 Педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики 2. Теории обучения и воспитания 3. Педагогические технологии

**Б1.Д.Б.17 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Содержание процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии 3. Создание специальных условий для реализации психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе обучающихся с особыми познавательными потребностями

#### **Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Типы и виды проектов 2. Этапы работы над проектом 3. Методы работы с источником информации 4. Требования к оформлению проекта

### **Б1.Д.Б.19 Детская литература**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детская литература» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория детской литературы 2. История детской литературы 3. Современная детская литература

### **Б1.Д.Б.20 Современный русский язык**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 1, 2,3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. 2. Морфемика. Словообразование.

### **Б1.Д.Б.21 Математика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечение готовности студента к усвоению теоретических основ начального курса математики.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

	системный подход для решения поставленных задач специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2, курсе в 1,2,3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие множества и элемента множества.</li> <li>2. Способы задания множеств.</li> <li>3. Операции над множествами.</li> <li>4. Математические понятия.</li> <li>5. Математические предложения.</li> <li>6. Математические доказательства</li> <li>7. Текстовая задача и процесс ее решения.</li> <li>8. Структура текстовой задачи.</li> <li>9. Методы и способы решения текстовых задач.</li> <li>10. Комбинаторные задачи и их решение.</li> <li>11. Отношения на множестве.</li> <li>12. Аксиоматическое построение системы натуральных чисел.</li> <li>13. Теоретико-множественный смысл натурального числа, нуля и операций над числами.</li> <li>14. Натуральные числа и ноль. Из истории возникновения понятия натурального числа.</li> <li>15. Делимость натуральных чисел.</li> <li>16. Расширение множества натуральных чисел.</li> <li>17. Свойства геометрических фигур на плоскости.</li> <li>18. Преобразование геометрических фигур</li> <li>19. Геометрические величины</li> </ol>

#### **Б1.Д.Б.22 Естествознание**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обобщение и систематизация естественнонаучных знаний у обучающихся
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естествознание как наука</li> <li>2. Землеведение</li> <li>3. Биология</li> <li>4. Антропология</li> </ol>

### **Б1.Д.Б.23 Обществознание**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное интегрированное изучение основных проблем современного общества, ядро курса составляет совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе, обобщенное рассмотрение этапов его становления, анализ вопросов современного экономического, политического, социального и духовного развития.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общество 2. Человек 3. Познание 4. Духовная жизнь общества 5. Политика 6. Экономика 7. Социальные отношения 8. Право

### **Б1.Д.Б.24 Психология младшего школьного возраста**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о психологических феноменах и закономерностях проявления и развития психики детей младшего школьного возраста.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2 курсе в 2, 3 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физическое и моторное развитие детей младшего школьного возраста 2. Социальная ситуация развития младшего школьного возраста 3. Развитие познавательной сферы младших школьников



	<p>4. Личностное и эмоционально-волевое развитие младших школьников</p> <p>5. Типичные проблемы в развитии и трудности в обучении детей младшего школьного возраста.</p> <p>6. Влияние социально-психологических факторов на переход от младшего школьного к подростковому возрасту</p>
--	---

**«Б1.Д.Б.25 Педагогика начального образования»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 2, 3, 4, 5 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогику начального образования</li> <li>2. Дидактика начального образования</li> <li>3. Содержание начального общего образования</li> <li>4. Методы обучения в начальной школе</li> <li>5. Формы организации обучения в начальных классах</li> <li>6. Проверка и оценка результатов обучения младших школьников</li> <li>7. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы</li> <li>8. Система воспитательной работы учителя начальных классов</li> <li>9. Содержание воспитания в начальной школе</li> <li>10. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах</li> </ol>

**Б1.Д.Б.26 Современные образовательные технологии в начальной школе**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса; современных образовательных технологиях начальной школы, их структуре и условиях реализации в профессиональной деятельности; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие педагогической технологии 2. Классификация педагогических технологий 3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы 4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы 5. Информационно-коммуникационные технологии

**Б1.Д.Б.27 Основы педагогического мастерства**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование системных представлений о своеобразии педагогической деятельности педагога, компонентах педагогического мастерства, способах педагогического взаимодействия с детьми.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое мастерство как педагогическая проблема</li> <li>2. Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства</li> <li>3. Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом</li> </ol>
--------------------------------	--

