**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Б1.Д.Б.12 Гражданское право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

 (код и наименование направления подготовки)

*Гражданско-правовой*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, очно-заочная*

г. Орск, 2021

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины**

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля | Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2 Способен применятьнормы материального и процессуального права прирешении задач профессиональнойдеятельности | ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основуситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемыОПК-2-В-2 Определяет субъектов,уполномоченных на применение конкретныхнорм праваОПК-2-В-3 На основе выбранной правовойнормы определяет наиболее оптимальныеспособы решения юридической проблемыОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствияприменения норм материального ипроцессуального права | **Знать:** - основные положения гражданского права и других специальных и отраслевых наук,сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику; - способы и принципы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права; - виды и меры юридической ответственности;- правовую характеристику, виды и механизм реализации процессуальных процедур. | Тестирование по лекционному материалу (ФТЗ обязателен по всем дисциплинам при реализации ОП уровня бакалавриата).Устное индивидуальное собеседование – опрос.  | Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля) / **Блок А.1** |
| **Уметь:** - определять фактическую основу сложившейся ситуации, выявлять юридическиепроблемы в сфере гражданского права, применяя нормы материального и процессуального права;- оценивать риски и правовые последствияприменения норм материального ипроцессуального права;- определять субъектов, уполномоченных применять конкретные нормы гражданского права идругих специальных и отраслевых наук. | Выполнение и защита реферата.Устное индивидуальное собеседование – защита реферата.  | Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей / **Блок В.1** |
| **Владеть:** - навыками выявления юридических проблем при решении задач профессиональной деятельности; - навыками применения оптимальных способоврешения юридической проблемы в сферегражданского права, используя нормыматериального и процессуального права вусловиях развития цифровых технологий | Выполнение индивидуального творческого задания. | Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / **Блок С.1** |
| ОПК-4 Способенпрофессионально толковать нормы права | ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования | **Знать:** - источники правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий. | Тестирование по лекционному материалу (ФТЗ обязателен по всем дисциплинам при реализации ОП уровня бакалавриата).Устное индивидуальное собеседование – опрос. | Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля) / **Блок А.1** |
| **Уметь:** - анализировать содержание источниковправового регулирования общественных отношений в сфере гражданского права, с использованием приемов и способов толкования нормправа; умеет принимать решения и совершатьюридические действия в точном соответствии снормами гражданского законодательства ипрактикой в условиях развития цифровыхтехнологий. | Выполнение и защита реферата.Устное индивидуальное собеседование – защита реферата.  | Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей / **Блок В.1** |
| **Владеть:** - навыками анализа смысла и содержания норм гражданского права, а также других специальных и отраслевых наук с применением различных способов толкования с целью их практической реализации, используя информационные технологии. | Выполнение индивидуального творческого задания. | Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / **Блок С.1** |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальныеспособы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается направовые нормы основных отраслейроссийского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыкамииспользования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов | **Знать:** - действующие правовые нормы и ограничения гражданского права, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельностьпри постановке целей и способов их достижения;- нормативно-правовые ресурсы, регулирующиегражданское право с целью разработки и реализации проектов с использованием информационных технологий. | Тестирование по лекционному материалу (ФТЗ обязателен по всем дисциплинам при реализации ОП уровня бакалавриата).Устное индивидуальное собеседование – опрос. | Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля) / **Блок А.1** |
| **Уметь:**- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности в сферегражданского права; - планировать собственную деятельность исходя из действующих норм гражданского права иимеющихся нормативно-правовых ресурсов иограничений; - использовать нормативно-правовые ресурсы в сфере гражданского права в разработке и реализации проектов в условиях развития цифровыхтехнологий. | Выполнение и защита реферата.Устное индивидуальное собеседование – защита реферата.  | Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей / **Блок В.1** |
| **Владеть:**- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, используя нормы гражданского права идругие нормативно-правовые ресурсы в рамкахцели проекта. | Выполнение индивидуального творческого задания. | Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / **Блок С.1** |

**Раздел 2 - Оценочные средства**

**Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

**А.0 Задания для текущей аттестации и рубежного контроля**

1. Гражданское право регулирует:

**1) Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;**

2) Процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;

3) Семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения;

4) Общественные отношения, связанные с принятием, рассмотрением и обжалованием исковых требований в судах общей юрисдикции

2. Из каких подотраслей состоит Гражданское право?

