

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

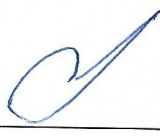
«ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования

Форма обучения
очная

Составитель  Б.С. Выскребцев

« 17 » 01 2022 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии « 01 » 02 2022 г. протокол № 6

Председатель ПЦК  Ж.В. Михайличенко

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Дисциплина: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1 Содержание фонда оценочных средств

№ п\п	Контролируемые дидактические единицы (раздел дисциплины)	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			вид	кол-во
1	Основы теории права	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4	Тест	1
2	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4	Тест	1
3	Административное право и защита нарушенных прав в системе образования	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4	Тест	1
			Всего	3

2 Структура оценочного средства

№ оценочного средства	1
Контролируемый раздел	2
Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4 3-10 У-3
Тип контроля	текущий
Вид контроля	письменный
Форма контроля	тестирование

3 Методика проведения и критерии оценки

3.1 Параметры методики проведения

Параметры методики		<i>Примечания (варианты параметров)</i>
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		<i>неудов, удов, хор, отл.</i>
Пороги оценок		5 – не менее 85% макс.баллов; 4 – не менее 70% макс.баллов; 3 – не менее 50 % макс.баллов; 2 – менее 50 % макс.баллов;

Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора разделов	<i>последовательная</i>
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	<i>последовательная</i>
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	30

3.2 Оформление критериев оценки (см. приложение 1)

Материалы оценочного средства №1 по теме «Основы теории права»

1. Какое из приведенных определений «права» является корректным:

- а) Право — это система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения
- б) Право – это ряд законов, охватывающих все стороны жизни человека и установленных в соответствии с национальными обычаями
- в) Право – это свод правил для государственных служащих
- г) Право – это возможность совершать какие-то действия бесконтрольно; ею обладают отдельные категории граждан

2. Какое из приведенных утверждений верно:

- а) мораль напрямую зависит от мнения законодателей
- б) моральные нормы не имеют ничего общего с правовыми
- в) мораль часто дополняет право
- г) право и мораль – это одно и то же

3. Как называется установленное государством обязательное для всех правило поведения, действие которого поддерживается посредством государственного принуждения:

- а) норма права
- б) отрасль права
- в) правовое регулирование
- г) правовое обеспечение

4. Что из перечисленного не является функцией права:

- а) охрана и регулирование наиболее важных общественных отношений
- б) воспитание, которое не позволяет нарушать нормы
- в) закрепление норм, сформировавшихся исторически
- г) закрепление обычаев социального неравенства

5. Церковь в Российской Федерации:

- а) отделена от государства, но правовые нормы всегда создаются на основе книг, обучающих вере
- б) отделена от государства и не отказывает влияние на право
- в) руководит создание правовых норм
- г) не занимает никакое положение

6. Какое из приведенных высказываний верно:

- а) обычаи и правовые нормы – это одно и то же
- б) правовые нормы исходят от граждан, а не от государства
- в) правовая норма – это один элемент, «кирпичик» права
- г) правовые нормы – это не система, а группа разрозненных законов

7. Какой элемент не входит в структуру правовой нормы:

- а) санкция
- б) диспозиция
- в) резолюция
- г) гипотеза

8. Что из перечисленного корректно характеризует правовую норму:

- а) правовая норма исходит не от государства, но является официальным выражением его воли
- б) правовая норма отражается в каком-либо официальном документе (законе)
- в) правовая норма – единственная социальная норма в современном мире
- г) правовая норма ничем не отличается от остальных социальных норм

9. Прежде всего право – это:

- а) свод законов
- б) свод правил
- в) система норм социального поведения
- г) свод санкций за нарушение права

10. Утверждая нормы права, государство, в первую очередь, гарантирует:

- а) их реализацию
- б) соблюдение их гражданами
- в) их общенаправленность
- г) наказание за несоблюдение норм права

11. Что является отличительной чертой только правовых норм:

- а) письменное закрепление
- б) санкции за их несоблюдение
- в) строгая иерархичность
- г) обязательны для всех

12. Что из перечисленного относят к неотчуждаемым правам человека:

- а) право на свободу слова
- б) право на жилище
- в) право на образование
- г) право на создание союзов и объединений

13. Как называется совокупность правовых норм, которые регулируют целую сферу однородных отношений в обществе:

- а) система права
- б) институт права
- в) отрасль права
- г) подотрасль права

14. Каким понятием можно объединить конституционное, административное, уголовное и семейное право:

- а) нормы права
- б) институты права
- в) подотрасли права
- г) отрасли права

15. Что относят к институтам права:

- а) трудовое право
- б) гражданское право
- в) гражданство
- г) административное право

16. Что из перечисленного не относится к признакам норм морали и права:

- а) представляют собой правила поведения общего характера
- б) обладают той или иной степенью обязательности
- в) направлены на упорядочение общественных отношений
- г) обеспечиваются принудительной силой государства

17. Какое право относится к сфере частного:

- а) конституционное право
- б) уголовное право

в) гражданское право

г) административное право

18. Каким правом осуществляется регулирование общественных отношений в государственном управлении:

а) гражданским

б) трудовым

в) административным

г) предпринимательским

19. Что не является социальным регулятором общественных отношений:

а) мораль

б) право

в) религия

г) философия

20. Как называется обособленная группа норм внутри отдельной отрасли права:

а) публичным правом

б) подотраслью права

в) отраслью права

г) институтом права

21. Что является одной из форм выражения права:

а) традиция

б) диспозиция

в) гипотеза

г) прецедент

22. Кто в РФ обладает правом принимать законы:

а) инициативные группы граждан

б) депутаты Государственной Думы

в) общественные организации

г) политические партии

23. Кто в РФ является гарантом Конституции:

а) Федеральное Собрание РФ

б) Президент РФ

в) Конституционный суд РФ

г) Председатель Правительства РФ

24. К характеристикам права не относят:

а) вступает в силу с конкретного срока

б) закрепляется в актах в письменной форме

в) вводится в действие постепенно

г) обеспечивается силой государственного принуждения

25. К признакам правового государства относят:

а) наличие системы налогов и сборов

б) разделение и независимость ветвей власти

в) разветвленная система правоохранительных органов

г) соотношение национальной валюты с валютами других стран

26. Какое из перечисленных понятий является обобщающим для остальных:

а) судебный прецедент

б) источники права

в) нормативно-правовой акт

г) международные правовые акты

27. Какие обычаи называют противоправными:

а) которые распространены в малой первичной группе

б) которые не соответствуют системе социальных ценностей общества

- в) которые сохранились как пережиток родоплеменных отношений
 г) которые распространены среди людей одной этнической общности
28. Как называется устойчивая правовая связь, возникающая между человеком и государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей:
- а) нематериальные блага
 б) правовое государство
 в) гражданство
 г) социализация
29. Какое из перечисленных понятий является обобщающим для остальных:
- а) публичное право
 б) финансовое право
 в) административное право
 г) уголовное право
30. Что из перечисленного не относится к источникам права:
- а) Конституция
 б) правовой статус
 в) закон
 г) правовой обычай

Эталон ответа:

1	а	11	в	21	г
2	в	12	а	22	б
3	а	13	в	23	б
4	г	14	г	24	в
5	б	15	в	25	б
6	в	16	г	26	б
7	в	17	в	27	б
8	б	18	в	28	в
9	в	19	г	29	а
10	а	20	г	30	б

2 Структура оценочного средства

№ оценочного средства	2
Контролируемый раздел	3
Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4 3-10 У-3
Тип контроля	текущий
Вид контроля	письменный
Форма контроля	тестирование

3 Методика проведения и критерии оценки

3.1 Параметры методики проведения

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		неудов, удов, хор, отл.

Пороги оценок	ниже 40% - неудовл, 40 – 59% - удов., 60 – 79 – хор., свыше 80% - отл.
Предел длительности всего контроля	35 минут
Последовательность выбора разделов	<i>случайная</i>
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	<i>случайная</i>
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	22

3.2 Оформление критериев оценки (см. приложение 1)

Материалы оценочного средства №2 по теме «Понятие, предмет и метод трудового права»

1. Трудовые отношения основаны:
 - а) на договоре личного найма;
 - б) на трудовом договоре;
 - в) на договоре подряда.
2. Принципы трудового права перечислены:
 - а) в ТК РФ;
 - б) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений.
 - в) только в Конституции РФ и в иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.
3. Действующий Трудовой кодекс вступил в действие ...
 - а) 1 февраля 2002 г.;
 - б) 1 января 2002 г.;
 - в) 1 февраля 2003 г.;
 - г) 1 января 2003 г.
4. Локальные нормативные акты распространяют свое действие...
 - а) на всей территории РФ;
 - б) в пределах организации, в которой был принят локальный акт;
 - в) на все коммерческие организации;
 - г) на все государственные учреждения.
5. Целями трудового права (законодательства) являются:
 - а) установление минимальных гарантий трудовых прав граждан и создание условий для всеобщей занятости населения;
 - б) согласование интересов работников и работодателей и обеспечение трудовых прав и свобод граждан;
 - в) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.
6. Сторонами трудового договора являются:
 - а) гражданин и организация;
 - б) подрядчик и заказчик;
 - в) работник и работодатель.
7. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...
 - а) 18 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 21 года;
 - г) 25 лет.
8. Физическое лицо может быть работодателем ...

да;

нет.

9. Основные права и обязанности работника определены:

а) ТК РФ;

б) Указом президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»;

в) Федеральными законами и локальными нормативными актами.

10. Работодатель обязан ...

а) принимать локальные акты;

б) поощрять работников;

в) соблюдать законы;

г) применять дисциплинарные взыскания к работникам.

11. Работодатель имеет право ...

а) привлекать работников к дисциплинарной ответственности;

б) выплачивать заработную плату;

в) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с работой;

г) соблюдать законы.

12. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать...

а) 12 месяцев;

б) 14 месяцев;

в) 3 месяцев;

г) 9 месяцев.

13. Дополнительные условия трудового договора ...

а) неразглашение коммерческой тайны

б) место работы;

в) оплата труда;

г) режим труда.

14. Срочный трудовой договор заключается не более чем на ...

а) 5 лет;

б) 3 года;

в) 1 год;

г) 6 месяцев.

15. Основным документом о трудовой деятельности является ...

а) трудовая книжка;

б) личное дело;

в) приказ о приеме на работу;

г) приказ об увольнении.

16. Обязательное условие трудового договора ...

а) испытательный срок;

б) место работы;

в) неразглашение коммерческой тайны;

г) повышение квалификации.

17. Срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию ...

а) 3 дня;

б) 2 недели;

в) 1 неделя;

г) 7 дней.

18. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) 21 года;

г) 25 лет.

19. При трудоустройстве трудовой договор заключается ...

- а) в обязательном порядке;
- б) по усмотрению сторон;
- в) по желанию работодателя;
- г) по решению профсоюза.

20. Прогул – это отсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте ...

- а) более четырех часов подряд в течении рабочего дня;
- б) более четырех часов в течении рабочего дня;
- в) более пяти часов подряд в течении рабочего дня;
- г) три часа в течение рабочего дня.

21. Трудовой договор вступает в силу:

- а) со дня подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными актами РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя (его представителя);
- б) с момента издания приказа (распоряжения) работодателя на основании заключенного трудового договора;
- в) на следующий день после подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными актами РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя (его представителя).

22. Предварительному медицинскому освидетельствованию при заключении трудового договора подлежат лица:

- а) не достигшие 18 лет;
- б) достигшие 18 лет;
- в) все независимо от возраста

Эталон ответа:

1	б	12	в
2	а	13	а
3	а	14	а
4	б	15	а
5	в	16	б
6	в	17	б
7	б	18	б
8	а	19	а
9	а	20	а
10	в	21	а
11	а	22	а

2 Структура оценочного средства

№ оценочного средства	3
Контролируемый раздел	4
Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4 З-10 У-3
Тип контроля	текущий
Вид контроля	письменный
Форма контроля	тест

3 Методика проведения и критерии оценки

3.1 Параметры методики проведения (пример)

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		неудов, удов, хор, отл.
Пороги оценок		ниже 40% - неудовл, 40 – 59% - удов., 60 – 79 – хор., свыше 80% - отл.
Предел длительности всего контроля		40 минут
Последовательность выбора разделов		Последовательная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела		<i>последовательная</i>
Предлагаемое количество вариантов вопросов из одного контролируемого раздела		20

3.2 Оформление критериев оценки (см. приложение 1)

Материалы оценочного средства №3

по теме «Административное право и защита нарушенных прав в системе образования»

1. Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется:

- а) Хартией прав человека;
- б) Национальной доктриной образования;
- в) Конвенцией о правах ребенка;
- г) Декларацией прав ребенка.

2. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- а) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- б) имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- в) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем;
- г) все ответы верны.

3. К ведущим принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования не относится:

- а) автономия образовательных организаций;
- б) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- в) наглядность и фундаментальность содержания образования;
- г) гуманистический характер образования.

4. Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте. Правомерно ли это требование администрации?

а) да, правомерно, поскольку периоды каникулярного времени, не совпадающие с отпуском преподавателей, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством РФ;

б) да, правомерно, поскольку колледж в эти дни ведет воспитательную деятельность, к которой данный преподаватель может быть привлечен во внеплановом порядке;

в) нет, неправомерно, поскольку преподаватель не имеет в данные дни занятий в пределах нормируемой части его педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы));

г) нет, неправомерно, поскольку ввиду отсутствия учебных занятий преподаватель свободен вести свою педагогическую работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, самостоятельно, в том числе через подготовку к осуществлению образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и так далее, и вне образовательной организации.

5. Администрация школы в текущем году предложила трудоустраивающимся педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?

а) да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;

б) нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;

в) нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;

г) да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

6. К общеобразовательным программам не относится:

а) программа дошкольного образования;

б) программа начального общего образования;

в) программа дополнительного образования;

г) программа основного общего образования.

7. Верны ли следующие суждения о системе общего образования в России?

Суждение А: «Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне этих организаций, в форме семейного образования».

Суждение Б: «На уровнях начального, основного и среднего общего образования образование может быть получено в форме самообразования».

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) неверны оба суждения.

8. Под правовым статусом педагогического работника понимается:

а) совокупность прав педагогического работника, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ»;

б) совокупность прав и обязанностей педагогического работника, предусмотренных трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в РФ»;

в) совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

г) академические права и свободы педагогического работника в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

9. Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?

- а) нет, ни при каких условиях;
- б) да, при условии согласия ученика;
- в) да, при условии согласия его родителей (законных представителей).
- г) да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

10. Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?

- а) да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;
- б) да, если локальными актами гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;
- в) да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;
- г) нет.

11. Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе через коллегиальные органы управления образовательной организацией, имеют:

- а) педагогические работники;
- б) обучающиеся;
- в) родители (законные представители) обучающихся;
- г) все вышеперечисленные.

12. Кто имеет преимущественное право на воспитание детей перед всеми другими лицами:

- а) педагогические работники;
- б) родители (законные представители);
- в) образовательная организация;
- г) орган управления образованием.

13. Какое из прав обучающихся относится к академическим:

- а) право на переход с платного обучения на бесплатное обучение;
- б) право на обеспечение питанием;
- в) право на предоставление мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте;
- г) право на получение стипендий.

14. При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?

- а) да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;
- б) да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;
- в) нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- г) нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

15. Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?

- а) да, поскольку отсутствия туберкулинодиагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;
- б) нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания;
- в) нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, исключая посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;
- г) все ответы верны.

16. Ребенком, согласно «Конвенции о правах ребенка» 1989 г., является лицо в возрасте до:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет;
- г) 12 лет.

17. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента:

- а) выдачи лицензии;
- б) регистрации в качестве юридического лица;
- в) государственной аккредитации;
- г) уплаты налогов.

18. Какие медицинские осмотры обязан проходить педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность?

- а) только предварительное обследование до начала работы;
- б) предварительные и периодические осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- в) только периодические обследования;
- г) по направлению администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

19. Администрация школы в текущем году предложила трудоустроенным педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?

- а) да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;
- б) нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;
- в) нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;
- г) да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

20. Учредитель муниципального образовательного учреждения потребовал отчисления ему части дохода, полученного образовательным учреждением от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением? Имеет ли учредитель на это право?

- а) да, в соответствии с трех
сторонним договором образовательного учреждения, арендатора и учредителя;
б) нет;
в) да, на условиях, выдвинутых учредителем на момент аренды;
г) да, на условиях, определенных договором учредителя и образовательного учреждения.

Эталон ответа:

1	в	11	г
2	г	12	б
3	в	13	а
4	а	14	в
5	в	15	г
6	в	16	а
7	а	17	а
8	в	18	б
9	г	19	в
10	г	20	а