### **Б1.Д.Б.28 Инклюзивное и интегрированное образование**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний об особенностях и технологиях инклюзивного и интегрированного образования с последующим применением в профессиональной сфере.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки возникновения и развития инклюзии в образовании</li> <li>2. Теоретико-методологические основания инклюзивного образования в России и за рубежом</li> <li>3. Теоретико-методологические основания интегрированного образования</li> <li>4. Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного и интегрированного образования</li> </ol>

### **Б1.Д.Б.29 Коррекционная педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системных знаний в области коррекционной педагогики, знакомство с причинами отклоняющегося развития или поведения ребенка, педагогическими способами коррекции воспитания, обучения, развития, формирования личности детей с проблемами в развитии и поведении.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2,3 курсе в 4,5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Коррекционная педагогика в системе педагогических наук 2. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности 3. Профилактика, диагностика, коррекция нарушений развития у детей 4. Методы психолого-педагогической коррекции 5. Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в поведении и развитии 6. Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности 7. Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи 8. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса 9. Система консультационно-диагностической, коррекционно-педагогической и реабилитационной работы

### **Б1.Д.Б.30 Семейное образование обучающихся с ОВЗ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать целостное представление о сущности семейного образования обучающихся с ОВЗ и его специфике в системе начального общего образования.
Формируемые компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Семейное образование как форма получения общего образования в Российской Федерации 2. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в форме семейного образования 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в форме семейного образования

### **Б1.Д.Б.31 Основы дефектологии**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представления в области основных понятий и категорий дефектологии и вопросах организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии в образовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7,8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Дефектология как наука 2. Теория дизонтогенеза 3. Классификация детей с нарушениями в развитии и их психологическая характеристика  4. Закономерности развития детей при разных видах дизонтогенеза  5. Воспитание и образование детей с нарушениями в развитии

**Б1.Д.Б.32 Специальная психология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование научных представлений о психологии детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, особенности психики таких детей на разных этапах возрастного развития.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Специальная психология. 2. Общие и специфические закономерности в развитии детей с отклонениями.

**Б1.Д.Б.33 Детская клиническая психология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы знаний об особенностях нарушений в функционировании психики, формах нарушений, их динамике, а также оказание психологической помощи детям с проблемами развития.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Клиническая психология. Предмет, история, особенности 2. Детская клиническая психология

**Б1.Д.Б.34 Методология и методы педагогических исследований**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности 2. Подготовительный этап в педагогическом исследовании 3. Проведение педагогического исследования Заключительный этап исследования

**Б1.Д.Б.35 Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций, которые позволят им квалифицированно и качественно проводить диагностическую работу и адекватно использовать ее результаты в практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические аспекты психолого-педагогической диагностики 2. Психометрические характеристики методик

	Процедура психодиагностического обследования 3. Психодиагностика ребенка младшего школьного возраста
--	---

**Б1.Д.Б.36 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний целеполагания современного процесса образования, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности 2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе 3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника 5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников

**Б1.Д.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Б1.Д.В.1 Методика обучения русскому языку**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить студентов к организации процесса обучения русскому языку учащихся начальной школы.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ПК*-3 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном



	образовании, в том числе адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья ПК*-6 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группах детей раннего и дошкольного возраста, в том числе компенсирующего и комбинированного вида
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3,4 курсе в 6,7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методика обучения грамоте. Основные виды учебных занятий в период обучения грамоте. 2. Содержание обучения фонетике. Методика обучения звуковому анализу. Приёмы формирования фонетических знаний. 3. Навык письма. Первоначальное обучение письму: задачи, содержание обучения. Методика формирования каллиграфических навыков. 4. Содержание обучения морфемике и словообразованию в начальной школе. 5. Методика изучения имени существительного, имени прилагательного, местоимения. 6. Изучение глагола, категорий времени, числа, спряжения, лица глагола. 7. Развитие речи на лексическом уровне. Приёмы объяснения их значений. Наблюдение над многозначностью слов, над употреблением слов в переносном значении (сравнение, метафора, эпитет). Работа над синонимами, омонимами, антонимами.