1. Обязательственное право, наследственное право, право собственности;
2. Право собственности, личные неимущественные права, исключительные права, наследственное право;
3. **Обязательственное право, право собственности и иные вещные права, личные неимущественные права, исключительные права, наследственное право;**
4. Право собственности и иные вещные права, личные неимущественные права, исключительные права

3. Какие методы используются в Гражданском праве?

1. Запретительный, обязывающий, дозволительный;
2. **Запретительный, обязывающий, дозволительный, рекомендательный;**
3. Запретительный, дозволительный, рекомендательный;
4. Дозволительный, обзывающий, рекомендательный

4. Что относится к источникам Гражданского права (выберите несколько вариантов ответов)?

1. **Нормы международного права и международные договоры;**
2. Акты органов местного самоуправления;
3. Нормативные акты субъектов РФ;
4. **Обычай делового оборота**

5. Установите соответствие функций Гражданского права с их назначением:

1. Реулятивная;
2. Превентивная;
3. Восстановительная;
4. Компенсационная

А) Воздействие, устраняющее угрозу правонарушения со стороны субъекта; в основном обеспечивается четкими формулировками гражданско-правовых обязанностей и ответственности, которые побуждают субъекта к должному поведению;

Б) Обеспечение урегулирования нормами граждан­ского права отношений собственности, товарно-денежных, личных неимущественных отношений;

В) Компенсация имущественных потерь потерпевшего, которая осуществляется за счет имущества правонарушителя;

Г) Восстановлении нарушенных прав и интересов субъектов гражданского права путем предоставления соответствующего материального удовлетворения пострадавшему.

**1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.**

6. Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, по их юридической силе:

1. Ведомственные НПА;
2. Конституция РФ;
3. Гражданское законодательство РФ;
4. Подзаконные акты

**2, 3, 4, 1.**

7. Субъективные права и обязанности сторон правоотношения составляют:

**Ответ: содержание правоотношения**

8. Правоотношение собственности является:

**1) Абсолютным;**

2) Относительным;

3) Обязательственным;

4) Личным неимущественным правоотношением.

9. Правоспособность физических лиц наступает:

1. **С момента рождения;**
2. С 18 лет;
3. До 18 лет при заключении брака;
4. С 14 лет

10. Что необходимо для признания гражданина ограниченно дееспособным (выберите несколько вариантов ответов)?

1. Наличие у гражданина психического расстройства;
2. Гражданин не может понимать значения своих действий, не может руководить ими;
3. **Гражданин злоупотребляет спиртными напитками, наркотическим средствами, азартными играми;**
4. **Гражданин ставит свою семью в тяжелое материальное положение**

11. Установите соответствие вида дееспособности с ее моментом наступления:

1. Полная дееспособность;
2. Полная дееспособность (эмансипация);
3. Дееспособность малолетних;
4. Дееспособность несовершеннолетних

А) От 6 до 14 лет;

Б) С 18 лет;

В) От 14 до 18 лет;

Г) С 16 лет при условии работы по трудовому договору

**1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.**

12. Установите правильную последовательность процедур банкротства юридического лица:

1. Внешнее управление;
2. Конкурсное производство;
3. Наблюдение;
4. Финансовое оздоровление

**3, 4, 1, 2.**

13. Что такое сервитут?

**1) Предоставление собственником имущества в ограниченное пользование;**

2) Залог недвижимости;

3) Передача имущества в собственность с рассрочкой платежа;

4) Передача имущества во временное пользование

14. Какие из названных форм собственности признаются и защищаются в РФ?

