

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной
деятельности»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего
и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения

очная

Составитель Малая О.В. Малая
« 27 » 09 2022 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой
комиссии « 01 » 01 2022 г. протокол № 6

Председатель ПЦК МШ Ж.В. Михайличенко

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	с. 4
2	ФОС текущего контроля	6
3	ФОС промежуточной аттестации	15
4	Критерии оценки	16

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины *ОП.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированный зачет*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Знания:

- 1) базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- 2) экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- 3) правила оплаты труда педагогических работников;
- 4) основные виды налогов в современных экономических условиях;
- 5) страхование и его виды;
- 6) пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- 7) правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- 8) процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- 9) способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- 10) знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

Умения:

- 1) использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- 2) уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
- 3) анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- 4) уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 5) анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
- 6) применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;

7) определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

8) оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

9) применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;

10) формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

11) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

12) применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;

13) работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **компетенций**:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) профессиональных (ПК)

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

2 ФОС текущего контроля

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Тестирование

1. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий – это:

- А) Инвестиция,
- Б) Личный финансовый план,
- В) Финансовая грамотность,**
- Г) Бухгалтерский учет.

2. Финансовые услуги не включают:

- А) страховые услуги,
- Б) выплату заработной платы работникам,**
- В) привлечение средств в депозиты,
- Г) размещение средств в ссуды.

3. Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?

- А) Право на получение дивидендов,
- Б) Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации,
- В) Право голосовать на собрании акционеров,
- Г) Право на получение купонного дохода.**

4. Способность любой актив превратить в деньги - это?

- А) Доходность,
- Б) Ликвидность,**
- В) Надежность,
- Г) Рентабельность.

5. Признаками финансовой пирамиды являются:

- А) Высокая обещанная доходность,
- Б) Отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др.,
- В) Сложная или засекреченная стратегия инвестирования,
- Г) Все эти признаки.**

6. Налоги, размер которых растет с ростом объекта обложения, называют:

- А) Прямыми,
- Б) Косвенными,
- В) Пропорциональными,
- Г) Прогрессивными.**

7. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в РФ, распространяется на:

- А) Вклады юридических лиц,
- Б) Вклады физических лиц,**

- В) Вклады до 350000 руб.,
- Г) Вклады до 500000 руб.

8. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат?

- А) Нет, никаких ограничений нет, страховые выплаты равны размеру вклада,
- Б) Да, максимальный размер выплат не превышает 500 000 рублей,
- В) Да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей,**
- Г) Да, максимальный размер выплат не превышает 1 500 000 рублей.

9. Между уровнем риска и прибыльностью финансовых активов существует:

- А) Прямая связь,**
- Б) Обратная связь,
- В) Нет связи,
- Г) Косвенная связь.

10. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?

- А) Банк России,**
- Б) Полиция,
- В) Администрация города/региона,
- Г) Налоговая инспекция.

11. Налоги, которые устанавливаются в виде надбавок к ценам товаров и услуг, называются:

- А) Прямыми;
- Б) Косвенными;**
- В) Пропорциональными;
- Г) Прогрессивными.

12. Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит?

- А) Добровольное медицинское страхование,
- Б) Страхование имущества,
- В) Страхование ответственности,**
- Г) Страхование жизни.

13. Из чего не могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?

- А) Негосударственной пенсии,
- Б) Государственной пенсии,
- В) Собственных сбережений,
- Г) Обязательных отчислений работодателя.**

14. Главной задачей предпринимательской деятельности является:

- А) получение прибыли,**
- Б) обеспечение финансовой стабильности отрасли.
- В) повышение качества продукции и услуг,
- Г) экономия ресурсов.

15. Функции планирования не включают:

- А) уменьшение сложности объектов и процессов,
- Б) мотивацию сотрудников на эффективное использование потенциала предприятия,**

- В) оптимизацию использования ресурсов,
- Г) выявление индивидуальных результатов деятельности сотрудников.

16. Раздел бизнес-плана организации, кратко и достаточно полно отражающий все наиболее значимые социально-экономические результаты бизнес-проекта, называется:

- А) финансовый план,
- Б) итоговый план,
- В) организационный план,
- Г) **резюме.**

17. Маркетинг представляет собой:

- А) систему продвижения и реализации товаров в условиях рынка покупателя,
- Б) все формы влияния на избранную аудиторию и передачи информации о товарах,
- В) систему управления компанией для достижения поставленных целей,
- Г) **деятельность по планированию и разработке товаров, их продаже, продвижению, стимулированию и ценообразованию, осуществляемую на основе изучения рынка.**

18. К предпринимательской деятельности образовательной организации не относят:

- А) реализацию и сдачу в аренду основных фондов и имущества образовательной организации,
- Б) торговлю покупными товарами и оборудованием,
- В) **оказание образовательных услуг, финансируемое из государственного бюджета,**
- Г) оказание посреднических услуг.

19. Бизнес-план – это:

- А) прогноз деятельности организации,
- Б) расчет финансово-экономических показателей функционирования организации,
- В) **подробный план предпринимательской деятельности на определенный период,**
- Г) **устанавливающий показатели, которые должна достичь организация,**
- Г) план текущих мероприятий организации.

20. Основным элементом структуры бизнес - плана образовательной организации не является:

- А) **производственный план,**
- Б) план маркетинга,
- В) финансовый план,
- Г) текущий план.