#### **Б1.Д.В.2 Методика обучения литературному чтению**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов в рамках профессиональных компетенций представлений об основах литературного образования и литературного развития младших школьников (закономерности формирования читательской деятельности, основные теории формирования полноценного навыка чтения, работа над текстом художественного и научно-познавательного литературного произведения, система работы с детской книгой) и готовности реализовать их в собственной практической деятельности.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с

	<p>требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами</p> <p>ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей</p> <p>ПК*-3 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании, в том числе адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7,8 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения литературному чтению как педагогическая наука</li> <li>2. Литературное образование и литературное развитие младших школьников</li> <li>3. Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся</li> <li>4. Методика работы над художественными произведениями разных родов, видов, жанров</li> <li>5. Методика работы над художественными произведениями разных родов, видов, жанров</li> <li>6. Процесс работы над художественным произведением</li> <li>7. Урок литературного чтения</li> <li>8. Методика работы с детской книгой</li> </ol>

### **Б1.Д.В.3 Методика преподавания математики**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся умения ориентироваться в целях, содержании, методах, формах начального математического образования и тенденциях его развития.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей</p> <p>ПК*-3 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании, в том числе адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми</p>

	образовательной программы дошкольного и начального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3,4 курсе в 6, 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методика обучения математике – как науки и как учебный предмет. Принципы построения начального курса математики. Различные концепции построения начального курса математики. Анализ альтернативных программ и учебников для начальной школы 2. Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность его изучения 3. Формирование вычислительных навыков 4. Методика работы над величинами 5. Методика обучения решению задач 6,7. Методика изучения алгебраического и геометрического материала 8. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики

#### **Б1.Д.В.4 Методика преподавания предмета «Окружающий мир»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами, в том числе адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей ПК*-3 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании, в том числе адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья

	ПК*-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7,8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука 2. Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир» 3. Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир» 4. Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир» 5. Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе 6. Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе 7. Учебные программы по окружающему миру для начальной школы

#### **Б1.Д.В.5 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является художественно-практическая и технологическая подготовка будущих учителей начальных классов в области руководства развитием детской изобразительной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. История изобразительного искусства 2. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста. 3. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе

#### **Б1.Д.В.6 Методика преподавания технологии**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология» для последующего обучения младших школьников.
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе 2. Урок технологии в начальной школе 3. Конструирование и проектирование на уроках технологии 4. Конструирование изделий из бумаги и картона на уроках технологии 5. Обработка ткани 6. Художественная обработка различных материалов

### **Б1.Д.В.7 Теория и технологии музыкального воспитания**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами на базе обогащения личной музыкальной культуры профессиональными музыкальными знаниями, умениями и навыками, методами и приемами музыкального воспитания и обучения учащихся младшего школьного возраста.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей ПК*-3 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании, в том числе адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Музыка как вид искусства 2. История детского музыкального воспитания 3. Методика преподавания музыкального искусства в начальных классах 4. Теория музыки 5. Музыкальное воспитание во внеклассное время в начальной школе.

### **Б1.Д.В.8 Методика организации досуговой деятельности младших школьников**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение первоначальных представлений о досуговой деятельности детей; овладение студентами психолого-педагогическими знаниями и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного

	возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи педагогики досуга. Формы и методы организации досуговой деятельности младших школьников 2. Нормативно-правовые основы деятельности детского оздоровительного лагеря 3. Организационный период в детском оздоровительном лагере 4. Туристско-краеведческая работа в детском оздоровительном лагере 5. Основы планирования работы вожатого 6. Формы организации досуговой деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря

#### **Б1.Д.В.9 Исследовательская деятельность в начальном образовании**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

	<p>ПК*-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> </ul>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики</li> <li>2. Анализ состояния исследуемого вопроса</li> <li>3. Исследовательские возможности различных методов</li> <li>4. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании</li> </ol>

#### **Б1.Д.В.10 Здоровьесберегающие технологии в начальном образовании»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования и развития детей младшего школьного возраста, о факторах, влияющих на состояние здоровья субъектов образования;</li> <li>- обеспечение профессиональной готовности студентов к осуществлению здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной организации.</li> </ul>
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК*-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>



Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в системе начального общего образования 2. Основы современного научного знания в сфере формирования здоровья человека 3. Здоровьесберегающие образовательные технологии 4. Формирование здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса 5. Современный педагог и его роль в здоровьесбережении 6. Контроль и оценка влияния школы на здоровье учащихся

