

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Конституционное право»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы


Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель  Б.С. Выскребцев

«16» 01 _____ 2023 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
«01» 02 _____ 2023 г. протокол № 6

Председатель ПЦК  Ж.В. Михайличенко

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право** основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *экзамена*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Знания:

- 1) основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- 2) содержание Конституции Российской Федерации;
- 3) особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- 4) основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 5) избирательную систему Российской Федерации;
- 6) систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Умения:

- 1) работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- 2) анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- 3) применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Раздел 2 - Оценочные средства

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Тестирование

1. Заполните пропуск. Конституция РФ устанавливает _____ форму правления.

Правильный ответ: республиканскую

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности **по убыванию** их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

3. К характеристике России как социального государства можно отнести: (выбрать несколько правильных ответов)

1) **установление государственных пенсий, пособий;**

2) обеспечение всех граждан рабочими местами;

3) **охрана труда и здоровья людей;**

4) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

4. В статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического идеологического плюрализма. Это означает что: (выбрать несколько правильных ответов)

1) устанавливается исключительная государственная форма собственности;

2) **устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной;**

3) устанавливается государственная религия;

4) **провозглашена свобода политических мнений и действий.**

5. Установите соответствие между понятиями:

1) Форма государственного правления в РФ;

2) Форма государственного устройства в РФ;

3) Форма политического режима в РФ.

А) демократия;

Б) республика;

В) федерация.

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

6. Границы между субъектами РФ.

а) **могут изменяться с их взаимного согласия;**

б) изменяться не могут;

- в) могут изменяться по решению Президента РФ;
- г) могут изменяться по решению Совета Федерации.

7. Статус республики в законодательстве РФ определяется (выбрать несколько правильных ответов):

- 1. Конституцией Российской Федерации**
- 2. Конституцией Республики**
- 3. Подзаконными актами правительства РФ
- 4. Указами президента РФ

8. Государственное устройство России:

- 1) унитарное;
- 2) федеративное;**
- 3) республика;
- 4) конфедерация.

9. Установите соответствие между видами субъектов РФ и их количеством: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды субъектов РФ:

- 1) автономная область;
- 2) город федерального значения;
- 3) край;
- 4) область.

Количество субъектов РФ:

- А) 3;
- Б) 9;
- В) 1;
- Г) 48.

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г

10. Конституционно-правовой статус Президента РФ:

1) глава государства; гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; Верховный главнокомандующий Вооруженных сил РФ; Председатель Совета безопасности РФ;

2) глава законодательной власти; Председатель Совета безопасности РФ;

3) Председатель Конституционного Суда РФ, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;

4) возглавляет исполнительную власть в РФ, высшее должностное лицо; гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

11. На какой срок избирается Президент РФ: _____

Правильный ответ: 6 лет

12. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:

- 1) Председатель Совета Федерации;
- 2) вице-президент РФ;
- 3) Председатель Правительства РФ;**

4) Председатель Государственной Думы.

13. Расположите органы государственной власти РФ в порядке очередности рассмотрения ими законопроекта после его внесения в рамках законодательного процесса:

- 1) Президент РФ;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Совет Федерации.

Правильный ответ: 2,3,1

14. Срок полномочий Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации составляет _____

Правильный ответ: 5 лет

15. Правом законодательной инициативы обладают (выбрать несколько правильных ответов):

- 1) **Президент РФ;**
- 2) **депутаты Государственной Думы;**
- 3) Генеральный прокурор РФ;
- 4) органы исполнительной власти субъектов РФ

16. Каким органом в России объявляется амнистия?

Правильный ответ: Государственная Дума

17. Депутат Государственной Думы имеет право: (выбрать несколько правильных ответов)

- а) быть членом правления в коммерческой организации;
- б) заниматься научной деятельностью;**
- в) находиться на государственной службе;
- г) заниматься преподавательской деятельностью.**

18. Органы местного самоуправления в РФ: (выбрать несколько правильных ответов)

- а) решают вопросы местного значения;**
- б) управляют муниципальной собственностью;**
- в) осуществляют правосудие;
- г) решают вопросы гражданства РФ.

