



УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
В.В. Головин

01.09.2023

ПЛАН
мероприятий внутренней системы оценки качества образования
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные исполнители | Содержание мероприятия |
|-------|--|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Самообследование образовательной организации | Январь–март | Заместители директора | Сбор информации и анализ состояния образовательной среды института путем сравнения показателей (критериев). Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института и повышение эффективности функционирования, самоорганизации и развития |
| 2 | Мониторинг квалификации преподавательских кадров: – конкурс монографий учебников и учебных пособий – проведение открытых учебных занятий | Январь–февраль | Заместители директора, деканы, заведующие кафедрами, преподаватели | Сбор информации о результатах труда, характере выполнения положений должностных инструкций и положений по видам деятельности. Повышение мотивации педагогических работников к качественному и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| | <p>– конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава</p> <p>– взаимопосещение учебных занятий</p> <p>– расчет рейтинговых показателей деятельности педагогических работников</p> <p>– мониторинг полноты методического обеспечения реализации образовательных программ</p> | <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель</p> <p>Март–апрель</p> | | <p>эффективному выполнению трудовых обязанностей.</p> <p>Установление оплаты труда педагогическим работникам в зависимости от качества выполняемых работ и эффективности деятельности работников по заданным целевым критериям и показателям эффективности работы.</p> <p>Анализ динамики профессионального уровня и распространение опыта</p> |
| 3 | <p>Рубежный контроль знаний обучающихся при изучении дисциплины</p> <p>Тестирование обучающихся</p> <p>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</p> <p>Мониторинг текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся</p> | <p>8, 14 учебные недели каждого семестра</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Май</p> <p>Декабрь–январь, май–июль</p> | <p>Заместитель директора по УМР, заместитель директора по НРИ, начальник учебного отдела, деканы, заведующие кафедрами, преподаватели</p> | <p>Обеспечение объективности и независимости оценки наличия у обучающихся сформированных компетенций, способности применять приобретенные навыки и умения в решении поставленных задач.</p> <p>Сбор информации об апробации используемых в процессе аттестации оценочных материалов.</p> <p>Сбор информации об организации защиты отчетов практик, курсовых работ и проектов.</p> <p>Совершенствование образовательных процессов, направленных на формирование востребованных компетенций, наполнение</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|-------------------------|---|--|
| | | | | учебных материалов продуктивным содержанием. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательных программ |
| 4 | Мониторинг образовательных программ | Январь–февраль | Заместитель директора по УМР, начальник | Получение объективных сведений по структуре и содержанию образовательных программ. Установление фактов учета требований работодателей в документах, регламентирующих образовательную деятельность по направлениям подготовки (специальностям). Оценка соответствия содержания актуальным требованиям экономики и способности учебных материалов формировать профессиональные компетенции |
| | Корректировка образовательных программ | Май–июнь | учебного отдела, деканы, заведующие кафедрами | |
| 5 | Анкетирование выпускников | Май–июнь | Заместитель директора по СВР, | Исследование с целью улучшения качества современного образования в институте. Оперативное представление объективных мнений респондентов, снижение уровня недопонимания. Обновление учебного материала, заданий, коррекция тем для курсового и дипломного проектирования. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательных программ |
| | Анкетирование обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц | В течение учебного года | заместитель директора по УМР, деканы | |
| | Мониторинг «Преподаватель глазами студента» | Сентябрь–декабрь | Заместитель директора по УМР, ведущий научный сотрудник | |
| 6 | Мониторинг государственной итоговой аттестации | Июнь | Заместитель директора по УМР, | Обеспечение независимой оценки уровня освоения образовательной программы. Сбор |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|-------------------------|---|--|
| | | | начальник учебного отдела, деканы, заведующие кафедрами | и анализ информации об организации процедуры итоговой аттестации. Обеспечение объективности и независимости оценки. Актуализация содержания образовательных программ |
| 7 | Олимпиады и другие конкурсные мероприятия по дисциплинам | В течение учебного года | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по НРИ, начальник учебного отдела, деканы, заведующие кафедрами | Обеспечение объективности и независимости оценки внеаудиторной работы обучающихся через анализ участия в конкурсных мероприятиях. Оценка уровня сформированных компетенций. Формирование способности у обучающихся презентовать свои решения |
| 8 | Мониторинг: – открытости и доступности информации об институте; – комфортности условий осуществления образовательной деятельности; – комфортности условий и доступности получения образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | В течение учебного года | Заместители директора, начальник ОАХРКС | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в институте. Улучшение образовательной инфраструктуры института |