1) Интеллектуальная, промышленная, литературно-художественная;

**2) Частная, государственная, муниципальная;**

3) Коллективная, кооперативная, коммунальная;

4) Общая, долевая, совместная

15. Право собственности — это обеспечиваемая законом возможность собственника совершать с принадлежащим ему имуществом любые действия:

1) По требованию других лиц;

2) По требованию закона;

**3) По своему усмотрению;**

4) По разрешению органов местного самоуправления

16. Что включает в себя право собственности?

1. **Право владения;**
2. **Право пользования;**
3. **Право распоряжения;**
4. Только право владения и пользования

17. Установите соответствие способов приобретения права собственности и их примерами:

1. Первоначальные способы;
2. Производные способы.

А) Переработка;

Б) Приватизация;

В) Приобретение права собственности в порядке наследования;

Г) Клад.

**1 – А, 2 – Б, 2 – В, 1 – Г.**

18. Установите правильную последовательность действий при приобретении права собственности на безнадзорных животных:

1. Если в течение шести месяцев с момента заявления о задержании безнадзорных домашних животных их собственник не будет обнаружен или сам не заявит о своем праве на них, лицо, у которого животные находились на содержании и в пользовании, приобретает право собственности на них;
2. Лицо, которому безнадзорные животные переданы на содержание и в пользование на время розыска собственника животных, обязано их надлежаще содержать и при наличии вины отвечают за гибель и порчу животных в пределах их стоимости;
3. Если собственник животных или место его пребывания неизвестны, не позднее трех дней с момента задержания заявить об обнаруженных животных в полицию или в орган местного самоуправления, которые принимают меры к розыску собственника;
4. Лицо, задержавшее безнадзорных домашних животных, обязано возвратить их собственнику.

**4, 3, 2, 1.**

19. К последствиям признания сделки недействительной относится:

1. **Обязанность каждой из сторон возвратить другой стороне все полученное по сделке;**
2. Взыскание штрафа с виновной стороны в пользу потерпевшей стороны;
3. Лишение прав, вытекающих из сделки, только одной стороны – виновной;
4. Обязанность виновной стороны извиниться перед потерпевшей стороной

20. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется:

**Ответ: притворной**

21. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

**Ответ: мнимой**

22. Определите правильную последовательность действий регистрации сделки на недвижимое имущество:

1. Оплатить государственную пошлину за регистрацию сделки;
2. Подготовить пакет документов, необходимых для регистрации сделки;
3. Получить документы, подтверждающие регистрацию сделки;
4. Представить документы в орган для регистрации сделки на недвижимость.

**2, 1, 4, 3.**

23. Виды множественности лиц в обязательстве:

1. **Пассивная;**
2. Взаимная;
3. **Активная;**
4. **Смешанная**

24. Процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность?

**Ответ: приватизация**

25. По договору проката имущество предоставляется во временное:

1) Владение;

2) Пользование;

**3) Владение и пользование;**

4) Пользование и распоряжение

26. В аренду могут быть переданы:

1) Деньги;

**2) Здания, сооружения;**

**3) Оборудование;**

**4) Транспортные средства**

27. Установите соответствие видов договора перевозки с их определением:

1. Договор перевозки груза;
2. Договор перевозки пассажира;
3. Договор фрахтования;
4. Договор об организации перевозок.

А) Перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату;

Б) Одна сторона (фрахтовщик) обязуется предоставить другой стороне (фрахтователю) за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа;

В) Перевозчик обязуется в установленные сроки принимать, а грузовладелец - предъявлять к перевозке грузы в обусловленном объеме;

Г) Перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа.

**1 – А, 2 – Г. 3 – Б, 4 – В.**

28. Предметом договора займа могут быть:

1. **Деньги, вещи, определенные родовыми признаками;**
2. Личные неимущественные права;
3. Деньги, вещи, определенные индивидуальными признаками;
4. Только денежные средства

29. Установите соответствие договоров хранения с их характерными чертами:

1. Хранение ценностей в банке;
2. Хранение в камерах хранения транспортных организаций;
3. Хранение в гардеробах организаций;
4. Хранение в гостинице.