19. Местное самоуправление осуществляется в пределах: (выбрать несколько правильных ответов)

- а) городского округа;**
- б) автономного округа;
- в) муниципального района;**
- г) национально-территориальной автономии.

20. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

- 1) городское поселение;
- 2) межселенная территория;
- 3) сельское поселение.

А) территория муниципального района, находящаяся вне границ поселений;

Б) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

В) город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

А.1 Примерные вопросы для устного собеседования при проведении текущего контроля

1. Дайте общую характеристику современного Конституционного строя России.

Правильный ответ:

Форма правления – республика;

форма государственного устройства – федерация;

политический режим – демократия

2. Перечислите субъекты Российской Федерации.

Правильный ответ: *В России 89 субъектов РФ: области, республики, края, автономные округа, города федерального значения, автономная область.*

3. Охарактеризуйте статус Президента Российской Федерации.

Правильный ответ: *Является главой государства, гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ. Является верховным главнокомандующим ВС РФ. Принимает указы и распоряжения.*

4. Перечислите требования, предъявляемые Конституцией Российской Федерации к кандидатуре на должность Президента Российской Федерации

Правильный ответ: *Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства.*

5. Каково место судебной власти в системе государственной власти России?

Правильный ответ: *Является независимой ветвью государственной власти в системе разделения властей наряду с исполнительной и законодательной. Правосудие в РФ осуществляется только судом.*

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»

В.0 Темы рефератов

1. Роль и место дисциплины «Конституционное право» в системе юридических наук и дисциплин
2. Значение новой Конституции в реформировании российской государственности
3. Особенности конституционно-правовой ответственности в отличие от ответственности, наступающей в иных отраслях права Российской Федерации
4. Этапы развития конституционных идей и проектов до октября 1917 г.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок
6. Механизм, формы и способы реализации Конституции
7. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт
8. Проблема законодательного определения экстремистской деятельности
9. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы
10. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации: проблема оптимальных критериев образования нового субъекта
11. Субъекты Российской Федерации. Национально-государственные, государственно-территориальные и территориально-национальные образования
12. Институт президентства в современном конституционном праве. Причины введения поста Президента в Российской Федерации
13. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания
14. Федеральные органы исполнительной власти (министерства и др.): основы правового статуса
15. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Вопросы местного значения

Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата

Структура реферата

- 1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.
- 2) Реферат должен иметь следующую структуру:
 - титульный лист;
 - оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
 - введение;
 - основная часть (разбитая на главы и параграфы);
 - заключение;
 - список реферируемой литературы;
 - приложения (если есть).
- 3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.
- 4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:
 - грамотность с литературной точки зрения;
 - четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
 - сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
 - адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).
- 5) Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;

- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;

- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Оформление реферата

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

Руководство и рецензирование реферата

- 1) Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.
- 2) Деятельность руководителя включает в себя:
 - предложения и (или) корректировку темы реферата;
 - обсуждение содержания и плана реферата;
 - рекомендации по подбору литературы;
 - планирование и контроль за работой над рефератом;
 - написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.

- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

Процедура подготовки и защиты реферата

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

- выступление студента в течение 5–7 мин.
- ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

В.1 Примерные практические задания.

Задача 1. Во время научного спора о современных проблемах государственного суверенитета обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе заключать между собой правительства России и Японии. Другой участник, ссылаясь на статью 4 и пункт «б» статьи 71 Конституции РФ утверждал, что целостность и

неприкосновенность государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах.

Как действующее законодательство решает проблему возможного изменения государственной территории страны?

Правильный ответ: *Изменение территории РФ и ее границ возможно только на основании международного договора РФ и иностранного государства*

Задача 2. Несовершеннолетний, достигший 16 лет, в определенных случаях может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация).

Означает ли это, что он может участвовать в выборах?

Правильный ответ: *Объявление полностью дееспособным (эмансипация) дает право несовершеннолетнему вступать самостоятельно в гражданско-правовые отношения. На конституционно-правовые отношения эмансипация не распространяется. Поэтому в выборах он участвовать не сможет.*

Задача 3. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?