Задания промежуточной аттестации

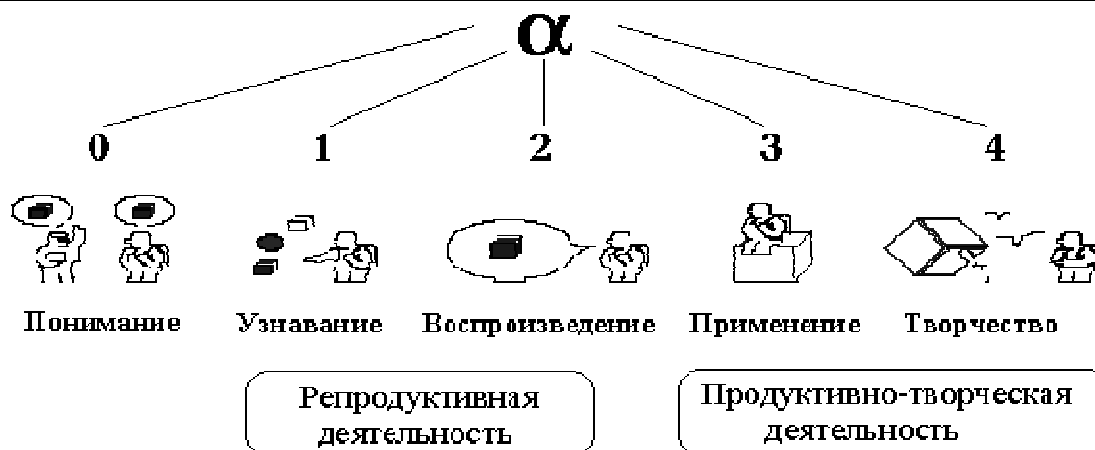
Вопросы к зачету

1. Дайте определение предпринимательской деятельности и наёмного труда.
2. Охарактеризуйте самостоятельность как важнейший признак предпринимательской деятельности. Сопоставьте по данному признаку предпринимательскую деятельность и наёмный труд.
Какова цель предпринимательской деятельности? Что такое прибыль? Чем доход предпринимателя отличается от дохода наемного работника? Что означает систематичность получения прибыли?
3. Сформулируйте понятие права собственности и перечислите признаки этого права. Что является объектом этого права? Какое значение имеет право собственности для предпринимательской деятельности?
4. Какие формы собственности предусматривает российское законодательство? Каково юридическое значение их разграничения?
5. Дайте понятие юридического лица, опишите его признаки. Охарактеризуйте функции юридического лица.
6. Назовите учредительные документы юридического лица. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?
7. Каковы понятие и признаки гражданско-правового договора? Какие формы договора предусматривает действующее законодательство?
8. Дайте классификацию гражданско-правовых договоров по предмету. Охарактеризуйте один из видов договоров.
10. Охарактеризуйте предмет трудового права. Назовите признаки социально-трудовых отношений.
11. Назовите и охарактеризуйте нормативные акты, содержащие нормы трудового права. В чем смысл иерархии нормативных актов?
12. Что такое трудовой договор и каково его социальное и юридическое значение?
13. Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?
14. Что является содержанием трудового договора? Сформулируйте понятие договорных условий.
15. Назовите виды условий трудового договора.
16. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В каких случаях увольнение работника по инициативе работодателя недопустимо?

17. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работника.
18. Сформулируйте понятие рабочего времени. Какие периоды в него включаются, а какие нет? В чем состоит необходимость и каково значение правового регулирования рабочего времени?
19. Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации? Какими документами они определяются?
20. Что такое дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок? В чем их особенности?
21. Дайте понятие материальной ответственности. В чем состоят её особенности? Охарактеризуйте их.
22. Назовите виды материальной ответственности работника. Какие цели преследуют ограниченная и полная материальная ответственность?
23. Перечислите виды трудовых споров. Какими нормами регулируются спорные трудовые отношения?
24. Охарактеризуйте предмет и метод административного права. Что такое административные правонарушения и административная ответственность?
25. Какие существуют виды административных наказаний?

Приложение 1 - Оформление критериев оценки
Оценка знаний (З₁ – З₁₀)

Характеристика уровней усвоения учебной информации (по В.П. Беспалько)		
Уровень усвоения	Название уровня	Характеристика уровня
0 (нулевой)	Понимание	Отсутствие у студента опыта (знаний) в конкретном виде деятельности. Вместе с тем понимание свидетельствует о его способности к восприятию новой информации, т.е. о наличии обучаемости
I	Узнавание	Студент выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие)
II	Воспроизведение	Студент самостоятельно воспроизводит и применяет информацию в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной
III	Применение	Способность студента использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; в этом случае его действие рассматривается как продуктивное
IV	Творчество	Студент, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию; такие продуктивные действия считаются настоящим творчеством



$K_{\alpha} < 0.7$ - Управляемое учение (обучение)
 $K_{\alpha} > 0.7$ - Свободное учение

Ориентиры для оценок

$K_{\alpha} < 0.7$ - неудовлетворительно
 $0.7 \leq K_{\alpha} < 0.8$ - удовлетворительно
 $0.8 \leq K_{\alpha} < 0.9$ - хорошо
 $0.9 \leq K_{\alpha} < 1$ - отлично

Рис. 1 - Показатели уровня усвоения учебного материала

“Нулевой” уровень (Понимание) - это такой уровень, при котором студент способен понимать, т.е. осмысленно воспринимать новую для него информацию. Строго говоря, этот уровень нельзя называть уровнем усвоения учебного материала по изучаемой теме. Фактически речь идет о предшествующей подготовке учащегося, которая дает ему возможность понимать новый для него учебный материал. Условно деятельность студента на “нулевом” уровне называют *Пониманием*.

Первый уровень (Узнавание) - это узнавание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, например, выделение

изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов. Условно деятельность первого уровня называют *Узнаванием*, а знания, лежащие в ее основе, - *Знания-знакомства*.

Второй уровень (Воспроизведение) - это воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях. Примеры: воспроизведение информации по памяти; решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу). Деятельность второго уровня условно называют *Воспроизведением*, а знания, лежащие в ее основе, - *Знания-копии*.

Третий уровень (Применение) - это такой уровень усвоения информации, при котором студент способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применения ее в разнообразных нетиповых (реальных) ситуациях. При этом студент способен генерировать субъективно новую (новую для него) информацию об изучаемых объектах и действиях с ними. Примеры: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи. Деятельность третьего уровня условно называют *Применением*, а знания, лежащие в ее основе, - *Знания-умения*.

Четвертый уровень (Творческая деятельность) - это такой уровень владения учебным материалом темы, при котором студент способен создавать объективно новую информацию (ранее неизвестную никому).

Принято обозначать уровень усвоения учебного материала коэффициентом α . Он может принимать значения $\alpha = 0,1,2,3,4$ в соответствии с нумерацией уровней, приведенной выше.

Оценка умений (У₁₋₃)

0 уровень – студенты совершенно не владеют данным действием (нет умения).