А) Правила применяются к хранению верхней одежды, головных уборов и иных подобных вещей, оставляемых без сдачи их на хранение гражданами в местах, отведенных для этих целей в организациях и средствах транспорта

Б) Хранитель может принимать на хранение ценные бумаги, драгоценные металлы и камни, иные драгоценные вещи и другие ценности, в том числе документы;

В) Хранитель обязан принимать на хранение вещи пассажиров и других граждан независимо от наличия у них проездных документов;

Г) Правила соответственно применяются в отношении хранения вещей граждан в мотелях, домах отдыха, пансионатах, санаториях, банях и других подобных организациях.

**1 – Б. 2 – В, 3 – А, 4 – Г.**

30. Субъектами деликтных обязательств не могут быть:

**1) Малолетние граждане, т.к. они не обладают деликтоспособностью;**

2) РФ, т.к. она не отвечает за причиненный вред;

**3) Граждане признанные недееспособными;**

4) Дееспособные совершеннолетние

**А.1 Вопросы для устного собеседования**

**1. Что входит в предмет гражданского права?**

*В предмет гражданского права входят:*

*1 Имущественные отношения – это отношения, которые возникают по*

*поводу имущества, материальных благ (купля-продажа, аренда, выполнение*

*работ, оказание услуг).*

*2 Личные неимущественные отношения характеризуются тем, что*

*предметом их является нематериальные блага, они лишены экономического*

*содержания и неотделимы от личности человека или организации.*

**2. Назовите основные принципы гражданского права.**

*1) Принцип равенства участников гражданских правоотношений.*

*2) Принцип неприкосновенности собственности*

*3) Принцип свободы договора*

*4) Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.*

*5) Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав.*

*6) Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.*

**3. Понятие и признаки юридического лица**

*Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.*

*Признаки юридического лица:*

*1) наличие обособленного имущества;*

*2) организационное единство;*

*3) самостоятельная имущественная ответственность;*

*4) выступление в гражданском обороте и в суде от своего имени.*

**4. Понятие и процедуры банкротства юридических лиц**

*Несостоятельность (банкротство) – это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.*

*Процедуры несостоятельности:*

*- наблюдение;*

*- финансовое оздоровление;*

*- внешнее управление;*

*- конкурсное производство;*

*- мировое соглашение.*

**5. Общая характеристика завещания**

*Завещание – это распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти. Завещание является односторонней сделкой, которая совершается только лично гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме. Не допускается совершение завещания лицами, не достигшими 18 лет, даже с согласия родителей, за исключением эмансипированных граждан и граждан, вступивших в брак до 18 лет.*

**6. Понятие договора. Принцип свободы договора.**

*Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.*

*Принцип свободы договора - граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством. Так, например, заключив предварительный договор, стороны обязуются в будущем заключить основной договор.*

**7. Понятие и виды договора купли-продажи**

*По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму.*

*Виды договора купли-продажи:*

*- розничная купля-продажа;*

*- договор поставки;*

*- договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд;*

*- договор контрактации;*

*- договор энергоснабжения;*

*- договор продажи недвижимости;*

*- договор купли-продажи предприятия.*

**Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

**Оценка «отлично»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Блок B Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»**

**B.0 Примерные темы курсовой работы:**

1. Договор купли-продажи недвижимого имущества.

2. Договор пожизненного содержания с иждивением.

3. Защита прав потребителей.

4. Договор бытового проката и защита прав потребителей.

5. Договор перевозки грузов.

6. Защита прав пассажиров.

7. Договор бытового подряда.

8. Договор банковского вклада.

9. Договор страхования предпринимательского риска.

10. Договор дарения.

11. Договор потребительского кредита.

12. Договор страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

13. Договор продажи предприятия.

14. Договор розничной купли-продажи.

15. Договор финансовой аренды (лизинга).

16. Проведение игр и пари.