Правильный ответ: *Нет, не является правомерным. Согласно Конституции РФ гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства.*

Критерии оценки заданий реконструктивного уровня

Оценка «отлично» ставится, если студент умеет анализировать и объяснять не только результат, но и процесс получения этого результата. Понимает структуру процесса добычи знаний, его организацию, последовательность этапов, связи между ними. Знание характеризуется системностью. Имеет практику рефлексии своей собственной умственной деятельности.

Оценка «хорошо» – самостоятельно воспроизводит знания с элементами их преобразования. Применяет знания в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации, однако проявляет при этом некоторую неуверенность. Понимает структуру этих знаний, связи между их элементами. Выделяет элементы, "видит" объединяющую идею и целое, его знания имеют высокий уровень системности. Воспроизводит процесс добывания знаний, но без помощи извне не всегда справляется.

Оценка «удовлетворительно» – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Дает свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Умеет устанавливать причинно-следственные связи, осуществляет перенос действий. Нуждается в помощи преподавателя. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Не может дать свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Не умеет устанавливать причинно-следственные связи, не осуществляет перенос действий. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

Блок С Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

С.1 Индивидуальные творческие задания

1. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильному ответу на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

В выборах в Государственную Думу приняло участие 62 миллиона избирателей. Всего было зарегистрировано 8 федеральных списков кандидатов. За список партии «Справедливая Республика» отдали свои голоса 20 млн. избирателей, за список партии «Новая жизнь» – 18 млн. избирателей, за список партии «Прцветающая Россия» – 4 млн. избирателей, за список партии «Ветер перемен» – 9 млн. избирателей, за список партии «Народное единство» – 2 млн. избирателей, а за списки партий «Народная борьба», «Народная сила», «Народный союз» отдали голоса по 3 млн. избирателей.

Какой процент голосов избирателей получила каждая из этих партий по федеральному избирательному округу?

Какие партии будут допущены к распределению мандатов в Государственной Думе?

2. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильному ответу на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи?

Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки?

Каков статус судьи, находящегося в отставке?

Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены?

Каков порядок приостановления полномочий судьи?

К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

3. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильному ответу на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Из обращения гражданина Егорова Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации сделал вывод о наличии оснований для оспаривания конституционности отдельных положений федерального закона, применённого в деле Егорова.

Вправе ли Уполномоченный обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, применённым в упомянутом деле?

Имеет ли такое право в аналогичной ситуации Генеральный прокурор Российской Федерации?

Критерии оценки заданий творческого уровня

Оценка «отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании и указании нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования и ссылок на нормативно-правовые акты.

Блок D Состав билета для промежуточной аттестации в форме экзамена**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)**

*Специальность:
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения*

ПЦК дисциплин профессионального цикла

Дисциплина: Конституционное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и принципы и способы приобретения российского гражданства.
2. Законодательный процесс в РФ: понятие и основные этапы

Составитель _____

Б.С. Выскребцев

Председатель ПЦК _____

Ж.В. Михайличенко

«____» _____ 2022 г.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>85-100</i>	<i>70-84</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо		Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос.
Неудовлетворительно		Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения проверочных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность. 5. Грамотность.	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.
Хорошо		Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, рефератов, докладов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Степень раскрытия темы. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Глубина анализа источников литературы. 4. Аргументированность выводов.	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	5. Самостоятельность выполнения. 6. Правильность оформления. 7. Культура речи.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно		Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
но		может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	(последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Тестирование проводится на практических занятиях после изучения раздела или перед выставлением текущей аттестации (на усмотрение преподавателя).

На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос с единственно верным вариантом дается 2 балла, правильные ответы на тесты других типов (с множественным ответом, на сопоставление, на определение последовательности, открытые тесты) оцениваются в 6 баллов. Набранные студентом баллы переводятся в проценты от максимальной суммы баллов за данный тест. Перевод в оценку проводится по критериям, изложенным выше.

Такие виды работ как реферат и контрольная работа выполняются студентом один раз за весь период обучения по дисциплине. Распределение тем проводится преподавателем с учетом мнения и интересов студентов. Студент может предложить свою тему реферата при условии, что она соответствует разделам изучаемой дисциплины. Оцениваются работы по критериям, изложенным выше.

Требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, изложены в:

СТО 02069024.101–2015. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart_101-2015.pd).

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.