

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.10 Право»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

*учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего
и коррекционно-развивающего образования*

Форма обучения

очная

Составитель *Н.А. Соснина* Н.А. Соснина

« *27* » *01* 20*22*г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «*01*» *01* 20*22*г. протокол № *1*

Председатель ПЦК *Н.А. Соснина* Н.А. Соснина

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОУД.10 Право** основной профессиональной образовательной программы по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Знания:

- 1) Устройство государства, его функции, механизмы и формы;
- 2) Источники и нормы права, понятие о правонарушениях и юридической ответственности;
- 3) Конституцию РФ;
- 4) Процесс судопроизводства;
- 5) Отрасли права в Российской Федерации.

Умения:

- 1) Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 2) Самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- 3) Давать характеристику различным формам государства
- 4) Определять форму правления, государственного территориального устройства, политического режима.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательному блоку ОПОП включает требования освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных :

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Раздел 2 - Оценочные средства

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Тестирование

1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Выберите несколько правильных ответов.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов

2. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) граждан РФ? Выберите несколько правильных ответов.

- 1) свобода предпринимательской деятельности
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести и вероисповедания

3. Согласно Конституции РФ Россия является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Выберите несколько правильных ответов.

- создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 1) отсутствие обязательной государственной религии
 - 2) отделение религиозных объединений от государства
 - 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

4. В приведённом списке указаны положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Выберите несколько правильных ответов.

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его
- 4) Органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти самостоятельны

5. Производственный кооператив «Олеандр» оказывает услуги по благоустройству дворовых территорий. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от предприятий других организационно-правовых форм. Выберите несколько правильных ответов.

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) возможность получения дивидендов по итогам года
- 4) объединение имущественных паевых взносов его членов (участников)

6. Галина Егорова регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако она, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из

приведённых в перечне позиций связаны с правовой оценкой данной ситуации?

Выберите несколько правильных ответов.

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) выговор
- 4) административное право

7. Владелец кафе заключил трудовые договоры с поварами, официантами и обслуживающим персоналом. Какие из приведённых позиций характеризуют его обязанности как работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Выберите несколько правильных ответов.

- 1) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 2) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- 3) привлекать работников к дисциплинарной ответственности
- 4) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда

8. Совершеннолетние граждане РФ Игорь и Юлия решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, соблюдение которых необходимо для заключения брака в РФ. Выберите несколько правильных ответов.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) взаимное добровольное согласие жениха и невесты
- 3) расторжение невестой ранее зарегистрированного брака
- 4) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

9. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) потерпевший
- Б) дознаватель
- В) прокурор
- Г) обвиняемый

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

Правильный ответ: А-2;Б-2;В-2;Г-1

10. Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- В) получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА

- 1) права
- 2) обязанности

и сборах

Г) уплачивать законно установленные налоги

Правильный ответ: А-1;Б-2;В-1;Г-2

11. Заполните пропуск в таблице:

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

Правильный ответ: материальное

12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите его в ответе.

подписка о невыезде;

личное поручительство;

мера пресечения;

домашний арест;

залог.

13. Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке. Найдите два требования, «выпадающих» из общего ряда.

1) наличие законного источника средств к существованию;

2) владение русским языком;

3) наличие собственности на территории РФ;

4) заключение брака с гражданином РФ.

14. Выберите верные суждения о государстве.

1) Государство создаёт правовые нормы.

2) К основным признакам государства относится наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.

3) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.

4) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом

15. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) осуществление управления федеральной собственностью

Б) осуществление помилования

В) решение вопросов предоставления политического убежища

Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1) Президент РФ

2) Правительство РФ

Правильный ответ: А-2;Б-1;В-1;Г-2

16. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) внешнеэкономические отношения РФ
- Б) разграничение государственной собственности
- В) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
- Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Правильный ответ: А-1;Б-2;В-2;Г-1

17. В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в Законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установлен демократический политический режим?

Выберите несколько правильных ответов.

- 1) Парламент принимает законы
- 2) Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей
- 3) Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать власть, общественно-экономический порядок.
- 4) Президент избирается Законодательным собранием

18. Заполните пропуск в таблице.

ОТРАСЛИ ПРАВА	РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

Правильный ответ: Конституционное

19. Заполните пропуск в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

Правильный ответ: Гражданская

20. Заполните пропуск в таблице.

ПРИЗНАКИ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ

ПРИЗНАК	СУЩНОСТЬ
Дееспособность	Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
...	Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности

Правильный ответ: правоспособность

А.1 Вопросы для устного собеседования

Примерные вопросы для устного собеседования

1) Что такое форма государства?

Форма государства - это устройство и функционирование государственной власти.

2) Что такое форма правления?

Форма правления показывает, кому принадлежит государственная власть. Есть две формы правления: монархия и республика.

3) Что такое унитарное государство?