#### **Б1.Д.В.11 Основы нейропедагогики младшего школьника**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области диагностики, коррекции и сопровождения развития младших школьников на основе принципов нейропедагогики.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий ПК*-5 Готов к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нейропедагогика как наука 2. Основные закономерности развития мозга и психики ребенка 3. Нейропедагогический подход в организации воспитательно-образовательной работы в образовательной организации

	4. Нейропедагогическая работа с детьми, имеющими трудности в обучении
--	---

#### **Б1.Д.В.12 Основы логопедии**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представления в области основных понятий и категорий логопедии и вопросах организации логопедической работы в образовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования, в том числе адаптированной ПК*-5 Готов к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4,5 курсе в 8,9 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Логопедия как наука 2. Развитие речи в онтогенезе 3. Организация логопедической работы с детьми 4. Логопедическая работа при фонетико-фонематическом и общем недоразвитии речи 5. Речевые нарушения и их коррекция 6. Система организации школьной логопедической помощи в России

#### **Б1.Д.В.13 Технология коррекции нарушений развития у младших школьников**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу коррекционной работы с младшими школьниками; освоение технологии коррекции нарушений развития у младших школьников.
Формируемые компетенции	ПК*-5 Готов к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические основы коррекционной работы с младшими школьниками 2. Классификация типов нарушений развития младших школьников 3. Методы ранней диагностики нарушений развития у младших школьников 4. Основные психотерапевтические направления, лежащие в основе коррекционной работы с младшими школьниками 5. Технологии коррекции сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности младших школьников 6. Технологии коррекции в развитии личности младшего школьника

#### **Б1.Д.В.14 Коррекция дисграфии и дислексии у младших школьников**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать компоненты профессиональной компетентности воспитателей ДОО, необходимые для коррекции нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования, в том числе адаптированной ПК*-5 Готов к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Язык и ребенок: овладение устной и письменной речью 2. Нарушения чтения и письма у младших школьников 3. Коррекция дислексии и дисграфии

**Б1.Д.В.15 Планирование и организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся практического опыта планирования и организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-2 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организация внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования 2. Методика планирования внеурочной деятельности в инклюзивном классе 3. Определение эффективности внеурочной деятельности в инклюзивном классе

**Б1.Д.В.Э Элективные дисциплины**

**Б1.Д.В.Э.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Б1.Д.В.Э.1.1 Общая физическая подготовка**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы знаний 2. Общая физическая подготовка (ОФП) 3. Специальная физическая подготовка (СФП)

#### **Б1.Д.В.Э.1.2 Спортивные игры**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1.ОФП 2.Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3.Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5.Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис

#### **Б1.Д.В.Э.2.1 Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки будущего учителя начальных классов, способного реализовывать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и воспитания с учетом особенностей и потребностей обучающихся, готовностью осуществлять коррекционную деятельность с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами, в том числе адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ</p> <p>ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК*-5 Готов к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный образовательный маршрут: понятие, характеристика, классификация</li> <li>2. Выбор индивидуального образовательного маршрута</li> <li>3. Модели индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в начальной школе</li> <li>5. Моделирование индивидуального образовательного маршрута в системе инклюзивного образования</li> </ol>

### **Б1.Д.В.Э.2.2 Проектирование адаптированных образовательных программ начального общего образования**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области проектирования образовательного процесса в общеобразовательной организации, реализующей инклюзивную практику, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей

	<p>ПК*-4 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования, в том числе адаптированной</p> <p>ПК*-5 Готов к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре</li> </ul>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на уровне начального общего образования</li> <li>2. Психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>3. Проектирование и реализация образовательного процесса начального общего образования в условиях реализации практики инклюзивного образования</li> </ol>

#### **Б1.Д.В.Э.3.1 Педагогическая диагностика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных направлениях педагогической диагностики результатов обучения младшего школьника, включающих в себя овладение системой универсальных учебных действий с изучаемым материалом на основе учебной самостоятельности; умений осуществлять осознанный уровневый подход к выбору инструментария диагностики и представлению полученных результатов в различных формах.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-3 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании, в том числе адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

	Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Диагностика как составная часть практической деятельности педагога 2. Этапы диагностической процедуры 3. Диагностика обученности младшего школьника 4. Аспекты педагогической диагностики 5. Диагностика основных результатов начального общего образования 6. Диагностические методы в практической деятельности педагога 7. Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования 8. Методы педагогической диагностики в начальной школе

#### Б1.Д.В.Э.3.2 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных подходах к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, способностей школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также формах представления критериев оценки; умений осуществлять осознанный уровневый выбор инструментария оценки планируемых результатов.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании, в том числе адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).