17. Договор возмездного оказания услуг.

18. Договор банковского счета.

19. Договор аренды.

20. Договор купли-продажи.

21. Экспертиза в сфере защиты прав потребителей.

22. Договор коммерческой концессии.

23. Договор дарения.

24. Договор аренды недвижимого имущества.

25. Договор мены.

26. Договор поставки.

27. Договор пожизненной ренты.

28. Договор строительного подряда.

29. Авторское право.

30. Патентное право.

**Тема курсовой работы определяется по двум последним цифрам шифра зачетной книжки (см. таблицу).**

|  |  |
| --- | --- |
| Две последние цифры шифра | Вариант курсовой работы |
| 1, 31, 61, 91 | 1 |
| 2, 32, 62, 92  | 2 |
| 3, 33, 63, 93 | 3 |
| 4, 34, 64, 94 | 4 |
| 5, 35, 65, 95 | 5 |
| 6, 36, 66, 96 | 6 |
| 7, 37, 67, 97 | 7 |
| 8, 38, 68, 98 | 8 |
| 9, 39, 69, 99 | 9 |
| 10, 40, 70, 00 | 10 |
| 11,41,71 | 11 |
| 12,42,72 | 12 |
| 13,43,73 | 13 |
| 14,44,74 | 14 |
| 15,45,75 | 15 |
| 16,46,76 | 16 |
| 17,47,77 | 17 |
| 18,48,78 | 18 |
| 19,49,79 | 19 |
| 20,50 ,80 | 20 |
| 21,51 ,81 | 21 |
| 22,52 ,82 | 22 |
| 23,53 ,83 | 23 |
| 24,54 ,84 | 24 |
| 25,55 ,85 | 25 |
| 26,56 ,86 | 26 |
| 27,57 ,87 | 27 |
| 28,58 ,88 | 28 |
| 29,59 ,89 | 29 |
| 30,60,90 | 30 |

**Требования к структуре, оформлению и критерии оценки курсовой работы**

Курсовая работа по «Теории государства и права» является важной формой обучения и контроля знаний, умений, навыков обучаемых в образовательных учреждениях системы высшего образования. Ее выполнение является обязательным компонентом образовательного процесса на первом курсе обучения по направлению подготовки «Юриспруденция».

Выполнение курсовой работы является важным и неотъемлемым средством самостоятельного изучения теории права и государства, а также формой учебной отчетности. Это первое самостоятельное научное исследование студента. Оно способствует побуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала по теории государства и права, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной политико-правовой проблемы, интерпретации полученных результатов, их правильному изложению и оформлению.

Курсовая работа – одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами специальной научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и социально-политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы по теории государства и права помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно и аргументировано формулировать выводы и предложения по результатам проведенного исследования, способствует овладению правовой терминологией. Это имеет существенное значение для подготовки высококвалифицированного юриста и, в конечном счете, направлено на более прочное и глубокое усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля приобретенных и усвоенных студентами знаний со стороны преподавателей, позволяет проверить, насколько успешно они самостоятельно изучили теоретический курс, а также их отношение к изучаемому предмету.

Написание курсовой работы по теории государства и права является для студента первым опытом самостоятельного творческого научного исследования и способствует достижению следующих целей:

- приобретению, систематизации и расширению знаний;

- формированию умений и навыков работы с монографической и другой научной литературой, а также нормативными документами;

- развитию умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, аргументировать самостоятельные выводы и предложения на основе сопоставления различных мнений и взглядов;

- овладению правовой терминологией;

- усвоению правил цитирования, оформления сносок и списка использованных источников и литературы;

- подготовке студента приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

- подготовке студента к написанию выпускной квалификационной работы как завершающей стадии обучения на юридическом факультете.

Обучаемый должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

Работа должна отвечать следующим обязательным требованиям: самостоятельность исследования; анализ учебной, учебно-методической, научной, нормативной литературы по теме исследования; связь предмета исследования с актуальными проблемами современной юридической науки; наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы; логичность изложения, убедительность представленного фактологического материала, аргументированность выводов и обобщений; научно-практическая значимость работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, написанное лично студентом под руководством преподавателя, свидетельствующее о формировании общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту решать профессиональные задачи.