Унитарное государство - государство, в котором все территориальные единицы подчиняются единому органу власти.

4) Что такое политический режим?

Политический режим – это комплекс методов и средств, через которые реализуется политическая власть.

5) Чем характеризуется тоталитарный политический режим?

Государство контролирует все сферы жизни общества.

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»

В.0 Темы рефератов

1. Понятие правоведения и его место в системе социальных наук.

2. Классификация юридических наук.

3. Понятие социальных норм и их виды.

4. Понятие и признаки правовой нормы. Понятие и признаки права.

5. Соотношение норм права с иными социальными нормами.

6. Классификация правовых норм.

7. Структура правовой нормы.

8. Источники права. Нормативно-правовой акт как источник права. Его признаки.

Классификация нормативно-правовых актов.

9. Закон: понятие, признаки, виды.

10. Законодательный процесс и его стадии.

11. Конституция РФ как источник права.

12. Понятие системы права и характеристика ее элементов.

13. Понятие отрасли права. Основные отрасли российского права, критерии их

выделения

14. Национальная правовая система и правовая семья. Основные правовые семьи современности.
15. Понятие правоотношения, их классификация и состав.
16. Понятие и содержание правосубъектности.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
18. Юридическое лицо как субъект гражданского права.
19. Виды юридических лиц в РФ.
20. Понятие юридических фактов и их виды.
21. Формы реализации права. Применение как специфическая форма реализации права.
22. Акты применения права: понятие, классификация, структура.
23. Основы конституционного строя РФ.
24. Система органов государственной власти РФ.
25. Понятие и отличительные черты судебной власти.
26. Судебная система РФ.
27. Правоприменительные и правоохранительные органы РФ.
28. Понятие, предмет и метод административного права.
29. Исполнительная власть: понятие, формы осуществления, органы.
30. Понятие и признаки правонарушения.
31. Виды правонарушений и их характеристика.
32. Состав правонарушения.
33. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
34. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
35. Производство по делам об административных правонарушениях.
36. Уголовное право: понятие, предмет, метод, система.
37. Понятие и признаки преступления.
38. Состав преступления, характеристика его элементов.
39. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
40. Основные понятия права собственности, основания его возникновения.
41. Понятие обязательства и основания его возникновения. Исполнение обязательства.
42. Способы обеспечения исполнения обязательств.
43. Гражданско-правовой договор. Основные виды гражданских договоров.
44. Процесс заключения договора.
45. Алиментные обязательства членов семьи.
46. Трудовой договор, порядок его заключения и прекращения.
47. Дисциплина труда. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
48. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс: основные понятия.
- Стадии и виды гражданского процесса.
49. Уголовный процесс в РФ: основные понятия, стадии уголовного процесса
50. Открытие и принятие наследства. Выдача свидетельства о праве на наследство.
51. Наследование по закону.
52. Наследование по завещанию.

Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата

Структура реферата

1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2) Реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список реферируемой литературы;
- приложения (если есть).

3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5) Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Оформление реферата

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015

РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

Руководство и рецензирование реферата

- 1) Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.
- 2) Деятельность руководителя включает в себя:
 - предложения и (или) корректировку темы реферата;
 - обсуждение содержания и плана реферата;
 - рекомендации по подбору литературы;
 - планирование и контроль за работой над рефератом;
 - написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

Процедура подготовки и защиты реферата

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

- выступление студента в течение 5–7 мин.
- ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

В.1 Практические задания

1) Составьте план по теме доклада

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданское общество и правовое государство». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие правовое государство.
- 2) Признаки правового государства:
 - а) верховенство права;
 - б) незыблемость прав и свобод человека;
 - в) реальное разделение властей.
- 3) Понятие гражданское общество, его основные институты:
 - а) местное самоуправление;
 - б) клубы по интересам, защита окружающей среды;
 - в) центры дошкольного воспитания;
 - г) общественные библиотеки и т. д.
- 4) Основные признаки гражданского общества:
 - а) преобладание горизонтальных связей;
 - б) негосударственный характер;
 - в) самоорганизация и добровольный характер участия и т. д.

2) Ответьте на вопросы

17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

Правильный ответ: (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). В ответе должны содержаться следующие позиции:

- 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

3) Укажите и проиллюстрируйте примерами

Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) изготовление или создание новой вещи для себя (например, столяр Иван Петрович сделал для своего дачного дома комплект деревянной мебели);
- 2) купля-продажа (например, гражданка Екатерина Александровна приобрела в автосалоне автомобиль бизнес-класса для поездок на дачу);
- 3) мена (например, гражданин Семен обменял часть принадлежащей ему коллекции монет на монеты из другой коллекции);
- 4) дарение (например, дедушка Иван Маркович подарил внуку принадлежащую ему коллекцию редких книг).

Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

**С.1 Индивидуальные творческие задания
Подготовка исследовательского проекта**

- 1) Право и мораль: общее и особенное;
- 2) Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции;
- 3) Права молодежи в РФ и способы их защиты;
- 4) Социально-экономические права граждан РФ;
- 5) Политические права граждан;
- 6) Личные права граждан;
- 7) Юридическая ответственность в экономической сфере;
- 8) Уголовная ответственность как вид юридической ответственности;
- 9) Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика;
- 10) Презумпция невиновности и юридическая практика;
- 11) Правовые основы деятельности адвокатов;
- 12) Правоохранительные органы РФ;
- 13) Судебная система РФ;
- 14) Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики;
- 15) Защита права собственности в РФ.
- 16) Право на труд в РФ;
- 17) Наследование по закону и по завещанию в РФ;
- 18) Правовое регулирование семейных отношений;
- 19) Социальная защита в РФ;
- 20) Административная ответственность в РФ;
- 21) Договорное римское право;
- 22) Правонарушение в законодательстве РФ;
- 23) Правовая форма презумпции невиновности;
- 24) Конституционные обязанности гражданина РФ;
- 25) Происхождение государства и права, основные причины их возникновения;
- 26) Понятие и основные признаки государства;
- 27) Механизм государства;
- 28) Функции государства;
- 29) Правовое государство: понятие и основные признаки;
- 30) Институт федеративного устройства;
- 31) Права несовершеннолетних детей;

- 32) Право собственности на природные объекты и ресурсы;
- 33) Правовой режим использования и охраны лесов;
- 34) Правовой режим использования и охраны животного мира

Рекомендации к подготовки студенческого исследовательского проекта

Общие требования к написанию и оформлению индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме. Структурные элементы индивидуального проекта:

Титульный лист

Содержание

Здесь приводятся все заголовки и указываются страницы, где они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заготовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце.

Введение

В нем обосновывается актуальность выбранной темы. Актуальность – обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрываются возможности их использования на практике. Во введении необходимо представить объект, предмет, гипотезу, цель, задачи; методы исследования, практическая значимость, указываются межпредметные связи, сообщается, кому предназначен. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование, материалы.

Главы основной части

В первой главе проекта проводится аналитическая оценка исследуемой проблемы, рассматривается предполагаемая методика и техника его выполнения. В следующей главе (практической) необходимо представить разработанные подходы, способы их решения, рассматриваемые в проекте.

Заключение

В заключение проекта излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка студентом результатов, проделанной им работы.

Список используемой литературы.

Около 10-15 источников, оформленных в соответствии с требованиями нормоконтроля.

Приложения

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. В приложении содержится таблицы, текст, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы).

Блок D Состав билета для промежуточной аттестации в форме экзамена



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Специальность:

**Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)**

*44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании
ПЦК общего гуманитарного,
социально-экономического и
естественнонаучного циклов*

Дисциплина: Право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Брак: условия и порядок его заключения. Недействительность брака
2. Судья: порядок назначения, гарантии неприкосновенности

Составитель _____

Н.А. Соснина

Председатель ПЦК _____

Н.А. Соснина

«_____» _____ 2022 г.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

% выполнения теста	баллы	оценка
< 40%	0 баллов	2
40-45%	1 балл	3
46-51%	2 балла	3
52-57%	3 балла	3
58-63%	4 балла	4
64-69%	5 баллов	4
70-75%	6 баллов	4
76-81%	7 баллов	5
82-87%	8 баллов	5
88-93%	9 баллов	5
94-100%	10 баллов	5

Оценка устного ответа

Оценка «5» ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых фактов, понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы, устанавливать межпредметные – история и обществознание (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой

терминологии; делать собственные выводы по изученному материалу; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, процессов, закономерностей; при ответе не повторять дословно текст учебника; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, ресурсы Интернета; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с учебником, со справочным материалом и дополнительной литературой, Интернетом и др.; записи, сопровождающие ответ, которые соответствуют требованиям, предъявляемым преподавателем.

Оценка «4» ставится, если студент:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса; материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи; выявлять закономерности исторических и общественных процессов. Применять полученные знания по раскрытию тенденций современного этапа человеческой цивилизации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, Интернетом (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если студент:

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений (например, работы с картой); выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения ситуационных задач различных типов, тестов, выполнении творческих работ, при объяснении конкретных явлений и процессов.

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, источников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская не более трёх грубых ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, даты, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

5) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Такие виды работ как **реферат** выполняются студентом один раз за весь период обучения дисциплине. Распределение тем проводится преподавателем с учетом мнения и интересов студентов. Студент может предложить свою тему реферата при условии, что она соответствует разделам изучаемой дисциплины. Оцениваются работы по критериям, изложенным выше.

Требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, изложены в:

СТО 02069024.101–2015. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart_101-2015.pdf).

Оценивание ответа на дифференцированном зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	4. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		<p>занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>