Содержание дисциплины (модуля)	1. Планируемые результаты начального общего образования 2. Содержание планируемых результатов в начальной школе 3. Структура планируемых результатов в начальной школе 4. Формы представления планируемых результатов в начальной школе 5. Уровни представления планируемых результатов в начальной школе 6. Основные результаты начального общего образования 7. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе 8. Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе
--------------------------------	---

#### **Б1.Д.В.Э.4.1 Практикум по решению математических задач**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование методологической культуры учителя начальной школы относительно текстовых и логических задач
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Текстовые задачи и методы их решения

#### **Б1.Д.В.Э.4.2 Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование методологической культуры учителя начальной школы относительно текстовых и логических задач
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-

	познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1.Текстовые задачи и методы их решения

### **Б1.Д.В.Э.5.1 Практикум по русскому правописанию**

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Совершенствование навыков пользования нормами письменной литературной речи на основе овладения обучающимися орфографическими и пунктуационными знаниями; - развитие лингвистических способностей обучающихся.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Орфография как раздел русского языка 2. Пунктуация как раздел русского языка

### **Б1.Д.В.Э.5.2 Практикум по выразительному чтению**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей

	ПК*-3 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании, в том числе адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Выразительное чтение как искусство 2. Основы искусства чтения 3. Логика речи 4. Голос и речь 5. Анализ и исполнение литературного произведения 6. Чтение и рассказывание художественной прозы 7. Чтение стихотворных произведений 8. Чтение басен

## **Б2.П Блок 2.П «Практика»**

### **Б2.П.Б Обязательная часть**

#### **Б2.П.Б.У Учебная практика**

##### **Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях педагогической деятельности педагога и функционировании образовательных организаций и формирование первичных профессиональных умений.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный

	<p>инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2 этап. Основной Структура и содержание деятельности педагога (знакомство с организацией деятельности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, наблюдение за содержанием работы педагога, анализ документации педагога, помощь в организации образовательного процесса и др.)</p> <p>3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)</p>
--	---

### **Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов представлений о структуре и организации целостного образовательного процесса в общеобразовательной организации;</li> <li>- получение знаний о содержании и особенностях профессиональной деятельности учителя начальных классов в общеобразовательных и инклюзивных классах, воспитателя группы продленного дня, представителей администрации школы (директора учебного заведения, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, ответственного за организацию опытно-экспериментальной работы) и руководителей методических объединений по разным направлениям деятельности образовательного учреждения в зависимости от его структуры и юридического статуса.</li> </ul>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится в 3 семестре.</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Организационно-подготовительный этап:

1) проведение установочной конференции по педагогической практике (цель и задачи практики, программа педпрактики, задания в период практики, формы отчетности);

2) знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в образовательной организации и пр.).

2 Основной этап:

1) ознакомление со структурой общеобразовательной организации организацией, режимом ее работы;

2) составление индивидуального плана и дневника практики;

3) знакомство с организацией учебного процесса в начальных классах (встреча и беседа с завучем школы, учителями начальных классов; знакомство с нормативной документацией, технологией ведения личных дел учащихся, оформления классных журналов, портфолио достижений учащихся и организацией основных направлений деятельности учителя начальных классов, знакомство с тематическим планированием учителей, особенностями его построения по различным предметам и внеурочной деятельности);

4) изучение содержания деятельности учителя начальных классов (наблюдение за деятельностью учителя во время урока и во внеурочное время, посещение родительского собрания);

5) участие в образовательном процессе в качестве помощника учителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен; подготовка воспитательного мероприятия);

6) знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе;

7) оказание помощи учителю в изготовлении методических пособий, дидактических материалов, подготовке компьютерных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

3 Заключительный этап:

1) обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и выступления на итоговой конференции;

2) итоговая конференция по практике. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.

**Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по психолого-педагогическим дисциплинам, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный. Проведение установочной конференции Знакомство с содержанием практики. 2 этап. Основной. Составление научного аппарата исследования, списка использованных источников, аннотаций. Изучение системы и специфики работы учителя начальных классов как преподавателя и классного руководителя, воспитателя; изучение личностных особенностей отдельных учащихся и классного коллектива, уровня их воспитанности. Составление конспекта внеурочного воспитательного мероприятия, разработка отдельных форм воспитательных занятий с младшими школьниками и др.). 3 этап. Заключительный. Обработка и систематизация собранного материала. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

**Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образовательной программы.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится в 6, 8 семестрах.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.</p> <p>2 этап. Основной. Провести анализ основных понятий (5-6) по теме исследования. Определить процент оригинальности первого параграфа курсовой работы на любом сайте Антиплагиат. Поднять процент оригинальности. В кратком отчете указать сайт, начальный и конечный процент. Оформить список использованных источников по теме курсовой работы (20-25 источников). Продумать и представить критериальную оценку выступления на конференции. Подготовить презентацию по теме курсовой работы и оформить ее в соответствии с требованиями. Подготовить выступление на защиту курсовой работы (5-7 минут). Продумать систему вопросов на защите по теме Вашего исследования. Написать статью по теме курсовой работы, выделив в ней основные части. Оформить статью в соответствии с требованиями Информационного письма.</p> <p>3 этап. Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.</p>

#### **Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (инструктивно-методическая)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение особенностей работы общеобразовательных учреждений в летний период и овладение основными методическими подходами к практической работе по организации
-----------------------------------	--

	жизни и деятельности младших школьников в летне-оздоровительный период.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 Организационно-подготовительный этап: проведение установочной конференции по педагогической практике (цель и задачи практики, программа педпрактики, задания в период практики, формы отчетности). 2 Основной этап: 1) изучение плана работы учителя на летний период; 2) разработка названия, девиза, песни, речёвки отряда ДОЛ; 3) подготовка отрядного «Огонька знакомств»; 4) подготовка отрядного развлекательного мероприятия; 5) разработка конкурсного отрядного мероприятия; 6) подготовка отрядных речёвок для разных мероприятий (не менее пяти); 7) разработка картотеки игр в помещении (не менее пяти). 3 Заключительный этап: подготовка и оформление отчетной документации по практике; анализ результатов практики.

## **Б2.П.Б.П Производственная практика**

### **Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов; - выработка умений качественного оформления и защиты проекта.
-----------------------------------	---



Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Подготовительный. Проведение установочной конференции. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности). Ознакомление со структурой управления в образовательной организации, особенностями организации образовательного процесса. Ознакомление с содержанием Устава образовательной организации и другой нормативно-правовой документации. 2 этап. Основной. Наблюдение и анализ поведения и деятельности учащихся в процессе разных видов работы. Выбор темы, определение цели и задач проекта. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов. Защита проекта, подведение итогов и анализ выполненной работы. 3 этап. Заключительный. Обработка и систематизация собранного материала. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

### **Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной специальности.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 6 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2 этап. Основной (формирование органов детского самоуправления (совместно с детьми подобрать название отряда, определить его структуру, выбрать девиз, песню и т.д., оформить уголок отряда; подборка диагностического инструментария для оценки личности ребенка и детского коллектива; организация жизнедеятельности временного детского коллектива; творческие воспитательные мероприятия; планирование индивидуальной и коллективной работы с детьми в отряде; проведение запланированных мероприятий в отряде; организация социально-бытовой; спортивно-оздоровительной, трудовой, игровой (познавательные, развивающие, спортивные, музыкальные, деловые, соревновательные, театрализованные и др.) деятельности отряда и др.) 3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

### **Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Закрепление и углубление знаний по педагогике, психологии и методикам обучения в начальной школе, полученных студентами в процессе теоретического обучения; - приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности; - формирование у них комплекса общепрофессиональных компетенций
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1 Подготовительно-организационный этап. Обзорные консультации. Установочная конференция. Знакомство с руководителем практики, групповым руководителем, методистами, распределение по базам практики. Получение комплекта заданий практики. 2 Ознакомительно-адаптационный этап. Инструктивно-методическое совещание по организации практики. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы, деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.). 3 Основной этап. Посещение и анализ уроков, проводимых учителем, другими студентами. Разработка с помощью методиста и учителя конспектов уроков с использованием ИКТ. Проведение и самоанализ уроков. Проведение комплексной диагностики оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения одного учащегося класса. Разработка и проведение классного часа – знакомства с учащимися (совместно с руководителем практики и учителем). 4 Оценочно-рефлексивный этап. Обработка и анализ материалов. Самоанализ деятельности на практике. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