1 уровень – студенты знакомы с характером данного действия, умеют выполнять его лишь при достаточной помощи учителя (взрослого);

2 уровень - студенты умеют выполнять данное действие самостоятельно, но лишь по образцу, подражая действиям учителя или сверстников;

3 уровень - студенты умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг;

4 уровень – студенты автоматизировано, свернуто и безошибочно выполняют действия (навык).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и 	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы)

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Дисциплина: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1 Содержание фонда оценочных средств

№ п\п	Контролируемые дидактические единицы (раздел дисциплины)	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			вид	кол-во
1	Основы теории права	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4	Тест	1
2	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4	Тест	1
3	Административное право и защита нарушенных прав в системе образования	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4	Тест	1
			Всего	3

2 Структура оценочного средства

№ оценочного средства	1
Контролируемый раздел	2
Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4 3-10 У-3
Тип контроля	текущий
Вид контроля	письменный
Форма контроля	тестирование

3 Методика проведения и критерии оценки

3.1 Параметры методики проведения

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		<i>неудов, удов, хор, отл.</i>
Пороги оценок		5 – не менее 85% макс.баллов; 4 – не менее 70% макс.баллов; 3 – не менее 50 % макс.баллов; 2 – менее 50 % макс.баллов;

Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора разделов	<i>последовательная</i>
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	<i>последовательная</i>
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	30

3.2 Оформление критериев оценки (см. приложение 1)

Материалы оценочного средства №1 по теме «Основы теории права»

1. Какое из приведенных определений «права» является корректным:
 - а) Право — это система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения
 - б) Право – это ряд законов, охватывающих все стороны жизни человека и установленных в соответствии с национальными обычаями
 - в) Право – это свод правил для государственных служащих
 - г) Право – это возможность совершать какие-то действия бесконтрольно; ею обладают отдельные категории граждан
2. Какое из приведенных утверждений верно:
 - а) мораль напрямую зависит от мнения законодателей
 - б) моральные нормы не имеют ничего общего с правовыми
 - в) мораль часто дополняет право
 - г) право и мораль – это одно и то же
3. Как называется установленное государством обязательное для всех правило поведения, действие которого поддерживается посредством государственного принуждения:
 - а) норма права
 - б) отрасль права
 - в) правовое регулирование
 - г) правовое обеспечение
4. Что из перечисленного не является функцией права:
 - а) охрана и регулирование наиболее важных общественных отношений
 - б) воспитание, которое не позволяет нарушать нормы
 - в) закрепление норм, сформировавшихся исторически
 - г) закрепление обычаев социального неравенства
5. Церковь в Российской Федерации:
 - а) отделена от государства, но правовые нормы всегда создаются на основе книг, обучающих вере
 - б) отделена от государства и не отказывает влияние на право
 - в) руководит создание правовых норм
 - г) не занимает никакое положение
6. Какое из приведенных высказываний верно:
 - а) обычаи и правовые нормы – это одно и то же
 - б) правовые нормы исходят от граждан, а не от государства
 - в) правовая норма – это один элемент, «кирпичик» права
 - г) правовые нормы – это не система, а группа разрозненных законов
7. Какой элемент не входит в структуру правовой нормы:
 - а) санкция
 - б) диспозиция
 - в) резолюция
 - г) гипотеза

8. Что из перечисленного корректно характеризует правовую норму:

- а) правовая норма исходит не от государства, но является официальным выражением его воли
- б) правовая норма отражается в каком-либо официальном документе (законе)
- в) правовая норма – единственная социальная норма в современном мире
- г) правовая норма ничем не отличается от остальных социальных норм

9. Прежде всего право – это:

- а) свод законов
- б) свод правил
- в) система норм социального поведения
- г) свод санкций за нарушение права

10. Утверждая нормы права, государство, в первую очередь, гарантирует:

- а) их реализацию
- б) соблюдение их гражданами
- в) их общенаправленность
- г) наказание за несоблюдение норм права

11. Что является отличительной чертой только правовых норм:

- а) письменное закрепление
- б) санкции за их несоблюдение
- в) строгая иерархичность
- г) обязательны для всех

12. Что из перечисленного относят к неотчуждаемым правам человека:

- а) право на свободу слова
- б) право на жилище
- в) право на образование
- г) право на создание союзов и объединений

13. Как называется совокупность правовых норм, которые регулируют целую сферу однородных отношений в обществе:

- а) система права
- б) институт права
- в) отрасль права
- г) подотрасль права

14. Каким понятием можно объединить конституционное, административное, уголовное и семейное право:

- а) нормы права
- б) институты права
- в) подотрасли права
- г) отрасли права

15. Что относят к институтам права:

- а) трудовое право
- б) гражданское право
- в) гражданство
- г) административное право

16. Что из перечисленного не относится к признакам норм морали и права:

- а) представляют собой правила поведения общего характера
- б) обладают той или иной степенью обязательности
- в) направлены на упорядочение общественных отношений
- г) обеспечиваются принудительной силой государства

17. Какое право относится к сфере частного:

- а) конституционное право
- б) уголовное право

в) гражданское право

г) административное право

18. Каким правом осуществляется регулирование общественных отношений в государственном управлении:

а) гражданским

б) трудовым

в) административным

г) предпринимательским

19. Что не является социальным регулятором общественных отношений:

а) мораль

б) право

в) религия

г) философия

20. Как называется обособленная группа норм внутри отдельной отрасли права:

а) публичным правом

б) подотраслью права

в) отраслью права

г) институтом права

21. Что является одной из форм выражения права:

а) традиция

б) диспозиция

в) гипотеза

г) прецедент

22. Кто в РФ обладает правом принимать законы:

а) инициативные группы граждан

б) депутаты Государственной Думы

в) общественные организации

г) политические партии

23. Кто в РФ является гарантом Конституции:

а) Федеральное Собрание РФ

б) Президент РФ

в) Конституционный суд РФ

г) Председатель Правительства РФ

24. К характеристикам права не относят:

а) вступает в силу с конкретного срока

б) закрепляется в актах в письменной форме

в) вводится в действие постепенно

г) обеспечивается силой государственного принуждения

25. К признакам правового государства относят:

а) наличие системы налогов и сборов

б) разделение и независимость ветвей власти

в) разветвленная система правоохранительных органов

г) соотношение национальной валюты с валютами других стран

26. Какое из перечисленных понятий является обобщающим для остальных:

а) судебный прецедент

б) источники права

в) нормативно-правовой акт

г) международные правовые акты

27. Какие обычаи называют противоправными:

а) которые распространены в малой первичной группе

б) которые не соответствуют системе социальных ценностей общества

- в) которые сохранились как пережиток родоплеменных отношений
 г) которые распространены среди людей одной этнической общности
28. Как называется устойчивая правовая связь, возникающая между человеком и государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей:
- а) нематериальные блага
 б) правовое государство
 в) гражданство
 г) социализация
29. Какое из перечисленных понятий является обобщающим для остальных:
- а) публичное право
 б) финансовое право
 в) административное право
 г) уголовное право
30. Что из перечисленного не относится к источникам права:
- а) Конституция
 б) правовой статус
 в) закон
 г) правовой обычай

Эталон ответа:

1	а	11	в	21	г
2	в	12	а	22	б
3	а	13	в	23	б
4	г	14	г	24	в
5	б	15	в	25	б
6	в	16	г	26	б
7	в	17	в	27	б
8	б	18	в	28	в
9	в	19	г	29	а
10	а	20	г	30	б

2 Структура оценочного средства

№ оценочного средства	2
Контролируемый раздел	3
Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4 3-10 У-3
Тип контроля	текущий
Вид контроля	письменный
Форма контроля	тестирование

3 Методика проведения и критерии оценки

3.1 Параметры методики проведения

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		неудов, удов, хор, отл.

Пороги оценок	ниже 40% - неудовл, 40 – 59% - удов., 60 – 79 – хор., свыше 80% - отл.
Предел длительности всего контроля	35 минут
Последовательность выбора разделов	<i>случайная</i>
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	<i>случайная</i>
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	22

3.2 Оформление критериев оценки (см. приложение 1)

Материалы оценочного средства №2 по теме «Понятие, предмет и метод трудового права»

1. Трудовые отношения основаны:
 - а) на договоре личного найма;
 - б) на трудовом договоре;
 - в) на договоре подряда.
2. Принципы трудового права перечислены:
 - а) в ТК РФ;
 - б) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений.
 - в) только в Конституции РФ и в иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.
3. Действующий Трудовой кодекс вступил в действие ...
 - а) 1 февраля 2002 г.;
 - б) 1 января 2002 г.;
 - в) 1 февраля 2003 г.;
 - г) 1 января 2003 г.
4. Локальные нормативные акты распространяют свое действие...
 - а) на всей территории РФ;
 - б) в пределах организации, в которой был принят локальный акт;
 - в) на все коммерческие организации;
 - г) на все государственные учреждения.
5. Целями трудового права (законодательства) являются:
 - а) установление минимальных гарантий трудовых прав граждан и создание условий для всеобщей занятости населения;
 - б) согласование интересов работников и работодателей и обеспечение трудовых прав и свобод граждан;
 - в) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.
6. Сторонами трудового договора являются:
 - а) гражданин и организация;
 - б) подрядчик и заказчик;
 - в) работник и работодатель.
7. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...
 - а) 18 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 21 года;
 - г) 25 лет.
8. Физическое лицо может быть работодателем ...

да;

нет.

9. Основные права и обязанности работника определены:

а) ТК РФ;

б) Указом президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»;

в) Федеральными законами и локальными нормативными актами.

10. Работодатель обязан ...

а) принимать локальные акты;

б) поощрять работников;

в) соблюдать законы;

г) применять дисциплинарные взыскания к работникам.

11. Работодатель имеет право ...

а) привлекать работников к дисциплинарной ответственности;

б) выплачивать заработную плату;

в) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с работой;

г) соблюдать законы.

12. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать...

а) 12 месяцев;

б) 14 месяцев;

в) 3 месяцев;

г) 9 месяцев.

13. Дополнительные условия трудового договора ...

а) неразглашение коммерческой тайны

б) место работы;

в) оплата труда;

г) режим труда.

14. Срочный трудовой договор заключается не более чем на ...

а) 5 лет;

б) 3 года;

в) 1 год;

г) 6 месяцев.

15. Основным документом о трудовой деятельности является ...

а) трудовая книжка;

б) личное дело;

в) приказ о приеме на работу;

г) приказ об увольнении.

16. Обязательное условие трудового договора ...

а) испытательный срок;

б) место работы;

в) неразглашение коммерческой тайны;

г) повышение квалификации.

17. Срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию ...

а) 3 дня;

б) 2 недели;

в) 1 неделя;

г) 7 дней.

18. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) 21 года;

г) 25 лет.

19. При трудоустройстве трудовой договор заключается ...

- а) в обязательном порядке;
- б) по усмотрению сторон;
- в) по желанию работодателя;
- г) по решению профсоюза.

20. Прогул – это отсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте ...

- а) более четырех часов подряд в течении рабочего дня;
- б) более четырех часов в течении рабочего дня;
- в) более пяти часов подряд в течении рабочего дня;
- г) три часа в течение рабочего дня.

21. Трудовой договор вступает в силу:

- а) со дня подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными актами РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя (его представителя);
- б) с момента издания приказа (распоряжения) работодателя на основании заключенного трудового договора;
- в) на следующий день после подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными актами РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя (его представителя).

22. Предварительному медицинскому освидетельствованию при заключении трудового договора подлежат лица:

- а) не достигшие 18 лет;
- б) достигшие 18 лет;
- в) все независимо от возраста

Эталон ответа:

1	б	12	в
2	а	13	а
3	а	14	а
4	б	15	а
5	в	16	б
6	в	17	б
7	б	18	б
8	а	19	а
9	а	20	а
10	в	21	а
11	а	22	а

2 Структура оценочного средства

№ оценочного средства	3
Контролируемый раздел	4
Контролируемые знания, умения, навыки, компетенции	ОК 01-03, 06, 10 ПК1.1, 1.4 З-10 У-3
Тип контроля	текущий
Вид контроля	письменный
Форма контроля	тест

3 Методика проведения и критерии оценки

3.1 Параметры методики проведения (пример)

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Четыре	2, 3, 4, 5
Названия оценок		неудов, удов, хор, отл.
Пороги оценок		ниже 40% - неудовл, 40 – 59% - удов., 60 – 79 – хор., свыше 80% - отл.
Предел длительности всего контроля		40 минут
Последовательность выбора разделов		Последовательная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела		<i>последовательная</i>
Предлагаемое количество вариантов вопросов из одного контролируемого раздела		20

3.2 Оформление критериев оценки (см. приложение 1)

Материалы оценочного средства №3

по теме «Административное право и защита нарушенных прав в системе образования»

1. Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется:

- а) Хартией прав человека;
- б) Национальной доктриной образования;
- в) Конвенцией о правах ребенка;
- г) Декларацией прав ребенка.

2. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- а) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- б) имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- в) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем;
- г) все ответы верны.

3. К ведущим принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования не относится:

- а) автономия образовательных организаций;
- б) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- в) наглядность и фундаментальность содержания образования;
- г) гуманистический характер образования.

4. Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте. Правомерно ли это требование администрации?

а) да, правомерно, поскольку периоды каникулярного времени, не совпадающие с отпуском преподавателей, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством РФ;

б) да, правомерно, поскольку колледж в эти дни ведет воспитательную деятельность, к которой данный преподаватель может быть привлечен во внеплановом порядке;

в) нет, неправомерно, поскольку преподаватель не имеет в данные дни занятий в пределах нормируемой части его педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы));

г) нет, неправомерно, поскольку ввиду отсутствия учебных занятий преподаватель свободен вести свою педагогическую работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, самостоятельно, в том числе через подготовку к осуществлению образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и так далее, и вне образовательной организации.

5. Администрация школы в текущем году предложила трудоустраивающимся педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?

а) да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;

б) нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;

в) нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;

г) да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

6. К общеобразовательным программам не относится:

а) программа дошкольного образования;

б) программа начального общего образования;

в) программа дополнительного образования;

г) программа основного общего образования.

7. Верны ли следующие суждения о системе общего образования в России?

Суждение А: «Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне этих организаций, в форме семейного образования».

Суждение Б: «На уровнях начального, основного и среднего общего образования образование может быть получено в форме самообразования».

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) неверны оба суждения.

8. Под правовым статусом педагогического работника понимается:

а) совокупность прав педагогического работника, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ»;

б) совокупность прав и обязанностей педагогического работника, предусмотренных трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в РФ»;

в) совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

г) академические права и свободы педагогического работника в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

9. Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?

- а) нет, ни при каких условиях;
- б) да, при условии согласия ученика;
- в) да, при условии согласия его родителей (законных представителей).
- г) да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

10. Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?

- а) да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;
- б) да, если локальными актами гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;
- в) да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;
- г) нет.

11. Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе через коллегиальные органы управления образовательной организацией, имеют:

- а) педагогические работники;
- б) обучающиеся;
- в) родители (законные представители) обучающихся;
- г) все вышеперечисленные.

12. Кто имеет преимущественное право на воспитание детей перед всеми другими лицами:

- а) педагогические работники;
- б) родители (законные представители);
- в) образовательная организация;
- г) орган управления образованием.

13. Какое из прав обучающихся относится к академическим:

- а) право на переход с платного обучения на бесплатное обучение;
- б) право на обеспечение питанием;
- в) право на предоставление мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте;
- г) право на получение стипендий.

14. При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?

- а) да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;
- б) да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;
- в) нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- г) нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

15. Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?

- а) да, поскольку отсутствия туберкулинодиагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;
- б) нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания;
- в) нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, исключая посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;
- г) все ответы верны.

16. Ребенком, согласно «Конвенции о правах ребенка» 1989 г., является лицо в возрасте до:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет;
- г) 12 лет.

17. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента:

- а) выдачи лицензии;
- б) регистрации в качестве юридического лица;
- в) государственной аккредитации;
- г) уплаты налогов.

18. Какие медицинские осмотры обязан проходить педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность?

- а) только предварительное обследование до начала работы;
- б) предварительные и периодические осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- в) только периодические обследования;
- г) по направлению администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

19. Администрация школы в текущем году предложила трудоустроенным педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?

- а) да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;
- б) нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;
- в) нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;
- г) да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

20. Учредитель муниципального образовательного учреждения потребовал отчисления ему части дохода, полученного образовательным учреждением от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением? Имеет ли учредитель на это право?

- а) да, в соответствии с трех
сторонним договором образовательного учреждения, арендатора и учредителя;
б) нет;
в) да, на условиях, выдвинутых учредителем на момент аренды;
г) да, на условиях, определенных договором учредителя и образовательного учреждения.

Эталон ответа:

1	в	11	г
2	г	12	б
3	в	13	а
4	а	14	в
5	в	15	г
6	в	16	а
7	а	17	а
8	в	18	б
9	г	19	в
10	г	20	а