В ходе написания курсовой работы студенту необходимо использовать учебную литературу, периодические издания, нормативно-справочный материал.

Структурными элементами курсовой работы являются:

– титульный лист;

– задание кафедры;

– отзыв научного руководителя;

– аннотация;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

Все перечисленные элементы, кроме приложений, являются обязательными. При отсутствии в структуре курсовой работы любого из обязательных элементов она не принимается к рассмотрению.

Титульный лист является первой, не нумеруемой страницей курсовой работы. Аннотация и содержание оформляются в соответствии с требованиями стандарта СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования. Определяется цель работы и задачи, которые студент должен решить в ходе её написания. Указывается методологическая основа работы, объект и предмет темы исследования. Во введении может быть приведен аналитический обзор литературы по изучаемому вопросу. Объем введения составляет 1–2 страницы.

Основная часть включает главы, деление которых на подразделы (параграфы), пункты и подпункты зависит от плана работы. Количество разделов не ограничено, но содержание и название каждого должно последовательно раскрывать избранную тему.

Рекомендуется представлять работу в 2 - 3-х главах, каждая из которых содержит по 2–3 параграфа. Главы содержат часть курсовой работы и имеют ряд параграфов, которые в совокупности полностью раскрывают содержание глав и всей курсовой работы. Важной особенностью глав и параграфов должна стать их доказательность, основанная на применении различных методов научного анализа, корректной совокупности методов исследования.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. Прежде всего, необходимо учитывать особенности теории государства и права как методологической дисциплины. Особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы – от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из введения, основной части и заключения (вывода).

Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. В каждой главе должная быть поставлена совершенно конкретная цель, сделаны выводы, т.е. изложение материала должно быть логически завершенным. Автору необходимо следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы.

В основной части работы показывается глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механическое сопоставление отдельных позиций или их бездоказательная критика, а стремление к тому, чтобы главные моменты были подкреплены теоретическими положениями, фактами и примерами практической деятельности. При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

В курсовой работе должны получить отражение все фактически использованные источники, ссылки на которые следует расположить в нижней части страницы под строками основного текста и нумеровать либо для каждой страницы (раздельная нумерация), либо последовательно для всего текста (сквозная нумерация), соблюдая при этом требования к оформлению ссылок.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами. Они включают в себя наиболее важные выводы по всем главам и параграфам. Написанию этого раздела придается особое значение, так как в нем представляются итоговые результаты проведенной работы. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении.

Библиографический список должен составлять не менее 25 наименований. Список должен содержать перечень и библиографическое описание только тех источников, которые использованы при написании работы. В библиографическом списке должны быть представлены: нормативные и методические документы; учебные издания; словари; монографические издания; материалы профессиональной периодической печати. Рекомендуется к использованию научные работы на иностранном языке. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих ее страницах, располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. Если приложений более одного, их следует нумеровать. Этот раздел необходим для некоторых детальных, иллюстрационных и других дополнительных материалов, полученных автором курсовой работы.

Объём курсовой работы должен составлять 30–35 листов (без учёта списка использованных источников и литературы, а также приложений, если последние имеются).

**Оформление курсовой работы**

Курсовая работа должна быть представлена в сброшюрованном виде. Оформление работы производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

**Руководство и рецензирование курсовой работы**

1)    Руководителем курсовой работы является преподаватель, ведущий данную дисциплину.

2)    Деятельность руководителя включает в себя:

* предложения и (или) корректировку темы;
* обсуждение содержания и плана;
* рекомендации по подбору литературы;
* планирование и контроль за работой над курсовой работой;
* написание отзыва, содержащего анализ работы и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

**Критерии оценки:**

К общим критериям можно отнести:

* Соответствие курсовой работы теме.
* Глубина и полнота раскрытия темы.
* Адекватность передачи первоисточников.
* Логичность, связность.
* Доказательность.
* Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
* Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
* Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям курсовой работы: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

* Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
* Наличие сформулированных целей и задач работы.
* Наличие краткой характеристики первоисточников.