21. Как называется раздел бизнес-плана, в котором описываются основные производственные процессы, логистическая схема материальных потоков, состав необходимого технологического оборудования, перечень материальных ресурсов и т.д.?

Производственный план.

22. Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?

- А). **Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант**
- Б). Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит

В). Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов

23. Какая самая распространенная форма заработной платы? **Денежная форма оплаты труда.**

24. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару? **Эквивалент.**

25. Что устанавливает порядок эмиссии денег? **Банк России.**

26. Что определяет необходимое для обращения количество денег? **Закон денежного обращения.**

27. Когда возникнет инфляция спроса?

А) Спрос на товары и услуги не удается удовлетворить имеющимся на рынке предложением

Б) Спрос на товары и услуги падает до минимального уровня

В) Предложение товаров и услуг на рынке превышает спрос на них

28. Коммерческие банки:

А) осуществляют контроль над денежной массой в стране;

Б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;

В) используют средства пенсионных фондов;

Г) занимаются эмиссией денег.

29. Кредит – это:

А) финансирование государственных экономических программ;

Б) ссуды на условиях возвратности и платности;

В) доверие кредитора заемщику;

Г) привлечение денежных средств банками.

30. Как называется пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию? **Социальная пенсия.**

А.1 Вопросы для устного собеседования

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий в РФ приведите их примеры в Оренбургской области, в том числе в сфере образования.

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»

В.0

Подготовка устных мини-сообщений

1. Налоги в России

2. Виды страховых продуктов для физических лиц

В.1 Практические задания

Ситуационные задания

1. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно - 3,5%

2. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно 3,7%

3. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно - 4,3%

4. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно - 2,6%

5. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму?

По вкладу «Доходный»

По вкладу «Классический»

6. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «А» под 8,8% годовых и вклад «В» под 8,4% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую доходность после окончания срока действия депозита?

Депозит А

Депозит В

7. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

1) По вкладу «Доходный»

2) По вкладу «Классический»

3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

8. Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Летний» под 0,8% в месяц с капитализацией процентов и вклад «Классический» под 9,8% годовых с выплатой процентов по истечении года. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

1) По вкладу «Летний»

2) По вкладу «Классический»

3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

9. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно 110 034 руб.

10. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно 1 087 311 руб.

11. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно 553 453 руб.

12. Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 0,8% в месяц с капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно 330 102 руб.

13. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?

На выплату страховой премии

На выплату страховой стоимости

На выплату страховой суммы

14. Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо

Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.

Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

15. Страховая премия - это

Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая

Прибыль страховой компании

Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

16. Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?

Государственные органы власти

Исключительно сами застрахованные лица

Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи

17. При росте рыночных процентных ставок стоимость облигаций с фиксированным купоном:

Растёт

Снижается

Остаётся неизменной

Не реагирует на изменение рыночных ставок

18. Какие права купонная облигация даёт её владельцу

Получать постоянный доход в виде купонных платежей

Участвовать в общих собраниях акционерного общества при прекращении платежей по купону

Потребовать оплату купона по облигациям в имущественной форме

19. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО,

а Андреева – за счет ОСАГО

Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО,

а Андреева – за счет КАСКО

20. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Страховая компания Андреева выплатила Иванову по ОСАГО сумму в 400000 рублей, как это было предусмотрено договором ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта собственной машины. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

Не вправе, так как получил полис только ОСАГО

Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

С.1 Индивидуальные творческие задания

1. Проведение SWOT-анализа образовательного учреждения г. Орска
2. Групповое задание с элементами деловой игры «Формы и системы оплаты труда»

Группа делится на две команды. Каждая из команд получает задание с характеристикой деятельности нескольких работников организации и определяет наиболее эффективные формы и системы их оплаты труда. После выполнения задания команды обмениваются ответами. Получив ответы и эталон ответов, обсуждают результаты и выставляют баллы каждому участнику команды-соперника.

3. Творческое задание «Разработка бизнес-идеи в сфере образования с презентацией результатов.
4. Составление таблицы «Виды финансовых инструментов».

3 ФОС промежуточной аттестации

Блок D

Состав билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)**

*Специальность:
44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании*

*ПЦК общего гуманитарного, социально-
экономического и естественнонаучного
циклов*

Дисциплина: Основы финансовой грамотности в профессиональной
деятельности

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций.
2. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.
3. Классификация финансовых услуг и продуктов.
4. Анализ финансовой информации.
5. Способы инвестирования и инвестиционные риски.

Составитель _____

О.В. Малая

Председатель ПЦК _____

Ж.В. Михайличенко

«_____» _____ 2022 г.

4 Критерии оценки

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

< 40%	0 баллов
40-45%	1 балл
46-51%	2 балла
52-57%	3 балла
58-63%	4 балла
64-69%	5 баллов
70-75%	6 баллов
76-81%	7 баллов
82-87%	8 баллов
88-93%	9 баллов
94-100%	10 баллов

Оценивание выполнения проверочных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.
Хорошо	2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	4. Самостоятельность. 5. Грамотность.	Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	.	Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, рефератов, докладов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Степень раскрытия темы. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Глубина анализа источников литературы. 4. Аргументированность выводов.	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	5. Самостоятельность выполнения. 6. Правильность оформления. 7. Культура речи.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно		Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

Оценивание ответа на дифференцированном зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	3. Правильность и/или аргументированность изложения; 4.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.