Задания промежуточной аттестации

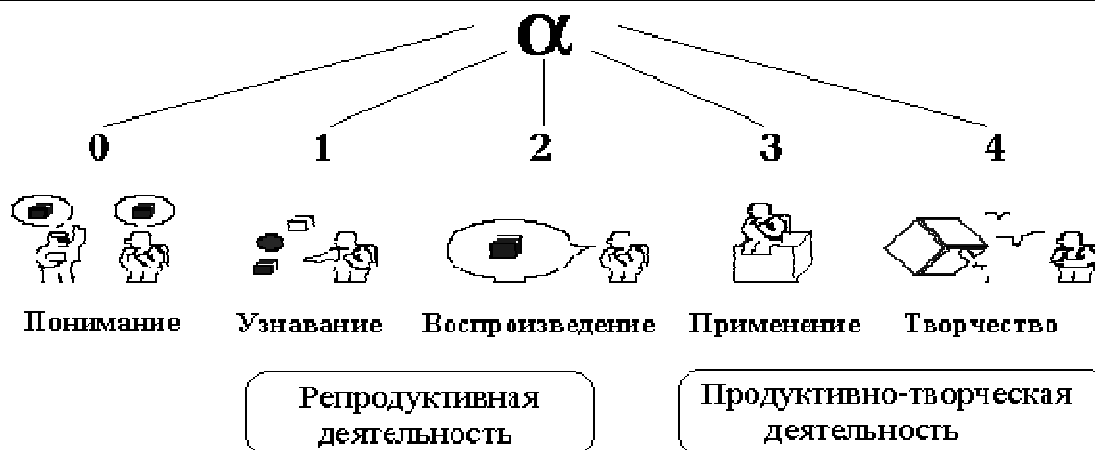
Вопросы к зачету

1. Дайте определение предпринимательской деятельности и наёмного труда.
2. Охарактеризуйте самостоятельность как важнейший признак предпринимательской деятельности. Сопоставьте по данному признаку предпринимательскую деятельность и наёмный труд.
Какова цель предпринимательской деятельности? Что такое прибыль? Чем доход предпринимателя отличается от дохода наемного работника? Что означает систематичность получения прибыли?
3. Сформулируйте понятие права собственности и перечислите признаки этого права. Что является объектом этого права? Какое значение имеет право собственности для предпринимательской деятельности?
4. Какие формы собственности предусматривает российское законодательство? Каково юридическое значение их разграничения?
5. Дайте понятие юридического лица, опишите его признаки. Охарактеризуйте функции юридического лица.
6. Назовите учредительные документы юридического лица. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?
7. Каковы понятие и признаки гражданско-правового договора? Какие формы договора предусматривает действующее законодательство?
8. Дайте классификацию гражданско-правовых договоров по предмету. Охарактеризуйте один из видов договоров.
10. Охарактеризуйте предмет трудового права. Назовите признаки социально-трудовых отношений.
11. Назовите и охарактеризуйте нормативные акты, содержащие нормы трудового права. В чем смысл иерархии нормативных актов?
12. Что такое трудовой договор и каково его социальное и юридическое значение?
13. Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?
14. Что является содержанием трудового договора? Сформулируйте понятие договорных условий.
15. Назовите виды условий трудового договора.
16. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В каких случаях увольнение работника по инициативе работодателя недопустимо?

17. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работника.
18. Сформулируйте понятие рабочего времени. Какие периоды в него включаются, а какие нет? В чем состоит необходимость и каково значение правового регулирования рабочего времени?
19. Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации? Какими документами они определяются?
20. Что такое дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок? В чем их особенности?
21. Дайте понятие материальной ответственности. В чем состоят её особенности? Охарактеризуйте их.
22. Назовите виды материальной ответственности работника. Какие цели преследуют ограниченная и полная материальная ответственность?
23. Перечислите виды трудовых споров. Какими нормами регулируются спорные трудовые отношения?
24. Охарактеризуйте предмет и метод административного права. Что такое административные правонарушения и административная ответственность?
25. Какие существуют виды административных наказаний?

Приложение 1 - Оформление критериев оценки
Оценка знаний (З₁ – З₁₀)

Характеристика уровней усвоения учебной информации (по В.П. Беспалько)		
Уровень усвоения	Название уровня	Характеристика уровня
0 (нулевой)	Понимание	Отсутствие у студента опыта (знаний) в конкретном виде деятельности. Вместе с тем понимание свидетельствует о его способности к восприятию новой информации, т.е. о наличии обучаемости
I	Узнавание	Студент выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие)
II	Воспроизведение	Студент самостоятельно воспроизводит и применяет информацию в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной
III	Применение	Способность студента использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; в этом случае его действие рассматривается как продуктивное
IV	Творчество	Студент, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию; такие продуктивные действия считаются настоящим творчеством



$K_{\alpha} < 0.7$ - Управляемое учение (обучение)
 $K_{\alpha} > 0.7$ - Свободное учение

Ориентиры для оценок

$K_{\alpha} < 0.7$ - неудовлетворительно
 $0.7 \leq K_{\alpha} < 0.8$ - удовлетворительно
 $0.8 \leq K_{\alpha} < 0.9$ - хорошо
 $0.9 \leq K_{\alpha} < 1$ - отлично

Рис. 1 - Показатели уровня усвоения учебного материала

“Нулевой” уровень (Понимание) - это такой уровень, при котором студент способен понимать, т.е. осмысленно воспринимать новую для него информацию. Строго говоря, этот уровень нельзя называть уровнем усвоения учебного материала по изучаемой теме. Фактически речь идет о предшествующей подготовке учащегося, которая дает ему возможность понимать новый для него учебный материал. Условно деятельность студента на “нулевом” уровне называют *Пониманием*.

Первый уровень (Узнавание) - это узнавание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, например, выделение

изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов. Условно деятельность первого уровня называют *Узнаванием*, а знания, лежащие в ее основе, - *Знания-знакомства*.

Второй уровень (Воспроизведение) - это воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях. Примеры: воспроизведение информации по памяти; решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу). Деятельность второго уровня условно называют *Воспроизведением*, а знания, лежащие в ее основе, - *Знания-копии*.

Третий уровень (Применение) - это такой уровень усвоения информации, при котором студент способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применения ее в разнообразных нетиповых (реальных) ситуациях. При этом студент способен генерировать субъективно новую (новую для него) информацию об изучаемых объектах и действиях с ними. Примеры: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи. Деятельность третьего уровня условно называют *Применением*, а знания, лежащие в ее основе, - *Знания-умения*.

Четвертый уровень (Творческая деятельность) - это такой уровень владения учебным материалом темы, при котором студент способен создавать объективно новую информацию (ранее неизвестную никому).

Принято обозначать уровень усвоения учебного материала коэффициентом α . Он может принимать значения $\alpha = 0,1,2,3,4$ в соответствии с нумерацией уровней, приведенной выше.

Оценка умений (У₁₋₃)

0 уровень – студенты совершенно не владеют данным действием (нет умения).

1 уровень – студенты знакомы с характером данного действия, умеют выполнять его лишь при достаточной помощи учителя (взрослого);

2 уровень - студенты умеют выполнять данное действие самостоятельно, но лишь по образцу, подражая действиям учителя или сверстников;

3 уровень - студенты умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг;

4 уровень – студенты автоматизировано, свернуто и безошибочно выполняют действия (навык).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и 	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы)