2)     Критерии оценки основной части:

* Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
* Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
* Проблемность и разносторонность в изложении материала.
* Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
* Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3)    Критерии оценки заключения:

* Наличие выводов по результатам анализа.
* Выражение своего мнения по проблеме.

**Процедура подготовки и защиты курсовой работы**

Процедура защиты состоит из этапов:

* выступление студента в течение 5–7 мин.
* ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы курсовой работы;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа обучающимся не представлена.

**В.1 Практические задания.**

**Задача 1.** У гражданки М. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. М. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. М. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

**Задача 2.** Гражданин К. заключил договор с ООО «Пчелы» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином К., а не с гражданином Н. Правомерны ли действия поставщика и почему?

**Задача 3.** Гражданин Ш. обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, гражданин Ш. получил информацию, что владелец автомобиля 12 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гражданин Ш., используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия гражданина Ш.?

**Критерии оценки заданий реконструктивного уровня**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент умеет анализировать и объяснять не только результат, но и процесс получения этого результата. Понимает структуру процесса добычи знаний, его организацию, последовательность этапов, связи между ними. Знание характеризуются системностью. Имеет практику рефлексии своей собственной умственной деятельности.

**Оценка «хорошо»** – самостоятельно воспроизводит знания с элементами их преобразования. Применяет знания в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации, однако проявляет при этом некоторую неуверенность. Понимает структуру этих знаний, связи между их элементами. Выделяет элементы, "видит" объединяющую идею и целое, его знания имеют высокий уровень системности. Воспроизводит процесс добывания знаний, но без помощи извне не всегда справляется.

**Оценка «удовлетворительно»** – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Дает свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Умеет устанавливать причинно-следственные связи, осуществляет перенос действий. Нуждается в помощи преподавателя. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Не может дать свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Не умеет устанавливать причинно-следственные связи, не осуществляет перенос действий. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

**Блок C**

**Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения**

**С.1 Индивидуальные творческие задания**

**1. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи;

2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;

3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;

4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильному ответу на вопросы, поставленные в задаче;

5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;

6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;

7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Ивановский аэропорт принял 27 июля к перевозке от плодоовощного хозяйства 20 тонн фруктов для доставки в Хабаровск. Перевозочные документы на отправляемый груз были выписаны без указания в них сроков перевозки груза. В пути следования груз перегружался в Томском и Иркутском аэропортах на другие самолеты. В аэропорт назначения груз был доставлен в сроки, предусмотренные расписанием движения воздушных судов. Однако при выдаче груза получателю было установлено, что в процессе перевозки утрачено 200 килограммов винограда (пять ящиков) и 100 килограммов груш (четыре ящика). Кроме того, доставленный виноград утратил свой товарный вид, в результате чего торговая сеть приняла его к продаже со скидкой 30% от первоначальной стоимости. Перевозчику была предъявлена претензия о взыскании стоимости утраченного груза (девяти ящиков), возвращения провозной платы и возмещения ущерба, вызванного порчей груза. Претензия была удовлетворена лишь в части стоимости утраченного груза.

Отказывая в удовлетворении остальной части претензионных требований, перевозчик указал, что возвращение провозной паты за утраченный груз не предусматривается транспортным законодательством. Что касается возмещения ущерба, вызванного порчей груза, то перевозчик мотивировал отклонение претензии в этой части тем, что груз был доставлен в аэропорт в сроки, предусмотренные расписанием движения воздушных судов.