#### **Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений
-----------------------------------	---

	качественного анализа и интерпретации результатов исследования.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Подготовительный этап. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. 2 этап Организационно-адаптационный этап. Инструктивно - методическое совещание по практике. Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе. Изучение структуры управления школой, функций администрации образовательного учреждения. Изучение нормативно-правовой базы образовательного учреждения. Изучение договоров социального партнерства школы. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Ведение школьной и классной документации. Составление индивидуального плана практики. 3 этап Основной этап. Посещение, наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем и сокурсниками. Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности. Разработка и проведение классных часов и воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в начальной школе. Установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании. Анализ основной образовательной программы базовой начальной школы. Характеристика содержания программы с учетом особенностей авторских и

	рабочих программ по предметам в данном классе. Определение научного аппарата исследования. 4 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.
--	--

**Б2.П.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б2.П.В.У Учебная практика**

**Б2.П.В.У.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 5 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. 2 этап Основной. Знакомство со структурой курсовой работы. Выбор темы исследования. Составление содержания курсовой работы. Определение научного аппарата исследования. Подбор и оформление списка использованных источников по теме курсовой работы (10 источников). Написание первого параграфа курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению. Подобрать методики (2-3) для определения начального уровня детей по выбранной теме исследования. Провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности знаний и умений детей младшего школьного возраста в соответствии с исследуемой проблемой. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию. Представить систему мероприятий (2-3), направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

	3 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.
--	---

## Б2.П.В.П Производственная практика

### Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Изучение научно-методических аспектов работы учителя начальных классов; - завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 Ознакомительно-адаптационный этап Инструктивно-методическое совещание по организации педпрактики. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебно-методическим и научно-методическим оснащением работы учителя в данном классе. Составление индивидуального плана практики. 2 Основной этап Научно-методическая деятельность. Изучение научно-методических аспектов работы учителя начальных классов. Изучение условий, содержания и процедуры аттестации педагогических работников (для первой и высшей категорий). Изучение содержания и условий проведения конкурсов профессионального мастерства учителя начальных классов разных уровней. Изучение содержания методической папки классного руководителя. Исследовательская деятельность. Выполнение исследовательского задания. Сбор материалов для контрольного эксперимента и завершение

	<p>опытно-экспериментальной деятельности по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>3 Оценочно-рефлексивный этап</p> <p>Обработка и анализ материалов, оформление дневника практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики.</p>
--	---

**Б3.ГИА Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»**  
**Б3.ГИА.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б3.ГИА.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и



	<p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами</p> <p>ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе</p> <p>ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования</p> <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</i></li> <li>- <i>выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</i></li> </ul>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).</p>
<p>Содержание ВКР</p>	<p>ВКР имеет текстовую часть и, в зависимости от задания, графическую часть. Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные</p>

	элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; аннотацию (на русском и иностранном языках); содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. В ВКР вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководителя ВКР, заключение об оригинальности текста ВКР
--	---

### **ФДТ «Факультативные дисциплины»**

#### **ФДТ.1 Подготовка к летней педагогической практике**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Систематизация представлений в области теории дошкольной педагогики и педагогика начального образования и практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности реализации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении в летний оздоровительный период
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам и изучается на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Летний оздоровительный период в образовательной организации. 2. Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период 3. Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей

#### **ФДТ.2 Основы медицинских знаний**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь - медико-социальная проблема.</li> <li>2. Болезни сердечнососудистой системы</li> <li>3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.</li> <li>4. Принципы лекарственной помощи.</li> <li>5. Личная гигиена больного.</li> <li>6. Острые отравления.</li> <li>7. Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</li> <li>8. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</li> <li>9. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</li> </ol>

### ФДТ.3 Информационные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе

	<p>2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса</p> <p>3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации</p> <p>4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс</p>
--	---

#### ФДТ.4 Основы военной подготовки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</li> <li>2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</li> <li>3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</li> <li>4. Внутренний порядок и суточный наряд.</li> <li>5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</li> <li>6. Основы общевойскового боя</li> <li>7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника</li> </ol>

	вероятного противника 8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях 10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе
--	--

Зав. кафедрой дошкольного  
и начального образования



Т.В. Диль-Илларионова