*Кто прав в этом споре?*

**2. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи;

2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;

3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;

4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильному ответу на вопросы, поставленные в задаче;

5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;

6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;

7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

По приговору суда водитель АТП-1 Селезнев был признан виновным в ДТП, в результате которого была травмирована гражданка Филимонова, переходившая дорогу на зеленый свет светофора. Потерпевшей были причинены телесные повреждения, выразившиеся в сотрясении головного мозга, переломе левой голени, многочисленных ушибах тела. Филимонова находилась на стационарном лечении в течение 2 месяцев, амбулаторном - 1,5 месяца, а также в санатории по рекомендации врача. Филимонова обратилась в суд с иском к водителю Селезневу о возмещении причиненного вреда.

*Кто в данном случае должен нести ответственность перед потерпевшей? Какое решение должно быть вынесено судом?*

**3. 1. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи;

2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;

3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;

4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильному ответу на вопросы, поставленные в задаче;

5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;

6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;

7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Инженеры Володарский и Скворцов, работая по договору с заводом «Феникс» над разработкой миниатюрной видеокамеры для правоохранительных органов, вместо обычной электронно-лучевой трубки применили матрицу из твердотельных элементов. Такая видеокамера была способна различать объекты тоньше человеческого волоса. Разработав чертежи, Володарский и Скворцов составили заявку на изобретение под названием «Миниатюрная видеокамера» и подали ее в Роспатент. Заявка прошла формальную экспертизу с положительным результатом, а формула изобретения была опубликована. Узнав об этом, администрация завода «Феникс» потребовала от них отозвать заявку, мотивируя это тем, что право на получение патента на данное изобретение принадлежит заводу.

Однако авторы изобретения с таким требованием не согласились, заявив, что в договоре не было предусмотрено условие о праве на получение патента на изобретение заводом в случае, если разработка видеокамеры будет выполнена на уровне изобретения.

*Правомерно ли требование администрации завода к авторам изобретения?*

**Критерии оценки заданий творческого уровня**

**Оценка «отлично»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые акты.

**Оценка «хорошо»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании и указании нормативно-правовых актов.

**Оценка «удовлетворительно»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования и ссылок на нормативно-правовые акты.

**Блок D**

Состав билета

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

Факультет \_\_\_\_Инженерии, экономики и права\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_менеджмента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_\_\_ Гражданско-правовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина:Гражданское право

**Билет № \_\_\_**

1. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
2. Авторское право.

Составитель Подпись Б.С. Выскребцев

Заведующий кафедрой Подпись И.В. Зенченко

МП

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| *4-балльная**шкала* | *Отлично* | *Хорошо* | *Удовлетворительно* | *Неудовлетворительно* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *100 балльная шкала* | *85-100* | *70-84* | *50-69* | *0-49* |
| *Бинарная шкала* | *Зачтено* | *Не зачтено* |

**Оценивание выполнения тестов**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;2. Своевременность выполнения;3. Правильность ответов на вопросы;4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос. |
| Хорошо | Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос. |
| Неудовлетворительно  | Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание выполнения проверочных работ**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения.3. Правильность ответов на вопросы.4. Самостоятельность.5. Грамотность.. | Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. |
| Хорошо | Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно  | Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, курсовых работ, докладов**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Степень раскрытия темы.2. Своевременность выполнения задания.3. Глубина анализа источников литературы.4. Аргументированность выводов.5. Самостоятельность выполнения.6. Правильность оформления.7. Культура речи. | Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата. |
| Хорошо | Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы. |
| Удовлетворительно | Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно  | Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела. |

**Оценивание ответа на зачете**

| 2-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Зачтено | 1. Полнота изложения теоретического материала;2. Полнота и правильность решения практического задания;3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);4. Самостоятельность ответа;5. Культура речи;6. и т.д. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслено дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе дан ответ на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены практические задания без ошибок |
|  |
|  |
| Не зачтено | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя |

**Оценивание ответа на экзамене**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала;2. Полнота и правильность решения практического задания;3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);4. Самостоятельность ответа;5. Культура речи;6. и т.д. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслена дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе даны ответы на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены предложенные практические задания без ошибок |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий |
| Неудовлетворительно  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Зачет и экзамен проводятся в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.